

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт математики, физики и информатики  
Базовая кафедра информатики и информационных технологий в  
образовании**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КУРС ПО ВЫБОРУ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ**

**Направление: 44.03.05 Педагогическое образование**

**Профиль «Физика и информатика»**

Квалификация: бакалавр

Очная форма обучения

Красноярск 2016

*(оборотная сторона титульного листа)*

Рабочая программа дисциплины «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов»

составлена \_доцентом кафедры Хегай Л.Б.\_\_\_\_\_

(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

---

протокол \_\_ №3 \_\_ от "5" \_\_ октября \_\_\_\_\_ 2016 г.

Заведующий кафедрой  
(ф.и.о., подпись)

 Пак Н.И

Одобрено учебно-методическим советом ИМФИ

---

(указать наименование совета и направление)

"26" \_ октября \_\_\_\_ 2016 \_ г.

Председатель

(ф.и.о., подпись)

 Бортновский С.В.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка.....  | 4  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                          | 4  |
| Трудоемкость дисциплины .....   | 4  |
| Планируемые результаты обучения .....   | 5  |
| Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами<br>направления и ООП ..... | 7  |
| Организационно-методические документы .....   | 8  |
| Технологическая карта обучения дисциплине .....                                       | 8  |
| Содержание основных разделов и тем дисциплины .....                                   | 10 |
| Методические рекомендации по освоению дисциплины .....                                | 11 |
| Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся .....                           | 13 |
| Технологическая карта рейтинга дисциплины .....                                       | 13 |
| Фонд оценочных средств .....  | 15 |
| Учебные ресурсы.....  | 23 |
| Карта материально-технической базы дисциплины .....                                   | 25 |
| Лист внесения изменений.....  | 26 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов» для подготовки обучающихся по направлению 43.03.05 «Педагогическое образование» в рамках основной образовательной программы для профиля «Физика и информатика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденного 09 февраля 2016 г. № 91; и рабочим учебным планом подготовки студентов КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению.

Рабочая модульная программа предназначена для преподавателей и студентов, являющихся субъектами образовательного процесса в рамках данной дисциплины.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки ООП «Педагогическое образование» (уровень бакалавр) по профилю «Физика и информатика» и изучается на третьем курсе в 5 семестре. Код дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ3.

Дисциплина «Профильное исследование. Информационные технологии создания учебных материалов» опирается на знания и способы деятельности, сформированные в предшествующих дисциплинах: Информационные технологии в образовании.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- дальнейшем развитии культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации о современных дидактических возможностях ИКТ, постановке образовательных целей и выбору путей использования ИКТ для их достижения;
- приобретении опыта работы с информацией образовательного характера в глобальных компьютерных сетях, работы с компьютером как средством управления информацией в условиях информационно-образовательной среды ОУ;
- осознании и понимании о необходимости проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### **Трудоемкость дисциплины**

## (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины)

По очной форме обучения:

Общий объем часов – 36 (1 ЗЕТ), из них

Аудиторных часов 18:

Семинаров – 18

Часов самостоятельной работы – 18

### **Цели освоения дисциплины**

обеспечить овладение студентами технологий по разработке различных интерактивных учебных материалов с использованием современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий для их использования в будущей профессиональной деятельности.

Таблица

### **Планируемые результаты обучения**

| <b>Задачи освоения дисциплины</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>  | <b>Код результата обучения (компетенция)</b>  |
|--|---|---|
| Овладение студентами навыков работы с различными программными средствами и средами для разработки интерактивных учебных материалов | <i>Знать:</i> Различные виды программных средств образовательного назначения, предназначенных для разработки интерактивных учебных материалов   | ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию   |
|  | <i>Уметь:</i> самостоятельно изучать общие вопросы, связанные с программными средствами и средами для разработки интерактивных учебных материалов   |   |
|  | <i>Владеть:</i><br>Навыками работы в различных программных средах для разработки интерактивных учебных материалов   |   |
| Приобретение практических навыков использования ПК и ИКТ в учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности           | <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Знание различных подходов к использованию ПК и ИКТ в учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности</li></ul>                          | ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия<br><br>ПК-9 способностью |
|  | <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Умение провести оценку и отбор программных сред для разработки интерактивных учебных материалов в соответствии с целями и задачами процесса</li></ul> |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обучения   | <p>проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p> <p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> |
|  | <p><i>Владеть:</i><br/>         Навыками работы в различных программных средах для разработки интерактивных учебных материалов</p> |   |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ НАПРАВЛЕНИЯ И ООП  
на 201\_ / 201\_ учебный год**

| Наименование дисциплин,<br>изучение которых опирается на<br>данную дисциплину | Кафедра | Предложения об<br>изменениях в<br>дидактических<br>единицах,<br>временной<br>последовательности<br>и изучения и т.д. | Принятое<br>решение<br>(протокол №,<br>дата) кафедрой,<br>разработавшей<br>программу |
|---|---------|--|--|
| Информационные технологии в<br>образовании                                    | ИИТО    |  |  |
| Методика обучения<br>информатике  | ИИТО    |  |  |

Заведующий кафедрой ИИТвО

  
Пак Н.И.

Председатель НМС ИМФИ  
(ф.и.о., подпись)

  
Бортновский С.В.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## Технологическая карта обучения дисциплине

«Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов»

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика и информатика» – бакалавр,**

**Очная форма обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 1 з.е. (36 час.))

| Модули. Наименование разделов и тем   | Всего часов (з.е.) | Аудиторных часов |        |           |                | Внеаудиторных часов | Результаты обучения и воспитания  |             | Формы и методы контроля             |
|---|--------------------|------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|---|-------------|-------------------------------------|
|   |                    | всего            | лекций | семинаров | лаборат. работ |                     | Знания, умения, навыки  | компетенции |                                     |
| <b>1. Конструирование web-страниц</b>   | <b>20 (0,56)</b>   | <b>10</b>        |        | <b>10</b> |                | <b>10</b>           |   |             |                                     |
| Основы языка разметки гипертекста HTML.<br>Каскадные таблицы стилей в HTML-документах.<br>Гипертекстовое сворачивание/разворачивание в HTML-документах. |                    |                  |        | 6         |                | 6                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание основных тегов языка разметки гипертекста</li> <li>Знание основных тегов создания каскадных таблиц стилей</li> <li>Знание подходов к созданию гипертекстового сворачивание/разворачивание в HTML-документах.</li> <li>Уметь создавать web-страницы с использованием названных технологий</li> </ul> | ОК-6        | выполнение практической работы №1-3 |
| Разработка интерактивных web-тестов.  |                    | 6                |        | 2         |                | 2                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать подходы к конструированию web-тестов</li> <li>Уметь разрабатывать web-тесты для образовательного процесса</li> </ul>   | ОК-6        | выполнение практической работы №4   |
| Online среды для разработки web-страниц.  |                    | 4                |        | 2         |                | 2                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать различные программные среды для разработки web-страниц</li> <li>Навыки работы в различных</li> </ul>   | ОК-6        | выполнение практической работы №5   |

|  |                  |          |  |          |  |          |   |               |                                     |
|--|------------------|----------|--|----------|--|----------|---|---------------|-------------------------------------|
|  |                  |          |  |          |  |          | программных средах для разработки web-страниц   |               |                                     |
| <b>Модуль 2. Конструирование дидактических материалов в различных средах</b>   | <b>16 (0,44)</b> | <b>8</b> |  | <b>8</b> |  | <b>8</b> |   |               |                                     |
| Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе презентационной графики.   |                  | 2        |  | 2        |  | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание различных подходов к разработке интерактивных дидактических материалов в программе презентационной графики.</li> <li>Умение разрабатывать интерактивные дидактические материалы в программе презентационной графики.</li> </ul>   | ОК-5<br>ПК-11 | выполнение практической работы №6   |
| Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе обработки числовой информации.   |                  | 2        |  | 2        |  | 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание различных подходов к разработке интерактивных дидактических материалов в программе обработки числовой информации.</li> <li>Умение разрабатывать интерактивные дидактические в программе обработки числовой информации.</li> </ul> | ОК-5<br>ПК-11 | выполнение практической работы №7   |
| Online среды для разработки интерактивных дидактических материалов.<br>Подготовка графических объектов для дидактических материалов. |                  | 4        |  | 4        |  | 4        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Знание различных сред для разработки интерактивных дидактических материалов и умение в них работать.</li> <li>Умение работать в программах обработки графической информации для подготовки дидактических материалов</li> </ul>           | ОК-5<br>ПК-11 | выполнение практической работы №8-9 |
| Итого:   | <b>36 (1)</b>    | 18       |  | 18       |  | 18       |   |               |                                     |

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Модуль 1. Конструирование веб-страниц**

Основы языка разметки гипертекста HTML. Каскадные таблицы стилей в HTML-документах. Гипертекстовое сворачивание/разворачивание в HTML-документах. Разработка интерактивных web-тестов. Online среды для разработки веб-страниц.

### **Модуль 2. Конструирование дидактических материалов в различных средах**

Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе презентационной графики. Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе обработки числовой информации. Online среды для разработки интерактивных дидактических материалов. Подготовка графических объектов для дидактических материалов.

# Методические рекомендации по освоению дисциплины «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов»

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

## 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика и информатика» – бакалавр, Очная форма обучения

Осваивая курс «Профильное исследование. Информационные технологии создания учебных материалов», студенту необходимо работать семинарских занятиях и организовывать самостоятельную внеаудиторную деятельность.

Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:

- уровень мотивации к овладению конкретными знаниями и умениями;
- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;
- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:

- цель изучения конкретной дисциплины;
- место дисциплины в системе знаний;
- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть магистрант;
- порядок изучения учебного материала;
- источники информации;
- сроки выполнения самостоятельной работы.

Эта информация представлена в рабочей программе дисциплины.

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется:

- записывать ключевые слова и основные термины,
- составлять словарь основных понятий,
- составлять таблицы, схемы, графики и т.д.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.

После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов (опросов) и при необходимости повторить учебный материал.

В процессе подготовки к зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике.

Изучая дисциплину «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов», студент сталкивается с необходимостью понять и запомнить большой по объему учебный материал.

Важнейшим условием для успешного формирования прочных знаний является их упорядочивание, приведение их в единую систему. Это осуществляется в ходе выполнения следующих видов работ по самостоятельному структурированию учебного материала:

- запись ключевых терминов,
- составление словаря терминов,
- составление классификаций,
- выявление причинно-следственных связей,
- составление опорных схем и конспектов,
- составление плана презентации и доклада.

Информация, организованная в систему, где учебные элементы связаны друг с другом различного рода связями (функциональными, логическими и др.), лучше запоминается.

Для этого студентам предлагается построить модель знаний по дисциплине в виде ментальной карты в одном из программном средств (на выбор).

# КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов»

| Наименование дисциплины/курса                                      | Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура) | Название цикла дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц/кредитов |
|--|---|---|-------------------------------------|
| Информационные и коммуникационные технологии в образовании         | Бакалавриат   | <b>Б1.В.ДВ.01.02</b>                      | 1                                   |
| <b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>                        |   |   |                                     |
| Предшествующие: Информационная культура и технологии в образовании |   |   |                                     |
| Последующие:   |   |   |                                     |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Конструирование веб-страниц»</b> |                       |                        |           |
|---|-----------------------|------------------------|-----------|
|   | Форма работы          | Количество баллов 30 % |           |
|   |                       | min                    | max       |
| Текущая работа  | Практическая работа 1 | <b>6</b>               | <b>10</b> |
|   | Практическая работа 2 | <b>6</b>               | <b>10</b> |
|   | Практическая работа 3 | <b>6</b>               | <b>10</b> |
|   | Практическая работа 4 | <b>6</b>               | <b>10</b> |
|   | Практическая работа 5 | <b>6</b>               | <b>10</b> |
| Промежуточный рейтинг-контроль                          |                       |                        |           |
| <b>Итого</b>  |                       | <b>30</b>              | <b>50</b> |

| <b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Конструирование дидактических материалов в различных средах»</b> |                       |                        |             |
|---|-----------------------|------------------------|-------------|
|   | Форма работы          | Количество баллов 25 % |             |
|   |                       | min                    | max         |
| Текущая работа  | Практическая работа 6 | <b>7,5</b>             | <b>12,5</b> |
|   | Практическая работа 7 | <b>7,5</b>             | <b>12,5</b> |
|   | Практическая работа 8 | <b>7,5</b>             | <b>12,5</b> |
|   | Практическая работа 9 | <b>7,5</b>             | <b>12,5</b> |
| Промежуточный рейтинг-контроль  |                       |                        |             |
| <b>Итого</b>  |                       | <b>30</b>              | <b>50</b>   |

| Итоговый модуль       |              |                        |     |
|-----------------------|--------------|------------------------|-----|
| Содержание            | Форма работы | Количество баллов 20 % |     |
|                       |              | min                    | max |
| Итоговое тестирование |              |                        |     |
| Итого                 |              |                        |     |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ   |   |                   |            |
|---|---|-------------------|------------|
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы                            | Количество баллов |            |
|   |   | min               | max        |
|   | Написание реферата по<br>выбранной теме | 0                 | 10         |
| Итого   |   | <b>0</b>          | <b>10</b>  |
| Общее количество баллов по дисциплине<br>(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного<br>модуля) |   | min               | max        |
|   |   | <b>60</b>         | <b>100</b> |
|   |   |                   |            |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Хегай Л.Б.

Утверждено на заседании кафедры Протокол № 3 от «5» октября 2016 г

Заведующий кафедрой ИИТО



Пак Н.И.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики  
(наименование института/факультета)  
Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в  
образовании  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от «5» октября 2016 г.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 2  
от «26» октября 2016 г.



**Фонд оценочных средств**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных  
материалов**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

**Направление: 44.03.05 Педагогическое образование  
Профиль «Физика и информатика»**

Квалификация: бакалавр

Очная форма обучения

Составитель: Хегай Л.Б., доцент кафедры ИИТО

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

### 1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.

2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

### 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата.

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», уровень бакалавриата.

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики**

2.1. **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

### **а) общекультурные компетенции:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

### **б) Профессиональные компетенции:**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов

## **2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

| Компетенция  | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции          | Тип контроля     | Оценочное средство/ КИМы |                      |
|--|-------------------------------|---|------------------|--------------------------|----------------------|
|  |                               |   |                  | Номер                    | Форма                |
| способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);   | когнитивный                   | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
|  | праксиологический             | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)  | когнитивный                   | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
|  | праксиологический             | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
| способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)   | когнитивный                   | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
|  | праксиологический             | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
| готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | когнитивный                   | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
|  | праксиологический             | Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |
|  | праксиологический             | Курс по выбору. Информационные технологии                             | Текущий контроль | 6.1                      | Практические задания |

|  |  |                             |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|
|  |  | создания учебных материалов |  |  |  |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Практические задания.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «Практические задания»

Критерии оценивания по оценочному средству «Практические задания»

| Компетенции  | Высокий уровень сформированности компетенций  | Продвинутый уровень сформированности компетенций  | Базовый уровень сформированности компетенций   |
|--|---|---|--|
|  | (87-100 баллов)<br>отлично/зачтено  | (73-86 баллов)<br>хорошо/зачтено  | (60-72 баллов)<br>удовлетворительно/зачтено  |
| способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); | Обучающийся аргументировано обосновывает необходимость и готовность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, демонстрирует готовность в процессе решения задач | Обучающийся осознаёт необходимость и готовность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, демонстрирует готовность в процессе решения задач | Обучающийся говорит о необходимости и готовности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, в процессе решения задач недостаточно проявляет данную готовность |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)  | Обучающийся демонстрирует высокий уровень самоорганизации и способности к самообразованию (приводит примеры, выходящие за рамки образовательной программы)  | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень самоорганизации и способности к самообразованию (перечисляет возможные пути самообразования в рамках профессиональной деятельности)           | Обучающийся демонстрирует невысокий уровень самоорганизации и способности к самообразованию, ответ требует наводящих вопросов и комментариев   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)   | Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно и целесообразно проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся   | Обучающийся демонстрирует способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся  | Обучающийся демонстрирует способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с примером  |
| готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) | Обучающийся обоснованно и целесообразно использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования по информатике и ИКТ | Обучающийся использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования по информатике и ИКТ | Обучающийся по конкретному указанию или примеру использует теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования по информатике и ИКТ |

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: Практические задания 1-5, Практические задания 6-9.

4.2.1. Критерии оценивания оценочного средства Практические задания 1-5:

| Критерии оценивания              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Выполнено до 60% заданий         | 0                                   |
| Выполнено от 60% до 86% заданий  | 6                                   |
| Выполнено от 87% до 100% заданий | 10                                  |
| Максимальный балл                | 10                                  |

4.2.2. Критерии оценивания оценочного средства Практические задания 6-9:

| Критерии оценивания              | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Выполнено до 60% заданий         | 0                                   |
| Выполнено от 60% до 86% заданий  | 7,5                                 |
| Выполнено от 87% до 100% заданий | 12,5                                |

|                   |      |
|-------------------|------|
| Максимальный балл | 12,5 |
|-------------------|------|

5. **Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (см. карту литературного обеспечения дисциплины).

## **6. Оценочные средства (Практические задания)**

### **6.1. Оценочное средство Практические задания**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Профильное исследование. Информационные технологии создания учебных материалов»

1. Изучение основных тегов языка разметки гипертекста.
2. Изучение тегов для создания каскадных таблиц стилей.
3. Освоение технологии гипертекстового сворачивание/разворачивание в HTML-документах.
4. Разработка интерактивных web-тестов.
5. Работа в Online средах для разработки веб-страниц.
6. Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе презентационной графики.
7. Разработка интерактивных кроссвордов и тестов в программе обработки числовой информации.
8. Работа в Online средах для разработки интерактивных дидактических материалов.
9. Подготовка графических объектов для дидактических материалов.

# УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных материалов**

(наименование дисциплины)

**студентов ООП**

**(44.03.05) - Педагогическое образование (5 лет) профиль «Физика и информатика»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по \_очной\_ форме обучения**

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость \_1\_ з.е.)

| Наименование  | Наличие<br>(кол-во экз.)/<br>место хранения | Потреб-<br>ность<br>(экз./чел.) | Примечан<br>ия |
|---|---|---------------------------------|----------------|
| <b>Обязательная литература</b>  |   |                                 |                |
| <b>Модуль №1 Конструирование веб-страниц</b>  |   |                                 |                |
| Велихов С. Справочник по HTML 4.0: учебное пособие/ С. Велихов. - М.: Оверлей, 2001. - 416 с.   | ОБИМФИ(1)                                   |                                 |                |
| Гасанов, Э. В.. Практикум для web-дизайну: практический курс разработки web-сайтов/ Э. В. Гасанов: Гос. ун-т - Высшая школа экономики; М.: ТЕИС, 2006. - 158 с. - ISBN 5-7598-0442-1: 109   | ОБИМФИ(1)                                   |                                 |                |
| Гасанов, Э. В.. Сборник заданий для практических занятий по web-дизайну и методические указания по их выполнению: сб./ Э. В. Гасанов. - М.: ТЕИС, 2006. - 95 с.   | ОБИМФИ(1)                                   |                                 |                |
| Дуванов, А. А.. CSS: кратко о главном: методическое пособие/ А. А. Дуванов. - М.: Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"). - (Информатика; Вып. 28).   | ОБИМФИ(1)                                   |                                 |                |
| Основы HTML для начинающих. Учебник по HTML. [Электронный ресурс] – <a href="http://www.h-t-m-l.ru/">http://www.h-t-m-l.ru/</a>   |   |                                 |                |
| Семикопенко А.А. Как создать сайт? [Электронный ресурс] – <a href="http://www.webremeslo.ru/html/glava0.html">http://www.webremeslo.ru/html/glava0.html</a>   |   |                                 |                |
| <b>Модуль №2 Конструирование дидактических материалов в различных средах</b>  |   |                                 |                |
| Социальный сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам – <a href="http://learningapps.org/">http://learningapps.org/</a>  |   |                                 |                |
| Технология создания интерактивных тестов и плакатов в среде MS Power Point 2007/2010 [Электронный ресурс] – <a href="http://s11029.edu35.ru/attachments/article/47/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20PowerPoint.pdf">http://s11029.edu35.ru/attachments/article/47/%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20PowerPoint.pdf</a> |   |                                 |                |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Добавление анимации, триггеров и звука к неправильному ответу [Электронный ресурс] – <a href="http://070969.jimdo.com/power-point/">http://070969.jimdo.com/power-point/</a>  |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Дополнительная литература   |  |  |  |
| Модуль №1 <b>Конструирование веб-страниц</b>  |  |  |  |
| Учебники для web-конструирования [Электронный ресурс] – <a href="http://ru.html.net/">http://ru.html.net/</a>   |  |  |  |
|   |  |  |  |
| Модуль №2 <b>Конструирование дидактических материалов в различных средах</b>  |  |  |  |
| Начальная школа - детям, родителям, учителям [Электронный ресурс] – <a href="http://www.nachalka.com/book/export/html/1325">http://www.nachalka.com/book/export/html/1325</a> |  |  |  |
|   |  |  |  |

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Курс по выбору. Информационные технологии создания учебных  
материалов»**

(наименование дисциплины)

**Для обучающихся образовательной программы**

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика и информатика» – бакалавр,**

**Очная форма обучения**

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

| <b>Аудитория</b>   | <b>Оборудование</b><br>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.) |
|--|---|
| Лекционные аудитории   |   |
| № 2-04,3-13  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютеры</li><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>   |
| Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий |   |
| № 2-04,3-13  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Компьютеры</li><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>   |

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/2016 учебный год нет.

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год нет.

Рабочая программа утверждена на заседании базовой кафедры информатики и ИТ в образовании "5" октября 2016 г. (протокол заседания кафедры № 03)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пак Н.И.

Директор / \_\_\_\_\_ Чиганов А.С.