

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 1 _____
от «_08_»_09_____201_ г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 1
от 09.09.2016 г.
Директор ИСГТ

_____ Е.А. Викторук

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине Основы социальной медицины
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
(уровень бакалавриата)

Составитель: Л.Г.Климацкая, д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы

Красноярск, 2016

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «**Основы социальной медицины**» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Основы социальной медицины»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы социальной медицины»:

ОК 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК 3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК 6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номера	Форма
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Основы ЗОЖ и гигиены Безопасность жизнедеятельности Введение в профессию Социальная работа;	текущий контроль		Аналитический обзор
	когнитивный		текущий контроль		Аналитический обзор
	праксиологический		текущий контроль		Реферат
	рефлексивно-оценочный		текущий контроль		Презентация
ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ориентировочный	Анатомия и возрастная физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	текущий контроль		Письменная работа

	когнитивный		текущий контроль		Проверка готовности проекта, доклада, презентации
	праксиологический		текущий контроль		проверка учебно-исследовательской работы
ОПК 6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	ориентировочный	Психология Педагогика	текущий контроль		Устный опрос
	когнитивный	Психология социальной работы	текущий контроль		Письменная работа
	праксиологический		текущий контроль		Индивидуальное задание
	рефлексивно-оценочный		итоговая аттестация		зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социальной медицины»

3.1 Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
ОПК-3 Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы	Обучающийся на высоком уровне способен использовать в профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать в профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать в профессиональной деятельности

естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
--	--	--	--

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «Основы социальной медицины»

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебно-исследовательского задания с предоставлением письменного отчета, выполнение тестовых заданий.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики, психологии, культурологии и других наук	2
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзор литературных источников, составлению библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - подготовка презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	1
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	2
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – учебно-исследовательское задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проведение с людьми 60+ социологического исследования на заданную тему	1
Обработка и анализ исследования	2
Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1 и № 2)	вклад в итоговый рейтинг	
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Ю.А. Черкасова Рабочая программа практики производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика. Красноярск, 2016 file:///C:/Users/1/Downloads/rabochaya-programma-proizvodstvennoi-praktiki-napravlenie-39-03-02-socialnaya-rabota.pdf

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Примерные вопросы к зачету/экзамену по дисциплине Основы социальной медицины

1. Предмет и задачи социальной медицины.
2. Здоровья, понятия и уровни здоровья, аномии.
3. Факторы, влияющие на здоровье и их социально-медицинское значение.
4. Генетика и здоровье.
5. Экология и здоровье.
6. Атмосферный воздух и здоровье населения.
7. Вода и здоровье населения.
8. Почва и здоровье.
9. Климатические условия и здоровье.
10. Экологические проблемы питания.
11. Медицинское обеспечение здоровья.
12. Образ жизни и здоровье .
13. Понятие и основные критерии образа жизни.
14. Здоровый образ жизни.
15. Основные факторы риска важнейших заболеваний образа жизни и их социально-медицинское значение.
16. Урбанизация и здоровье.
17. Питание и здоровье.
18. Двигательная активность и здоровье.
19. Вредные привычки и зависимости.
20. Зависимость от курения.
21. Зависимость от употребления алкоголя.
22. Зависимость от интернета.
23. Основные направления в организации социально-медицинской помощи
25. Медицинское страхование.
26. Международные организации социально-медицинского профиля.
27. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.
28. Социально-медицинская работа по планированию семьи и репродукции.
29. Социально-медицинская работа в центрах профилактики СПИД.
30. Социально-медицинская работа в онкологии.
31. Социально-медицинская работа в эндокринологии.

32. Социально-медицинская работа в кардиологии.
33. Социально-медицинские вопросы в работе поликлиник.
34. Социально-медицинская работа в наркологии.
35. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в социальных медицинских стационарах.
36. Социально-медицинская работа в психиатрии.
37. Социально-медицинская работа во фтизиатрии.
38. Социально-медицинские проблемы связанные со смертностью.
39. Содержание и методика социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.
40. Работа медико-социальных экспертных бюро по определению инвалидности и разработке реабилитационных программ
41. Социально-медицинская работа в центрах реабилитации.
42. Социально-медицинская работа в организациях и учреждениях образования.
43. Социально-медицинская работа по профилактике беспризорности, безнадзорности, роста численности лиц БОМЖ.
44. Социально-медицинская работа в геронтологических учреждениях.
45. Социально-медицинская работа в армии.
46. Социально-медицинская работа в правоохранительных органах.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе

- 1). Докажите, что проблема исследований в социальной медицине является междисциплинарной.
- 2) Выпишите из словарей определение «социальная медицина». Какие аспекты они отражают?
- 3) Назовите основные экологические проблемы социальной медицины, являющиеся риском здоровью и соотнесите их с возможными мерами профилактики
- 4) Сформулируйте определение образа жизни. От каких факторов он зависит? Оцените значение образа жизни для здоровья человека и общества в целом.
- 5) На основе данных литературы проанализируйте отношение школьников к Питанию, двигательной активности, интернету.

7.2. Обзор литературных источников по проблеме исследования в социальной медицине (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).

Составьте обзор литературных источников по различным проблемам в социальной медицине (предложенным преподавателем).

7.3. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

1. Предмет и задачи социальной медицины.
2. Здоровья, понятия и уровни здоровья, аномии.
3. Факторы, влияющие на здоровье и их социально-медицинское значение.
4. Основные критерии образа жизни.
5. Вредные привычки и зависимости.

7.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Темы рефератов

1. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье.
2. Основные показатели общественного здоровья, комплексная оценка состояния и тенденции изменения здоровья нации.
3. Основные направления социальной политики государства, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения.
4. Системный подход к решению проблем здоровья в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Государственные программы здравоохранения и гарантии населению в оказании медицинской помощи.
6. Группы здоровья взрослого и детского населения. Особенности социальной работы в зависимости от состояния индивидуального здоровья.
7. Отношение человека к здоровью: закономерности, тенденции, способы формирования на различных этапах жизни.
8. Деятельность социальных работников, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
9. Научно-технический прогресс: возможности сохранения, укрепления здоровья и болезни цивилизации.

10. Переориентация развития здравоохранения, основные проблемные области.
11. Место и роль социальных работников в учреждениях здравоохранения.
12. Участие социальных работников в профилактических мероприятиях.
13. Комплексный подход в решении проблемы инфекционных заболеваний, особенности взаимодействия медицинских и социальных служб.
14. Болезни, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема.
15. Социально-медицинские и морально-этические проблемы, связанные с ВИЧ-инфекцией.
16. Половое воспитание, личная гигиена и ранняя диагностика в профилактике болезней, передаваемых половым путем.
17. Биологические и социально-психологические факторы риска нарушений психического здоровья и развития психических и поведенческих расстройств.
18. Особенности социальной работы с клиентами, имеющими нарушения психической деятельности.
19. Роль социального работника в реализации профилактических программ в наркологии.
20. Место, роль и основные функции специалиста по социальной работе при оказании медико-социальной помощи.
21. Роль социального работника в охране здоровья клиента в условиях функционирования системы медицинского страхования.
22. Здоровый образ жизни: понятие, пути формирования, значение для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний.
23. Роль социального работника в формировании гигиенической культуры населения.
24. Роль социального работника в формировании санитарной культуры населения.

25. Роль специалистов по социальной работе в подготовке и реализации региональных и муниципальных программ оздоровления окружающей среды в целях укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

26. Влияние производственных факторов на репродуктивное здоровье женщины и охрана труда женщин.

27. Социально-медицинские проблемы планирования семьи. Деятельность социального работника в центре планирования семьи.

28. Роль социальных работников в профилактике бесплодия, их взаимодействие с другими специалистами.

29. Профилактика искусственных аборт как комплексная социальная, медицинская и педагогическая проблема.

30. Роль социальных работников в профилактике непланируемой беременности.

31. Система организации медико-социальной помощи беременным женщинам. Роль социального работника в охране материнства и детства.

32. Место и роль социального работника в системе медико-социальной экспертизы.

33. Задачи социального работника медико-социальной экспертной комиссии по определению ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности гражданина.

34. Роль социального работника в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

35. Социальная работа в центрах реабилитации инвалидов.

36. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. Роль социального работника в оказании паллиативной помощи.

37. Социальная работа в хосписах и домах (отделениях) сестринского ухода.

38. Эвтаназия как проблема современной биоэтики.

39. Социальные и морально-этические проблемы медицинской генетики.

40. Новые технологии в здравоохранении, этические проблемы трансплантологии и донорства.

7.5. Учебное исследовательское задание.

Оцените лимитирующее звено своего образа жизни по питанию и вашей студенческой группы (Анкету получите у преподавателя)

Отчет в виде проанализируемых результатов, презентации в ppt, тезисов и/или статьи представьте преподавателю.

7.6. Тестовые задания

ТЕСТЫ

Для контроля эффективности усвоения студентами теоретического курса и материала семинарских занятий предусмотрено выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания представлены пятью типами тестов:

- выбор одного правильного ответа из трех и более предложенных альтернатив;
- выбор нескольких правильных ответов из предложенных альтернатив;
- на соответствие – надо установить соответствие элементов одного столбца элементам другого;
- на дополнение – в тестовых заданиях этого вида тестируемый сам должен дописать ответ, который свидетельствует о наличии или отсутствии требуемых знаний;
- на установление правильной последовательности – задания позволяют контролировать знания алгоритмов действий, а также умения и навыки самостоятельной разработки алгоритмов.

ТЕСТЫ С ОДНИМ ОТВЕТОМ

1. Социальная медицина - это

- а) наука о закономерностях развития общественного здоровья и здравоохранения
- б) наука о закономерностях развития общества
- в) наука о закономерностях развития страны и здравоохранения
- г) наука о закономерностях развития окружающей среды
- д) наука о закономерностях развития человека

Правильный ответ: а

2. Предметом изучения социальной медицины является:

- а) заболеваемость населения
- б) вредные производственные факторы
- в) демографическая ситуация
- г) факторы окружающей среды

д) общественное здоровье в связи с условиями жизни
Правильный ответ: д

3. Субъект (носитель) общественного здоровья

- а) заболеваемость населения
- б) люди и их социальные атрибуты
- в) рождаемость
- г) смертность
- д) миграция

Правильный ответ: б

4. Объект изучения – это факторы, определяющие здоровье

- а) общества в целом
- б) конкретного человека
- в) социально дезадаптированных людей
- г) верно все вместе

Правильный ответ: г

5. Клиенты социального работника

- а) школьники
- б) люди, нуждающиеся в социально-медицинской помощи
- в) дети, посещающие детский сад
- г) работники предприятий
- д) сельскохозяйственные рабочие

Правильный ответ: б

6. Люди, нуждающиеся в социально-медицинской помощи

- а) инвалиды, пенсионеры
- б) дети
- в) люди, попавшие в трудную жизненную ситуацию
- г) маргиналы
- д) все перечисленное

Правильный ответ: д

7. Факторы, формирующие здоровье человека все, кроме:

- а) социально-экономические
- б) генетические факторы
- в) уровень образования
- г) качество медицинского обслуживания
- д) образ жизни

Правильный ответ: в

8. Первичная профилактика включает:

- а) предупреждение возникновения факторов риска
- б) комплекс мер по восстановлению здоровья

- в) диагностика заболеваний
 - г) диспансеризация лиц, входящих в группу риска
 - д) проведение текущего санитарного надзора
- Правильный ответ: а

9. Вторичная профилактика включает:

- а) рациональный режим труда и отдыха
 - б) лечение возникшего заболевания
 - в) предупреждение осложнений
 - г) диспансеризация лиц, входящих в группу риска
 - д) предупредительного санитарного надзора
- Правильный ответ: г

10. Третичная профилактика – это комплекс мер по предотвращению

- а) возникновения профзаболеваний
 - б) осложнений возникшего заболевания
 - в) заболеваемости пожилого населения
 - г) заболеваемости детей и подростков
 - д) воздействия антропогенных факторов
- Правильный ответ: б

11. Профилактика - это:

- а) государственная система по наблюдению и улучшению здоровья населения
 - б) система устранения факторов риска и предупреждения заболеваний
 - в) федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
 - г) способ проведения медицинских мероприятий
- Правильный ответ: б

12. Показатели, используемые при оценке состояния здоровья населения все, кроме:

- а) заболеваемость
 - б) смертность
 - в) миграция
 - г) рождаемость
 - д) патологическая пораженность
- Правильный ответ: в

13. Здоровье человека в большей степени зависит от:

- а) экологии;
 - б) генетики и биологии человека;
 - в) образа жизни;
 - г) деятельности медицинских учреждений.
- Правильный ответ: в

14. Здоровье населения больше всего зависит от:

- а) наследственности
- б) условий внешней среды
- в) экономического строя
- г) образа жизни
- д) системы здравоохранения

Правильный ответ: г

15. Образ жизни включает:

- а) медицинскую активность населения;
- б) деятельность служб и органов здравоохранения;
- в) определенный тип, вид и способ жизнедеятельности индивидуума и группы

Правильный ответ: в

16. Здоровый образ жизни это:

- а) деятельность, направленная на формирование/сохранение здоровья;
- б) меры профилактики;
- в) качество и уровень жизни

Правильный ответ: а

17. Условия жизни - это:

- а) состояние полного физического и душевного благополучия;
- б) факторы, обуславливающие образ жизни;
- в) состояние социального благополучия.

Правильный ответ: б

18. Доступность и качество медицинской помощи являются:

- а) правом граждан на охрану здоровья;
- б) одним из принципов законодательства в сфере охраны здоровья;
- в) задачей государства в сфере охраны здоровья.

Правильный ответ: а

19. Основной закон, регламентирующий охрану здоровья населения РФ:

- а) международные нормы и правила;
- б) законодательство РФ об охране здоровья граждан;
- в) Декларация ООН о правах человека
- г) закон о сан-эпид благополучии граждан

Правильный ответ: б

20. Основной задачей социальной медицины является:

- а) охрана и защита прав личности;
- б) охрана прав и свобод человека в сфере здоровья;

- в) сохранение и укрепление общественного здоровья.
 - г) изменение социальных условий жизни граждан
- Правильный ответ: в

21. Методом социальной медицины является:

- а) повышение трудоспособности населения;
 - б) исследование путей повышения резервов общественного здоровья;
 - в) принудительное лечение населения
 - г) факторальный анализ
- Правильный ответ: б

22. Гарантией государства охраны здоровья населения РФ является:

- а) трудовой кодекс;
 - б) конституция РФ;
 - в) семейный кодекс
 - г) социальный кодекс
- Правильный ответ: б

23. Право на охрану здоровья в Российской Федерации имеют :

- а) все, находящиеся на территории страны;
 - б) граждане, утратившие здоровье;
 - в) граждане Российской Федерации
 - г) маргиналы
- Правильный ответ: а

24. Предмет изучения раздела «экология и здоровье человека»:

- а) качество окружающей среды
 - б) взаимосвязи между животным и растительным миром
 - в) структура заболеваемости населения
 - г) связи и зависимости в системе «здоровье человека – окружающая среда»
- Правильный ответ: г

25. Фактор риска – это:

- а) экзогенный фактор ухудшающий здоровье
 - б) антропогенный фактор ухудшающий здоровье
 - в) экологический фактор способный быть канцерогеном
 - г) фактор любой природы, провоцирующий нарушение здоровья
 - д) производственный фактор, приводящий к заболеваемости
- Правильный ответ: г

26. Оценка риска в системе «среда – здоровье» включает все, за исключением:

- а) идентификация опасности
- б) оценка экспозиции

- в) установление зависимости «доза-ответ»
 - г) управление риском
 - д) преодоление рисков здоровью
- Правильный ответ: д

27. Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является:

- а) система санитарно-эпидемиологического нормирования
 - б) гигиеническая диагностика
 - в) социально-гигиенический мониторинг
 - г) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
 - д) методология оценки риска
- Правильный ответ: в

28. Индивидуальный канцерогенный риск это:

- а) появление случаев рака
 - б) вероятность появления дополнительных случаев рака
 - в) вероятность возникновения лейкемии
 - г) вероятность возникновения лейкозов
 - д) вероятность возникновения различных форм онкологических заболеваний
- Правильный ответ: б

29. Популяционный канцерогенный риск это:

- а) появление случаев рака в популяции
 - б) число дополнительных случаев рака в конкретной популяции
 - в) вероятность возникновения лейкемии в популяции
 - г) вероятность возникновения лейкозов в популяции
 - д) вероятность возникновения различных форм онкологических заболеваний в популяции
- Правильный ответ: д

30. Экомониторинг это:

- а) мониторинг биологических объектов
 - б) мониторинг экологических объектов
 - в) мониторинг экологических и биологических объектов
 - г) отбор проб окружающей среды
 - д) отбор проб внутренней среды
- Правильный ответ: г

31. Биомониторинг это:

- а) мониторинг биологических объектов
- б) мониторинг экологических объектов
- в) мониторинг экологических и биологических объектов
- г) отбор проб окружающей среды

д) отбор проб внутренней среды
Правильный ответ: д

32. Виды метеопрофилактики

- а) предварительная
 - б) срочная и сезонная
 - в) плановая
 - г) ежедневная
 - д) ежемесячная
- Правильный ответ: б

33. Целью обязательного медицинского страхования является:

- а) повышение качества медицинской помощи;
 - б) увеличение количества здорового населения;
 - в) увеличение пациентов, посещающих частные клиники
 - г) право на получение полиса обязательного мед страхования
- Правильный ответ: а

34. Медицинское страхование

- а) сфера охраны здоровья;
 - б) страхование хронических больных;
 - в) система профилактических и лечебных мероприятий, осуществляемых за счет средств страхования здоровья.
- Правильный ответ: в

35. Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

- а) уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
 - б) качества и доступности спортивных секций
 - в) самого человека
 - г) природных условий
- Правильный ответ: в

36. Алкоголизм – это болезнь или распущенность

- а) болезнь;
 - б) болезнь, как результат распущенности;
 - в) болезнь, как результат семейных и социальных традиций;
 - г) верны все определения.
- Правильный ответ: в

ТЕСТЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

37. Здоровье населения обусловлено:

- а) социально-экономическими условиями и образом жизни;

- б) факторами внешней среды и наследственностью;
 - в) деятельностью системы здравоохранения.
 - г) наличием полиса ОМС
- Правильный ответ: а, б, в

38. Факторы, разрушающие здоровье населения:

- а) алкоголизм
- б) табакокурение
- в) наркотики
- г) нерациональное питание
- д) гиподинамия

Правильный ответ: а, б, в, г, д

39. Компетенцией социального работника является:

- а) получение полной информации о социальном положении населения
- б) создание банка данных – социальной карты региона
- в) оформление полиса ОМС
- г) оказание юридических услуг
- д) оказание врачебных услуг

Правильный ответ: а, б

40. Функции, выполняемые социальными работниками:

- а) социально-ориентированные
- б) медико-ориентированные
- в) интегративные
- г) демографические
- д) прививочные

Правильный ответ: а, б, в

41. Социально-ориентированные функции соц работника:

- а) обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи;
- б) представление в органах власти интересов лиц, нуждающихся в медико-социальной помощи;
- в) содействие в предупреждении общественно опасных действий;
- г) оформление опеки и попечительства;
- д) информирование клиентов о льготах, пособиях и других видах социальной защиты;

Правильный ответ: а, б, в, г, д

42. Интегративные функции соц работника (несколько правильных ответов):

- а) комплексная оценка социального статуса клиента;
- б) формирование установок клиента, группы, населения на здоровый образ жизни;

- в) осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов;
 - г) социально-правовое консультирование;
 - д) участие в разработке комплексных программ медико-социальной помощи нуждающимся группам населения на разных уровнях;
- Правильный ответ: а, б, в, г, д

43. Мероприятия по охране атмосферного воздуха:

- а) планировочные
- б) технологические
- в) санитарно-технические
- г) законодательные
- д) промышленные

Правильный ответ: а, б, в, г

44. Заболевания, передаваемые через воду:

- а) вирусные
- б) зоонозные
- в) глистные инвазии
- г) кишечные инфекции

Правильный ответ: а, б, в

45. Передача кишечных заболеваний из почвы человеку возможна:

- а) через пищевые продукты
- б) через поврежденную кожу
- в) с водой из подземных источников
- г) из поверхностных вод

Правильный ответ: а, б

ТЕСТЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

46. Установите соответствие:

Показатели здоровья	Статистические показатели
1. Демографические	а) охват прививками
2. Показатели физического развития	б) фертильность
3. Показатели заболеваемости	в) обращаемость
	г) масса тела
	д) болезненность
	е) частота суицидов

одной цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1б, 2г, 3д

47. Установите соответствие:

- | | |
|--|--|
| 1. Факторы, влияющие на здоровье населения | а) пол и возраст |
| 2. Показатели общественного здоровья | б) физическое развитие |
| | в) образ жизни |
| | г) смертность |
| | д) климато-географические характеристики |
| | е) наследственность |

Одной цифре соответствует не одна буква

Правильный ответ: 1а, в, д, е, 2 б, г

48. Установите соответствие:

Факторы	Степень влияния на здоровье населения (%)
1. Образ жизни	а) 20
2. Экологические	б) 12-15
	в) 50
	г) 35

Цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1в, 2а

49. Установите соответствие:

1. Показатели общественного здоровья	а) наследственность
2. Факторы, влияющие на здоровье населения	б) экология
	в) рождаемость
	г) система здравоохранения
	д) младенческая смертность
	е) физическое развитие

Одной цифре соответствует не одна буква

Правильный ответ: 1в, д, е. 2 а, б, г

50. Установите соответствие:

Показатели здоровья:	Статистические показатели:
1. Физическое развитие	а) соматометрические данные
2. Заболеваемость	б) обеспеченность врачами
3. Демографические	в) перинатальная смертность
	г) охват социально-оздоровительными мероприятиями
	д) патологическая пораженность

Одной цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1а, 2д, 3в

51. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Показатели общественного здоровья | а) система здравоохранения |
| 2. Факторы, влияющие на здоровье | б) болезненность
в) образ жизни
г) ср. продолжительность предстоящей жизни
д) экология
е) инвалидность |

Одной цифре соответствует не одна буква

Правильный ответ: 1б,г, е, 2а,в,д

52. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|---|
| Понятия образа жизни | а) национально-общественный порядок жизни, быта, культуры |
| 1. Уровень жизни | б) психологические индивидуальные особенности поведения |
| 2. Стиль жизни | в) структура дохода на человека |
| 3. Уклад жизни | г) планирование семьи
д) рекреационная деятельность, направленная на восстановление физических сил
е) формирование поведенческих характеристик и социально-психологического статуса |

Одной цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1в, 2б, 3а

53. Установите соответствие:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Параметры физического развития: | Их содержание: |
| 1. Антропометрические | а) телосложение
б) частота пульса |
| 2. Физиометрические | в) артериальное давление |

3. Соматоскопические
- г) тургор кожи
 - д) рост
 - е) масса тела

Одной цифре соответствует несколько букв

1. Правильный ответ: 1 д, е, 2 б, в, 3 а, г
2.

54. Установите соответствие:

3. Влияние тяжелых металлов
4. на организм человека

- Свинец (Pb) а) болезни органов дыхания, пищеварительной и нервной системы, все формы рака
- Кадмий (Cd) б) нервная ткань, нарушение памяти, распад личности
- Ванадий (V) в) болезни кожных покровов, дыхательных путей, органов зрения и нервной системы
- Хром (Cr) г) аллергия, экзема, астма, заболевание крови, нарушение психики

Одной цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1 б, 2 а, 3 г, 4 в

55. Установите соответствие между химическими веществами и эндемическими болезнями, которые могут быть вызваны их недостатком

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Эндемический зоб | а) оксиды азота |
| 2. Кариез токсический | б) йод |
| 3. Цианоз(связывание Hb) | в) кальций |
| 4. Заболевания костей | г) фтор |

Одной цифре соответствует только одна буква

Правильный ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в

56. Установите соответствие:

Значимость факторов, влияющих на здоровье населения

- | Факторы | % |
|---------------------|-------|
| 1. Образ жизни | а) 10 |
| 2. Наследственность | б) 15 |

3. Окружающая среда	в) 20
4. Медицина	г) 25
	д) 30
	е) 35
	ж) 40
	з) 45
	и) 50

Одной цифре соответствует только одна буква.

Правильный ответ: 1и, 2в, 3в, 4а

57. Соответствие видов профилактики ее целям:

Виды профилактики	Цель
1. Первичная	а) устранение выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению, рецидиву заболевания
2. Вторичная	б) влияние на характер труда
3. Третичная	в) формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
	г) реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности
	д) активизация общественных фондов и организаций в отношении медицины
	е) предупреждение возникновения и воздействия возможных факторов риска заболеваний

Одной цифре соответствует только одна буква.

Правильный ответ: 1е, 2а, 3г

58. Соответствие групп факторов, влияющих на здоровье, и входящих в них факторов:

1. Личностные	а) сущность общественно-политического строя, социальная политика, социальное обеспечение, развитие здравоохранения и медицины
2. Семейные	б) специфика обычаев и традиций различных групп населения, характер межличностных отношений
	в) субъективные и объективные факторы, социальная обстановка, условия труда и быта
3. Групповые	г) уровень благосостояния, стереотип поведения семьи, уровень ее санитарно-гигиенической культуры

4. Общественные д) субъективное отношение индивидуума к своему здоровью, его образ жизни, уровень санитарно-гигиенической культуры

Правильный ответ: 1д; 2г; 3б; 4а

59. Соответствие стадий наркомании и их признаков:

1. I стадия а) адаптация к психоактивному веществу, эйфория опьянения, рост толерантности, психическая зависимость, физическая зависимость
2. II стадия б) защитный рвотный рефлекс, отсутствие эйфории опьянения, психической и физической зависимости
3. III стадия в) адаптация к психоактивному веществу, эйфория опьянения, рост толерантности, психическая зависимость
г) снижение толерантности, отсутствие эйфории опьянения, психическая зависимость, физическая зависимость, психическое и физическое истощение

Правильный ответ: 1в; 2а; 3г

ТЕСТЫ НА ПОДСТАНОВКУ

60. Здоровье населения зависит от:

- а) образа жизни на ____ %
б) наследственности на ____ %
в) факторов окружающей среды на ____ %
г) медицинской помощи на ____ %

Правильный ответ: а - 50%, б - 20%, в - 20%, г - 10%

61. Виды загрязнения пищевых продуктов:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

Правильный ответ: а, б, в, г – физические, химические, биологические, радиационные

62. Питание зависит от:

- а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

Правильный ответ: а, б, в, г – возраста, пола, климатических условий, социальных условий

63. Примеры алиментарных заболеваний:

- а) ожирение
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Правильный ответ: б, в, г – глистные инвазии, пищевые отравления, алиментарная дистрофия

64. Нутриенты, характеризующие состав продуктов:

- а) жиры
- б) белки
- в) витамины
- г) _____
- д) _____

Правильный ответ: г, д — углеводы, минеральные соли

65. Три составляющие формулы рационального питания

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Правильный ответ: а, б, в — адекватность питания, сбалансированность, режим питания

66. Устный метод пропаганды ЗОЖ включает средства

- а) митинг
- б) лекция
- в) доска вопросов и ответов
- г) листовки
- д) _____

Правильный ответ: д – агитационно-информационное сообщение

67. Печатный метод пропаганды ЗОЖ включает средства:

- а) слайд
- б) _____
- в) радиоролик
- г) репродукция
- д) фантом

Правильный ответ: б – брошюра

68. Наука об общественном здоровье как социальном феномене, о закономерностях развития общественного здоровья и здравоохранения – это _____.

Правильный ответ: социальная медицина

69. Группа инфекционных заболеваний, передающихся, главным образом, половым путём, получила название _____.

Правильный ответ: венерические болезни

ТЕСТЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

70. Последовательность возрастания значимости факторов, влияющих на здоровье:

- а) специфика обычаев и традиций различных групп населения
- б) развитие здравоохранения и медицины
- в) уровень благосостояния, стереотип поведения семьи
- г) образ жизни индивида, уровень его санитарно-гигиенической культуры

Правильный ответ: б; а; в; г

71. Последовательность расположения социальнозначимых заболеваний и поражений в соответствии с определением воз:

- а) онкологическая патология
- б) травматизм
- в) алкоголизм
- г) сердечно-сосудистая патология

Правильный ответ: г; б; а; в

72. Последовательность появления признаков состояния отмены опия:

- а) боли в мышцах
- б) повышение температуры, озноб, чихание, слезотечение
- в) кожный зуд
- г) понос, рвота, боли в животе
- д) расширенные зрачки
- е) боль в височно-нижнечелюстных суставах

Правильный ответ: д; в; б; е; а; е

73. Последовательность действий в диспансерной работе:

- а) составление планов индивидуального обследования, лечения и их реализация
- б) медицинский осмотр
- в) отбор контингента больных или здоровых, подлежащих диспансеризации, подготовка к медицинскому осмотру
- г) изучение эффективности диспансеризации
- д) подведение итогов осмотра, выделение групп лиц, подлежащих лечению

Правильный ответ: в; б; д; а; г

