

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра психологии управления

**ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 050400 Психолого-педагогическое образование

Магистратура: 050400.68 «Психология и педагогика работы с молодежью»  
Квалификация (степень) «магистр»

Квалификация (степень) «магистр»

Красноярск 2012

Учебно-методический комплекс составлен к.псих.н., доцентом Т.Ю.Тодышевой

Учебно-методический комплекс обсужден на заседании НМСС \_\_\_\_\_

---

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель НМСС \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом университета \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель НМСУ \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ»  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ МАГИСТРАТУРЫ  
050400.68. Психология и педагогика работы с молодежью  
на 20\_\_ / \_\_ учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |         |                                                                                                  |                                                                       |
|                                                                         |         |                                                                                                  |                                                                       |
|                                                                         |         |                                                                                                  |                                                                       |

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Председатель НМС

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

#### лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебно-методический комплекс на  
201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебно-методический комплекс вносятся следующие изменения:

1.

- 2.
- 3.

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании НМСС  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Внесенные изменения утверждаю

Председатель НМСС

Декан

Председатель НМСУ

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Жизненные стратегии и жизненный путь личности», для магистров очной формы обучения, направление подготовки: «540400.68 – Психология и педагогика работы с молодежью» состоит из следующих элементов:

1. **Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
2. **Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Жизненные стратегии и жизненный путь личности».

3. **Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Жизненные стратегии и жизненный путь личности», который представлен различными логическими, проблемными задачами и упражнениями, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам.
4. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции в изучении жизненных стратегий и жизненного пути личности.
5. **Тематики рефератов**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы жизненных стратегий и жизненного пути личности, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ ЛИЧНОСТИ**

**Рабочая модульная программа дисциплины  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЖИЗНЕННЫЕ СТРАТЕГИИ И ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ  
ЛИЧНОСТИ»**

**Выписка из учебного плана «540400.68 – Психология и педагогика работы с молодежью» (КГПУ, 2011) об объеме дисциплины «Жизненные стратегии и жизненный путь личности» и видах учебной работы**

**Очная форма обучения**

| <i><b>Вид учебной работы</b></i> | Всего часов/ЗЕТ<br>Кредитов | Сроки обучения |           |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------|
|                                  |                             | 2 семестр      | 3 семестр |

|                                                     |                                    |                     |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | <b>72</b><br><b>(2 кред.ед)</b>    | <b>36</b>           | <b>36</b>           |
| <b>Аудиторные занятия</b>                           | <b>34</b><br><b>(0,94 кред.ед)</b> | <b>18</b>           | <b>16</b>           |
| <i>Лекции</i>                                       | <b>16</b><br><b>(0,45 кред.ед)</b> | <b>8</b>            | <b>8</b>            |
| <i>Семинарские</i><br><i>(Практические занятия)</i> | <b>18</b><br><b>(0,49 кред.ед)</b> | <b>10</b>           | <b>8</b>            |
| <i>Лабораторные занятия</i>                         |                                    |                     |                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>38</b><br><b>(1,06 кред.ед)</b> | <b>18</b>           | <b>20</b>           |
| <b><u>Итоговый контроль</u></b>                     |                                    | <b><u>Зачет</u></b> | <b><u>зачет</u></b> |

#### Заочная форма обучения

| <b>Вид учебной работы</b>                           | Всего часов/ЗЕТ<br>Кредитов        | Сроки обучения |           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-----------|
|                                                     |                                    | 3 сессия       | 4 сессия  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                           | <b>72</b><br><b>(2 кред.ед)</b>    | <b>36</b>      | <b>36</b> |
| <b>Аудиторные занятия</b>                           | <b>14</b><br><b>(0,38 кред.ед)</b> | <b>6</b>       | <b>8</b>  |
| <i>Лекции</i>                                       | <b>2</b><br><b>(0,05 кред.ед)</b>  | <b>2</b>       |           |
| <i>Семинарские</i><br><i>(Практические занятия)</i> | <b>12</b><br><b>(0,33 кред.ед)</b> | <b>4</b>       | <b>8</b>  |
| <i>Лабораторные занятия</i>                         |                                    |                |           |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>58</b><br><b>(0,62 кред.ед)</b> | <b>30</b>      | <b>28</b> |

|                                 |  |  |                     |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| <b><u>Итоговый контроль</u></b> |  |  | <b><u>зачет</u></b> |
|---------------------------------|--|--|---------------------|

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данная рабочая модульная программа дисциплины **«Жизненные стратегии и жизненный путь личности»** разработана для студентов, обучающихся на 2 и 3 курсе магистратуры по направлению **«050400 – Психолого-педагогическое образование»** (магистерская программа «Психология и педагогика работы с молодежью») по очной и заочной форме обучения. Очный курс проводится во 2 и 3 семестрах и предусматривает проведение 16 часов лекций, 18 часов семинаров, самостоятельной работы студентов, сдачу двух зачетов. Заочный курс предусматривает проведение 2 часов лекций, 12 часов семинаров, самостоятельной работы студентов, сдачу зачета. Рабочая модульная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 (Москва, 2010).

Дисциплина «Жизненные стратегии и жизненный путь личности» предназначена для ознакомления магистров с: системными представлениями о психологии жизненного пути личности, отечественными и зарубежными концепциями жизненного пути личности, основными жизненными стратегиями личности. Содержание и технологии преподавания данной дисциплины направлены на подготовку магистров к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и



видами будущей профессиональной деятельности. При изучении дисциплины особое внимание уделяется развитию духовных и интеллектуальных усилий магистров в понимании психологии и философии жизненного и профессионального пути как своеобразного и уникального явления в истории человеческой жизни, роли рефлексии в осмыслении, ценностей и смысла собственной жизни и профессионального опыта.

В соответствии со структурой и содержанием современных образовательных стандартов ФГОС-3 данный курс по выбору органично включается в учебные планы подготовки магистров, профессиональная практическая деятельность которых требует наличия системных знаний в области философии, истории, культурологии, психологии, педагогики, менеджмента.

При изучении дисциплины **«Жизненные стратегии и жизненный путь личности»** предполагается опора на остаточные знания магистрантов по философии, психологии развития, психологии человека, психологии личности, социальной психологии, общих основах педагогики, педагогической психологии.

В основу курса положено современное представление о том, что личность человека - это его жизненный путь, его деятельность на этом жизненном пути, деятельность, которая способна изменить не только жизнь человека, но и мир вокруг него. Личность - это индивидуально-активный человек, строящий условия жизни и свое отношение к ней; субъектом жизни человек становится, если начинает ответственно подходить к самой жизни и ее выборам; жизненный путь должен заканчиваться стремлением вверх - к нравственным, этическим ценностям. Понимая закономерности жизнедеятельности и жизненного пути, человек может лучше представить себе оптимальный вариант собственного развития, определить свой жизненный путь. Понимание роли личности в планировании и осуществлении жизненного пути способствует более ответственному отношению к нему, стремлению ставить серьезные жизненные цели и достигать их осуществления.

Программа курса состоит из двух модулей:

### **Модуль 1. Жизненный путь личности**

Содержание модуля представлено изучением жизненного пути личности как проблемы в психологии. Рассматривается жизнь человека, с одной стороны, есть биологическое явление, а с другой – социально-исторический факт. Социально-историческое, специфичное для человека качество индивидуального бытия фиксируется в понятии жизненного пути. Под этим понятием подразумевается жизнь человека как личности. Жизненный путь обозначается как своеобразный портрет личности: в нем

запечатлеваются ее мировоззрение и жизненная направленность, притязания и достижения, отношения к жизненным трудностям и способы их преодоления.

## **Модуль 2. Жизненные стратегии личности**

Рассматриваются различные жизненные стратегии личности, определяются методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности. Модуль рассчитан на выработку специальных конкретных знаний, выработку практически значимых умений и навыков в процессе определения жизненных стратегий личности, развития

Каждый модуль состоит из ряда тем. Последовательность изучения тем Модуля 1 определяется логикой исторического становления и развития взглядов на проблему жизненного пути. В темах Модуля 2 представлены типологизации жизненных стратегий личности, отдельных профессиональных и социальных групп.

Задачи курса направлены на:

- освоение основных понятий изучаемого курса;
- осознание студентами своей индивидуальности, необходимости развития личности как субъекта жизни;
- аналитическое восприятие основных методов и средств построения личностью индивидуального жизненного пути;
- овладение методами саморазвития;
- развитие активной жизненной позиции, способности к анализу процессов ее социализации и адаптации в условиях социальных перемен, особенностей самосознания личности современного общества;
- развитие рефлексивных умений, готовности к самоанализу, адекватной оценке и определению конструктивных методов саморазвития.

Качественное освоение обучающимися данного курса по выбору способствует формированию у них следующих профессионально-профильных компетентностей (ППК):

- **Общекультурные компетентности (ОК)** – ОК-11.
- **Общие профессиональные компетентности (ОПК)** - ОПК-5, ОПК-6.
- **Профессиональные компетентности в психолого-педагогическом сопровождении образования (ПКПП)** – ПКПП-8.
- **Профессиональные компетентности в области педагогической деятельности (ПКОД)** - ПКОД-9.
- **Профессиональные компетентности в области научно-методической деятельности (ПКНМ)** - ПКНМ-1.

Изучив данную дисциплину, студенты должны быть:

- ознакомлены с системными представлениями о психологии жизненного пути личности, отечественными и зарубежными концепциями жизненного пути личности, основными жизненными стратегиями личности и их содержанием;
- знать сущностную характеристику основных категорий изучаемого курса, современные методы, средства и технологии, используемые в построении жизненного пути, приемы саморазвития;
- уметь применять теоретические знания в жизненной практике, определять цели и пути их достижения;
- владеть приемами оценки своих реальных и потенциальных возможностей, навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в личной жизни и профессиональной деятельности.

**Учебно-тематический план дисциплины**  
**«Жизненные стратегии и жизненный путь личности»**  
(для магистрантов заочной формы обучения)

| №<br>п/п | Наименование модулей и тем<br>учебной дисциплины     | Всего<br>часов<br>трудо-<br>ем-<br>кости | В том числе аудиторных |                    |              |                  | Сам<br>осто-<br>ятел-<br>ьная<br>рабо-<br>та |
|----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                      |                                          | Всег<br>о<br>часо<br>в | Л<br>ек<br>ци<br>и | Семи<br>нары | Лаб<br>орат<br>. |                                              |
|          | <b>Модуль 1. Жизненный путь личности</b>             | <b>35</b>                                | <b>7</b>               | <b>1</b>           | <b>6</b>     |                  | <b>28</b>                                    |
| 1.1      | Жизненный путь личности: основные термины            | 11                                       | 3                      | 1                  | 2            |                  | 8                                            |
| 1.2.     | Личность как субъект жизни                           | 12                                       | 2                      |                    | 2            |                  | 10                                           |
| 1.3      | Особенности жизненного пути личности                 | 12                                       | 2                      |                    | 2            |                  | 10                                           |
|          | <b>Модуль 2. Жизненные стратегии личности</b>        | <b>37</b>                                | <b>7</b>               | <b>1</b>           | <b>6</b>     |                  | <b>30</b>                                    |
| 2.1      | Определение (понимание) жизненных стратегий личности | 10                                       | 2                      | 1                  | 1            |                  | 8                                            |
| 2.2      | Типологизация жизненных стратегий                    | 9                                        | 1                      |                    | 1            |                  | 8                                            |
| 2.3      | Жизненные стратегии отдельных                        | 10                                       | 2                      |                    | 2            |                  | 8                                            |

|     |                                                                                 |           |           |          |           |  |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|
|     | социальных и профессиональных групп                                             |           |           |          |           |  |           |
| 2.4 | Методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности. | 8         | 2         |          | 2         |  | 6         |
|     | <b>ИТОГО</b>                                                                    | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |  | <b>58</b> |

**Учебно-тематический план дисциплины**  
**«Жизненные стратегии и жизненный путь личности»**  
(для магистрантов очной формы обучения)

| №<br>п/п | Наименование модулей и тем<br>учебной дисциплины                                | Всего<br>часов<br>трудоем<br>кости | В том числе аудиторных |                    |              |                  | Сам<br>осто<br>ятел<br>ьная<br>рабо<br>та |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                 |                                    | Всег<br>о<br>часо<br>в | Л<br>ек<br>ци<br>и | Семи<br>нары | Лаб<br>орат<br>. |                                           |
|          | <b>Модуль 1. Жизненный путь личности</b>                                        | <b>36</b>                          | <b>18</b>              | <b>8</b>           | <b>10</b>    |                  | <b>18</b>                                 |
| 1.1      | Жизненный путь личности: основные термины                                       | 9                                  | 4                      | 2                  | 2            |                  | 5                                         |
| 1.2.     | Личность как субъект жизни                                                      | 11                                 | 6                      | 2                  | 4            |                  | 5                                         |
| 1.3      | Особенности жизненного пути личности                                            | 8                                  | 8                      | 4                  | 4            |                  | 8                                         |
|          | <b>Модуль 2. Жизненные стратегии личности</b>                                   | <b>36</b>                          | <b>16</b>              | <b>8</b>           | <b>8</b>     |                  | <b>20</b>                                 |
| 2.1      | Определение (понимание) жизненных стратегий личности                            | 9                                  | 4                      | 2                  | 2            |                  | 5                                         |
| 2.2      | Типологизация жизненных стратегий                                               | 9                                  | 4                      | 2                  | 2            |                  | 5                                         |
| 2.3      | Жизненные стратегии отдельных социальных и профессиональных групп               | 9                                  | 4                      | 2                  | 2            |                  | 5                                         |
| 2.4      | Методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности. | 9                                  | 4                      | 2                  | 2            |                  | 5                                         |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                    | <b>72</b>                          | <b>34</b>              | <b>16</b>          | <b>18</b>    |                  | <b>38</b>                                 |

## **Содержание**

### **Модуль 1. Жизненный путь личности**

Цели, задачи и перспективы курса. Человек как целостная система. Личность как субъект жизни. Жизненный путь личности: основные термины. Этапы жизни и их влияние на определение жизненного пути (К.Бюлер, П.Жане, С.Л.Рубинштейн). Особенности жизненного пути личности, влияние различных факторов на жизненный путь личности. Экзистенциальная психология жизненного пути личности. Гуманистическая психология жизненного пути личности. Отечественная психология жизненного пути личности.

### **Модуль 2. Жизненные стратегии личности**

Определение (понимание) жизненных стратегий личности. Проактивность и реактивность человека при построении жизненной стратегии. Отечественные и зарубежные концепции жизненных стратегий личности (Б.Г.Ананьев, С.Л.Рубинштейн, Х.Р. Кауфман, С. Кови, Дж. Ландрам, Р. Штернберг, В. Франкл и др.). Системы планирования деятельности (притязание, саморегуляция и удовлетворенность), предложенные К.А. Абульхановой-Славской. Классификация Ю.М. Резника: стратегия благополучия, стратегия жизненного успеха и стратегия самореализации. Жизненные стратегии отдельных социальных и профессиональных групп. Личное и профессиональное планирование жизни. Жизненные сценарии человека и их влияние на реализацию жизненной стратегии. Методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности: 1) исследования особенностей планирования времени с помощью различных техник личного интервьюирования; 2) изучение иерархии представлений о желательном будущем с помощью ранжирования списков целей, планов, событий и т.д.

Психобиографический анализ. Биографический метод.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА**

**«Жизненные стратегии и жизненный путь личности»**

**Очная форма обучения**

| Наименование дисциплины                                                                                                                                                                                                                             | Уровень/ ступень образования | Статус дисциплины в рабочем учебном плане | Количество зачетных единиц/ кредитов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Жизненные стратегии и жизненный путь личности                                                                                                                                                                                                       | Магистр                      | Дисциплина вариативной части              | 72 час.(2 кр.)                       |
| Смежные дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                                                                |                              |                                           |                                      |
| Предшествующие: (в период обучения в бакалавриате) психология развития, психология человека, психология личности, социальная психология, педагогическая психология, самопознание и саморазвитие, психодиагностика, психологическое консультирование |                              |                                           |                                      |
| Последующие: «Психолого-педагогическое проектирование», «Психодиагностика»,                                                                                                                                                                         |                              |                                           |                                      |

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1**

|                | Форма работы                                                                                 | Количество баллов 35% |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                |                                                                                              | Min                   | max       |
| Текущая работа | Работа на семинарах                                                                          | 3                     | 5         |
|                | Изучение монографий.<br>Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору) | 6                     | 8         |
|                | Реферат (по выбору)                                                                          | 6                     | 8         |
|                | Посещение лекций                                                                             | 2                     | 4         |
|                | Посещение семинаров                                                                          | 3                     | 5         |
|                | Зачет                                                                                        | 3                     | 5         |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                                                                              | <b>20</b>             | <b>35</b> |

**БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2**

|                | Форма работы                                                                                 | Количество баллов 35% |           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                |                                                                                              | Min                   | Max       |
| Текущая работа | Посещение лекций                                                                             | 2                     | 5         |
|                | Посещение семинаров                                                                          | 3                     | 5         |
|                | Работа на семинарах                                                                          | 7                     | 10        |
|                | Реферат (по выбору)                                                                          | 3                     | 5         |
|                | Изучение монографий.<br>Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела (по выбору) | 7                     | 10        |
| <b>ИТОГО:</b>  |                                                                                              | <b>22</b>             | <b>35</b> |

**ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ**

| Содержание    | Форма работы | Количество баллов 20% |           |
|---------------|--------------|-----------------------|-----------|
|               |              | Min                   | max       |
|               | Зачет        | 15                    | 20        |
| <b>ИТОГО:</b> |              | <b>15</b>             | <b>20</b> |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

| Базовый | Форма работы | Количество баллов |
|---------|--------------|-------------------|
|---------|--------------|-------------------|

| модуль/Тема                                                                     |                                         | Min        | max        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|------------|
| БМ №1,2                                                                         | Индивидуальные творческие задания, эссе |            | 10         |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                   |                                         | 0          | 10         |
|                                                                                 |                                         |            |            |
| <b>Общее количество баллов по дисциплине (без учета дополнительного модуля)</b> |                                         | <b>min</b> | <b>max</b> |
|                                                                                 |                                         | <b>60</b>  | <b>100</b> |

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ( с учетом дополнительного модуля) min – 60, max – 100. От 60 - до 79 баллов – «Удовлетворительно» , от 80 до 95 баллов – «хорошо»; от 96 до 100 баллов – «Отлично».**

ФИО преподавателя: к.псх.н., доцент Т.Ю.Тодышева

Утверждено на заседании кафедры

«    »    2012г. Протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Т.Селезнева

**ЖУРНАЛ РЕЙТИНГА**

Преподаватель

[illegible]

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полутонный; шрифт в



текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской экономике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

## **Примерная тематика рефератов по Модулю 1**

### **«Жизненный путь личности»**

1. Особенности жизненного пути молодого человека.
2. Жизненный путь личности как проблема в психологии
3. Варианты жизненного пути личности

4. Структура жизненного пути личности
5. Моральное развитие и активность личности.
6. Активность и жизненная позиция личности.
7. Внутренний диалог в определении смысла жизни.
8. Влияние образа жизни на достижение успеха.
9. Взаимосвязь страха и осмысленности жизни.
10. Осмысление жизни через самоопределение и самоактуализацию личности.
11. Я-концепция и самоопределение в ранней юности.

### **Примерная тематика рефератов по Модулю 2**

#### **«Жизненные стратегии личности»**

1. Инициатива и ответственность как формы стратегии личности.
2. Типология личности и стратегия жизни.
3. Психологическая готовность личности к формированию позитивной жизненной стратегии.
4. Стратегия жизненного успеха как показатель готовности студентов к профессиональной деятельности.
5. Влияние средств массовой коммуникации на жизненную стратегию.
6. Стратегия жизни уверенных в себе людей.
7. Жизненная стратегия людей, попавших под влияние секты.

### **Примерная тематика индивидуальных творческих заданий по**

#### **Дополнительному Модулю 1, 2**

1. Предлагается продумать собственную жизненную стратегию (соотнести собственные ценности с личными и профессиональными целями, сформулировать основные принципы жизни, способы преодоления трудностей, соотнести свои потребности, собственные притязания с требованиями общества и окружающих).
2. Изучение биографий выдающихся революционеров, ученых, изобретателей, писателей, художников и т.д. Анализ и выявление наиболее сильных ходов, которые сделал тот или иной человек. Анализ слабых ходов. Анализ действия внешних и внутренних обстоятельств. Составление на этой основе сводного алгоритма, обобщающего опыт творческих личностей и позволяющего по возможности избегать ошибок.

**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Жизненные стратегии и  
жизненный путь личности»**

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ  
ПО МОДУЛЮ 1**

1. Человек как целостная система.
2. Личность как субъект жизни.
3. Жизненный путь личности: основные термины.
4. Этапы жизни и их влияние на определение жизненного пути.
5. Особенности жизненного пути личности.
6. Влияние различных факторов на жизненный путь личности.
7. Экзистенциальная психология жизненного пути личности.
8. Гуманистическая психология жизненного пути личности.
9. Отечественная психология жизненного пути личности.

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Человек как целостная система.
2. Личность как субъект жизни.
3. Жизненный путь личности: основные термины.
4. Этапы жизни и их влияние на определение жизненного пути.
5. Особенности жизненного пути личности.
6. Влияние различных факторов на жизненный путь личности.
7. Экзистенциальная психология жизненного пути личности.
8. Гуманистическая психология жизненного пути личности.
9. Отечественная психология жизненного пути личности.
10. Определение (понимание) жизненных стратегий личности.
11. Отечественные концепции жизненных стратегий личности.
12. Зарубежные концепции жизненных стратегий личности

13. Жизненные стратегии отдельных социальных и профессиональных групп.
14. Личное и профессиональное планирование жизни.
15. Жизненные сценарии человека и их влияние на реализацию жизненной стратегии.
16. Методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности.
17. Психобиографический анализ.
18. Биографический метод.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****\_\_\_\_\_ Жизненный путь и жизненные стратегии личности \_\_\_\_\_**

(наименование)

**для студентов образовательной профессиональной программы  
по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр)****Профиль 050400.68 «Психология и педагогика работы с молодежью»**

(наименование, шифр)

**по \_\_\_\_\_ очной \_\_\_\_\_ форме обучения**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                       | Наличие<br>место/ (кол-во экз.)                         | Потребность | Примечания |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------------|
|          | <b>Обязательная литература</b>                                                                                                                                                                     |                                                         |             |            |
|          | <b>Модуль 1.</b>                                                                                                                                                                                   |                                                         |             |            |
| 1        | Климов, Е. А..<br>Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ Е. А. Климов. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2007. | АУЛ(6), ОБИМФИ(2),<br>ФлЖ(2), АНЛ(1),<br>имрц иппиуо(4) |             |            |
| 2        | Абульханова-Славская, К. А..<br>Стратегия жизни: монография/ К. А. Абульханова-Славская. - М.: Мысль, 1991.                                                                                        | АНЛ(1)                                                  | 2           |            |
| 3        | Селезнева Н.Т., Тодышева Т.Ю., Дроздова Л.Н. Психологическая культура руководителя: методология, теория, исследование. Монография . Краснояр. гос. пед. ун–т им. В.В.Астафьева. Красноярск, 2008   | ИППО (3), ЧЗ(1),<br>АНЛ(3)                              |             |            |
| 4        | Фромм, Э. Человек для самого себя: монография/ Э. Фромм. - М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010.                                                                                                              | ОБИФ(1)                                                 | 1           |            |
|          | <b>Модуль №2.</b>                                                                                                                                                                                  |                                                         |             |            |
| 1        | Абульханова-Славская, К. А..<br>Стратегия жизни: монография/ К. А. Абульханова-Славская. - М.: Мысль, 1991.                                                                                        | АНЛ(1)                                                  | 2           |            |
| 2        | Как люди делают себя. Обычные россияне в необычных обстоятельствах : концептуальное осмысление восьми наблюдавшихся случаев/ ред.: В. А. Ядов,                                                     | АНЛ(2)                                                  |             |            |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|--|
|   | Е. Н. Данилова, К. Клеман. - М.: Логос, 2010.                                                                                                                                                                              |                         |  |  |
| 3 | Селезнева Н.Т., Тодышева Т.Ю., Дроздова Л.Н. Психологическая культура руководителя: методология, теория, исследование. Монография . Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.В.Астафьева. Красноярск, 2008                           | ИППО (3), ЧЗ(1), АНЛ(3) |  |  |
|   | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                           |                         |  |  |
|   | <b>Модуль 1.</b>                                                                                                                                                                                                           |                         |  |  |
| 1 | Абульханова-Славская, К. А.. Диалектика человеческой жизни: Соотношение философского, методологического и конкретно-научного подходов к проблеме индивида/ К. А. Абульханова-Славская. - М.: Мысль, 1977.                  | АНЛ(1)                  |  |  |
| 2 | Абульханова-Славская, К. А.. Деятельность и психология личности: монография/ К. А. Абульханова-Славская ; ред. В. А. Лекторский. - М.: Наука, 1980.                                                                        | АНЛ(1)                  |  |  |
| 3 | Абульханова, К. А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды/ К. А. Абульханова. - М.: МПСИ: НПО "МОДЭК", 1999.                      | ИМРЦ ИППО(1)            |  |  |
| 4 | Фромм, Эрих. Бегство от свободы; Человек для себя: Пер. с англ. Д.Н. Дудинский/ Эрих Фромм. - Мн.: Попурри, 2000.                                                                                                          | КБППД(1)                |  |  |
|   | <b>Модуль №2.</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |  |  |
| 1 | Альтшуллер, Г. С..Как стать гением: жизненная стратегия творческой личности/ Г. С. Альтшуллер, И. М. Верткин. - Мн.: Беларусь, 1994.                                                                                       | АНЛ(1)                  |  |  |
| 2 | Туманян, Г. С.. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера)/ Г. С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006.                                                                                                    | ИМЦ ФФКиС(1), ЧЗ(1)     |  |  |
| 3 | Дашичев, В. И. Стратегия Гитлера - путь к катастрофе 1933 - 1945. Исторические очерки, документы и материалы. В 4 т.: монография. Т.1 : Подготовка ко Второй мировой войне, 1933 - 1939/ В. И. Дашичев. - М.: Наука, 2005. | ОБИФ(1)                 |  |  |
|   |                                                                                                                                                                                                                            |                         |  |  |

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**Жизненный путь и жизненные стратегии личности**  
(наименование)  
**для студентов образовательной профессиональной программы**  
**по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр)**  
**Профиль 050400.68 «Психология и педагогика работы с молодежью»**

---

**по очной форме (общая трудоемкость 2 кред.ед.)**

| Модули.<br>Наименование<br>разделов и тем          | Всего<br>часов<br>(з.е.) | Аудиторных часов |            |               |                       | Внеау-<br>ди-<br>торн<br>ых<br>часов | Результаты обучения и<br>воспитания                              |                                     | Формы и методы<br>контроля                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------------|------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                          | все<br>го        | лек<br>ций | семина<br>ров | лабор<br>ат.<br>Работ |                                      | Знания,<br>умения,<br>навыки                                     | компетен<br>ции                     |                                                                                                  |
| <b>Модуль 1.</b><br><b>Жизненный путь личности</b> | <b>36</b>                | <b>18</b>        | <b>8</b>   | <b>10</b>     |                       | <b>18</b>                            |                                                                  | <b>ОК-11.<br/>ОПК-5,<br/>ОПК-6.</b> | <b>Методологическая рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 1</b> |
| ▪ Жизненный путь личности:<br>основные термины     | 9                        | 4                | 2          | 2             |                       | 5                                    | Студент должен быть:<br>- ознакомлен с системными представлениям | ОК-11.<br>ОПК-5,<br>ОПК-6.          | Изучение монографий.                                                                             |
| ▪ Личность как                                     | 11                       | 6                | 2          | 4             |                       | 5                                    |                                                                  |                                     | Чтение и                                                                                         |

|                                                                    |           |           |          |          |  |           |                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>субъект жизни</p> <p>▪ Особенности жизненного пути личности</p> | 8         | 8         | 4        | 4        |  | 8         | и о психологии жизненного пути личности;<br>- знать сущностную характеристику основных категорий изучаемого курса, современные методы, средства и технологии, используемые в построении жизненного пути, приемы саморазвития |                                        | <p>конспектирование научных статей по теме раздела</p> <p>Выступление на семинарах</p> <p>Реферат</p> |
|                                                                    |           |           |          |          |  |           |                                                                                                                                                                                                                              |                                        | <b>Зачет</b>                                                                                          |
| <b>Модуль 2.<br/>Жизненные стратегии личности</b>                  | <b>36</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |  | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПКПП-8.<br/>ПКОД-9.<br/>ПКНМ-1.</b> | <b>Методологическая рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 2</b>      |
| 2.1. Определение (понимание) жизненных стратегий личности          | 9         | 4         | 2        | 2        |  | 5         | Студент должен быть:<br>- ознакомлен с основными жизненными стратегиями                                                                                                                                                      | ПКПП-8.<br>ПКОД-9.<br>ПКНМ-1           | <p>Изучение монографий.</p> <p>Чтение и конспектирование</p>                                          |



|                                                                                      |           |           |           |           |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|
| 2.2. Типологизация жизненных стратегий                                               | 9         | 4         | 2         | 2         |  | 5         | личности и их содержанием;<br>- знать                                                                                                                                                                                                          |  | научных статей по теме раздела |
| 2.3. Жизненные стратегии отдельных социальных и профессиональных групп               | 9         | 4         | 2         | 2         |  | 5         | сущностную характеристику основных категорий изучаемого курса;<br>- уметь                                                                                                                                                                      |  | Выступление на семинарах       |
| 2.4. Методы и методики эмпирического исследования индивидуальных стратегий личности. | 9         | 4         | 2         | 2         |  | 5         | применять теоретические знания в жизненной практике, определять цели и пути их достижения;<br>- владеть приемами оценки своих реальных и потенциальных возможностей, навыками анализа жизненных ситуаций и решения возникающих проблем в жизни |  | Реферат                        |
|                                                                                      |           |           |           |           |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Зачет</b>                   |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>72</b> | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |  | <b>38</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                |

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**Жизненный путь и жизненные стратегии личности**  
(наименование)  
**для студентов образовательной профессиональной программы**  
**по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (степень магистр)**  
**Профиль 050400.68 «Психология и педагогика работы с молодежью»**

---

**по заочной форме (общая трудоемкость 2 кред.ед.)**

| Модули.<br>Наименование<br>разделов и тем          | Всего<br>часов<br>(з.е.) | Аудиторных часов |             |                |                        | Внеау-<br>ди-<br>торн<br>ых<br>часов | Результаты обучения и<br>воспитания                                            |                                     | Формы и методы<br>контроля                                                                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------|----------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                          | все<br>го        | лек-<br>ций | семина-<br>ров | лабор-<br>ат.<br>Работ |                                      | Знания,<br>умения,<br>навыки                                                   | компетен-<br>ции                    |                                                                                                  |
| <b>Модуль 1.</b><br><b>Жизненный путь личности</b> | <b>36</b>                | <b>7</b>         | <b>1</b>    | <b>6</b>       |                        | <b>28</b>                            |                                                                                | <b>ОК-11.<br/>ОПК-5,<br/>ОПК-6.</b> | <b>Методологическая рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 1</b> |
| ▪ Жизненный путь личности:<br>основные термины     | 11                       | 3                | 1           | 2              |                        | 8                                    | Студент должен быть:<br>- ознакомлен с системными представлениями о психологии | ОК-11.<br>ОПК-5,<br>ОПК-6.          | Изучение монографий.                                                                             |
| ▪ Личность как субъект жизни                       | 12                       | 2                |             | 2              |                        | 10                                   |                                                                                |                                     | Чтение и конспектирование                                                                        |

|                                                                                        |           |          |          |          |  |           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности жизненного пути личности</li> </ul> | 12        | 2        |          | 2        |  | 10        | <p>жизненного пути личности;</p> <p>- знать сущностную характеристику основных категорий изучаемого курса, современные методы, средства и технологии, используемые в построении жизненного пути, приемы саморазвития</p> |                                                    | <p>научных статей по теме раздела</p> <p>Выступление на семинарах</p> <p>Реферат</p>             |
| <b>Модуль 2.</b><br><b>Жизненные стратегии личности</b>                                | <b>37</b> | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>6</b> |  | <b>30</b> |                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПКПП-8.</b><br><b>ПКОД-9.</b><br><b>ПКНМ-1.</b> | <b>Методологическая рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 2</b> |
| 2.1. Определение (понимание) жизненных стратегий личности                              | 10        | 2        | 1        | 1        |  | 8         | <p>Студент должен быть:</p> <p>- ознакомлен с основными жизненными стратегиями личности и их содержанием;</p>                                                                                                            | ПКПП-8.<br>ПКОД-9.<br>ПКНМ-1                       | <p>Изучение монографий.</p> <p>Чтение и конспектирование научных статей по теме раздела</p>      |
| 2.2. Типологизация                                                                     | 9         | 1        |          | 1        |  | 8         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                                                                                                  |

|                                                                                                     |           |           |          |           |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
| жизненных стратегий                                                                                 |           |           |          |           |  |           | - знать<br>сущностную<br>характеристику<br>основных<br>категорий<br>изучаемого<br>курса;                                                                                                                                                                                                                           |  | Выступление на<br>семинарах |
| 2.3. Жизненные<br>стратегии отдельных<br>социальных и<br>профессиональных<br>групп                  | 10        | 2         |          | 2         |  | 8         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Реферат                     |
| 2.4. Методы и<br>методики<br>эмпирического<br>исследования<br>индивидуальных<br>стратегий личности. | 8         | 2         |          | 2         |  | 6         | - уметь<br>применять<br>теоретические<br>знания в<br>жизненной<br>практике,<br>определять цели<br>и пути их<br>достижения;<br>- владеть<br>приемами<br>оценки своих<br>реальных и<br>потенциальных<br>возможностей,<br>навыками<br>анализа<br>жизненных<br>ситуаций и<br>решения<br>возникающих<br>проблем в жизни |  |                             |
|                                                                                                     |           |           |          |           |  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Зачет</b>                |
| <b>Итого</b>                                                                                        | <b>72</b> | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>12</b> |  | <b>58</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |

