

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

**СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАБОТЕ С МИГРАНТАМИ**
(Б1.В.ОД.3.1 – вариативная часть, обязательная дисциплина)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: **050400.68 Психолого-педагогическое
образование**
(квалификация (степень) «магистр»)

Профиль: **Психосоциальная работа с мигрантами**

Для очной формы обучения

Красноярск 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «**Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами**» для студентов очной формы обучения по направлению подготовки **050400.68 «Психолого-педагогическое образование»**, профиль «**Психосоциальная работа с мигрантами**» состоит из следующих элементов:

1. Пояснительной записки, которая ориентирует в составе и содержании УМКД .

2. Общей программы дисциплины, включающей в себя:

2.1. введение, где представлены цели и задачи и образовательные результаты дисциплины

2.2. выписку из учебного плана об объеме и видах учебной работы;

2.3. рабочую программу дисциплины;

2.4. протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления подготовки;

2.5. технологическую карту обучения дисциплины;

2.6. карту литературного обеспечения дисциплины;

2.7. технологическую карту рейтинга дисциплины;

2.8. журнал рейтинговой оценки по дисциплине;

3. Фонд оценочных средств:

3.1. примерные задания на экзамен;

3.2. примерные задания для самостоятельной работы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

**СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ В РАБОТЕ С МИГРАНТАМИ**
(Б1.В.ОД.3.1 – вариативная часть, обязательная дисциплина)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: **050400.68 Психолого-педагогическое
образование**
(квалификация (степень) «магистр»)

Профиль: **Психосоциальная работа с мигрантами**

Для очной формы обучения

Красноярск 2015

Учебно-методический комплекс составлен к.псх.н., доцентом Т.Ю.Годышевой

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии
"__" _____ 201__ г.

И.о.заведующего кафедрой _____ О.В.Груздева

Одобрено научно - методическим советом

"__" _____ 201__ г.

Председатель _____ О.В.Груздева

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ МАГИСТРАТУРЫ
050400.68 «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психосоциальная работа с мигрантами»
на 20___/___ учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС

"___" _____ 201__ г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в учебно-методический комплекс на
201__ / _____ учебный год

В учебно-методический комплекс вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебно-методический комплекс пересмотрен и одобрен на заседании
НМСН

" ____ " _____ 201__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Декан

Председатель НМСН

" ____ " _____ 201__ г.

ВВЕДЕНИЕ

Данная рабочая модульная программа дисциплины **«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»** разработана для студентов, обучающихся на 1 курсе магистратуры по направлению: **050400.68 «Психолого-педагогическое образование»**, профиль **«Психосоциальная работа с мигрантами»** по очной форме обучения.

Дисциплина **«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»** предназначена для ознакомления магистров с практическими умениями в области реализации различных форм и методов социального и психологического сопровождения в работе с населением из числа мигрантов. Содержание и технологии преподавания данной дисциплины направлены на подготовку магистров к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»** относится к обязательной дисциплине вариативной части основной образовательной программы магистра по направлению подготовки 050400.68 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психосоциальная работа с мигрантами» по очной форме обучения.

Для освоения содержания дисциплины рекомендуется ориентация на выход на такой личностный уровень, обуславливающий поиск новых знаний из окружающего мира, творческое их использование для принятия решений в ранее неизвестных нестандартных ситуациях, и демонстрирующий умения самостоятельного выполнения действий, связанных с решением исследовательских задач, что, в итоге, ведет к совершенствованию профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению мигрантов на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.

В соответствии со структурой и содержанием современных образовательных стандартов ФГОС-3 данный курс по выбору органично включается в учебные планы подготовки магистров, профессиональная практическая деятельность которых требует наличия системных знаний в области психодиагностики, социальной работы, психологического консультирования.

При изучении дисциплины **«Планирование теоретического и эмпирического исследования миграционных процессов»** предполагается опора на остаточные знания магистрантов по применению основных методов психологического консультирования и имеющийся опыт их применения для решения типовых научных и прикладных задач.

В основу курса положено современное представление о социально-психологическом сопровождении населения из числа мигрантов, его организации и возникающих проблемах при его осуществлении. Под

миграцией населения понимается перемещение людей по территориям, связанные со сменой постоянного места жительства и работы. Миграционные процессы состоят из потоков убытия и прибытия населения за определенный период

Программа курса состоит из двух модулей:

Модуль 1. Технологии социального сопровождения в работе с мигрантами.

Содержание модуля представлено изучением различных технологий социальной работы с мигрантами: рассматриваются: технология социальной адаптации; технология социальной реабилитации; социально-экономическая поддержка мигрантов и их семей; технологии социальной работы в сфере занятости мигрантов.

Модуль 2. Технологии психологического сопровождения в работе с мигрантами.

Рассматривается общая характеристика психологического сопровождения мигрантов и членов их семей. Модуль рассчитан на выработку специальных конкретных знаний по следующим направлениям: психологическое консультирование в работе с мигрантами; психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения и развития детей-мигрантов; профессиональное консультирование.

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний и выработка соответствующих практических умений в области реализации различных форм и методов организации социально-психологической помощи населению из числа мигрантов.

Задачи курса направлены на:

1) формирование целостного представления о технологиях социального сопровождения в работе с мигрантами и членами их семей, знание нормативно-правовой основы этой деятельности в современном российском обществе;

2) формирование комплексного представления о технологиях психологического сопровождения в работе с мигрантами и членами их семей, знание нормативно-правовой и этической основы деятельности социального психолога;

3) выработку умений применять технологии социального и психологического сопровождения к конкретным ситуациям жизнедеятельности мигрантов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- основные принципы социального и психологического сопровождения мигрантов;
- основные виды психологических технологий социальной работы;

- специфику социального и психологического сопровождения мигрантов;
- этические принципы проведения социального и психологического сопровождения.

Студент должен уметь:

- разрабатывать инновационные подходы к сопровождению мигрантов в социальной и профессиональной среде;
- применять основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности;
- применять психологические технологии социальной работы с мигрантами: психологическое просвещение, психологическое и профессиональное консультирование, социально-психологическая профилактика;
- применять средства коммуникации в деятельности специалиста по работе с мигрантами в социальной и профессиональной среде.

Студент должен владеть:

- Владеть приемами и техниками оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам.

Общими и специфическими компетентностями:

- CS 2. Прогнозировать изменения и динамику уровня адаптации и интеграции человека и группы к новым социальным условиям, осуществлять консультирование по вопросам социальной интеграции мигрантов в общество;
- CS 3. Осуществлять психологическое сопровождение и поддержку социального функционирования и эффективной коммуникации мигрантов в различных сферах жизнедеятельности;
- CS 10. Оказывать содействие в профессиональном самоопределении, занятости и трудоустройстве мигрантов;
- CS 11. Использовать законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней, связанные с проживанием мигрантов на территории России;
- CG 1. Быть способным адаптироваться к новым ситуациям;
- CG 2. Осуществлять свою деятельность на основе принципов профессиональной этики, толерантности и гуманизма;
- CG 4. Работать в междисциплинарной команде и общаться со специалистами из других областей.

Выписка из учебного плана **050400.68 «Психолого-педагогическое образование»**, профиль **«Психосоциальная работа с мигрантами»** об объеме дисциплины **«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»** и видах учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	Всего часов/ЗЕТ Кредитов	Сроки обучения
		2 семестр
Общая трудоемкость	108 (3 кред.ед)	108
<i>Аудиторные занятия</i>	14 (0,39 кред.ед)	14
<i>Лекции</i>	2 (0,05 кред.ед)	2
<i>Семинарские</i> <i>(Практические занятия)</i>	12 (0,33 кред.ед)	12
<i>Самостоятельная работа</i>	58 (1,61 кред.ед)	58
<u>Итоговый контроль</u>		<u>Экзамен</u>

**Учебно-тематический план дисциплины
«Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами»**

№ п/п	Наименование модулей и тем учебной дисциплины	Всего часов трудоемкости	В том числе аудиторных				Самостоятельная работа
			Всего часов	Лекции	Семинары	Лаборат.	
	Модуль 1. Технологии социального сопровождения в работе с мигрантами	36	7	1	6		29
1.1.	Общая характеристика социального сопровождения в работе с мигрантами.	13	3	1	2		10
1.2.	Технологии социальной работы с мигрантами	23	4		4		19
	Модуль 2. Технологии психологического сопровождения в работе с мигрантами	36	7	1	6		29
2.1	Общая характеристика психологического сопровождения мигрантов и членов их семей.	13	3	1	2		10
2.2.	Психологическое консультирование в работе с мигрантами	12	2		2		10
2.3.	Профессиональное консультирование	12	2		2		9
	ИТОГО	72	14	2	12		58

Модуль 1. Технологии социального сопровождения в работе с мигрантами

Общая характеристика социального сопровождения в работе с мигрантами. Технологии социальной работы с мигрантами: технология социальной адаптации; технология социальной реабилитации; социально-экономическая поддержка мигрантов и их семей; технологии социальной работы в сфере занятости мигрантов.

Модуль 2. Технологии психологического сопровождения в работе с мигрантами

Общая характеристика психологического сопровождения мигрантов и членов их семей. Психологическое консультирование в работе с мигрантами. Психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения и развития детей-мигрантов. Профессиональное консультирование в работе с мигрантами. Проблемы эффективности социального и психологического сопровождения мигрантов в российском обществе. Психологическое просвещение в работе с мигрантами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТА

Очная форма обучения

Наименование дисциплины	Уровень/ ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/ кредитов
Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами	Магистратура	Б1.В.ОД.3.1 – вариативная часть, обязательная дисциплина	Очная форма: (108 час., 3 кр.)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: (в период обучения в бакалавриате) методология и методы организации научного исследования, психологическое консультирование, социальная работа			
Последующие: различные виды практик			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Виды контроля	Форма работы	Количество баллов 5%	
		Min	Max
«Входной» контроль	Собеседование по определению социальной работы и психологического консультирования	0	5
ИТОГО:		6	15

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		Min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	3	5
	Представление плана проведения конкретной технологии социального сопровождения мигрантов	4	5
	Реферирование статьи (источника) - анализ и критика	7	10
ИТОГО:		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2			
	Форма работы	Количество баллов 35%	
		Min	Max
Текущая работа	Реферирование статьи (источника) - анализ и критика	2	5
	Представление плана проведения конкретной технологии психологического сопровождения мигрантов	13	20

	Работа на семинарах	7	10
ИТОГО:		22	35

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20%	
		Min	max
	Экзамен	15	20
ИТОГО:		15	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БМ №1.	Индивидуальные творческие задания для самостоятельной работы		5
БМ №2	Индивидуальные творческие задания для самостоятельной работы		5
ИТОГО:		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (с учетом дополнительного модуля) min – 60, max – 100. От 60 - до 79 баллов – «Удовлетворительно» , от 80 до 95 баллов – «хорошо»; от 96 до 100 баллов – «Отлично».

ФИО преподавателя: к.псх.н., доцент Т.Ю.Тодышева

Утверждено на заседании кафедры « ___ » _____ 201__ г.

Протокол № _____

И.о. зав. кафедрой _____ О.В.Груздева

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Социальное и психологическое сопровождение в работе с
мигрантами»**

1. Общая характеристика социального сопровождения в работе с мигрантами.
2. Основные технологии социальной работы с мигрантами
3. Технология социальной адаптации.
4. Технология социальной реабилитации.
5. Социально-экономическая поддержка мигрантов и их семей.
6. Технологии социальной работы в сфере занятости мигрантов.
7. Общая характеристика психологического сопровождения мигрантов и членов их семей.
8. Основные технологии психологического воздействия
9. Основные виды психологического консультирования в работе с мигрантами.
10. Психолого-педагогическое консультирование по вопросам обучения и развития детей-мигрантов.
11. Профессиональное консультирование в работе с мигрантами.
12. Проблемы эффективности социального сопровождения мигрантов в российском обществе.
13. Проблемы эффективности психологического сопровождения мигрантов в российском обществе.
14. Инновационные подходы к сопровождению мигрантов в социальной и профессиональной среде.
15. Психологическое просвещение в работе с мигрантами.
16. Социально-психологическая профилактика в работе с мигрантами.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами
для студентов образовательной профессиональной программы

050400.68 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психосоциальная работа с мигрантами

по _____ очной _____ форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	Модуль 1.			
1	Акмалова, А. А.. Социальная работа с мигрантами и беженцами: учебное пособие/ А. А. Акмалова, В. М. Капицын ; ред. П. Д. Павленок. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 220 с.	КБППД(8), ЧЗ(1), АНЛ(1)		
	Модуль №2.			
1	Немов, Р. С.. Психологическое консультирование: учебник/ Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 575 с.	АНЛ(1)		
2	Штумф, В.О.. Практикум по психологическому консультированию и психотерапии: методическое пособие/ В. О. Штумф, Ж. Г. Дусказиева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 80 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(28)		
	Дополнительная литература			
	Модуль 1.			
1	Технология социальной работы: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ред. И.Г. Зайнышев. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	ОБИМФИ(3), ЧЗ(2), АНЛ(2), КБППД(1)		
2	Фирсов, М. В.. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учебное пособие для студ. вузов/ М. В. Фирсов , Б. Ю. Шапиро. - М.: Академия, 2002.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ФлЖ(3)		
3	Моденов, В. А. Россия и миграция. История, реальность, перспективы: научное издание/ В. А. Моденов, А. Г. Носов. - М.: Прометей, 2002. - 328 с.	ЧЗ(1)		
4	Бондырева, С.К.. Миграция (сущность и явление): учебное пособие/ С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2004.	ЧЗ(1), АНЛ(2)		

5	Мочкина, В. Х.. Миграция как феномен социального взаимодействия общества: монография/ В. Х. Мочкина. - Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2007. - 160 с.	АНЛ(1)		
	Модуль №2.			
1	Бондырева, С.К.. Миграция (сущность и явление): учебное пособие/ С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. - М.: МПСИ; Воронеж: НПО "МОДЭК", 2004.	ЧЗ(1), АНЛ(2)		
2	Мочкина, В. Х.. Миграция как феномен социального взаимодействия общества: монография/ В. Х. Мочкина. - Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 2007. - 160 с.	АНЛ(1)		

Технологическая карта обучения дисциплине
Социальное и психологическое сопровождение в работе с мигрантами
для студентов образовательной профессиональной программы

050400.68 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психосоциальная работа с мигрантами
по очной форме (общая трудоемкость 3 кред.ед.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеау- ди- торн ых часов	Результаты обучения и воспитания		Формы и методы контроля
		все го	лек ций	семина ров	лабор ат. Работ		Знания, умения, навыки	компе тenci и	
Модуль 1. Технологии социального сопровождения в работе с мигрантами	36/1	7	1	6		29		CS 2, CS 3, CS 10, CS 11, CG 1, CG 2, CG 4	Методологическа я рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 1
1.1. Общая характеристика социального сопровождения в работе с мигрантами.	13	3	1	2		10	Студент должен знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы социального сопровождения мигрантов; • основные виды психологических технологий социальной работы; • специфику 	CS 2, CS 3, CS 10, CS 11, CG 1, CG 2, CG 4	Работа на семинарах Кейс-стади Представление плана относительно своего исследования Выполнение заданий по дисциплине Реферирование
1.2. Технологии социальной работы с мигрантами	23	4		4		8			

							<p>социального сопровождения мигрантов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • этические принципы проведения социального сопровождения. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять психологические технологии социальной работы с мигрантами; • применять средства коммуникации в деятельности специалиста по работе с мигрантами в социальной и профессиональной среде 		статьи (источника) - анализ и критика
Модуль 2 Проблемы при проведении теоретического и эмпирического исследования миграционных процессов	36/1	7	1	6		29		CS 2, CS 3, CS 10, CS 11, CG 1, CG 2, CG 4	Методологическая рефлексия по усвоению знаний и развитию умений при изучении тем Модуля 2

2.1. Общая характеристика психологического сопровождения мигрантов и членов их семей.	13	3	1	2		10	<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы психологического сопровождения мигрантов; 	CS 2, CS 3, CS 10, CG 1, CG 2, CG 4	Работа на семинарах
2.2. Психологическое консультирование в работе с мигрантами	12	2	1	2		10	<ul style="list-style-type: none"> • специфику психологического сопровождения мигрантов; 		Кейс-стади
2.3. Профессиональное консультирование	12	2		2		9	<ul style="list-style-type: none"> • этические принципы проведения психологического сопровождения. <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать инновационные подходы к сопровождению мигрантов в социальной и профессиональной среде; • применять основные технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и 		Представление своего исследования
									Выполнение заданий по дисциплине
									Реферирование статьи (источника) - анализ и критика

							<p>личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять средства коммуникации в деятельности специалиста по работе с мигрантами в социальной и профессиональной среде. <p>Студент должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть приемами и техниками оказания психологической помощи индивидам, группам и сообществам 		
									Экзамен
Итого	72	14	2	12		58			