

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*
Профиль: *География и английский язык*
Квалификация (степень) – *бакалавр*

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины составлена старшим преподавателем Журавковой И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол № 18

" 30 " мая 2016 г.

Заведующий кафедрой


 Прохорчук Е.Н.

Одобрено ИМСС(И) ФБГУ

Протокол № 7

" 1 " июня 2016 г.

Председатель

 Антипова Е.М.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ от 9 февраля 2016 г № 91) и Федерального закона “ Об образовании в РФ” от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Дисциплина “ География Красноярского края” относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла (Б.3) и входит в модуль География. Индекс дисциплины в учебном плане БЗ.В.ОД. 6.10.

Изучение дисциплины предполагается на 4 курсе (семестр VII) и включает в себя 2 модуля, рассчитанные на аудиторную (лекции и практические занятия) и внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 144 часа, из них 54 аудиторных (26 часа лекций и 28 часа практических занятий), 54 часа самостоятельной работы студентов и 36 часов контроля. Количество зачетных единиц-4.

Цели освоения дисциплины: приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, а также формирование углубленных базовых теоретических знаний и практических умений о процессах взаимодействия природы и общества в целях рационального природопользования и повышения качества жизни населения в Красноярском крае.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
усвоение особенностей взаимодействия человека и природы, антропогенных изменений природы и основных экологических проблем в разных районах Красноярского края формирование умения обосновывать особенности рационального использования природных ресурсов в том или ином районе, исходя из специфики его природных условий	знать: предмет дисциплины, основные понятия и термины; особенности природы, населения и хозяйства Красноярского края и его отдельных районов; принципы и факторы рационального природопользования и территориальной организации хозяйства; уметь: называть и показывать по карте географические объекты, виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе; объяснять процессы и явления, происходящие на территории края, связи между компонентами	Общекультурные: Выпускник должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6). Профессиональные: Выпускник должен обладать готовностью реализовать образовательные программы учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

<p>раскрыть закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов экономики; дать знания о современных проблемах социально-экономического развития региона; выработать навыки комплексной географической характеристики Красноярского края.</p>	<p>природного и территориально-производственного комплекса, особенности экологических и социально-экономических ситуаций отдельных районов Красноярского края; составить комплексную географическую характеристику Красноярского края и его районов из разных источников (литературных источников, ресурсы Интернета, картографического материала, статистических материалов, полевых исследований); владеть: владеть методами картографирования для составления картосхем, картограмм, картодиаграмм размещения географических объектов и явлений.</p>	<p>Выпускник должен обладать способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как проверка конспектов, таблиц и картосхем, сдача номенклатуры, ИДЗ, тестирование. Форма итогового контроля-экзамен.

Перечень образовательных технологий:

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система): в процессе обучения дисциплины будут использоваться разнообразные виды деятельности студентов, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студентов, модульная технология, индивидуальная, фронтальная и групповая формы организации учебной деятельности студентов, их сочетание. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «География Красноярского края» с другими дисциплинами направления подготовки

на 2015/16 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Принятое решение (протокол №6, 10.05.2011) кафедрой, разработавшей программу
Физическая география России	Географии и методики обучения географии	
Экономическая и социальная география России	Географии и методики обучения географии	

Заведующий кафедрой

Председатель ПНИС(П)

Прохорчук Е.Д.

Ангинаева Е.М.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

МОДУЛЬ № 1

« Физическая география Красноярского края »

1.1. Географическое положение и границы Красноярского края

1.1.1. Географическое положение региона в пределах Евразийского материка и территории России, морские и сухопутные границы, крайние точки.

1.1.2. Соотношение территории края с границами Средней Сибири, понятие “ Енисейский меридиан”.

1.1.3. Главные черты географического положения.

Влияние географического положения на особенности природы края.

Значение географического положения для развития края в прошлом и будущем.

1.1.4. Часовые пояса на территории края.

1.2. Рельеф и геологическое строение территории Красноярского края.

1.2.1. Общий обзор рельефа. Основные черты орографии, разнообразие форм рельефа: преобладание равнин и гор на севере, плоскогорий – в центральной части, гор и котловин - на юге.

1.2.2. Характеристика крупных тектонических структур. Главные морфоструктуры изучаемой территории. Геологическая история территории края. Крупные этапы в образовании складчатых и платформенных структур.

1.2.3. Главные рельефообразующие процессы, определившие морфоструктурные и морфоскульптурные черты современного рельефа.

1.2.4. Плейстоценовое оледенение на территории Красноярского края, его периодизация, центры оледенения, границы, изменение природы в ледниковые и межледниковые периоды, максимальная граница четвертичных трансгрессий.

1.2.5. Современные тектонические движения. Геоморфологическое изменение края. Антропогенное изменение рельефа.

1.3. Климат и климатические ресурсы Красноярского края.

1.3.1. Основные факторы формирования климата: географическое положение, радиационные условия, тепловой баланс, циркулярные условия, влияние подстилающей поверхности.

1.3.2. Общая характеристика климатических условий территории: закономерности в распределении тепла и влаги, континентальность климата.

1.3.3. Сезонные особенности климатического режима. Структура климата в погодах. Закономерности формирования и распределения снежного покрова.

1.3.4. Изменчивость климатических условий во времени и пространстве. Синхронность в изменении климатических элементов на Таймыре, с глобальным изменением климата в Северном полушарии. Климатическое районирование края.

1.3.5. Агроклиматические ресурсы края, агроклиматическое районирование его территории. Суровость климата в пределах его территории и его влияние на здоровье и хозяйство человека. Изменение местного климата при строительстве гидротехнических и других промышленных сооружений.

1.4. Внутренние воды и гидрологические ресурсы Красноярского края.

1.4.1. Внутренние воды. Гидрологическая сеть территории Красноярского края, ее основные характеристики. Влияние климата и рельефа на гидрологическую сеть территории, древность речной сети. Морфологические характеристики основных гидрологических объектов. Сравнительная характеристика рек по типу питания, водного режима, режиму речного стока, среднему годовому стоку. Температурный и ледовый режимы рек. Твердый сток и химизм речных вод.

1.4.2. Озера. Неравномерность их распределения. Происхождения озерных котловин. Морфометрические параметры крупных озер края: Таймыр, Ессей, Хантайское, Пясино и другие.

1.4.3. Болота края. Гидрологические особенности болот и заболоченных территорий. Зональность и распределение болот различных типов. Экологические проблемы при осушении болот.

1.4.4. Подземные минеральные, терминальные воды. Крупнейшие артезианские бассейны. Особенности подземных вод в связи с многолетней мерзлотой. Необходимость вод от загрязнения и истощения.

1.4.5. Многолетняя мерзлота. Границы многолетней мерзлоты. Общая характеристика многолетнемерзлотных грунтов в Приенисейской части Западно-Сибирской равнины, Енисейского кряжа, гор Бырранга, Таймырской депрессии, Средне-Сибирского плоскогорья и Алтае-Саянской горной страны: мощность грунтов, строение мерзлотных толщ, их температура, глубина сезонного простаивания.

1.4.6. Ледники края. Современное горное оледенение. Морфологическая характеристика основных ледниковых покровов на архипелаге Северная Земля, гор Бырранга, Путорана, Саян.

1.5. Почвенно-растительный покров и животный мир Красноярского края

1.5.1. Особенности почвообразования, генетические типы почв. Широкая зональность в строении почвенного покрова, характеристика зональных типов почв. Почвенно-растительные ресурсы края. Структура земельного фонда. Оценка плодородия почв.

1.5.2. Растительный покров. Общая характеристика растительности: биологическое разнообразие, история ее формирования. Растительность зоны арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, подтайги (зоны высокоотравных лесов), лесостепи, степи. Растительность горных районов. Лесорастительные ресурсы края, пространственные закономерности изменения продуктивности лесов, влияние лесных пожаров на развитие лесов. Проблемы рационального использования лесорастительных ресурсов.

1.5.3. Животный мир. Основные особенности, биологическое разнообразие. Зональные различия животного мира. Животный мир пресных и морских вод. Охраняемые виды. Ресурсы ихтиофауны. Промыслово-охотничьи ресурсы.

1.6. Физико-географическое районирование

1.6.1. Физико-географическое районирование территории края. Принципы выделения зональных единиц. Схема физико-географического районирования (ландшафтного) районирования Красноярского края. Устойчивость и изменчивость природных комплексов и природных рубежей (границы распространения древесной растительности), влияние на них хозяйственной деятельности.

1.6.2. Основные черты природы (географическое положение, рельеф, геологическое строение, климат, поверхностные воды, почвенно-растительный покров, животный мир для зон) : арктической пустыни, тундры, лесотундры, подтайги, лесостепи.

1.6.3. Проявление высотной поясности на территории края. Различия в структуре высотной поясности в связи с географическим положением гор, удаленностью от морей, разнообразием форм рельефа и экспозиции склонов, чередованием межгорных котловин и хребтов; различия в увлажненности хребтов и отдельных макросклонов, зимние температурные инверсии.

1.6.4. Комплексный анализ природных условий и ресурсов Красноярского края, их разнообразие и богатство. Специфика размещения минерального сырья, гидроэнергетических, климатических, почвенных, лесных, промысловых ресурсов. Проблема комплексного и взаимосвязанного их использования.

МОДУЛЬ № 2

“Социально-экономическая география Красноярского края”

2.1. Оценка экономико-географического и геополитического положения. Региональные особенности и факторы территориальной организации хозяйства.

2.1.1. Оценка экономико-географического положения и геополитического положения

Центральное, «срединное» положение в России, северное, глубинное ЭГП, удаленность от потребителей и поставщиков продукции. Транзитное транспортно-географическое положение, неравнозначность транспортно-географического положения отдельных территорий края. Геополитическое положение Красноярского края.

2.1.2. Региональные географические особенности

Территориальные особенности (обширность, целостность, «поперечность» простираения); северное географическое положение; удаленность от основных экономических центров районов России; экстремальность природных условий; низкий уровень заселенности, хозяйственной освоенности территории и транспортной оснащённости; низкий уровень развития социальной инфраструктуры; уникальность минерально-сырьевых ресурсов как базы специализации, сложный административно-территориальный состав.

2.1.3. Факторы развития территориальной организации хозяйства

Благоприятные и неблагоприятные, постоянные, долговременные и кратковременные. Факторы эффективного размещения и функционирования отраслей специализации, повышающие роль края в экономике страны.

2.2 Экономико-географическая оценка природных ресурсов.

2.2.1. Структура и особенности природно-ресурсного потенциала, его экономическая оценка.

2.2.2. Полезные ископаемые, их размещение, связь с геологическим строением, хозяйственное значение.

2.2.3. Лесные ресурсы и их размещение; характеристика лесного фонда региона. Основные показатели лесопользования и лесовосстановления.

2.2.4. Водные и гидроэнергоресурсы; степень освоенности, сравнительные оценки хозяйственного значения.

2.2.5. Земельные ресурсы; характеристика земельного фонда и земель сельскохозяйственного назначения.

2.2.6. Главные направления в развитии минерально-сырьевой базы края в рыночных условиях.

2.3. География населения; особенности и проблемы расселения. Трудовые ресурсы и их использование.

2.3.1. Основные черты демографической ситуации: рост численности, особенности естественного движения и его географические различия.

2.3.2. Возрастная и половая структура, ее географические различия.

2.3.3. Механическое движение населения и его географические различия.

2.3.4. Неравномерность размещения населения и ее обусловленность.

2.3.5. Система городского и сельского расселения. Проблемы развития малых и средних городов, городских поселков. Географические проблемы и исследование расселения.

2.3.6. Этнический состав населения и этнические процессы.

Три группы народов (русские, нерусское население, коренное население).

Особенности размещения народов: повсеместность русских, украинцев.

Очаги татарского, чувашского и белорусского заселений.

Малочисленные народы Севера.

Этнические процессы и их проявление (межнациональные браки, двуязычные, смена этнической принадлежности) по материалам переписи населения.

2.3.7 Трудовые ресурсы и их использование. Оценка рынка труда.

2.4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства

2.4.1. Отраслевая структура. Преобладание отраслей тяжелой промышленности. Формы собственности и территориальная организация промышленности.

2.4.2. Топливо-энергетический комплекс

2.4.2.1. Угольная промышленность. Размещение добычи угля (бассейны, месторождения, обогащение); сжигание на главных тепловых электростанциях; проблемы химико-металлургической переработки канско-ачинских углей.

2.4.2.2. Нефтяная и газовая промышленность: размещение начальных и замыкающих производств, связанных с утилизацией отходов. НПЗ, нефте- и газопроводы.

2.4.2.3. Гидроэнергетика; значение в краевом и российском производстве, размещение электростанций, совокупность энергоемких производств, обслуживающие отрасли.

2.4.3. Metallургический комплекс

2.4.3.1. Значение, особенности металлургии Красноярского края, факторы развития.

2.4.3.2. Черная металлургия: размещение добычи сырья и других производств. Диспропорции в соотношении начальных стадий цикла и завершающих. Проблемы и перспективы дальнейшего развития.

2.4.3.3. Цветная металлургия: меди, никеля, кобальта, платиноидов, свинца, цинка, золота. Размещение добычи и обогащения сырья, выплавки металлов и завершающих стадий циклов.

Проблемы утилизации отходов (отрасли химической промышленности и производство стройматериалов).

2.4.4. Лесопромышленный комплекс

Размещение лесозаготовок, лесопиления, деревообработки, целлюлозно-бумажных, лесохимических производств. Проблемы и перспективы развития ЛПК.

2.4.5. Машиностроение

Структура, размещение, проблемы и перспективы развития.

2.4.6. Промышленность строительных материалов

Размещение добычи сырья, производства цемента, извести, кирпича, мраморной облицовки, плитки и других строительных материалов. Перспективы дальнейшего развития производств.

2.4.7. Легкая и пищевая промышленность

Структура, особенности и размещение, проблемы развития в условиях рынка.

2.4.8. Аграрно-промышленный комплекс

2.4.8.1. Значение АПК в хозяйственном комплексе края, состав.

2.4.8.2. Сельское хозяйство: значение, размещение сельскохозяйственных угодий, экономическая оценка состояния сельского хозяйства, особенности функционирования в условиях рыночной экономики.

2.4.9. Коммуникационный комплекс

2.4.9.1. Значение в развитии и размещении хозяйства Красноярского края.

2.4.9.2. Основные виды транспорта, их размещение, направления грузо- и пассажироперевозок

2.5. Экономико-географическая характеристика внутрикраевых районов: Северный, Ангаро-Енисейский (Нижнеангарский), Центрально-Красноярский (Канско-Ачинский) и Южный.

2.5.1. Северный район края. Природные и социально-экономические предпосылки и пути развития экономики. Норильский отраслевой промышленный район. Эвенкийский и Таймырский муниципальные районы. Программа развития Туруханского района. Проблемы переселения с Севера на Юг. Северный морской путь и развитие Красноярского Севера. Районирование Севера. Города, административные центры и райцентры.

2.5.2. Нижнеангарский (Ангаро-Енисейский) район

как район ресурсного типа. Концепция перспективного развития.

Государственная программа развития Нижнего Приангарья.

Проблемы энергетики и лесной промышленности.

Территориальная структура хозяйства. Микрорайонирование.

Города, муниципальные районы и райцентры.

2.5.3. Канско-Ачинский район - крупнейший очаг промышленности Восточной Сибири. Территориальный состав. Три подрайона - Канский, Красноярский, Ачинский. Микрорайонирование. Промышленные (экономические) узлы и города, административные районы, поселки, райцентры.

Проблемы и перспективы Красноярской агломерации.

2.5.4. Южный район. Микрорайонирование района. Города, административные районы и другие поселения. Проблемы и перспективы.

2.6. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов.

Основные проблемы, стратегические направления и перспективы развития хозяйственного комплекса районов в условиях рынка. Проблемы социально-экономической специализации и комплексности развития.

Технологическая карта обучения дисциплине

География Красноярского края

для обучающихся образовательной программы

Педагогическое образование, бакалавр, 440305, География и английский язык

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 4 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
Модуль № 1 “Физическая география Красноярского края”	54	26	12	-	14	28	
1.1. Географическое положение и границы Красноярского края	8	4	2	-	2	4	Проверка библиографического списка. Сдача номенклатуры. Проверка глоссария. Собеседование.
1.2. Рельеф и геологическое строение Красноярского края.	8	4	2	-	2	4	Проверка библиографического списка. Сдача номенклатуры. Проверка глоссария. Проверка таблицы. Собеседование.
1.3. Климат и климатические ресурсы Красноярского края.	10	4	2	-	2	6	Проверка библиографического списка. Проверка глоссария Собеседование. Тестирование.
1.4. Внутренние воды,							Проверка глоссария.

гидрологические ресурсы Красноярского края.	8	4	2	-	2	4	Проверка библиографического списка. Доклад. Проверка конспекта Сдача номенклатуры. Проверка таблицы Тестирование.
1.5. Почвенно-растительный покров и животный мир Красноярского края	8	4	2	-	2	4	Проверка библиографического списка. Проверка глоссария. Доклад. Собеседование. Тестирование.
1.6. Физико-географическое районирование территории края. Природные зоны.	12	6	2	-	4	6	Проверка библиографического списка. Проверка глоссария. Доклад. Проверка конспекта Тестирование по темам модуля.
Модуль № 2 “ Социально-экономическая география Красноярского края”	54	28	14		14	26	
2.1. Оценка экономико-географического и геополитического положения. Региональные особенности и факторы ТОХ.	6	4	2	-	2	2	Проверка картосхемы “ Экономико-географическое положение своей местности”
2.2. Экономико-географическая оценка	8	4	2	-	2	4	Сдача номенклатуры “ Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы Красноярского края”

природных ресурсов							Доклад. "Природные ресурсы и природопользование в муниципальных районах Красноярского края"
2.3 География населения, особенности и проблемы расселения. Трудовые ресурсы и их использование.	12	8	4	-	4	4	Проверка библиографического списка. Защита реферата " Особенности материальной и духовной культуры коренных народов Красноярского края" Проверка конспекта "Экономико-географическая характеристика населения "своей" местности"
2.4. Отраслевая и территориальная структуры хозяйства.	12	4	2	-	2	8	Проверка глоссария. Проверка библиографического списка и обзора периодики по теме. Проверка таблицы, таблицы " Структура АПК Красноярского края". Проверка картосхемы " Транспортный комплекс муниципальных районов Красноярского края". Тестирование по темам модуля.
2.5. Экономико-географическая характеристика внутрикраевых районов	10	6	4	-	2	4	Сдача номенклатуры " Состав внутрикраевых районов". Доклад " Оценка геоэкологической ситуации во внутрикраевых районах."
2.6. Основные проблемы и перспективы социально-экономического развития внутрикраевых районов	6	2	-	-	2	4	Проверка библиографического списка и обзора периодики по теме. Проверка конспекта " Своя" местность в системе хозяйства Красноярского края; проблемы и перспективы развития" (индивидуальное домашнее задание) Итоговое тестирование.
ИТОГО	108	54	26	-	28	54	
	144/4						

Методические рекомендации

по освоению дисциплины

Методические указания для студентов по работе в модульно-рейтинговой системе.

Дисциплина “ География Красноярского края” изучается в течение шестого семестра.

В структуре изучения раздела представлены следующие дисциплинарные модули;

Входной представляющий собой тестирование по установлению остаточных знаний по предыдущим смежным дисциплинам, в т.ч. по физико-географическому разделу дисциплины. Результат **входного** рейтинг-контроля включается в общую рейтинговую оценку.

Два **базовых** модуля - “ Физическая география Красноярского края” и “ Социально-экономическая география Красноярского края”.

Преподаватель осуществляет рейтинг-контроль за освоением материала **базовых** модулей непрерывно, в т.ч. посещение лекций студентами, их выступления и выполнения типовых заданий на практических занятиях. Контроль текущей работы осуществляется в форме творческих заданий, собеседований, проверке письменных (домашних) работ и т.д.

Итоговой модуль и рейтинг-контроль, осуществляемый в его рамках направлен на определение общедисциплинарного уровня знаний. Форма проведения итогового рейтинг-контроля- экзамен , которому предшествует итоговое тестирование.

Для получения положительной оценки по дисциплине “ География Красноярского края” необходимо набрать не менее 60 % баллов, предусмотренных по дисциплине (см. технологическую карту дисциплины).

Перевод баллов в академическую оценку:

оценка “ удовлетворительно”	60-72% баллов,
оценка “ хорошо”	73-86% баллов,
оценка “ отлично”	87-100% баллов

Осуществление самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям: изучение обязательной и дополнительной литературы, подготовка докладов и презентаций по темам дисциплины, подготовка к тестированию и другим формам текущего контроля успеваемости, а также выполнение самостоятельных заданий - библиография и обзор литературы, электронных источников информации по темам курса, написание реферата, составление картосхем и конспектов, сдача номенклатуры и т.д.

В процессе подготовки к аудиторным и внеаудиторным занятиям студенты используют образовательные ресурсы и выполняют следующие виды работ:

прорабатывают соответствующие главы в учебниках и учебных пособиях;

изучают дополнительную литературу: монографии, журнальные статьи, статистические сборники, газеты и т.д;

решают тестовые задания.

Кроме того, при подготовке к лабораторным занятиям студенты готовят **рефераты и доклады** по темам, предлагаемым в планах семинарских занятий или указанным преподавателем дополнительно.

Для того чтобы сориентироваться в проблемах выбранной темы и составить план работы, прежде всего, следует изучить разделы, главы учебников и учебных пособий, посвящённых этой тематике. В библиотеке по систематическому каталогу студент подбирает монографические издания, обзоры литературы, статистические сборники, соответствующие выбранной теме.

Первоначальный просмотр найденной литературы позволит сформулировать основные актуальные проблемы по выбранной теме и на этой основе составить план будущей работы.

Методические рекомендации для студентов по написанию реферата.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре. Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во *введении* обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В *заключении* излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Методические рекомендации для студентов по подготовке доклада и сообщения

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений.

Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем.

Для доклада общепринятой является следующая форма:

вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения;

основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования;

заключение, в котором формулируются выводы.

Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
География Красноярского края	бакалавр	БЗ.В.ОД.6.10	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: общее землеведение, картография с основами топографии, геология, география почв с основами почвоведения, общая экономическая и социальная география			
Последующие: физическая география России, экономическая и социальная география России			
Входной МОДУЛЬ			
(проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
	Составление конспекта	1	2
	Сдача номенклатуры	1	2
	Разработка презентации доклада	2	3
	Доклад	1	3
	Составление дополнительной библиографии	1	3
	Реферат	1	3
	Составление глоссария	1	3
	Составление таблицы	2	3
	Тестирование	5	8
Итого		15	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Составление дополнительной библиографии	1	3
	Сдача номенклатуры	1	2
	Разработка презентации доклада	2	3
	Обзор переполнки	3	5
	Индивидуальное домашнее задание	1	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		20	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

ФИО преподавателя: Журавкова Н.В.

Утверждено на заседании кафедры « 30 » мая 2016 г. Протокол № 18

Зав. кафедрой 

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
География Красноярского края

для обучающихся образовательной программы

Педагогическое образование, бакалавр, 440305, География и английский язык

(направление и уровень подготовки, шифр. профиль)

по очной форме обучения
(укажите форму обучения)

Наименование	Место хранения /электронный ресурс	Количество экземпляр ов
Обязательная литература		
Модуль №1,2		
1. Шадрин А.И. Комплексное развитие региона./ Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2011.-208 с.	Библиотека КГПУ (1)/ ЧЗ, (3)/ АНЛ	(4/7)
2. Щербицкий Е. П. Практикум по краеведению [Текст]: учебное пособие / Е. П. Щербицкий. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 72 с.	Библиотека КГПУ (3)/ ЧЗ , (2)/АНЛ	(5/7)
Дополнительная литература		
Модуль №1,2		
1. Большой энциклопедический словарь Красноярского края. Т.1 (ред. А.П. Статейнова).- Красноярск; Буква С, 2010	Библиотека КГПУ (1)/ЧЗ,(1)/СБО, (2)/ ОБИФ, АНЛ (1).	4/7
2. Большой энциклопедический словарь Красноярского края. Т.Ш (ред. А.П. Статейнова).- Красноярск; Буква С, 2010	Библиотека КГПУ (1)/ЧЗ, (1)/ СБО, (1)/ АНЛ.	3/7

3. Голубчик М. М. География [Текст] : учебник для экологов и природопользователей / М.М. Голубчик, С.П. Евдокимов. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 304 с.	Библиотека КГПУ (1) / ЧЗ, (3)/ АНЛ, (33)/ АУЛ	37/7
4. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I.- Красноярск группа компаний "Платина", 2005.-240 с.	Библиотека КГПУ (1)/ЧЗ,(1)/СБО, (142)/ ОБИФ, (3)/ АНЛ.	147/7
5. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть II.- Красноярск группа компаний "Платина", 2006.-240 с..	Библиотека КГПУ (1)/ ЧЗ ,(1)/ СБО, (32)/ ОБИФ,	37/7
6. Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть III.- Красноярск группа компаний "Платина", 2008.-448 с.	Библиотека КГПУ (1)/ СБО, (1)/ ЧЗ, (32)/ ОБИФ,	37/7
7. Статейнов А.П. География Красноярского края [Текст]: учебное пособие / А. Статейнов. - Красноярск: Буква С, 2008. - 192 с.: ил.	Библиотека КГПУ (1)/ ЧЗ, (3)/ АНЛ,	14/7
8. Шадрин А. И. Регион: развитие в условиях рынка/ Отв. ред. И.А. Ильин. - М.: СОПС, 2002.- 192 с.	Библиотека КГПУ (1)/ ЧЗ,(2)/ АНЛ, (17)/ АУЛ	20/7
Краевое государственное бюджетное учреждение «Дирекция по особо охраняемым природным территориям Красноярского края». Основы организации и функционирования. Результаты практического опыта [Электронный ресурс]: сборник руководящих документов/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.— 211 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13471 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/13471 .	

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

География Красноярского края

для обучающихся образовательной программы

Педагогическое образование, бакалавр, 440305, География и английский язык

(направление и уровень подготовки, шифр. профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
4-23	Стационарный компьютер, проектор, интерактивная доска,

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2015/2016 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название организации “ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования “ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева” в связи с его переименованием.

Основание: приказ от 29.09.2015 № 359 (п)

2. Изменена карта литературного обеспечения литературы.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

_____ Прохорчук Е.Н.

Декан факультета

_____ Прохорчук Е.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Факультет биологии, географии и химии

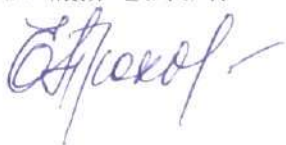
Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 18

от «30» мая 2016 г.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совет
специальности (направления подготовки)

Протокол № 7

от «1» июня 2016 г.



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

География Красноярского края

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль: География и английский язык

Квалификация (степень) – бакалавр

Составитель: Журавкова Н.В., старший преподаватель

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины География Красноярского края является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине География Красноярского края решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня формирования компетенций, определенных ФГОС ВП по направлению подготовки;
- контроль с помощью набора оценочных средств достижений целей реализации ОПОП;

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата),
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (два профиля) (уровень бакалавриата)
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева” и его филиалах (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения Географии Красноярского края

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения Географии Красноярского края:

ОК-6 способностью самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона;

ПК-1 овладеть комплексом современных основных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и хозяйство)

ПК-4 необходимость четкого представления о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края и путях их решения

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Дисциплины, практики,	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы
--------------------	--------------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------

	компетенции	участвующие в формировании компетенции		Номер	Форма
ОК-6	ориентировочный	Физическая география России , ЭСГ России	текущий контроль	1	реферат
	когнитивный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	1	Составление дополнительной библиографии
	практикологический	Физическая география России, экономическая и социальная география России	промежуточная аттестация	2	экзамен
	рефлексивно-оценочный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	промежуточная аттестация	2	экзамен
ПК-1	ориентировочный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	4	Обзор периодики
	когнитивный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	1	Составление дополнительной библиографии
	практикологический	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	2	Индивидуальное домашнее задание

	рефлексивно-оценочный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	промежуточная аттестация	2	экзамен
ПК-4	ориентировочный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	1	реферат
	когнитивный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	3	доклад
	праксиологический	Физическая география России, экономическая и социальная география России	текущий контроль	5	презентация
	рефлексивно-оценочный	Физическая география России, экономическая и социальная география России	промежуточная аттестация	2	экзамен

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: темы рефератов, вопросы собеседования, вопросы к экзамену

Оценочные средства

Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник) **темы рефератов**

Критерии оценивания по оценочному средству 1:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности	Продвинутый уровень	Базовый сформированности
-------------------------	----------------------------------	---------------------	--------------------------

	компетенций	сформированности компетенций	компетенций уровень
	87-100 баллов (отлично)	73-86 баллов (хорошо)	60-72 баллов (удовлетворительно)
ОК-6	Обучающийся готов на высоком уровне самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона	Обучающийся готов на среднем уровне самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона	Обучающийся готов на удовлетворительном уровне самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона
ПК-1	Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению. В работе раскрыто основное содержание темы. Используются знания о комплексе современных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и хозяйство). Сделаны выводы и обоснование ценности полученной информации.	Текст логично изложен. Раскрывает способность применения знаний о комплексе современных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и хозяйство). Сделаны выводы.	Обучающийся воспроизводит информацию с учетом материала о комплексе современных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и хозяйство).
ПК-4	Имеет четкие	Имеет	Воспроизводит

	представления о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края и путях их решения	представления о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края и путях их решения	информацию о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2.2 Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник) вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству 2:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый сформированности компетенций уровень
	87-100 баллов (отлично)	73-86 баллов (хорошо)	60-72 баллов (удовлетворительно)
	Обучающийся готов на высоком уровне способен самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона	Обучающийся готов на среднем уровне способен самостоятельно осуществлять краеведческий подход в изучении географии региона	Обучающийся готов на удовлетворительном уровне осуществляет краеведческий подход в изучении географии региона
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует знание комплекса современных основных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует знание комплекса современных основных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и	Обучающийся на удовлетворительном уровне демонстрирует знание комплекса современных основных общетеоретических представлений о географии Красноярского края (природа, население и

	хозяйство).	хозяйство).	и хозяйство).
	Ответ логичный с использованием профессиональной терминологии, знание материала на высоком уровне с учетом его практического применения в профессиональной деятельности.	Ответ логичный с использованием профессиональной терминологии, знание материала на высоком уровне с учетом его практического применения в профессиональной деятельности.	Ответ с использованием профессиональной терминологии, но нет осознания его практического применения.
ПК-4	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует представление о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края и путях их решения	Обучающийся на среднем уровне демонстрирует представление о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края и путях их решения	Обучающийся на удовлетворительном уровне воспроизводит информацию о геоэкологических и социально-экономических проблемах муниципальных районов Красноярского края.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: составление библиографии, индивидуальное домашнее задание, доклад, обзор периодики, презентация доклада.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «География Красноярского края»

Оценочные средства дополнительная библиография, обзор периодики, индивидуальное домашнее задание, доклад, презентация доклада.

Оценочное средство: **дополнительная библиография**

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Библиографический список составлен в соответствии с требованиями	2

Соответствие последовательности расположения библиографических описаний в списке	1
Максимальный балл	3

Оценочное средство: **индивидуальное домашнее задание**

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, отвечающий опирается на теоретические знания	6
Аргументирует свою точку зрения, ответ самостоятельный	1
Максимальный балл	7

4.3.3. Оценочное средство: доклад “ **Оценка геоэкологической ситуации в муниципальных районах Красноярского края**”

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Научность текста	2
Аргументирует свою точку зрения, степень раскрытия своей точки зрения	1
Максимальный балл	3

Оценочное средство: **обзор периодики**

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие статей направлению	3
Использование современных источников	2
Максимальный балл	5

Оценочное средство: презентация доклада “ Природные ресурсы и природопользование в муниципальных районах Красноярского края”

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Научность содержания презентации	3
Использование современных источников	2
Максимальный балл	5

Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата-не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 3 титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 4 оглавление-план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 5 содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение-обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами и графиками.

Заключение-подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Методические рекомендации для составления библиографического списка

Библиографический список должен содержать список литературы в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления.

Методические рекомендации для выполнения презентации

Для подготовки презентации рекомендуется использовать Power Point, Acrobat Reader.

При подготовке презентации необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- Четко сформулировать цель презентации
- Определить формат презентации (живое выступление или электронная рассылка)
- Отобразить содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления
- Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
- Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах.
- Подобрать дизайн.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

1. Тематика рефератов

по дисциплине “География Красноярского края”

3. История географических исследований на территории Красноярского края.
4. Землетрясения на территории Красноярского края.
5. Современное состояние минерально-сырьевой базы Красноярского края.
6. Климат и здоровье населения, проживающего на территории Красноярского края
7. Современные изменения климата на территории Красноярского края.
8. История формирования долины реки Енисей.
9. Экологические проблемы водных ресурсов Красноярского края.
10. Экологические проблемы почвенных ресурсов Красноярского края.
11. Ландшафтная характеристика своего места проживания.
12. Особенности материальной и духовной культуры коренных народов Красноярского края

2. Вопросы для экзамена по дисциплине

“География Красноярского края”

1. Главные черты географического положения Красноярского края. Понятие “Енисейский меридиан”. Значение географического положения для развития края в прошлом и будущем.
2. Основные этапы геологической истории Красноярского края.
3. Главные рельефообразующие процессы, определившие морфоскульптурные черты современного рельефа.
4. Плейстоценовое оледенение на территории Красноярского края, его периодизация, центры оледенений, границы, изменение природы в ледниковые и межледниковые периоды.

5. Многолетняя мерзлота. Границы многолетней мерзлоты. Общая характеристика многолетнемерзлотных грунтов: мощность грунтов, строение мерзлотных толщ, их температура, глубина сезонного промерзания.
6. Климат Красноярского края. Радиационные условия и тепловой баланс на территории Красноярского края. Циркуляционные условия летом и зимой на территории Красноярского края.
7. Общая характеристика летних и зимних климатических условий на территории Красноярского края.
8. Климатическое районирование Красноярского края, характеристика климатических зон и областей.
9. Агроклиматическое районирование территории Красноярского края.
10. Гидрографическая сеть Красноярского края, влияние климата и рельефа на речную сеть. Особенности вод в связи с многолетней мерзлотой.
11. Морфологические и гидрологические особенности озер Красноярского края.
12. Гидрологическая характеристика болот и их распространение.
13. Характеристика подземных вод Красноярского края, особенности их размещения.
14. Почвы Красноярского края. Широтная зональность в строении почвенного покрова территории Красноярского края, краткая характеристика зональных типов почв.
15. Почвенные ресурсы Красноярского края. Структура земельного фонда, оценка плодородия почв и его измерения, проблемы рационального использования земельных ресурсов.
16. Биологическое разнообразие растительного покрова Красноярского края. Общая характеристика природных растительных зон.
17. Лесорастительные ресурсы Красноярского края, проблемы их рационального использования.
Изменчивость продуктивности древостоев в пространстве, влияние лесных пожаров на развитие лесов.
18. Физико-географическое районирование Красноярского края. Классификация группировок ландшафтов.
19. Основные черты природы зоны тайги в пределах Красноярского края.
20. Основные черты природы зоны арктических пустынь и тундры в пределах Красноярского края.
21. Основные черты ландшафтов лесостепных и степных котловин Красноярского края.
22. Структура высотной поясности Алтае-Саянской горной страны в пределах территории Красноярского края.
23. Оценка ЭГП и геополитического положения Красноярского края.
24. Роль Красноярского края в хозяйственном комплексе России
Специализация региона и ее обоснование.
25. Региональные географические особенности и их роль в социально-экономическом развитии Красноярского края.
26. Оценка факторов развития и территориальной организации хозяйства

Красноярского края.

27.Полезные ископаемые Красноярского края: их размещение, рудные районы, связь с геологическим строением, хозяйственное значение.

28.Лесные, водные, гидроэнергетические и земельные ресурсы, их размещение, хозяйственное значение.

29.Оценка современного административно-территориального состава Красноярского края и его обоснование.

30.Динамика численности населения Красноярского края и ее обусловленность на разных этапах развития.

31.Естественное движение населения Красноярского края и его географические различия.

32.Механическое движение населения края, его географические различия и обусловленность.

33.Половозрастная структура населения Красноярского края.

34.Особенности размещения населения Красноярского края.

География плотности населения и ее обусловленность.

35.Национальный состав населения Красноярского края.

36.География и этнические особенности населения.

37. Урбанизация и система городского расселения Красноярского края.

38.Особенности сельского расселения Красноярского края.

39.Трудовые ресурсы Красноярского края и их использование.

40.Основные черты и отраслевая структура промышленности Красноярского края.

41.Угольная промышленность; размещение добычи угля (бассейны, месторождения), обогащение, переработка, главные тепловые ЭС; производства, связанные с утилизацией отходов теплоэнергетики.

42.Нефтяная и газовая отрасли; размещение начальных и замыкающих производств, связанных с утилизацией отходов. Нефте- и газопроводы, экономико-географические проблемы развития.

43.Гидроэнергетика; значение в краевом и российском производстве, размещение электростанций, совокупность энергоемких производств, обслуживающие отрасли.

44.Черная металлургия: размещение добычи сырья и других производств. Диспропорции в соотношении начальных стадий цикла и завершающих.

45.Алюминиевая промышленность; размещение добычи и переработки сырья, завершающие стадии цикла.

46.География цветной металлургии и добычи минерального сырья (без алюминиевой промышленности).

47.Лесопромышленный комплекс; размещение лесозаготовок, лесопиления, деревообработки, лесохимических, целлюлозно-бумажных производств.

48.География химической промышленности.

49.Машиностроительный комплекс Красноярского края.

50.Промышленность строительных материалов и ее география.

51.Отраслевая и территориальная структура АПК.

52.География пищевой и легкой промышленности.

53. Южный внутрикраевой район края. Экономико-географические особенности и проблемы развития.
54. Экономико-географическая характеристика Центрально-Красноярского внутрикраевого района.
55. Структура хозяйственного комплекса города Красноярска.
Проблемы и перспективы развития Красноярской агломерации.
58. Нижнеангарский внутрикраевой район. Экономико-географическая характеристика.
Федеральная программа развития Нижнего Приангарья.
59. Сравнительная экономико-географическая характеристика городов Лесосибирска и Енисейска.
60. Северный экономический район. Природные условия и ресурсы: предпосылки и пути формирования экономики.
61. Северный внутрикраевой район края. География хозяйства, особенности и проблемы развития.
62. Экономико-географическая характеристика города Норильска.
- 3. Составление дополнительной библиографии.**
- 4. Индивидуальное домашнее задание.**
- 5. Доклад “Оценка геоэкологической ситуации в муниципальных районах Красноярского края”**
- 6. Обзор периодики.**
- 7. Составление презентации “Природные ресурсы и природопользование в муниципальных районах Красноярского края”**