

ОТЗЫВ
на магистерскую диссертацию
Брысиной Маргариты Валерьевны
«Профилактика агрессивности мигрантов в межличностных
отношениях
(на примере подростков-мигрантов)»

Выбранная Маргаритой Валерьевной тема исследования весьма актуальна для практики психологической службы в образовательных учреждениях.

Работа достаточно структурирована, содержательна. Теоретический обзор раскрывает основные понятия и изучаемые феномены. Эмпирическая часть является завершенной.

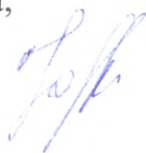
Однако, хотелось бы подчеркнуть ряд дефицитов: недостаточно полны и аргументированы выводы в конце параграфов, в заключении не в полной мере отражены результаты проведенного эксперимента.

В процессе написания магистерской диссертации Маргарита Валерьевна проявила высокий уровень самостоятельности.

Научный руководитель:

доцент кафедры психологии детства,

кандидат психологических наук



Ж.Г. Василькова

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Брысиной Маргариты Валерьевны

на тему «Профилактика агрессивности мигрантов в межличностных отношениях (на примере подростков-мигрантов)» по направлению 44.04.02

Психолого-педагогическое образование, магистерская программа

«Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и образовательных учреждениях»

Рецензируемая работа посвящена актуальной проблеме профилактики агрессивности в подростковой среде. При этом автор выбирает для изучения такой аспект проблемы как профилактическая работа с подростками-мигрантами. Сложность включения в иную культурную среду, отсутствие представлений о нормах и ценностях культуры российского общества, незнание особенностей повседневного быта и норм межличностного общения, особенности межличностных отношений внутри школы, в частности отношения между учителями и учащимися и между самими учащимися внутри их микросоциума провоцирует агрессивные действия подростков-мигрантов, и требует учета при построении и реализации профилактических программ.

Диссертация Маргариты Валерьевны построена в классической логике опытно-экспериментальной работы с адекватно выбранными методами психолого-педагогического исследования.

Диссертация содержит логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. В тоже время заметим, что в теоретической главе, рассматривая проблему агрессивности мигрантов, автор обсуждает особенности подросткового возраста и агрессивного поведения, не делая акцента на том, как специфично исследуемые феномены именно у подростков-мигрантов. Это нашло отражение и в выводах по теоретической главе, которые несколько расходятся с заявленным в названии содержанием.

В экспериментальной части автор представляет результаты изучения агрессивного поведения и межличностных отношений подростков-мигрантов. Хотелось бы увидеть сравнительный анализ с данными подростков, относящихся к коренному населению, а также более тщательную интерпретацию полученных результатов. Это дало бы автору больше оснований для построения профилактической программы. Также важной частью работы является программа тренинговых занятий, но остается непонятным, были ли упражнения и техники, указанные автором в тематическом плане модифицированы с учетом специфики деятельности участников тренинговой группы. Также следует отметить, что при обсуждении результатов формирующего эксперимента автор не приводит на

рисунках данные в сравнении до и после эксперимента, ограничивается количественными показателями, не показывая качественных изменений у участников эксперимента.

К числу замечаний можно также отнести ограниченный список используемых источников и технические погрешности при оформлении работы.

Высказанные замечания не снижают общей высокой значимости работы, часть из них может быть снята в процессе публичной защиты.

В целом рецензируемая работа выполнена на хорошем уровне, соответствует основным требованиям к подобному типу работ и заслуживает хорошей оценки, а ее автор – достоин присуждения степени магистра.

Кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
начального образования КГПУ
им. В.П. Астафьева



М.В. Сафонова

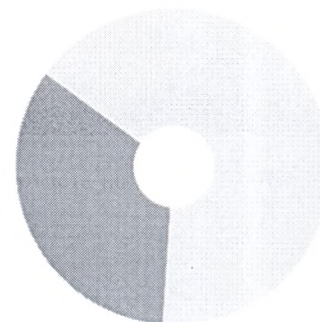
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

ФИО: Ханарина Маргарита
дата выгрузки: 09.12.2016 07:23:01
пользователь: xhvfk12345@mail.ru / ID: 3831366
 отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 5
Имя исходного файла: профилактика агрессивности в межличностных отношениях мигрантов.docx
Размер текста: 230 кБ
Тип документа: Не указано
Символов в тексте: 135147
Слов в тексте: 17906
Число предложений: 763



Оригинальность: 65.68%
 Заимствования: 34.32%
 Цитирование: 0%

Информация об отчете

Дата: Отчет от 09.12.2016 07:23:01 - Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 65.68%
Заимствования: 34.32%
Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
8.8%	[1] Скачать/bestref-179563.doc	http://bestreferat.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
8.48%	[2] Миграция	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.8%	[3] реферат сам	http://studfiles.ru	14.07.2016	Модуль поиска Интернет

Зорь (Васильева И.Г.)

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

дата выгрузки: 07.12.2016 22:23:10
 пользователь: nm.79@mail.ru / ID: 3847363
 отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 5
 Имя исходного файла: магистерская диссертация.docx
 Размер текста: 107 кБ
 Тип документа: Не указано
 Символов в тексте: 138376
 Слов в тексте: 20692
 Число предложений: 1068

Информация об отчете

Дата: Отчет от 07.12.2016 22:23:10 - Последний готовый отчет
 Комментарий: не указано
 Оценка оригинальности: 73.19%
 Заимствования: 26.81%
 Цитирование: 0%



Оригинальность: 73.19%
 Заимствования: 26.81%
 Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
25.33%	[1] Дидактическая игра как средство формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста	http://knowledge.allbest.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
25.33%	[2] Дидактическая игра как средство формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста. Диплом. Читать текст online -	http://bibliofond.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
5.49%	[3] не указано	http://pedportal.net	07.09.2016	Модуль поиска Интернет

12.12.16
 науч. руководитель *Антон Новиков В*

Рецензия

на магистерскую диссертацию

магистранта Малаховой Натальи Владимировны

Тема: «Особенности социометрического статуса ребенка – мигранта дошкольного возраста в группе сверстников».

Диссертационное исследование Малаховой Н.В. посвящено проблеме исследования социометрического статуса детей мигрантов в группе сверстников. Выполненная работа весьма актуальна и современна. Интерес к данной проблематике в последние годы актуален, так как отмечается большой прирост населения в нашем крае за счет мигрантов. Структура работы состоит из введения, двух глав, выводов, списка использованной литературы и приложения.

В первом разделе детально рассмотрены теоретические основы поставленной проблеме. При рассмотрении этих вопросов Малахова Н.В. использовала различные методологические подходы и определила свои позиции, что дает полное представление и свидетельствует о глубине теоретического осмысления Малаховой Н.В. предмета исследования.

Во втором разделе проведено диагностическое исследование по трем методикам: «Секрет», «Маски», «Капитан корабля». По результатам была разработана коррекционная программа, направленная на повышение социометрического статуса ребенка – мигранта дошкольного возраста в группе сверстников. После проведения коррекционной работы, было сделано повторное исследование и сравнительный анализ, который показал положительную динамику.

По нашему мнению данная работа имеет практическую значимость и предлагает пути решения проблемы низкого социометрического статуса ребенка - мигранта дошкольного возраста в группе сверстников.

Отзыв научного руководителя
о ходе выполнения исследования
и написания выпускной квалификационной работы
студенткой института психолого-педагогического образования

Малаховой Натальи Владимировной

по направлению 44.02.02 Психолого-педагогическое образование,
профиль «Психологическое сопровождение мигрантов в социальных и
образовательных учреждениях»
на тему «**Особенности социометрического статуса ребенка-мигранта
дошкольного возраста в группе сверстников**»

Исследование Малаховой Н.В. посвящено актуальной проблеме – изучению особенностей социометрического статуса ребенка-мигранта старшего дошкольного возраста в группе сверстников. Значимость исследования определяется необходимостью поиска путей социокультурной адаптации детей дошкольного возраста в инокультурной образовательной среде. Число детей-мигрантов в образовательных организациях Красноярского края с каждым годом возрастает, при этом доказано, что ряд возникающих проблем может стать пусковым механизмом формирования нарушений в социальном и личностном развитии ребенка. Указанные положения подчеркивают теоретическую и практическую значимость предпринятого автором исследования.

Малахову Н.А. следует охарактеризовать как ответственного, инициативного исследователя. Выпускная квалификационная работа структурирована, содержит обоснованные выводы. В работе охарактеризованы различные исследуемой проблемы. Достоинством исследования является практическая направленность системы психолого-педагогической работы, предложенной автором. Представленная автором программа может найти применение в практике деятельности дошкольных образовательных организаций.

Работа может быть рекомендована к защите на заседании государственной аттестационной комиссии и заслуживает высокой оценки.

12.12.2016

Научный руководитель:

к.психол.н., доцент кафедры психологии детства  Котова Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

ГАЙДУК ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ФОРМИРОВАНИЕ АДЕКВАТНОЙ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ –
МИГРАНТОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа: Психологическое сопровождение мигрантов в
социальных и образовательных учреждениях

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой
к.пс.н., доцент Груздева О.В.

Руководитель магистерской программы
к.пс.н., доцент Котова Е.В.

Научный руководитель
к.пс.н., доцент Дубовик Е.Ю.

Обучающийся
Гайдук Т.А.

Красноярск 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого – педагогического образования
Кафедра социальной психологии

БРЫСИНА МАРГАРИТА ВАЛЕРЬЕВНА

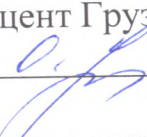
МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ МИГРАНТОВ В
МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ
(НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВ-МИГРАНТОВ)**

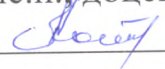
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистерская программа: Психологическое сопровождение мигрантов в
социальных и образовательных учреждениях

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ:

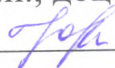
Заведующий кафедрой
к.п.с.н., доцент Груздева О.В.

 29.10.2016

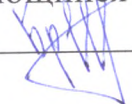
Руководитель магистерской программы
к.п.с.н., доцент Котова Е.В.

 29.10.2016

Научный руководитель
к.п.с.н., доцент Василькова Ж.Г.

 29.10.2016

Обучающийся Брысина М.В.

 29.10.2016

Красноярск 2016