

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Красноярский  
государственный педагогический университет им. В.П.  
Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ**

Направление подготовки:

*39.03.02 Социальная работа*

Профиль/название программы: Социальная работа:

*бакалавр социальной работы*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в сфере занятости» составлена доцентом С.В. Шиком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 1 от "08" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий протокол №1 от "09" сентября 2016 г.

Председатель



Е.П. Кунстман

## Содержание

Пояснительная записка.....	
<b>1. Организационно-методические документы</b>	
1.1 Технологическая карта обучения дисциплине.....	
1.2 Содержание основных разделов дисциплины.....	
1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	
<b>2. Компоненты мониторинга учебных достижений обучающихся</b>	
2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины.....	
2.2 Фонд оценочных средств.....	
<b>3. Учебные ресурсы</b>	
3.1 Карта литературного обеспечения.....	
3.2 Карта материально-технической базы.....	

## Пояснительная записка

Дисциплина «Социальная работа в сфере занятости» разработана согласно ФГОС ВО представляет собой дисциплину по выбору в вариативной части общенаучного цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа». Дисциплина «Социальная работа в сфере занятости» изучается во 5 семестре.

Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в 2 З.Е. (72 часа), в том числе 36 часов отведенных на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу (для обучающихся по очной форме) и 18 часов отведенных на контактную работу с преподавателем и 56 часов на самостоятельную работу (для обучающихся по заочной форме).

Цели освоения дисциплины – формирование у студентов современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины	Код результата (компетенция)
<ul style="list-style-type: none"><li>• систематизировать имеющиеся у студентов знания и ознакомить их с новыми знаниями о занятости населения и её регулировании;</li><li>• сформировать представление о государственной службе занятости, её месте в системе социальных институтов общества, роли и значении в решении социальных проблем граждан, особо нуждающихся в социальной защите</li></ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости;</li><li>* закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- * квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины;</li><li>* анализировать и</li></ul>	ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (

	оценивать ситуацию в сфере занятости Владеть: методами социально-психологической помощи безработным	ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
--	---	---

Контроль результатов освоения дисциплины. В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.). По окончании изучения дисциплины проводится зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету, итоговый тест), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды

оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная работа в сфере занятости».

При освоении дисциплины «Социальная работа в сфере занятости» используются интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/ 2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Психологическое консультирование	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений
Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений
Психология детей с ОВЗ	Социальной педагогики и социальной работы		Без изменений

Зав.кафедрой



Т.В. Фуряева

Председатель НМСС



Е.П. Кунстман

## 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

### СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Профиль/название программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация (степень):

бакалавр социальной работы

**по заочной форме обучения**

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
<b>Тема1.</b> ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТОСТИ	8	2	2			6	Составление глоссария основных понятий темы. Выполнение проверочной работы № 1	Проверка содержания конспекта Проверочная работа № 1
<b>Тема2.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ.	12	2		2		10	Составление конспекта Виды и функции службы занятости. Выполнение проверочной работы № 2	Проверка содержания конспекта Проверочная работа № 2
<b>Тема 3.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА	10	4	2	2		6	Доклады и обсуждения Выполнение проверочной работы № 3	Доклады и обсуждения докладов

ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ.								Проверочная работа № 3
<b>Тема 4.</b> СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В КОНТЕКСТЕ ПОМОЩИ БЕЗРАБОТНЫМ	14	4	2	2		10	Планирование индивидуального проекта образовательного учреждения Выполнение проверочной работы № 4	Экспертиза проекта образовательной системы Проверочная работа № 4
<b>Всего часов:</b>	<b>72.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		

## **1.2. Содержание основных разделов дисциплины**

### **Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТОСТИ**

Занятость: сущность, статус, формы, виды. Сущность и виды безработицы. Социальные последствия безработицы. Ситуация на рынке труда г. Красноярска

### **Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ**

Механизмы реализации государственной политики занятости.

Гарантии в сфере занятости. Служба занятости: задачи и предоставляемые услуги. Профилактика безработицы среди граждан, находящихся под угрозой увольнения.

### **Тема 3. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ**

Содействие трудоустройству инвалидов. Трудоустройство молодежи. Трудоустройство женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет. Трудоустройство других категорий граждан. Состояние социальной защиты в российской сфере занятости.

### **Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В КОНТЕКСТЕ ПОМОЩИ БЕЗРАБОТНЫМ**

Аналитическая деятельность социального работника.

Психологическая поддержка безработных. Социальное консультирование безработных граждан по вопросам профориентации и трудоустройства

Социальная терапия с безработными гражданами, имеющими пассивную позицию в поиске работы. Обучение самостоятельному поиску работы.

Результатом освоения дисциплины «Социальная работа в сфере занятости», согласно ОПОП 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб» и учебного плана, является формирование следующих компетенций обучающихся:

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Этапы формирования и оценивания компетенций

### **1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

При изучении учебной дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ» рекомендуется:

1. Планировать в общем образовательном процессе время для изучения дисциплины» в соответствии с «Технологической картой обучения дисциплине» и «Технологической картой рейтинга дисциплины».

2. Посещать все виды аудиторных занятий (лекции и семинарские), а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, творческих и учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал по «СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ» рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа (или листа формата А 4).

3. В процессе изучения дисциплины «Эволюция детства» следует

учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом, определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях. При этом следует помнить, что:

- готовиться к практическим занятиям надо по всем, а не отдельным, предложенным вопросам;
- по каждому обсуждаемому вопросу составлять тезисный план ответа;

- содержание изучаемого теоретического материала представлять в виде таблицы или схемы, что позволит систематизировать полученные знания;
- вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля;
- активно участвовать в обсуждении вопросов семинарского занятия;
- не ограничивать подготовку к семинарским занятиям выполнением только перечня обязательных форм учебных заданий. Желательно активно включаться в выполнение индивидуальных творческих и учебно-исследовательских работ (написание рефератов, подготовку сообщений по теме реферата, проведение психодиагностических исследований в период учебной практики и выступление по их результатам на семинарских занятиях, круглых столах, учебно-практических и научных студенческих конференциях и др.).

4. При изучении учебной дисциплины «Эволюция детства» рекомендуется использовать материалы Рабочей программы дисциплины (РПД)), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

5. Качественное и глубокое усвоение содержания учебной дисциплины требует изучения материала не только по учебникам и учебным пособиям, но и использование дополнительной литературы:

- изучение ключевых монографий зарубежных и отечественных психологов и педагогов (две монографии в семестр по выбору студента из числа рекомендованных преподавателем);

- систематическое знакомство с новинками психологической литературы (монографии, научные статьи в периодических изданиях: теоретических, научно-методических и практических журналах, таких как «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Мир психологии», «Психологическая наука и образование», «Педагогика» и др.) на бумажных и электронных носителях;

- ведение подборки теоретических и научно-методических материалов, конспектов статей, опубликованных в периодических изданиях по основным проблемам эволюции детства, в качестве учебно-исследовательской работы;

6. При подготовке к зачету по дисциплине «Социальная работа в сфере занятости» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета как в традиционной, так и в тестовой форме.

7. При выполнении рефератов рекомендуется получить консультацию у преподавателя по выбору интересующей вас проблемы и темы, а также познакомиться с соответствующими методическими указаниями, определяющими требования к содержанию, объему и оформлению реферата. Положительным моментом при осуществлении публичного сообщения по теме реферата является разработка и организация его компьютерной презентации.

## 2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	39.03.02 Социальная работа профиль « Социальная работа в системе социальных служб»	Количество зачетных единиц
<b>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ</b>	5 семестр	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: культурология, история, педагогика, общая психология		
Последующие: философия, социология, возрастная психология, дошкольная педагогика		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Выполнение проверочных заданий и упражнений	0	5
Входной рейтинг-контроль		0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (аудиторная, по определению основных тенденций эволюции детства в разные исторические эпохи)	3	5
	Письменная работа (аудиторная № 1)	3	5
	Обзор периодики по проблемам детства (психосоциокультурный аспект)	3	5
	составление библиографических списков по теме реферата	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Тестирование</b>	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Письменная работа (аудиторная № 2)	3	5
	Индивидуальное домашнее задание (реферат)	3	5
	Доклад по теме реферата	3	5
	Разработка презентации доклада по теме реферата	3	5
	Изучению родительско-детских отношений, мотивов деятельности и потребностей детей, обработка и анализ результатов	3	5
	составление тезауруса по дисциплине	2	
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Тестирование</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Итого		<b>25</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование/ Зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 1	Составление таблицы «Основные направления социальной защиты в сфере занятости»	0	2
БР №1 Тема № 2	Составление таблицы «Функции и задачи службы занятости»	0	2
БР №1 Тема № 3	Составление таблицы «Концепции занятости» (автор, название работы,	0	2
БР №2 Тема №1	Краткая характеристика различных типов безработицы	0	2

БР № 2 Тема № 2	Содействие безработным в поиске работы	0	2
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min <b>60</b>	max <b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллам.

ФИО преподавателя: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы С.В. Шик

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «08» сентября 2016 г.

Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фурьева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры  
совета

на заседании научно-методического  
совета

Протокол №1 специальности (направления подготовки)

от «8» сентября \_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № 1

от «9» 2016 г.

Директор ИСГТ

\_\_\_\_\_ Е.А. Викторук

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Профиль/название программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация (степень):

бакалавр социальной работы

Составитель: С.В Шик, кандидат педагогических наук, доцент

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

**1.2.** ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки:
- 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавра);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Направление подготовки:
- 39.03.02 Социальная работа. Профиль/название программы: Социальная работа в системе социальных служб
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров <sup>19</sup>

аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»:

**ПК-3** способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

**ПК-5** способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номера	Форма
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности и гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	ориентировочный	Культурология, педагогика, общая психология, история	текущий контроль	2	письменная работа
	когнитивный	История, культурология	текущий контроль	3, 4	проверка библиографического списка; таблицы. схемы
	практикологический	педагогика, общая психология	промежуточная аттестация	5,6	проверка реферата

обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации	рефлексивно-оценочный	Культурология. педагогика, общая психология, история	промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-5 способность к использованию	ориентировочный	педагогика, общая	текущий контроль	2	письменная работа

		психология			
	когнитивный	Введение в профессию, педагогика, общая психология	текущий контроль	3, 4	проверка библиографического списка; таблицы. схемы
	праксиологический	учебная практика	промежуточная аттестация	7	
	рефлексивно-оценочный	дошкольная педагогика, общая психология	итоговая аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»

**3.1** Фонды оценочных средств включают: тест, письменные работы, вопросы к зачету, темы рефератов.

**3.2.** Оценочные средства

**3.2.1** Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	Обучающийся на высоком уровне способен к анализу социальной работы в сфере занятости, критически анализировать различные модели (концепции) занятости, определять основные	Обучающийся на среднем уровне способен модели (концепции) занятости, оценивать вклад отечественных ученых в развитие	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен сравнивать тенденции занятости в исторические эпохи развития человечества, основные современные

	тенденции в исследовании занятости	представлений о занятости	модели (концепции) занятости
ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер	Обучающийся на высоком уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения	Обучающийся на среднем уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»

**4.1.** Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебно-исследовательского задания с предоставлением письменного отчета, выполнение тестовых заданий.

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из социологии, педагогики, психологии, культурологи и других	2
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору литературных источников, составлению библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Максимальный балл	5

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - подготовка презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	1
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	2
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	5

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - учебное исследовательское задание (в период учебной практики)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Участие в беседе с безработными в службе занятости	1
Обработка и анализ случаев безработицы	2
Подготовка сообщения о результатах проведенного диагностического исследования	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
	вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1 и № 2)	вклад в итоговый рейтинг
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Ковалев А.С., Шик С.В.. Социальная работы в сфере занятости. – Красноярск. Изд-во КГПУ, 2016. – 268 с.

**6. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**6.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Социальная работа в сфере занятости»**

1. Занятость как экономическая категория и социальный статус. Место занятости в системе социально-экономических отношений.
2. Трудовые ресурсы, трудоспособное население, трудоспособное население в трудоспособном возрасте, экономически активное и пассивное население: взаимосвязь и соотношение понятий.
3. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
4. Распределение населения по статусу в занятости. Категории занятого населения.
5. Кейнсианский подход к рынку труда.
6. Монетаристская модель рынка труда.
7. Институционалисты на рынке труда, контактная теория занятости.
8. Марксизм об особенностях рынка труда.
9. Понятие рынка труда, особенности рынка труда в России.
10. Внутрифирменный рынок труда: понятие, факторы, влияющие на него.
11. Право на труд, занятость и свобода личности.
12. Классификация видов занятости населения.
13. Факторы формирования профессионально-квалификационной структуры занятого населения и тенденции ее развития.
14. Неформальная занятость как социально-экономическое явление.
15. Объем, структура спроса на трудовые ресурсы.
16. Объем, структура предложения трудовых ресурсов.
17. Факторы формирования спроса и предложения рабочей силы.
18. Уровень цены рабочей силы (оплаты труда).

19. Безработица, ее виды и структура.
20. Понятие «естественного уровня» безработицы. Закон Оукена.
21. Принципы учета и методы оценки безработицы. Показатели безработицы.
22. Современные тенденции в динамике и структуре безработицы в России и за рубежом.
23. Социальное партнерство и его роль в содействии занятости населения.
24. Государственное регулирование занятости населения, его сущность, необходимость и границы.
25. Международный опыт регулирования занятости. МОТ, его структура и сфера деятельности.
26. Негосударственные структуры содействия занятости, их виды, направления деятельности, место и роль на рынке труда.
27. Политика содействия занятости населения и ее взаимосвязь с экономической и социальной политикой государства.
28. Инструменты и меры государственной политики содействия занятости. (Методы регулирования рынка труда)
29. Активная и пассивная политика занятости.
30. Основные направления, задачи и методы работы органов Федеральной службы по труду и занятости на региональном и местном уровнях.
31. Пособие по безработице как форма социальной защиты безработных.
32. Психологическая помощь безработным: индивидуальные и групповые формы работы.
33. Программы содействия занятости молодежи и подростков.
34. Деятельность службы занятости в содействии самозанятости безработных.
35. Организация общественных работ.
36. Квотирование рабочих мест
37. Принципы и особенности технологизации работы учреждений (организаций) службы занятости. Порядок регистрации безработных граждан.
38. Специфика и особенности регулирования занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите: лица с ограниченными возможностями, вернувшиеся из мест лишения свободы, подростки.
39. Профессиональная ориентация, профессиональная подготовка и

переподготовка как превентивные (упреждающие) меры политики содействия занятости населения.

40. Функции и основные направления деятельности Федеральной службы по труду и занятости населения.

**7.1. Обзор литературных источников по проблеме исследования детства (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).**

Составьте обзор литературных источников по различным проблемам исследования детства (предложенным преподавателем).

**7.2. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.**

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

- 1) основные направления и подходы к исследованию занятости
- 2) основные тенденции изучения безработицы;
- 3) задачи и функции службы занятости:

### **7.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

#### ***Примерная тематика рефератов по дисциплине «Социальная работа в сфере занятости»***

1. Анализ использования экономических теорий занятости и безработицы в практике различных государств.
2. Сущность, структура, механизм функционирования и особенности рынка труда в России.
3. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект социальной политики.
4. Модели конкуренции на рынке рабочей силы. Неравенства в оплате труда социальных слоев.
5. Безработица как социально-экономическое явление, ее социально-экономические последствия.
6. Стратегия и методы регулирования рынка труда и занятости.
7. Анализ этапов и основных направлений государственной политики в области содействия занятости населения в России.
8. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и ее функции.
9. Негосударственные структуры содействия занятости населения.
10. Формы и методы социальной поддержки безработных.
11. Деятельность региональных служб занятости по организации профессионального обучения и переподготовки безработных граждан.
12. Содействие развитию частного предпринимательства как форма содействия занятости безработных граждан.
13. Социальная и экономическая эффективность общественных работ как формы содействия занятости безработных граждан.
14. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений и занятости.
15. Технологизация работы службы занятости.
16. Международно-правовое регулирование занятости.
17. Структура занятости населения и пути ее оптимизации.
18. Занятость и эффективность: альтернатива или способ движения.

## **7.5 Учебные исследовательские задания.**

1. Что, по вашему мнению, более эффективно – развитие системы мер содействия занятости для всего населения или же увеличение ассигнований на помощь лишь слаботзащищенным на рынке труда группам?
2. Чем обусловлено отнесение молодежи к слаботзащищенной на рынке труда группе населения? Порассуждайте о перспективах и возможностях трудоустройства вас и ваших товарищей.
3. Каковы, на ваш взгляд, причины недостаточности мер содействия занятости неконкурентоспособных групп населения со стороны социальных служб? Что нужно сделать, чтобы изменить ситуацию с трудоустройством молодежи, инвалидов, бывших военнослужащих, освободившихся из мест лишения свобод, пожилых людей к лучшему?).

## **7.6. Тестовые задания**

По окончании изучения раздела с целью оценки освоения обучающимися основных ключевых понятий, программного материала предлагается выполнение комплекса различных типов тестовых заданий, например:

Как называется комплекс государственных мер, обеспечивающих социальную безопасность всех граждан в основных сферах жизнедеятельности человека?

1. социальная реабилитация
2. социальная защита
3. социальное обслуживание
4. социальная политика

Метод оценки эффективности социальной работы, который заключается в определении результатов, являющихся своего рода измерителями степени (меры) достижения задач:

1. задачи - результат
2. задачи — результаты — затраты
3. факторы эффективности/неэффективности

#### 4. параметрический

Какие из перечисленных лиц не относятся к категории занятых?

1. обе категории граждан не относятся к занятым
2. студенты
3. военнослужащие
4. занятыми считаются обе этих категории граждан

Социально-демографическая группа, переживающая период становления социальной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления, – это:

1. молодежь
2. люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации
3. люди зрелого возраста
4. дети

Совокупность учреждений, обслуживающих трудоустройство, подготовку, переподготовку кадров и поддержку неработающих – это:

1. федерация профсоюзов региона
2. фонд занятости
3. биржа труда

4. рынок труда



**Лист согласования рабочей программы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ» с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/ 2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности и изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 3. 1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

#### **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ** (наименование дисциплины)

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Профиль/название программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация (степень):

бакалавр социальной работы

**по заочной форме обучения**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
<b>Обязательная литература</b>			
1. Ковалев А.С., Шик С.В. Социальная работа в сфере занятости. Красноярск, изд-во КГПУ. 2016. 268 с.	Библиотека КГПУ 10	10	
2. Занятость населения и ее регулирование: учебно-методическое пособие / сост. М.С. Пальчевская. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 72 с.	1	8	
3. Жеребин, В.М. Самостоятельная занятость населения. Основные представления и опыт кризисного периода / В.М. Жеребин и А.Н. Романов, 2010 .	1	8	
4. Исаев, З.Э. Управление трудовыми ресурсами: учеб.-метод. пособие / З. Э. Исаев ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ. - М. : РАГС, 2010. - 95 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/8507">http://www.iprbooks.hop.ru/8507</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	8	
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Боровик, В.С. Занятость населения: учебное пособие / В.С. Боровик, Е.Е. Ермакова. – Ростов н/ Дону : Феникс, 2006. – 232 с.	Доступ в удаленном режиме по паролю	8	

2. Бреев, Б.Д. Безработица в современной России / Б.Д. Бреев ; кол. авт. Российская академия наук. Центральный экономико-математический институт . – М. : Наука, 2005 . – 271 с.

Режим доступа:  
<http://www.iprbooks.ru/4450>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Профиль/название программы: Социальная работа в системе социальных служб

квалификация (степень):

бакалавр социальной работы

**по заочной форме обучения**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№ 3-08 Взлетная, 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядные пособия (таблицы, схемы)</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№ 3-12 Взлетная, 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютеры</li> <li>• Проектор</li> </ul>
№	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201 г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_ 201 г.

