

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: «География»
Для заочной формы обучения

КРАСНОЯРСК 2016

Рабочая программа дисциплины «Этногеография и география религий» составлена PhD
Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики
обучения географии
Протокол №18
"30" мая 2016 г.

Заведующий кафедрой

Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ
Протокол №7
"1" июня 2016 г.

Председатель

Е.М. Антипова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Этногеографии и географии религий» для студентов заочной формы обучения по специальности 44.03.01 «География» состоит из следующих элементов:

1. **Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
2. **Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Этногеографии и географии религий».
3. **Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Этногеографии и географии религий», который представлен различными тестами, что позволяет углубить и расширить теоретический материал по изучаемым темам. К каждой теме даны вопросы для проверки знаний студентов и для закрепления учебного материала.
4. **Вопросов к зачёту**, который является итоговым контролем освоения студентом компетенции в области этногеографии и географии религий.
5. **Тематики рефератов**, которая отражает наиболее актуальные и значимые проблемы современной этногеографии и географии религий, и проверяет освоение вопросов рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

Поскольку в учебном плане по данной дисциплине не предусмотрено контрольных и курсовых работ, то они отсутствуют; также не предусмотрены учебным планом рефераты, но перечень тем рефератов даётся в качестве дополнительного учебного материала. Данная дисциплина ведётся у студентов очной и заочной формы обучения, имеется практикум по Этногеографии и географии религий, а также электронный учебник.

Введение

Главная цель дисциплины: дать студентам системные знания о процессах антропогенеза и этногенеза, о роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, об историческом многообразии культур и религий, об особенностях этноконфессионального самосознания, о причинах этнических конфликтов и принципах их урегулирования.

Основные задачи дисциплины:

дать представление о сущности этнической проблемы, как глобальной проблемы человечества, проявляющейся на глобальном, региональном и локальном уровнях;

раскрыть роль географии в решении этноконфессиональных проблем;

познакомить студентов с особенностями географии рас, основных этносов, языков и религий современного мира;

выявить особенности этнической культуры народов крупных историко-культурных регионов мира;

дать представление о характере современных межэтнических и этнокультурных процессов, причинах их обострения и возможных путях решения;

формирование у студентов этнической и конфессиональной толерантности;

показать возможности использования полученных знаний в школьных курсах географии, в воспитательной работе со школьниками.

«Этногеография и география религий» является дисциплиной в цикле дисциплин экономической, социальной и политической географии и продолжает изучение населения мира, стран, России; дает представление об особенностях географических форм расселения различных народов, характерных чертах хозяйства народов регионов и стран.

Знание этнических проблем и этнокультурных особенностей населения необходимо и для подготовки будущих специалистов в области туризма и гостиничного бизнеса.

Студенты должны ЗНАТЬ: основные трактовки понятия «этнос»; основные признаки этноса; особенности географии рас, основных этносов, языков и религий современного мира; крупнейшие народы, языковые группы и семьи; мировые и национальные религии; особенности межэтнических процессов в различных районах мира.

Основные понятия курса:

этнос, комплиментарность, этногенез, стереотип поведения, пассионарность, структура этноса, консорция, конвиксия,

суперэтнос, субэтнос, нация, диаспора, этническая культура, языковая семья, языковая группа, языковая подгруппа, факторы расообразования, расы (большие, переходные, смешанные), этнические процессы, этнические контакты, этнические конфликты, консолидация, ассимиляция, религия, расизм, шовинизм, апартеид, дискриминация, миграции, эмиграция, иммиграция.

Студенты должны УМЕТЬ: характеризовать крупные этноконфессиональные регионы мира; объяснять закономерности размещения основных этносов; читать и сопоставлять тематические карты народов, языков; религий; проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения новой информации; анализировать информацию о современных этноконфессиональных процессах, полученную из различных источников (СМИ, Интернет и т.д.); приводить примеры отрицательного и положительного опыта в разрешении межэтнических и конфессиональных конфликтов в различных регионах мира. Формы текущей аттестации: сдача преподавателю географической номенклатуры по составу и географии языковых семей мира, конфессионального состава населения, контрольные срезы знаний.

Форма итоговой аттестации: зачет в 5 семестре. Общая нагрузка составляет 75 часов, из них аудиторных 14 часов и самостоятельной работы 61 часов.

Содержание теоретического курса дисциплины

Курс	Семестр	Раздел дисциплины	Всего	Аудиторные			Сам. работа	Форма промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Семинары	Практические занятия		
		Лекция 1. Место этногеографии среди наук о населении. Концепции этноса. Мировые цивилизации и современные этносы.	6	1			5	
		Самостоятельная работа 1: Законспектировать признаки и свойства этноса по Л.Н.Гумилеву.	5				5	
		Лекция 2. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм. Признаки этноса.	6	1			5	
		Семинар 1. Этнология и этногеография.	5				5	
		Самостоятельная работа 2: законспектировать характеристику этнических процессов.	5				5	
		Семинар 2. Этнос и этнические процессы.	6			1	5	
		Лекция 3,4. Этногенез. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. Этнические процессы. Этнические контакты.	6	1			5	
		Семинар 3,4. Расовый, национально-языковой состав населения мира	6			1	5	
		Лекция 5. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Этнолингвистическая классификация народов.	6	1			5	Контрольная работа №1.
		Самостоятельная работа 3: заполнение таблицы: «Титульные народы России и стран СНГ, их место в языковой классификации и религиозная принадлежность»	3				3	

	Самостоятельная работа 4: изучение географической номенклатуры «Этнолингвистическая классификация населения мира»; подготовка реферата.	2				2	
	Лекция 6. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Расовый состав населения мира.	3	1			2	
	Лекция 7,8. Религии современного мира. Мировые религии и их география. Религиозный состав населения мира. Религия и этническое самосознание.	4	2			2	Сдача номенклатуры: Народы мира.
	Семинар 5,6 Конфессиональный состав населения мира.	4			2	2	
	Самостоятельная работа 5 Заполнение таблицы по литературным источникам Влияние религий на экономику, культуру, политику, характер этнических проблем	2				2	
	Лекция 9,10. Этническая культура. Национальная политика в различных странах современного мира. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма.	2	1			1	
	Семинар 7. География этнических конфликтов в современном мире	4			2	2	
	ИТОГО:	75	8		6	61	Зачет

Базовый модуль №1 Введение. Этнология и этногеография

Тема 1. Место этногеографии среди наук о населении. Концепции этноса. Мировые цивилизации и современные этносы.

Изучение понятийного аппарата. Раскрытие темы по этнологии и появление науки этногеографии. Проследить путь

становления этнологии и этногеографии, определить их место в системе наук, а также ознакомиться с методами исследований.

Изучить предмет этнологии и этногеографии, их пространственные параметры и взаимосвязи с природной средой. Контрольные вопросы.

Базовый модуль № 2 Понятие об этносе. Концепции этноса

Тема 2. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм. Признаки этноса.

Изучение понятийного аппарата. Изучить понятие «этнос» и его структуру, познакомиться с современными концепциями этноса в мире и в России.

Тема 3. Этногенез. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. Этнические процессы. Этнические контакты.

Познакомиться с теорией этногенеза Л.Н.Гумилева, выяснить ее значение в этнических процессах. Выяснить роль природных и социальных факторов на этногенез. Контрольные вопросы.

Базовый модуль № 3 Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира

Тема 4. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Этнолингвистическая классификация народов.

Познакомится с лингвистической географией, изучить заимствования и их роль в развитии языков. Язык и его формирование. Языковые семьи и языковые группы, их география.

Тема 5. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Расовый состав населения мира.

Изучение понятийного аппарата. Познакомиться с расами человечества, языковыми семьями их ареалами заполнения и распространения, расовыми различиями, морфологическими, антропологическими, языковыми различиями.

Выявить адаптивные черты у представителей различных рас к определенным условиям окружающей среды. Дать характеристику кругам расообразования, языковым процессам. Контрольные вопросы.

Базовый модуль № 4 Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы

Тема 6. Религии современного мира. Мировые религии и их география. Религиозный состав населения мира. Религия и этническое самосознание.

Изучение понятийного аппарата. Выявить связь формирования религии этноса с особенностями природных условий ареала обитания. Дать характеристики размещения основных религий мира.

Выявить различия и сходства мировых религиозных систем в процессе их формирования и развития. Проанализировать ареалы распространения религий мира, процессов и причин их

замещения, а также динамики изменения религиозного состава населения мира. Контрольные вопросы.

Базовый модуль № 5 География этнополитических и религиозных конфликтов современного мира

Тема 7. Этническая культура. Национальная политика в различных странах современного мира. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма.

Изучение понятийного аппарата. Познакомиться с понятием конфликт, его вида, формами и пространственными уровнями. Выявить очаги современного сепаратизма в мире и дать им анализ.

Выявить различия и сходства различных этнических конфликтов на политической карте мира. Выяснить роль и значение факторов приводящих к возникновению этнического конфликта. Контрольные вопросы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Этногеография	Специалитет	Дисциплины предметной	75 часов

и география религий		подготовки	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Отечественная история			
Последующие: - Политическая география, Общая ЭиСГ, ЭиСГЗС, ЭиСГРоссии			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и семинаров	0	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации	3	5
	Составление библиографии	3	5
	Обзор монографий	3	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	3	5
	Реферативная работа	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		21	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и семинаров	0	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации	3	5
	Составление библиографии	3	5
	Обзор монографий	3	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	3	5
	Реферативная работа	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		21	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и семинаров	0	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации	3	5
	Составление библиографии	3	5
	Обзор монографий	3	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	4	5
	Реферативная работа	4	5
	Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и семинаров	0	5
	Доклад	4	5
	Разработка презентации	4	5
	Составление библиографии	4	5
	Обзор монографий	4	5
	Составление тестов и вопросов-суждений	4	5
	Реферативная работа	4	5
	Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4
Итого		28	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций и семинаров	0	4
	Доклад	3	4

	Разработка презентации	3	4
	Составление библиографии	3	4
	Обзор монографий	3	4
	Составление тестов и вопросов-суждений	3	4
	Реферативная работа	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		21	32

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование, зачет	5	8
Итого		120	200

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Утверждено на заседании кафедры экономической географии

«__»_____200__г. Протокол №_____

Зав. Кафедрой

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Этногеография и география религий

(наименование)

**для студентов ООП
44.03.01 География,**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **заочной** **форме обучения**
(укажите форму обучения)

Наименование	мес
Обязательная литература	
Модуль №1	
Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.	
Садохин А.П. Этнология. – М., 2004	
Модуль №2	
Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М., 2000	
Этнография: Учебник /Под ред. Ю.В. Бромлей, Г.Е. Маркова. – М.: Высшая школа, 1982. – 320с.	
Гачев Г. Национальные образы мира. – М., 1994	
Бочкарев А.И. Фундаментальные основы этногенеза. - М.: издательство Флинта, 2008. - 460с.	
Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 440с.	
Модуль №3	
Весь мир: Расы, народы, нации и народности. – Минск – М., 2002	
Нестурх М.Ф. Человеческие расы. – М., 1965	
Чебоксаров Н.И., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. – М., 1985	
Модуль №4	
Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.	
Пушнова Ю.Б. История мировых религий: краткий курс лекций. – М.: Владос, 2005	
Народы и религии мира: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1998	
Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учебник / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 287 с.	

Модуль № 5	
<i>Бромлей Ю. В., Продольный Р. Г. Человечество – это народы. – М., 1990</i>	
<i>Гумилев Л. Н. Великая Русь и великая степь. – М., 1992</i>	
<i>Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176с.</i>	
Дополнительная литература	
Модуль №1	
<i>Народы России: Энциклопедия / Гл. ред. В.А.Тишков. – М., 1994</i>	
Модуль №2	
<i>Этнические процессы в современном мире / Отв. Ред. Ю. В. Бромлей. – М., 1987</i>	
<i>Гумилев Л. Н. Конец и вновь начало. – М., 1992</i>	
<i>Гумилев Л. Н. От Руси к России. – М., 1992</i>	
Модуль № 3	
<i>Этносы и этнические процессы / Отв. Ред. В. А. Попов. – М., 1993</i>	
Модуль № 4	
<i>Народы и религии мира: энциклопедия. – М., 2000</i>	
<i>Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. – М., 1992</i>	
Модуль № 5	
<i>Максаковский В.П. Географическая картина мира. – Ярославль, 1995, т.2, с. 374-383;</i>	
<i>Агеева Р. А. Страны и народы: Происхождение названий. – М., 1990</i>	
<i>Гумилев Л. Н. Хунны. – М., 1992</i>	

**Учебно-методическая (Технологическая) карта обучения
дисциплине**

**_____Этногеография и география
религий_____**

(наименование)

**студентов ООП
44.03.01 География**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по _заочной_ форме обучения

(укажите форму обучения)

Модули	Трудоемко сть в часах	Аудиторных часов				Самостоятел работа студе
		всего	лекций	семинар ов	лаборат. работ	
Модуль № 1 Введение. Этнология и этногеография.	11	1	1			10
Модуль № 2 Понятие об этносе. Концепции этноса.	11	1	1			10
Модуль № 3 Классификация народов мира. Этнический и языковой состав населения мира.	15	4	2		2	11

Модуль № 4 Конфессиональный состав населения мира. Этнические процессы.	19	4	2		2	15
Модуль № 5 География этнополитических и религиозных конфликтов современного мира.	19	4	2		2	15
Форма контроля:						
Итого:	75	14	8		6	61

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре экономической географии.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской этногеографической науке.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы

(федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации (книги, статьи, авторефераты диссертаций, диссертации). По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя

Изучение курса осуществляется в основном лекционным методом с использованием литературы, графических материалов, видеофильмов. Для проведения практических занятий целесообразно использовать статистические ежегодники.

Для ознакомления с этническим составом Красноярского края можно использовать экспозиции соответствующих экспозиций и выставок (Красноярский краеведческий музей), данные статистических ежегодников и материалы переписи населения 2002 года.

При изучении понятия «этнос» и процессов этногенеза рекомендуется конспектирование монографий Л.Н. Гумилева с последующим обсуждением основных положений концепции этноса на семинарских занятиях.

БАНК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЭТНОГЕОГРАФИИ И ГЕОГРАФИИ РЕЛИГИЙ:

Базовый модуль № 1.

1. Что представляет собой система наук о человеке: человек как биологический вид, как социальное явление, человек во времени и пространстве?
2. В чем специфика изучения человека в системе географических дисциплин?
3. Почему географии человека уделяют такое пристальное внимание?
4. Что вы понимаете под предметом «этногеография»?
5. Какое место занимает этногеография в системе географических наук? С какими науками она связана?
6. Каковы основные методы этногеографических исследований? Методами исследования каких наук пользуется этногеография?

Базовый модуль № 2.

1. Какие виды общности людей вы знаете? По каким признакам они выделяются?
2. В чем заключается отличие общности от этнических групп?
3. Какое влияние оказали природные условия на внешние отличия представителей различных рас?
4. Какие природные и социальные факторы влияют на этногенез?

5. Каковы основные стадии этногенеза и в чем они проявляются?
6. Какие этнические процессы характерны для стран современного мира?

Базовый модуль № 3.

1. Какое влияние оказали природные условия на внешние и внутренние отличия представителей различных рас?
2. Каковы основные доказательства существования рас? Время и причины их возникновения?
3. Каковы ареалы распространения на Земле основных рас?
4. Каковы ареалы распространения европейских языков: английского, французского, испанского в мире? С чем связана география их распространения?

Базовый модуль № 4.

1. Каково влияние религиозного фактора на формирование материальной и духовной культуры этноса?
2. В чем проявляется интегрирующая (объединяющая) и дифференцирующая (разделяющая) функции религии?
3. Перечислите и дайте характеристику факторов формирования той или иной религии в различных природно – и социально-экономических условиях.
4. В чем уникальность Иерусалима и почему в пределах и вокруг него сформировались иудаизм, христианство и ислам?
5. Охарактеризуйте основные мировые религиозные системы. Приведите черты сходства и отличия, размещения на политической карте мира.

Базовый модуль № 5.

1. Какие факторы провоцируют современные этнические конфликты? В каких регионах мира сегодня их отмечается наибольшее количество?
2. Какие регионы можно считать «спокойными»?
3. каково влияние религиозного фактора на формирование очагов современных конфликтов?
4. В чем роль международного сообщества в решении этнических конфликтов?

Тестовые задания

1. Указать основной признак этноса –
 - 1) комплиментарность
 - 2) стереотип поведения
 - 3) религия
 - 4) цвет кожи
2. Группа людей, сходных по внешним признакам –
 - 1) племя
 - 2) народность
 - 3) раса
 - 4) нация
3. Назвать признаки нации
 - 1) стереотип поведения
 - 2) комплиментарность
 - 3) пассинарность
 - 4) полиэтничность
4. Укажите правильное утверждение
 - а) главным вариантом этногенеза является ассимиляция
 - б) этнос – это социальная общность
 - в) этнос – это биологическая система
 - г) от количества субэтносов зависит устойчивость этноса
5. Комплиментарность – это
 - 1) ощущение подсознательной симпатии (антипатии) членов этнического сообщества, определяющее деление на «своих» и «чужих»;
 - 2) система поведенческих навыков, передаваемая из поколения в поколение через обучение и воспитание и через условный

рефлекс подражания.

6. Группы людей с одной исторической судьбой

- а) консорции
- б) конвексии
- в) субэтноты
- г) нации

7. Широкое понятие, применяющееся к различным стадиям исторически складывающейся этнической общности

- 1) племя
- 2) нация
- 3) раса
- 4) народность

8. Устойчивая совокупность людей единого происхождения, живущая в иноэтническом окружении за пределами своей исторической родины

- 1) племя
- 2) народность
- 3) раса
- 4) диаспора

9. Указать правильное утверждение

- 1) Этнос нуждается в государственности
- 2) Нация моноэтнична
- 3) Главным вариантом этногенеза является метисизация
- 4) Этнос – это корпускулярная система дискретного типа, включающая в себя и ландшафт.

10. Укажите основной признак этноса

- 1) комплиментарность
- 2) стереотип поведения
- 3) толерантность
- 4) наличие этнонима

11. Наука о происхождении и взаимосвязи языков народов мира –

- 1) этнология
- 2) этнография
- 3) этнолингвистика
- 4) этнопсихология
- 5) этногеография

12. Выбрать правильное утверждение: «этнос» –

- 1) это группа людей, живущих на одной территории, имеющая самоназвание и говорящая на одном языке.
- 2) это естественно сложившийся коллектив людей, противопоставляющий себя аналогичным коллективам, и отличающаяся стереотипом поведения.
- 3) это то же, что и «народ».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине

"Этногеография и география религий"

1. Раскройте понятие "этнос".
2. Назовите стадии формирования этноса.
3. Дайте определение понятий: ассимиляция, консолидация, сепарация.
4. Какой принцип положен в концепцию этногенеза Л.Н. Гумилева?
5. Какие народы входят в славянскую группу индоевропейской семьи?
6. Чем отличаются отдельные народы друг от друга?
7. Приведите примеры объединительных и разъединительных процессов в формировании современных народов мира.
8. Приведите приметы одно- и многонациональных государств.
9. Какие племена легли в основу древнерусской нации?
10. Назовите время формирования русской нации.
11. Назовите десятку самых многочисленных народов мира.
12. Определите, на какой фазе этногенеза сегодня находится русская нация.
13. Какова длительность существования нации от момента зарождения до угасания.
14. Дайте определение понятий "титulyные" и "коренные" народы, "национальные меньшинства".
15. Какова численность современных народов мира?
16. Назовите два условия принятия какого-либо физического признака человека как расового.
17. Дайте определение понятия "раса".
18. Приведите примеры зональных и азонaльных признаков рас.
19. Назовите большие расовые группы.
20. Назовите группу самых распространенных языков.
21. Назовите языки, которые звучат на территории России.

22. Перечислите основные языковые семьи.
23. Что такое диалект? Приведите примеры.
24. Каково число языков, распространенных на земном шаре?
25. Объясните, почему язык считается важнейшим условием выделения этноса.
26. Назовите основные факторы формирования этнической культуры.
27. Назовите основные культурно-хозяйственные типы.
28. Какие религии относятся к мировым (национальным)?
29. Какие религии являются монотеистическими (политеистическими)?
30. Назовите мировые религии в последовательности, соответствующей времени их образования (от более ранних к более поздним).
31. Назовите религии в последовательности, соответствующей числу последователей (от большего к меньшему)
32. Верно ли утверждение, что 3/4 всех христиан живут в Европе и обеих Америках?
33. Верно ли утверждение, что ислам является религией, демонстрирующей рост процента своих сторонников?
34. Как вы думаете, религиозные традиции в новое время больше объединяют народы или разъединяют?
35. Назовите причины этнических конфликтов.
36. Приведите примеры конфликтов территориальных (религиозных, политических, социальных).
37. Что такое сепаратизм?
38. Приведите приметы стран, где предпосылки для межэтнических конфликтов минимальны.
39. Какие страны являются непосредственными участниками межэтнического спора за территорию Кипра (Кашмира)?
40. Каковы, на ваш взгляд, перспективы разрешения Косовского конфликта?
41. Какие способы разрешения конфликтов существуют?
42. Назовите межэтнические конфликты последних десятилетий XX века в мире.

43. Как вы думаете, могут ли межэтнические конфликты носить ненасильственный характер?

Темы рефератов по курсу «Этногеография и география религий» и примерный план их написания

1. Этногенез и современное расселение восточных славян
2. Этногенез и современное расселение южных славян
3. Этногенез и современное расселение казахов
4. Этногенез и современное расселение монголов
5. Этногенез и современное расселение китайцев
6. Этногенез и современное расселение чукчей
7. Этногенез и современное расселение ненцев
8. Этногенез и современное расселение папуасов
9. Этногенез и современное расселение аборигенов Австралии
10. Этногенез и современное расселение ...

План характеристики этноса

1. Происхождение названия народа, его численность и современное расселение
2. Динамика воспроизводства населения
3. История происхождения и формирования народа
4. Черты традиционной культуры (материальная и духовная культура)
5. Особенности экономического и социального развития