**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ДВ Политическая история России в новейшее время

Направление подготовки:

*44.04.01.68 Педагогическое образование*

Профиль:

*Социально-историческое образование*

Квалификация:

*магистр*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена Л.Э.Мезит

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № от .2016

Заведующий кафедрой И.Н.Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

.2016

Председатель А.А.Григорьев

**Пояснительная записка**

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08. 2014 г. № 33804, вступил в силу 21.11.2015 г.*,* профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку профессиональной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: М 2. Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ / 36 часов, в том числе 12 часов - контактная работа с преподавателем, 21 часа - самостоятельная работа.

 **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний для обучения и культурно-просветительской работы с учащимися.

**Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОПК-2 – готовность использовать знание современных проблем науки и образования при рещении профессиональных задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи освоения дисциплины** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)** | **Код результата обучения (компетенция)** |
| Изучить современные подходы к проблемам политической истории РФ в отечественной и зарубежной историографии | Знать - теоретические основы современной историографии  | ОК-4ОПК-2 |
|  | Уметь - использовать знания в профессиональной педагогической и культурно-просветительскойдеятельности | ОК-4ОПК-2 |
|  | Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик | ОПК-2 |
| Подготовить учебный проект посвященный политическим лидерам современной России | Знать – основные принципы теории и практики учебного проекта | ОК-4ОПК-2 |
|  | Уметь - применять на практике полученные знания;использовать современные средства поиска информации  | ОПК-2ОК-4 |
|  | Владеть – методикой планирования и выполнения учебных проектов на заданную тему | ОПК-2 |

**Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций, семинарских занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия).

Учебный проект.

**3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

**3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

**ДВ Политическое развитие России в новейшее время**

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль «социально-историческое образование»

По заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем дисциплины** | **Всего часов** | **Контактные часы работы с преподавателем** | **Внеаудиторных часов** | **Формы и методы контроля** |
| Всего | Лекций | Семинаров | Консультации |
| Раздел 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Историография проблемы. Этапы развития политической системы страны в советский период | 6 | 2 | 2 |  |  | 4 | Составление библиографии по теме |
| Феномен РКП(б)\_ВКП(б)\_КПСС | 10 | 4 |  | 4 |  | 6 | Подготовка презентации по теме |
| Раздел 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие политической системы в постсоветский период | 19 | 8 | 2 | 6 |  | 11 | Подготовка и защита учебного проекта |

**3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

**Раздел 1.**

**Тема №1**

Этапы развития политической системы России в советский период. Оценка отечественной и зарубежной историографией феномена сталинизма и советской политической системы

**Тема №2**

Оценка феномена монопартии (РКП(б) - КПСС) в политической истории России. Роль политических лидеров в истории страны.

**Раздел 2**

Особенности политического развития страны в постсоветский период. Этапы конституционной реформы РФ.

**Тема №3.**

**3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

**Планы семинарских занятий**

**Тема №1**

**Феномен партии-государства в СССР**

Семинар №1.

1. Причины внутрипартийных разногласий в РКП(б).
2. Формирование феномена партии-государства.
3. Политическая номенклатура : этапы формирования, сущность.
4. Сталинизм как политическая система советской страны в 1930-егг.

Литература

Возвращенные имена.-М., 1989.

Волкогонов Д.А. Семь вождей.-М., 1995.

Гимпельсон Е.Н. Эволюция политической системы в 1917-1930-егг.-М.,Политиздат, 1998.

История сталинизма. Материалы международной конференции 9-11 октября 2009.-М.,2011

Д.Кип Эпоха И.Сталина.-М.,2009.

Павлова И.П. Сталиизм: технология власти.-М.,2000.

Такер Р. Путь Сталина к власти.-М.1989.

Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М.,1990.

**Тема №2**

**Конституционная реформа в постсоветской РФ**

Семинар №2.

1. Образование и распад СССР.
2. Политическая реформа в постсоветский период.
3. Сущность политической системы РФ по Конституции 1993 г.

Литература

Гроссул Г. Образование СССР.-М., 2001.

Несостоявшийся юбилей.-М.,1992.

Пихоя Р. Власть в СССР 1946-1985гг.-Новосибирск, 2002.

**Рекомендации по работе с литературой**

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

*Темы презентаций по теме*

1. Н.Бухарин
2. Г.Зиновьев
3. А.Томский
4. Л.Каменев
5. Л.Троцкий
6. Е.Преображенский
7. А.Микоян
8. М.Рютин
9. Г.Маленков
10. А.Яковлев
11. Н.Рыжков
12. М.Горбачев
13. Б.Ельцин

*Темы учебных проектов*

1. Сущность идеократического советского государства
2. Роль террора в истории СССР
3. Партия-государство?
4. Причины формирования однопартийной системы в СССР
5. История большевизма

**Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

 Данный курс состоит из двух разделов и трех тем. Первый раздел включает в себя историографическое состояние темы второй – основные направления эволюции политической системы в советский период, формирование сталинизма и непосредственно направлено на формирование профессиональных видов деятельности магистра-педагога.

 Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов во втором же разделе, лекция ориентирует студентов на то, как должен быть подготовлен учебный проект по теме.

 Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

**Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

 Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

 Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

 Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

 Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как оставление библиографии по теме, презентации и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

**Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

 Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 85 баллов. Если студент набирает менее 85 баллов, то сдача зачета происходит в устной или письменной форме по билетам.

 В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

**Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

 Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 85 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

 Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

 При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

**Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине**

**3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

**3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****дисциплины** | **Направление подготовки и уровень образования****( магистратура)** | **Цикл дисциплины в учебном плане**  | **Количество зачетных единиц** |
| ДВ Политическое развитие России в новейшее время | магистратура |  | 1 |

|  |
| --- |
| **Раздел №1.** |
|  | **Форма работы** | **Количество баллов 50 %** |
| **min** | **max** |
| **Текущая работа** | Посещение лекций | **2** | **5** |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | **5** | **10** |
|  | Составление библиографического списка по теме | **6** | **15** |
|  |  |  |  |
|  | Защита презентации по теме | **12** | **20** |
|  |  |  |  |
| **Промежуточный рейтинг-контроль** |  |  |  |
| **Итого** | **25** | **50** |

|  |
| --- |
| **Раздел №2.** |
|  | **Форма работы** | **Количество баллов 50 %** |
| **min** | **max** |
| **Текущая работа** | Посещение лекций | **2** | **5** |
|  | Подготовка к семинарским занятиям | **5** | **10** |
|  | Подготовка и защита учебных проектов | **20** | **25** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Промежуточный рейтинг-контроль** |  |  |  |
| **Итого** | **27** | **40** |

0-85 баллов – незачтено

85-100 баллов – зачтено

**3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

*Вопросы к зачету*

1. Объясните причины обострения противоречий внутри РКП(б) после смерти Ленина.
2. Закономерна ли однопартийная система в СССР?
3. Причины формирования партии государства?
4. С какими событиями у вас ассоциируется 1993 год? Почему? Причины политического кризиса?
5. Что из себя представляло общество, построенное к концу 1990-х гг.?
6. Какое место занимала агитация и пропаганда в жизни российского общества?
7. Политическая основа РФ по Конституции 1993 года.

Каждому студенту предстоит проанализировать документы эпохи.

**3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_/\_\_\_\_\_\_\_учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1.

2.

3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

 "\_\_\_"\_\_\_\_\_ 201\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_г.

**3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины**

**(включая электронные ресурсы)\**

**ДВ Политическое развитие России в новейшее вемя**

**Для студентов образовательной программы**

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль « Социально-историческое образование»

По заочной форме обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Место хранения/ электронный адрес** | **Кол-во экземпляров/ точек доступа** |
| **Основная литература** |  |  |
| Новейшая история России ч.1 и ч.2-М.,2010 | КГПУ | 30 |
|  |  |  |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| Политическая история РСФСР –СССР –РФ.-М.,1989 Т.1 Т.2 | КГПУ | 2 |
| Возвращенные имена.-М.,1989 | КГПУ | 2 |
| Такер Р. Сталин путь к власти.-М.,1990 | КГПУ | 2 |
| Шелестов Д. Время А.Рыкова.-М.,1990 | КГПУ | 1 |
|  |  |  |
| **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы** |  |  |
|  |  |  |
| **Ресурсы сети Интернет** |  |  |
| Библиотека эл ресурсов исторического факультета МГУ | Http:hist.msu.ru/ER/indtex.html |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины**

ДВ Идейно-политическая борьба в РКП(б))

44.04.01.68 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

по заочной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудитория** | **Оборудование** **(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)** |
| Лекционные аудитории |
| №2-13 | * Проектор
* Экран
 |
| Аудитории для практических/ лабораторных занятий |
| №2-13 | * Проектор
* Интерактивная доска
 |