

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

тема «Формирование универсальных учебных действий по биологии в условиях сельской малокомплектной школы»

Лемешко Сергея Александровича

направление 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Естественнонаучное образование» (квалификация «магистр»)

Лемешко С.А. выбрана актуальная тема современного этапа развития общего образования – формирование универсальных учебных действий через содержание школьного курса биологии.

Новизна изложенных в диссертации способов формирования УУД в том, что описанные приемы вариативны и легко могут быть переложены на любой предмет. Описанная система действий учащихся на уроках биологии формирует умения работы с информацией в учебной и практической деятельности, снимая тем самым противоречие между накоплением знаний и их применением, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности.

Структура работы обусловлена выбранной темой. Автор начинает с теоретических аспектов особенностей организации образовательного процесса в сельской малокомплектной школе, характеризует универсальные учебные действия, как условие реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, подробно рассматривает характеристику и критерии сформированности универсальных учебных действий.

В главе, посвященной описанию практической части работы, автор подтверждает гипотезу исследования о том, что процесс формирования универсальных учебных действий будет успешным, если будет разработан комплекс заданий по формированию познавательных универсальных учебных действий, применительно к содержанию раздела; определен алгоритм выполнения задания; структура содержания задания будет направлена на развитие познавательных УУД. В этой части работы представлена система заданий (раздел «Животные» 7 класс. Авт. Сонин Н.И.) и представлена методика измерения влияния универсальных учебных действий на усвоение биологического материала.

Работа завершается выводами, которые соответствуют поставленным в работе задачам. Автор указывает, что в психолого-педагогической и методической литературе описан системно – деятельностный подход, обеспечивающий возможность формирования универсальных учебных действий в условиях малокомплектной школы. Далее перечисляет особенности

организации процесса обучения в условиях сельской малокомплектной школы, констатирует факт разработки системы заданий для формирования познавательных учебных действий к разделу «Животные» (7 класс), которые направлены на формирование у учащихся умения анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии и др.

В завершение автор подтверждает, что результаты экспериментального обучения позволили установить положительную динамику усвоения биологических знаний учащимися сельской малокомплектной школы.

В ходе рецензирования выявлены следующие недостатки, которые в целом не влияют на качество исследования по данной проблеме – имеются в значительном количестве опечатки, стиль изложения не везде выдержан, имеются ссылки на устаревшие, неактуальные источники, так в списке литературы под номером восемь указан учебник для 6-7 классов 1987 года издания.

Магистерская диссертация выполнена в соответствии с требованиями итоговой государственной аттестации, заслуживает отличной оценки, а ее автор (квалификации (степени) «магистр»)

Байкалова Галина Валерьевна,
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 133»
г. Красноярск

«26» декабря 2016 г.

