

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по базовым  
физкультурно-спортивным видам**

*Направление подготовки:*  
**«Педагогическое образование»**

*Профиль:*  
**«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»**

*Квалификация:*  
**44.03.05 Бакалавр**

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» составлена к.п.н. Стручковым В.И., Ситниковым А.Я., Фадеевым Ю.К., Конновым В.М.  
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин»  
протокол № 12 от 23.06.2016г.

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин



В.И.Стручков

Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им.  
В.П. Астафьева»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель совета



М.И. Бордуков

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины является составной частью образовательной программы и представляет собой совокупность учебно-методической документации, которая разработана на основе рабочего учебного плана с учетом целей и задач основной образовательной программы.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Содержание дисциплины представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры.

Дисциплина проводится с 3 по 8 семестры в объёме 504 часа: лабораторные занятия - 130 часов, самостоятельная работа – 302 часа. Трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единицы. В 4 семестре студенты сдают зачет, в 8 семестре экзамен.

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в З.Е. и в часах. Также указывается количество часов, отведенных на контактную работу (различные формы аудиторной работы) с преподавателем и на самостоятельную работу студента (только в часах).

<b>Объем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>
	<b>Для очной формы обучения базовые виды</b>
Общая трудоемкость дисциплины	504
Контактная* работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего*):	130
в т. числе:	
Лекции	-
Практические занятия	

Лабораторные работы	130
Внеаудиторная работа (всего*):	
В том числе - индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	302
Контроль	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет*** / экзамен)	Зачет, экзамен

3. Цели освоения дисциплины,

Совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов

4. Планируемые результаты обучения. При заполнении пункта разработчик РПД указывает на формирование каких компетенций направлено изучение дисциплины и заполняет таблицу «Планируемые результаты обучения» (таблица). Таблица

#### **«Планируемые результаты обучения»**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### ***Требования к результатам освоения курса***

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.

3. должен владеть:

- новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

В результате подготовки студентов педагогического направления профиля по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» предполагается формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

*Общекультурные компетенции:*

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

*Общепрофессиональные компетенции:*

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру **(ОПК-2)**;

*Профессиональные компетенции:*

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях **(ПК-1)**;

- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса **(ПК-2)**;

- способность руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-4)**;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области **(ПК-9)**;

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ
- написание рефератов

ВИД КОНТРОЛЯ	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
экзамен	Устный опрос. Вопросы по билетам.
зачет	Устный опрос. Доклад. Вопросы по билетам.

#### Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Экзамен дифференцирован отметкой, билет состоит из трех вопросов. При оценке знаний дисциплины необходимо учитывать правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов, степень сформированности теоретических знаний, самостоятельность ответа, речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка «Отлично»: полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно, использованы научные термины; доказательно использованы выводы и примеры; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Оценка «Хорошо»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или выводах и обобщениях из наблюдений и примеров.

Оценка «Удовлетворительно»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательств выводы и обобщения из наблюдений или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определений понятий.

Оценка «Неудовлетворительно»: основное содержание материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных соревновательно-игровых ситуаций, решение педагогических задач при обучении (учитель - ученик);
2. Разыгрывание ролей при проведении игры (педагог, водящий, участник) ;
3. Осуществление судейства в спортивных играх (судья, игрок, тренер);

#### 4. Мозговая атака (эстафета, соревновательно-игровая деятельность).

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы с другими  
дисциплинами образовательной программы  
на 2016/2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Подвижные игры	Теории и Методики Гимнастики		№12 от 23.06.2016

Заведующий кафедрой



Стручков В.И.

Председатель НМС



Бордуков М.И.

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20г.

### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»

Для обучающихся образовательной программы

«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

	всего	Аудиторных часов			Самост.работ а	
		лекци й	лаборат. работ	контроль		
<b>Раздел 1.</b> Введение в предмет «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование». Теоретические аспекты организации тренировочного и соревновательного процесса в спорте.	<b>162</b>		<b>30</b>		<b>132</b>	Реферат. Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта. Принципы спортивной тренировки. Составить классификацию видов спорта. Собеседование. Разработка зачетных нормативов. Реферат. Тесты по зачетным нормативам.
<b>Раздел 2.</b> Периодизация спортивной тренировки. Построение учебно-тренировочного процесса в теории физической культуры	<b>90</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	План спортивной тренировки. Тестовые задания. Собеседование. Характеристика содержания спортивной тренировки по избранной специализации. Реферат. Подготовка и выступление с докладом.
<b>Раздел 3.</b> Средства и методы развития физических качеств в	<b>108</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	Участие в судействе двусторонних игр. Составить календарный

различных видах спорта. Соревнования как неотъемлемая часть физкультурно-спортивной деятельности.						план по избранной специализации. Составление комплексов упражнений по избранной специализации. Собеседование. Жестикуляция судей.
<b>Раздел 4</b> Тренировка и тренировочная деятельность в системе спортивной подготовки Физическая активность как социально-педагогический фактор организации тренировочного и соревновательного процесса.	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	Реферат. Составление комплексов. Собеседование.
<b>Форма итогового контроля</b>						<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>504</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>302</b>	

### 3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование »

Для обучающихся образовательной программы  
«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Наличие, место (кол. экз.)	Потребность
	<b>Обязательная литература</b>		
1.	<b>Барчуков И.С.</b> Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; под. общ. ред. Н.Н. Маликова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 528 с.	Библ.- 3экз	20
2.	<b>Бейлин В.Р., Зеленко А.Ф., Кожевников В.И.</b> Обучение акробатическим упражнениям: Учеб. пособие / Под ред. В.Р. Бейлина. Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2011. – 120 с.		
3.	<b>Бондарчук А.П.</b> Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса. – М.: Олимпия Пресс, 2012. – 272 с.		
4.	<b>Васильков А.А.</b> теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н /Д: Феникс, 2011. – 379 с.		
5.	<b>Кузнецов А.А.</b> Футбол. Настольная книга детского тренера. 1 этап (8-10 лет). – М.: Олимпия, Человек, 2013. – 112 с.		
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.		

1.	Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478		
2.	Волков В.Н. Теоретические основы и прикладные аспекты управления состоянием тренированности в спорте: Монография: - ЧГПУ: Издательство «Факел», Челябинск, 2004. – 252 с.		
3.	Гавердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. Популярное учебное пособие. – М.: Terra – Спорт, 2002. 512 с.		
4.	Гимнастика: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Л. Журавин, О.В. Загрядская, Н.В. Казакевич и др.: Под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меньшикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 448 с.		
5.	Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидоркин. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 464 с.		
6.	Кожевников В.И., Зеленко А.Ф., Соловьев А.Б. Базовые акробатические упражнения: Учеб. пособие / Под ред. В.И. Кожевникова. - Челябинск: Издательский центр «Уральская академия», 2006. – 244 с.		
7.	Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. – СПб.: Издательство «Лань», 2005. – 384 с.		
8.	Назаренко Л.Д. Средства и методы развития двигательных координаций. – М.: Изд. «Теория и практика физической культуры», 2003. – 259 с.		
9.	Нестеровский Д.И. Баскетбол: теория и методика обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.		
10.	Никитушкин В.Г., Губа В.П., Гапеев В.И. Легкая атлетика: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных школ.– М., 2005. – 224 с.		
<b>Интернет-ресурсы:</b>			
6.	Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=443255">http://znanium.com/bookread.php?book=443255</a>	
7.	Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=357794">http://znanium.com/bookread.php?book=357794</a>	

8.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://old.mon.gov.ru/">http://old.mon.gov.ru/</a>	
9.	Министерство спорта Российской Федерации	<a href="http://minstm.gov.ru/">http://minstm.gov.ru/</a>	
10.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
11.	Нормативы ГТО	<a href="http://gto-normativy.ru/stupeni-gto/">http://gto-normativy.ru/stupeni-gto/</a>	
12.	Портал о зимних видах спорта	<a href="http://ws-news.ru">http://ws-news.ru</a>	
13.	Сайт для учителей, тренеров и спортсменов	<a href="http://fizsport.ru">http://fizsport.ru</a>	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА  
ДИСЦИПЛИНЫ (2курс, 3 семестр)**

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	<b>Бакалавр</b>	-	162
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол с методикой обучения			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
	Реферат.	6	10
	Структура спортивной тренировки в избранном виде спорта.	6	5
	Принципы спортивной тренировки.	3	10
	Составить классификацию видов спорта.	3	10
	Собеседование.	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль	Разработка зачетных нормативов.	3	5
	Реферат	3	5
	Итого:	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>26</b>	<b>50</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (2курс, 4 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	<b>Бакалавр</b>	зачет	90
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол с методикой обучения			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
	План спортивной тренировки.	6	10
	Тестовые задания.	6	5
	Собеседование.	3	10
	Характеристика содержания спортивной тренировки по избранной специализации.	3	10
	Реферат.	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Зачёт	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль	Подготовка доклада.	3	5
	Выступление с докладом.	3	5
Итого:		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>38</b>	<b>70</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (3курс, 5-6 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	<b>Бакалавр</b>	-	108
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол с методикой обучения			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
	Участие в судействе двусторонних игр.	6	10
	Составить календарный план по избранной специализации.	6	5
	Составление комплексов упражнений по избранной специализации.	3	10
	Собеседование.	3	10
	Жестикуляция судей.	6	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>40</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль	Подготовка доклада.	3	5
	Выступление с докладом.	3	5
	Итого:	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>30</b>	<b>50</b>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (4курс, 7-8 семестр)

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачётных единиц (кредитов)
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	<b>Бакалавр</b>	экзамен	144
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: подвижные игры, баскетбол с методикой обучения			
Последующие: спортивные игры футбол, гандбол, н/теннис, волейбол			
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 40%	
		min	max
	Реферат.	6	15
	Составление комплексов.	6	10
	Собеседование.	3	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>40</b>
<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
		Количество баллов 20%	
		min	max
	1. Экзамен	12	20
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>20</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль	Подготовка доклада.	3	5
	Выступление с докладом.	3	5
	Итого:	6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)		<b>33</b>	<b>70</b>

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
**«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»**  
 Для обучающихся образовательной программы  
**«Педагогическое образование», бакалавр, 44.03.05, профиль «Физическая культура и  
 безопасность жизнедеятельности»** (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)  
**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Лекционные аудитории</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows (2007), Kaspersky Antivirus.</li> <li>- Компьютер с минимальными системными требованиями:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессор: 300 MHz и выше</li> <li>• Оперативная память: 128 Мб и выше</li> <li>• Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники</li> <li>• Устройство для чтения DVD-дисков</li> </ul> </li> <li>- Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектор</li> <li>• Колонки</li> <li>• Программа для просмотра видео файлов</li> </ul> </li> </ul>
<b>Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий</b>	
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>Баскетбольные щиты и мячи (15 шт.);</li> <li>- Волейбольная сетка и мячи (15 шт.);</li> <li>- Футбольные ворота и мячи (15 шт.)</li> <li>- Теннисные столы (10 шт.) и шарики (2 упак.)</li> <li>- Инвентарь для проведения игровой деятельности (скакалки, мячи, кегли, обручи и т.д.)</li> </ul>

---

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения на 20\_\_ / \_\_ учебный год

1. Внесены изменения по всему содержанию УМКД в части присвоения нового кода направлению подготовки «Физическая культура» с 034300.62 на 49.03.01 в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (ред. от 20.08.2014) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и Приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры).
2. Обновлены компетенции согласно ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 935

Внесенные изменения рассмотрены и одобрены  
на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин

---

Заведующий кафедрой  
теории и методики спортивных дисциплин



к.п.н., В.И.Стручков

