

Рецензия

на научно-квалификационную работу
аспирантки **Елены Викторовны Устьянцевой**
«Интегративное описание слова-образа «хлеб»:
лингвокультурологический и лексикографический аспекты»
(Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение,
программа аспирантуры «Русский язык». Красноярск, 2016)

Тема научно-квалификационной работы Е.В. Устьянцевой, вне всяких сомнений, актуальна, что обусловлено несколькими факторами: 1) лексема «хлеб» репрезентирует один из важнейших концептов русской ментальности, 2) интегративный подход к описанию научных фактов значим и продуктивен, 3) в информационное поле словарной статьи с этой лексемой (при создании словаря любого типа) возможно включение образного блока, 4) в лексикографическом формате описания слова концентрируется большой объём лингвокультурологической информации.

Цель рассмотренной работы заключается в разработке модели интегративного описания слова-образа «хлеб», позволяющей составить комплексное представление об одной из базовых единиц национальной культуры с учетом особенностей ментально-языковой деятельности человека.

Считаем важным отметить элементы научной новизны в описании Е.В. Устьянцевой ряда значений слова «хлеб», входящих в его семантическую структуру, прежде всего на основе ассоциаций, выявленных в ходе работы над ассоциативными реакциями в Электронном ассоциативном словаре Приенисейской Сибири.

Не менее, а может быть, и более важным представляется дальнейшая разработка автором модели интегративного описания слова, основанной на соединении системоцентрического и антропоцентрического подходов.

В структуру работы входят введение, три главы, заключение, библиографический список.

Первая глава работы «Традиции отечественной лингвокультурологии и лексикографии в описании слова-образа» освещает комплекс вопросов, связанных с проблемой соотношения слова и образа в рамках семантического и когнитивного подходов. Автор приходит к тому, что наиболее адекватным в описании функционирования слова как интегрирующей единицы языка и речи будет комплексное рассмотрение значения на основе взаимовлияния языка и культуры, т.е. лингвокультурологический подход.

Во второй главе «Интегративная модель описания языковых единиц» рассматривается интегративный подход, характеризуются определения интегративного подхода в педагогике, лингвистике, юриспруденции.

Далее автор предлагает собственное описание структуры лексического значения слова-образа «хлеб», описывает лексико-семантические варианты и дает образцы построения словарной статьи.

Работа Е.В. Устьянцевой прошла солидную апробацию: по теме диссертационного исследования опубликовано 10 статей, 2 из них в списке реферируемых изданий, рекомендованных ВАК.

Внимательное изучение текста, представленного автором, разумеется, вызывает ряд вопросов. На взгляд рецензента, требует более убедительного обоснования использование термина «слово-образ», необходимо более четко уточнить, в каких отношениях этот термин, которому явно отдает предпочтение автор, находится с терминами «лексема», «концепт», «понятие».

Кроме того, в связи с заявленной интегративной позицией автора напрашивается более тесное обращение к широкому ряду этнографических трудов, а именно тех, в которых рассмотрено значение «хлеба» в повседневной жизни славян, например, работ Н.Ф.Сумцова («Хлеб в обрядах и песнях» в книге «Символика славянских обрядов», М., 1996).

Большой интерес вызывает то, в каком именно ключе будет выполнен словарь, задуманный автором, каков будет его словник, каким будет объем такого словаря.

Необходимо отметить, что научно-квалификационная работа, выполненная Е.В.Устьянцевой, носит завершённый характер, соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам аспирантов, и заслуживает самой высокой оценки.

Рецензент
кандидат филологических наук доцент
завкафедрой общественных связей
СибГАУ имени академика М.Ф.Решетнева

А.В. Михайлов

Подпись А.В. Михайлова заверено

