

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки:
44.03.05 «Педагогическое образование»

Программа бакалавриата:
«Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа практики составлена:

к.б.н., доцентом, заведующим кафедрой ТиМ МБО и БЖ Колпаковой Т.В.

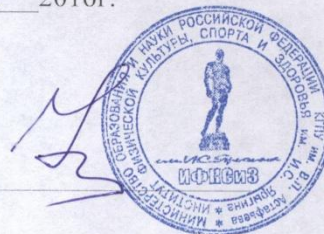
доцентом кафедры ТОФВ Рябининым С.П.

РПП обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от «19» февраля 2016г.

Заведующий кафедрой ТиМ МБО и БЖ

Колпакова Т.В.



Одобрено научно-методическим советом института ФКСИЗ им. И.С.Ярыгина

«31» марта 2016 г. Протокол № 6

Председатель НМС

Бордуков М.И.



Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» программа «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования № 91 от 9 февраля 2016 г., стандартом рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева № 29(п) от 29 января 2016г, Концепцией педагогической практики, разработанной в КГПУ им. В.П. Астафьева до 2020 года, а также Программой повышения квалификации спасателей по медицинской, психологической, экологической и противопожарной подготовке, разработанной и утвержденной КГКОУ ДПО УМЦ по ГОЧС и ПБ.

Учебная практика в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 4 и 8 семестрах, общая трудоемкость практики составляет 9 з.е., 324 часов, 6 учебных недель.

Рабочая программа учебной практики по физической культуре и безопасности жизнедеятельности предназначена для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебной практики по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программы бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Предусмотренный настоящей рабочей программой уровень учебно-методической обеспеченности учебной практики является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки студентов-бакалавров.

Настоящая рабочая программа практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание учебной практики профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» программы бакалавриата «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», а также методики использования материалов, необходимых для всех видов учебно-воспитательной работы студентов в период учебной практики.

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности и физической культуре, предусмотренная государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях. Она осуществляется на основе договоров между КГПУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих

государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Выписка из Государственного образовательного стандарта

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики – в З.Е., часах и неделях.

Общая трудоемкость учебной практики по безопасности жизнедеятельности 9з.е., 324 часа, 6 недель.

3. Цель практики.

Основными целями учебной практики у студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности» является:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.

- Расширение основных понятий о культуре безопасности жизнедеятельности, расширение представлений о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, а также о службах и силовых структурах, осуществляющих безопасность Российской Федерации.

- совершенствование у студентов профессиональной мотивации, деятельностной позиции.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

по безопасности жизнедеятельности

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Углубить и закрепить теоретические педагогические знания по безопасности жизнедеятельности и уметь применить их в учебно-воспитательной работе.	Студент должен знать учебный материал по дисциплинам «Педагогика», «Теория и методика обучения БЖ» и т.д., уметь применять знания в педагогической деятельности. Осознавать значимость будущей профессии и обладать мотивацией к педагогической деятельности в качестве учителя ОБЖ, в т.ч. к деятельности спасателя.	Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ОПК-1).
2. Сформировать навыки взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.	Студент должен владеть психолого-педагогическими приемами успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, преподаватели УМЦ, администрация, сотрудники)	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. (ПК-6).
3. Сформировать навыки планирования, проведения,	Студент должен знать психофизиологические, возрастные	Способность осуществлять

<p>контроля и корректировки урочной и внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и с применением здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>особенности восприятия обучающихся и использовать эти знания в педагогической деятельности в качестве учителя ОБЖ, в качестве сотрудника МЧС. При возникновении чрезвычайных ситуаций студент должен уметь оказать квалифицированную психологическую помощь пострадавшим.</p>	<p>обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).</p>
<p>4. Ознакомиться с организацией учебного процесса в УМЦ, методиками проведения занятий и их учебно-материальным обеспечением. Изучить методическую литературу. Ознакомиться с требованиями к оформлению и ведению служебной документации.</p>	<p>Студент должен освоить организацию учебного процесса, познакомиться и знать спектр служебной документации и требования к ведению данной документации. Студент должен знать и уметь использовать базовые правовые знания по охране труда, ориентироваться в программно-нормативной документации.</p>	<p>Способность использовать нормативные документы, обеспечивающие защиту государства, личности и окружающей среды от опасных и чрезвычайных ситуаций (СК-8). Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. (ОК-7).</p>
<p>5. Ознакомиться со средствами и методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Студент должен знать, применять индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера</p>	<p>Способность применять и содержать в готовности индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера (СК-9).</p>
<p>6. Повысить уровень компетенции в освоении культуры безопасности жизнедеятельности в аспекте деятельности спасателя.</p>	<p>Повышая собственный уровень компетентности и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, студент способен формировать культуру безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Способность формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и</p>

	у обучающихся.	безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности (СК-7)
--	----------------	---

5. Методические рекомендации по учебной практике

Студенту 2 курса рекомендуется придерживаться утвержденного тематического плана КГКОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края». В завершении каждого модуля предусмотрен зачет.

Студенту 4 курса рекомендуется придерживаться примерного плана распределения основных мероприятий учебной практики

Тематический расчет часов по медицинской подготовке для студентов 2 курса

№ п/п	Наименование тем	КОЛ-ВО занятий	КОЛ-ВО часов
1.	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	1	1
2.	Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	1	1
3.	Основы анатомии и физиологии человека	2	4
4.	Средства оказания первой медицинской помощи	1	2
5.	Первая медицинская помощь при ранениях	5	10
6.	Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	4
7.	Первая медицинская помощь при травматическом шоке	1	2
8.	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях	2	4
9.	Первая медицинская помощь при вывихах и переломах костей	3	6
10.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	4
11.	Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления	1	2
12.	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях	1	3
13.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	1	2
14.	Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	1	2

15.	Первая медицинская помощь при радиационных поражениях	1	2
16.	Первая медицинская помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики	1	1
17.	Основы гигиенических знаний	2	2
18.	Основы эпидемиологии	1	2
19.	Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	1	2
	Зачет		4
	ИТОГО:		60

**Тематический расчет часов по психологической подготовке
для студентов 2 курса**

№ темы	Наименование темы	кол-во занятий	кол-во часов
1.	Психологические основы профессиональной деятельности спасателя	2	4
2.	Стресс. Виды стресса. Последствия стресса	1	2
3.	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества спасателя	2	4
4.	Общение. Виды общения. Компоненты общения	1	2
5.	Методы и приемы саморегуляции	2	4
	Зачет		4
	ИТОГО:		20

**Тематический расчет часов по экологии
для студентов 2 курса**

№ темы	Наименование темы	кол-во занятий	кол-во часов
1.	Понятие об экологии и экологических факторах	1	1
2.	Источники загрязнения окружающей природной среды	1	1
3.	Ответственность спасателей за экологические правонарушения	1	1

		ИТОГО:	3

**Тематический расчет
часов по противопожарной подготовке
для студентов 2 курса**

№ темы	Наименование темы	КОЛ-ВО занятий	КОЛ-ВО часов
	I. Пожарно-тактическая подготовка		
1.	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	1	1
2.	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	1	1
3.	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	3	4
	II. Пожарная техника		
4.	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения	2	4
5.	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях	3	6
6.	Первичные средства пожаротушения	2	2
7.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	1	2
	III. Пожарно-строевая подготовка		
8.	Упражнения с пожарно-техническим вооружением	2	4
9.	Спасение людей и самоспасение при пожаре	2	4
	Зачет		2
	ИТОГО:		30

**Примерный план
распределения основных мероприятий учебной практики по неделям
студентов 4 курса**

Период	Содержание мероприятий	Примечания
1 неделя	Ознакомление с образовательным учреждением. Беседы с администрацией, учителем БЖ, классным руководителем.	
	Изучение программ ОБЖ для различных возрастных групп, тематических и поурочных планов учителя БЖ	
	Составление совместно с учителем БЖ плана-графика проведения занятий по	Не менее 10-ти

	БЖ на период практики.	самостоятельно
	Составление и утверждение плана учебно-воспитательной работы педагогической практики	
	Составление и утверждение понедельного плана работы	на 1 и 2 недели
	Изучение и анализ состояния УМБ по БЖ образовательного учреждения	
	Оформление в составе группы уголка практиканта	
	Изучение необходимой научной и методической литературы.	постоянно
	Составление и утверждение планов-конспектов для проведения занятий по БЖ в качестве учителя БЖ.	Не менее 2
	Посещение занятий, проводимых учителем БЖ, (наблюдение и анализ)	1-2
	Ведение дневника педагогической практики	ежедневно
	Беседа с классным руководителем, изучение классного журнала.	
	Изучение особенностей класса, отдельных учащихся.	постоянно
	Изучение задач и содержаний учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.	
	Составление совместно с учителем БЖ и классным руководителем календарного плана проведения учебно-воспитательной работы на период педагогической практики.	
2 неделя	Беседы с учащимися, педагогами	постоянно
	Сбор информации для выполнения индивидуальных заданий.	постоянно
	Изучение организации и методики проведения различных форм работы по патриотическому и экологическому воспитанию учащихся	постоянно
	Составление и утверждение понедельного плана работы	на 3 неделю
	Проведение занятий по БЖ в качестве учителя БЖ	1-2
	Составление и утверждение планов конспектов для проведения занятий по БЖ в качестве учителя БЖ.	Не менее 3
	Изучение личных дел учащихся и медицинских карточек	
	Проведение бесед с родителями учащихся	
3 неделя	Составление и утверждение понедельного плана работы	На 4 неделю
	Самостоятельное проведение занятий в качестве учителя БЖ	Не менее 3
	Подготовка и проведение в составе группы общешкольного мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся	В соответствии со школьным планом
	Участие в обсуждении занятий по БЖ, проведенных лично и другими практикантами. Оформление педагогического анализа посещаемых и проводимых уроков	Не менее 3

	Проведение классного часа	1
	Проведение занятий в качестве учителя БЖ	Не менее 3
	Посещение занятий, проводимых студентами-практикантами группы, (наблюдение и анализ).	Не менее 3
	Посещение уроков по другим предметам обучения, проводимых штатными педагогами, (наблюдение и анализ)	1-2
	Проведение и анализ учебно-воспитательного мероприятия в классе	1
	Анализ состояния учебно-материальной базы образовательного учреждения по БЖ, предложения по ее совершенствованию. Оформление индивидуального задания по БЖ	
	Участие в создании и совершенствовании УМБ по БЖ	постоянно
4 неделя	Оформление отчета и представление его на утверждение руководителям практики и методистам	
	Участие в конференции по итогам педагогической практики в образовательном учреждении	

6. Контроль результатов.

В завершении тематической программы каждого учебного модуля студенты 2 курса сдают зачеты с последующим получением сертификата категории «Спасатель»

В качестве отчетной документации по учебной практике студенты 4 курса заполняет дневник практиканта (см. приложение 1).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Вид-учебная; Тип-практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	44.03.05 «Педагогическое образование» программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»	9з.е.

Способ проведения - стационарная		
-------------------------------------	--	--

Для студентов 2 курса

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа			
	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности компетенций	2.Знакомство с тематическим планом КГКОУ ДПО УМЦ ГОЧС и ПО. Самоанализ готовности повышения уровня компетенций, соответствующих квалификации «Спасатель».	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ по безопасности жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Ознакомление с КГКОУ ДПО УМЦ ГОЧС ПО	2	4
	Ознакомление с основными направлениями педагогического процесса в КГКОУ ДПО УМЦ ГОЧС и ПО	5	9
	Овладение методикой наблюдения за учебным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом.	6	8
	Знакомство с первичной нормативной документацией КГКОУ ДПО УМЦ ГОЧС и ПО. Ознакомиться с требованиями к оформлению и ведению служебной документации	5	9
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ по безопасности жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
	Знакомство с системой подготовки населения и руководящего состава по гражданской обороне и действиям	9	15

	в чрезвычайных ситуациях различного характера в Российской Федерации		
	Изучение форм и методов подготовки населения по гражданской обороне и к действиям в условиях проявления опасных и чрезвычайных ситуаций.	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ по безопасности жизнедеятельности			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
	Познакомиться с психологическими основами профессиональной деятельности спасателя	6	10
	Освоить алгоритм помощи пострадавшим в условиях ЧС, в условиях стресса.	6	10
	Освоить этику общения спасателя	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Сдать зачеты по всем модулям с получением сертификата категории «Спасатель»	2	3
	Выступить с докладом на итоговой конференции	1	2
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max

	60	100
--	----	-----

Для студентов 4 курса

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
Текущая работа			
	1.Участие в установочной методической конференции;	1	1
Самооценка уровня сформированности компетенций	2.Входная диагностика готовности к практике и выработка на его основе индивидуального образовательного маршрута	2	4
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ			
По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Ознакомление с общеобразовательным учреждением.	2	4
	Ознакомление с основными направлениями педагогического процесса и деятельности учителя ОБЖ.	5	9
	Овладение методикой наблюдения за учебным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом. Посетить не менее 2-х уроков по ОБЖ.	6	8
	Знакомство с планирующими документами учителя ОБЖ. Перечислить планирующие документы учителя ОБЖ.	5	9
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
Ознакомительный этап	Знакомство с образовательным учреждением	1	1
	Посещение не мене 2-х уроков. Анализ вопросов воспитания в ходе урока.	1	4
	Посещение классного часа	1	1

Пропедевтический этап	Провести: не менее 8 уроков по ОБЖ самостоятельно; не менее 1 самоанализа урока; не менее 2-х анализов уроков, проведенных другими студентами -практикантами	5	8
	Провести: не менее 1 воспитательного мероприятия с классом с последующим анализом; 1 классного часа; принять участие в подготовке и проведении родительского собрания; 1 воспитательного общешкольного мероприятия в составе группы	5	8
Опытно-рефлексивный этап	1.Разработать и реализовать план воспитательной работы на период педагогической практики (с ориентацией на план работы действующего классного руководителя) 2.С учетом актуальной информации составить план и провести урок реализующий комплекс задач (образовательных, развивающих, воспитательных) с использованием современных образовательных технологий 3.Провести воспитательное мероприятие из собственного плана с акцентом на теоретическую часть. 4.Осуществлять педагогическое сопровождения учащихся на всех этапах педпрактики по формированию социально значимых качеств, умений.	5	8
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ			
По программе «Безопасность жизнедеятельности»			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа			
Пропедевтический этап	Изучение личности школьника. Составить психологическую характеристику школьника. На основе наблюдений сформулировать гипотезу о причинах поведения ребенка	6	10
Опытно-	Провести психологический анализ проведенного урока по ОБЖ.	6	10

рефлексивный этап			
	Спроектировать урок важный для развития ребенка. Разработать план-конспект урока.	6	10
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Подготовить отчетную документацию и предоставить ее в срок на проверку преподавателю	1	2
	Выступить с докладом на итоговой конференции	2	3
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (зачтено)
73-86	4 (зачтено)
87-100	5 (зачтено)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Изменения коснулись з.е. в соответствие с учебным планом.
2. Изменились сроки проведения практики в соответствие с графиком учебного процесса.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТиМ МБО и БЖ

«27» октября 2016 г., протокол №2

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Колпакова

Директор института ФКСиЗ _____ / В.А. Адольф

« ____ » _____ 2016 г.

Карта баз практики

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

очная форма обучения

№	Вид практики	Место проведения практики
1	Учебная	КГКОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Красноярского края» МБОУ СОШ № 143, ул. Урванцева, 26А МБОУ СОШ № 145, ул. 78 Добровольческой бригады 1а

Карта литературного обеспечения практики

(включая электронные ресурсы)

Учебная практика

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
1. Белов С.В. БЖ и защита в ОС.- 3-е изд., переаб. И доп. – М.:Юрайт, 2012.-682с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	20
2. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Высш.учебн.заведений/ под ред. Л.А.Михайлова. – М.:Академия, 2011 // ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронныйресурс].	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	128
3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/А.Д.Корощенко.- Новосибирск:Арта, 2011.-240с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
4. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск:Арта, 2011.-271с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	30
5. Петров С.В. Опасности техногенного характера и защита от них:учебное пособие.—Новосибирск:Арта, 2011.-320с.	Абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал	40
Ресурсы сети Интернет		
1. Электронная библиотечная система	http://elib.kspu.ru	
2. Научная библиотека КГПУ им .В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	

3. Сайт Главного управления МЧС России по Красноярскому краю	http://24.mchs.gov.ru/	
--	---	--

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр ___4___ 2016/2017 учебного года

Форма обучения очная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Группа 021 Курс 2 Общее количество зачетных единиц 3

Дисциплина/модуль/Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Ф.И.О. преподавателя Колпакова Т.В.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	Аверин Сергей Андреевич						
2	Акинин Илья Александрович						
3	Булгакова Галина Алексеевна						
4	Демонов Артем Владимирович						
5	Жернаков Иван Викторович						
6	Зотов Владислав Максимович						
7	Иванов Вадим Сергеевич						
8	Кругликов						

	Иван Константинович						
9	Кузнецов Георгий Викторович						
10	Курносенкова Евгения Андреевна						
11	Лобанцов Вячеслав Валерьевич						
12	Нестеренко Александр Владимирович						
13	Никитин Виктор Анатольевич						
14	Никулин Даниил Юрьевич						
15	Петрович Григорий Андреевич						
16	Степанцова Ксения Сергеевна						
17	Шальнева Юлия Игоревна						

Преподаватель Колпакова Т.В./ _____

подпись

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр 8 2016/2017 учебного года

Форма обучения очная

Институт ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

программа бакалавриата «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»

Группа 041 Курс 4 Общее количество зачетных единиц 6 з.е.

Дисциплина/модуль/практика Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Ф.И.О. преподавателя Колпакова Т.В., Турыгина О.В.

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел №1	Базовый раздел №2	Итоговый раздел	Дополнительный раздел	
1	Аверин Сергей Андреевич						
2	Акинин Илья Александрович						
3	Булгакова Галина Алексеевна						
4	Демонов Артем Владимирович						
5	Жернаков Иван Викторович						
6	Зотов Владислав Максимович						
7	Иванов Вадим Сергеевич						
8	Кругликов						

	Иван Константинови ч						
9	Кузнецов Георгий Викторович						
10	Курносенкова Евгения Андреевна						
11	Лобанцов Вячеслав Валерьевич						
12	Нестеренко Александр Владимирович						
13	Никитин Виктор Анатольевич						
14	Никулин Даниил Юрьевич						
15	Петрович Григорий Андреевич						
16	Степанцова Ксения Сергеевна						
17	Шальнева Юлия Игоревна						

Преподаватели:

Колпакова Т.В./ _____
подпись

Турыгина О.В./ _____
подпись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 11
от «17» мая 20 16 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № _____
от «16» 06 20 16 г.


**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Учебная практика
Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно-исследовательской деятельности

44.03.05 «Педагогическое образование»
программа бакалавриата «Физическая культура и безопасность
жизнедеятельности»

Квалификация: Бакалавр

Составитель:  / Т.В. Колпакова, к.б.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС для учебной практики решает **задачи** оценки уровня сформированности заявленных компетенций.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Приказ № 91 от 9 февраля 2016 г.)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах. (Приказ № 498(п) от 30.12.2015г)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики:

- Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности. (ОПК-1).
- Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. (ПК-6).
- Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).
- Способность использовать нормативные документы, обеспечивающие защиту государства, личности и окружающей среды от опасных и чрезвычайных ситуаций (СК-8).
- Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности. (ОК-7).
- Способность применять и содержать в готовности индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера (СК-9).
- Способность формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности (СК-7)

1.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Дисциплины, практики,	Тип контро	Оценочное средство/ КИМы
-------------	-------------------	-----------------------	------------	--------------------------

	ия компетенции	участвующие в формировании компетенции	ля	Номер	Форма
ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	ориентировочный	Безопасность жизнедеятельности	текущий	1	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Теоретические основы безопасности человека	текущий	2	Промежуточный контроль знаний
	практиологический	Теоретические основы безопасности человека	текущий	3	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	4	Промежуточный контроль знаний
ПК-6 Готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса.	ориентировочный	Психология	текущий	5	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Педагогика	текущий	6	Промежуточный контроль знаний
	практиологический	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	7	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	ТиМ обучения и воспитания БЖ и ФК	текущий	8	Промежуточный контроль знаний
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ориентировочный	Психология	текущий	9	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Педагогика	текущий	10	Промежуточный контроль знаний
	практиологический	Медицинская подготовка	текущий	11	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	Медицинская подготовка	текущий	12	Промежуточный контроль знаний
СК-8 Способность использовать нормативные документы, обеспечивающие защиту государства, личности и окружающей среды от опасных и чрезвычайных ситуаций	ориентировочный	Педагогика, психология	текущий	13	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Противопожарная подготовка Экология	текущий	14	Промежуточный контроль знаний
	практиологический	Противопожарная подготовка Экология	текущий	15	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	Противопожарная подготовка Экология	текущий	16	Промежуточный контроль знаний

ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ориентировочный	Информационные технологии в образовании	текущий	17	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Противопожарная подготовка	текущий	18	Промежуточный контроль знаний
	праксиологический	Противопожарная подготовка	текущий	19	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	Противопожарная подготовка	текущий	20	Промежуточный контроль знаний
СК-9 Способность применять и содержать в готовности индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	ориентировочный	Экология	текущий	21	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Медицинская подготовка	текущий	22	Промежуточный контроль знаний
	праксиологический	Противопожарная подготовка	текущий	23	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	Медицинская подготовка Противопожарная подготовка	текущий	24	Промежуточный контроль знаний
СК-7 Способность формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности	ориентировочный	Педагогика, психология	текущий	25	Промежуточный контроль знаний
	когнитивный	Педагогика, психология	текущий	26	Промежуточный контроль знаний
	праксиологический	Психологическая подготовка Медицинская подготовка	текущий	27	Промежуточный контроль знаний
	рефлексивно-оценочный	Психологическая подготовка Медицинская подготовка	текущий	28	Промежуточный контроль знаний

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: зачет

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство: получение сертификата категории «Спасатель» (для студентов 2 курса)

2.2.2. Оценочное средство: дневник практиканта (Приложение 1) (для студентов 4 курса)

3. Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
-------------------------	--	--	--

	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72) зачтено
ОПК-1 Готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Студент на высоком уровне осознает социальную значимость будущей профессии и обладает достаточной мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Студент на хорошем уровне осознает социальную значимость будущей профессии и обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.	Студент осознает социальную значимость будущей профессии.
ПК-6Г Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Студент на высоком уровне готов к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса	Студент готов к взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса	Студент старается взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса
ОПК-2 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Студент владеет знаниями психофизиологии, психологии и педагогики и готов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого.	Студент владеет знаниями психофизиологии, психологии и педагогики, однако нуждается в помощи руководителя практики или учителя для применения знаний в обучении, воспитании и развитии обучающихся, учитывая индивидуальные особенности каждого.	Студент нуждается в помощи руководителя практики или учителя для осуществления обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
СК-8 Способность использовать нормативные документы, обеспечивающие защиту государства, личности и окружающей среды от опасных и	Студент прекрасно владеет знаниями нормативно-правовой документации	Студент ориентируется в нормативно-правовой документации и способен применить на практике.	Студент слабо знает нормативно-правовую документацию.

чрезвычайных ситуаций			
ОК-7 Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Студент знает и использует базовые правовые знания	Студент знает и использует базовые правовые знания	Студент знает и использует базовые правовые знания
СК-9 Способность применять и содержать в готовности индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	Студент знает теорию и может применять на практике индивидуальные и коллективные средства защиты и владеть методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	Студент знает теорию обиндивидуальных и коллективных средствах защиты и владеет методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера	Студент знает теорию обиндивидуальных и коллективных средствах защиты и владеет методами защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера
СК-7 Способность формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности	Студент способен формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности и	Студент способен формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности и	Студент способен формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, культуру безопасности жизнедеятельности

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: промежуточный контроль знаний по дисциплинам курса (медицинская подготовка, психологическая подготовка, экология, противопожарная подготовка). (для студентов 2 курса)

4.2. Фонды оценочных средств включают: анализ урока по безопасности жизнедеятельности; анализ внеклассного мероприятия (по схеме: см. дневник практиканта). (для студентов 4 курса)

4.2.1. Критерии оценивания (для 2 курса)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Посещение занятий УМЦ	1
Последовательность и структурированность изложения учебного материала	1
Выполнение тестовых заданий	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания (для 4 курса)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Организация образовательной среды	1
Последовательность и структурированность изложения учебного материала (согласно схеме (см. дневник практиканта)	1
Использование на уроке дидактических и наглядных материалов, мультимедийных презентаций, и пр.	1
Аргументированность своей точки зрения	1
Максимальный балл	4

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочным средством является для студентов 2 курса является получение сертификата категории «Спасатель».

Оценочным средством для студентов 4 курса является дневник учебной практики.