

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию  
Смагиной Алены Юрьевны

на тему «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»

Диссертация Смагиной Алены Юрьевны посвящена одной из социальных проблем – проблеме организации особых психолого-педагогических условий развития познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью. Магистерская диссертация выстроена по классическому варианту: введение; основное содержание в виде двух глав (теоретической и эмпирической); заключение; список литературы; приложение. Данная диссертация выполнена в рамках проблемы исследования, определяемой заказом государства и общества на интегрированное образование детей с особыми потребностями в общеобразовательных школах, подразумевающего одинаковую доступность образования для всех детей (инклюзивное образование).

В диссертации очень корректно определены цель, задачи исследования, теоретическая и практическая значимость. Сильной стороной работы является ее логическое построение согласно задачам исследования и методические материалы, представленные в эмпирической части исследования и приложении. Слабой стороной работы можно считать тот факт, что не всегда в тексте дана в полном объеме интерпретация полученных результатов исследования.

В теоретической части автор обращается к эволюции научных взглядов на поставленную проблему и представляет современные подходы к изучению вопросов познавательного развития детей с интеллектуальной недостаточностью. При обосновании педагогических условий развития познавательной активности автор обращается к передовому опыту. Так во втором параграфе работы отражены современные тенденции развития психолого-педагогической науки и практики работы с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. Особое внимание в диссертации обращено на изучение осо-

бенностей познавательной активности детей с интеллектуальной недостаточностью, включающее стандартизированные методики, что позволило А.Ю. Смагиной прийти к экспериментально доказанным выводам.

Вторая часть диссертации посвящена описанию и анализу результатов эмпирического исследования. Автор последовательно описывает педагогические условия, внедренные в образовательный процесс интерната, подробно останавливается на разработке предметно-пространственной среды в отделении для детей дошкольного возраста, а также на создании и апробации адаптированной основной общеобразовательной программы для дошкольников с нарушением интеллекта. Апробация данных педагогических условий в практике деятельности интерната позволяет оптимизировать образовательный процесс, усилить потенциал предметно-развивающей среды учреждения, стимулировать познавательную активность и деятельность дошкольников с нарушением интеллекта.

Диссертация Смагиной А.Ю. соответствует основным критериям оценки магистерской диссертации. В работе аргументирована постановка проблемы исследования, исследование имеет достаточно хороший научно-теоретический уровень, автор демонстрирует способность анализировать научную литературу и делать обобщения и выводы. Алена Юрьевна проявила самостоятельность в анализе теоретического материала, проведении эмпирического исследования и обработке экспериментальных данных. Следует так же отметить тот факт, что данная диссертация отражает исследование, выполняемое по заказу КГБУ СО «Психоневрологического интерната для детей «Солнышко».

Данная работа имеет творческий характер, практическую направленность полученных результатов. Оформление диссертации соответствует требованиям к данным работам.

Смагина Алена Юрьевна при работе над диссертацией проявила заинтересованность в получении практически значимых результатов, она настойчиво работала над методическим разделом диссертации, ответственно относилась к выводам по диссертации, которые неоднократно обсуждались и корректирова-

лись. Она любит свою работу, у нее много интересных находок, которые, не в полном объеме удалось реализовать в данной диссертации. Ее характеризуют такие качества как целеустремленность, исполнительность, креативность, ответственность, требовательность к себе и уважение к окружающим, оптимистический настрой в единстве с разумной критичностью.

**Общий вывод:** в целом, диссертация «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью», представленную к защите по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает отличной оценки, а Смагина Алена Юрьевна достойна присуждения степени «магистр».

Научный руководитель:  
доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры  
социальной педагогики и соци-  
альной работы ФГБОУ ВО  
«Красноярский государственный  
педагогический университет им.  
В.П. Астафьева»

9 декабря 2016 года



Игнатова Валентина Владимировна

Подпись В.В. Игнатова ксерию

Начальник общего отдела С.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева