

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Липатовой Светланы Владимировны

на тему «Влияние родительского отношения на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»

В настоящее время одним из актуальных направлений психологии и педагогики во многих странах мира, в том числе и России, является контроль за психическим здоровьем детей с самого раннего возраста, который осуществляется специальными государственными службами. Раннее вмешательство строится на замечательных научных открытиях о формировании мозга и психики. Оказалось, что уже у новорожденного действуют сложные программы общения с другими людьми, а также программы наблюдения и исследования среды. Диссертационное исследование, проведенное С.В. Липатовой, затрагивает именно данную проблему, которая точно показана через формулирования противоречий и собственно проблему. При аргументированном доказательстве актуальности исследования показано, что важным является изучение вопроса о влиянии используемых родителями типов родительского отношения на развитие и воспитание собственных детей, поскольку благодаря данному фактору происходит успешная социализация личности.

Результаты анализа диссертационного исследования показывают, что работа базируется на переосмыслении научного и осмыслении собственного опыта по решению проблемы раннего вмешательства в коммуникативное развитие детей раннего возраста. Более конкретно рассматривается активизация коммуникативных потребностей детей раннего возраста за счет изменения типа родительского отношения, что раскрывается в опытно-экспериментальной работе через с использованием адекватно выбранных методов психолого-педагогического исследования.

В диссертации Липатовой Светланы Владимировны корректно представлены объект, предмет, цель, задачи и гипотеза, результаты,

полученные в ходе исследования, их научная новизна и практическое значение. Материалы исследования, представленные в главах и параграфах диссертации, раскрывают подход автора к решению поставленных задач.

Оценочно-диагностический инструментарий изучения уровней коммуникативных потребностей детей раннего возраста при общении с родителями использован корректно, что позволило отследить положительные изменения в их развитии в результате изменения типов родительского отношения.

Диссертация содержит логично выстроенные теоретическую и экспериментальную части. Достоверность и аргументированность подтверждается опорой на исходные методологические и теоретические положения, на научные методы, соответствующие целям и задачам исследования. Автор грамотно использует выводы теоретического анализа для создания условий, способствующих положительным изменениям в развитии коммуникативных потребностей детей раннего возраста за счет изменения типа родительского отношения.

Особую ценность в контексте результативности проведенного исследования имеет система построения индивидуально-ориентированной программы помощи семье с последовательно создаваемыми условиями по изменению типа родительского отношения через обогащение когнитивной, эмоциональной и поведенческой составляющей родительского отношения.

Оценивая магистерскую диссертацию в целом, следует отметить, что в ней отражен научно-теоретический уровень исследуемой проблемы, а сама Светлана Владимировна проявила способность анализировать, делать обобщения и критически оценивать результаты проведенного исследования. В диссертации показан не только опыт собственной работы, но и описано с научной точки зрения проведенное эмпирическое исследование. На основе анализа текста диссертации можно заключить, что ее автор способен самостоятельно осваивать новые методы исследования, выбирать и

использовать количественные и качественные методы проведения научных исследований, а также современные информационные технологии.

Однако, работа не лишена отдельных недоработок. В этой связи считаем необходимым уточнить следующее:

1. Известны ли Вам другие подобные работы и чем ваша диссертация отличается от них?

2. Уточните, пожалуйста: с какой категорией родителей Вы работали и в чем состояла наибольшая трудность.

Высказанные замечания в виде вопросов не носят принципиального характера и не снижают важности и значимости проведённого исследования: исследование проведено, получены новые результаты, которые имеют теоретическую и практическую значимость.

В целом, рецензируемая диссертация на тему «Влияние родительского отношения на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста», представленная на защиту по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере», свидетельствует о целостности и завершенности проведенного исследования, выполнена на высоком уровне, соответствует требованиям к подобному типу работ и может быть оценена на отлично, а ее автор, Липатова Светлана Владимировна достойна присуждения степени магистра.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. М.Ф. Решетнева»



Смирная Анастасия Андреевна

9 декабря 2016 года