

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию
Липатовой Светланы Владимировны
на тему «Влияние родительского отношения на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста» по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере»

Общая характеристика структуры и содержания работы.

Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Ранний возраст – уникальный период в жизни ребенка, который в этот период своей жизни интенсивно овладевает речью, общением, культурой человеческого мышления. Малыш копирует, отображает в действиях и словах, в эмоциональных проявлениях и поступках мир, в котором живет, и отношение к своему окружению. Именно в ранние годы закладываются основы здоровья и интеллекта малыша. При этом особую роль в его развитии играют родители.

В данной работе предпринята серьезная попытка разработать один из возможных вариантов решения проблемы влияния родительского отношения на коммуникативные потребности детей раннего возраста и решение которой показано на теоретическом (первая глава диссертации) и практическом уровнях (вторая глава диссертации). В этой связи в качестве объекта исследования избрано развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста, а предмета – влияние родительского отношения на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста. При этом параграфы теоретической части исследования согласованы с задачами и в заключении каждого из них сделаны конкретные выводы. Эмпирическое исследование представлено во второй части диссертации и достаточно корректно по своей структуре и содержанию, представлен достаточный для данного типа работы эмпирический материал. Диссертант при структурировании работы и отбора материала для ее

содержания проявил исследовательские способности и умения организовать научное исследование.

Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки. Автор диссертации Липатова Светлана Владимировна проявила интерес и самостоятельность при выборе темы исследования и достаточно ответственно подошла к ее раскрытию, связав свою профессиональную деятельность с решением поставленной цели исследования. Научно-теоретический уровень проведенного исследования можно оценить, как достаточно высокий, а диссертант проявил способность анализировать научную литературу, делать обобщения (выводы по каждому параграфу конкретны и соответствуют его содержанию), организовать эмпирический этап исследования.

Липатова Светлана Владимировна проявила самостоятельность на всех этапах организации исследования. При этом она осваивала новые методы исследования, использовала количественные и качественные методы для доказательства основных положений, а также современные информационные технологии.

Соискателем проделана серьезная исследовательская работа, позволившая не только систематизировать исследовательский материал, но получить новые знания и предложить индивидуально-ориентированную программу работы с семьей.

Особые комментарии. Липатова Светлана Владимировна проявила профессиональные и личностные качества, характеризующие ее как состоявшегося исследователя, способного к самостоятельному научному анализу, обобщению, систематизации теоретического материала, разработке прикладных аспектов психолого-педагогической проблемы, качественной обработке и интерпретации результатов экспериментальной работы. Она проявила себя как достаточно заинтересованный, творческий и ответственный исследователь, как профессионал своего дела, который любит свою работу, у нее много интересных идей, находок, которые, не все удалось реализовать в данной диссертации. Ее характеризуют такие качества как целеустремленность, исполнительность, креативность, от-

ветственность, требовательность к себе и уважение к окружающим.

Общий вывод: в целом, диссертация магистранта Липатовой Светланы Владимировны на тему: «Влияние родительского отношения на развитие коммуникативных потребностей детей раннего возраста» (по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере») отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу работ и заслуживает отличной оценки.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
социальной педагогики и соци-
альной работы ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им.
В.П. Астафьева»

9 декабря 2016 года



Игнатова Валентина Владимировна

Подпись В.В. Игнатовой

Начальник общего отдела С.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева