

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
История

Квалификация:
Бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом Н.И. Соловьяновым

Обсуждена на заседании кафедры истории

Протокол № 8 от 16 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Зам. председателя НМС  Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от _____ 2014 г. № ____, вступил в силу _____ 2015 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку профессионального цикла обязательных дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.4. Трудоемкость дисциплины: 10 ЗЕ / 288 часов, в том числе 70 часов - контактная работа с преподавателем, 182 часа - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-14 – готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

ОК-15 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества

СК-1 – способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях

СК-2 – способность анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике

СК-3 – способность характеризовать модели общественного развития

СК-4 – способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

СК-5 – готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов

СК-6 – способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем

СК-8 – готовность соотносить собственные ценностно-ориентированные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира

СК-9 – готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Раскрыть перед студентами значимость истории древнего мира, как особого этапа в становлении и развитии	Знать – особенности истории древнего мира как этапа в становлении	ОК – 15,

человеческого общества	и развитии человеческого общества	
	Уметь – раскрывать значимость и особенности истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества	СК-1, СК-2
	Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории древнего мира как этапа в становлении и развитии человеческого общества	СК-9
Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности	Знать – основные исторические закономерности на примере истории древнего мира	ОК-15 СК-6
	Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории древнего мира	СК-1 СК-3
	Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории древнего мира и донесения этого навыка до учащихся	СК-9 СК-3
Представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную	Знать – в чем состоит связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную	ОК-14 СК-4
	Уметь – выявлять связь древности с современностью и влияние древней культуры на современную	СК-5
	Владеть – навыком представления связи древности с современностью и влияния древней культуры на современную	ОК-14 СК-8

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается полнота и целостность знаний, работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

История Древнего Мира. (Б1.В.04)

Форма контроля			ЗЕТ			Итого часов				
Экзамен	зачет	Зачет оценкой	Экспертное	Факт	Часы по ЗЕТ	По ЗЕТ	По плану	Контакт	Сам. раб	Конт роль
1			8	8	36	288	288	70	182	36

1 Курс.

1 семестр							2 семестр						
ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	ПР	СР	Часы Конт роля	ЗЕТ	Итого	Лек	Лаб	ПР	СР	Часы Конт роля
8	288	32		38	182	36							

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<i>История первобытного общества</i>	59	14	8	6		45	
Предмет и структура дисциплины истории древнего мира	3	2	2			1	
Антропосоциогенез	15	4	2	2		11	Проверка таблицы «Антропогенез». Собеседование по терминологии
Первобытная родовая община	15	4	2	2		11	Составление схемы «Социально-экономические отношения в родовой общине». Собеседование по терминологии
«Неолитическая революция» и ее последствия	13	4	2	4		11	Выступление на семинарском занятии
Разложение первобытного общества и начало классового образования	13	2		2		11	Составление схемы «Социально-экономические отношения в соседской общине». Выступление на семинарском занятии
<i>Древнейшие цивилизации</i>	63	18	8	10		45	
Цивилизация Месопотамии	18	6	2	4		12	Подготовка итоговых докладов по разным вопросам жизни Вавилонии по законам Хаммурапи
Цивилизация Древнего Египта	18	6	2	4		12	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по

							терминологии
Переднеазиатская (Хеттская) цивилизация	16	4	2	2		12	Подготовка итоговых докладов по законам Хеттов
Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций	11	2	2			9	Собеседование по терминологии
История античной Греции	63	18	8	10		45	
Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.	11	3	1	2		8	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии
Спарта в VIII-VI вв. до н.э.	11	3	1	2		8	Выступление на семинарском занятии. Проверка схемы «Система управления Спарты»
Становление рабовладельческой демократии в Аттике	11	3	1	2		8	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии
Греко-персидские войны, их влияние на Элладу и расцвет Афинской демократии	9	3	1	2		6	Выступление на семинарском занятии. Схема управления Афин
Пелопоннесская война и кризис полиса в Греции	9	3	1	2		6	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии.
Завоевания Александра Македонского	4	1	1			3	Собеседование по монографии
Эллинистические государства	8	2	2			6	Сравнительная таблица эллинистических государств
История античного Рима	65	20	8	12		45	
Раннерабовладельческие общества и государства Италии	4	1	1			3	Собеседование по терминологии
Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.	8	3	1	2		5	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии
Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации	8	3	1	2		5	Выступление на семинарском занятии. Таблица «Войны Рима в Италии и их результаты»
Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы	5					5	Собеседование по монографии
Римская республика во второй половине II – первой половине I в. до н.э. и ее падение	8	3	1	2		5	Выступление на семинарском занятии
Римская империя в период Принципата	9	3	1	2		6	Выступление на семинарском

							занятия. Собеседование по терминологии
Кризис Римской империи в III в. до н.э.	9	2	1	2		6	Выступление на семинарском занятии
Происхождение христианства и его развитие	9	3	1	2		6	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по монографии
Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи	7	3	1	2		4	Выступление на семинарском занятии. Собеседование по терминологии
Всего:	288	70	32	38	2	182	36

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. История первобытного общества

Тема №1 Предмет и структура дисциплины истории древнего мира

Место и значение в системе гуманитарных и общеобразовательных дисциплин, в становлении ценностного отношения будущего учителя к достижениям Человечества, к духовным традициям народов древнего мира. Понятие «история древнего мира». Значение изучения истории древнего мира для понимания ключевых проблем всемирной истории. Источники изучения первобытного общества. Археологические, этнографические, антропологические, лингвистические, палеозоологические, медикогенетические и др. Их особенности.

Тема №2. Антропосоциогенез

Ископаемые гоминиды. Рамапитек, гигантопитек, австралопитековые, *habilis*, питекантропы, гейдельбергский человек, *homo sapiens neandertaliensis*, неантроп. Стадо предлюдей и формирующихся людей, их особенности. Ареал, локомоция, питание, морфологические признаки. Орудийная деятельность. Доминирование. Архантропы. «Универсальное» ручное рубило. Проблема «первобытного очкарика». Эффект «павловской собаки». Табу. Отношения распределения. Палеоантропы. Неандертальцы и неандертальская проблема. Техника «леваллуа». Особенности охоты. Тотемизм и родство. Поздние неандертальцы. Брачные отношения и возникновение рода. Неандертальские погребения. Эгоизм (доминирование) и табу. Разборные отношения (этнографические примеры). Охотничье-половые табу. Кровная месть (*Lex sakrum*). Старейшины.

Тема №3. Первобытная родовая община

Социально-экономические отношения в родовой общине. Позднепалеолитическая техника и проблема многообразия культур. Мезолит. Этапы развития охоты и собирательства. Необходимый и избыточный продукт. Разборные, дележные и дарообменные отношения. Род, родья, семья. Охотники, собиратели и рыболовы. Первобытная «демократия». Род, фратрия, племя, конфедерация. Престижная экономика. Советы и их состав. Публичность.

Тема №4. «Неолитическая революция» и ее последствия

Культурное собирательство и возникновение земледелия. Охота и приручение животных как резервных запасов пищи. Прибавочный продукт. Трансформация родовой общины в соседскую. Сакральность агнатных и когнатных групп. Земледельцы и кочевники. Первые укрепленные поселения. Профессионализм и возникновение обмена. Синойкизм и гражданская община. Социально-экономические отношения в соседской общине. Хозяйственная ячейка. Помогообмен, помогозаем, услугуобмен, услугуоплатеж. Условия существования общины и ее борьба за их сохранение.

Тема №5. Разложение первобытного общества начало классовообразования

Возникновение эксплуатации. Охота за «головами» как следствие «перенаселения» ареала. Жертвы вынужденные, или ритуальные. Каннибализм. Усыновление. Экологические и этнические проблемы эксплуатации. Майорат и патронимия. «Железный принцип» истории древних обществ. Гражданская община и государство. Государство как механизм урегулирования социальных противоречий и его отличие от гражданской общины. Клановость. Предательство и новое значение публичности.

Раздел 2. Древнейшие цивилизации

Тема №1. Цивилизация Месопотамии

Источники по истории Месопотамии. Природные условия Месопотамии. Население Месопотамии. Протописьменный период и его особенности. Раннединастический период и формирование государственности в Месопотамии. Создание единого государства в Месопотамии под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Вторжение гутиев и распад Аккадского царства. Третья династия Ура. Усиление централизации и деспотической власти царя. Крупные храмовые и царские поместья и мастерские. Особенности рабовладения. Торговля. Завоевательные походы. Падение III династии Ура. Старовавилонский период Месопотамии. Объединение Месопотамии под властью Хаммурапи. Месопотамия по законам Хаммурапи. Среднеавлонский (касситский) период. Особенности экономических и социальных отношений касситского периода. Внешняя политика касситских царей.

Тема №2. Цивилизация Древнего Египта

Источники по истории Древнего Египта. Египет в период Раннего и Древнего Царства. Природные условия нильской долины. Население. Начало формирования государственности. Египет в период Древнего царства (III-VI династии). Характерные черты деспотии. Обожествление фараонов. Бюрократический аппарат. Рабочие отряды и использование их в поместьях вельмож. Строительство пирамид. Египет в период Среднего Царства. XII династия. Сдвиги в экономике. Освоение новых земель (иригационные работы в Фаюме). Развитие ремесла. Применение бронзовых орудий. Выдвижение средних слоев (зажиточных земледельцев и ремесленников). Завоевание Египта гиксосами. Египет в период Нового Царства. Изгнание гиксосов и новое объединение страны. Рост производительных сил (дальнейшее распространение бронзовых орудий и оружия, первое появление железных изделий). Достижения в сельском хозяйстве и различных ремеслах. Использование лошадей в военном деле (боевые колесницы). Развитие рабовладения. Завоевательная политика фараонов XVIII династии. Религиозная реформа Эхнатона. Неудачи Эхнатона во внешней политике. Египет при XIX и XX династиях. Дальнейшее усиление жречества. Война с хеттами. Походы Рамсеса II против хеттов и заключение мирного договора. Ослабление Египта при преемниках Рамсеса I. Нашествие «народов моря» и ливийских племен. Обострение социальной борьбы. Выступление бедняков против злоупотреблений чиновников. Господство жречества и ослабление центральной власти.

Тема №3. Переднеазиатская (Хеттская) цивилизация

Своеобразие природных условий Малой Азии. Незначительное развитие иригации. Раннее использование меди (городище Чатал-Гуюк). Пестрота этнического состава населения и значительные языковые различия. Вопрос о происхождении и переселении хеттов. Образование хеттского государства. Периоды Древнего и Среднего царства. Своеобразные черты хеттской монархии (роль народного собрания и совета старейшин). Борьба матрилинейной и патрилинейной систем престолонаследия. Походы в Сирию и Двуречье. Новое царство. Развитие рабовладения. Хеттские законы. Войны с Египтом и Ассирией. Взаимоотношения с Троей и ахейцами. Восстания покоренных народов. Нашествие «народов моря». Падение Хеттского царства.

Тема № 4. Место и роль других государств в истории древнейших цивилизаций

Место и роль Восточного Средиземноморья в древнейшей истории. Этнический состав населения. Смена племен и их смешение (хурриты, ханаanei, хетты, евреи, филистимляне и др.). Иудейское и Израильское царства. Особенности развития древней Финикии. Города-государства (Угарит, Библ, Сидон, Тир). Особенности развития Ассирийского государства. Раннеассирийское государство (город-государство Ашшур).

Среднеассирийское государство. Превращение Ассирии в военную державу. Ассирийские законы. Вторжение арамейских племен и упадок Ассирии. Новоассирийский период. Экономические сдвиги. Возвышение военно-рабовладельческой Ассирийской державы. Походы в Урарту, Сирию, Мидию. Реформы Тиглатпаласара III. Политика в завоеванных областях. Подати и повинности. Переселение жителей завоеванных областей. Политика устрашения. Ослабление Ассирийской державы. Отпадение Египта. Длительные войны с Вавилоном и Эламом. Союз Вавилона с Мидией. Падение Ассирии. Природные условия Ирана. Население. Возвышение и падение Мидии. Возвышение Персии при династии Ахеменидов. Завоевания Кира и Камбиза. Социальные и политические причины переворота Гауматы. Воцарение Дария I. Его административные и финансовые реформы. Ослабление Персии при преемниках Дария I.

Крит и ахейские государства в III-II тыс. до н.э. История открытия и источники. Линейное письмо А и Б и проблемы их дешифровки. Население. Критская морская держава XVIII-XV вв. до н.э. Захват Крита ахейцами. Падение могущества Крита. Дворцовые комплексы (Кнос, Фест, Микены, Тиринф, Пилос, Фивы). Дворцовое хозяйство и его роль в экономической и политической жизни крито-микенского общества по данным линейного письма Б. Проблема государства Ахийява. Ахейское вторжение и проблемы историчности Троянской войны.

Раздел 3. История античной Греции

Тема №1. Гомеровская и Архаическая Греция XI-VI вв. до н.э.

Источники по истории Древней Греции. Природные условия и население Древней Греции. «Дорийское» переселение как предпосылка для возникновения эллинской цивилизации. Социально-экономические последствия дорийского переселения. Концепции гибели цивилизаций бронзового века в Греции. Проблема континуитета. Общественный строй и хозяйственная жизнь древнегреческих племен.

Экономическое развитие Греции в VIII-VI вв. до н.э. Состояние сельского хозяйства, технический прогресс, имущественное неравенство. Формирование классового общества. Античный полис как специфичная форма социальной организации. Основные черты греческого полиса. Античная форма собственности. Институт гражданства. Единство гражданской и военной организации. Полисная демократия. Сельский и городской демос, рабство в полисах. Типы полисов (Афины, Спарта, Коринф). Греческая колонизация. Причины, основные направления и характер. Современные дискуссии о природе колонизации. Порядок выведения колоний. Их виды. Клерухии, апойкии. Организация власти и отношений собственности на землю в колониях. Отношения с местным населением и метрополией. Влияние колонизации на развитие экономики и культуры Греции. Раннегреческая тирания. Ее значение в формировании полисного строя и развития рабовладельческих отношений. Тенденции преодоления полисного сепаратизма. Межполисные связи и союзы в архаический период.

Тема №3. Спарта в VIII-VI вв. до н.э.

Природные условия. Исторические условия формирования спартанского полиса. Мессенские войны и их значение для спартанского полиса. «Ликургов строй». Экономические особенности Спарты. Социальная структура спартанского полиса. Особенности политической системы. Спартанская система воспитания. Образование Пелопонесского союза. Его роль в истории Греции. Особенности Коринфского полиса. Коринф и Спарта. Аргос и Спарта.

Тема №4. Становление рабовладельческой демократии в Аттике

Географическое положение и природные условия Аттики. Население. Разложение родового строя и особенности процесса классовообразования. Законы Драконта и их роль в жизни Афин. Реформы Солона и развитие Афин как ремесленно-аграрного полиса. Рост

торгово-ремесленных слоев. Развитие рабства и разорение крестьянства. Роль тирании Писистрата в становлении полиса в Афинах. Реформы Клисфена и становление основ демократии. Организация политической власти.

Тема №5. Греко-персидские войны, их влияние на Элладу и расцвет Афинской демократии

Греция накануне греко-персидских войн. Скифы и Дарий I. Причины греко-персидских войн. Ионийское восстание. Причины его поражения. Первый и второй походы Персии против Балканской Греции. Марафонская битва и ее значение. Борьба политических группировок в Аттике. Деятельность Фемистокла. Поход Ксеркса. Образование Делосского морского союза во главе с Афинами. Укрепление позиций Афин в союзе. Окончание греко-персидских войн. Значение победы Греции для ее социально-экономического, политического и культурного развития.

Черты классического рабства. Распространение труда рабов в важнейших сферах производства. Место и роль труда свободных и рабов в сельском хозяйстве. Правовое и хозяйственное положение рабов. Вольноотпущенники. Метеки. Их правовое положение и роль в экономике полиса. Развитие демократии после греко-персидских войн. Реформа Эфиальта. Борьба группировок в Афинах. Выдвижение Перикла. Его внутренняя политика. Оплата должностей и ее значение. Государственный строй Афин при Перикле. Внешняя политика Перикла. Организация Афинской державы. Противоречия внутри Афинского морского союза. Отличие Афинской державы от Пелопоннесского союза. Афины – центр культурной жизни Греции.

Тема №7. Пелопоннесская война и кризис полиса в Греции

Военно-политические противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской Архэ. Экономические и политические причины войны. Расстановка политических и социальных сил перед началом войны. Планы воюющих сторон. Периодизация Пелопоннесской войны. Архидамова война. Никиев мир. Обострение политической борьбы в Афинах. Сицилийская экспедиция. Декелейская война. Роль Персии в Пелопоннесской войне. Олигархия четырехсот. Распад Афинской Архэ. Поражение Афин и его причины. Тирания тридцати в Афинах. Восстановление демократии. Пелопоннесская война и начало кризиса.

Экономические и социальные последствия Пелопоннесской войны. Кризис полиса. Черты кризиса. Их своеобразие в Афинах и Спарте. Афины: кризис демократической идеологии, проявление кризиса в экономике. Спарта: развитие товарно-денежных отношений и их влияние на структуру спартанского полиса. Закон Эпитадея. Эмиграция греков и развитие наемничества. Обострение социальных и политических противоречий. Позднегреческая тирания. Спарта в IV в. до н.э. и ее внешняя политика. Коринфская война. Возвышение Фив и второй Афинский морской союз. Распад Пелопоннесского союза. Падение гегемонии Фив. Распад Афинского морского союза. Политическая раздробленность Греции. Программы преодоления кризиса Платона, Сократа, Аристотеля. Проекты похода в Азию. Сицилийская держава в конце V-IV вв. до н.э. Природные условия, население и социально-экономический строй Македонии в V- первой половине IV в. до н.э. Реформы Филиппа II. Характер македонской армии. Внешняя политика Филиппа II. «Священная война». Филократов мир. Политические группировки в Афинах, их отношение к македонской политике. Деятельность Демосфена. Битва при Херонее. Установление македонской гегемонии в Греции. Панэллинский конгресс в Коринфе и подготовка к походу в Азию. Позиция Спарты. Смерть Филиппа. Восстановление Александром гегемонии Македонии в Греции.

Тема №8. Завоевания Александра Македонского

Держава Ахеменидов в 30-е гг. IV в. до н.э. Правление Дария III. Материальные и

идеологические предпосылки македонских завоеваний. Восточный поход Александра Македонского. Битва при Гранике и захват Малой Азии. Завоевание Сирии и Финикии. Подчинение Египта. Решающая битва при Арабеллах-Гавгамелах. Борьба среднеазиатских народов с македонянами. Противоречия в македонской армии. Эволюция власти Александра и создание его культа. Ситуация в Греции во время похода. Выступление Спарты. Позиция Афин. Поход в Индию. Держава Александра Македонского. Экономический и социальный строй, организация управления. Основание городов, их характер. Политика слияния народов. Смерть Александра. Войны диадохов и распад державы Александра Македонского. Сподвижники Александра. Смерть царя и вопрос о наследниках. Стремление к гегемонии среди диадохов. Антигон Одноглазый и Кассандр. Раздел империи диадохами. Формирование эллинистических государств.

Тема №9. Эллинистические государства.

«Эллинизм» в отечественной и зарубежной историографии. Общие закономерности в развитии эллинистических государств. Развитие техники. Изменения в военном деле. Развитие товарно-денежных отношений и международной торговли. Города и сельская округа. Проблема взаимодействия греческих и местных традиций. Эллинистический Египет. Территория. Особенности социального и экономического строя. Положение царских земледельцев. Различные категории эксплуатируемого населения. Экономическая роль государства. Монополии. Тенденции к политической централизации. Особенности социальных конфликтов в птолемеевском Египте. Внешняя политика Птолемеев. Упадок птолемеевского Египта, его причины. Царство Селевкидов. Территория и население. Основные хозяйственно-экономические зоны. Градостроительная политика Селевкидов. Роль полисов. Вавилонская гражданско-храмовая община. Царское и городское землевладение. Положение лаой и зависимого населения городов. Полисы и царская власть. Основные направления внешней политики. Отпадение Греко-Бактрии и Парфии. Борьба Селевкидов и Птолемеев. Антиох III. Столкновение с Римом. Упадок царства Селевкидов. Царство Пергам. Особенности торгово-ремесленного и культурного положения. Пергам и Селевкиды. Римское проникновение в Пергам. Римские и парфянские завоевания. Македония и Греция в период эллинизма. Социально-экономический и политический строй Македонии. Перемещение торговых путей на восток. Экономический упадок Греции. Положение полисов. Ахейский и Этолийский союзы, их организация и внешняя политика. Социальная борьба в Спарте, ее особенности. Войны Рима с Македонией. Установление римского господства в Греции и Македонии. Родос. Великая Греция и Сиракузы. Завоевание Греции и Македонии Римом.

Раздел 4. История античного Рима

Тема №1. Раннерабовладельческие общества и государства Италии

Природные условия Апеннинского полуострова. Климат, ландшафт, реки, естественные богатства. Основные области Италии. Население. Расселение италийских племен в начале I тысячелетия до н.э. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Культура этрусков. Ее влияние на развитие италийских племен. Греческие колонии на юге Италии и в Сицилии. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Римская родовая община и ее разложение. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство. Реформы Сервия Туллия. Становление римской рабовладельческой республики.

Тема №2. Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.

Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы. Римское общество по «Законам XII таблиц».

Развитие частной собственности, долгового и патриархального рабства. Классы и сословия римского общества. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре. Нобилитет, всадничество, плебс. Государственный строй ранней республики. Комиции. Магистратуры обычные и экстраординарные. Сенат. Римская армия и ее организация.

Тема №3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации

Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации. Война с этрусками. Нашествие кельтов (галлов). Завоевание центральной Италии Римом. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание римлянами южной Италии. Война с Тарентом. Пирр в Италии. Закономерности и причины успехов римской экспансии. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура. «Общественные земли» (Ager publicus) и их использование. Развитие рабовладельческих отношений и переход от патриархального рабства к классическому.

Тема №4. Борьба Рима с Карфагеном и создание Римской Средиземноморской державы

Международные отношения в Западном Средиземноморье в первой половине III в. до н.э. Социально-экономический и политический строй Карфагена перед первой Пунической войной. Римско-карфагенские противоречия. Первая Пуническая война. Образование первых римских провинций. Карфаген и Рим после первой Пунической войны. Восстание наемников, рабов и угнетенных племен против Карфагена. Социальные противоречия в Риме. Демократические реформы Фламиния. Завоевание и колонизация северной Италии. Проникновение Рима на Балканский полуостров. Завоевание Карфагеном Пиренейского полуострова. Баркиды. Ганнибал. Международные отношения рабовладельческих государств Средиземноморья в конце III в. до н.э. Вторая Пуническая война. Причины и повод. Планы военных действий воюющих сторон. Поход Ганнибала. Социальная борьба в Риме. Диктатура Фабия Максима. Битва при Каннах. Первая Македонская война. Военные действия в Италии, на Пиренейском полуострове, в Африке. Битва при Заме. Заключение мира и его условия. Причины победы Рима. Экономические, социальные и политические последствия Пунических войн.

Рим и эллинистические государства в конце III в. до н.э. Вторая Македонская война. Война Рима против Антиоха III. Третья Македонская война и разгром Македонии. Антиримские восстания в Греции и Македонии и превращение их в римские провинции. Распад государства Селевкидов. Кризис эллинистических государств во II в. до н.э. Социальная политика Рима в Восточном Средиземноморье. Третья Пуническая война. Разгром Карфагена. Агрессивные войны Рима на Пиренейском полуострове. Создание зависимых царств и римских провинций на Востоке. Система их управления и эксплуатации. Создание римской средиземноморской рабовладельческой державы.

Тема №5. Римская республика во второй половине II – первой половине I в. до н.э. и ее падение

Римско-италийская экономика в III-I вв. до н.э. Влияние римских завоеваний, притока материальных ценностей, рабов на экономику и социальную структуру областей Италии. Расцвет классического рабства. Его особенности и значение. Источники рабства. Международный рынок рабов. Городские и сельские рабы. Беспощадная эксплуатация рабов. Распространение рабовладельческих вилл, связанных с рынком. Рабовладельческое хозяйство по данным Катона и Варрона. Подъем сельского хозяйства, ремесла, товарного производства, торговли и ростовщичества Италии. Города – крупные ремесленные центры. Основные классы римского общества: рабы, рабовладельцы, мелкие производители. Социальные группы. Переплетение классовых и социальных

противоречий внутри римского общества. Требование италиками прав римского гражданства. Восстания рабов в Италии и первое восстание рабов на острове Сицилия в 30-х гг. II в. до н.э. Восстание народных масс в Пергаме и образование провинции Азия. Обострение социальных противоречий в римском обществе. Борьба за Аграрные реформы братьев Гракхов. Их политическая деятельность. Характер движения братьев Гракхов. Его результаты. Значение гракханского движения для развития политической борьбы в Римской республике. Международное положение в Западном Средиземноморье в конце II в. до н.э. Югуртинская война. Гай Марий и его деятельность по изменению военной организации Рима, ее последствия. Вторжение кимбров и тевтонов. Второе восстание рабов на острове Сицилия. Восстание рабов в Восточном Средиземноморье. Подъем демократического движения в Риме. Аграрные законы Апулея Сатурнина. Ливий Друз Младший. Требование прав римского гражданства италиками. Союзническая война и ее результаты. Социально-политические последствия распространения прав римского гражданства на италийское население. Гражданская война в Риме в 80-х гг. I в. до н.э. Война Рима с Митридатом Евпатором. Установление диктатуры Суллы. Ее характер и значение для политической истории Рима. Обострение социальных противоречий после смерти Суллы в Риме, Италии и провинциях. Движение Сертория в Испании, выступление Лепида в Италии. Вторая война с Митридатом и царем Армении Тиграном II. Восстание рабов под руководством Спартака. Причины, ход, программа восстания. Организация армии восставших. Разногласия среди сторонников Спартака. Причины поражения восстания. Его значение для политической истории Рима. Оценка личности Спартака в античной историографии. Социальная борьба в Риме в 60-х гг. I в. до н.э. Реставрация досулланской конституции. Возвышение Помпея и его борьба с пиратами. Третья война с Митридатом. Завоевание Восточного Средиземноморья. Восточная политика Помпея. Борьба за землю в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. до н.э. и аграрный законопроект Сервилия Рулла. Цезарь и Цицерон в 60-х гг. I в. до н.э. Социально-политическая борьба в Риме и Италии во второй половине 60-х гг. I в. до н.э. Заговор Катилины и его поражение. Ослабление демократических сил. Кризис Римской республики.

Первый триумvirат. Аграрные реформы Цезаря. Борьба триумvиров против сенатской олигархии. Клодий и его политика. Завоевание Цезарем Галлии и его экономическое и политическое значение. Римская политика на Востоке. Поход Красса в Парфию и его поражение. Распад первого триумvирата. Гражданская война между Цезарем и Помпеем. Диктатура Цезаря. Его законодательство. Начало создания бюрократии. Историческое значение диктатуры Цезаря. Гражданские войны конца 30-40-х гг. I в. до н.э. Социальный состав и политические позиции цезарианцев и республиканцев. Второй триумvират. Борьба за власть Антония и Октавиана. Секст Помпей в Сицилии. Разгром Октавианом военных сил Секста Помпея. Сближение Октавиана с римско-италийскими рабовладельцами. Битва при Акции. Присоединение Египта. Социально-политические последствия гражданских войн. Причины падения полисной организации и республиканского Рима.

Тема №6. Римская империя в период Принципата

Правление Августа – закономерное явление в развитии римского государства, результат гражданских войн. Оформление монархической системы в форме принципата. Юридическое обоснование власти Августа. Римские учреждения. Власть принцепса, положение сената, падение роли народных собраний. Тенденции к централизации управления, формирование бюрократического аппарата. Новое в управлении провинциями. Налоговая система. Социальная политика Августа. Укрепление власти рабовладельцев, попытки реставрации древних религиозных верований и морали. Римская армия. Преторианская гвардия и легионы в провинциях. Внешняя политика Августа. Борьба с германцами и образование провинции Германия. Новые провинции на Дунае. Восстание в Паннонии и битва в Тевтобургском лесу. Отношения с Парфией. Договоры с

парфянами. Система вассальных и зависимых государств. Укрепление системы принципата при преемниках Августа. Правящие династии I-II вв. н.э. Централизация и развитие бюрократического аппарата. Абсолютистские начала в политике римских императоров. Внутреннее положение империи в I-II вв. н.э. Романизация провинций. Восстания в Иудее, Британии, Галлии. Парфия и ее борьба с Римом. Политический кризис и гражданская война 68-69 гг. Крупное и мелкое землевладение в Италии и провинциях. Рост ремесла, торговли, денежного обращения. Перемещение ремесленных центров. Развитие италийских и римских провинциальных городов. Сохранение полисных традиций. Развитие рабовладельческих отношений в Риме и провинциях. Рост вольноотпущенничества. Возникновение колоната и его эволюция в I-II вв. н.э. Эксплуатация труда рабов и колонов. Внешняя политика римских императоров во II в. н.э. Завоевания Траяна. Переход к политике обороны. Изменение внешней политики при Адриане. Восстание в Иудее. «Золотой век» Антонинов. Восстания в провинциях. Натиск варваров на границы империи. Первые симптомы кризиса рабовладельческого способа производства.

Тема №7. Кризис Римской империи в III в. н.э.

Династия Северов. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы. Усиление роли армии. Внешняя политика. Преемники Септимия Севера. Эдикт Каракаллы. Ослабление центральной власти. Обострение политического кризиса. «Солдатские» и «сенаторские» императоры. Сепаратизм и временное отделение провинций. Экономический кризис. Общий упадок хозяйственной жизни. Упадок рабовладельческих вилл. Запустение городов. Финансовый кризис. Порча монеты. Натурализация хозяйства. Кризис рабовладельческих отношений. Уменьшение числа рабов, занятых в производительном труде. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда. Обострение классовых и социальных противоречий. Народные движения. Багауды, агонистики. Вторжение варваров и поселение их на римских землях. Попытки преодоления кризиса.

Тема №8. Происхождение христианства и его развитие

Исторические условия и предпосылки возникновения христианства. Источники по истории раннего христианства. Характерные черты идеологии раннего христианства. Христианство как мировая религия. Классовая сущность христианства. Проблема историчности Христа. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав. Организация культа. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Ереси. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан. Историческая роль раннего христианства.

Тема №9. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи

Выход из кризиса в III в. н.э. Временное подавление социальных движений. Диоклетиан и начало создания политической системы домината. Новые черты государственного управления. Реорганизация административного аппарата управления провинциями. Армия и ее организация. Эдикт о ценах. Денежная, налоговая реформы. Религиозная политика. Гонения на христиан. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината. Завершение политических и военно-административных реформ. Закрепощение сословий. Религиозная политика. Миланский эдикт. Христианство – господствующая религия Римского государства. Развитие ересей. Арианство и Никейский собор. Основание Константинополя. Экономическое положение Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э. Натурализация. Уменьшение роли рабского труда в производстве. Усиление экономического влияния и политической независимости магнатов-латифундистов. Закрепощение колонов. Неравномерность

экономического развития западных и восточных провинций. Преемники Константина. Попытки реставрации язычества при Юлиане. Христианство – государственная религия Римского государства. Борьба внутри церкви и монашество.

Углубление кризиса рабовладельческого способа производства. Элементы феодализации. Крупное землевладение. Патроцинии. Прекарные держания. Народные движения IV-V вв. н.э. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов». Готы и гунны. Движение вестготов. Объединение восставших кононов, рабов и низов свободного населения с готами. Битва при Адрианополе и ее значение. Феодосий I и его борьба за единство Римской империи. Варваризация армии. Распад Римской империи на Западную и Восточную. Наступление германских и славянских племен. Взятие Рима Аларихом. Нашествие Аттилы. «Битва народов» на Каталаунских полях. Набег вандалов на Рим. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи. Его историческое значение. Восточная Римская империя к началу VI в. н.э. Закономерности падения античного рабовладельческого обществ. Его причины.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

(по темам лекционных и семинарских занятий)

Особенность раздела состоит в том, что в нем представлены темы семинарских и практических занятий и рекомендации по подготовке к ним.

Темы семинарских занятий

Раздел 1. История первобытного общества

Тема №1. Антропосоциогенез

1. Социальное и биологическое.
2. Австралопитеки – начальный этап антропогенеза или складывание его предпосылок?
3. Homo habilis – первый человек или предчеловек?
4. Архантропы – обезьяны или формирующиеся люди?
5. Неандертальцы – предки современного человека или тупиковая ветвь развития?
6. Теории антропогенеза («теория естественного отбора», «симиальная теория», «тарзиальная теория», «трудовая теория», «радиационная теория» и др.) и происхождение Homo sapiens.

Таблица 1. Австралопитеки и Homo habilis.

Название вида	Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки	Степень сохранности и особенности внешнего вида	Возраст и ареал обитания	Линия тупиковая или ведет к человеку

Таблица 2. Архантропы и неандертальцы.

Название вида	Дата открытия, кто первооткрыватель и место находки	Степень сохранности и особенности	Возраст и ареал обитания	Производственная деятельность

		внешнего вида		

Литература:

- Алексеев В.П. О некоторых биологических факторах, важных для формирования социальной организации // Советская этнография. 1974. 5.**
- Андреев И.Л. Происхождение человека и общества (современные методологические проблемы и критика немарксистских взглядов). М. 1982.
- Бунак В.В. О формах полового поведения обезьян // Советская этнография. 1974. 5.**
- Бунак В.В. Род Номо, его возникновение и последующая эволюция. М. 1980.
- Вишняцкий Л.Б. Происхождение Homo sapiens. Новые факты и некоторые традиционные представления.**
- Возникновение человеческого общества. Палеолит Африки. Л. 1977.
- Дарвин Ч. Происхождение человека и половой отбор. М. 1953. Т.5.
- Джохансон Д., Иди М. Люси. Истоки рода человеческого. М. 1984.
- Дубинин Н.П. Социальное и биологическое в современной проблеме человека // Вопросы философии. 1972. 10.**
- Дубинин Н.П., Шевченко Ю.Г. Некоторые вопросы биосоциальной природы человека. М. 1976.
- Зубов А.А. Дискуссионные вопросы теории антропогенеза // ЭО. 1994. 6.**
- Кочеткова В.И. Палеоневрология. М. 1973.
- Лавик-Гудолл Дж. ван. В тени человека. М. 1974.
- Матюшин Г.Н. У истоков человечества. М. 1982.
- Медникова М.Б. Об участии европейских неандертальцев в происхождении человека // Российская археология. 2004. 3.**
- Нестурх М.Ф. Приматология и антропогенез: (Обезьяны, полуобезьяны и происхождение человека). М. 1960.
- Нестурх М.Ф. Происхождение человека. М. 1970.
- Окладников А.П. О значении захоронений неандертальцев для истории первобытной культуры // Советская этнография. 1952. 3.
- Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории: (Проблемы палеопсихологии). М. 1974.
- Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М. 1989.
- Тих Н.А. Предистория интеллекта. Л. 1970.
- Урысон М.И. История рода человеческого в свете новейших данных // Вопросы истории. 1976. 1.**
- Файнберг Л.А. О некоторых предпосылках возникновения социальной организации // Советская этнография. 1974. 5.**
- Файнберг Л.А. У истоков социогенеза: От стада обезьян к общине древних людей. М. 1980.
- Хрустов Г.Ф. Проблема человеческого начала // Вопросы философии. 1968. 6.
- Черносвитов П.Ю. Проблема исторических реконструкций как задача моделирования // Методы реконструкций в археологии. Новосибирск. 1991.**
- Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека. (любое издание).
- Якимов В.П. Австралопитековые // Ископаемые гоминиды и происхождение человека. М. 1966.
- Якимов В.П. О некоторых факторах среды на начальном этапе антропогенеза // Вопросы антропологии. 1974. 48.**

Тема №2. Социально-экономические отношения в праобщине и родовой общине
 1. Социальный организм, хозяйственный организм, хозяйственная ячейка, ячейка потребления.

2.Первобытное человеческое стадо (праобщина) и разборно-коммуналистические отношения (Семенов, Алексеев, Арутюнов-Бунак, Файнберг).

3.Родовая община и дележно-коммуналистические отношения.

Литература:

Зибер Н.И. Избранные экономические произведения. Т.2. М. 1959. (Очерки первобытной экономической культуры).

Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М. 1986.

Кларк Г. Доисторическая Европа. М. 1953.

Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе. М. 1979.

Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). Л. 1976.

Охотники, собиратели, рыболовы. Сб. ст. Л. 1972.

Семенов Ю.И. Первобытная коммуна и соседская крестьянская община // Происхождение классов и государства. М. 1976

Тема №3. «Неолитическая революция» и ее последствия

1.«Неолитическая революция» - основное содержание понятия.

2.Трансформация родовой общины в соседскую.

3.Земледельцы и кочевники.

4. Профессионализм и возникновение обмена.

Тема №4. Социально-экономические отношения в соседской общине

1.Дворохозяйство и его разновидности.

2.Помогообменные отношения

3.Помогозаемные отношения.

4.Услугоплатежные отношения.

5.Принципы существования соседской общины. Факторы имущественного расслоения в общине и способы их нивелирования.

Литература:

Зибер Н.И. Избранные экономические произведения. Т.2. М. 1959. (Очерки первобытной экономической культуры).

Кабо В.Р. Первобытная доземледельческая община. М. 1986.

Кларк Г. Доисторическая Европа. М. 1953.

Марков Г.Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе. М. 1979.

Массон В.М. Экономика и социальный строй древних обществ (в свете данных археологии). Л. 1976.

Охотники, собиратели, рыболовы. Сб. ст. Л. 1972.

Семенов Ю.И. Первобытная коммуна и соседская крестьянская община // Происхождение классов и государства. М. 1976

Раздел 2. Древнейшие цивилизации

Тема №1. Древняя Месопотамия по законам Хаммурапи

1.Земледелие как отрасль хозяйства.

2.Животноводство как отрасль хозяйства.

3.Ремесло как отрасль хозяйства.

4.Торговля как отрасль хозяйства.

5.Аренда, ростовщичество, найм.

6.Формы собственности по законам Хаммурапи.

7.Социальная структура Вавилонии по законам Хаммурапи.

8. Семейно-брачные отношения по законам Хаммурапи.
9. Политическое устройство по законам Хаммурапи.

Тема №2. Социально-политическое устройство Хеттского государства

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Хеттов.
7. Социальная структура по законам Хеттов.
8. Семейно-брачные отношения по законам Хеттов.
9. Политическое устройство по законам Хеттов.

Тема №3. Социально-экономическое устройство Ассирии

1. Земледелие как отрасль хозяйства.
2. Животноводство как отрасль хозяйства.
3. Ремесло как отрасль хозяйства.
4. Торговля как отрасль хозяйства.
5. Аренда, ростовщичество, найм.
6. Формы собственности по законам Ассирии
7. Социальная структура Ассирии.
8. Семейно-брачные отношения по законам Ассирии.
9. Политическое устройство по законам Ассирии.

Раздел 3. История античной Греции

Тема №1. Греция по материалам поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея»

1. Гомер и гомеровский вопрос.
2. Основное содержание «Илиады» и ее герои.
3. Основное содержание «Одиссеи» и ее герои.
4. Земледелие по поэмам Гомера.
5. Животноводство по поэмам Гомера.
6. Ремесло по поэмам Гомера.
7. Торговля по поэмам Гомера.
8. Формы собственности и землевладения по поэмам Гомера.
9. Социальная структура по поэмам Гомера.
10. Семейно-брачные отношения по поэмам Гомера.
11. Политическое устройство по поэмам Гомера.

ИСТОЧНИКИ: Гомер. «Илиада», «Одиссея».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис. Л. 1976.
2. Тронский И.М. Античная литература. М. 1989.
3. Кравчук А. Троянская война. М. 1991. (послесловие Клейна).
4. Свенцицкая И.С. Некоторые проблемы землевладения в гомеровских поэмах // Вестник древней истории. 1976. 1.

Тема №2. Спартанский полис в VIII-VI вв. до н.э.

1. Личность Ликурга и его приход к власти.
2. Мессенские войны. Результаты и влияние на Спарту.

3. Политические реформы в Спарте.
4. Социальная структура Спарты в результате реформ.
5. Экономические реформы в Спарте.
6. Образ жизни и воспитание спартиатов.

ИСТОЧНИКИ:

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Биография Ликурга.
2. Плутарх. Застольные беседы (Изречения спартанцев. Изречения царей и полководцев. Изречения спартанских женщин).
3. Аристотель. Политика. II, 6, 14-23.
4. Псевдо-Ксенофонт. Лакедемонская полития.
5. Геродот. История. VI. 60.
6. Тиртей. Элегии.
7. Павсаний. Описание Эллады. III. 20. 6; IV.
8. Страбон. География. VIII. 5.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Т.1. М. 1983.
2. Винничук Л. Люди, нравы и обычаи древней Греции и древнего Рима. М. 1988.
3. Нерсесянц В.С. Политические учения древней Греции. М. 1978.

Тема №3. Реформы Солона в Афинах

1. Социально-политическая и экономическая ситуация в Аттике в конце VII в. до н.э.
2. Личность Солона и его выдвижение на политическую арену.
3. Социально-экономические реформы. Последовательность проведения.
4. Политические реформы.
5. Итоги реформ для Афин.

ИСТОЧНИКИ:

1. Аристотель. Афинская полития.
2. Аристотель. Политика. II, 4; 12-13.
3. Павсаний. Описание Эллады. IV. 5. 10; VI, XI. 6.
4. Законы Драконта. Надпись на столбе 409/408 гг. до н.э.
5. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Солон.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Доватур А.И. Рабство в Аттике VI-V вв. до н.э. Л. 1980.
2. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. М. 1964.
3. Колобова К.М. К вопросу о возникновении афинского государства // ВДИ. 1968. 4.
4. Разумович Н.Н. Политическая и правовая культура древней Греции. М. 1989.

Тема №4. Тирания Писистрата в Афинах

1. Борьба политических группировок после реформ Солона. Приход Писистрата к власти.
2. Причины изгнаний Писистрата из Афин и его следующие приходы к власти.
3. Социально-экономические и политические мероприятия тирана.
4. Внешняя политика Писистрата.
5. Правление Писистратидов и их свержение.
6. Тирания Писистрата как часть старшей тирании, общее и особенное.

ИСТОЧНИКИ:

1. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Солон.
2. Аристотель. Политика. V, 4.
3. Аристотель. Афинская полития. VI, VII.
4. Геродот. История. I. 59-64. V, 62-65. VI, 123.
5. Фукидид. История. VI. 54-59.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Андреев Ю.В. Тираны и герои. Историческая стилизация в политической практике старшей тирании // ВДИ. 1999. 1.
2. Макаров И.А. Идеологические аспекты ранней греческой тирании // ВДИ. 1997. 2.

Тема №5. Реформы Клисфена и становление демократии в Афинах

1. Писистратиды и Клисфен. Алкмеониды и тирания.
 2. Административно-территориальные реформы.
 3. Политические и социальные реформы.
 4. Итоги реформ.
 5. Изменения в политическом режиме в 80-60-х гг. V в. до н.э. (деятельность Фемистокла и Эфиальта).
 6. Афинская рабовладельческая демократия при Перикле.
- ИСТОЧНИКИ:

1. Аристотель. Афинская полития. VIII-X.
2. Геродот. История. V, 66-73.
3. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Перикл.
4. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Фемистокл.
5. Ксенофонт. Афинская полития.
6. Фукидид. История. II. 36-41.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Лурье С.Я. Клисфен и Писистратиды // ВДИ. 1940. 2.
2. Кравчук А. Перикл и Аспасия. М. 1990.
3. Карпюк С.Г. Клисфеновские реформы // ВДИ. 1986. 1.
4. Строгоцкий В.М. Клисфен и Алкмеониды // ВДИ. 1972. 2.
5. Родс П.Дж. Кому принадлежала власть в демократических Афинах // ВДИ. 1998. 3.
6. Корзун С.С. Социально-политическая борьба в Афинах в 444-425 гг. до н.э. Минск. 1975.

Тема №6. Реформы Агиса IV и Клеомена III в Спарте

1. Социально-политическое и экономическое положение в Спарте в III в. до н.э. Реформы Агиса.
2. Реформы Клеомена.
3. Тирания Набиса.
4. Итоги реформаторской деятельности спартанских царей.

ИСТОЧНИКИ:

Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Агис. Клеомен.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кошеленко Г.А. Спарта в период эллинизма // Эллинизм: политика, экономика, культура. М. 1990.
2. Карпюк С.Г.. Роль толпы в политической жизни архаической и классической Греции // ВДИ. 2000. 3.
3. Ласи М. Агид, Клеомен и Набид // ВДИ. 2000. 4.
4. Фролов Э.Д. Греческие тираны. ЛГУ. 1972.

Раздел 4. История античного Рима

Тема №1. Раннерабовладельческие общества и государства Италии

1. Этруски. Памятники материальной культуры этрусков
2. Социально-экономический и политический строй этрусского общества. Культура этрусков.
3. Греческие колонии на юге Италии и в Сицилии.
4. Возникновение города Рима и древнейший период римской истории. Римская родовая община и ее разложение. Патриции и плебеи. Патроны и клиенты. Патриархальное рабство.

Тема №2. Классовая и сословная борьба в V-III вв. до н.э.

1. Римская гражданская община в раннереспубликанский период. Экономические и политические причины борьбы плебеев с патрициями. Ее основные этапы.
2. Римское общество по «Законам XII таблиц».
3. Обострение борьбы плебеев с патрициями в IV в. до н.э. Ее завершение. Новые элементы в сословно-классовой структуре.

Тема №3. Завоевание Римом Италии и образование Римско-Италийской конфедерации

1. Отношения римской гражданской общины с соседними племенами. Господство Рима в Лации.
2. Самнитские войны. Усиление римской военной организации. Завоевание римлянами южной Италии. Закономерности и причины успехов римской экспансии.
3. Создание римско-италийской конфедерации. Ее организация и структура.

Тема №4. Социально-политическое движение в Риме в 40-20-х гг. II в. до н.э.

1. Общественно-политическая ситуация в Риме в первой половине II в. до н.э. Причины ее возникновения.
2. Реформы Тиберия Гракха.
3. Межреформенные события.
4. Реформы Гая Гракха.
5. Итоги и последствия реформ Гракхов.

ИСТОЧНИКИ:

- Аппиан. Гражданские войны.
Тит Ливий. История Рима. Т.3.
Веллей Патеркул. Римская история.
Плутарх. Сравнительные жизнеописания. Тиберий Гракх, Гай Гракх.

ЛИТЕРАТУРА:

- Егоров А.Б. Рим на грани веков. М. 1985.
Заборовский Р.Ю. Очерки по истории аграрных отношений в Римской республике. Львов. 1985.
Утченко С.Л. Древний Рим: события, люди, идеи. М. 1969.

Тема №5. Римская империя в период Принципата

1. Оформление монархической системы в форме принципата.
2. Социальная политика Августа.
3. Внешняя политика Августа.
4. Правящие династии I-II вв. н.э.

Тема №6. Кризис Римской империи в III в. н.э.

1. Правление Септимия Севера. Военные и административные реформы.
2. Эдикт Каракаллы.
3. «Солдатские» и «сенаторские» императоры.
4. Пекулий. Рост колоната и других форм зависимого труда.

Тема №8. Происхождение христианства и его развитие

1. Исторические условия и предпосылки возникновения христианства.
2. Характерные черты идеологии раннего христианства.
3. Проблема историчности Христа.
4. Древнейшие христианские общины. Районы их распространения и социальный состав.

5. Общины и епископат. Борьба внутри церкви. Ереси.
6. Христианская церковь и Римское государство. Ранние гонения на христиан.

Тема №9. Римская империя в период Домината и падение Западной Римской империи

1. Диоклетиан и начало создания политической системы домината.
2. Реорганизация административного аппарата управления провинциями.
3. Другие реформы Диоклетиана (армия, Эдикт о ценах, денежная, налоговая реформы).
4. Религиозная политика. Гонения на христиан.
5. Правление Константина. Развитие и окончательное оформление домината.
6. Религиозная политика Константина и его преемников.
7. Экономическое положение Римской империи в IV в. н.э. и первой половине V в. н.э.
8. Политический кризис второй половины IV в. н.э. и вторжение варваров. «Великое переселение народов».
9. Образование на территории Западной империи «варварских» государств. Падение Западной Римской империи.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, подготовке к собеседованию по монографии, составлению таблиц, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять до 20 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, цель и задачи, краткая характеристика используемых источников (авторы, произведения, когда написаны, чему посвящены, современники ли событий, позиция авторов по отношению к описываемым событиям). Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Таблицы и иллюстрации следует помещать в Приложение в конце работы.

Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)».

Необходимо правильное оформление ссылок на источники. Принята следующая традиция ссылок на античных авторов – имя автора, название произведения (если их у автора известно несколько), номер книги римской цифрой, номер главы арабской цифрой. Пример (Ксенофонт. Греч. ист. III. 5; Геродот. IV. 10 – если одно произведение сохранилось).

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Собеседование по монографии. Монография выбирается студентом из списка рекомендуемых преподавателем. Возможен выбор монографии и помимо списка, но по предварительному согласованию с преподавателем. Для готовности к собеседованию необходимо знать краткие сведения об авторе (когда жил, чем занимался или занимается, какой круг интересов в науке), структуру монографии, используемые исторические источники (какие типы – нарративные, эпиграфические, нумизматические, археологические; если это нарративные, то какие конкретно древние авторы и какие конкретно произведения их; эпиграфические – какие виды надписей, как много их используется в целом и по видам), выявить круг вопросов и проблем, которые автор монографии исследует, какие задачи он поставил, как работает с источниками (просто использует из них информацию, сопоставляет разные источники, реконструирует информацию), дискутирует ли с кем, анализирует взгляды других ученых на рассматриваемые вопросы, необходимо владеть основным фактическим материалом монографии.

Собеседование проходит индивидуально, допускается использование конспекта монографии.

Составление таблиц. Эта форма работы связана с темами, которые рассматриваются только в лекционном плане, либо самостоятельно. Таблицы имеют обобщающий характер и призваны систематизировать информацию по определенной теме. Начинать знакомство необходимо с информации из лекции (если она предусмотрена по теме), затем дополняется информацией из учебника, после этого необходимо обратиться к списку литературы, либо произвести самостоятельный ее поиск. После составления таблицы происходит ее индивидуальное обсуждение с преподавателем. В некоторых случаях организуются групповые обсуждения. Это позволяет устранить возможные недостатки, дополнит отсутствующую информацию.

Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов. Кроме того, лекция ориентирует студентов на то, как будет происходить обучение, и ориентирует их в основных направлениях дисциплины в целом.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить, сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения максимально положительной оценки по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача экзамена происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы.

Для успешного получения экзамена студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
-------------------------------	---	---	-------------------------------------

История древнего мира	Бакалавр	Профессиональный цикл обязательных дисциплин вариативной части	10
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: обществознание, история древнего мира (школьный курс)			
Последующие: археология, история средних веков, курсовая работа			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «История первобытного общества»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление таблицы «Антропосоциогенез».	3	5
	Составление схемы «Социально-экономические отношения в родовой общине»	3	5
	Составление таблицы «Региональные различия в период «неолитической революции»	3	5
	Составление схемы «Социально-экономические отношения в соседской общине»	3	5
	Составление таблицы «Ранние формы религии и их характеристика»	3	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
	Освоение основной терминологии	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 «Древнейшие цивилизации»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Историческое сочинение на тему «Социальное выступление в Египте по «Речениям Ипувера»	6	10
	Собеседование по монографическим исследованиям по Крито-Микенской цивилизации, Ассирии	6	10
	Выступление на семинарском занятии с докладом	3	5
	Освоение основной терминологии	3	5

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		24	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по выбранной теме	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 «История античной Греции»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление схемы политической системы Спарты	1	2
	Составление схемы эволюции политической системы Афин	1	3
	Составление схемы эволюции политической системы и социальной структуры Спарты	3	5
	Составление таблицы о причинах, периодах, целях и результатах походов Александра Македонского	3	5
	Составление сравнительной таблицы эллинистических государств	3	5
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
	Освоение основной терминологии	3	5
	Собеседование по монографии	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 «История античного Рима»			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Составление таблицы войн Рима с италийскими областями	1	4
	Составить таблицу военных действий Рима с эллинистическими государствами	3	4
	Составление схемы политической системы Римской республики	1	4
	Составление таблицы социально-экономического устройства Рима в период Принципата. Схема политического устройства	3	4
	Составление таблицы соотношения различных императоров в период «солдатских императоров» в хронологическом порядке и политическим мероприятиям	1	4
	Выступление на семинарском занятии с докладом	3	4
	Составление таблицы предпосылок и причин (основных процессов), которые привели к падению Западной Римской империи	2	4
	Освоение основной терминологии	3	4
	Собеседование по монографии	4	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		24	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по выбранной теме	0	10
Итого		0	10

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Фонд оценочных средств включает в себя целый комплекс материалов для промежуточной и итоговой аттестации. В него входят примеры таблиц для самостоятельной работы, словарь терминов для собеседования, список монографий для собеседования, тесты для самопроверки, список экзаменационных вопросов.

На экзамене учитывается текущая работа и успешность участия и выполнения других форм учебной деятельности.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"__" _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

"__" _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Для студентов образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и обществознание»

По очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность
	Обязательная литература		
	Модуль 1. История первобытного общества		
1.	История первобытного общества. В.П. Алексеев, А.И, Першиц. М.2008 г.	ОБИФ(30)	
2.	Словарь терминов по истории древнего мира. Составители: Григорьев Д.В., Соловьянов Н.И. Красноярск. КГПУ. 2013.	ОБИФ(30)	
3.	История древнего мира. Составители: Григорьев Д.В., Соловьянов Н.И., Зберовский А.В. Электронный учебник.	Сайт КГПУ. Учебные ресурсы.	
	Дополнительная литература		
1.	Зубов А.А. Дискуссионные вопросы теории антропогенеза // ЭО. 1994. 6.	ОБИФ, ресурсный центр ИФ	
2.	Медникова М.Б. Об участии европейских неандертальцев в происхождении человека // Российская археология. 2004. 3.	ОБИФ, ресурсный центр ИФ	
3.	Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М. 1989	ОБИФ (5)	

4.	Черносвитов П.Ю. Проблема исторических реконструкций как задача моделирования // Методы реконструкций в археологии. Новосибирск. 1991.	ОБИФ, ресурсный центр ИФ	
5.	Семенов Ю.И. На заре человеческой истории. М. 1989.	Сайт Ю.И. Семенова http://orthomarxism.narod.ru/index.htm	
6.	Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства. М. 2007.	ОБИФ (5)	
7.	Семенов Ю.И. Экономическая этнология. Первобытное и раннее предклассовое общество	Сайт Ю.И. Семенова http://orthomarxism.narod.ru/index.htm	
8.	Семенов Ю.И. Переход от первобытного общества к классовому: пути и варианты развития // ЭО. 1993. №1-2.	Сайт Ю.И. Семенова http://orthomarxism.narod.ru/index.htm	
9.	Кларк Дж. Д. Доисторическая Африка.	Сайт Публичной исторической библиотеки http://www.istmira.com	
10.	Думанов Х.М., Першиц А.И. Матриархат: новый взгляд на старую проблему	Сайт Публичной исторической библиотеки http://www.istmira.com	
11.	Поршнева Б.Ф. О начале человеческой истории (проблемы палеопсихологии)	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
12.	Придо Т. Кроманьонский человек.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
13.	Скленарж К. За пещерным человеком.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
14.	Вишняцкий Л.Б. Введение в преисторию.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
15.	Вишняцкий Л.Б. Неандертальцы: история несостоявшегося человечества	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	

16.	Золотарев А.М. Родовой строй и первобытная мифология.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
17.	Всемирная история. Ред. Бадак А.Н. Т.1. Каменный век.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
18.	Всемирная история. Ред. Бадак А.Н. Т.2. Бронзовый век.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
19.	Кобищанов Ю.М. На заре цивилизации: Африка в древнейшем мире.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
Обязательная литература			
Модуль 2. Древнейшие цивилизации			
1.	История древнего Востока. Под редакцией А.А. Вигасин. М. 2012	ОБИФ (30)	
2.	История Древнего Востока. Под редакцией В.И. Кузищина. М. 2009.	ОБИФ (50)	
3.	Хрестоматия по истории древнего Востока. М. 2007.	ОБИФ (80)	
4.	Словарь терминов по истории древнего мира. Сост. Соловьянов Н.И., Григорьев Д.В., Зберовский А.В. Красноярск. 2013.	ОБИФ (50)	
Дополнительная литература			
1.	Крамер С. История начинается в Шумере. М.1991	ОБИФ (20)	
2.	Берлев О.Д. Общественные отношения в Египте эпохи Среднего царства. М. 1973.	ОБИФ (5)	
3.	Герни О.Р. Хетты. М. 1987	ОБИФ (10)	
4.	Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М. 1985.	ОБИФ (5)	
5.	Дьяконов И.М. Люди города Ура. М. 1990.	ОБИФ (10)	

6.	Монте П. Египет Рамсесов. М. 1989.	ОБИФ (5)	
7.	Садаев Д.И. История Древней Ассирии. М. 1979.	ОБИФ (6)	
8.	Хинц В. Государство Элам. М. 1977.	ОБИФ (3)	
9.	Уоллис Б. Египет времен Тутанхамона. М. 2009.	Сайт Публичной исторической библиотеки http://www.istmira.com	
10.	Маккуин Дж. Г. Хетты и их современники в Малой Азии. М. 1983.	Сайт Публичной исторической библиотеки http://www.istmira.com	
11.	Рак И. Мифы Древнего Египта. М. 1990.	Библиотека Гумер http://www.gumer.info	
12.	Оппенхейм А. Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М. 1990.	Библиотека Гумер http://www.gumer.info	
13.	Эмери У.Б. Архаический Египет. М. 2009.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
14.	Перепелкин Ю.Я. Хозяйство староегипетских вельмож. М. 1988.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
15.	Олмстед А. История Персидской империи. М. 2012.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
16.	Москати С. Древние семитские цивилизации. М. 2012.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
17.	Саггс Г.У.Ф. Величие Вавилона. История древней цивилизации Междуречья. М. 2012.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
18.	Седов А.В. История Древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй. М. 2004.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
19.	Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. М. 1993.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	

20.	Вардиман Э. Женщина в древнем мире. М. 1990.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
Обязательная литература			
Модуль 3. История античной Греции.			
1.	История Древней Греции. Ред. Кузищин В.И. М. 2010		
2.	История Древней Греции. Б.С. Ляпустин, И.Е. Суриков. 2011	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
3.	Суриков И.Е. История и культура Древней Греции. М. 2009.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
4.	Словарь терминов по истории древнего мира. Сост. Соловьянов Н.И., Григорьев Д.В., Зберовский А.В. Красноярск. 2013.		
Дополнительная литература			
1.	Высокий М.Ф. История Сицилии в архаическую эпоху. СПб. 2004.	ОБИФ (5)	
2.	Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики. СПб. 2001	ОБИФ (5)	
3.	Ярхо В.Н. У истоков европейской комедии. М. 2007.	Ресурсный центр ИФ	
4.	Фролов Э.Д. Русская наука об античности. СПб. 2004.	Ресурсный центр ИФ	
5.	Печатнова Л.Т. Спарта в период архаики и классики. СПб. 2002.	Ресурсный центр ИФ	
6.	Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М. 1993.	Ресурсный центр ИФ	
7.	Владимирский М.Ю. Афинская олигархия. СПб.2001.	Сайт Центра Антиковедения СПбУ http://centant.spbu.ru	
8.	Пальцева Л.А. Из истории архаической Греции: Мегары и мегарские колонии. СПб. 1999.	Сайт Центра Антиковедения СПбУ	

		http://centant.spbu.ru	
9.	Медовичев А.Е. Проблемы становления афинского полиса и афинской демократии (зарубежная историография)	Сайт Центра Антиковедения СПбУ http://centant.spbu.ru	
10.	Андреев Ю.В. Архаическая Греция // История Европы. Т.1. М. 1988.	Сайт Центра Антиковедения СПбУ http://centant.spbu.ru	
11.	Фролов Э.Д. Архаическая революция в античной Греции // Проблемы античной демократии / Э.Д. Фролов (отв. ред.). СПб. 2010	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
12.	Суриков И.Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин. М. 2009.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
13.	Климов О.Ю. Пергамское царство. М. 2010.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
14.	Смирнов С.В. Формирование государства Селевкидов при Селевке I. М. 2011.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
15.	Кузьмин Ю.Н. Внутренняя и внешняя политика Македонского царства (270-230-е гг. до н.э.). М. 2003.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
16.	Строгецкий В.М. Афины и Спарта. В борьбе за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг. до н.э.). СПб. 2008.	Сайт Публичной исторической библиотеки http://www.istmira.com	

17.	Бриан П. Александр Македонский. М. 2007.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
18.	Туманс Х. Рождение Афины. М. 2002.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
19.	Всемирная история. Ред. Бадак А.Н. Т.4. Эллинистический период.	Сайт Либрусек http://lib.rus.ec	
	Обязательная литература		
	Модуль 4. История античного Рима		
1.	История Древнего Рима. Ред. Кузищин Н.И. 2009.	ОБИФ (40)	
2.	Хрестоматия по истории Древнего Рима. 2009.	ОБИФ (30)	
3.	Словарь терминов по истории древнего мира. Сост. Соловьянов Н.И., Григорьев Д.В., Зберовский А.В. Красноярск. 2013.	ОБИФ (50)	
	Дополнительная литература		
1.	Лесков В.А. Спартак. М. 1983	ОБИФ (5)	
2.	Соловьянов Н.И. Религиозная практика римских воинов в I-III вв. Красноярск. 2006	ОБИФ (20)	
3.	Бобровникова Т.А. Повседневная жизнь римского патриция в эпоху разрушения Карфагена. М. 2001.	ОБИФ (6)	
4.	Ле Бозк Ян. Римская армия эпохи Ранней империи. М. 2001.	ОБИФ (3)	
5.	Махлаюк А.В. Римские войны. М. 2003.	ОБИФ (5)	
6.	Рубцов С.М. Легионы Рима на Нижнем Дунае. М. 2003.	ОБИФ (4)	
7.	Маяк И.Л. Рим первых царей. М. 2004.	Ресурсный центр ИФ	

8.	Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М. 2002.	Ресурсный центр ИФ	
9.	Белкин М. В. Римский сенат в эпоху сословной борьбы VI-IV вв. до н.э. М. 2005.	Ресурсный центр ИФ	
10.	Вержбицкий К.В. Принципат при императоре Тиберии (14-37 гг. н.э.). СПб. 2005.	Ресурсный центр ИФ	
11.	Коптев А.В. От прав гражданства к праву колоната: формирование крепостного права в Поздней Римской империи. М. 2004.	Ресурсный центр ИФ	
12.	Рудоквас А.Д. Очерки религиозной политики Римской империи времени императора Константина Великого. СПб. 2005.	Сайт Центра Антиковедения СПбУ http://centant.spbu.ru	
13.	Кузищин В.И. Древнеримская государственность и римское право в общем контексте общественного развития Древнего Рима. Вместо предисловия // История древних цивилизаций. Государство и право Древнего Рима: учебно-методическое пособие / В.И. Кузищин (ред.). Вып. 1. Нижний Новгород. 2006.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
14.	Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика. Ярославль. 2004.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
15.	Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн. М. 2007.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
16.	Власова О.А. Praetor peregrinus: греческое влияние на развитие римской магистратуры // Путь в науку. Вып. 10 / А.М. Селиванов (отв. ред.). Ярославль. 2005.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
17.	Каретникова В.А. Nomines Novi: проблема доступа к консулату в I в. до н.э. // Проблемы истории, филологии, культуры. 1. 2011.	Центр Антиковедения Ярославского университета http://antik-yar.ru	

18.	Циркин Ю.Б. "Военная анархия" (из политической истории Рима III в. н.э.) // Мнемон. Исследования и публикации по истории античного мира. Сб. ст. / Э.Д. Фролов (ред.). Вып. 9. СПб. 2010.	Центр Антикovedения Ярославского университета http://antik-yar.ru	
19.	Григорюк Т.В. Институт цезарата в середине IV века // Ярославский хронограф: доклады научной конференции, посвященной 20-летию исторического факультета ЯрГУ / В.В. Дементьева, проф. Ю.Ю. Иерусалимский (отв. ред.). Ярославль. 2008.	Центр Антикovedения Ярославского университета http://antik-yar.ru	