

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:
История и иностранный язык

Квалификация:
Академический бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена А.Г. Канаевым, М.А. Черновой

Обсуждена на заседании кафедры истории

Протокол № 8 от 16 мая 2016 г.

Заведующий кафедрой  Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

Зам. председателя НМС  Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины, модули) учебного плана образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.11. Трудоемкость дисциплины: 6 ЗЕ / 216 часов, в том числе 78 часов - контактная работа с преподавателем, 66 часов - самостоятельная работа, 72 часа - контроль.

Цели освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Раскрыть перед студентами значимость истории средних веков как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества	Знать – особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Уметь – раскрывать значимость и особенности истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории средних веков как этапа в становлении и развитии человеческого общества	ОК-1 ПК-3 ПК-4
Показать проявление исторических закономерностей, как	Знать – основные исторические закономерности на примере истории средних веков	ОК-1 ПК-3 ПК-4

общего характера, так и частного, на примере истории средних веков		
	Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории средних веков	ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории средних веков и донесения этого навыка до учащихся	ОК-1 ПК-3 ПК-4
Представить связь истории средних веков с современностью, влияния средневековой культуры на современную	Знать – в чем состоит связь средних веков с современностью и влияние средневековой культуры на современную	ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Уметь – выявлять связь средних веков с современностью и влияние средневековой культуры на современную	ОК-1 ПК-3 ПК-4
	Владеть – навыком представления связи средних веков с современностью и влияния средневековой культуры на современную	ОК-1 ПК-3 ПК-4

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается полнота и целостность знаний, работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык»

По очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
	216	78	36	62		66		
3-й семестр	126	52	20	32		38		экзамен
<i>МОДУЛЬ I. Раннее средневековье (V-XI вв.)</i>								
Введение. Варварские племена во II-IV вв.	10	4	2	2		6	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции западноевропейской средневековой цивилизации	Собеседование по монографиям
Вторжение и переселение варварских племен. Образование варварских королевств	10	4	2	2		6	анализировать, классифицировать социально-экономические, политические и культурно-исторические тенденции западноевропейского общества	Собеседование по понятиям
Франкское общество и государство	10	6	2	4		4	выявлять условия развития личностного фактора в странах Западной Европы, способствовавшие формированию европейской цивилизации	Собеседование по монографиям
Империя Карла Великого	10	4	2	4		6	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия	Собеседование по монографиям

							Запада и Востока в период средневековья	
Византия IV-XII вв.	10	4	2	2		6	определять место и роль западноевропейской цивилизации в мировом историческом процессе	Собеседование по монографиям
Раннефеодальные государства западных и южных славян	10	4	2	2		6	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции западноевропейской средневековой цивилизации	Собеседование по понятиям
Арабы в VI-IX вв.	10	4	2	2		6	анализировать, классифицировать социально-экономические, политические и культурно-исторические тенденции западноевропейского общества	Прием монографий
Европа в IX-XI вв. Франция в IX-XI вв. Англия в IX-XI вв.	10	6	4	4		4	выявлять условия развития личностного фактора в странах Западной Европы, способствовавшие формированию европейской цивилизации	Прием монографий
Раннесредневековая культура	10	4	2	2		6	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия Запады и Востока в период средневековья	Собеседование по монографиям
Раннесредневековый Китай	10	4	-	2		6	определять место и роль западноевропейской цивилизации в мировом историческом процессе	Собеседование по понятиям
Раннесредневековая Индия	8	4	-	2		4	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции западноевропейской средневековой цивилизации	Собеседование по монографиям
4 семестр	90	26	8	18		28		ЭКЗАМЕН
МОДУЛЬ II. Развитое средневековье (XI-XV вв.)								
Средневековый город	8	4	2	2		4	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия Запады и Востока в период средневековья	Собеседование по монографиям
Крестовые походы	8	4	2	2		4	определять место и роль западноевропейской цивилизации в	Собеседование по понятиям

							мировом историческом процессе	
Франция XI-XV вв.	8	4	2	2		4	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции западноевропейской средневековой цивилизации	Собеседование по монографиям
Англия XI-XV вв.	8	2	2	2		6	анализировать, классифицировать социально-экономические, политические и культурно-исторические тенденции западноевропейского общества	Собеседование по монографиям
Германия XII-XV вв.	8	2		2		6	выявлять условия развития личностного фактора в странах Западной Европы, способствовавшие формированию европейской цивилизации	Собеседование по монографиям
Чехия XI-XV вв.	8	2		2		6	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия Запада и Востока в период средневековья	Собеседование по понятием
Италия XI-XV вв.	8	2		2		6	определять место и роль западноевропейской цивилизации в мировом историческом процессе	Прием монографий
Страны Пиренейского полуострова: Испания, Португалия	8	2		2		6	уметь выявить закономерности возникновения и эволюции западноевропейской средневековой цивилизации	Прием монографий
Юго-Восточная Европа XII-XV вв.	8	2		2		6	анализировать, классифицировать социально-экономические, политические и культурно-исторические тенденции западноевропейского общества	
Средневековая культура	8	2		2		6	выявлять условия развития личностного фактора в странах Западной Европы, способствовавшие формированию европейской цивилизации	Проведение коллоквиума
Раннее Возрождение	8	2		2		6	аргументировать свое понимание и отношение к проблемам взаимодействия Запада и Востока в период средневековья	Проведение коллоквиума

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

МОДУЛЬ I. Раннее средневековье (V - первая половина XI вв.)

1.1 Период складывания феодальных отношений.

Основные проявления кризиса рабовладельческого общества Римской империи.

Кризис рабовладельческих отношений. Развитие колоната. Упадок городов, торговли, натурализация хозяйства. Изменения в политическом строе. Христианство, превращение христианства в государственную религию, оформление христианской церкви. Еретические движения. Народные восстания.

1.2 Варварские племена во II - IV вв. н.э.

Кельты, германцы, славяне. Хозяйство, социальный строй. Религия. Степень романизации варварских племен. Проблема перехода от античности к средним векам в зарубежной и отечественной историографии.

Вторжения и переселение варварских племен. Образование варварских королевств.

Причины и ход массовых переселений. Отношения варваров и римлян. Степные кочевые народы и их роль в миграционных процессах в Европе. Вторжение вестготов на земли Римской империи. Взятие Рима. Образование Тулузского королевства вестготов, Вандало-Аланского и королевства бургундов. Гунны в V веке, походы Атиллы. Падение Римской империи. Варварские королевства в Италии. Варварские короли в героическом эпосе германских народов.

Социальные, экономические, этнические и политические последствия варварских завоеваний. Историография, теория римского континуитета.

1.3 Франкское общество и государство

Галлия в IV-V вв. Социально-экономическое развитие, культура. Франки до завоевания Галлии. Образование франкского государства Меровингов. Источники по государству Меровингов. Хозяйство и социальная структура галлоримского населения и завоевателей - варваров в VI-VII вв. Христианская церковь.

Франкское государство при Каролингах. Объединение земель франков. Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Захват королевской власти Пипином Коротким, союз с папством.

Рост Франкского государства при Карле Великом. Провозглашение империи, ее международное значение. Организация управления империей. Завершение переворота в поземельных отношениях. Развитие и укрепление феодальной собственности. Прекарные отношения. Коммендация. Иммунитет. Вассалитет. Структура феодальной вотчины и деревни, категории свободного и зависимого населения.

Упадок императорской власти. Верденский раздел.

1.4 Западная Европа в V - XII вв.

Основные государства Западной Европы в IX - XI вв. Набеги арабов, норманнов и венгров. Утверждение феодального строя к концу XI века. Проблема генезиса феодализма в зарубежной и отечественной науке. Отечественная историография о возникновении феодализма в Западной Европе: А.Д. Удальцов, Н.П. Грацианский, А.И. Неусыхин, А.Р. Корсунский. Проблема общего и особенного в развитии феодальных отношений.

1.5 Италия VI - IX вв.

Источники по раннесредневековой Италии. Остготское королевство. Политика. Теодориха. Образование Лангобардского королевства в Северной Италии. Региональные особенности социально-экономического развития Италии. Внешние вторжения и завоевания.

1.6 Византия V-XI вв.

Образование Восточно-Римской (Византийской) империи. Особенности ее развития в IV-V вв. Аграрные отношения, ремесло, торговля. Особенности социального строя. Государство: бюрократический аппарат, налоги. Церковь и ереси.

Правление императора Юстиниана, внешняя политика. Народные движения.

Восстание «Ника». Законодательство Юстиниана.

Вторжения славян и их расселение на территории Византийской империи в VI - VII вв. Кризис империи. Внутренняя и внешняя политика империи в VI - VII вв. Проблема генезиса византийского феодализма в отечественной историографии.

«Земледельческий закон», византийская община по его данным. Фемная реформа, ее результаты. Иконоборчество. Ересь павликиан.

Византия во второй половине IX - XI вв. Аграрное законодательство Македонской династии. Дяматы и «убогие».

Международная торговля, значение Константинополя. Внешняя политика Византийской империи в X - XI вв. Завоевания Василия II.

Комнины, их внутренняя политика, развитие феодальных отношений (прониары, парики). Ослабление центральной власти.

Отечественное византиноведение (Васильевский В.Т., Успенский Ф.К., Успенский Ф.И., Левченко М.В., Пигулевская Н.В., Литаврин Г.Г., Курбатов Г.Л., Удальцова З.В. и др.).

1.7 Раннефеодальные государства западных и южных славян

Проблема происхождения славян, территория их расселения в VI - XI вв. Источники по раннесредневековой истории славян. Образование государства Само. Великоморавская держава. Кирилл и Мефодий, их деятельность.

Образование Чехии, отношения Чехии с Германской империей.

Образование раннефеодального Польского государства. Западная и восточная политика Болеслава Храброго.

Своеобразие социально-экономической структуры первых славянских государств.

Полабские и поморские славяне, хозяйство и общественный строй. Борьба с немецкой агрессией. Вендское королевство.

Южные славяне в VI - VII вв. Общественный строй. Особенности образования раннефеодального Болгарского государства. Принятие христианства. Симеон I и его внешняя политика. Богомилство, его социальная сущность. Завоевание Болгарии Византией. Болгарская культура, ее связи с культурой Киевской Руси.

1.8 Арабы в VI - XI вв.

Экономика и социальный строй Аравии в VI в. Кризис арабского общества конца VI - начала VII вв. Мухаммед и начало ислама. Объединение Аравии. Арабы при первых халифах. Гражданская война в халифате, хариджиты, возникновение шиизма и суннизма. Династия Омейядов, арабские завоевания. Социальные отношения в халифате. Вторая гражданская война и падение халифата Омейядов.

Халифат Аббасидов, экономический расцвет и могущество халифата. Особенности арабского феодализма. Антифеодальные движения и начало распада халифата.

Арабо-мусульманская культура, ее влияние на страны Западной Европы и Византию. Отечественная арабистика: Крачковский И.Ю., Беляев Е.А. и др.

1.9 Франция IX - XI вв.

Территория, этнический состав населения. Ослабление королевской власти при последних Каролингах и первых Капетингах. Крепостное и зависимое крестьянство. Структура господствующего класса, вассалитет. Политическая раздробленность. Раннее завершение процесса феодализации.

1.10 Германия IX - XI вв.

Особенности развития феодальных отношений в Германии. Саксонская династия, Генрих I и Отгон I. Епископальная политика Отгона I. Его итальянские походы, создание империи. Агрессия против полабских славян.

Политический кризис второй половины XI в. Ключонийское движение, усиление власти папы римского. Борьба за инвеституру.

1.11 Англия в IX - XI вв.

Прекращение римского господства в V в., слабая романизация Британии.

Завоевание Британии англосаксами, образование англосаксонских королевств. Особенности развития феодальных отношений (бессинтезный путь развития). Объединение англосаксонских королевств. Скандинавские вторжения. Альберт Великий, его политика. Англия под властью Канута Датского. Распад государства Канута, восстановление независимости Англии.

1.12 Раннесредневековая культура.

Мифология и религиозные представления кельтских и германских народов. Особенности психологии и этики варварских народов Европы.

Античная культура и варварские завоевания. Роль христианства и церкви в синтезе античной и варварской культур, в сохранении античного наследия.

Развитие христианской доктрины, Августин. Боэций и Кассиодор, их деятельность и мировоззрение. Исидор Севильский. «Каролингское возрождение» Алкуин, Эйнгард, «Оттоновское возрождение».

Латинская ученая культура и народная культура. Архитектура, скульптура, живопись.

Византийская культура и античное наследие. Византийская философия и историография. Византийская литература. Изобразительное искусство и архитектура. Своеобразие византийской цивилизации.

Проблемы генезиса и типологии феодализма в странах Западной, Центральной и Юго-Восточной Европы в зарубежной и отечественной историографии.

Синтезный и бессинтезный пути развития феодализма. Поздняя античность.

Изменения климатических условий. Повышение уровня производительных сил в странах Европы (сельское хозяйство, ремесло). Внутренняя колонизация.

ГОСУДАРСТВА ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

1.13 Индия в раннее средневековье

Особенности социально-экономического развития средневековой Индии. Община. Государство Гуртов. Нашествие эфталитов.

Государство Харши. Формирование феодальных отношений. Касты. Города, ремесло и торговля. Политический строй. Налоги, рента. Проникновение в Индию арабов и тюрков. Походы Махмуда Газневида в Индию, их последствия. Делийский султанат.

Религия и культура Индии в раннее средневековье.

1.14 Китай в раннее средневековье

Вопрос о начале феодализма в Китае V-VI вв. Особенности социально-экономических отношений: сочетание рабовладельческого и феодального укладов.

Империя Цзинь. Государственная надельная система. Нашествие кочевников. Политическое объединение Китая. Империя Суй. Крестьянская война и падение династии Суй.

Империя Тан. Государственная и частная феодальная собственность на землю. Особенности социальной структуры раннефеодального китайского общества. Раннефеодальный город. Внешняя политика династии Тан. Крестьянская война под руководством Хуан Чао.

Китайская культура раннего средневековья: наука, искусство, литература.

МОДУЛЬ II. Развитое средневековье XI - XV вв.

2.1 Средневековый город

Судьбы античных городов в раннее средневековье. Источники по истории средневековых городов. Проблема становления средневекового города в современной историографии.

Экономика города: ремесло и торговля, их организация. Борьба городов с сеньорами, их результаты. Города-коммуны, их политический строй. Социальная структура города. Город и деревня. Международная торговля, основные торговые пути и центры. Развитие кредита и банков. Внешний вид города, городской быт, менталитет

горожан. Значение средневекового города в изменении экономики и политического строя европейских государств. Своеобразие уровня развития, социальной структуры и функций города в различных регионах Европы. Историография средневекового города.

2.2 Крестовые походы

Европа. Византия и исламский мир накануне крестовых походов. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход, его результаты, Духовно-рыцарские ордена. Второй крестовый поход.

Государство Салах-эд-дина на Ближнем Востоке. Третий крестовый поход.

Международные отношения в Европе, подготовка четвертого крестового похода. Роль Венеции в четвертом крестовом походе. Латинская империя и другие крестоносные государства на территории Византии.

Причины упадка движения крестоносцев, последние крестовые походы. Последствия крестовых походов.

Рыцарство, его эволюция, оформление рыцарских идеалов. Семья, быт рыцарей. Культ дамы сердца. Рыцарский роман, поэзия.

2.3 Франция XI - XV вв.

Предпосылки объединения Франции. Филипп II Август и его борьба с Плантагенетами. Альбигойские войны. Реформы Людовика IX, их значение.

Продолжение централизации Франции при Филиппе IV, столкновение с папством. Генеральные штаты, их структура.

Причины и начало Столетней войны. Генеральные штаты в 1356-1357 гг. Мартовский ордонанс 1357 г. Восстание в Париже. Французская деревня в XIV в. Изменения в аграрных отношениях. Жакерия, причины поражения Жакерии, ее историческое значение.

Реформы Карла V Валуа, укрепление Французского государства. Новый этап Столетней войны. Феодалные междоусобицы во Франции. Городские и крестьянские движения.

Возобновление Столетней войны. Битва при Азенкуре. Договор в Труа. Патриотическое движение во Франции, Жанна д'Арк. Окончание Столетней войны, ее результаты для Франции.

Экономическая политика Людовика XI. Укрепление королевской власти. Завершение политического объединения Франции.

Отечественная историография средневековой Франции (Грацианский Н.П., Сказкин С.Д., Конокотин А.В., Бессмертный Ю.Л.).

2.4 Англия в XI - XV вв.

Нормандское завоевание Англии, его последствия. «Книга Страшного суда», положение английского крестьянства.

Развитие английского города. Феодалные усобицы в Англии в первой половине XII в. Генрих II. «Империя Плантагенетов». Реформы Генриха II (судебная, военная, церковная).

Англия XIII в., особенности аграрного развития. Внутренняя колонизация. Иоанн Безземельный, потери континентальных владений. Великая хартия вольностей, миф и реальность.

Возникновение парламента, его структура и классовая сущность.

Английская деревня и манор в XIV в. «Черная смерть». Движение за реформу церкви. Джон Виклиф Лолларды, Джон Болл. Восстание Уота Тайлера. Программы восстания и его значение.

Проблема экономического кризиса в Англии XIV - XV вв. в отечественной и зарубежной историографии.

Англия XV в. Освобождение крестьян от личной крепостной зависимости. Обычное держание и аренда. Старое и новое дворянство. Война Алой и Белой Роз. Приход к власти династии Тюдоров, их политика.

Отечественная историография средневековой Англии (Виноградов П.Г., Петрушевский Д.М., Косминский Е.А., Барг М.А., Гутнова Е.В., Авдеева К.Д. и др.).

2.5 Германия в XII - XV вв.

Развитие производительных сил в сельском хозяйстве в XII - XIII вв. Рост городов. Особенности политического развития Германии. Немецкая агрессия против полабских и поморских славян. Завоевание Восточной Прибалтики и земель пруссов.

Итальянская политика германских императоров и ее крах. Междуцарствие и начало династии Габсбургов.

Социально-экономическое и политическое развитие Германии в XIV-XV вв. Развитие горной промышленности, зарождение элементов рассеянной мануфактуры в текстильной промышленности. Император и территориальные князья. Швабский и Рейнский союзы городов. Ганзейский союз, его господство на Северном и Балтийском морях.

Золотая булла и закрепление раздробленности Германии. Продолжение упадка империи в XV в. Попытки имперских реформ.

Изучение истории Германии в отечественной историографии (Неусыхин А.И., Данилов А.И., Колесницкий Н.Ф. и др.).

2.6 Чехия в XI - XV вв.

Развитие феодальных отношений в Чехии в XI - XIII вв. Немецкая колонизация, ее последствия.

Правление Люксембургов. Обострение национальных и социальных противоречий. Начало оппозиции католической церкви. Ян Гус и его учение. Гуситское движение, чашники и табориты, их программы. Гуситские войны, Ян Жижка, Прокоп Большой, походы таборитов за пределы Чехии. Предательство чашников, поражение таборитов.

Историческое значение гуситских войн. Потеря Чехией независимости.

2.7 Италия в XI - XV вв.

Особенности социально-экономического и политического развития Италии. Образование городских коммун. Политика Штауфенов в Италии. Ломбардская лига городов.

Итальянские государства к середине XIII в.

Итальянская деревня, развитие товарно-денежных отношений. Подчинение деревни городом. Крестьянские движения на севере Италии. Восстание Дольчино.

Итальянский город. Разложение цехового строя, зарождение мануфактуры. Участие итальянских городов в международной торговле (Пиза, Венеция, Генуя). Банковское дело (Сиена, Флоренция). Рост социальной дифференциации горожан, обострение социальных противоречий (восстание в Сиене, Перудже, Флоренции).

Установление тирании в городах Северной и Центральной Италии.

Отечественная историография средневековой Италии (Гуковский М.А., Рутенбург В.И., Котельникова Л.А. и др.).

2.8 Испания и Португалия в XI - XV вв.

Арабы в Испании. Реконкиста и ее основные этапы. Участие в реконкисте крестьянства, горожан, рыцарства. Духовно-рыцарские ордена. Особенности исторического развития отдельных пиренейских государств: Кастилии, Арагона, Наварры и Португалии. Особенности формирования сословной монархии в этих государствах. Арагон – морская держава Средиземного моря.

Объединение Кастилии с Арагоном и образование объединенного Испанского королевства. Крестьянские войны в Каталонии, их результаты, испанские города. Роль католической церкви и инквизиции в Испании. Экономическая политика Испании во второй половине XV в.

Завоевание Гранады и завершение реконкисты. Рост международного значения Испании.

2.8 Скандинавские страны в XI - XV вв.

Своеобразие формирования феодальных отношений в скандинавских странах. Христианизация скандинавов. Образование Датского, Шведского и Норвежского королевств.

Рост крупного церковного и светского землевладения. Крестьянские движения, их влияние на политический строй Дании, Швеции, Норвегии. Скандинавские города в XII - XV вв.

Усиление королевской власти в Дании. Кальмарская уния. Ухудшение положения крестьян. Восстание крестьян и рудокопов Далекарлии. Скандинавские страны в XV в.

Отечественная историография средневековой истории Скандинавских стран (Кан А.С., Гуревич А.Я., Сванидзе А.А. и др.).

2.9 Польша в XI - XV в.

Развитие феодальных отношений в Польше. Восстания крестьян. Раздробленность Польши (можновладство). Татарское нашествие и его последствия. Немецкая колонизация. Особенности развития польского города.

Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Тевтонским орденом. Битва при Грюнвальде и Торуньский мир. Рост привилегий панов и шляхты во второй половине XV в. (Нешавские статуты). Петроковский статут и ухудшение положения горожан. Дальнейшее закрепощение крестьян.

2.10 Венгрия в XI - XV вв.

Образование раннефеодального Венгерского государства. Иштван (Стефан) I и христианизация Венгрии. Немецкая колонизация.

Оформление феодальных отношений в XI - XIII вв. Золотая булла. Монголо-татарское нашествие, его последствия для Венгрии.

Деревня и город в XIV-XV вв.

Правление Анжуйской династии. Лайош I и венгерско-польская уния. Оформление сословной монархии.

Борьба против турецкой агрессии. Крестовый поход против турок и восстание куруцов. Разгром венгерского войска под Могачем. Потеря независимости Венгрии.

2.11 Юго-Восточная Европа в XII - XV вв.

Второе Болгарское царство. Крестьянская война под предводительством Ивайло. Распадение Болгарии на самостоятельные удельные княжества.

Сербия в XII в. Установление власти династии Неманичей, развитие феодальных отношений. Сербское государство в конце XIII - первой половине XIV вв. Экономическое развитие. Территориальное расширение, завоевание византийских земель. «Законник Стефана Душана», социальная структура и политический строй Сербского государства по «Законнику» (1349 и 1354 гг.). Распадение Сербии на отдельные области.

Завоевание Малой Азии и Балканского полуострова Османской империей. Героическая борьба сербов и болгар против турецкой агрессии, битва на Косовом поле. Завоевание Болгарии и южной Сербии турками. Северная Сербия в первой половине XV в.

Византия в XIII - XV вв. Восстановление Византийской империи после 1261 г. Экономический упадок Византии в XIV-XV вв. Международное положение империи в XIV-XV вв.

Крестовые походы против турок, их неудача. Флорентийская уния 1439 г.

Социальная и политическая борьба в империи. Падение Византийской империи, его историческое значение.

Османская империя в XV в. Положение завоеванных народов под властью турок.

2.12 Средневековая культура в странах Западной Европы (XI - XV вв.)

Городская культура, ее народный характер. Городская литература, театр. Городские школы. Первые университеты, особенности их организации. Богословие и философия. Схоластика и мистика, борьба Пьера Абеляра с Бернардом Клервоским, Фома Аквинский и его «Сумма богословия», Аверроэс и Сигер Брабантский. Накопление знаний о природе, Роджэр Бэкон. Изобретение книгопечатания, его значение.

Изобразительное искусство, особенности романского и готического стилей архитектуры. Средневековый собор как образ мира. Своеобразие средневековой скульптуры, ее связь с архитектурой. Средневековая живопись.

2.13 Раннее итальянское Возрождение (XIV - XV вв.)

Предпосылки гуманизма и Возрождения. Новое представление о человеке, его жизненных целях у Данте, Петрарки, Боккаччо. «Гражданский гуманизм». Гуманистическая педагогика. Историки-гуманисты.

Характерные черты искусства раннего Возрождения, его творцы: Джотто, Мазаччо, Донателло, Брунеллески, Альберти.

Проблема гуманизма и Возрождения в отечественной и зарубежной историографии.

ГОСУДАРСТВА ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В ПЕРИОД РАЗВИТОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

2.14 Индия в период развитого средневековья (XIII-XV вв.)

Феодальная раздробленность Индии в XIII-XIV вв. Формы феодального землевладения. Сельская община. Феодальный город. Распад Делийского султаната. Нашествие Тимура. Появление европейцев в Индии и начало колониальных захватов.

2.15 Китай в период развитого средневековья (X-XV вв.)

Китай в правление династии Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая. Китай под властью монгольской династии Юань. Освободительное движение против монголов.

Правление династии Мин. Экономическое развитие Китая: рост городов, строительство ирригационных сооружений. Внешняя политика династии Мин.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. планы семинарских занятий и коллоквиумов с рекомендованными источниками и литературой.

2. Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям и коллоквиуму.

Самостоятельная работа студента состоит из изучения монографий и подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источника, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия, как и коллоквиумы, должны научить студента вести научную дискуссию, аргументированно отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

Проводить коллоквиумы рекомендуется по программе и плану, составленному преподавателем, в котором указывается основная и дополнительная литература и источники.

Студент в течение III семестра должен прочитать две специальных монографии (по первому и второму периодам средних веков) из списка, предложенного преподавателем. Возможен и самостоятельный выбор монографии (после консультации с преподавателем).

Студент должен представлять: структуру прочитанной монографии, какие в ней

использованы источники, методика использования источников; какие проблемы поставлены автором монографии и как они разрешены. Правильность представлений студента выясняется при собеседовании с преподавателем.

В IV семестре студент должен сдать одну монографию по истории (из списка рекомендованной литературы) и написать реферат по культуре позднего средневековья (изобразительное искусство, театр), пользуясь специальной литературой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

По учебному плану курс истории средних веков делится на две части: в I часть включается изучение раннего средневековья (вторая половина V в. – середина XI в.) и развитого феодализма (вторая половина XI в. – XV в.), во II часть отнесено начало раннего нового времени.

Изучение истории средних веков связано со значительными трудностями из-за обилия фактического материала, что может заслонить общие закономерности общественного развития и важнейшие проблемы курса. Поэтому на практические занятия выносятся наиболее сложные проблемы средневековой истории, рассматриваются важнейшие социально-экономические и политические проблемы, крупнейшие народные движения, перемены в идеологии и культуре.

История стран Востока в средние века изучается на специальных коллоквиумах в III и IV семестрах.

Основными целями практических занятий являются: подготовка будущих учителей к научному подходу при работе с историческими источниками: определение их достоверности, критика источников, их анализ; научить студентов критическому анализу историографической литературы.

Подготовку к практическим занятиям и коллоквиумам необходимо начинать с изучения соответствующих разделов вузовских учебников: История средних веков /Под ред. Н.Ф. Колесниченко. – М., 1986; История средних веков /Под ред. З.В. Удальцовой и С.П. Карпова. – М., 1990. – Т.1,2; История средних веков /Под ред. С.П. Карпова. – М., 2000. – Т.1,2; История стран Азии и Африки в средние века. – М., 1987. – Ч.1-2; Васильев Л.В. История Востока. – М., 1994. – Т.1.

Основу подготовки к практическим занятиям должно составлять изучение исторических источников (документов, хроник, законов и т.д.). Самостоятельный анализ исторических источников должен завершаться обобщающими выводами.

Разобраться в сложных, в том числе и дискуссионных, проблемах и источниках, сделать правильные выводы студентам поможет специальная литература, списки которой приводятся по каждой конкретной теме.

ЧАСТЬ I

ТЕМА 1. *Общественный строй франков по «Салической правде»*

Методические указания

Важнейшим источником для изучения хозяйства и общественного строя франков в мерovingский период является «Салическая правда». Она принадлежит к числу таких законодательных памятников, как варварские Правды – сборники, фиксирующие старинное обычное право германских племен (вестготов, бургундов, саксов и др.). Среди варварских Правд «Салическая правда» выделяется тем, что отражает переходный период от первобытнообщинного строя к феодальному одного из германских племен – салических, т.е. приморских, франков. «Салическая правда» ценна тем, что отражает эти процессы «в чистом виде», поскольку не подверглась влиянию норм римского права, как другие варварские Правды.

Изучение «Салической правды» сопряжено с большими трудностями, поскольку структура ее хаотична, некоторые формулировки слишком лаконичны и трактовка их вызывает у историков споры. Сложность использования «Салической правды»

заключается еще и в том, что, являясь источником юридического характера, многие стороны общественной жизни франков она лишь затрагивает в связи с наказанием за преступления, многое оказалось за ее рамками. При работе над этим источником студенту следует самому сгруппировать по интересующему его вопросу титулы и статьи источника.

Примером тщательного, мастерского анализа варварских Правд, в том числе и «Салической правды», являются работы Н.П. Грацианского и А.И. Неусыхина.

Анализируя титулы «Салической правды», в которых сообщается о хозяйственных занятиях франков, студенту следует обратить внимание на те изменения, которые произошли в земледелии и животноводстве у франков к началу VI в. (времени записи «Салической правды») по сравнению со временем, описанным римским историком Тацитом; определить уровень развития хозяйства франков.

Титулы «Салической правды» дают возможность представить положение основных слоев франкского общества (свободных франков-общинников, литов, рабов), как правовое, так и имущественное, традиционные формы землевладения и землепользования. Следует обратить внимание на общественную дифференциацию франков-общинников, на усиление власти короля, особое положение приближенных к нему лиц.

Сведений о галло-римском населении в «Салической правде» немного, что объясняется замедленностью процесса слияния франков с местным населением, поскольку первоначально франки селились отдельно на пустующих землях.

Необходимо выяснить сохранившиеся пережитки родоплеменного строя у франков, типы их семьи.

Важным вопросом является эволюция форм собственности на пахотную землю у франков. Эдикт Хильперика (вторая половина VI в.) отражает коренные перемены в землевладении у франков. В результате происшедших изменений возник в конце VI-начале VII вв. аллод.

С возникновением аллода община франков перешла в новую стадию. Анализ эволюции семьи у франков, титула «О переселенцах» позволит студенту решить вопрос о характере общины у франков, включившись таким образом в дискуссию по этому вопросу в исторической науке, отраженную в «Истории крестьянства в Европе».

ТЕМА 2. Процесс феодализации франкского общества в VI-VIII вв.

Методические указания

Начавшийся у франков еще во второй половине VI в. процесс феодализации резко ускорился в VIII-IX вв.

При изучении процесса феодализации франкского общества необходимо учитывать две его стороны: 1) разорение мелких свободных земельных собственников – франков и галло-римлян – и попадание их в поземельную и личную зависимость, то есть формирование класса феодально зависимого крестьянства; 2) рост феодального землевладения, в результате чего сформировалась феодальная вотчина, и образование класса светских и духовных феодалов.

Прежде всего студенту необходимо выяснить причины, вынуждавшие самостоятельных крестьян-аллодистов вступать в поземельные сделки с крупными земельными собственниками, зачастую приводившими крестьян к полной или частичной потере земельной собственности и превращению свободных аллодистов в зависимых тяглых держателей.

Изучение условий отдельных поземельных сделок позволит студенту получить конкретные представления о складывании основ феодального строя во Франкском государстве.

Основными для изучения процесса генезиса феодализма у франков являются:

1. документальные источники – прекарные, пестарные, кабальные, залоговые и иммунитетные грамоты, формулы, картулярии;
2. законодательные источники – капитулярии и эдикты франкских королей;

3. нарративные источники – «История франков» Григория Турского – епископа г.Тура, жившего ок. 540-594 гг.

Приведенные в «Практикуме» отрывки из «Истории франков» Григория Турского позволяют выяснить некоторые предпосылки обеднения и разорения мелких свободных земельных собственников. В документальных источниках отражены не только предпосылки обезземеливания аллодистов, но и основные пути попадания их в поземельную и личную зависимость от крупных земельных собственников – светских и церковных. Особое внимание следует уделить анализу прекарных сделок. Студент должен изучить основные виды прекариев, проанализировать последствия заключаемых сделок для обеих сторон.

Документальные источники помогут выявить методы и приемы, используемые крупными феодалами для втягивания крестьян в поземельную и личную зависимость.

Законодательные источники показывают двойственный характер политики королевской власти в отношении процесса разорения крестьянства; необходимо выяснить причины такой политики.

С достижениями современной медиевистики в изучении процесса генезиса феодализма во Франкском государстве студент может ознакомиться в рекомендуемом разделе «Истории крестьянства в Европе».

ТЕМА 3. Феодальное поместье каролингской эпохи

Методические указания

В VII-IX вв. у франков произошёл аграрный переворот, результатом которого было образование феодальной вотчины – организации для извлечения феодальной ренты.

Источники позволяют изучить крупное феодальное поместье в ранний период его существования, проследить изменения, происшедшие в феодальном обществе в эту эпоху.

1. «Капитулярий о поместьях» – инструкция для управления хозяйством королевского поместья.

2. «Образцы описей земель церковных и королевских» – инструкция по составлению описей крупных феодальных владений.

3. Полиптик Сен-Жерменского аббатства, владения которого находились на территории, ранее входившей в состав Франкского королевства, что позволяет проследить изменения в положении франков и галло-римского населения. Полиптик Сен-Жерменского монастыря представляет собой опись земель этого аббатства (сохранился неполностью).

«Капитулярий о поместьях» требует разрешения вопроса о его авторстве и о территории, на которую распространялось его действие; этот вопрос поможет решить студентам статья Н.П. Грацианского «К критике capitulare de villis», а также анализ «Образцов описей».

«Капитулярий о поместьях», «Образцы описей» и статья Сен-Жерменского полиптика (см. История средних веков: Хрестоматия /Сост. В.Е. Степанов, А.Я. Шевеленко. – М., 1969 и 1986. Т.1; Хрестоматия по истории средних веков /Под ред. С.Д. Сказкина, Н.П. Грацианского. – М., 1953. Т.1) дают возможность изучить хозяйственную жизнь поместья. Анализ этих источников покажет изменения, происшедшие в земледелии и животноводстве: появление новых отраслей земледелия более высокий его уровень и т.д. Весьма важны также данные о ремесле и обмене. Для получения правильных выводов студент должен учесть, что «Капитулярий о поместьях» рисует желаемое положение, а «Образцы описей» – реальную ситуацию; следовательно, необходима корректировка данных одного источника данными другого.

Контроль за деятельностью вотчинной администрации – основная цель издания «Капитулярия», но он показывает и организацию производства, и формы эксплуатации населения.

Более подробные сведения о категориях крестьянства, составе и размерах крестьянских наделов-мансов, формах феодальной ренты содержит Сен-Жерменский

полиптик. Поскольку в «Практикуме по истории средних веков» нет сведений из «Полиптика» о свободных мансах, то, чтобы получить полное представление о повинностях крестьян, нужно обратиться к статье 3 «Полиптика», приведённой в указанных выше хрестоматиях. Источники позволяют выявить соотношение между отработочной рентой, натуральным оброком и денежной рентой в ранней феодальной вотчине.

Проследить характер изменений во франкском обществе в VII-IX вв. поможет анализ брачных связей крестьян, антропонимика, обнаружение разницы или, наоборот, сближение различных категорий крестьянства в правовом положении, рентных платежах. Обязательно следует учесть новые материалы по вопросу о формировании зависимого крестьянства в каролингскую эпоху, приведённые в «Истории крестьянства в Европе».

Для правильного представления о поместье и деревне этой эпохи необходимо внимательно изучить рекомендованную литературу. Это поможет правильно понять и проанализировать источники. В первой и второй темах изучаются сложные социально-экономические процессы, происходившие в Европе в раннее средневековье и определившие ее будущее развитие в последующую эпоху.

ТЕМА 4. Средневековый город **Методические указания**

С образованием средневекового города как центра ремесла и торговли начинается новый период в истории средневековья.

Истоки средневекового города как центра ремесла и торговли восходят к раннему средневековью, когда было положено начало городской экономике, формированию городского населения, становлению городского управления. Материал о раннесредневековом городе, его специфике студент найдёт в учебном пособии Л.А. Шаферовой «Европейский город в раннее средневековье (V-XI вв.)». (Красноярск, 1994).

Отделение в X-XI вв. ремесла от сельского хозяйства привело к образованию города – центра ремесла и торговли. Следует обратить внимание на условия, в которых образуются города как основные носители товарного производства, на появление в них товарного производства. Городские ремесленники работали на рынок (и на заказ), именно они составляли большинство городского населения,

Характерной чертой городского ремесла была его цеховая организация, цехи появились почти с самого начала существования города – с XI-XII вв.

Важнейшим источником по изучению городского ремесла являются цеховые уставы. Важно установить по источникам причины, объясняющие появление цехов и, основные функции цеховых объединений.

Цеховые уставы и другие источники сообщают и о положении подмастерьев и учеников.

Хотя цеховые уставы определяли разные аспекты жизни средневековых ремесленников, но регламентировали они в основном само производство. Усложнение организации ремесленников идёт, главным образом, через отпочковывание от старых новых дочерних цехов, члены которых выполняли ряд основных или промежуточных операций при выпуске продукции.

Цеховые уставы, постановления цехов и городских советов дают возможность выяснить ту роль, которую сыграли цехи в развитии городского ремесла, они же свидетельствуют и о начале разложения цехового строя с XIV в.

Источники показывают, что между членами цеха не было полного имущественного равенства; требуется установить, как шла дифференциация и между отдельными цехами, как обедневшие мастера превращались в наёмных рабочих. Следует обратить внимание и на изменение положения подмастерьев: проследить, какими способами затруднялся приём подмастерьев в цех. Достаточно полно в источниках (преимущественно немецких) отражена борьба подмастерьев с мастерами, нужно определить и характер этой борьбы.

Средневековый город был и центром торговли. Продукцию городских ремесленников покупали феодалы, монастыри, крестьяне, сами горожане. Город являлся средоточием не только внутренней, но и внешней торговли. Источники по средневековой торговле студент найдет в хрестоматиях.

Чтобы понять причины возникновения купеческих организаций, необходимо получить представление о том, в каких условиях осуществлялась торговля в средние века. В источниках содержится материал по организации средневековой торговли: о купеческих гильдиях, их функциях; о поддержке торговли государственной властью, об образовании торговых компаний; о появлении таких купеческих объединений, как Ганза, о крупных ярмарках.

Средневековый город с достаточной полнотой представлен в отечественной историографии. В рекомендованном списке литературы представлены монографии и статьи, в которых студент найдёт обобщающий и конкретный материал по всем вопросам темы.

ТЕМА 5. Жакерия

Методические указания

XIII–XIV вв. – время значительных перемен во французской деревне. Постепенно идёт процесс личного освобождения крестьян, расширяются права вилланов, в ходе внутренней колонизации возникают новые формы держания, происходит смена форм феодальной ренты. Но наряду с позитивными переменами во французской деревне с развитием товарно-денежных отношений растёт феодальная эксплуатация. Положение французского крестьянства усугубляется бедствиями идущей на территории Франции войны, получившей название Столетней. В 1358 г. вспыхнуло крупнейшее в истории Франции крестьянское восстание – Жакерия.

О положении французского крестьянства в XIII–XIV вв. студент может узнать из следующих источников: из кутюм провинции Бовэзи, записанных юристом XIII в. Филиппом де Бомануаром; из грамот и ордонансов (указов) французских королей; из «Поэмы о версонских вилланах» и др.

Материал о самом восстании студент найдет в нескольких хрониках. Чтобы определить степень объективности их авторов, нужно не только выяснить их отношение к восставшим крестьянам, но и познакомиться с монографией Н.И. Мелик-Гайказовой (Гюрджан) «Французские хронисты XIV века как историки своего времени» или с её статьёй «О политических тенденциях некоторых французских хроник XIV в.».

Изучая положение французского крестьянства XIII–XIV вв., необходимо обратить внимание на его изменение в указанное время. Сравнивая правовое положение и повинности вилланов, сервов и госпитов, следует чётко представить различия между ними, выяснить причины, побуждавшие крестьян к личному освобождению, которое, кстати, требовало больших материальных затрат; а также причины бегства крестьян на неосвоенные земли. Чтобы понять причины Жакерии, необходимо кроме источников, характеризующих положение крестьян, привлечь и хроники, обратив особое внимание на хронику Жана де Венетта. В хрониках студент найдёт и повод к восстанию.

Для рассмотрения хода восстания необходимо использовать все приведенные в практикуме и хрестоматии хроники, поскольку в разных хрониках с разной степенью детализации, точности и объективности воспроизводится ход восстания. Большую помощь в изучении хода восстания окажет статья Л.В. Конокотина «Три карты по истории Жакерии».

Сложнейшим вопросам крестьянских восстаний и крестьянской идеологии посвящена монография Е.В. Гутновой, в которой рассмотрена и Жакерия.

ТЕМА 6. Восстание английского народа в 1381 году

Методические указания

В развитии аграрных отношений в Европе XIII-XIV вв. определяющими стали: 1) освобождение крестьянства от личной зависимости и 2) усиление феодальной эксплуатации.

В источниках, приводимых в «Практикуме» и хрестоматиях, необходимо найти данные об изменениях, происшедших в связи с этими процессами в имущественном и правовом положении английского крестьянства XIII-XIV вв. О политике феодального государства в отношении крестьянства можно получить представление из трактата английского юриста Генри Брайтона «О законах и обычаях Англии» (середина XIII в.) и «Ордонанса о рабочих и слугах» (1349 г.) (положившего начало рабочему законодательству).

Причины, повод и ход восстания 1381 г. под предводительством Уота Тайлера нашли отражение в различных нарративных и документальных источниках.

Так, петиция, представленная палатой общин в 1377 г., позволяет проанализировать социальную ситуацию в Англии накануне восстания.

Ход восстания 1381 г. подробно освещён в «Анонимной хронике», неизвестный автор которой был, вероятно, монахом и очевидцем описываемых событий, и в «Английской истории» Томаса Уолсингема. Эти источники дают возможность студенту выяснить требования восставших, отражённые в Майл-Эндской и Смитфилдской программах; определить, как в них отразились интересы различных социальных слоев, принимавших участие в восстании, выявить различия в интересах отдельных слоев крестьянства. Программные требования наиболее радикальной части восставших приводятся в «Исповеди икона Стру», изложенной Уолсингемом в «Истории Англии».

Следует обратить внимание на отношение восставших к королю, иговникам, представителям других сословий, иностранцам.

Источники позволяют получить представление и о характерных чертах идеологии английского крестьянства того времени.

Разобраться в предложенных студенту вопросах поможет рекомендованная к теме литература. Кроме специальных монографий о восстании английского народа 1381 г., большое внимание этому восстанию уделено в монографии Е.В. Гутновой «Классовая борьба и общественное сознание крестьянства в средневековой Западной Европе (XI-XV вв.). – М., 1984 (восстанию 1381 г. посвящены гл. 2 и 3 первой части книги. – С.95-179).

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История средних веков и раннего нового времени	Бакалавриат	Б.З.Б.	7
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история древнего мира			
Последующие: Новая история стран Европы и Америки			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Семинары: Общественный строй франков по «Салической правде»</i>	3	5
	<i>Процесс феодализации франкского общества в VI-VIII вв.</i>	3	5
	<i>Феодальное поместье каролингской эпохи</i>	3	5
	Коллоквиумы: - - <i>Китай в раннее средневековье</i>	3	5
	<i>Раннесредневековая Индия</i>	3	5

	<i>Сдача монографии</i>	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	<i>Семинары:</i> <i>Средневековый город</i>	3	5
	<i>Жакерия</i>	3	5
	<i>Восстание английского народа в 1381 году</i>	3	5
	Монография	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	5
Итого		24	25

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	40
Итого		12	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Собеседование по понятиям	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тесты по модулям 1-3

№	Вопросы и ответы	Номер верного ответа	Коэффициент сложности
1.	В каком году состоялся Верденский договор о разделе империи Карла Великого: 1. 791 г. 2. 843 г. 3. 850 г. 4. 872 г.	2	3
2.	Какой характер носило общество ранней Византии: 1. позднеантичный 2. раннефеодальный 3. феодальный 4. античный	1	3
3.	Укажите название земельного пожалования, как правило на условии несения военной службы, находящегося в наследственном владении: 1. аллод 2. бенефиций 3. феодал 4. прекарий	3	3
4.	Найдите среди черт, характеризующих идеологию ислама, ошибочное положение: 1. Мухаммед – пророк, призванный передать волю бога людям 2. коран – священная книга мусульман 3. идея единобожия 4. вера в триединого бога	4	3
5.	Цех – это: 1. объединение мастеров и подмастерьев одной специальности 2. объединение мастеров одной специальности 3. помещение, в котором работали мастера одной специальности 4. союз подмастерьев	2	3
6.	Участниками IV Крестового похода был захвачен и разграблен: 1. Константинополь 2. Иерусалим 3. Дубровник 4. Антиохия	1	2
7.	Когда завершилось политическое объединение Франции: 1. середина XIV в. 2. конец XV в. 3. начало XV в. 4. конец XIV в.	1	2
8.	Укажите событие, не относящееся к Столетней войне:	3	3

	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1346 г. – битва при Креси 2. 1356 г. – битва при Пуатье 3. 1410 г. – битва при Грюнвальде 4. 1431 г. – сожжение Жанны д'Арк 		
9.	<p><i>В каком году состоялось нормандское завоевание Англии:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1050 г. 2. 1057 г. 3. 1066 г. 4. 1089 г. 	3	2
10.	<p><i>Английский парламент возник в:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1265 г. 2. 1302 г. 3. 1215 г. 4. 1337 г. 	1	3
11.	<p><i>Кто был организатором и военным руководителем отрядов таборитов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ян Гус 2. Ян Жижек 3. Иероним Пражский 4. Мартин Гуска 	2	3
12.	<p><i>Реконкиста – это:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание объединенного Испанского государства 2. борьба местного населения Пиренейского полуострова с арабами 3. завоевание арабами Пиренейского полуострова 4. деятельность испанской инквизиции против еретиков 	2	3
13.	<p><i>Восстание чомпи было выступлением:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наемных рабочих 2. подмастерьев против мастеров 3. антифеодальным восстанием итальянского крестьянства 4. горожан против тирании Медичи 	1	3
14.	<p><i>Когда турками-османами был захвачен Константинополь:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1460 г. 2. 1453 г. 3. 1450 г. 4. 1476 г. 	2	3
15.	<p><i>Движение «Дранг нах Остен» было направлено против:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. славянских народов 2. Османской империи 3. Италии 4. Венгрии 	1	3
16.	<p><i>Первым итальянским гуманистом был:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петрарка 2. Бокаччо 3. Данте 4. Леонардо да Винчи 	1	3
17.	<p><i>Найдите среди признаков, характеризующих мануфактуру, неправильное положение:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ручной труд 2. разделение труда 3. механизированный труд 	3	3

	4. наемный труд		
18.	Фольварк – это: 1. классическая феодальная вотчина в странах к востоку от Эльбы 2. вотчина, основанная на барщинном труде крепостных, но товарного характера 3. товарное помещичье хозяйство с использованием труда батраков 4. вотчина, основанная на труде батраков	2	3
19.	Год открытия Америки Христофором Колумбом: 1. 1502 г. 2. 1496 г. 3. 1492 г. 4. 1500 г.	3	2
20.	Первое кругосветное путешествие совершено под руководством: 1. Магеллана 2. Васко да Гама 3. Колумба 4. Кабрала	1	2
21.	Началом Реформации в Германии стало: 1. выступление Лютера с «95 тезисами» 2. начало Великой крестьянской войны 3. известие о начале Реформации в Англии 4. выступление Лютера на рейхстаге 1521 г.	1	3
22.	Укажите самую радикальную программу Великой крестьянской войны: 1. «12 статей» 2. «Гейльброннская программа» 3. «Статейное письмо» 4. «Объяснение «12 статей»»	3	3
23.	В каком году началась Великая крестьянская война в Германии: 1. 1525 г. 2. 1517 г. 3. 1524 г. 4. 1520 г.	3	3
24.	Кто выразил свое отношение к восставшим в Германии крестьянам следующими словами: «Пусть всякий колет, бьет и душит их явно и тайно, как убивают бешеных собак. Пусть всякий знает, что нет ничего более ядовитого и вредного, чем бунтовщик»: 1. император Карл V 2. Лютер 3. Трухзес фон Вальдбург 4. Эразм Роттердамский	2	3
25.	Учение Кальвина о предопределении 1. означало смирение перед божественной волей, покорностью судьбе 2. побуждало к активной мирской деятельности 3. касалось только теологических проблем 4. не оказало влияния на буржуазную идеологию	2	3

26.	В какой стране Реформация была проведена королевской властью: 1. во Франции 2. в Германии 3. в Англии 4. в Польше	3	3
27.	Разгром «Непобедимой Армады» произошел в: 1. 1578 г. 2. 1588 г. 3. 1591 г. 4. 1594 г.	2	2
28.	«Новые дворяне» в Англии – это: 1. дворяне-предприниматели, ведущие товарное хозяйство на основе наемного труда 2. землевладельцы, недавно получившие дворянство 3. представители буржуазии, купившие землю вместе с титулом 4. дворяне, составлявшие ближайшее окружение короля	1	3
29.	Нантский эдикт Генриха IV был посвящен: 1. мерам по восстановлению экономики после гугенотских войн 2. установлению веротерпимости во Франции 3. предоставление полной свободы и привилегий гугенотам 4. установлению дипломатических отношений с Англией	2	3
30.	Гугеноты – это: 1. французские кальвинисты 2. французские лютеране 3. анабаптисты 4. сторонники галликанской церкви	1	3
31.	Варфоломеевская ночь сошлась: 1. 1572 г. 2. 1562 г. 3. 1578 г. 4. 1560 г.	1	2
32.	Кто был правителем, в чьих владениях никогда не заходило солнце: 1. Генрих VIII 2. Карл V 3. Людовик XIII 4. Сулейман Великолепный	2	3
33.	Укажите годы Нидерландской буржуазной революции: 1. 1566-1609 гг. 2. 1576-1648 гг. 3. 1525-1586 гг. 4. 1560-1578 гг.	1	3
34.	Первой общеевропейской войной была: 1. Столетняя война 2. Тридцатилетняя война 3. Итальянские войны 4. Гугенотские войны	2	3
35.	Годы Тридцатилетней войны: 1. 1610-1640 гг.	2	3

	2. 1618-1648 гг. 3. 1608-1638 гг. 4. 1612-1642 гг.		
36.	Кто создал учение о гелиоцентрической системе: 1. Коперник 2. Бруно 3. Галилей 4. Кеплер	1	2

Тесты по модулю 2
Средневековый город.
Вар 1

1. Функции раннесредневекового города
 2. Какие теории возникшие в XIX в. можно отнести к «теории разрыва».
- Поясните
3. Укажите причины появления цехов
 4. Охарактеризуйте положение ученика в цеховой организации
 5. Укажите основные районы торговли в средневековой Европе. Объясните их специфику
 6. Перечислите функции торговых гильдий
 7. Дайте характеристику буржуазии
 8. В чем заключалась причина поражения борьбы плебса за социальные и экономические права?
 9. Какова была роль городов в истории Священной Римской империи?

Средневековый город.
Вар 2

1. Условия возникновения города
2. Какая теория возникшая в XIX в. относится к теории континуитета. Поясните
3. Укажите основные функции цеховых организаций
4. Охарактеризуйте положение подмастерья в цеховой организации
5. Какие новые формы организации торговли возникли в развитое средневековье
6. Укажите основные этапы социальной борьбы в городе
7. Дайте характеристику городскому патрициату
8. Где и когда произошло восстание чомпи? Кто принимал в нем участие? Каковы были причины и итоги восстания?
9. Какова была роль городов в истории Французского государства?

Темы курсовых работ по дисциплине «История Средних веков»

1. Св. Савва и становление Сербского государства.
2. Коммуна Дубровника в XIII-XIV вв.
3. Крестьянство Сербии в XIV в.
4. Городской строй Сербии XIV в.
5. Английские драматурги — представители группы «Университетские умы».
6. Правление Альфреда Великого.
7. Реформы Генриха II. Особенности централизации Англии.
8. Вассально-ленные отношения и «Божий мир» во Франции XIV в.

9. Коммунальное движение во Франции.
10. Движение кашобьенов 1413 г.
11. Идеология крестоносцев в хрониках I крестового похода.
12. Древние германцы в произведениях римских авторов.
13. Городское право средневековой Германии.
14. Политическая борьба в Германии XIII в.
15. Скандинавское общество в «Хеймскрингле» Снорри Стурлуссона.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

ЧАСТЬ I. Раннее средневековье (V-первая половина XI вв.)

1. Содержание и хронологические рамки истории средних веков. Место средних веков во всемирно-историческом развитии общества.
2. Происхождение и содержание термина «средние века». Особенности феодальной собственности.
3. Кельтские племена во II-V вв. н.э. Расселение, хозяйство, политический строй.
4. Германцы в I в. до н.э.-IV в. н.э. Источники по истории древних германцев. Хозяйственная жизнь, изменения в общественно-политическом строе.
5. Причины массовых вторжений германских племен на территорию Римской империи в IV-V вв. Образование Тулузского королевства вестготов.
6. Вторжение гуннов в Европу в V в. Падение Западной Римской империи.
7. Характер и значение варварских завоеваний. Социально-экономические, политические и этнические изменения в Западной и Юго-Восточной Европе в V-VII вв.
8. Варварские королевства. Типология раннефеодальных государств.
9. Проблема перехода от античности к средним векам в отечественной и зарубежной историографии.
10. Государство франков при Меровингах. Хозяйство, общественный строй, пережитки античного общества. Источники.
11. Переворот в аграрных отношениях у франков. Создание бенефициальной системы, её значение.
12. Образование империи Каролингов. Внутренняя и внешняя политика.
13. Каролингская вотчина, её структура, население.
14. Деревня в эпоху Каролингов. Основные источники.
15. Италия VIII-XI вв. Особенности процесса феодализации в Северной, Средней и Южной Италии.
16. Ранняя Византия. Специфика ранневизантийского общества. Внешняя и внутренняя политика.
17. Славянская колонизация Византийской империи. Аграрный строй Византии по «Земледельческому закону». Особенности процесса феодализации.
18. Первое Болгарское царство. Особенности образования, формирование феодальных отношений. Внешняя политика.
19. Великоморавская держава. Деятельность Кирилла и Мефодия.
20. Предпосылки появления ислама. Сущность ислама, основная догматика.
21. Дамасский халифат. Особенности арабского феодализма.
22. Халифат Аббасидов. Причины распада халифата. Арабская культура.
23. Франция IX-X вв. Нормирование основных классов феодального общества. Политическая раздробленность.
24. Германия X в. Процесс феодализации. Основные направления внешней политики.
25. Англия в IX-XI вв. Объединение англо-саксонских королевств. Борьба с датчанами. Последствия датского завоевания.
26. Античное культурное наследие в раннесредневековой Европе.
27. Каролингское возрождение. Деятели Каролингского возрождения.

28. Образование Венгерского королевства.

29. Своеобразие формирования государства в скандинавских странах. Образование Датского, Шведского и Норвежского королевств.

РАЗВИТОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ XI-XV ВВ.

1. Средневековый город. Теории образования средневекового города. Отечественная историография об образовании средневекового города.

2. Средневековое городское ремесло. Ремесленная мастерская и цех.

3. Формы организации торговли и кредита в средневековой Европе. Торговые компании, банки.

4. Этапы социальной борьбы в средневековом городе.

5. Причины крестовых походов. Первый крестовый поход.

6. Четвертый крестовый поход. Подготовка похода, его результаты.

7. Франция XII-XIII вв. Предпосылки и начало объединения французских земель.

8. Причины и первый период Столетней войны.

9. Французская деревня в XIV в. Жакерия.

10. Последний период Столетней войны. Завершение централизации Франции.

11. Франция после Столетней войны. Укрепление королевской власти.

12. Нормандское завоевание Англии. Последствия завоевания.

13. Англия в XIII в. Изменения в экономике. Политическая борьба, возникновение парламента.

14. Английское крестьянство в XIV в. Восстание Уота Тайлера.

15. Германия XII-XIII вв. Особенности экономического и политического развития. Немецкая агрессия против поморских и полабских славян.

16. Польско-венгерская и польско-литовская унии. Борьба с Тевтонским орденом. Битва при Грюнвальде.

17. Обострение социальных и этнических противоречий в Чехии в XIV в. Ян Гус и его учение.

18. Гуситские войны. Историческое значение гуситских войн.

19. Италия XII-XIII вв. Образование городов-коммун, их превращение в города-государства.

20. Города Средней и Северной Италии в XIV в. Экономика, раннекапиталистические отношения. Политический строй.

21. Итальянская деревня в XIII-XV вв. Восстание Дольчино.

22. Государства Пиренейского полуострова в XI-XIII вв. Реконкиста, её основные этапы.

23. Образование единого Испанского королевства. Особенности его централизации.

24. Сербское государство в XIII-XV вв. Битва на Косовом поле.

25. Турецкая агрессия в Европе, борьба с нею.

26. Причины падения Византийской империи, историческое значение завоевания Константинополя турками.

27. Западноевропейская архитектура, скульптура и живопись развитого средневековья.

28. Образование и наука в XII-XIV вв. Литература и театр.

29. Раннее Возрождение в Италии. Выдающиеся деятели Раннего Возрождения.

ВОСТОК

1. Индия во время правления Гуптов. Формирование феодальных отношений.

2. Государство Харши. Особенности индийского феодализма.

3. Империя Тан. Внутренняя и внешняя политика. Восстание Хуан Чао.

4. Империя Сун. Реформы Ван Аньши. Монгольское завоевание Китая.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык»
По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
История средних веков. В 2 т. Т.1. / Ред. С.П. Карпов. - М.: Издательство Московского университета «Высшая школа», 2003.	ОБИФ на сайте: http://yanko.lib.ru/books/hist/ist_sred_vv-mgu-a.htm	(30)
История средних веков. В 2 т. Т.2. Раннее новое время: учебное пособие/ Ред. С.П. Карпов. - М.: Издательство Московского университета «Высшая школа», 2003.	ОБИФ	(34)
Хрестоматия по истории средних веков./ Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2003, т.1	ОБИФ	(60)
Хрестоматия по истории средних веков./ Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2005, т.2	ОБИФ, ФЛЖ, ЧЗ	(90)
Хрестоматия по истории средних веков./ Под редакцией Л.А. Шаферовой. Красноярск: РИО КГПУ, 2007, т.3	ОБИФ	(60)
История средних веков. Словарь терминов, понятий и крылатых выражений / А.Г. Канаев, Т.А. Попова, Н.И. Соловьянов. - Красноярск, КГПУ, 2005	ЧЗ, СБО, ОБИФ(2)	(4)
Попова, Татьяна Александровна. История западных и южных славян в средние века и раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Т. А. Попова, Л. А. Шаферова, 2008. - 208 с.	ОБИФ	(1)
Дополнительная литература		
Власть, общество, индивид в средневековой Европе [Текст] : научное издание. - М. : Наука, 2008. - 600 с.	ОБИФ	(1)
Властные институты и должности в Европе в средние века и раннее Новое время [Текст] : научное издание. - М. : КДУ, 2001. - 600 с.	ОБИФ	(1)
Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени [Текст] : сборник. Вып. 70 (1-2). - М.: Наука, 2009. - 389 с.	ОБИФ	(1)
Стецюра, Татьяна Дмитриевна. Хозяйственная этика Фомы Аквинского [Текст] : научное издание / Т. Д. Стецюра. - М.: РОССПЭН, 2010. - 303 с. - (Экономическая история. Документы исследования,	ОБИФ	(1)

переводы).		
Чекалова, Александра Алексеевна. Сенат и сенаторская аристократия Константинополя. IV - первая половина VII века [Текст] : монография / А. А. Чекалова, 2010. - 341 с.	ОБИФ	(1)
Лаврентий из Бржезовой Гуситские хроники [Текст] : историческая литература / Лаврентий из Бржезовой, 2009. - 304 с.	ОБИФ	(1)
Средние века [Текст] : исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 69(4) / сост. С. К. Цатурова ; отв. ред. П. Ю. Уваров, 2008. - 214 с.	ОБИФ	(1)
От полиса к средневековому городу: сборник научных статей/ ред. Л. А. Шаферова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 144 с.	ОБИФ	(1)
Фергюсон, А.Б.. Золотая осень английской рыцарственности. Исследование упадка и трансформации рыцарского идеализма.: монография/ А.Б. Фергюсон; Пер. с англ. М.Г. Муравьевой. - СПб.: Евразия, 2004. - 352 с.	ОБИФ	(1)
Бродель, Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: в 3-х т./ Бродель ; Фернан Бродель. - М.: Языки славянских культур Ч. 1: Роль среды. - М.: Языки славянских культур, 2002. - 496 с.	ОБИФ	(1)
Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II: в 3-х ч./ Фернан Бродель; Ф. Бродель. - М.: Языки славянской культуры Ч. 2: Коллективные судьбы и универсальные сдвиги/ пер. М. А. Юсима. - М.: Языки славянской культуры, 2003. - 808 с.	ОБИФ	(1)
Гофф, Ж. Л. Цивилизация средневекового Запада/ Ж. Л. Гофф. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007. - 560 с.	ОБИФ	(1)
Горелов, Н. Царствие небесное : легенды крестоносцев XII-XIV веков: монография/ Н. Горелов. - СПб.: Азбука-классика, 2006. - 448 с.	ОБИФ	(1)
Даркевич, В. П. Светская праздничная жизнь Средневековья IX-XVI вв.: монография/ В. П. Даркевич. - М.: Индрик, 2006. - 432 с.	ОБИФ	(1)
Канаев, А.Г. Кремона X-XIII вв. (историко-правовое исследование): монография/ А.Г. Канаев. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2003. - 155 с.	ОБИФ	(4)
Перну, Р. Крестоносцы: научно-популярная литература/ Р. Перну ; пер. с франц.: А. Ю. Карачинский, Ю. П. Малинин. - М.: Вече; СПб.: Евразия, 2006. - 320 с.	ОБИФ	(1)
Гиббон Э., История упадка и разрушения римской империи: в 7 т./ Гиббон ; Эдуард Гиббон. - СПб.: Наука. - 2-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Наука, 2004. - 343 с.	ОБИФ	(1)
От полиса к средневековому городу: сборник научных статей/ ред. Л. А. Шаферова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 144 с.	ОБИФ	(1)
Виллардуэн, Ж. Завоевание Константинополя: историческая литература/ Ж. Виллардуэн. - М.: Наука, 1993. - 295 с.	ОБИФ	(1)
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма/ глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985 - 1986 Т. 1: Формирование феодально-зависимого	ОБИФ	(1)

крестьянства/ ред. З. В. Удальцова. - 1985.		
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма/ глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука, 1985 - 1986 Т. 2: Крестьянство Европы в период развитого феодализма/ отв. ред. М. А. Барг. - 1986. - 694 с.	ОБИФ	(1)
История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма/ глав. ред. З. В. Удальцова. - М.: Наука Т. 3: Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений/ ред. Ю. Ю. Кахк. - 1986. - 591 с.	ОБИФ	(1)
Ли, Г. Ч.. История инквизиции в средние века: научное издание/ Г. Ч. Ли. - Смоленск: Русич, 2002. - 640 с.	ОБИФ	(1)
Канарец или Книга о завоевании Канарских островов и обращении их жителей в христианскую веру Жаном де Бетанкур, дворянином из Ко, составленная монахом Пьером Бонтье и священником Жаном Ле Веррье: научное издание/ пер. со среднефр.: И. В. Кривушина, Е. С. Кривушиной. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2009. - 284 с.	ОБИФ	(1)
Сказкин, С. Д. Избранные труды по истории: сборник научных трудов/ С. Д. Сказкин. - М.: Наука, 1973. - 453 с.	ОБИФ	(3)
Шаферова, Л.А. Города Сербского средневекового государства (XII-первая половина XV вв.): Монография/ Л.А. Шаферова. - Красноярск: РИО КГПУ, 2002. - 392 с.	ОБИФ	(10)
Шаферова, Л.А. Чернова М.А. Аграрные отношения в Сербском государстве в XII - первой половине XV вв.: монография/ Л. А. Шаферова, М. А. Чернова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 360 с	ОБИФ	(3)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и иностранный язык»

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-03	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Экран
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none">• Проектор• Интерактивная доска
№1-13	<ul style="list-style-type: none">• Телевизор