

## РЕЦЕНЗИЯ

### на магистерскую диссертацию Грицкевич Евгении Викторовны «Организация взаимодействия педагога с детьми в процессе реализации образовательной области «речевое развитие» в дошкольной образовательной организации»

Актуальность рассматриваемой магистерской диссертации определена необходимостью организации взаимодействия педагога с детьми в процессе реализации образовательной области «речевое развитие» в дошкольной образовательной организации, поскольку развитие культуры речи становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Предложенная автором программа способствует оптимизации взаимодействия педагога с детьми в области речевого развития. В связи с этим, данное исследование имеет прикладной характер, а его результаты могут быть использованы в области дошкольной педагогики.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел работы качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

В теоретической части работы, был проведен аналитический обзор литературы: рассмотрены особенности и условия речевого развития детей старшего дошкольного возраста; раскрыта роль речи педагога как компонента речевого развития детей старшего дошкольного возраста; проанализированы формы работы педагога по организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста.

С целью изучения особенности речевого взаимодействия педагога с детьми в организованном педагогическом процессе был подобран комплекс диагностических методов и методик. Достоинством исследования является факт того, что автор провел тщательный анализ и представил достаточно объективную информацию об особенностях речевого взаимодействия педагога с детьми. Далее Евгения Викторовна разрабатывает и реализует программу по оптимизации взаимодействия педагога с детьми в области речевого развития. В ходе реализации данной программы произошли изменения, а именно проведенная работа с педагогами позволила оптимизировать знания педагогов по организации взаимодействия в области речевого развития. Автор завершает исследование проведением контрольного эксперимента, представляет результаты, подтверждающие гипотезу. Таким образом, работа является законченным исследованием, выполненным в рамках психолого-педагогического исследования.

В заключении, хотелось бы указать на следующее: в работе требуется уточнение автором понятие «оптимизации взаимодействия педагога с детьми в области речевого развития» и показателей оптимизации взаимодействия педагога с детьми в области речевого развития.

Таким образом, магистерская диссертация Грицкевич Е.В. отвечает основным требованиям магистерской программе «Управление дошкольным образованием» и уровню квалификационных требований, направлению магистерской подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и заслуживает высокой оценки.

#### Рецензент

к.психол.н., доцент кафедры психологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева



Е.Ю. Дубовик