

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**  
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>педагогике детства</u>
Направление подготовки	44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Управление дошкольным образованием»
Студент ФИО	<u>Каурова Наталья Владимировна</u>
Группа	<u>322</u>

**ОТЗЫВ**  
на магистерскую диссертацию  
**«Методическое сопровождение педагога в области развития словесного  
творчества детей 6 года жизни»**

Выпускная квалификационная работа Н.В. Кауровой посвящена одной из важных проблем - вопросу развития словесного творчества в дошкольном возрасте. Проблема словесного творчества дошкольника является одной из основных проблем развития творческой личности, поэтому не менее актуальным и является и вопрос разработки методического сопровождения развитием словесного творчества детей дошкольного возраста.

Автор достаточно осознанно подошел к выбору темы и разработке содержания исследования, связав его с собственными научными интересами и практической деятельностью.

Наталья Владимировна в процессе работы над исследованием проявила себя как инициативная, ответственная, работоспособная студентка, способная самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, обобщать, делать выводы. Ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, связанный с темой исследования, произведен критический анализ источников.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П.Астафьева от 29 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Н.В. Каурова продемонстрировала способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Работа осуществлялась последовательно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа методического сопровождения педагогов указывает на готовность автора к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства



М.А. Кухар