

Рецензия

на магистерскую диссертацию Шikuновой Евгении Викторовны, обучающейся по магистерской программе «Психолого-педагогические технологии в социальной сфере» по специальности 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», на тему: "Психолого-педагогическое сопровождение взрослых и детей на этапе создания замещающей семьи"

Рецензируемая работа Е.В. Шikuновой представляет собой самостоятельное исследование, выполненное в период обучения в магистратуре. Актуальность выбранной темы исследования автор обосновывает направленностью государственной политики на реализацию стратегии "Россия без сирот" и высокой активностью российских граждан в оказании помощи и поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Автором выделены объект и предмет исследования, поставлены задачи, выдвинута гипотеза, в комплексе ориентированных на достижение цели - разработку и частичное внедрение программы психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи на этапе создания.

Теоретический анализ включает глубокий и достаточно полный анализ видов замещающих семей, форм устройства в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нормативно-правовых основ создания замещающей семьи. Автором рассмотрены процессы подготовки кандидатов в замещающие семьи на примере Красноярского края и города Санкт-Петербурга, проанализированы результаты работы органов опеки и попечительства, что позволило сделать обоснованный вывод об отсутствии четких критериев о том, какой должна быть подготовка кандидатов в замещающие родители, чему должны учить специалисты школ приемных родителей, какой должна быть продолжительность и форма обучения, каким по итогу обучения должен быть сертификат об окончании школы приемных родителей.

Обращаясь к результатам многочисленных исследований, Е.В. Шikuнова рассматривает сущностные характеристики и содержание понятия "сопровождение семьи", анализирует, каким оно должно быть на разных этапах жизнедеятельности приемной семьи и обосновывает ответ на вопрос – должно ли оно быть на этапе создания замещающей семьи.

Безусловной положительной оценки заслуживает эмпирическая часть исследования, в которой автор теоретически обосновывает и разрабатывает структурно-функциональную модель психолого-педагогического сопровождения на этапе создания замещающей семьи, содержащую

принципы организации, перечень субъектов сопровождения, задачи, направления, этапы, формы сопровождения замещающих семей, ожидаемые результаты, одним из которых является предотвращение отказа от приемных детей и жестокого обращения с детьми в замещающих семьях.

Необходимо отметить хорошее владение автором методами эмпирического исследования. Так, эмпирические данные изучения особенностей отношения взрослых и детей к созданию замещающей семьи тщательно проанализированы, интерпретированы и наглядно представлены.

Разработанная и частично реализованная программа психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи на этапе создания имеет несомненную практическую ценность для специалистов органов опеки и попечительства.

Логика исследования не вызывает сомнения, работа написана точным научным языком.

Отмечая безусловные достоинства работы, считаю необходимым сделать небольшое замечание о том, что богатый и глубокий теоретический анализ, проделанный автором, отсутствует в гипотезе исследования.

Однако, несмотря на сделанное замечание, магистерская диссертация Шкикуновой Евгении Викторовны "Психолого-педагогическое сопровождение взрослых и детей на этапе создания замещающей семьи", выполненная по специальности 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», соответствует требованиям и заслуживает оценки "отлично".

Рецензент:

К.п.н., доцент кафедры
педагогики и управления
образованием



Н.Ф. Яковлева

Подпись Н.Ф. Яковлева заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева