

*Федеральное агентство по образованию*  
*ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет*  
*им. В.П. Астафьева*  
Кафедра отечественной истории

**НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАШИХ ДНЕЙ**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ РОССИИ ДО КОНЦА XVI В.  
В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

*Направление подготовки:*  
*44.03.01 Педагогическое образование*

*Профиль: история и мировая художественная культура*

Красноярск 2016

Рабочая программа составлена д.и.н., профессором Г.Ф. Быконой и обсуждена на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева 12.06. 2016 г.

Заведующий кафедрой



Одобрение учебно-методическим советом по специальностям и направлениям подготовки (методической комиссией) исторического факультета

"29" июня 2016\_г.

Председатель комиссии



## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г. профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается на 1 курсе. **Индекс дисциплины в учебном плане: 050401, 050402, 050303, 050706**

**Трудоемкость дисциплины: 8,5 з / 206 часов, в том числе 162 часов - контактная работа с преподавателем, 48 часа - самостоятельная работа.**

### Цели освоения дисциплины.

– сформировать у студентов комплексное представление об историческом пути России на трайболистском и традиционном этапах ее развития, культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, через изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

1. понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
2. знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
3. воспитание позитивной нравственности, морали, толерантности;
4. понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
5. понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
6. способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
7. навыки исторической аналитики: способность на основе

исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

8. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

9. творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

В освоении учебной дисциплины формируется примерно пять предметных компетенций:

1. Умение в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.
2. Владение специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение «читать» исторические источники).
3. Умение «привязать» событие из истории России к конкретному событию из всемирной истории, умение проводить хронологические параллели;
4. Умение выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);
5. Умение сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.

В целом целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития России до Нового времени для формирования патриотизма

### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы исторического развития для формирования патриотизма

ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности

ПК-1 -

ПК-2 использовать современные методы и технологии

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Задачи обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2 ПК-2

процесса, социальн-политической организации общества.

Приобрести навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности

ПК-6  
ОПК-4

Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик

ПК-6  
ОПК-4

Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики. умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и

Знать – приемы эффективного поиска информации,

ОК-2  
ПК-2, ПК-6  
ОПК-4

преумножению.

Уметь – логически и самостоятельно  
мыслить

ПК-6

ПК-2

Владеть – навыками анализа  
исторических источников,  
исторических текстов

ПК-2,

ОК-2

ПК-6

ОПК-4

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение двух семестров

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, учебный проект).

## **3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

## **ИСТОРИЯ**

Педагогическое образование , профили «История и иностранный язык», «История и право», «История и обществоведение».

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 8,5 з.е.



**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ****История России до XVII в.**

(наименование)

для студентов образовательной профессиональной программы

**050401**

(наименование, шифр)

по **стационарной форме обучения**

(укажите форму обучения)

Модули (блоки)	Трудоемкость		№№ раздел а, темы	Лекционный курс		Практические занятия		Индивидуаль ные занятия (консультации)
	В кредит ах	В часа х		Вопросы изучаемые на лекции	Час ы	номера	Час ы	Содержание
<b>Вводны й 1</b>		116	1 2,3,	Предмет, цели, задачи курса. Этногенез русичей. Политическ ая история Древней Руси	20	№1-6	72	20 Собеседован ие по гlossарию
<b>2</b>		90	4,5	Раздроблен ность и борьба Руси за независи- мость в XIIIв.	6	№1-4	54	20 Собеседован ие погlossари ю и монография м
<b>3</b>			6	Образовани е Российског о государства	20			
<b>Всего часов</b>		206			46		126	40

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

--	--	--	--	--

--	--

**3.1.2. Примерная программа дисциплины  
050401, 050402, 050403, 050406  
История России Часть 1 (с древнейших времен до XVIIIв.**

**ТЕМА 1. Введение**

Предмет и задачи курса. Основные общественно-политические направления в изучении истории. Состав основных источников по истории России и основные методы их изучения. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации истории России.

*Литература*

1. Андрианов С.В., Марков Г.Е. Хозяйственно-культурные типы и способ производства //Вопросы истории. – 1990. – №8.
2. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта.-М.,1991.т.1,2
3. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. – М.: Наука, 1984.
4. Барг М.А. Категория “Цивилизация” как метод сравнительно-исторического исследования (человеческое измерение) //История СССР. – 1991. - №5.
5. Вильчек В.С. Прощание с Марксом //Алгоритмы истории. – М., 1992. Или журнал “Нева”. – 1990. – №5.
6. История России.Проблемы цивилизационного развития. – Саратов,1999
7. Гулыга Арсений. Искусство истории / Современник. – 1990. – №7.
8. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. Разные издания
9. Гуревич А.Я. Теория формаций и реальность истории //Вопросы философии. – 1990. - №11.
- 10.Губман Б.Л. Смысл истории: Очерки современных западных концепций. – М.: Наука, 1991.
11. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Канта, 1991.
- 12.Келле В.Ж., Ковальзон М.Я. Теория и история. – М.: Политиздат, 1981.
- 13.Иванов В.В. Методология исторической науки. – М.: Высшая школа, 1985.
- 14.Пайпс Р. Россия при старом режиме. – М.,1993.
- 15.Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учебное пособие для вузов. 4 изд. переработ. и доп.-Брянск,2000
- 16.Фортунатов В.В. Россия в мировой цивилизации. – СПб., 1998
- 17.Уткин Россия и Запад: история цивилизации.,Учебное пособие для вузов. – М.:Гардарика,2000

18. Семенов Ю.Н. Социальная философия А. Тойнби. – М., 1980.
19. Полюса евразийства //Новый мир – 1991. – №1.
20. Ясперс К. Смысл и назначение истории Пер. с немецкого. – М.: Политиздат, 1991.

## **ТЕМА 2. Доклассовая эпоха**

Понятие о первобытнообщинном строе, его периодизация. Этапы заселения человеком территории России. Неравномерность темпов исторического развития. Этапы этногенеза восточных славян. Их занятия, общественный строй, характер этноплеменных контактов, быт и верования (до VI в. н.э.).

### ***Литература***

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. – М.: Мысль, 1981.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. – М.: Политиздат, 1984.
3. История первобытнообщинного общества. – М.: Наука, 1986.
4. Семенов В.И. Как возникло человечество. – М.: Наука, 1966.
5. Маткин Г.Н. У истоков человечества. – М.: Мысль, 1982.
6. Кобычев В.П. В поисках прародины славян. – М., 1972. Гл.1.
7. Мавродин В.В. Происхождение русского народа. – Л.: ЛГУ, 1978. Гл.1.
8. Рыбаков Б.А. Мир истории //Начальные века русской истории. Изд.2-е. – М.: Молодая гвардия, 1984 (первое издание: Начальные века русской истории. – М.: 1964. Раздел 1. – Гл.1.
9. Антропологические типы древнего населения на территории СССР. – М.: Наука, 1988.
10. Окладников А.П., Окладникова Е.Л. Заселение земли человеком. – М.: Педагогика, 1984.
11. Стриганьев Г.К. Как приучили животных. – М.: Колос, 1972.

## **МОДУЛЬ 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ**

### **ТЕМА 3. Раннеклассовая эпоха на территории России**

**3.1.Общее и особенное в рабовладельческих и феодальных обществах.** Первые государства (Северное Причерноморье, Южная Сибирь, Дальний Восток). Восточные славяне в VI-IX веках. Контактная зона территориального размещения: степь и лес. Разложение родоплеменного строя. Соседская община. Дружина. Военная демократия. Союзы племен. Положение

иноплеменников. Походы восточных славян на Византию и другие страны.

**3.2. Образование и развитие Древнерусского государства.** Новое в хозяйстве Руси IX – первой трети XII вв. Крестьянская община – вервь. Возникновение и рост государственной и крупной частной собственности на землю и ее характер. Многоукладность социально-экономических отношений. Организация и тип господствующего класса. Социальное положение городского населения. Отношения господства и подчинения по этническому признаку. Критика “норманской теории” образования Древнерусского государства. Внутренняя и внешняя политика первых великих князей (Олега, Игоря, Ольги, Святослава). Реформы Владимира Святого и Ярослава Мудрого. Принятие христианства. Двоеверие. Борьба с кочевниками-степняками, носителями цивилизации номадов. Международные связи Древней Руси.

**3.3. Русь во второй половине XI-первой трети XII вв.** Утверждение частных феодальных отношений. Рост вотчин. Усиление боярства. Развитие городов. Народные восстания. Новое в политическом строе. Феодальные усабицы. Княжение Владимира Мономаха.

**3.4. Культура Древней Руси.** Формирование древнерусской народности. Особенности материальной и духовной культуры: художественные ремесла (чеканка, зернь, эмаль, филигрань); архитектура, живопись, скульптура; устное народное творчество; письменность; школа и просвещение; летописи; литература. Природные, социально-экономические и политические факторы складывания народностей русичей. Этнонациональные особенности, влияние цивилизации Византии и номадов. Древняя Русь в истории народов СНГ и мировой истории.

### *Литература*

1. Аверинцев А.В. Византия и Русь: два типа духовности //Новый мир. – 1988. – №7,8.
2. Булгаков С.Н. Православие: Очерки учения православной церкви. – М.: Терра, 1991.
3. Данилевский И.Н. Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв). Курс лекций. Изд. 2 – М.,Аспект-Пресс,2001
4. Кобычев В.П. Указ. соч. – Гл.2-8.
5. История Отечества IX – середина XIXвв.Хрестоматия. – М.,1996.часть 1.
6. История России. Учебное пособие./под ред. Л.И. Семенниковой. 3-е изд. – М.:Книжный дом «Университет»,2001.Раздел 1.
7. Мавродин В.В. Указ. соч. – Гл.2-6.

8. Гумилев Л.Н. От Руси до России //Очерки этнической истории. – М., 1992 (а также другие издания).
9. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1989.
10. Рыбаков В.А. Указ. соч. – Раздел I-IV.
11. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси (Разные издания). – От Корсуня до Калки (История Отечества в романах, повестях, документах: Век X-XIII. – М.: Молодая гвардия, 1990.
12. Рассказы Начальной русской летописи. – М.: Дет. лит-ра, 1964 (или Русские летописи. – М., 1995).
13. Российское законодательство X – XX вв. – М.,1984. Т 1-2.
14. Каргалов В.В. Древняя Русь в советской художественной литературе. – М.: 1968.
15. Миронов Г.Н., Бушуев В.И. История государства Российского / Библиографические очерки. – Кн.1. – М.: Книга, 1991.
16. Иоанн (Экономцев), иеромонах. Византизм, славяне и Россия //Вопросы истории. – 1989. – №8.
17. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX – XI вв. – М.,1995
18. Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. – М.,1997
19. Трубецкой В.Н. Три очерка о русской иконе. – М.: Политиздат, 1991.
20. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. – Л., 1974.
21. Фроянов И.Я. Рабство и данничество в Древней Руси. – Л., 1997.
22. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города – государства Древней Руси. – Л.,1988
23. Фроянов И.Я. Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. – М.-СПб.,1995
24. Хрестоматия по истории Отечества. – М.,1997. Ч. 1.
25. Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зенина М.Р. Культура России IX – XXвв. Учебное пособие. – М.,1996

## МОДУЛЬ II

### **ТЕМА 4. Утверждение частного феодализма и начальный этап политической раздробленности на территории страны**

**4.1. Новое в социально-экономическом развитии в XII-XIII вв.** Развитие частного землевладения. Образование самостоятельных княжеств и земель на территории Древнерусского государства. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская и Псковская земли. Перемещение центра политической жизни во Владимиро-Суздальскую землю.

**4.2. Культура русских земель в XII-XIII вв.** Литература. “Слово о полку

Игорева". Архитектура, живопись, скульптура Суздаля, Владимира, Новгорода и других городов. Усложнение этнонационального развития славяно-русичей. Влияние западноевропейской цивилизации на эволюцию славяно-руссов.

### *Литература:*

1. История России. Народ и власть. – СПб., 1997
2. Рыбаков Б.А. Указ. соч. – Раздел I-IV.
3. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: 1982.
4. Романов Б.А. Указ. соч.
5. Янин В.Л. Я послал тебе бересту. (Разные издания).
6. Янин В.Л. Новгородские посадники. – М., 1982.
7. Рассказы русских летописей XII-XIV вв. – М.: Дет. биб-ка, 1968.
8. Осетров Евгений. Мир Игоровой песни. Этюды. – 2-е изд. – М., 1981.
9. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М., 1992.
10. Каргалов В.В. Внешнеполитические факторы развития феодальной Руси /Феодальная Русь и кочевники. – М., 1967.

## **ТЕМА 5. Борьба народов Руси против иноземных нашествий в XIII в.**

**5.1. Монголо-татарские нашествия на русские земли и установление иноземного ига.** Образование Монгольского раннеклассового государства. Место этнической эксплуатации в монгольской государственности. Вторжение татаро-монголов на территорию нашей страны. Борьба народов южной Сибири, Алтая и Дальнего Востока с завоевателями. Нашествие татаро-монголов на Северо-Восточную Русь. Образование Золотой Орды. Борьба против установления татаро-монгольского ига. Последствия нашествия и ига. Роль русского народа в спасении народов Западной Европы от татаро-монгольского

нашествия.

**5.2. Агрессия немецко-шведских феодалов и борьба с ней народов Руси.** Население Прибалтики в XII-начале XIII вв. Экономические, политические и культурные связи народов Прибалтики с русским народом. Шведская и немецкая агрессии в Прибалтике. Разгром шведских захватчиков на Неве. Ледовое побоище. Александр Невский. Значение побед для народов Европы.

### *Литература*

1. Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – Тверь;Москва,2000
2. Древнерусские княжества X-XIII вв. – М., 1975.
3. Гумилев Л.Н. От Руси до России.Разные издания
4. Караев Ч.Н., Потресов А.С. Загадка Чудского озера. – М.: Молодая гвардия, 1976.
5. Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. – М.,1966
6. Каргалов В.В. Свержение татаро-монгольского ига. – М.,1993
7. Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. – М.; Л.: 1976.
8. Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XIII в. – М., 1956.
9. Пашуто В.Т. Александр Невский. ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 1974.
10. Татаро-монголы в Азии и Европе. – М.: Наука, 1977.
11. Шаскольский И.Г. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII-XIII вв. – М., 1976.
12. Ледовое побоище 1242 г. – М.; Л., 1966.
13. Феннел Д. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. – М., 1989

## **МОДУЛЬ III. ОТ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ К РОССИИ (XIV –XVI)**

### **ТЕМА 6. *Складывание единого Российского государства***

#### ***(Московского царства) XIV-XVI вв.***

**6.1. Закономерности образования централизованных государств.** Ф. Энгельс о двух путях объединительного процесса в странах Европы. Особенности складывания единых государств в Восточной Европе.



## **6.2. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XV вв.**

Развитие феодальных отношений. Появление поместий. Категории и формы зависимости крестьян. Соотношение частного и государственного феодальных укладов. Установление Юрьева дня. Русский феодальный город и особенности его развития. Феодальная иерархия. Русские княжества и Золотая Орда.

**6.3. Начало собирания русских земель вокруг Москвы.** Московское великое княжество при Иване Калите и его сыновьях. Первая попытка сбросить татаро-монгольское иго. Куликовская битва. Дмитрий Донской.

**6.4. Объединительный процесс в русских землях в конце XIV-начале 30-х гг. XVI вв.** Расширение территории Московской Руси. Феодальная война второй четверти XV в. Присоединение Новгорода. Свержение татаро-монгольского ига. Присоединение Твери, Рязани, Пскова, Смоленска. Борьба с Польшей и Литвой за “отчину и дедину” – западнорусские украинские и белорусские земли. Включение в состав Московской Руси народностей Севера, Приуралья, Закамья. Иван III.

**6.5. Организация государственного аппарата единого государства.** Государь всея Руси. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Власть и право. Судебник 1497 г. Войско. Местничество. Церковь.

**6.6. Социально-экономическое развитие России в XVI в.** Природно-демографические условия. Сельское хозяйство. Города. Торговые связи. Развитие поместной системы. Развитие разнотипных форм эксплуатации крестьян, бобылей, кабальных людей, холопов.

**6.7. Россия при Иване Грозном.** Боярское правление. Реформы 30-50-х гг. Усиление противоречий между социальными верхами и низами. Правительство “Избранной Рады”. Царская власть и боярско-княжеская верхушка. Начало Земских соборов.

**6.8. Три основных направления во внешней политике России.** Завоевание Казанского и Астраханского ханств. Начало борьбы за выход в Балтийское море. Ливонская война и ее характер.

**6.9. Опричнина.** Ее задачи, цели, основные этапы, последствия. Иван Грозный. Слияние власти с законом. Массовое бегство крестьян. Завершение складывания казачества на Дону, Днепре, Волге и Яике.

**6.10. Новое в материальной и духовной культуре.** Андрей Чехов. Летописание. Литература. Зодчество. Живопись. Андрей Рублев. Феофан Грек. Накопление знаний. Книгопечатание. Иван Федоров. Общественно-политическая мысль (И. Пересветов, И. Грозный, А. Курбский, Ф. Косой, М. Башкин). Рождение русского мессианства. Москва – третий Рим. Домострой.

**6.11. Этнокультурное развитие русских земель в XIV-XVI вв.** Природные, этнические и социально-политические факторы складывания из восточной ветви древнерусской народности – великороссов (“москвитов”). Традиции и инновации в этнонациональном характере.

### *Литература:*

1. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. – Л., 1989.
2. Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. – Л., 1988.
3. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. – Новосибирск, 1991.
4. Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV-XV вв. – М., МГУ, 1986.
5. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. – М.: МГУ, 1988.
6. Домострой / Сост. В. Колесов. – М.: Советская Россия, 1990.
7. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1960.
8. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982.
9. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1964.
10. Зимин А.А. В канун грозных потрясений. – М.: Мысль, 1986.
11. Каргалов В.В. Конец ордынского ига. – М., 1950.
12. Каргалов В.В. Московская Русь в советской художественной литературе. – М.: Высшая школа, 1971.
13. Каргалов В.В. «На границах стоять крепко!». Великая Русь и Дикое поле. Противостояние XIII – XVIII вв. – М., 1998.
14. Куликовская битва: Сборник статей. – М., 1980.
15. Кирпичников А.Н. Куликовская битва. – Л., 1980.
16. Кобрин В.Б. Власть и собственность средневековой России. – М.: Мысль, 1985.
17. Кобрин В.В., Юрганов А.С. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси // История СССР. – №4. – 1991.
18. Кирюхин А. Дьяк Разрядного приказа. – М.: Молодая гвардия, 1991.
19. Капеллер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. – М., 2000.
20. Московское государство. Век XVI / Сост. С. Елисеев. – М.: Молодая гвардия, 1986.
21. Очерки русской культуры XIII-XV вв. – М.: МГУ, 1969-1970. – Ч. I, II.

22. Очерки русской культуры XVI в. – М.: МГУ, 1977. – Ч. I, II.
23. Паламарчук П.Г. Москва или третий Рим? Восемнадцать очерков о русской истории и словесности. – М.: Современник, 1991.
24. Политическая история. Россия – СССР – Российская Федерация. – М., 1996. Т 1
25. Рассказы русских летописей. XV-XVII вв. – М.: Детская литература, 1976.
26. Сахаров А.М. образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М.: Высшая школа, 1969.
27. Скрынников Р.Г. Иван Грозный (разные издания).
28. Скрынников Р.Г. Борис Годунов (разные издания).
29. Скрынников Р.Г. Начало опричнины. – Л., 1963.
30. Скрынников Р.Г. Опричный террор. – Л., 1967.
31. Скрынников Р.Г. Святители и власти. – Л.: Лениздат, 1990.
32. Сергеев В.Н. Рублев. – М.: Молодая гвардия, 1981.
33. Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. – М., 1960.
34. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. – М., 1978
35. Юрганов А.Л. У истоков деспотизма //История Отечества: люди, идеи, решения /Сост. С.В. Мироненко. – М.: Политиздат, 1991.
36. Янов А. Истоки автократии //Октябрь. – 1991. – №8.

### **ОБЩАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ**

1. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. – Л., 1989.
2. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. – Новосибирск, 1991.
3. Буганов В.И. Очерки истории классовой борьбы в России. XI-XVIII вв. – М.: Просвещение, 1986.
4. Бердяев Н. Судьба России //Опыт психологии войны и национальности. – М.: Мысль, 1990.
5. Бердяев Н. Истоки и смысл русского коммунизма. – М.: Наука, 1990.
6. Барг М.Л. Категория и методы исторической науки. – М.: Наука, 1984.
7. Барг М.А. Категория “Цивилизация” как метод сравнительно-исторического исследования (человеческое измерение) //История СССР. – 1991. - №5.
8. Булгаков С.Н. Православие: Очерки учения православной церкви. – М.: Терра, 1991.
9. Библиотека литературы Древней Руси. В 20 т. – СПб., 1991-2001. Т.1-9.
10. Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV-XV вв. – М., 1986.
11. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. –

- М., 1988.
12. Бушуев В.Е., Миронов Г.Н. История государства Российского /Библиограф. очерки. IX-XVI вв. – М., 1991.
  13. Бородкин Н. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. – М., 1986.
  14. Волков Генрих. Три лика культуры. Историко-философский очерк. – М.: Молодая гвардия, 1986.
  15. Вехи //Сборник статей о русской интеллигенции. – М., 1990.
  16. Вильчек В. Прощание с Марксом. – Алгоритмы истории. – М., 1992.
  17. Гумилев Л.Н. География этноса в исторический период. – Л.: Наука, 1990.
  18. Гумилев Л., Панченко А. Чтобы свеча не погасла. – Л.: Советский писатель, 1990.
  19. Гумилев Л.Н. От Руси до России (разные издания).
  20. Гулыга А. Искусство истории. – М.: Современник, 1980.
  21. Гумилев Л.Н. От Руси до России /Очерки этнической истории. – М., 1992.
  22. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – М.: Канта, 1991.
  23. Еремина Т.С. Предания русских монастырей и икон. – М.: Наука, 1999.
  24. Забылин В. Русский народ. Его обычаи, обряды, предания, суеверия, поэзия. – М., 1980.
  25. За алтари и очаги. – М., 1989.
  26. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. – М.: Наука, 1991.
  27. Зимин А.А. Россия времен Ивана Грозного. – М., 1982.
  28. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий. Очерки социально-политической истории. – М.: Мысль, 1982.
  29. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времен Ивана Грозного. – М.: Наука, 1982.
  30. Зимин А.А. В канун грозных потрясений. – М., 1986.
  31. Золотарев В.А. Военная история России. – М.: Кучково поле, 2002
  32. История СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции //Рекомендательный указатель литературы для учителей. Изд-е. 6. – М.: Просвещение, 1983.
  33. История Отечества. – М.: ИПЛ, 1991. Книги 1-2.
  34. История СССР с древнейших времен до наших дней. – М., 1969. Т.1-6.
  35. История СССР с древнейших времен до конца XVIII в. – М., 1983.
  36. Ионов И.Н. Российская цивилизация. IX-начало XX вв.: Учебное пособие. – М., 1995.
  37. История русского искусства. – М., 1953-1961. Т.1-6.
  38. История русской литературы. X-XVII. – М., 1980.
  39. История России с древнейших времен до конца XVII в. /Под ред. А.Н. Сахарова. – М., 1997.
  40. История Сибири с древнейших времен до наших дней. – Л., 1968-

1969. Т.1-5.
- 41.История крестьянства СССР. Т.2. Крестьянство в период раннего и развитого феодализма. – М.: Наука, 1990.
  - 42.Ильин И.О. О России. – М.: Российский архив, 1990.
  - 43.Ильин И.О. О русском национализме. Что сулит миру расчленение России. – Новосибирск: Русский архив, 1990.
  - 44.Иванов В.В. Методология исторической науки. – М.: Высшая школа, 1985.
  - 45.Ипатов А.Н. Православие и русская культура. – М.: Советская Россия, 1985.
  - 46.Изучение отечественной истории в СССР между XXV и XXVI съездами КПСС. – М.: Наука, 1982.
  - 47.Илющечкин В.П. Проблемы формационной принадлежности сословно-классовых обществ. – М.: Наука, 1986.
  - 48.Карамзин Н.М. История государства Российского. – М., 1990-1991.
  - 49.Ключевский В.О. Курс русской истории. – М., 1989-1992. Т.1-9.
  - 50.Костомаров Н.Н. Русская история в жизнеописаниях ее главных деятелей. – М.: Книга, 1990-1992. Кн.1-3.
  - 51.Кобычев В.П. В поисках прародины славян. – М.: Наука, 1973.
  - 52.Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. – М., 1976.
  - 53.Куликовская битва: Сборник статей. – М., 1980.
  - 54.Каргалов В.В. Конец ордынского ига. – М., 1980.
  - 55.Кирпичников А.Н. Куликовская битва. – Л., 1980.
  - 56.Кобрин В.Б. Власть и собственность средневековой России. – М.: Мысль, 1985.
  - 57.Лосский Н.О. Характер русского народа. Кн.1-2. – М.: Ключ, 1990.
  - 58.Любимов Л. Искусство Древней Руси //Книга для чтения. – М., 1974.
  - 59.Лихачев Д.С. Земля родная. – М.: Просвещение, 1983.
  - 60.Лихачев Д.С. Прошлое – будущему. Статьи. Очерки. – Л.: Наука, 1985.
  - 61.Лихачев Д.С., Панченко А.М., Попырко Н.В. Смех в Древней Руси. – Л.: Наука, 1984.
  - 62.Мысль и число. Выпуск 9. – М.: Знание, 1986.
  - 63.Миронов Б.Н. Историк и социология. – Л.: Наука, 1984.
  - 64.Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Изд. 2-е, доп. – М.:РОССПЭН, 2006.
  - 65.Новое в исторической науке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1984.
  - 66.Нестеров Ф. Связь времен //Опыт исторической публицистики. – М.: Молодая гвардия, 1980.
  - 67.Нестеров Ф. Связь времен. Опыт исторической публицистики. Изд. 1 и 2. – М.: Молодая гвардия, 1980, 1984.
  - 68.Никольский Н.М. История русской церкви. 3-е изд. – М.: Политиздат, 1983.
  - 69.Оськин Г.Н., Марчев Н.Н. Изучение боевого прошлого нашей

- Родины: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1971.
70. Очерки русской культуры IX-XVIII вв. – М.: МГУ, 1968-1992.
71. Очерки русской литературы Сибири. – Новосибирск: Наука, 1982-1983. Т.1-2.
72. Очерки русской культуры XI-XVIII вв. 8 книг. – М.: МГУ, 1967-1986 гг.
73. Осетров Евгений. Живая Древняя Русь //Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1985.
74. Платонов О. Русский труд. – М.: Современник, 1991.
75. Пикуль В. Исторические миниатюры. Т.1-2. – М.: Молодая гвардия, 1991.
76. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. – М.: МГУ, 1999.
77. Панарин С.А. Россия в цивилизованном процессе: между атлантизмом и евразийством. – М., 1994.
78. Печуркин Н.С. Россия и мир на стыке тысячелетий. – Новосибирск: Наука, 1999.
79. Перевезенцев С.В. Тайны русской веры. От язычества к империи. – М.: Вече, 2001
80. Пашуто В.Т. Александр Невский. ЖЗЛ. – М., 1974.
81. Пашуто В.Т. Ледовое побоище 1242 г. – М., 1966.
82. Рыбаков В.А. Киевская Русь. – М.: Наука, 1984.
83. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси (разные издания).
84. Рачинский Ю.Н. Докапиталистические способы производства и их современные формы. – М.: Изд-е МГУ, 1986.
85. Романов Б.А. От Корсуня до Калки /История Отечества в романах, повестях, документах: век X-XIII. – М., 1990.
86. Русская культура IX-XVIII вв. в исследованиях советских авторов 1917-1984. – М., 1990.
87. Рыбина Е.А. Иноземные дворы в Новгороде XII-XVII вв. – М.: МГУ, 1986.
88. Развитие Русского права в XV-первой половине XVII вв. – М.: Наука, 1986.
89. Соловьев С.Н. История России с древнейших времен. – М.: Мысль, 1989-1993. Кн.1-18.
90. Соловьев П.И. Русское дворянство. – СПб.: Полигон, 2003.
91. Семенникова Л.Н. Россия в мировом сообществе цивилизаций. – М.: Интерпресс, 1994.
92. Семенов Л.С. Путешествие Афанасия Никитина. – М.: Наука, 1980.
93. Славяне и их соседи. Вып.1-9. – М.: Наука, 1970-1999.
94. Сахаров А.М. Образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М., 1969.
95. Скрынников Р.Г. Святители и власти. – Л., 1990.
96. Скрынников Р.Г. Иван Грозный (разные издания)
97. Скрынников Р.Г. Борис Годунов (разные издания).
98. Троицкий Е. Русская нация: Социальные преобразования и

- обновление. – М., 1989.
99. Татаро-монголы в Азии и Европе. – М.: Наука, 1977.
100. Фроянов И.Я. Рабство и данничество в Древней Руси. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1997.
101. Формации и социально-классовые структуры. – М.: Наука, 1985.
102. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552-1917) /Пер. с англ. – Смоленск, 2000.
103. Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV-начала XVI вв. – М.:
104. Чистов К.В. Народные традиции и фольклор. Очерки теории. – Л.: Наука, 1986.
105. Шаскольский И.Г. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII-XIII вв. – М., 1976.
106. Ясперс К. Смысл и назначение истории /Пер. с нем. – М.: Политиздат, 1991.

### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

Курс “История России с древнейших времен до конца XVI в.” (ч. I) преподается на основе очищенной в последние годы от догматизма и упрощенности материалистической концепции исторического процесса, уточненной и развитой достижениями мировой прогрессивной мысли в области общественных наук. Поэтому обычная формационная периодизация истории России дополняется цивилизационным подходом. Исключительная роль классовой борьбы как главной движущей силы развития общества скорректирована, с одной стороны, показом видной роли примитивного ограбления “народом-победителем народов-побежденных”, т.е. этнической эксплуатацией в родовых и раннеклассовых обществах, переходящей в индустриальную эпоху в колониальный гнет. С другой стороны раскрывается социальная неизбежность сотрудничества полярных классов между собой и с публичной властью в хозяйственной, социальной, правовой, политической сферах и, особенно, в решении национально-освободительных задач, а также в сохранении и выработке духовно-нравственных и эстетических ценностей. Концептуальная трактовка классовых антагонизмов и относительная прогрессивность их снятия трактуется диалектически, поскольку имелись негативные издержки методов реализации целей и путей снятия конфликтов, которые в своем проявлении полностью или частично, объективно или субъективно отрицали общечеловеческие ценности, в частности, гуманизм, доброту и милосердие как основу межличностных, внутри- и межгрупповых, этнических и государственных отношений. История России дается с позиций системно-структурного и стадияльно-типологического анализа. Поэтому в

курсе о социально-экономической тематике красной нитью проводится идея разнотипности и многоукладности. В новейшей специальной литературе правильно пишется, что российский феодализм характеризовался двумя основными социально-экономическими укладами: частным и государственным. При этом, в отличие от стран Западной Европы, система государственного феодализма из-за непрерывной колонизации окраин была ведущей и базировалась на огромном госземельном фонде хозяйств, было гипертрофированно развитым, особенно на начальных и поздних стадиях формационного развития. Эта особенность во многом обусловила определяющую роль государства и его аппарата во всех сферах жизни общества, в том числе в сфере непосредственного общественного материального производства, в особенности на окраинах. Многоукладность и разнотипность имела также межформационную природу. Так, помимо основных феодальных укладов в России к началу века в национальных регионах и на окраинах одновременно существовали, с одной стороны, более ранние стадии этих укладов (например, черносошный феодализм в Сибири и Поморье), а с другой – остатки прошлых рабовладельческих, патриархально-родового и мелкокрестьянского укладов. Другое стержневое направление курса “История России. Ч.I” пронизывает и соединяет все темы, заключается в освещении этапов формирования и развития русского народа, своеобразия его менталитета и этно-национального характера. Учитывая общий объем времени, отведенного на курс, изложение материала дается проблемно. При этом в лекционной части курса акцент делается на политическую историю, а в практических занятиях – на социально-экономические отношения, особенно на эволюцию сословно-классовой структуры. Другое важное направление практических занятий – развитие у студента источниковедческих навыков, особенно в работе с такими базовыми для курса источниками, как “Русская правда” и “Судебники” 1495 и 1550 гг. В работу над курсом также входит чтение специальной литературы (см. Рекомендованная литература по курсу), по одной из монографий проводится индивидуальное собеседование. Студент, не отработавший основные темы практических занятий и понятийный аппарат курса, а также не сдавший монографию, не может быть допущен к семестровому курсовому экзамену.

#### 3.1.4.

### ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

#### ТЕМА I. *Социально-экономический строй Древней Руси (24 ч.)*

##### *Источники*

1. Практикум по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в. /Сост. Глаголеев В.П. - М., 1976.
2. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды. - М., 1953.



3. Российское законодательство X-XX вв.: В 9 т. Законодательство Древней Руси. Т.1.-М., 1984.
4. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XV века. - М., 1962.

### *Общая литература по теме*

1. Социальное расслоение и социальная мобильность. - М.: Наука, 1999.
2. Очерки истории СССР. Период феодализма. Ч.1. X-XIII вв.-М., 1953.
3. История СССР с древнейших времен до наших дней: В 12 т. Т.1. - М., 1967-68.
4. История крестьянства СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции. Кн.2. Крестьянство в период раннего и развитого феодализма. - М.: Наука, 1990.
5. Мавродин В.В., Фроянов И.Я. Историография Древней Руси. -Л., 1978.
6. Греков Б.Д. Киевская Русь. - М., 1953.
7. Смирнов И.И. Очерки социально-экономических отношений на Руси XII-XIII вв.-М.;Л., 1963.Ч.1-3.
8. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. - М.; Л., 1966.
9. Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. - М., 1948.
10. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. -Л., 1974.
11. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. -Л., 1980.
12. Фроянов И.Я. Рабство и данничество в Древней Руси. - Л., 1997.
13. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества (X-XII вв.). - М., 1982.
14. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. -Л., 1983.
15. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. - М., 1980. Ч.1.

### **ЗАНЯТИЕ 1. Русская Правда как исторический источник**

1. Что такое исторический источник? Какие источники имеются по истории Древней Руси? К какому типу относится Русская Правда?

2. Происхождение Русской Правды. Списки и редакция Русской Правды.
3. Можно ли изучать Русскую Правду без критической переработки этого источника? Сравнить статьи Краткой Правды с соответствующими статьями пространной Правды и сделать выводы о характере изменений (1 ст. Кр. Пр. -1 ст. Пр. Пр., 25-14, 11-32, 13-34, 17-65).
4. Прочитать тексты Краткой и Пространной Правды. Подготовить в письменном виде тезисы: Какие стороны жизни Древней Руси отражает этот источник?

### *Дополнительная литература*

1. Щапов Я.Н. К истории Правды Ярославичей// Проблемы социально-экономической истории феодальной России. - М., 1984.
2. Свердлов М.Б. От закона Русского к Русской Правде. - М., 1988.

### ***ЗАНЯТИЕ 2. Занятия населения и формы производственной жизни***

1. Составить краткую характеристику отдельных отраслей хозяйства, опираясь на содержание статей Русской Правды. Сделать таблицу (указав на упоминание о земледелии, скотоводстве, промыслах, ремесле, торговле).
2. Доказать, что в Русской Правде изображена крупная вотчина.
3. Община в Древней Руси. Взаимоотношения общины и вотчины.

### ***ЗАНЯТИЕ 3. Социальный состав населения Древней Руси***

1. Классы и сословия (см. определение классов из работы В.И. Ленина "Великий почин" и определение сословий в Советской исторической энциклопедии и в работах по социологии).
2. Состав свободного и несвободного населения Древней Руси в Русской Правде.  
(Выпишите из Краткой и Пространной Правды размеры штрафов за убийство разных категорий людей. Составьте схему штрафов).
3. Свободное население Древней Руси (по Русской Правде):
  - а) экономическое положение;
  - б) социальное положение.

(Источники те же).

### *Дополнительная литература*

1. Зимин А.А. Феодалная государственность и "Русская Правда" // Исторические записки. Т.76. - М., 1976.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. *Несвободное (бесправное) население Древней Руси***

1. Челядь.
2. Холопы.

#### **ЗАНЯТИЕ 5. *Несвободное (зависимое\_ население Древней Руси***

1. Смерды.

### *Дополнительная литература*

1. Черепнин Л.В. Из истории формирования класса зависимого крестьянства // Исторические записки. Т.56. - 1956.
2. Свердлов М.Б. Смерды в Древней Руси //История СССР. - 1970. - №5.
3. Рыбаков Б.А. Смерды //История СССР. - 1979. - №1-2.

#### **ЗАНЯТИЕ 6. *Зависимое население Древней Руси***

1. Закупы.
2. Рядовичи.
3. Другие категории зависимого населения.

#### **ЗАНЯТИЕ 7. *Социальные конфликты и социальное сотрудничество на Руси в IX-XII вв.***

1. Классы и сословия в Древней Руси. Отражение их взаимоотношений в Русской Правде
2. Восстание 1024 и 1071 гг.
3. Восстание в Киеве в 1068 г.
4. Восстание в Киеве в 1113 г.

### *Источники*

1. Русская Правда (там же).
2. Повесть временных лет. Ч. 1-2. -М; Л., 1950 (часть 1.-С.99-100, 112-121, 196-197; часть 2. - С.370-406, 477-479).

### *Литература*

1. Тихомиров М.Н. Крестьянские и городские восстания на Руси в XI-XII вв. -М.; Л., 1955. - С.64-118 или та же работа- Тихомиров М.Н. Древняя Русь. -М., 1975.-С.67-145.
2. Советская историография Киевской Руси. -Л., 1978. - С.119-127,

### **ТЕМА II. *Классы и сословия в период формирования единого Российского государства (конец XV-первая половина XVI вв.) (18 ч.)***

1. Судебник как отражение процесса централизации государственной власти.
2. Феодалы в конце XV-первой половине XVI вв.
3. Крестьяне в конце XV-первой половине XVI вв.
4. История создания "Судебников" 1497 и 1550 гг.
5. Холопы в конце XV-первой половине XVI вв.
6. Городское население

### *Источники*

1. Судебник XV-XVI вв. /Под ред. Г.Д. Грекова. - М.; Л., 1952.
2. Российское законодательство X-XX вв. В 9 т. Т.2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. - М., 1985.
3. Сборник документов по истории СССР. Т.2. XIV-XV вв. Для семинарских и практических занятий. - М.: Высшая школа, 1971.
4. Хрестоматия по истории СССР. XVI-XVII вв. /Сост. В.А. Александров, В.И. Корецкий. -М. Соцэкгиз, 1962.

### *Основная литература*

1. История СССР (очерки). Конец XV-начало XVII вв. - М., 1955.
2. Развитие Русского права в XV-первой половине XVII вв. - М., 1986.

### *Дополнительная литература*

1. Колычева Е.И. Холопство и крестьянство (конец XV-XVI вв.) - М., 1971.
2. Колычева Е.И. Аграрный строй России XVI века. - М., 1988.
3. Панеях В.М. Холопство в XVI - начале XVII вв. - М., 1975.

4. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI стол. - М., 1982.

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из шести тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России в контексте мировой истории, отражающие наиболее важные события мировой и отечественной истории.

Перед подготовкой к практическим занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как работу по подготовке к собеседованию по (устно и письменно) по двум модулям глоссария и одной монографии. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на практических занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе

задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

## **3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b>	<b>Цикл дисциплины в учебном плане</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>
История	Бакалавриат		8,5
<b>Тема №1.</b>			
<b>Форма работы</b>			
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	2	4
<b>Тема №2.</b>			
<b>Форма работы</b>			
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	2	4
<b>Глоссарий</b>	Зачет по Введению Глоссария Тема 1,2	4	8
<b>Тема №3.</b>			
<b>Форма работы</b>			
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа.</b>	Посещение лекций. Практические занятия	2. 25	4. 40 12
<b>Глоссарий</b>			

зачет по 1 модулю Тема 3,4	6
-------------------------------	---

<b>Тема №4.</b>
-----------------

<b>Форма работы</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
---------------------	------------	------------

<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	3	6
-----------------------	------------------	---	---

<b>Тема №5.</b>
-----------------

<b>Форма работы</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
---------------------	------------	------------

<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	3	6
-----------------------	------------------	---	---

<b>Тема №6</b>
----------------

<b>Форма работы</b>	<b>min</b>	<b>max</b>
---------------------	------------	------------

<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций. Практические занятия	2. 20	4. 35
	<b>Глоссарий</b>		
	зачет по 2.модулю. Тема 5,6	6	12

<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	5	10
---------------------------------	--------------	---	----

--

--

--	--	--	--

--

--

ИТОГО

82 14  
9

### 3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

#### ТЕСТЫ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XVII В.»

#### Модуль 1

№ п/п	№ дид. ед.	№ темы задания	Вопросы и ответы	Номер	Коэф. слож.
1.	I	1.	<b>Коллектив охотников и собирателей позднего палеолита, имеющий общее имя, религиозные и культурные обычаи, занимающий общую территорию, учёные называют:</b> 1. родовая община 2. человеческое стадо 3. парная семья	1	3
2		1	<b>Как называется первобытное объединение людей одного рода, ведущих коллективное хозяйство и не имеющих индивидуальной собственности?</b> 1. племя 2. родовая община 3. соседская община	2	3
3		1	<b>Форма общественной организации, для которой характерны вхождение в неё ряда семей, разделение собственности на личную (земля, усадьба) и общественную (уголья, дороги и проч.), а также периодические переделы этой собственности при господстве натурального хозяйства, называется:</b> 1. родовая община 2. соседская община 3. союз племён	2	3
4		2	<b>В каком году князь Владимир I начал вводить христианство на всей территории Руси?</b> 1. 988г. 2. 989г. 3. 990г.	1	3
5		2	<b>В каком городе был разгромлен язычниками, протестовавшими против введения христианства, двор княжеского наместника?</b> 1. в Новгороде 2. в Изборске 3. в Чернигове	1	3



6		2	<p><b>В каком веке был основан Киево-Печерский монастырь?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в конце X в.</li> <li>2. в сер. XI в.</li> <li>3. в начале XII в.</li> </ol>	2	3
7		2	<p><b>К какому времени восходят летописные свидетельства об основании Киева?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. к концу V- началу VI вв.</li> <li>2. к концу VI- началу VII вв.</li> <li>3. к концу VII- началу VIII вв.</li> </ol>	1	3
8	I	2	<p><b>Вопрос о начале государства на Руси породил длительную дискуссию между норманистами и антинорманистами. Определите суть норманской теории.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. призвание иноземной династии являлось нормой для возникавших в тот период государств</li> <li>2. восточные славяне в силу своей отсталости были не способны создать государство. Государство было создано скандинавами-норманнами (варягами)</li> <li>3. выходцы из Скандинавии сыграли значительную, но не решающую роль в возникновении и развитии Древнерусского государства</li> </ol>	2	3
9	I	2	<p><b>Определите основной политический процесс IX-X вв., протекавший на территории расселения восточнославянских племён?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс возникновения крупных племенных союзов</li> <li>2. процесс формирования сословно- представительной монархии</li> <li>3. процесс формирования древнерусской государственности</li> </ol>	3	3
10	I	2	<p><b>Определите характер древнерусского государства IX-XI вв.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по своему характеру древнерусское государство являлось раннеклассовым</li> <li>2. характер древнерусского государства можно охарактеризовать как феодальный</li> <li>3. характер государства можно определить как самодержавно-бюрократический</li> </ol>	1	3
11	I	2	<p><b>Укажите, что наиболее верно и полно для правления Ярослава Мудрого</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отказался принять власть Киевских правителей и платить Киеву дань</li> <li>2. явился победителем печенегов</li> <li>3. был инициатором первого дошедшего до нас свода русских законов - "Русская Правда"</li> <li>4. всё перечисленное верно</li> </ol>	4	3

12	I	2	<b>Определите, какое из перечисленных положений не является составляющим процесса формирования и укрепления древнерусской государственности:</b> 1. становление княжеско-дружинной системы управления обществом 2. упорядочение системы взимания дани с подчинённых племён 3. выделение в рамках древнерусского государства волостей являвшихся вассалами киевского правителя 4. возникновение вотчинного землевладения 5. крещение Руси как средство устранения пережитков старины	4	3
13	I	2	<b>Дайте сравнительную характеристику процесса общественного развития Европы и Руси до середины XIII в.</b> 1. Русь развивалась в основном по общеевропейскому пути развития	1	3

			2. Русь значительно отставала, но в целом повторяла путь европейских государств 3. Русь изначально шла принципиально иным путём развития, нежели Европа		
14	I	2	<b>Холоп в древней Руси - это:</b> 1. древнерусский раб 2. феодально-зависимый человек 3. раб-иноплеменник	1	3
15	I	2	<b>Вервь по "Русской Правде" - это:</b> 1. подразделение дружинников-мечников 2. древнерусская община земледельцев 3. верёвка для измерения земельных площадей	2	3

## Модуль 2

1	I	3	<b>Победа на Неве в 1240 году была достигнута</b> 1. благодаря численному превосходству русичей 2. воинскому искусству Александра Невского и мужеству русичей 3. из-за грубых ошибок шведского командования	2	3
2	I	3	<b>В XIII в. агрессия шведских и немецких феодалов активизировалась из-за:</b> 1. татаро-монгольского нашествия на русские земли 2. организаторских усилий римского папы по распространению католичества 3. одновременно 1 и 2		3
3	I	3	<b>Город, который не был взят татаро-монголами:</b> 1. Киев 2. Владимир 3. Новгород	3	3

4	1	3	<p><b>Какое определение феодальной раздробленности верно при условии, что социально-экономические отношения являются основной сферой жизнедеятельности общества:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. этап в развитии государства, когда происходит его распад, вызванный амбициями князей и их нежеланием считаться с интересами государства в целом</li> <li>2. этап развития любого государства феодальной эпохи, когда развитие экономики и социально-политического строя приводит к выделению самостоятельных княжеств</li> <li>3. этап распада Древнерусского государства, вызванный смертью Владимира Мономаха</li> </ol>	2	3
5	I	3	<p><b>О чём свидетельствует переход к феодальной раздробленности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. о том, что феодальные отношения вступили в стадию зрелости</li> <li>2. о том, что начинается разложение феодальных отношений</li> <li>3. о возвращении к традиции существования</li> </ol>	1	3
6	I	4	<p><b>Объединительный процесс в русских землях шёл на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раннебуржуазной</li> <li>2. феодально-крепостнической</li> <li>3. национально-освободительной</li> </ol>	2	3
7	I	4	<p><b>Порядок назначения должностных лиц в средневековой Руси назывался:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кормление</li> <li>2. местничество</li> <li>3. уложение о службе</li> </ol>	2	3
8	I	4	<p><b>В силу особенностей русского объединительного процесса сложилось к XVI в:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. единое Российское государство</li> <li>2. единое централизованное Российское государство</li> <li>3. федеративное Российское государство</li> </ol>	1	3
9	I	4	<p><b>Современниками были:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василий III и Ермак</li> <li>2. Дмитрий Донской и Андрей Курбский</li> <li>3. Иван III и Казимир IV</li> </ol>	3	3
10	I	4	<p><b>Укажите в какие годы произошли события:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1389 а) Куликовская битва</li> <li>2. 1380 б) Издание судебника Ивана III</li> <li>3. 1497 в) Смерть Дмитрия Донского</li> <li>4. 1480 г) Ликвидация ордынского ига</li> </ol>	1-в 2-а 3-б 4-г	3

11	I	4	<p><b>В процессе становления централизованного государства в России сложился своеобразный тип общественного развития, качественно отличающийся от западноевропейского. Определите его важнейшую черту, сближавшую Русское государство со средневековыми державами Востока:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. огромная роль государства в социально-экономическом, политическом и отчасти духовном развитии общества</li> <li>2. относительная экономическая и политическая свобода городов</li> <li>3. значительная степень независимости господствующего класса от верховной государственной власти</li> </ol>	1	3
12	II	2	<p><b>Специфика сословно-представительного строя в России в XVI-XVII вв. заключалась:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>37. в сильной власти монарха и слабости «третьего сословия»</li> <li>38. в ограничении власти монарха и большой общественно-политической роли «третьего сословия»</li> <li>39. в сильной позиции купечества</li> </ol>	1	3
13	II	2	<p><b>Земский собор в России имел сходство с сословно-представительными учреждениями Англии (Английский парламент) и Франции (Генеральные штаты). В чем заключалось отличие Земских соборов?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Земские соборы в России действовали на постоянной основе.</li> <li>22. Земские соборы были наделены законодательными функциями</li> <li>23. В Земских соборах отсутствовала выборность членов, т.е. не был определен порядок представительства.</li> </ol>	3	3



# ГЛОССАРИЙ

(Словарь понятий и терминов по курсу «История России (до XVII в.)»)

## Введение

### Темы 1-2.

**ГЕНЕАЛОГИЯ** - вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает происхождение, историю, родственные связи родов и семей. Практическая отрасль знаний по составлению родословных.

**ГЕРАЛЬДИКА** - вспомогательная историческая дисциплина о гербах, гербоведении. В 1722 г. Петр I образовал Герольдмейстерскую контору, которая занималась созданием городских и личных гербов.

**ГОРОДИЩЕ** - остатки древнего укрепленного поселения, города. Древнейшие относятся к эпохе неолита, большинство — к железному веку.

**ГУМАНИЗМ** - направление, берущее за основу реализацию человеческих интересов и ценностей, развитие светского вольномыслия в противовес духовному господству церкви, признание права человека на свободное проявление своих способностей, утверждение блага людей как высшей оценки отношений в обществе.

**ЗАКОНОМЕРНОСТЬ** - объективная, повторяющаяся при определенных условиях существенная связь явлений в природе и обществе. Историческая закономерность – то, что должно произойти в силу сложившихся условий.

**ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ** - процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям и установкам властных структур. Составная часть тоталитарного режима.

**ИДЕОЛОГИЯ** - система взглядов, идей, выражающая отношение к действительности людей, классов, групп, партий, составляющих их мировоззрение, разрабатываемое теоретиками, идеологами.

**ИСТОРИЗМ** – научный метод в изучении действительности как изменяющегося, развивающегося во времени процесса взаимоотношающихся, взаимозависимых явлений и событий в их причинно-следственных связях.

**ИСТОРИЯ** - 1. Процесс развития природы и общества. 2. Комплекс общественных наук, изучающих развитие человечества. 3. Наука, которая изучает прошлое и настоящее развития человечества в его конкретности и многообразии, используя данные многих общественных, специальных и вспомогательных наук, выявляя закономерности исторического развития. Состоит из всемирной (всеобщей) истории и истории отдельных стран и народов (отечественной

истории). Подразделяется на историю древнего мира, средних веков, новую и новейшую историю, В России история как наука сложилась в XVIII в. исследованиями М.В. Ломоносова, В.Н. Татищева и др., в XIX в. развилась трудами историографа Н.М. Карамзина, а затем С.М. Соловьева, В.О. Ключевского и др.

**КУЛЬТУРА** - исторически определенный уровень развития общества в его материальной и духовной жизни. Общечеловеческая культура складывается из национальных культур, наследует все ценное из прошлого развития человечества.

**МЕТРОЛОГИЯ** - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая различные меры (длины, веса, объема, площади) в их историческом развитии и взаимной связи.

**МЕТОД НАУКИ** - способ достижения цели, определенным образом упорядоченная деятельность.

**НАРОД** - все население страны; историческая общность. Известны следующие формы родовая община, племя, народность, нация.

**НАША ЭРА** - система летоисчисления, в которой за начало отсчета принято считать Рождество Христово. События, произошедшие до этого момента отсчета, считаются до нашей эры (от сотворения мира 5508 д.).

**НОВЫЙ ЛЕТОПИСЕЦ** - исторический документ, составленный в начале 30-х годов XVII века при Михаиле Романове в окружении патриарха Филарета, отца царя. -Излагал официальную версию русской истории с конца царствования Ивана IV и продолжен до конца 50-х гг. XVII в.

**ОБЩЕСТВО** - 1. Совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей, а также исторически конкретный тип социальной системы (буржуазное общество и др.). 2. Название организации, союза, товарищества.

**ОНОМАСТИКА** - наука, изучающая собственные имена и их историю. Подразделяется на топонимику, которая исследует географические названия, этнонимику — названия народов, антропониимику - личные имена, ойконимику — названия населенных пунктов.

**ПАЛЕОГРАФИЯ** - историко-филологическая дисциплина, изучающая памятники древней письменности.

**ПЕРГАМЕНТ** - писчий материал из выделанной кожи, который использовался для написания книг и документов в отличие от бересты, применяющейся для обычных текстов.

**«ПОВЕСТЬ ВРЕМЕННЫХ ЛЕТ»** - общерусский летописный свод, составленный в Киеве во втором десятилетии XII века Нестором, монахом Киево-Печерского монастыря. Затем редактировался Сильвестром и др.

Содержит летописные своды XI века и другие источники, где русская история увязывается со всемирной и славянской историей. Положена в основу большинства сохранившихся летописных сводов.

**ПОЛИТИКА** - сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, классами, нациями и др. в их стремлении играть определенную роль в обществе. Основная среди других сфер: экономической, идеологической, правовой, культурной, религиозной. Важнейший фактор естественноисторического процесса, коренным образом влияющий на организацию общества, регулирование жизни, контроль за деятельностью всех систем и отношения между различными слоями общества. Различают внутреннюю и внешнюю политику.

**ПРЕДМЕТ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ** - это то, что изучает данная наука. Предметом истории является изучение человеческого общества как противоречивого единого процесса.

**РЕАБИЛИТАЦИЯ** – восстановление в правах, возвращение доброго имени, репутации несправедливо обвиненного, опороченного человека.

**РЕГРЕСС** - процесс деградации, изменения к худшему, утрата способности двигаться вперед, застой, противоположность прогрессу.

**СВОБОДА** — осознанная необходимость, способность действовать в соответствии со своими интересами, целями, осуществлять намеченный выбор в рамках конкретных условий, ответственности и сознательности по отношению к правовым нормам.

**СКАЗАНИЯ** - общее название произведений исторического и легендарного характера, связанных с фольклором.

**«СЛОВО О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ»** - памятник древнерусской литературы конца XII века о неудачном походе новгород-северского князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г. Призыв к князьям прекратить усобицы и объединиться против внешнего врага. Опубликовано в 1800 г. Оказало большое влияние на русскую культуру.

**«СТЕПЕННАЯ КНИГА»** — памятник исторической литературы, систематическое изложение русской истории от Владимира I Святославовича до Ивана IV на основе летописей, хронографов, родословных книг и др. Разделена на 17 граней (родословных степеней). Составлена в 1560-1563 гг. духовником Ивана Грозного Андреем (позже стал митрополитом Афанасием) под руководством митрополита Макария.

**СУБЪЕКТИВИЗМ** - позиция, отвергающая объективный подход к действительности; личное пристрастное отношение к чему-либо.

**СУБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТОР** в истории — деятельность масс, классов, партий, отдельных людей для развития объективных условий, определяющих коренные



изменения в обществе.

**СФРАГИСТИКА** - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати.

**ТОПОНИМИКА** - изучение наименований географических объектов. Топонимия - совокупность географических названий какой-либо территории.

**ТРОИЦКАЯ ЛЕТОПИСЬ** - свод начала XV в., написанный на пергаменте и хранившийся в Троице-Сергиевской лавре. Начиналась с «Повести временных лет». Сгорела в 1812 г., восстановлена по сохранившимся выпискам.

**УТОПИЯ** – изображение идеального общества, нереальные планы социальных преобразований.

**ФАЛЕРИСТИКА** - 1. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю орденов, медалей, знаков отличия. Включается в нумизматику. 2. Коллекционирование значков, нагрудных знаков и пр.

**ФАЛЬСИФИКАЦИЯ** - злостное, преднамеренное искажение фактов. Политическими режимами проводилась фальсификация истории.

**ФОРМАЦИЯ** - по марксистской теории общественно-экономическая формация - это ступень развития человечества, представляющая собой совокупность базиса и надстройки. Было выделено пять формаций: первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая и коммунистическая.

**ФОРМАЦИОННЫЙ ПОДХОД** - история рассматривается как процесс смены формаций, движущей силой которого является классовая борьба. В современных условиях формационный подход дополняется цивилизационным.

**ФУНКЦИИ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ** - направления, по которым осуществляется воздействие науки на изучающих ее людей и ее использование людьми в интересах общества. Это - познавательная, интеллектуально-развивающая, практически-политическая, воспитательная и мировоззренческая функции.

**ХРОНОГРАФ** - сочинение по всемирной истории. На Руси в XI-XIII вв. переводные хронографы дополнялись русскими данными. Использованы в «Повести временных лет» и др. сочинениях. В XV в. Пахомий создал Русский хронограф.

**ХРОНОЛОГИЯ** - вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы времяисчисления, историю их развития, определение датировки событий и документов.

**ЦИВИЛИЗАЦИЯ** - уровень, степень развития человеческого общества, взятого в комплексе (античная, средневековая и т.д.).

**ЭВОЛЮЦИЯ** - изменения в природе и обществе, их направленность, порядок, закономерности; определенное состояние чего-либо за длительный период накопления постепенных изменений.

**ЭКОНОМИКА** – совокупность производительных сил и производственных отношений данного общества; народное хозяйство страны, состоящее из отраслей и видов производства.

**ЭПИГРАФИКА** - вспомогательная историческая и филологическая дисциплина, изучающая древние и средневековые надписи на камне, металлических, деревянных и других изделиях.

**ЭПОХА** - промежуток времени в развитии природы, общества, науки, культуры и т.д., имеющий свои характерные особенности.

**ЭРА** - 1. Крупный исторический период. 2. В хронологии - начальный момент летоисчисления, система летоисчисления.

**ЭТНОГЕНЕЗ** - происхождение народов на начальном этапе возникновения, а также дальнейшее формирование их природно–энергетических, этнографических, лингвистических, антропологических особенностей.

**ЭТНОЛОГИЯ** – наука о происхождении, развитии и упадке этносов, впервые сформулирована Л.Н. Гумилевым.

## Модуль 1 Древняя Русь

### Темы 3-4

**АВАРЫ** - племенной союз тюркоязычных народов. Совершали набеги на славян, франков, Византию. В VI в. образовали в бассейне Дуная Аварский каганат на территории бывшей римской провинции Паннонии, части современной Венгрии, Югославии, Австрии. Существовал до конца VIII в., разгромлен франками.

**АНТЫ** — название объединения славянских племен, встречающееся в византийских и готских источниках VII в. Жили между Днестром и Днепром, занимались земледелием, объединялись военной демократией. Воевали с готами, аварами, Византией.

**БЕРЕНДЕИ** — тюркское кочевое племя в южнорусских степях в XI-XII вв. С 1146 г. - в составе черных клобуков - вассалы Руси.

**БЫЛИНЫ** - русские народные песни-сказания, складывавшиеся в IX-XIII вв., воспевали богатырей и героев, отражали нравственные и социальные идеалы народа.

**ВЕВЕРИЦА** (векша, белка) — самая мелкая, неделимая денежная единица в Древней Руси. Название от времен, когда шкурки были товароденьгами. Равнялась 1/4, 1/6 куны.

**ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ** - глава великого княжества на Руси в IX-XV вв.

**ВЕНЕДЫ** — древнейшее наименование западных славян, встречающееся в античных источниках с I в.

**ВЕРВЬ** – название соседской общины в Древней Руси.

**ВЕЧЕ** - народное собрание на Руси в X-XII вв. Играло большую роль в городах во второй половине XI-XII вв. (в Новгороде, Пскове. Вятской земле сохранилось до конца XV - начала XVI вв.). Решало основные вопросы управления, использовалось в первую очередь феодалами для ограничения власти князей.

**ВИРА** - в Древней Руси денежное вознаграждение родственникам за убийство свободного человека.

**ВОЕВОДА** - глава военного отряда, правитель провинции, города на Руси с X в.

**ВОЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ** - форма государственной власти на стадии разложения первобытнообщинного строя, когда возникает власть наследственного князя, ограниченная вече и имеющая большие остатки родовых отношений. В современной литературе чаще используется понятие «потестарное образование».

**ВОЛОСТЬ** - в Древней Руси территория княжества, которой управлял волостель; полусамостоятельное владение - удел; сельская территория, подчиненная городу.

**ВОЛХВЫ** - языческие проповедники, знахари. Считались чародеями. В X-XI вв. выступали против христианства.

**ВОЛЫНЯНЕ** - объединение племен восточных славян в бассейне верхнего течения Зап. Буга в X-XI вв.

**ВОТЧИНА** – древнейший вид феодально-земельной собственности, родовое наследное имение. Возникло в X-XI вв. (княжеская, монастырская, боярская).

**ВЯТИЧИ** - союз восточнославянских племен, живших по р. Оке. В составе Руси - с середины X в. С XII в. жили в Черниговском, Ростово-Суздальском, Рязанском княжествах.

**ГЛАГОЛИЦА** - одна из двух славянских азбук. От кириллицы отличалась формой букв. Создана славянскими проповедниками братьями Кириллом и Мефодием в IX в.

**ГОСУДАРСТВО** - основной институт политической системы общества, устанавливающий власть, порядок, контроль, систему взаимоотношений граждан на определенной территории, осуществляет внутреннюю и внешнюю политику в пользу властвующих структур. Г. эксплуататорское одновременно выполняет публичные функции в интересах всего общества. Имеет аппарат управления, органы защиты и правопорядка, разработанные

юридические и моральные нормы, регулирующие жизнь общества.

**ГРАМОТА** - письменный документ в России с X в. Свидетельство о даваемых правах, наградах, совершении сделок, установлении каких-либо отношений (Данная, Жалованная, Купчая, Уставная и др.).

**ГРИВНА** - весовая, денежно-весовая, денежно-счетная единица Древней Руси. Название происходит от гривны - украшения из золота или серебра в виде обруча, которое носили на шее.

**ГРИДИ** - в Древней Руси княжеские дружинники, телохранители князя, жили в дворцовых помещениях - гридницах.

**ДАНЬ** - натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов. На Руси известна с появлением племен.

**ДВОРОВЫЕ ЛЮДИ** - 1. В Древней Руси придворный штат великих князей; 2. Бесправные жители в услужении богатых и знатных.

**ДИНАСТИЯ** - ряд монархов из одного рода, сменяющих друг друга по праву родства и наследования.

**ДРЕВЛЯНЕ** - союз восточнославянских племен VI-X вв. Жили по рекам Припять, Случ, Тетерев. С конца IX в. платили полюдье Киеву. Полностью вошли во внутреннюю Русь с 945 г.

**ДРЕВНЯЯ РУСЬ** - общее собирательное название восточнославянских княжеств IX-XIII вв.

**ДРЕГОВИЧИ** – союз восточнославянских племен по реке Припять и ее левым притокам. С X в. – в составе Руси.

**ДРУЖИНА** - отряд воинов, объединявшихся вокруг племенного вождя, затем князя, привилегированный слой Древней Руси. Вооруженные отряды во главе с князьями в Древней Руси участвовали в войнах, управлении княжеством, личным хозяйством князя. Делилась на «старшую» (наиболее знатные и близкие лица) и «молодшую» - «гриди» и «отроки». В конце XII в. на смену Д. пришел т.н. Государев двор.

**ДУЛЕБЫ** - союз восточнославянских племен Западной Волыни. В VII в. подвергались нападению аваров и обров. С X в. - в составе Руси под именами бужан и волынян.

**ЗАКОН РУССКИЙ** - обычное право в Киевской Руси в IX-X вв. Отражен в договорах с Византией (911, 944) и в "Русской правде». Свод обычаев уголовного, наследственного, семейного, процессуального права.

**ЗАКУП** - в Древней Руси общинник, взявший ссуду на договорных началах на определенный срок. Невыполнение обязательств превращало должника в холопа.

**ИЗБОРНИК** - в Древней Руси рукописный сборник Святослава, содержащий статьи, выбранные из разных книг.

**ИЗГОИ** - в Древней Руси лица, вышедшие из своей социальной категории. Могли

быть и князья, лишившиеся своих княжеств и изгнанные из них.

**ИЛЬМЕНСКИЕ СЛОВЕНЕ** - союз восточнославянских племен в VI-X вв., селившихся у оз. Ильмень, по рекам Волхов, Ловать, Мста, Молоча. В начале IX в. вместе с кривичами и чудью создали объединение Славия, ставшую ядром Новгородской земли.

**КАГАН** - титул главы государства у тюркских народов. С конца VIII - начала IX вв. у восточных славян использовался наряду с княжеским титулом, в XIII в. - у монголов.

**КАЛЕНДАРЬ** - система счисления больших промежутков времени, основанная на периодичности движения небесных тел. Современный назван григорианским, введен Папой Григорием XIII в 1582 г. и заменил юлианский. Петр I с 1 января 1700 г. заменил действовавший в России так называемый календарь от «сотворения мира» на юлианский, разница между которыми 5508 лет. Григорианский календарь введен при Советской власти с 14 февраля 1918 г. Различие между старым и новым стилями составляет в XVIII в. - 11 суток, в XIX в. - 12 суток, в XX в. - 13 суток, а в XXI - 14 суток.

**КИРИЛЛИЦА** - одна из двух вместе с глаголицей славянских азбук, созданных Кириллом и Мефодием в конце IX - начале X вв. на основе греческого письма, была распространена среди восточных славян, реформирована Петром I в 1708 г.

**КНЯЖЕСКИЕ СЪЕЗДЫ** - советы князей Древней Руси: 1) Вышгородский (1072) - перенесение мощей Бориса и Глеба в новую церковь, принятие Правды Ярославичей; 2) Любечский (1097) - обязательства князей прекратить междоусобицы с условием наследования своих земель; 3) Витичевский (1100) - заключение мира между князьями Владимиром Мономахом, Святополком Ярославичем, Олегом и Давыдом Святославичами и др.; 4) Долобский (1103) - организация походов против половцев и др.

**КНЯЖЕСТВА** - независимые и вассальные государства во главе с князьями. Возникли у восточных славян в VIII в., входили в Древнюю Русь, дробились на уделы. В период раздробленности крупные княжества назывались великими. В конце XV - XVI вв. вошли в состав Русского единого государства.

**КОНУНГ** - у скандинавов - военный вождь. С образованием государств в Швеции, Дании и Норвегии - король.

**КРЕМЛЬ** - центральная часть древнерусского города, оборонительный комплекс, обнесенный крепостной стеной; местожительство князя, ядро города, вокруг которого располагался посад - поселение ремесленников и торговцев. Кремль и посад, обнесенный городьбой, составляли город.

**КРЕСТОВО-КУПОЛЬНЫЙ ХРАМ** - тип христианского храма, возникший в Византии; использовался в храмовом строительстве Древней Руси. Четыре,

шесть и более столпов в плане образовывали крест, над которым возвышался купол. Восточная часть имела выступы - апсиды, составляющие алтарь храма, в западной части располагается балкон - хоры, где во время богослужения находился князь с семьей. Алтарь отделен от зала перегородкой с иконами, т. е. иконостасом.

**КРЕСТЬЯНСТВО** – сельскохозяйственные непосредственные производители семейно-индивидуального труда; основной класс феодализма, когда большинство крестьян превращено в крепостных. Отличается использованием традиционных орудий труда, слабоменяющейся техникой производства, патриархальными порядками, местной замкнутостью, узостью интересов. Будучи мелкими собственниками-труженниками подвергались социальному разложению феодально-крепостнического типа. Их имущая верхушка являлась черными феодалами. При развитии экономики вовлекается в товарно-денежные отношения, что ведет к разложению буржуазного типа выделению фермерских хозяйств, численному сокращению крестьянства, кооперированию труда и образованию сельской буржуазии.

**КУНА** - денежная единица Древней Руси, серебряная монета. Название от шкурки куницы, использовавшейся при обмене в домонетный период. Составляла 1/25 гривны в X—XI вв., 1/50 гривны - до нач. XV в. Сложилась «кунная система»: 1 куна = 2 г серебра = 1/25 гривны = 2 резанам = 4-6 веверицам. Слово «куны» использовалось в названии «деньги».

**ЛЕТОПИСИ** - исторические, литературные памятники Русского государства XI—XVII вв., погодные записи, хроника событий. Первоначальным центром летописания был Киев, в период раздробленности появились местные центры. В XV в. основным центром стала Москва. Сохранились в основном в поздних списках.

**ЛЮДИ (ЛЮДИНЫ)** – собирательное название лично свободного трудового населения города и деревни в Древней Руси.

**МОНАСТЫРЬ** (греч. - келья отшельника) - община монахов (монахинь) с определенными правилами (уставом). Монахи отрекаются от светской жизни, принимают постриг, обет безбрачия, воздержания, обязаны строго выполнять устав. М. были общежительными и братскими. Последние были самыми строгими. М. владел землями, монастырскими крепостными крестьянами. Настоятель монастыря - игумен (игуменья). В 1650-1725 гг. действовал Монастырский приказ - центральное государственное учреждение, ведавшее административно-финансовыми и судебными вопросами церковного управления.

**НАРОДНОСТЬ** - историческая общность людей, возникшая при распаде родоплеменных отношений на ранней стадии феодализма, основанного на натуральном хозяйстве, когда не было прочных экономических связей, единого экономического пространства. Характеризуется относительным единством

языка, территории, обычаев и культуры.

**НОГАТА** - денежная единица вместе с куной и резаной в X-XV вв. Вес - 2,5 г серебра = 1/20 гривны. Это реальная серебряная монета высокой пробы.

**НОРМАННСКАЯ ТЕОРИЯ** – точка зрения, что норманны-скандинавы основали Русское государство. Выдвинута в середине XVIII в., во время господства немцев в России, немецкими историками Г. Байером, Г. Миллером и др. Они использовали легенду о призвании Рюрика в Новгород, и считали не славян, а варягов создателями Русской государственности. Против этой теории выступил М.В.Ломоносов и ряд других историков, доказав ее несостоятельность.

**ОСТРОГ** - деревянное укрепление в пограничной полосе древнерусских княжеств с XII в.

**ОТРОК** - младший княжеский дружинник на Руси X-XII вв. Участвовал в походах, сборах дани, выполнял поручения князя.

**ПЕРВОБЫТНООБЩИНСКИЙ СТРОЙ** - первая ступень развития человечества, доклассовое общество с коллективным трудом и потреблением, общей собственностью, равенством, властью авторитета при первобытном демократизме, примитивными орудиями труда, почти полной зависимостью от природы. Период становления человека и общества делится на несколько этапов: первобытное стадо-группа людей, занимающаяся поисками средств жизни; материнский или отцовский род; создание племени из нескольких родов. Уже при развитом матриархате возникает этническая эксплуатация, восходящая к биологической межвидовой борьбе и противостоянию «мы» и «они». Рост производительных сил разделение труда приводили к обмену, возникновению частной собственности, социального типа эксплуатации, выделению индивидуального хозяйства и распаду первобытнообщинного строя.

**ПЕЧЕНЕГИ** - объединение тюркских и других народов, которые жили в VIII-IX вв. в заволжских степях. В IX в. переселились в южнорусские степи. Кочевники-скотоводы. Совершали набеги на Русь. В 1036 г. окончательно разбиты киевским князем Ярославом Мудрым. Часть печенегов со временем обрусела, а часть откочевала в Венгрию.

**ПИСЦЫ** - в Древней Руси переписчики рукописей и рукописных книг; авторы книжных миниатюр; составители деловой документации; с XVII в. – писчики, с - XVIII в. - мелкие чиновники – копиисты и канцеляристы.

**ПЛЕМЯ** - тип этнической и социальной общности людей первобытнообщинного строя из нескольких родов, основанной на кровно-родственных связях, единстве территории, языка, обычаев, культа, проявлении самосознания и самоназвания. Позже складывается самоуправление из племенного совета, военных и гражданских вождей. Образуются союзы племен, которые в период завоеваний и перемещений ведут к смешению племен и возникновению более

крупных общностей - народностей.

**ПЛИНФА** - широкий, плоский обожженный кирпич, применявшийся при строительстве на Руси в X-XIII вв.

**ПОГОСТ** - центр сельской общины, платившей дань - урок, установленный князем. Позже центр административно-податного округа, крупное селение с церковью и кладбищем. С XVIII в. название отдельно стоящей церкви с кладбищем; сельское кладбище.

**ПОДОЛ** - часть древнерусского города, расположенная у подножия горы или в низменном месте у реки.

**ПОКОН ВИРНЫЙ** - обычное взимание корма в пользу сборщиков при Ярославе Мудром и последующих князьях. Включен в «Русскую правду».

**ПОЛК** - воинская часть. На Руси с X в. полками называли отряды, выставлявшиеся княжествами и городами. В XIII-XVII вв. части боевого порядка действующей армии, имевшей 5—7 отрядов: передовой, правой и левой рук, засадный и др. В 30-е гг. XVII в. появились полки «иноземного строя» - воинские части, сформированные из «охочих» вольных людей, казаков, иностранцев, позже - из даточных людей.

**ПОЛЮДЬЕ** - в Древней Руси объезд князем с дружиной своих славянских земель для сбора своего содержания. Это была первая форма налога. Не путать с данью, что взималась с иноплеменников как плата за существование.

**ПОЛЯНЕ** - восточнославянский племенной союз VI—IX вв. по среднему течению Днепра от Припяти до Роси. Сыграли главную роль в создании раннего государственного объединения Русской земли, ставшей ядром Древнерусского государства.

**ПОСАД** - в русском городе торгово-промышленное население, селившееся у стен детинца. Посад обносился стеной, образуя город. Иногда посад делился на слободы и сотни.

**ПОСАДНИК** - наместник князя в подвластных ему землях в X-XI вв.; в Новгородской и Псковской республиках - высшая государственная должность из знатных бояр, избиравшаяся на вече.

**ПРАВОСЛАВИЕ** - одно из основных направлений в христианстве. Возникло в 395 г. в связи с разделением Римской империи на Западную и Восточную. Окончательно сложилось в 1054 г. при разделении христианской церкви на католическую и православную. Центром православия стала Византия и ее столица Константинополь. Постепенно возникло несколько автокефальных (самостоятельных) церквей. Крещение Руси предпринято при Владимире Святославовиче в 988-989 гг., когда православие стало государственной религией. С 1448 г. действует самостоятельная Русская православная церковь.



**РАДИМИЧИ** - союз восточнославянских племен, живших в междуречье верховьев Днепра и Десны. Примерно с 885 г. в составе Руси. В XII в. занимали большую часть Черниговской земли и север Смоленской.

**РАЛО** - 1. Пахотное орудие, примитивный плуг. 2. Одна из единиц обложения данью в Древней Руси до XV в.

**РАННЕКЛАССОВАЯ МОНАРХИЯ** - государство переходного периода от первобытнообщинного строя к многоукладности у восточных славян, миновавших развитую эпоху рабовладельческого общества. В сложившихся княжествах в VIII-IX вв. происходил процесс формирования феодальных и рабовладельческих отношений при больших остатках первобытнообщинного строя (вече, кровная месть, самосуд, язычество, родовые обычаи и др.). Таким было Древнерусское государство.

**РОД** – коллектив кровных родственников, имеющих общего предка, общее родовое имя. Объединялись в племена, распались при возникновении государства. Пережитки родоплеменного периода сохраняются у многих народов.

**«РУССКАЯ ПРАВДА»** - первый свод древнерусских законов, куда вошли нормы Закона Русского: «Правда» Ярослава Мудрого, «Правда» Ярославичей, «Устав» Владимира Мономаха и др. Защищала жизнь и имущество княжеских дружинников и слуг, свободных сельских общинников и горожан, установила юридический статус зависимых и бесправных людей, обязательственное и наследственное право и др.

**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ** - самая крупная из православных церквей. Возникла в X в. Глава - митрополит Киевский, с конца XIII в. - Владимирский (с 1325 г. жил в Москве), с 1598 г. – патриаршество.

**РУСЬ (Русская земля)** - название государственного образования восточных славян в IX в. на Среднем Днепре, распространившееся на всей территории Древней Руси. Название закрепилось за землями северо-восточной территории бывшего Древнерусского государства, стало основой понятия «русские».

**РЯДОВИЧИ** - в Древней Руси лица, нанимавшиеся на работу по ряду (договору), близки к закупам. При невыполнении обязательств могли стать холопами.

**СВОДЫ ЛЕТОПИСНЫЕ** - историко-литературные памятники XI-XVIII вв. Включают предшествующие своды, летописи, повести, сказания, акты, родословные, предания и пр. Охватывают широкий круг событий.

**СЕВЕРЯНЕ** - союз восточнославянских племен в VIII -IX вв., живших по рекам Десна, Сейм, Сула. Платили дань хазарам. Примерно с 885 г. — в составе Руси («Северская земля»).

**СКОМОРОХИ** - странствующие актеры в Древней Руси, выступавшие как певцы,

острословы, музыканты, исполнители сенок. Известны с XI в., подвергались гонениям. Запрещены в 1648 г. при Алексее Михайловиче за дерзко-обличительный характер выступлений и по требованию церкви.

**СЛАВЯНЕ** - группа народов Европы: восточные (русские, украинцы, белорусы), западные (поляки, чехи, словаки, лужичане), южные (болгары, сербы, хорваты, словенцы, македонцы).

**СМЕРДЫ** – по традиционной версии свободные земледельцы-общинники в IX-XIV вв., которые постепенно попадали в зависимость от феодалов. По другой версии (И.Я. Фроянов) – это рабы-иноплеменники, посаженные в Древней Руси на землю.

**СОХА** - древнее пахотное орудие, которое не переворачивало пласт земли, как плуг, а лишь отваливало его в сторону.

**ТЕРЕМ** - в Древней Руси верхний жилой ярус богатых хором, а также отдельные терема над воротами, на высоком подклете.

**ТИУН** - должностное лицо у князя, боярина, управлявшее имением, феодальным хозяйством в XI-XVII вв.

**ТОРГ** - часть древнерусского города, находившаяся в посаде, городское торжище из торговых рядов по видам товаров.

**ТЫСЯЦКИЙ** - военный предводитель городского ополчения (тысячи) на Руси до середины XV в. В Новгороде избирался из бояр на вече, был ближайшим помощником посадника.

**УЛИЧИ** - союз восточнославянских племен в Нижнем Поднепровье, Побужье, на побережье Черного моря. С середины X в. в составе Руси.

**«УРОКИ И ПОГОСТЫ»** - законы княгини Ольги по налоговому праву в X в. «Урок» - определенное количество дани с определенного района - «погоста»; указывалось место сбора и время внесения дани или полюдья.

**ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ** - прогрессивный закономерный процесс экономического усиления и политической обособленности феодальных владений. На Руси раздробленность произошла в середине XII-XIII вв.

**ХОЛОПЫ** - бесправное население в X - начале XVIII вв., по положению близкое к рабам. Холопами становились пленные; свободные, не выполнившие обязательства; в результате брака с холопом (холопкой).

**ХОРОМЫ** - жилой деревянный дом в Древней Руси, часто из отдельных строений, соединенных сенями и переходами. Богатый просторный дом, который использовался в сочетании с теремами.

**ЧЕЛЯДЬ** - 1. В Древней Руси IX-XII вв. - рабы, позже - широкий круг феодально-зависимых людей. 2. В XVIII-XIX вв. - дворовые люди помещиков. 3. Презрительное название прислужников из окружения начальства.

**ЧЕРНЫЕ КЛОБУКИ** - племенной союз остатков тюркских кочевых племен -

торков, печенегов, берендеев - в середине XII в. Жили по реке Рось, защищали южные границы Руси. Происходил переход к земледелию, к раннему феодализму. После монголо-татарского нашествия частью обрусели, часть откочевала в степи.

**ЧЕТВЕРТЬ** - старинная мера земли, равна 40 сажням в длину и 30 - в ширину, т.е. пол десятины. Сажень = 2,134 м.

**ЯЗЫЧЕСТВО** - религия, возникшая на стадии родовых отношений, основанная на многобожии (политеизм), поклонении силам природы и духам предков; идолопоклонство.

## **Модуль 2 Объединение русских земель и формирование единого государства в XIV-XVI вв.**

### **Темы 5-6**

**АЛТЫН** (тат. - золото) - старинная русская монета, с XV в. - счетно-денежная единица. Равнялась шести московским и трем новгородским деньгам (новгородская деньга позднее называлась «копейка»). В 1654 г. выпущены медные, в 1704 г. - серебряные, а в 1841-1916 гг. чеканились медные и серебряные монеты. Монета, достоинством 15 копеек, получила наименование «пятиалтынный».

**БАРЩИНА** - форма феодальной земельной ренты бесплатный принудительный труд крепостного, работавшего со своим инвентарем в хозяйстве феодала. На Руси появилась во времена Древнерусского государства, укрепилась во второй половине XVI в.. широко использовалась до первой половины XIX в. Барщинная система держалась на натуральном хозяйстве, прикреплении крестьян к земле, личной зависимости от феодала, дававшего своим крестьянам земельные наделы. При этом крепостные сами себя кормили, работали на феодала и несли натуральные повинности государства, т.е. были обязаны налогом-централизованной рентой верховной власти.

**БАСКАК** - представитель ордынского хана в русских княжествах для контроля за местными властями и сбором дани. Баскачество отменено при Иване I Калите в первой половине XIV в.

**БОБЫЛИ** - 1. Бедное, иногда бездворовое феодально-зависимое население в России XV -начала XVIII вв., которое несло некоторые повинности. С

введением подушной подати приравнены к крестьянам. 2. Обнищавшие, бездомные, одинокие люди.

**БОЯРЕ** - высшее сословие феодалов в Русском государстве в XI-XVIII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников, крупных землевладельцев Древней Руси. Участвовали в управлении, занимали высшие чины, входили в состав аристократии.

**БОЯРСКАЯ ДУМА** - в Древнерусском государстве - совет при князе в составе старшей дружины и приближенных лиц. В период раздробленности – совет знатных вассалов при князе (царе). Официально была учреждена Иваном III. В XVII в. состояла из думных чинов: думные бояре, окольничие (возглавляли приказы, полки), думные дворяне, думные дьяки.

**ВАССАЛ** – феодал, зависимый от более крупного (сеньора), получивший от него земельный участок и обязанный за это ему службой. На Руси великому князю подчинялись удельные князья, а им – бояре.

**«ВЕЛИКИЕ ЧЕТЫ-МИНЕИ» («Чтения месячные»)** - собрание патериков (жизнеописаний отцов церкви), житий святых и других церковных источников, составленных под руководством митрополита Макария в 30-40-х гг. XVI в. Состоят из 12 томов, имеют 27 тыс. страниц рукописного текста, украшенных орнаментами.

**ГОЛОВА** - название военных и административных должностей в России XVI-XVII вв. (стрелецкий голова и др.) и выборных городских и сословных должностей в XVI - начале XX вв. (городской голова и др.).

**ГУЛЯЩИЕ ЛЮДИ** - в России XVI - начала XVIII вв. общее название вольноотпущенных холопов, беглых крестьян и посадских людей, других лиц без определенных занятий и местожительства. Не несли повинностей, платили ежегодно рублевый оброк, жили работой по найму и грабежом.

**ГУБА** - территориальный округ в России с XVI в. во главе губным старостой. Примерно совпадала с волостью, а со второй половины XVI в. - с уездом. Впервые была введена для борьбы с «разбоями» и групповыми грабежами.

**ДАРУГА** – должностное лицо, которое вместе с баскаком отвечало за сбор дани.

**ДАТОЧНЫЕ ЛЮДИ** - в России XV-XVII вв. лица из тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу. С середины XVII в. входили в состав полков военного строя. При Петре I заменены рекрутами.

**ДВОРЕЦКИЙ** - глава дворцового управления в Русском государстве XV-XVII вв., который с XVII в. приобрел придворный титул. Также назывался управляющий

хозяйством помещика в имениях и городских усадьбах.

**ДВОРЯНСТВО** - возникло в XII-XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия, составлявшая двор князя или крупного боярина. С XIV в. стало получать за службу землю - поместье, в XVI составляло основную массу землевладельцев, в интересах которых было юридически оформлено крепостное право. При Петре I окончательно сложилось в класс - сословие. По «Табели о рангах» пополнялось выходцами из других сословий за продвижение по службе. Привилегии закреплены Екатериной II «Жалованной грамотой дворянству» (1785). После 1861 г. экономически ослабело, но продолжало господствовать политически до 1917 г. Личные и беспоместные столбовые дворяне в низовых и средних чинах не входили в класс-сословие еодалов, а являлись министерскими – управленцами.

**ДЕНГА** - серебряная русская монета XIV-XVIII вв. Сначала из гривны (гривенки) серебра (204 г) чеканили 200 денги, составлявших московский счетный рубль (двухсотденежный). Кроме денги чеканилась полуденга (полушка). По реформе 1535 г. чеканилась общегосударственная монета, вдвое тяжелее денги – «новгородка», позже называемая копейкой (изображался всадник с копьем). Сто «новгородок» составляли московский счетный рубль (в нем 100 реальных монет - копеек). Заложена основа русской десятичной монетной системы. С начала XVIII в. чеканилась медная денга, которая в 1849-1867 гг. имела надпись «денежка». С конца XVIII в. слово «денга» стали писать «деньга».

**ДЕТИ БОЯРСКИЕ** - в XV-XVII вв. мелкие феодалы на военной службе у князей, царей, бояр, церкви. Слились с дворянством.

**ДЕТИНЕЦ** - внутреннее укрепление в городе вокруг резиденции князя (епископа). С XIV в. - кремль.

**ДОМОСТРОЙ** - произведение русской литературы XVI в., свод житейских правил и наставлений на основе патриархальных порядков с беспрекословным подчинением главе семьи. Авторство приписывается Сильвестру - духовнику Ивана IV.

**ДЬЯК** (греч. - служитель) - начальник и письмоводитель канцелярии разных ведомств в России до XVIII в. Руководил работой местных учреждений (съезжие избы) и приказов. С XV в. дьяки-землевладельцы входили в думу как низший четвертый чин.

**ЕРЕСЬ** (греч. - особое вероучение) - течение, отклоняющееся от догматов официальной церкви, выступающее за ее преобразование. На Руси появилось с XII в. как обвинение духовенства в извращении слова Божия. В XIV-XVI вв. - выступление стригольников, нестяжателей, новое учение Феодосия Косого и т.д. Использовалась народными массами в борьбе против феодального гнета.

**«ЖИДОВСТВУЮЩИЕ»** - название сторонников новгородско-московской ереси,

обвиненных в приверженности к иудаизму. Появились в конце XV - начале XVI вв. в Новгороде и в Москве. Отрицали авторитет церкви, церковные обряды, многие догматы православия. Иван III в борьбе с боярством и богатством церкви использовал учение для укрепления центральной власти, а затем подверг гонениям.

**ЖИТИЯ СВЯТЫХ** - биографии духовных и светских лиц, канонизированных христианской церковью. Являются письменными памятниками (например, жития Бориса и Глеба, Владимира I, Ольги, Феодосия Печерского и др.). Включены митрополитом Макарием в «Великие Четьи-Минеи».

**ЗАПОВЕДНЫЕ ЛЕТА** – впервые ввел Иван IV в 1581г. при начале писцового описания земель страны. До его окончания в 1592 г. объявлялись несколько раз как запрет перехода крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день.

**ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ** - высшие сословно-представительные учреждения в России середины XVI – второй половины XVII вв. Включали членов Освященного собора. Боярской думы, Государева двора, выборных от провинциального дворянства и богатых горожан. Введены Иваном IV, прекратили действовать при Алексее Михайловиче. Рассматривали важнейшие вопросы государства (Соборное уложение 1649 г. и пр.).

**ЗЕМЩИНА** - основная часть территории России, не включенная в опричнину (1565—1572) Иваном IV. Центр - Москва. Формально управлялась земской Боярской думой и приказами, имела казну и войско.

**ИЗБА** - присутственное место Древней и Средневековой Руси; первоначальное название в XVI в. приказа (Посольская изба и др.).

**ИЗБРАННАЯ РАДА** - неофициальное правительство России при Иване IV в конце 40-50-х гг. XVI в. (А.Ф. Адашев, Сильвестр, Макарий, А.М. Курбский и др.). Выступали за компромисс между разными слоями феодалов, проведение реформ центрального и местного управления, присоединение Поволжья, борьбу с Крымом.

**ИЗБРАННАЯ ТЫСЯЧА** - 1070 дворян, размещенных в Московском уезде Иваном IV в 1550 г., которые не имели родственных связей с боярством и должны были составить ядро дворянского ополчения, опору неограниченной власти.

**ИОСИФЛЯНЕ** - церковно-политическое течение XV - середины XVI вв. во главе с основателем Иосифо-Волоколамского монастыря Иосифом Волоцким. Одержали победу над нестяжателями. Выступали за богатую церковь, ее земли, незыблемость церковных догм.

**КАБАЛА** (араб. - обязательство) - форма личной зависимости, связанная с займом, невозвращенным долгом. Употреблялась со времен Древней Руси; гнет.

**КАЗАЧЕСТВО** - военное сословие в России в XVIII - начале XX вв. В XIV-XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах Запорожья, на Дону, Волге, Урале, Тереке, в Польше, на Днепре. Создавали самоуправляющиеся общины - казацкую вольницу с выборной старшиной (атаманами, кошевыми, позже – бунчуковым товариществом (гетманом, генеральными есаулом, подскарбием и писарем), полковниками и сотниками). Часть казачества - из беглых крестьян. Использовалось для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало полупривилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. Отдельные казачьи соединения участвовали в Великой Отечественной войне. В последние годы казачество и его традиции возрождаются.

**КАЗНА КНЯЖЕСКАЯ** - канцелярия, архив, хранилище княжеских ценностей в XIV-XVI вв. С середины XV в. - ведомство по финансовым вопросам, управлению рядом областей и некоторыми категориями населения. Из нее выделился Казенный приказ, ведавший в XIV-XVI вв. производством и хранением ценностей царской казны, торговыми операциями для царских нужд. С XVII в. царская казна собирательное название государственного хозяйства.

**КОНЮШИЙ** - придворная должность в Русском государстве XV-XVII вв., по традиции - высший думный чин. Со второй половины XVI в. возглавлял Конюшенный приказ.

**КОПЕЙКА** - русская разменная монета, введенная в обращение в 1535 г. составляла 1/100 рубля. Вначале называлась «новгородской денгой» – «новгородкой», затем копейной денгой или копеечкой (по изображению всадника с копьем). Из серебра чеканилась до 1718 г. Попытка чеканить медную копейку при Алексее Михайловиче оказалась неудачной. Петр I ввел в обращение медную копейку с 1704 г., чеканившуюся до 1916 г. В СССР медная копейка выпускалась в 1924 - 1926 гг., а затем из медно-цинкового сплава.

**КОРМЛЕНИЕ** - на Руси система содержания должностных лиц (наместников, волостелей и др.) за счет местного населения. Ликвидировано при Иване IV земской реформой 1555-1556 гг.

**КРЕСТЬЯНЕ ДВОРЦОВЫЕ** - зависимое население, жившее в XII-XVIII вв. на землях великих князей и царей, несли в их пользу феодальные повинности. Закрепощены вместе со всеми крестьянами. С 1797 г. - удельные крестьяне.

**КРЕСТЬЯНЕ ЧЕРНОСОШНЫЕ** - в XIV-XVII вв. лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями, несшие государственные повинности. В XVIII в. стали государственными крестьянами.

**ЛЕДОВОЕ ПОБОИЩЕ** - сражение на льду Чудского озера (5 апреля 1242г.) между новгородским и владими́ро-суздальским войском во главе с Александром Невским и немецкими рыцарями Ливонского ордена, а также

датскими и другими крестоносцами. Закончилось полным разгромом последних.

**МЕСТНИЧЕСТВО - 1.** Система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV-XVI вв. при назначении на военную, административную, придворную службы по знатности рода, положению предков, приближенности к властям, часто без учета способностей, личных качеств. Отменено в 1682 г. **2.** Деятельность, направленная на решение местных интересов в ущерб общему делу.

**МОНГОЛО - ТАТАРСКОЕ ИГО** - на Руси (1243-1480), регулярное ограбление русских княжеств монгольскими завоевателями. Утвердило вассальную зависимость русских князей от Монгольской империи и Золотой Орды. Сопровождалось ежегодным сбором дани, частыми карательными набегами ордынских ханов и военачальников. Подорвано Куликовской битвой (1380), ликвидировано Иваном III в 1480г. (Стояние на Угре). Усугубило экономическое, политическое и культурное отставание Руси от стран Западной Европы.

**«МОСКВА - ТРЕТИЙ РИМ»** - политическая теория XV-XVI вв., обосновала значение Москвы как всемирного центра православия. Сформулирована монахом Филофеем: «Рим пал за грехи от варваров, второй Рим - Константинополь - пал от турок-османов, третий Рим - Москва - будет стоять вечно. Четвертому Риму не бывать».

**МОСКОВИЯ** - название Русского государства в иностранных источниках XVI-XVII вв.

**МОСКОВКА** - московская деньга - пол копейки, русская серебряная монета XVI-XVII вв. (0,34 г).

**НЕВСКАЯ БИТВА** - сражение русской рати под командованием князя новгородского Александра Невского с шведским отрядом (1240) на р. Неве у впадения в нее Ижоры. За проявленное полководческое искусство и мужество князь Александр был прозван Невским.

**НЕСТЯЖАТЕЛИ** - религиозно-политическое течение конца XV - начала XVI вв., возглавляемое Нилом Сорским. Требовали преобразования церкви, отказа от церковных богатств и земель, выступали за самоусовершенствование, аскетизм, личный труд монахов. Против них выступали иосифляне. Осуждены церковными соборами (1503, 1531).

**ОБРОК** - форма феодальной ренты (часть централизованного налога-ренты государству), вносилась продуктами.

**ОРДА** - у тюркских и монгольских народов военно-административная



организация, позже - становище кочевников, ставка правителя государства. Многочисленное скопище людей.

**ОРДЫНСКИЙ ВЫХОД** - дань с русских земель Золотой Орде (XIII-XV вв.). Размер непостоянен. Собирался баскаками, а затем русскими князьями.

**ОПАЛА** - удаление великим князем (царем) бояр от своего двора, лишение их государственной службы, ограничение иммунитетных привилегий землевладельцев, вплоть до конфискации вотчины.

**ОПЕКУНСКИЙ СОВЕТ** – верховный орган управления при малолетнем правителе. В XVI в. назначался при малолетних Иване IV, Федоре Иоанновиче.

**ОПОЛЧЕНИЕ** - военное формирование во время войны для помощи вооруженным силам. В России набиралось из свободных крестьян, дворян, горожан и др. Собиралось со времен древней Руси в случае повышенной опасности. Действовало в 1611-1612, 1812, 1855-1856 гг., а также в период Великой Отечественной войны. В 1874-1917 гг., государственное ополчение - часть русской армии, предназначенная для пополнения вооруженных сил в военное время.

**ОПРИЧНИНА** (старорус. опричь - кроме) - в Русском государстве в XIV-XV вв. особое удельное владение женщин из великокняжеских семей. Иван IV выделил себе личный удел (1565-1572), где установил террористический режим военной диктатуры, проводимой опричниками в борьбе с предполагаемой изменой среди феодалов (репрессии, казни, конфискации и пр.). Вызвала экономический и социально-политический кризис в стране, подготовила установление крепостного права.

**ПАТРИАРХ** (греч. - родоначальник) - глава, старейшина рода, общины, семьи. В русской православной церкви высший духовный сан, глава самостоятельной (автокефальной) церкви в 1589-1703 гг., восстановлен в ноябре 1917 г.

**ПЕЧАТНИК** - должностное лицо при дворе русских князей и царей - хранитель государственной печати (XIII-XVII вв.). В XVI-XVII вв. возглавлял Печатный, Посольский и др. приказы, руководил, личной канцелярией царя и архивом.

**ПИСЦОВЫЕ КНИГИ** - сводные описания хозяйства в XV - 70-е гг. XVII вв. для податного земельного обложения - сошного письма (взыскание налогов с сохи). Составлялись московскими писцами и подьячими, переписывавшими церкви, дворы, лавки в городах, земельные угодья и промыслы на селе.

**ПИЩАЛЬ** (от «пищать») - старинное название аркебузы - тяжелого, длинного ружья, заряжавшегося с дула каменными, затем свинцовыми пулями.

Пороховой заряд поджигался от руки через затравочное отверстие в стволе. В XVI. заменена мушкетом.

**ПИЩАЛЬ СТЕНОВАЯ** – крепостная пушка. Первое упоминание в 1382 г. при набеге на Москву Тохтамыша, ордынского хана.

**ПИЩИК** – младший делопроизводитель в учреждениях.

**ПОДЬЯЧИЙ** - служащий в приказах и местных учреждениях XVI- XVII вв. Делились на старших, средних и младших. Старший - ближайший советник дьяка, руководил в приказе столом, по вытъем (структурные части приказа).

**ПОЖИЛОЕ** — денежный сбор крестьян в XV- середине XVII вв. при уходе от феодала в Юрьев день (неделя до 26 ноября и неделя после). Крестьянский выход установлен Судебником Ивана III (1497), размер пожилото увеличен Судебником Ивана IV (1550). Исчезло с полным закрепощением крестьян. В XVII - XVIII вв. название штрафа, налагаемого за прием беглых крестьян.

**ПОЛОВНИКИ** - феодально-зависимые крестьяне XIV - начала XIX вв., работавшие на феодала, отдавая ему обычно половину урожая (испольщина).

**ПОЛУШКА** - разменная серебряная монета, чеканившаяся с XV в. Самая мелкая монета Московского государства, равнялась 1/4 копейки, по реформе 1535г. составляла 0,17 г серебра. С 1700 до 1810 г. чеканились медные монеты с надписью полушка, а с 1839 до 1916 г. - «1/4 копейки».

**ПОМЕСТЬЕ** - земельное владение, даваемое за военную и государственную службу с конца XV до начала XVIII вв. Нельзя продавать, обменивать, наследовать. Земельные владения дворян в XVI-XVII вв. постепенно сближались с боярскими вотчинами. Петр I (1714) уравнивал их. Все земельные владения феодалов стали имениями, а феодалы – помещиками. Со времен Петра I все служащие дворяне вместо поместий стали получать денежное жалованье, так появилось беспоместное дворянство.

**ПОСТЕЛЬНИЧИЙ** - придворная боярская должность из ближайшего окружения царя в XV-XVII вв. Сопровождал царя, хранил его личную печать, часто возглавлял канцелярию. Ведал постельной казной - хранилищем царской одежды, украшений, посуды, икон, архива и пр. В его подчинении - слободы ткачей и мастерская палата, где шили одежду для царской семьи. Ему подчинялся спальник - придворный чин, дежуривший в царских покоях.

**ПРИКАЗЫ** - органы центрального управления в России с конца XV до начала XVIII вв., а также местные органы дворцового и казенного управления в XVI-XVII вв. ( Постельничий, Казанский, Сибирский и Малороссийский приказы). В тот же период - название стрелецких полков.

**РАЗРЯДЫ** - назначение на службу в XV-XVII вв. с учетом местничества и записью в разрядных книгах, которые велись Разрядным приказом, ведавшим делами служилых людей, жалованием дворян, военным управлением, назначением полковых городских воевод, пограничной службой.

**РЕГЕНТСТВО** (лат. - правящий) - временное осуществление полномочий главы государства коллегиально (регентский совет) или единолично (регент) при малолетстве, болезни или отсутствии монарха.

**СЕМИБОЯРЩИНА** - Василий III перед смертью (1533) выделил «сedmочисленную комиссию» - опекунский совет, который должен был править за малолетнего Ивана IV. Стоял над Боярской думой. Традиция сохранилась. Так, Иван IV, уезжая куда-либо, поручал правление комиссии; Федор, отправляясь на богомолье, оставлял за себя 7 бояр. Во время Смуты «сedmочисленная комиссия» выродилась в олигархическое боярское правительство в 1610 г., которое номинально правило до 1612 г., пригласив на престол польского королевича Владислава, отдало Москву полякам. Ликвидирована ополчением К. Минина и Д. Пожарского. От «сedmочисленной комиссии» пошла пословица «У семи нянек дитя без глазу».

**СЕРЕБРЯНИК** — закабаленный крестьянин в XVI-XVII вв., взявший денежную феодальную ссуду «серебром» с обязательством либо уплаты процентов с нее, либо отработки долга в хозяйстве кредитора.

**СЛУЖИЛЫЕ ЛЮДИ** - лица, находившиеся на государственной службе в XIV-начале XVIII вв. С середины XVI в. делились на тех, кто служил «по отечеству» (бояре, дворяне, дети боярские), владел землей с крестьянами, имел привилегии, занимал руководящие должности в армии и государственном управлении, и на служилых «по прибору» (стрельцы, пушкарки, городовые казаки и др.), набиравшихся из крестьян и посадских людей, получавших хлебное и денежное жалованье, свободных от налогов и повинностей.

**СОКОЛЬНИЧИЙ** - дворцовый слуга великого князя (царя), отвечавший за соколиную охоту.

**СОСЛОВИЕ** - социальная группа общества со своими правами и обязанностями, передаваемыми по наследству. Со второй половины XVIII в. укрепилось сословное деление на дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещанство. С развитием капиталистических отношений деление на сословия разрушалось, но оставались их пережитки.

**СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ** - форма феодального государства, сложившаяся в Российском государстве в XVI—XVII вв. Во главе государства стоит монарх, приобретающий власть по наследству и опирающийся на Земский собор, состоящий из представителей сословий и местное самоуправление города и деревни.

**СТАН** - единица административно-территориального деления Московского государства в XV в., часть волости.

**СТАРОЖИЛЬЦЫ** – крестьяне в XIV-XVI вв. в течение длительного срока остававшиеся на земле феодалов, формально имевшие до 1597г. право перехода к другому землевладельцу.

«**СТОГЛАВ**» - решения Стоглавого церковно-земского собора, состоявшегося в Москве в 1551 г. под руководством митрополита Макария и принявшего решения из 100 глав. Установил нормы внутренней жизни духовенства и его отношения с государством, ограничил церковные владения и финансовые привилегии.

**СТОЛБОВЫЕ ДВОРЯНЕ** - потомственные дворяне знатных родов, в XVI-XVII вв. занесенные в столбцы - родословные книги (в отличие от дворян более позднего происхождения). Столбцы - документы в виде склеенных свитков. При Екатерине II получили право на герб и записи в VI разряд родословных книг.

**СТОЛЬНИК** - придворный чин - должность в XIII-XVII вв., прислуживал за столом, сопровождал князя (царя) в поездках, назначался на воеводские, посольские, приказные и другие должности.

**СТРЕЛЬЦЫ** - служилые люди XVI - начала XVIII вв., пехотинцы с огнестрельным оружием, составляли постоянное войско. Набирались из свободного населения, иногда получали землю, жили слободами, могли заниматься торговлей и ремеслом, подчинялись Стрелецкому приказу. Служба была пожизненной и наследственной с денежным и хлебным жалованием. Ликвидированы Петром I после стрелецких восстаний 1682, 1698 гг. в связи с созданием регулярной армии.

**СТРЯПЧИЙ** - придворный чин ниже стольника, дворцовый слуга. В XVIII -XIX вв. - судебный чиновник.

**СУДЕБНИК** - сборник законов. В 1497 г. Судебник Ивана III кодифицировал нормы обычного права, уставные грамоты, указы и др.; ограничивал выход крестьян от феодалов Юрьевым днем. Судебник Ивана IV, утвержденный Земским собором в 1550 г., закрепил централизацию государства.

**ТЯГЛО** - денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей в XV - начале XVIII вв. Платившие тягло и несшие государственные повинности «черносошные» (лично свободные) и частновладельческие крестьяне - тяглые крестьяне. В XVIII-XIX вв. тягло - единица обложения крестьян повинностями в пользу помещика или государства.

**УЕЗД** - единица административно-территориального деления Московского государства, введенная во второй половине XVI в., делился на волости и

станы.

**УРОЧНЫЕ ЛЕТА** - в XVI-XVII вв. 5-15-летние и другие сроки сыска беглых и возвращение их феодалам. Соборным уложением 1649 г. введен бессрочный сыск.

**ЦАРЬ** (лат. — цезарь) — официальный титул главы Русского государства в 1547-1721 гг. Первый царь - Иван IV. При Петре I заменен титулом, «император», неофициально существовал до свержения самодержавия в 1917 г.

**ЦЕЛОВАЛЬНИК** – 1. Должностное лицо в XV-XVIII вв., избиравшееся из посадских людей или чернососных крестьян для выполнения финансовых, судебных дел. Давал клятву (целовал крест). 2. Продавец в казенной винной лавке.

**ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО** - такое государство, в котором происходит политическое (собрание воедино земель с общим для всех законодательством) и экономическое (складывание единого рынка) объединение вокруг сильной центральной власти, когда устанавливается неограниченная монархия - абсолютизм (самодержавие) с бюрократическим аппаратом и регулярной армией. В конце XV в. при Иване III образовалось единое государство с центром в Москве. Окончательно сложилось при первых Романовых и завершилось формированием абсолютизма при Петре I в начале XVIII в.

**ЧАШНИК** - придворная должность и чин в хозяйстве князей и царей XIII - начала XVIII вв. Прислуживал на праздничных обедах, ведал пчеловодством, медоварением, питейными погребами.

**ЧЕЛОБИТНАЯ** - письменное прошение (в XV - начале XVIII вв.), при подаче которого «били челом», кланялись с прикосновением лба к земле. Податель челобитной - челобитчик.

**ШАПКА МОНОМАХА** - золотой головной убор с собольей опушкой, украшенный драгоценными камнями и крестом среднеазиатской работы XIV в. Символ самодержавной России. В конце XV - начале XVI вв. получила известность легенда о византийском происхождении реликвии, будто присланной императором Константином Мономахом Великому князю киевскому Владимиру Мономаху. Эта легенда использована в создании теории «Москва - третий Рим».

**ЮРОДИВЫЕ** - на Руси аскеты, обладавшие, по мнению народа, даром прорицания. Выдавали себя за безумцев, некоторые страдали умственным расстройством. Обличали царей, вельмож, почитались святыми, некоторые канонизированы Русской православной церковью (в Москве - Василий Блаженный (XVI в.), и др.)

**ЯРЛЫКИ** - льготные грамоты монголо-татарских ханов Золотой Орды

подвластным светским и духовным феодалам.

**ЯСАК** – дань, а позже натуральный налог в XVI - начале XX вв., взимаемый с народов Сибири, Севера, Дальнего Востока пушниной, скотом и пр.

### **3.2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

#### **Вопросы к экзамену «История России до XVII в.»**

1. Новые концепции истории человеческого общества.
2. Особенности первобытнообщинного строя на территории России.
3. Системно-структурная характеристика русского феодализма.
4. Социально-типологическая характеристика русского феодализма.
5. Этапы этногенеза восточных славян (до середины VI в.).
6. Восточные славяне в VI-VIII вв.
7. Образование Древнерусского государства (IX-X вв.). Критика “норманской” теории.
8. Политическая история Древней Руси (конец X-середина XI вв.).
9. Особенности социально-экономического развития Древней Руси.
10. Хозяйство в Древней Руси.
11. Свободное трудовое население Древней Руси. Проблема государственного феодализма в историографии Древней Руси.
  12. Свободное нетрудовое население Древней Руси.
  13. Феодально-зависимое население Древней Руси.
  14. Смерды в Древней Руси. Историография о смердах.
  15. Холопы в Древней Руси.
  16. Города и горожане Древней Руси (IX-первая треть XII вв.).
  17. Принятие христианства. Особенности организации и роли русской православной церкви.
  18. Особенности политического развития Древней Руси во второй половине XI-первой трети XII вв.
  19. Социальные конфликты и социальное сотрудничество в Древней Руси.
  20. Борьба Древней Руси со степью.
  21. Культура Древней Руси.
  22. Политическая раздробленность русских земель в XII-XIII вв.
  23. Борьба со шведской агрессией в XIII в.
  24. Борьба с агрессией немецких феодалов в XIII в.
  25. Особенности Монгольского государства.
  26. Нашествие татаро-монголов на Северо-Восточную Русь в XIII в.
  27. Нашествие татаро-монголов на Юго-Западную Русь в XIII в.
  28. Установление на Руси татаро-монгольского ига и его особенности.
  29. Общее и особенное в русском объединительном процессе. Историография темы.
  30. Политический строй русских земель в XIV-XV вв.

31. Первый этап объединительного процесса в русских землях (конец XIII-50-е гг. XIV вв.). Причины усиления Москвы.
32. Крестьяне в XIV-XV вв.
33. Русский город в XIV-XV вв. и его роль в объединительном процессе.
34. Феодалы в XIV-XV вв.
35. Холопы в XIV-XV вв.
36. Складывание и развитие поместного землевладения (до XVI в. включительно).
37. Второй этап объединительного процесса. Куликовская битва.
38. Феодалная война во второй четверти XV в.
39. Россия при Иване III.
40. Свержение татаро-монгольского ига.
41. Внутренняя политика во второй половине XV в. Судебник 1497 г.
42. Культура и быт в XIV-XV вв.
43. Завершение политического объединения русских земель в первой трети XVI в.
44. Экономическое развитие России в XVI в.
45. Русский город и горожане в XVI в.
46. Крестьяне в XVI в.
47. Холопство в XVI в.
48. Политический строй России в первой половине XVI в.
49. Реформы 30-50-х гг. XVI в.
50. Внешняя политика России в XVI в.
51. Учреждение опричнины и ее развитие. Историография опричнины.
52. Этнонациональные особенности менталитета средневековых русских (“московитов”).

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
**По дисциплине 050401 История России**  
**с древнейших времен – до XVII в.**

Модуль 1.

Внимательно ознакомьтесь с рекомендованной литературой. Четко и развернуто дайте ответы на поставленные вопросы, заполните таблицы. Если вы выбрали контрольную работу по данному модулю, то допускается не заполнять данный модуль в рабочей тетради. Объём контрольной работы 15-20 страниц компьютерного текста выполненного в Times New Roman кегль 14 в полуторном интервале. Работа выполняется на отдельных листах. Структура работы включает обязательные компоненты: план, основную часть, научно-справочный аппарат.

**Тема: Особенности социально-экономического развития Древней Руси.**

Задание 1. Заполнить таблицу: «Сравнительные признаки присваивающего и производящего хозяйства»

<b>Общественное производство и социально-политические отношения</b>	<b>Присваивающее хозяйство</b>	<b>Производящее хозяйство</b>
<b>Основа экономики</b>		
<b>Характер воспроизводства</b>		
<b>Цель общественного производства</b>		
<b>Технический базис</b>		

### **3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на  
201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год



В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Учебная дисциплина перенесена на 1 курс

2. Модульная организация содержания курса вводится для более эффективного усвоения теоретического материала и промежуточной оценки знаний.

3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"\_\_" \_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016

### **3.3. Учебные ресурсы**

#### **3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## История России до XVII в

для студентов образовательной профессиональной программы

по очной форме

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность
<b>Обязательная литература</b>			
<b>Модуль №1</b>			
1	История России: с древнейших времен до конца XVII века: Учебное пособие для вузов/ Отв. ред. А.Н, Сахаров. Т 1 – М.: Разные издания.	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «40 экз.»	100
2	История России с древнейших времен: Для вузов. Под ред. Н.И. Павленко – 2-е изд., испр. – М.: Высш школ, 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
3	История Отечества IX – середина XIX вв. Хрестоматия. – М., 1996. часть 1.	Библиотека КГПУ, истфак./ «20», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	30
4	Российское законодательство X – XX вв. – М., 1984. Т 1-2.	Библиотека КГПУ, истфак./ «5», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	75
5	Хрестоматия по истории Отечества. – М., 1997. Ч. 1.	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	125
6	Практикум по истории СССР. составитель Глоголев.- М., 1967	Библиотека КГПУ, истфак./ «50», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	100
7	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие./ А.С. Орлов и др. – М., 1999	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	125
<b>Модуль №2</b>			
1	История России: с древнейших времен до конца XVII века: Учебное пособие для вузов/ Отв. ред. А.Н, Сахаров. Т 1 – М.: Разные издания.	Библиотека КГПУ, истфак./ «45», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
2	История России с древнейших времен: Для вузов. Под ред. Н.И. Павленко – 2-е изд., испр. – М.: Высш школ, 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
3	История Отечества IX – середина XIX вв. Хрестоматия. – М., 1996. часть 1.	Библиотека КГПУ, истфак./ «20», Научная краевая библиотека.	30

		г.Красноярск/ «10 экз.»	
4	Российское законодательство X – XX вв. – М.,1984. Т 1-2.	Библиотека КГПУ, истфак./ «5»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	75
5	Хрестоматия по истории Отечества. – М.,1997.Ч. 1.	Библиотека КГПУ, истфак./ «25»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
6	Практикум по истории СССР.составитель Глоголев.- М.,1967	Библиотека КГПУ, истфак./ «50»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	100
7	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие./А.С. Орлов и др. – М.,1999	Библиотека КГПУ, истфак./ «25»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	125
Дополнительная литература			
Модуль №1			
1	Аверинцев А.В. Византия и Русь: два типа духовности //Новый мир. – 1988. – №7,8.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
2	Булгаков С.Н. Православие: Очерки учения православной церкви. – М.: Терра, 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
3	Гумилев Л.Н. От Руси до России //Очерки этнической истории. – М., 1992 (а также другие издания). Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1989.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	10
	Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв).Курс лекций.Изд. 2 – М.:Аспект-Пресс,2001.	Библиотека КГПУ, истфак./ «5»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	8
5	Иоанн (Экономцев), иеромонах. Византизм, славяне и Россия //Вопросы истории. – 1989. – №8.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
6	Кобычев В.П В поисках прародины славян. – М., 1972. .Указ. соч. – Гл.2-8.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
7	Каргалов В.В. Древняя Русь в советской художественной литературе. – М.: 1968. Каргалов В.В. Внешнеполитические факторы развития феодальной Руси /Феодальная Русь и кочевники. – М., 1967	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
8	Мавродин В.В. Происхождение русского народа. – Л.: ЛГУ, 1978. Гл.2-6.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1»,Научная	5

		краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	
9	Осетров Евгений. Мир Игорева песни. Этюды. – 2-е изд. – М., 1981.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
10	Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX – XI вв. – М., 1995	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
11	Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси (Разные издания). – От Корсуня до Калки (История Отечества в романах, повестях, документах: Век X-XIII. – М.: Молодая гвардия, 1990.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
12	Рыбаков Б.А. Мир истории //Начальные века русской истории. Изд.2-е. – М.: Молодая гвардия, 1984 (первое издание: Начальные века русской истории. – М.: 1964. Раздел I-IV Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. – М.: 1982.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
13	Скрынников Р.Г. История Российская. IX – XVII вв. – М., 1997	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
14	Трубецкой В.Н. Три очерка о русской иконе. – М.: Политиздат, 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
15	Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зенина М.Р. Культура России IX – XX вв. Учебное пособие. – М., 1996	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
16	Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. – Л., 1974. Фроянов И.Я. Рабство и данничество в Древней Руси. – Л., 1997. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города – государства Древней Руси. – Л., 1988 Фроянов И.Я. Древняя Русь: Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. – М.-СПб., 1995	Библиотека КГПУ, истфак./ «7», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
17	Янин В.Л. Я послал тебе бересту. (Разные издания). Янин В.Л. Новгородские посадники. – М., 1982.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
	Модуль №2		
1	Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. – Л., 1989. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. – Новосибирск, 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «7», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
2	Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. –	Библиотека КГПУ,	5

	Л., 1988.	истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	
3	Борисов Н.С. Русская церковь в политической борьбе XIV-XV вв. – М., МГУ, 1986. Борисов Н.С. Церковные деятели средневековой Руси XIII-XVII вв. – М.: МГУ, 1988.	Библиотека КГПУ, истфак./ «8», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
4	Вернадский Г.В. Монголы и Русь. – Тверь; Москва, 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
5	Гумилев Л.Н. От Руси до России. Разные издания	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
6	Домострой /Сост. В. Колесов. – М.: Советская Россия, 1990.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
7	Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. – М., 1960. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М., 1982. Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного. – М., 1964. Зимин А.А. В канун грозных потрясений. – М.: Мысль, 1986.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
8	Каргалов В.В. Конец ордынского ига. – М., 1950. Каргалов В.В. Московская Русь в советской художественной литературе. – М.: Высшая школа, 1971. Каргалов В.В. «На границах стоять крепко!». Великая Русь и Дикое поле. Противостояние XIII – XVIII вв. – М., 1998 Каргалов В.В. Монголо-татарское нашествие на Русь. – М., 1966 Каргалов В.В. Свержение татаро-монгольского ига. – М., 1993	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
9	Караев Ч.Н., Потресов А.С. Загадка Чудского озера. – М.: Молодая гвардия, 1976.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
10	Кирпичников А.Н. Куликовская битва. – Л., 1980 Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. – М.; Л.: 1976.	Библиотека КГПУ, истфак./ «», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	7
11	Кобрин В.Б. Власть и собственность средневековой России. – М.: Мысль, 1985. Кобрин В.В., Юрганов А.С. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси //История СССР. – №4. – 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «4», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	10
12	Кирюхин А. Дьяк Разрядного приказа. – М.:	Библиотека КГПУ,	5

	Молодая гвардия, 1991.	истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	
13	Капеллер А. Россия – многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. – М., 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
14	Паламарчук П.Г. Москва или третий Рим? Восемнадцать очерков о русской истории и словесности. – М.: Современник, 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
15	Пашуто В.Т. Героическая борьба русского народа за независимость. XIII в. – М., 1956. Пашуто В.Т. Александр Невский. ЖЗЛ. – М.: Молодая гвардия, 1974.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
16	Скрынников Р.Г. Иван Грозный (разные издания). Скрынников Р.Г. Борис Годунов (разные издания). Скрынников Р.Г. Начало опричнины. – Л., 1963. Скрынников Р.Г. Опричный террор. – Л., 1967. Скрынников Р.Г. Святители и власти. – Л.: Лениздат, 1990.	Библиотека КГПУ, истфак./ «7», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	15
17	Сахаров А.М. образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М.: Высшая школа, 1969.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
18	Сахаров А.М. образование и развитие Российского государства в XIV-XVII вв. – М.: Высшая школа, 1969.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
19	Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV-XV вв. – М., 1960.  Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. – М., 1978	Библиотека КГПУ, истфак./ «2», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	10
20	Феннел Д. Кризис средневековой Руси. 1200-1304. – М., 1989.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
21	Шаскольский И.Г. Борьба Руси против крестоносной агрессии на берегах Балтики в XII-XIII вв. – М., 1976.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
22	Юрганов А.Л. У истоков деспотизма //История Отечества: люди, идеи, решения /Сост. С.В. Мироненко. – М.: Политиздат, 1991.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5

23	Янов А. Истоки автократии //Октябрь. – 1991. – №8.	Библиотека КГПУ, истфак./ «1», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	5
Методические пособия, рекомендации			
Модуль №1			
1	Профессиональные образовательные программы второго поколения. Выпуск 1, том 2 II курс. – Красноярск 2002. С 265 – 290	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	125
2	История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – Красноярск 2003.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	50
3	Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. Пособие для учителя./сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. – М.: Просвещение, 1989	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
4	История России: учебное пособие для самостоятельной работы/ под. Ред. Л.И. Семенниковой. – М.: Кн. дом «Университет», 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
Модуль №2			
1	Профессиональные образовательные программы второго поколения. Выпуск 1, том 2 II курс. – Красноярск 2002. С 265 – 290	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	
2	История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. – Красноярск 2003.	Библиотека КГПУ, истфак./ «6», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
3	Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. Пособие для учителя./сост. П.П. Епифанов, О.П. Епифанова. – М.: Просвещение, 1989	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25
4	История России: учебное пособие для самостоятельной работы/ под. Ред. Л.И. Семенниковой. – М.: Кн. дом «Университет», 2000	Библиотека КГПУ, истфак./ «25», Научная краевая библиотека. г.Красноярск/ «10 экз.»	25

### 3.3.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБОРУДОВАНИЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История России до XVII в.

(наименование)



для студентов образовательной профессиональной программы  
**050401**

(наименование, шифр)

по \_\_\_\_\_ **очной и заочной форме**  
**обучения** \_\_\_\_\_

(укажите форму обучения)

№ п/п	Наименование	Кол -во	Формы использования
	<b>Аудитория 2-13</b>		
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных работ
2	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных работ
3	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения обучающегося с тьютором, доступ к образовательным ресурсам
4	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работ с мультимедийными материалами на практических занятиях
	<b>Аудитория 2-00 (актовый зал)</b>		
5	Комплект наглядных пособий	1	На лекциях, семинарских, практических занятиях
6	Комплект раздаточных материалов	50	На практических занятиях
	<b>Аудитория 1-12</b>		
7	Археологический виртуальный музей	1	На практических занятиях

