

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра социальной психологии

**БОРИСЕНКО ИВАН КОНСТАНТИНОВИЧ**

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
С СОМАТИЧЕСКИМИ МОДИФИКАЦИЯМИ ТЕЛА**

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Магистерская программа: Психология и педагогика работы с молодежью

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой  
к.пс.н., доцент Груздева О.В.

Руководитель магистерской программы  
к.и.н., доцент Ковалев А.С.

Научный руководитель  
к.пс.н., доцент Тодышева Т.Ю.

Обучающийся  
Борисенко И.К.

Красноярск 2016

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

Институт/ Факультет	Институт психолого – педагогического образования
Кафедра	Социальной психологии
Направление подготовки	44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» Магистерская программа «Психология и педагогика работы с молодежью»

### **ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

на ВКР магистранта **Борисенко Ивана Константиновича**

по теме **Психологические особенности молодых педагогов с соматическими модификациями тела**

И.К.Борисенко подготовил магистерскую диссертацию на очень интересную и еще недостаточно исследованную тему.

Иван Константинович, проанализировав достаточно большой объем научной литературы по проблеме соматических модификаций, раскрыл специфику психологических особенностей молодых педагогов с соматическими модификациями тела, что позволило ему достаточно грамотно провести эмпирическое исследование и дать методические рекомендации. В целом все задачи, которые были поставлены И.К.Борисенко, были успешно решены.

И.К.Борисенко является увлеченным и ответственным исследователем. Совмещая свою профессиональную деятельность с учебой, сумел успешно организовать свою научную работу и подготовить диссертационное исследование на хорошем уровне.

Считаю, что магистерская диссертация И.К.Борисенко на тему «Психологические особенности молодых педагогов с соматическими модификациями тела» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГОС по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психология и педагогика работы с молодежью», и рекомендуется к защите. Оценка научного руководителя – «хорошо».

Научный руководитель  
к.псх.н., КГПУ им.В.П.Астафьева



Т.Ю. Тодышева,



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **магистерской диссертации Борисенко Ивана Константиновича «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ С МОДИФИКАЦИЯМИ ТЕЛА»**

Магистерская диссертация И.К. Борисенко посвящена актуальной в этно- и социальной психологии, а также значимой для современной педагогики теме психологии модификаций тела, равно как и теме психологических особенностей молодых педагогов.

Диссертация состоит из Введения, двух глав, Списка использованной литературы, включающего 134 наименования, Приложений.

Глава 1, теоретическая, представляет обширный обзор модификаций тела в различных этнических и религиозных культурах. Здесь же анализируются требования к педагогической деятельности и особенностям личности современного педагога. В п.1.4. диссертации обсуждаются некие эксперименты, позволившие автору выделить ряд особенностей молодых педагогов, имеющих соматические модификации, впрочем, на эти эксперименты не даны ссылки. При этом возникает вопрос, зачем изучать то, что полностью подтверждает гипотезу.

Глава 2 представляет результаты исследования психологических особенностей молодых педагогов, имеющих и не имеющих соматические модификации. Установлены достоверные различия в изучаемых личностных характеристиках молодых педагогов в выборках с соматическими модификациями и без них. Имеется параграф «Методические рекомендации».

Из представленного в первой главе обзора не вытекает содержание гипотезы, соответственно, в работе не приводится информации, обосновывающей гипотезу и методы ее проверки.

Не разделяю той оценки модификации тела современными людьми, включая молодых педагогов, которая характеризует автора во Введении, и пафос автора о несправедливости маргинального статуса лиц с искусственными модификациями тела в социальной культуре российского общества, явно утратившего ее уровень в последние 20-25 лет и только начавшего восстанавливать его в определенных профессиях.

Кроме сказанного, к работе есть ряд замечаний по представлению научного аппарата, содержанию и оформлению текста, в частности:

1) Термин «соматические модификации тела», регулярно используемый в работе, с очевидностью содержит тавтологию: соматические модификации и есть модификации тела;

2) Некорректно сформулированы объект и предмет исследования;

3) Параграф «Методические рекомендации» не содержит психологически обоснованных методических рекомендаций для коррекции негативизма как выявленной особенности молодых педагогов значимой для исследования группы;

4) Работа требует корректуры, поскольку есть описки и опечатки (А.Басс имеет вариант А.Басе; регулярно пишется «опросник», «Манни Уитни»);

5) Библиографический список оформлен не по правилам, библиографические описания источников не соответствуют ГОСТу.

Представленная на рецензию работа не соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям. Не беру на себя ответственность предложить государственной комиссии положительную оценку данной работы.

Рецензент

кандидат психологических наук, доцент

  
И.Г. Маланчук