

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
магистерская программа «Психолого-педагогическая поддержка
профессионального здоровья»

Фоминой Ольги Викторовны по теме «Отношение педагогов к собственному
здоровью в зависимости от их личностных особенностей»

Здоровье работников образования является одной из фундаментальных проблем современного общества. К личности учителя и его роли в учебно-воспитательном процессе повышаются требования со стороны общества. Профессия педагога относится к одной из наиболее выраженных профессиональных групп риска развития различных заболеваний. В этой связи проблема отношения к собственному здоровью педагогов в зависимости от их личностных особенностей, которой посвящена работа О.В. Фоминой, является актуальной.

Магистерская диссертация состоит из Введения, двух глав, Заключения, представлен список литературы, содержит приложения.

Во введении обоснована актуальность темы работы, сформулированы цели и задачи исследования, выделены объект и предмет исследования, показана практическая и теоретическая значимость, сформулирована гипотеза.

Первая глава «Теоретические основы отношения к собственному здоровью педагогов» посвящена основным подходам к пониманию понятия «здоровье педагога», изучены теоретико-методологические основы исследования отношения к здоровью.

Во второй главе «Эмпирическое исследование отношения к собственному здоровью педагогов в зависимости от их личностных особенностей» представлены методики исследования личности педагога и отношения к здоровью. Представлены и обсуждаются результаты диагностики особенностей личности педагогов, показатели отношения педагогов к собственному здоровью. Полученные данные обработаны с помощью методов математической статистики, а именно: проведен корреляционный анализ с помощью t- критерия Спирмена, с помощью чего выявлены значимые корреляционные взаимосвязи между показателями отношения к собственному здоровью и личностными особенностями педагогов. Приводятся методические