

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки 44.04.02
Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-
педагогическая поддержка профессионального здоровья» магистранта

Игнатовой Ксении Николаевны

на тему: Психологические барьеры в профессиональной деятельности
начинающих педагогов

Общая характеристика структуры и содержания работы.

Актуальность темы исследования, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнения. Начинающие педагоги не готовы к трудностям адаптационного периода, они не выдерживают и покидают школу. Факты свидетельствуют, что большинство педагогов – это женщины со стажем работы более 20-ти лет и в возрасте от 40 до 50-ти лет. Очевидной становится проблема «старения кадров» и «выращивания кадров». В этой связи поиск путей поддержки начинающих педагогов является актуальным как на теоретическом, так и практическом уровне. В данной работе предпринята серьезная попытка разработать один из возможных вариантов решения проблемы на теоретическом (первая глава диссертации) и практическом уровнях (вторая глава диссертации). В качестве объекта исследования автор избирает профессиональную деятельность начинающих педагогов. Предмет исследования – особенности проявления психологических барьеров у начинающих педагогов в профессиональной деятельности. Теоретический анализ материалов по проблеме исследования позволил К.Н. Игнатовой решить поставленные теоретические задачи. При этом параграфы теоретической части исследования согласованы с задачами и в заключении каждого из них сделаны конкретные выводы. Эмпирическое исследование представлено во второй части диссертации и достаточно корректно по своей структуре и содержанию, представлен достаточный для данного типа работы эмпирический материал. Диссертант при структурировании работы и отбора материала для ее

содержания проявил исследовательские способности и умения организовать научное исследование.

Выводы о соответствии работы отдельным критериям оценки. Диссертационная работа Игнатовой Ксении Николаевны позволяет сделать вывод о том, что в ней доказательно и конкретно решена поставленная проблема, показана ее актуальность как на теоретическом, так и практическом уровнях. При этом сам автор проявил интерес и самостоятельность при выборе темы исследования и достаточно ответственно подошла к ее раскрытию. Научно-теоретический уровень проведенного исследования можно оценить, как достаточно высокий, а диссертант проявил способность анализировать научную литературу, делать обобщения (выводы по каждому параграфу конкретны и соответствуют его содержанию), организовать эмпирический этап исследования.

Игнатова Ксения Николаевна проявила самостоятельность на всех этапах организации исследования: сбора и обработки данных, работа с теоретическими источниками, организации экспериментальной работы. При этом она осваивала новые методы исследования, использовала количественные и качественные методы для доказательства основных положений, а также современные информационные технологии. Это позволило ей глубоко продумать научный аппарат диссертации согласовать отдельные части диссертации между собой.

В целом анализ диссертации не вызывает каких-либо серьезных замечаний и позволяет сделать вывод: соискателем проделана серьезная исследовательская работа, позволившая не только систематизировать теоретико-методологические подходы к исследованию, но и получить новые знания и разработать методические рекомендации. Анализ диссертации Игнатовой К.Н. позволяет судить о её работе как об интересном, содержательном исследовании, в котором, однако имеются спорные суждения и не всегда доказанные положения, что не умаляет ее значимость, а лишь «призывает» к дискуссии. Оформление диссертации соответствует требованиям к данному виду работ.

Особые комментарии. Игнатова Ксения Николаевна проявила профессиональные и личностные качества, характеризующие ее как состоявшегося молодого педагога-исследователя, способного к самостоятельному научному анализу, обобщению, систематизации теоретического материала, разработке прикладных аспектов психолого-педагогической проблемы, качественной обработке и интерпретации результатов экспериментальной работы. Она проявила себя как достаточно заинтересованный и ответственный исследователь. Она оказалась творческим педагогом, который любит свою работу, у нее много интересных идей, находок, которые, наверное, не все удалось реализовать в данной диссертации. Ее характеризуют такие качества как целеустремленность, креативность, ответственность, добросовестность, порядочность, внимательность, требовательность к себе и уважение к окружающим.

Общий вывод: работа магистранта Игнатовой Ксении Николаевны «Психологические барьеры в профессиональной деятельности начинающих педагогов», в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
социальной психологии ФГБОУ ВО
«Красноярский государственный
педагогический университет им. В.П.
Астафьева»

6 декабря 2016 года



Игнатова Валентина Владимировна

Подпись В.В. Игнатовой заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева