

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик
(*информатики и информационных технологий в образовании*)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

INTEL ® «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль/название программы:
«Информатика»

квалификация (степень):
Бакалавр

Красноярск 2015

(оборотная сторона титульного листа)

Рабочая программа дисциплины «Intel® «Обучение для будущего»

Составлена к.п.н .Буториным Денисом Николаевичем
(должность и ФИО преподавателя)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом направления

(указать наименование совета и направление)

" ____ " _____ 201__ г.

Председатель
(ф.и.о., подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с нормами федерального законодательства, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации программы по курсу «Информационная культура» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль « Информатика

Данный курс находится в вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта .Трудоемкость составляет 1,5 зачётные единицы: лекций-16ч.- лабораторных-20ч. и 36 часов на самостоятельное изучение. Форма контроля –зачёт. Данная учебная дисциплина изучается в первом семестре.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Формирование у студентов знаний в областях:

- телекоммуникационные системы;
- особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании;
- организацию проектной деятельности учащихся в сетях;
- принципы создания телекоммуникационных проектов;
- координацию проектной деятельности в сетях;

Задачи:

формирование у студентов умений, навыков использования прикладных пакетов программ для использования в повседневном труде;

научить студентов организовывать проектную деятельность учащихся в сети.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<i>Задача:</i> формирование у студентов умений, навыков использования прикладных пакетов программ для использования в повседневном труде;	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике;• средства программного пакета Microsoft Office XP и Microsoft Publisher• телекоммуникационные системы;• особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании; Уметь <ul style="list-style-type: none">• проектирования Web-страниц;• разработки и	ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; ПК-3Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности

	<p>создания телекоммуникационных проектов;</p> <p>Владеть навыками использования телекоммуникационных проектов в сети</p>	
<p><i>Задача</i> для использования в повседневном труде; научить студентов организовывать проектную деятельность учащихся в сети</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию проектной деятельности учащихся в сетях; • принципы создания телекоммуникационных проектов; • координацию проектной деятельности в сетях; <p>Уметь: организовать проектную деятельность учащихся в сетях.</p> <p>Владеть: навыками организации проектной деятельности учащихся в сетях.</p>	<p>ОК-5 владеет умением использовать нормативно правовые документы в своей деятельности; ОК-11 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества ,осознавать опасности и угрозы ,возникающие в этом процессе соблюдать основные требования в том числе в защите государственной тайны.</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Intel «Обучение для будущего»» для проверки усвоения проводится текущий контроль: выполнение проектов. Итоговая форма контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень образовательных технологий,

В процессе преподавания дисциплины используются такие формы обучения как лекции и лабораторные занятия. При проведении лекционных занятий по дисциплине используются аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с
другими дисциплинами образовательной программы
на 201__ / _____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История информатики	Информатики и информационных технологий в образовании		

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Intel «Обучение для будущего» _____

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы
44.03.01. «Педагогическое образование»

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

«Информатика» _____

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины __1,5__ з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Введение	1	1	1				Входной рейтинг-контроль
Планирование учебного проекта	20	12	2	2		8	Текущий контроль Промежуточное тестирование
Электронные ресурсы для учебного проекта	23	15	2	4	1	8	Текущий контроль Промежуточное тестирование
Создание презентации учащегося.	23	15	2	4	1	8	Текущий контроль
Создание публикации учащегося	25	17	2	6	1	8	Текущий контроль
Электронные таблицы в проектной работе.	31	21	2	8	1	10	Текущий контроль
Создание дидактических материалов	29	21	2	10	1	8	Текущий контроль
Создание методических материалов	22	14	1	4	1	8	Текущий контроль
Создание веб-сайта по результатам	26	18	1	8	1	8	Текущий контроль

исследования.							
План проведения проекта в школе	21	12	1	1	1	9	Текущий контроль
Защита учебных проектов	4	4		4			Защита учебных проектов
.Итого	156	81	16	51	8	75	

Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Спецкурс Intel «Обучение для будущего»		1,5 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: информационные технологии.		
Последующие: создание Web-приложений		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекции	0	1
	Выполнение лабораторных работ (аудиторная)	2	3
Итого		2	4

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ	4	7
Итого		4	7

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ	7	11

Итого		7	11
-------	--	----------	-----------

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ	7	11
Итого		7	11

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение лабораторных работ (аудиторная)	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ	6	11
Итого		6	11

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Выполнение практических работ	7	10
Итого		7	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 7			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	

		min	max
Текущая работа			
	Выполнение практических работ	5	10
Итого		5	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа			
	Выполнение практических работ	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 9			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа			
	Выполнение практических работ	4	8
Итого		4	8

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Защита проектов	4	8
Итого		4	8

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		56

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: _____

Утверждено на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ г. Протокол № _____

Зав. кафедрой _____

**Карта материально-технической базы дисциплины
Спецкурс Intel «Обучение для будущего»**

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№	• •
№	• •
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
№	• •
№	• •

Примечание: Заполнять приложение следует с учетом требований ФГОС ВО и примерных образовательных программ.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

« Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт Информатики, математики и физики

Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в образовании

Утверждено

на заседание кафедры

Протокол №

От

Одобрено

На заседании научно-методического совета

44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика»

Протокол №

От

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

По учебной дисциплине «Intel ® «Обучение для будущего»»

По направлению 44.03.01. «Педагогическое образование»

Профиль «Информатика»

Бакалавр

Составитель: Буторин Денис Николаевич к.п.н.,

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью Создания ФОС дисциплины «Intel ® «Обучение для будущего»» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

-федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. « педагогическое образование» ,бакалавриат

-образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01. « педагогическое образование» ,бакалавриат

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Intel ® «Обучение для будущего»»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

««Информационная культура»»

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

ОК-5 владеет умением использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы ,возникающие в этом процессе соблюдать основные требования в том числе в защите государственной тайны.

ПК-3 Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ; ОК-5 владеет умением использовать нормативно правовые документы в своей деятельности; ОК-11 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы ,возникающие в этом процессе соблюдать основные требования в том числе в защите государственной тайны. ПК-3 Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	ориентировочный	Информационная культура	текущий контроль	КР1-4	Практическая работа
	когнитивный		текущий контроль	КР5-9	Практическая работа
	праксиологический		Промежуточная аттестация	4.1.2	Защита проектов
	рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	4.1.2	Защита проектов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство 2 «Защиты проектов»

Критерии оценивания по оценочному средству «Защиты проектов»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(20 - 23 балла) отлично	(16 - 19 баллов) хорошо	(13 - 15 баллов)* Удовлетворительно
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;	Обучающийся свободно владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;	Обучающийся фрагментарно владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;	Обучающийся использует конкретно указанные особенности мышления, обобщения, анализа, восприятия информации, постановку цели и путь ее достижения ;
ОК-5 владеет умением использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;	Обучающийся обоснованно и целесообразно владеет умением использовать нормативно правовые документы в своей деятельности;	Обучающийся фрагментарно использует нормативно правовые документы в своей деятельности;	Обучающийся по конкретному указанию использует нормативно правовые документы в своей деятельности;
ОК-11 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы ,возникающие в этом процессе соблюдать основные требования в том числе в защите государственной тайны.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы , возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования в том числе в защите государственной тайны.	Обучающийся демонстрирует хороший уровень понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы , возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования в том числе в защите государственной тайны.	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознает опасности и угрозы , возникающие в этом процессе, соблюдает основные требования в том числе в защите государственной тайны.
ПК-3 Готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных	Обучающийся готов к информационному сопровождению и поддержке	Обучающийся в целом демонстрирует готовность к информационному	Обучающийся демонстрирует готовность только к избранному

сфер деятельности	профессиональных сфер деятельности	сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности	информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности
-------------------	------------------------------------	--	--

*Менее 13 баллов – компетенция не сформирована

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству практические работы;

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнено до 60% заданий	0
Выполнено от 60% до 86% заданий	1,8
Выполнено от 87% до 100% заданий	3
Максимальный балл	3

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включает:

- 1) практические работы по дисциплине
- 2) защиты проектов

4.1.1. Практические работы по дисциплине

Практическая работа №1

1. Подготовка к разработке учебного проекта
2. Разработка учебного проекта
3. Создание электронных папок

Практическая работа №2

1. Библиографические правила цитирования источников
2. Использование каталогов и поисковых машин
3. Использование электронных энциклопедий в деятельности по

проекту

Практическая работа № 3

1. Создание мультимедийной презентации учащегося
2. Критерии оценивания мультимедийных презентаций

3. Корректировка описания проекта

Практическая работа № 4

1. Создание публикации учащегося
2. Критерии оценивания публикаций
3. Корректировка описания проекта

Практическая работа № 5

1. Создание дидактических материалов в Microsoft Excel.

Практическая работа № 6

1. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе
2. Корректировка описания проекта

Практическая работа № 7

1. Представление методики организации и проведения учебного проекта
2. Электронная почта

Практическая работа № 8

1. Создание веб-сайта проекта
2. Анализ разработанных веб-сайтов проекта

Практическая работа № 9

1. Обзор и корректировка материалов УМП к проекту
2. Подготовка к защите проекта

4.1.2 Темы проектов

Примеры проектов российских учителей:

Учебный проект "{Происхождение географических названий}"

Учебный проект "{Один день из жизни подростка}"

Учебный проект "{Защитим Байкал}"

Учебный проект "{Апельсиновый заяц}"

Проекты по модулю 5

{Упрощение алгебраических выражений}

{Вычисление среднего значения} (анализ роста учащихся)

{Пересечение пространств}

{Цветовое определение долей}

Проекты по модулю 6

{Почему началась война 1812 года?} (шаблон публикации)

{Литосфера}

{Солнечная система. История исследований из века 16-го в век 21-й.}

{Русские народные праздники. Святки.}

Проекты по модулю 7

{Петр I}

{Астероид}

{Алгебра и начала анализа}

{Пифагор}

{Электронная почта}

{Теория вероятностей}