

**Отзыв научного руководителя на магистерскую диссертацию  
Зыковой Юлии Геннадьевны  
на тему «Педагогическое сопровождение  
процесса формирования учебной мотивации младших школьников»**

Актуальность исследования учебной мотивации обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у младших школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и развития активной жизненной позиции. Поскольку наиболее острые проблемы в области обучения и воспитания связаны с отсутствием мотивов к получению образования у многих школьников, следствием чего является снижение базовых показателей образованности и воспитанности выпускников всех учебных заведений, то важность названного критерия является очевидной. Актуальность темы не вызывает сомнения. Но зачастую эта проблема школы имеет недостаточное методическое оснащение. Целью своей работы Ю.Г. Зыкова обозначила как выявление, теоретическое обоснование и апробация средств педагогического сопровождения, как фактор формирования учебной мотивации младших школьников. Цель в рамках исследования была достигнута.

Автор работы самостоятельно проанализировала современную научно-педагогическую литературу, рассмотрела понятие учебной мотивации с точки зрения возрастных особенностей учащихся, определила комплекс необходимых мер педагогической поддержки процесса формирования учебной мотивации младших школьников, требования к нему, разработала и апробировала его. Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список литературы) и является законченной самостоятельно выполненной работой. Юлия Геннадьевна продемонстрировала увлеченность темой работы, способность анализировать теоретический материал и предлагать собственные варианты решения проблемы, самостоятельность и трудолюбие. По результатам исследования автор имеет две публикации.

Магистерская диссертация Зыковой Юлии Геннадьевны соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает высокой положительной оценки, а её автор присуждения степени магистр по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и магистерской программе «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании».

Научный руководитель,  
Кандидат педагогических наук, доцент



Кононеко И.О.

