

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра отечественной истории*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

*Направление подготовки:*  
**51.03.04 Музеология и охрана объектов природного и культурного**  
**наследия**

*АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР*

Красноярск 2016

Разработана к.и.н., доцентом кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева  
И.Н. Ценюга

Обсуждена на заседании кафедры Протокол № 10 от 08.06.2016  
Зав. Кафедрой И.Н. Ценюга

Утверждена на заседании научно-методического совета по специальностям и  
направлениям подготовки  
15 июня 2016 г. Протокол № 10  
зам. председатель Л.Э. Мезит

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. **Индекс дисциплины в учебном плане: . Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часов, в том числе 66 часов - контактная работа с преподавателем, 78 часа - самостоятельная работа.**

### Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития для формирования патриотизма

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы исторических развития для формирования патриотизма

ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности

ПК-2 использовать современные методы и технологии

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса	Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины	ОК-2 ПК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ПК-6 ОПК-4
	Владеть - необходимыми теоретическими	ПК-6 ОПК-4

	знаниями для прохождения практик	
Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики	Знать – приемы эффективного поиска информации,	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4
	Уметь – логически и самостоятельно мыслить	ПК-6 ПК-2
	Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов	ПК-2, ОК-2 ПК-6 ОПК-4

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).  
 Проблемное обучение.  
 Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, учебный проект).

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

№ п/ п	Название модулей и тем	Количество часов			
		Всего	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа
I	История России с древнейших времен до 1917 г.	22	4	6	12
	История России IX - XVIII вв.	22	4	6	12
	Российская империя XIX – начала XX вв.	26	6	6	14
II	История России от 1917 до наших дней	26	6	6	14
	Советское государство (1917-1945 гг.)	26	6	6	14
	СССР в 1945 – 2012 гг.	22	4	6	12
	Итого	144	30	36	78

### 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

#### **Модуль 1 История России с древнейших времен до 1917 г.**

##### **Тема 1. История Древней Руси от создания государства к эпохе удельной раздробленности**

**Сущность, формы, функции исторического знания.** Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

**Историческое время.** Интерпретация - превращение фактов истории в факты науки. Христианская интерпретация истории. Смысл истории в движении человечества к Богу. Всемирно-историческая (линейная интерпретация) Универсальность законов исторического процесса в жизни различных народов. Европоцентрическая концепция исторической динамики человечества. Культурно-историческая интерпретация. История как развертывание пространства, заполненного самобытными регионально-культурными организациями или локальными цивилизациями. Общецивилизационная интерпретация исторического движения: синтезирование христианского всемирно-исторического линейного, культурно - исторического подходов к объяснению исторических фактов.

**Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.** Древнегреческие колонии в Северном Причерноморье.

**Проблема этногенеза восточных славян.** Происхождение славян, споры об их прародине. Расселение восточнославянских племен, их хозяйство, общественный строй, быт и верования в VI-VIII вв.

Восточные славяне в древности: хозяйственный и общественно-политический строй. Исторические предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства (IX-X вв.)

**Особенности социального строя Древней Руси.** Вотчинное хозяйство. Сословно-классовый состав древнерусского общества. Характеристика свободного нетрудового населения, лично свободного трудового сельского и городского населения, феодально-зависимого населения, лиц с рабским типом зависимости. Ранние формы государственности у восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

**Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники.** Образование древнерусского государства (IX-X вв.) и критика «норманнской теории». Первые киевские князья и их деятельность по укреплению внутреннего и внешнеполитического положения древнерусского государства. Византийско-древнерусские связи. Принятие христианства. Распространение ислама.

**Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв.** Борьба за власть после смерти князя Владимира I. Княжение Ярослава Мудрого. «Русская правда». Расцвет древнерусского государства. Междоусобная борьба за власть между преемниками Ярослава Мудрого. Съезды князей. Княжение Владимира Мономаха.

Древнерусская культура. Возникновение письменности. Литературные памятники Древней Руси. Архитектура, живопись, художественные ремесла. Межкультурные связи с Византией и странами Европы.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Борьба народов Древней Руси против монгольского ига. Экспансия немецко-шведских феодалов в Восточной Прибалтике. Вторжение Батыя на русские земли. Этапы завоевания русских земель. **Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.** Политика русских князей по отношению к Золотой Орде.

Образование Ливонского Ордена. Оборона Северо-Западных русских земель. Князь Александр Невский – великий полководец и государственный деятель.

Историческое значение борьбы русского народа с иноземным завоеванием.

Исторические предпосылки государственной раздробленности. Образование самостоятельных удельных княжеств и земель:

Развитие вотчинного хозяйства. Рост городов. Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Полоцкое, Черниговское, Смоленское, Рязанское, Турово-Пинское, Переяславское княжества, Новгородско-Псковская земля.

Перемещение центра политической жизни в Северо-Восточную Русь. Укрепление княжеской власти при Юрии Долгоруком, Андрее Боголюбском и Всеволоде «Большое Гнездо».

## **Тема 2. Московская Русь XIV-начале XVII вв.**

**Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.** Образование единого государства: причины, предпосылки, основные этапы. Экономические и социально-политические предпосылки объединения русских земель. Этапы объединения русских земель.

**Специфика формирования единого российского государства.** Подъем земледелия, рост городов, развитие ремесла и торговли. Великие и удельные князья.

**Возвышение Москвы.** Первый этап объединения русских земель: усиление Москвы; борьба Московского и Тверского княжеств за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси. Политика московских князей по собиранию русских земель. Иван Калита.

Второй этап: Куликовская битва; конец ордынского ига; Дмитрий Донской и Сергей Радонежский и их роль в формировании общенационального сознания.

Третий этап: Феодалная война во второй четверти XV в.

Четвертый этап: ликвидация ордынского ига; подчинение Новгорода и Твери; борьба за Западные русские земли; завершение территориального объединения русских земель.

Иван III и его деятельность по укреплению княжеской власти. Судебник 1497 г. Введение «Юрьева дня»; оформление дворянского статуса. Формирование аппарата великокняжеской власти. Местное управление.

Иван Грозный: внутренняя и внешняя политика. Политический строй Русского государства во второй половине XVI в. Царствование Ивана IV.

**Формирование сословной системы организации общества.** Новое в положении основных классов – сословий в средневековой Руси: формирование дворянства, ограничение свободы переходов крестьян, расширение форм холопства. Новое в хозяйственной жизни и социальном положении населения России во второй половине XVI в.: рост городов; формирование экономических районов; отмена «Юрьева дня»; введение пятилетнего срока сыска беглых крестьян.

Незавершенность централизации. Боярское правление после смерти Василия III. Начало царствования Ивана IV. Реформы 30-50-х гг. XVI в. (судебная, земская, губная, военная). «Избранная рада». Складывание сословно-представительной монархии. Земские соборы.

Обострение внутривластной борьбы. Царская власть и боярско-княжеская верхушка. Опричнина: цели, задачи, этапы, итоги опричной политики.

**Россия и средневековые государства Европы и Азии.** Внешняя политика. Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война: причины, характер, этапы, итоги.

Новое в культуре России в конце XV – середине XVI вв. Начало книгопечатания. Развитие общественной мысли. Иосифляне и нестяжатели. Иосиф Волоцкий, Нил Сорский, Максим Грек. Теория «Москва - третий Рим». Русское Предвозрождение. Расцвет живописи. Творчество Ф. Грека, А. Рублева, Дионисия. Архитектура.

Смутное время. Причины социально-политического кризиса конца XVI – начала XVII вв. Этапы смутного времени. Пресечение рюриковской династии. Правление Бориса Годунова. Голод 1601-1603 гг. Народные волнения. Временная отмена «Юрьева дня». Появление Лжедмитрия I. Противоречия в социальной политике самозванца – причина его политического краха.

Приход к власти Василия Шуйского. Усиление крепостнической политики. Восстание под руководством Ивана Болотникова и его разгром. Поход Лжедмитрия II на Москву. «Тушинский вор». Перерастание скрытой интервенции в открытую. М.В. Скопин-Шуйский. Свержение В.И. Шуйского. Семибоярщина и начало польской интервенции.

Подъем национально-освободительной борьбы. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Падение Смоленска и Новгорода. К. Минин и Д.М. Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых. Столбовский мир и Деулинское перемирие.

Последствия Смуты. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Воздействие глобальных перемен на исторический выбор цивилизационных ориентиров России. Возможные альтернативы развития. Поиск нетрадиционных форм политической власти.

Основные понятия: единое государство, великий князь, удельный князь, «Юрьев день», бобыли, черносошные крестьяне, дворцовые крестьяне, поместье, дворяне, тягло, феодальная война, боярская аристократия, приказы, Боярская дума, местничество, Судебник, кормления. сословно-представительная монархия, Земский собор, ереси, нестяжатели, иосифляне, боярская дума, приказы, местничество, Судебник, «Юрьев день», «Избранная рада», опричнина, земщина, дворянское ополчение, самодержавие, Стоглав, смутное время, самозванцы, семибоярщина, урочные лета, заповедные годы, первое ополчение, второе ополчение, интервенция.

### **Тема 3. Становление и развитие Российского государства в XVII-XVIII вв.**

Первые Романовы. «Здоровый консерватизм» первых Романовых. «Бунташный век».

Новое в социально-экономическом развитии русских земель. Рост мелкого товарного производства. Городское ремесло и крестьянские промыслы. Первые мануфактуры. Складывание Всероссийского рынка.

Расширение поместного землевладения и закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г. и оформление крепостного права. Рост феодальной эксплуатации в городе и деревне.

Народные движения. Крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Городские восстания. Движение раскольников.

Царствование Алексея Михайловича. Прекращение деятельности Земских соборов. Отмена местничества. Укрепление бюрократического аппарата. Государство и церковь. Церковный раскол. Дело патриарха Никона. Оформление абсолютизма.

Освоение Сибири. Русские землепроходцы В. Поярков, В. Атласов, С. Дежнев, Е. Хабаров. Русская колонизация Сибири. Коренные народы и установление ясачной системы.

Внешняя политика. Освободительная война украинского народа. Переяславская рада. Война России и Польши. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1661 гг. «Вечный мир» с Польшей. Борьба за укрепление южных границ Российского государства. Бахчисарайский мир с Крымским ханством.

Русская культура XVII в. Усиление светских тенденций в культуре. Развитие образования. Литература и общественная мысль. Ю. Крижанич. Живопись. Архитектура.

**Реформы Петра I.** Причины отставания России от европейских стран. Борьба за власть придворных группировок. Стрелецкий бунт. Приход к власти Петра. Азовские походы. «Великое посольство».

Начало Северной войны и первые преобразования. Создание регулярной армии и флота. Реформы центрального и местного управления. Социальная политика. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Формирование бюрократии. **Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.**

Хозяйственная политика. Введение подушной подати. Мероприятия по поддержке промышленности и торговли.

Завершение Северной войны. Ништадтский мир. Изменение международного положения России. Образование Российской империи.

Развитие культуры. Европеизированная и традиционная Россия. Просвещение и образование. Наука и техника. Основание Академии наук. Литература и искусство.

Характер и значение петровских реформ. Личность Петра. «Птенцы гнезда Петрова»: А. Меншиков, П. Толстой, Б. Шереметьев, П. Ягужинский.

**Особенности и основные этапы экономического развития России.** Новое в социально-экономическом развитии России. Расширение сферы принудительного труда в промышленности и сельском хозяйстве. Расширение дворянских привилегий.

Дворцовые перевороты. Борьба за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны. Биронщина. Попытки ограничить самодержавие. Дело П. Волынского. Воцарение Елизаветы Петровны. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г.

Внешняя политика России в 1720-1750 гг. Война с Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне.

Культура и просвещение. М.В. Ломоносов.

**Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения.** Развитие крепостной мануфактуры. Расширение сферы наемного труда. Отходничество. Дворянское предпринимательство.

**Век Екатерины.** Внутренняя политика Екатерины II. Реформа Сената. «Уложенная комиссия» 1767 г. Жалованные грамоты дворянству и городам. «Просвещенный абсолютизм».

Крестьянское восстание под руководством Е. Пугачева: причины, социальный состав лозунги и действия восставших. Причины поражения крестьян.

Усиление консервативных тенденций в политике Екатерины II. Правление Павла I.

Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Польши. Политика на Кавказе. Георгиевский трактат. Участие России в войнах против Франции. Русская военная школа: А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.

Развитие культуры. Система образования. Отечественная наука. Русская политическая мысль: Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Литература и искусство.

#### Тема 4. Российская империя XIX – начала XX вв.

Кризис феодально-крепостнической системы в первой половине XIX вв.

Стадиальное отставание России от стран Западной Европы. Особенности первоначального накопления. Крестьянская промышленность. Промысловые села.

**Мануфактурно-промышленное производство.** Начало промышленного переворота. Торговля и пути сообщения. Многоукладность экономики.

**Крепостное право в России.** Разложение феодально-крепостнической системы хозяйства. Рост товарности помещичьего и крестьянского хозяйства. Районы товарного земледелия и скотоводства. Усиление феодальной эксплуатации. Рост барщины и оброка.

Изменения в социально-классовой структуре общества. «Новое дворянство», «капиталистские крестьяне».

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Александр I и его либеральное окружение. «Негласный комитет». Реформы в области государственного управления. Деятельность М.М. Сперанского. Попытки решения крестьянского вопроса. Закон о «вольных хлебопашцах». Введение военных поселений. Указы 1815 и 1822 гг. об усилении помещичьей опеки над крестьянами. Аракчеевщина.

Смерть Александра I. Междуцарствие. Вступление на престол Николая I. Два направления во внутренней политике Николая I: консервативное и реформистское. Кодификация законов. Создание III отделения. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ 1842 г. об «обязанных крестьянах». Массовое антикрепостническое движение в первой половине XIX в. «Картофельные и «холерные» бунты. Восстания на Дону, Украине и в Польше, военных поселениях.

Культурная и общественная жизнь. Развитие университетского образования. Тенденция к политизации литературы. Литературная полемика. Расцвет искусств.

**Общественная мысль и особенности общественного движения в России XIX в.** Исторические предпосылки и особенности освободительного движения в России. Зарождение ранних декабристских обществ: Орден русских рыцарей, Священная артель, Семеновская артель, Союз спасения, Союз благоденствия. Идейные истоки декабризма: западноевропейская и русская либерально-просветительская традиция. Эволюция идейных программно-тактических установок декабристов в 1816-1825 гг.: от либерального просветительства к политическому радикализму, элементы социальной утопии в программах декабристов.

Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на юге. Причины поражения движения декабристов и его историческое значение.

Идейные традиции декабристов в деятельности кружков 1820-1830 гг. Проблема исторического выбора России в идейных исканиях участников

движения 1830-1840 гг. П.Я. Чаадаев об исторических судьбах России и Западной Европы. Poleмика славянофилов и западников. В, Г. Белинский и А.И. Герцен о путях демократических преобразованиях России. Петрашевцы.

Причины подъема общественного движения в начале 1860-х гг. Центры общественного подъема (редакции демократических журналов «Колокол», «Современник», «Отечественные записки»). Революционные прокламации: «Великорус», «Молодая Россия», «К молодому поколению». Образование «Земли и воли».

Либеральный лагерь: земское движение.

Идейные истоки народничества: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский – основоположники теории общинного социализма. Идейные течения в народничестве: анархистское (М.А. Бакунин), пропагандистское (П.Л. Лавров), заговорщическое (П.Н. Ткачев). Народнические кружки в конце 1860-начале 1870-х гг. «Хождение в народ». Народнические организации «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел»: их программы тактика и деятельность. Деятели революционного народничества (А.И. Желябов, С.Л. Перовская, А.М. Михайлов, Г. В. Плеханов).

Кризис революционного народничества в начале 1880-х гг.

Рабочее движение 1870-1880-х гг. Рабочие организации «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Морозовская стачка и ее значение в истории рабочего движения.

Начало общественного подъема в начале 1890-х гг. Активизация народнических кружков. Идеологи либерального народничества: Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов. Журнал «Русское богатство» в общественной жизни страны. Земское движение.

Консервативное направление: К.Н. Победоносцев, М.Н. Катков, Л.Н. Тихомиров. Неославянофильство: Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.

Зарождение социал-демократического движения в России. Группа освобождения труда».

**Становление индустриального общества в России: общее и особенное.** Переход от фабрики к мануфактуре. Разные темпы развития капитализма в тяжелой и легкой промышленности.

**Реформы и реформаторы в России.** Либеральные реформы 1860-1870-х гг. Закат эпохи самодержавия. Причины отмены крепостного права. Последствия Крымской войны как фактор, ускоривший подготовку либеральных реформ. Александр II и его либеральное окружение: Великий князь Константин, Я. Ростовцев, В. Перовский, Н.А. Милютин. Борьба реформаторов и крепостников в период подготовки крестьянской реформы. «Манифест» и «Положения» 19 февраля 1861 г. об освобождении крестьян. Правовое положение, наделы и выкупная операция крестьян. Реформа удельной и государственной деревни. Незавершенность крестьянской реформы.

Земская реформа. Судебная реформа. Реформы в области просвещения. Городовое положение 1870 г. Военная реформа. Значение либеральных преобразований 1860-1870-х гг.

**Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.** Раскол российского общества в области культуры. Влияние "европеизации" на верхние слои общества. Отчуждение повседневного быта низов от элитной культуры. развитие российской науки. Русская религиозная философия. Расцвет литературы, музыкального творчества, театра, живописи.

**Роль XX столетия в мировой истории.** Николай II – последний император России и его окружение. Два направления во внутренней политике царизма: консервативное (В.К. Плеве, Горемыкин и др.) и реформаторское (С.Ю. Витте). Рост массового движения. Стачечная борьба рабочих. «Обуховская оборона». Южнороссийская стачка. Крестьянские выступления.

**Проблема экономического роста и модернизации. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России.**

**Глобализация общественных процессов.** Нарастание политической оппозиции. Подъем демократического движения. I съезд РСДРП. Борьба В.И. Ленина за создание партии. II съезд РСДРП и принятие программы и устава партии. Большевизм и меньшевизм – два течения в российской социал-демократии.

Консолидация народнических кружков, создание эсеровской партии.

Активизация либерального движения. Легальный марксизм. «Союз освобождения».

**Революции и реформы. Социальная трансформация общества.** Назревание революционного кризиса. Причины, характер и движущие силы первой русской революции, ее особенности. Первый этап революции. События 9 января 1905 г. в Петербурге. Стачечное движение в январе-марте. Весенне-летний подъем революционного движения. Стачка в Иваново-Вознесенске, создание Совета. Подъем крестьянского движения. Создание Всероссийского Крестьянского союза. Революционные выступления в армии и на флоте. Провал выборов в Булыгинскую думу. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г.

**Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.** Образование политических партий. Либерально-буржуазные партии (октябристы, кадеты), право-монархические партии (Союз русского народа, Союз Михаила Архангела).

Выборы в I и II Госдуму. Дума – первый российский парламент. Борьба политических партий в Думе. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

Итоги и значение первой русской революции.

**Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века.** Деятельность III Госдумы. Политика бонапартизма. Борьба в думе вокруг аграрной реформы. П.А. Столыпин. Русификация окраин. Антисемитизм и еврейские погромы. Дело Бейлиса. Нарастание политических противоречий в правящих кругах. Крах политики бонапартизма.

**Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.** Общественный подъем в 1910-1912 гг. Студенческое движение. Рост стачек. Ленский

расстрел. Крестьянские выступления. Нарастание политического кризиса. Выборы в IV Государственную думу.

**Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.** Февральская революция и ее характер. Организация власти в центре и а местах. Временное правительство и институт губернских и уездных комиссаров. Советы рабочих и солдатских депутатов. Характеристика двоевластия.

Экономическая политика Временного правительства. Хлебная монополия. Проблема займов. Рабочий вопрос. Аграрная политика и подготовка аграрной реформы. Состояние экономики к концу года.

Внешняя политика Временного правительства. Нота 18 апреля 1917 г. союзникам и первый кризис правительства. Позиция Петроградского Совета.

Первое и второе коалиционные правительства, их состав. Подготовка июньского наступления на фронте и его провал. Усиление политической нестабильности в июне – июле 1917 г. Корниловщина и ее провал. Усиление леворадикальных сил.

Углубление дестабилизации российского общества в сентябре – октябре 1917 г. «Демократическое совещание». Предпарламент. Большевистская оппозиция и смена тактики борьбы за власть.

Заседание ЦК большевиков 10, 16 октября 1917 г. Военные организации Петроградского Совета и большевистской партии. Вооруженное восстание в Петрограде.

Открытие II съезда Советов. Решения съезда. Протест меньшевиков и эсеров. «Кровавая неделя» в Москве.

Причины победы большевиков. Историческое значение Октябрьской революции.

Декрет о земле и закон о социализации земли. Переход к чрезвычайным мерам, комбедам, продразверстке. «Красногвардейская атака» на капитал. Национализация крупной промышленности, банков, транспорта. Возникновение идеологии и практики и «военного коммунизма».

Социальная политика. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Реорганизация системы образования. Мероприятия в области культуры.

**Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция.**

## **Модуль 2 История России от 1917 до наших дней**

### **Тема 5. Становление советского государства (1917-конец 1930-х гг.)**

**Формирование однопартийного политического режима.** Превращение РСДРП(б) в правящую партию. Создание новых органов государственной власти. Первый кризис в советском руководстве. Складывание правительственного блока с левыми эсерами. Создание РККА. Организация ВЧК. Созыв Учредительного собрания. Отношение к нему большевиков.

Роспуск Учредительного собрания. Принятие первой советской Конституции. Начало становления однопартийной системы.

**Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.** Экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к новой экономической политике - большевистская «революция сверху». X съезд РКП(б). Сущность и значение НЭПа.

**Образование СССР.** Национально-государственное строительство в 1920-30-е гг.

**Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.** Проведение индустриализации в СССР в 1920-1930-е годы. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.

Внешняя политика 1920-1930-е гг.

**Культурная жизнь страны в 20-е гг.** Культурное развитие СССР (1917 – конец 1930-х гг.) Развитие образования в начале 1920-1930-е гг. Наука и научная жизнь. Задачи «культурной революции». Ликвидация неграмотности. Строительство новой школы. Переход к всеобщему семилетнему образованию.

Достижения советской науки и техники. Крупнейшие ученые: И.И. Павлов, К.Э. Циолковский, К.А. Тимирязев, Н.Е. Жуковский, А.Ф. Иоффе, П.Л. Капица и др. Выдающиеся деятели художественной культуры: А.Н. Толстой, Платонов, М.А. Булгаков, М. Шолохов, В. Маяковский, Д.И. Шостакович, С.С. Прокофьев, С.М. Эйзенштейн, А. Довженко, В. Пудовкин и др. Признание мирового авторитета советской культуры.

**Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.** Возвышение И.В. Сталина. Антисталинский блок Троцкого-Зиновьева-Каменева. Наступление на инакомыслие.

Интеллигенция и власть. Влияние культа личности И.В. Сталина на развитие культуры. Репрессии против деятелей культуры. «Академическое дело». Создание системы творческих союзов.

## **Тема 6. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)**

**СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.** Нападение гитлеровской Германии на Советский Союз. Состояние Вооруженных Сил СССР.

Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия ЦК партии и правительства по организации отпора врагу. Создание ГКО. Перестройка экономики на военный лад.

Развертывание борьбы советского народа в тылу врага.

Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.

Формирование антигитлеровской коалиции.

Оборонительные операции летом - осенью 1941 года. Поражения советских войск в Белоруссии, Прибалтике, на Украине. Окружение крупных

группировок советских войск и их сопротивление врагу. Просчеты Ставки Вооруженного Главкомандования в руководстве военными действиями.

Подвиги советских людей при защите городов Одессы, Севастополя. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой: оборонительный и наступательный этапы. Историческое значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Военные действия летом - осенью 1942 года. Неудачи советских войск на северо-западном направлении, под Харьковом, в Крыму. Наступление немецко-фашистских войск на Кавказ и Сталинград.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 года. Окружение и разгром германских войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.

Международное значение разгрома германских войск под Сталинградом и Курском. Тегеранская конференция.

Усиление всенародной борьбы в тылу врага против оккупационного режима. Руководители и активные участники партизанского подполья: А.Ф. Федоров, К.С. Заслонов, С.А. Ковпак. Советская молодежь в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Перестройка экономики на военные рельсы. Трудовой подвиг советского народа.

Освободительные операции на территории СССР и в странах Восточной Европы. Окончание Второй мировой войны.

Военно-стратегические операции советских войск в 1944 году. Полное изгнание вражеских войск с территории СССР. Совместные боевые действия Красной армии, польских, чехословацких военных соединений. Освобождение стран Центральной и Восточной Европы.

Крымская конференция.

Боевые действия зимой - весной 1945 года. Берлинская и Пражская операции. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция и ее решения.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.

Военно-политические итоги войны. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Героические и трагические уроки войны.

Итоги Второй мировой войны.

## **Тема 7. СССР в 1945 - конце 1980-х гг.**

**Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.** Влияние Великой Отечественной войны на рост самосознания народа. Укрепление авторитарного сталинского режима. Возобновление репрессий. Ленинградское дело. Дело врачей.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть в сталинском окружении. Арест Л.П. Берии. Приход к власти Н.С. Хрущева. Курс на десталинизацию и демократизацию.

XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности И.В. Сталина. Разрушение ГУЛАГа. Восстановление национальных автономий, расширение прав союзных республик.

Рост общественно-политической активности населения.

Новая Программа КПСС. XXII съезд партии. Курс на строительство коммунизма в СССР. Заговор партноменклатуры. Отставка Н.С. Хрущева.

Социально-экономическое развитие СССР. Диспропорции в развитии советской экономики. Технологическое отставание советской промышленности от мирового уровня. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Возрастание роли восточных районов СССР в экономике страны. Успехи в развитии промышленности. Начало освоения космического пространства.

Попытки реформ управления экономикой. Совнархозы.

Новый курс в аграрной политике. Освоение целины. Подъем сельского хозяйства в 1950-е годы. Прорчеты аграрной политики. Провал семилетки в сельском хозяйстве.

Новые тенденции в социальной политике. Подъем уровня жизни народа.

**Холодная война.** Перемены во внешнеполитическом курсе СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС о международной обстановке и задачах внешней политики.

СССР и мировая социалистическая система. Создание ОВД. Венгерские события 1956 года. Обострение отношений с Китаем.

Начало «оттепели». Реабилитация деятелей культуры и «возвращение» их произведений. «Шестидесятники». Противоречивость процесса демократизации культуры. Идеологический контроль режима.

Развитие образования. Реформа средней и высшей школы.

Новые творческие направления в искусстве. Борьба двух начал - охранительного и обновленческого. Видные деятели советского искусства и их произведения.

Достижения советской науки в использовании атомной энергии и освоении космоса. Создание центров академической науки в Сибири и на Дальнем Востоке. Виднейшие советские ученые: И.В. Курчатов, С.П. Королев, М.В. Келдыш, Л.Д. Ландау, М.А. Лаврентьев.

Развитие международных контактов ученых и деятелей культуры.

Итоги духовного обновления страны за годы «оттепели».

**СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.** Приход к власти нового руководства. Смена политического курса. Неосталинизм. Усиление влияния партийно-государственной бюрократии. Разложение правящей элиты Попытка создания культа нового «вождя» - Л.И. Брежнева.

**Попытки осуществления политических и экономических реформ.** Курс на интенсификацию экономики. Экономическая реформа 1965 года. Причины её неудачи. Усиление командно-административных начал в руководстве экономикой в 1970-е годы.

**НТР и ее влияние на ход общественного развития.** Гигантские экономические проекты. «Стройки века». НТР и технико-технологическое

отставание СССР. Нарастание экономических трудностей. Замедление темпов роста.

Концепция развитого социализма. Конституция СССР 1977 года. Юридическое закрепление руководящей роли КПСС во всех сферах жизни общества. Нарастание консервативных тенденций в партийной жизни. «Золотой век» номенклатуры. Коррупционированность партхозаппарата.

Меры по подъему сельского хозяйства. Индустриализация отрасли. Агропромышленная интеграция. Продовольственная программа. Итоги её реализации.

Поддержка СССР национально-освободительного движения. Политическая и военная помощь развивающимся государствам социалистической ориентации. Укрепление мировой системы социализма - ведущее направление советской внешней политики. «Доктрина Брежнева».

Курс на достижение военного паритета с Западом. Поворот от «холодной войны» к разрядке международной напряженности. Договоры об ограничении стратегических вооружений.

Отношения с развивающимися государствами. Борьба СССР за влияние в «третьем мире».

Срыв разрядки. Новый виток конфронтации с Западом. Гонка вооружений в первой половине 1980-х гг. (СОИ, размещение ракет в Западной Европе).

Борьба демократического и охранительного начал в культуре. Достижения в литературе, театральном искусстве, кинематографе. Выдающиеся мастера культуры и их произведения.

Гонения на деятелей культуры. Процесс над Ю. Даниэлем и А. Синявским. Эмиграция деятелей науки и искусства. Изгнание А. И. Солженицына.

Идеологическое наступление в общественных науках. Нарастание трудностей в развитии точных и естественных наук. Достижения советских ученых.

**Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.** Отставание СССР от стран Запада. Необходимость модернизации советской системы. Приход к власти нового руководства. М.С. Горбачев. Курс на перестройку. Суть и задачи перестройки. XXVII съезд КПСС о дальнейшем развитии страны.

Выборы 1989 г. I Съезд народных депутатов Межрегиональная депутатская группа. Академик А.Н. Сахаров. Избрание президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции. Образование новых политических партий и движений.

Августовские события 1991 года. Приостановление деятельности и запрет КПСС. Разрушение политической системы СССР.

Корректировка курса перестройки. Экономическая реформа 1987 года. Переход госпредприятий на хозрасчет. Курс на создание многоукладной экономики. Развитие кооперативного движения. Индивидуальная трудовая деятельность.

Противоречивые результаты реформ в экономике. Расширение теневого сектора в экономике. Нарастание кризиса в экономике в конце 1980-х годов.

Модель регулируемого рынка. Программа «500 дней». Нарастание угрозы экономической катастрофы в 1991 г. Крах финансовой системы.

### **Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.**

Международное положение СССР в середине 1980-х гг. Активизация внешнеполитической деятельности нового руководства. Задачи внешней политики. Признание приоритетов общечеловеческих ценностей и корректировка внешнеполитического курса в свете политики нового мышления.

Поворот от конфронтации к сотрудничеству со странами Запада.

Попытки совместного преодоления кризисной ситуации в мировой социалистической системе. Либерализация отношений со странами социализма. Падение коммунистических режимов в восточноевропейских странах. Роспуск СЭВ и ОВД. Распад социалистической системы. Нормализация отношений с Китаем.

Радикальное изменение геополитической ситуации в мире.

Активизация духовной жизни - необходимое условие успеха перестройки. Гласность. Роль СМИ в раскрепощении общественного сознания. Всплеск интереса к историческому прошлому. Переосмысление истории. От критики сталинизма к критике основоположников марксизма. Размывание официальной идеологии. Развенчание советских ценностей. Идеологический плюрализм.

Позитивные и негативные итоги перестройки в экономике, социальной сфере, политике, культуре, духовной жизни и общественном сознании.

**Распад СССР. Беловежские соглашения.** Окончательный развал СССР. Образование СНГ.

## **Тема 8. Современная Россия**

**Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.** Экономическое и политическое развитие современной России. Новый этап государственного строительства в России конец 1993-1995 гг. Социально-экономическая ситуация в России к моменту распада СССР. Оживление российской экономики на современном этапе.

**Октябрьские события 1993 г.** Конституционный кризис в России. Борьба двух ветвей власти - законодательной и исполнительной. События осени 1993 г. Разрушение системы советов.

Новый этап государственного строительства в России конец 1993-1995 гг.

Общественно-политическая жизнь 1996-1999 гг.

Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы нового президента России. Приоритетные направления деятельности современного руководства в политической сфере. Попытка решения чеченской проблемы. Реформирование системы государственной власти. Федеральные округа и представители Президента в них. Создание Госсовета. Преобразование Совета Федерации. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти. Упорядочение законодательства. Подготовка судебной и военной реформ.

Социально-экономическая ситуация в России к моменту распада СССР. Начало радикальных рыночных реформ. Либерализация цен и экономической деятельности. Рост цен. Кризис производства. Падение жизненного уровня народа. Оппозиция курсу реформ. Срыв “шоковой терапии”. Начало приватизации государственной собственности.

Корректировка экономической реформы после 1992 г. Инфляция, падение промышленного и сельскохозяйственного производства. Дальнейшая приватизация госсобственности. Формирование олигархической системы. Резкая социальная дифференциация населения. Рост социальной напряженности в обществе. Итоги реформирования российской экономики к 1998 г.

Августовский кризис 1998 г. Его характер, причины и социально-экономические последствия. Меры руководства по выходу из кризиса.

Оживление российской экономики на современном этапе. Источники экономического роста. Основные направления социальной и экономической политики современного российского руководства. Место России в системе международных экономических отношений.

**Внешиполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.** Концепция внешней политики Российской Федерации. Укрепление сотрудничества со странами СНГ. Взаимодействие со странами Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Расширение Европейского Союза на Восток и национальные интересы России. Противоречивое отношение России к американскому мировому лидерству. Укрепление сотрудничества со странами СНГ. Взаимодействие со странами Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона.

Сокращение государственного финансирования и коммерциализация культуры. Противоречия в развитии образования: дифференциация учреждений образования и вариативность обучения, возрождение национальных школ при ограничении доступа к образованию, снижению образовательного уровня населения. Попытки реформирования системы образования.

**Культура в современной России.** Кризис российской науки, «утечка мозгов». Культурное многообразие. Массовая культура. Литература постмодернизма (В. Пелевин). Детектив, женский роман, русское фэнтези - популярные жанры литературы. Новый российский кинематограф. Творчество Н. Михалкова, А. Балабанова и др. Развитие телевидение и его роль в формировании общественного сознания. Негосударственные каналы.

Рост религиозности населения. Расширение деятельности тоталитарных сект на территории России.

### 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

#### Планы семинарских занятий

**Семинар № 1 «*Политическое развитие Руси в XIII — XV вв. и внешняя агрессия*»**

1. От Киевской Руси к истории Удельных княжеств.
  - а) Владимиро-Суздальское княжество.
  - б) Галицко-Волынская земля.
  - в) Новгородская и Псковская боярские республики.
2. Нашествие монголо-татар на Русь. Русь и Золотая Орда: взаимоотношения и взаимовлияние.
3. Немецко-шведская агрессия на Русь.
4. Москва – центр объединения русских земель.

**Литература:**

- А было ли иго? (материалы круглого стола) // Родина. – 1997. - №3-4.
- Борисов Н. Горький удел // Родина. – 2003. - №12.
- Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь.- М.- 1989.- с. 466-684.
- Егоров В.Л. Русь и её южные соседи в X-XIII веках // Отечественная история.- 1994.- №6
- Клименко В. Русская Реконкиста // Новая юность. - 2003. - N 3. – С.201-212.
- Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории.- 1996.- № 11-12.
- Кирпичников А.Н. Ледовое побоище 1242 года (Новое осмысление) // Вопросы истории.- 1994.- №5.
- Конявская Е. Л. Повествования о Михаиле Александровиче Тверском // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. - 2003.- N 4 -С.34-35.
- Котляр Н. Государь всея Волыни и Галичины : Жизнь и смерть Даниила Романовича, князя и короля, ратника и "отчича" // Родина. - 2001. - N 8. - С. 38-43.
- Краморовский М. Великая Орда Золотая (Улус Джучи как цивилизация 1221-1619 гг.) // Родина 2003.- №11.
- Кузьмин А. «Со всякой деревни по полтине...» // Родина.- 2003.- №11.

Кульпин Э.С. Цивилизационный феномен Золотой Орды // Общественные науки и современность.- 2001.- №3.

Кучкин В.А. Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история.- 1996.- №5.

Мизун Ю.В. Ханы и князья. Золотая Орда и русские княжества. - М. : Вече, 2005. - 332 с.

Муравьева Л. А. Экономика удельной Руси // Финансы и кредит.-2004. - N17.- С.71-80.

Перчун А.А. Правители России: Справочник.–Ульяновск: УлГТУ,2004.– 153с.

Родина М. Ковчежец из Царьграда // Родина. - 2002. - N 2. - С. 34-36.

Стремительная сеча (Невская битва (1240): правда и вымысел) // Родина.- 1997.- №10.

Русские земли в период феодальной раздробленности. Русь под властью Золотой Орды (XII-XIII вв.) : учеб.-метод. пособие / сост. Кузнецов В. Н. Ульяновск : УлГТУ, 1995. - 32 с.

Хан Н.А. Ярлык в традиции политической культуры Восточной Европы в XIV веке // Вопросы истории. – 2004. – N 6.

Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности (XIII-XV) // Отечественная история.- 2000.- №6.

Янин В.Л. Расцвет и падение Русской Венеции // Родина.- 2003.- №12.

### **Семинар-практикум № 2 «Путь к самодержавию»**

1. Была ли Россия XVI в. экономически и культурно отсталой страной?
2. Оцените деятельность Ивана Грозного: формирование самодержавия или сословно-представительной монархии?
3. Какими причинами можно объяснить частую смену правителей и противоборствующих лагерей в разгар Смуты? Что было объединительным началом для Росси- традиции сильной власти или стремление к общегражданскому единению?

### **Литература**

XVI век. Сотворение России.// Родина. – 2004. – N 12.

- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л. 1988
- Володихин Д. Ты не прав, XVI век? // Родина. - 1996. - №12.
- Головатенко А. Два кризиса русской государственности: Опричнина и смутное время // Преподавание истории в школе. – 1993. - №2.
- Головатенко А. История России: спорные проблемы. - М., 1993.
- Горский А.А. Московско-Ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты // Отечественная история. 1998. №4.
- Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории. 1997. №5.
- Государство всея Руси // Родина. 1994. №5.
- Гусев А.В. Человек в истории: царь Алексей Михайлович Романов // Преподавание истории в школе. – 2003. - №5.
- Гумилёв Л.Н. От Руси к России. – М. -1992. –
- Думин С.В. Другая Русь (Великое княжество Литовское и Русское) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М., 1991. – с. 76-126.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного./ А.А. Зимин. – М., 1992.
- История Европы.-Т.3.-М.,1993.
- Клименко В. Копье Архангела / В. Клименко // Исторический журнал. - 2005. – N 5. - С. 4-13.
- Клименко В. Прерванное возрождение // Исторический журнал. - 2005. - N 4. - С. 4-19
- Клюг Э. Соперница Москвы // Родина. 1994. №10.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или опричнина? // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – нач. XX вв. – М. – 1991. – С.127 – 162.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989.
- Колосов Д. Парадоксальная победа : 625 лет со дня битвы на Куликовом поле // Наука и жизнь. - 2005. - N 12. - С. 88-98.

Конявская Е. Л. Повествования о Михаиле Александровиче  
Тверском // Древняя Русь. Вопросы медиевистики.-2003.- N 4.- С. 34-35.

Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История  
Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. –  
М. – 1991. – С.163 – 185.

Кром М. Когда отзвонил вечевой колокол // Родина. 1995. №6.

Кром М.Н. Политический кризис 30-40-х гг. XVI в. // Отечественная  
история. – 1998. - №5.

Морозова Л.Е. Борис Годунов // Вопросы истории. – 1998. - №1.

Морозова Л.Е. Михаил Фёдорович // Вопросы истории. – 1992. - №1.

Наумов А. Великое сражение Руси / А. Наумов // Родина. - 2005. - N 9.  
- С. 63-66.

Нефедов С. А. Монгольские завоевания и формирование российской  
цивилизации //Вопросы истории.-2006.- N 2.- С. 113-123.

Петров А. Мамаево побоище: гордость и предубеждения исторической  
памяти // Родина. - 2005. - N 9. - С. 67-73.

Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце  
XVI в. // Вопросы истории. – 2004. – N 7.

Правда о святом царе великомученике

И.Грозном /<http://voliaboga.narod.ru/biblioteka/texti/knigi/ts-ioann1.htm>

Россия глазами иностранцев //

[www/bookside.ru/anecient/reader/opinion\\_1.htm](http://www.bookside.ru/anecient/reader/opinion_1.htm)

Смирнов А. Государство сражающейся нации // Родина . - 1994.- №9.

Смыкалин А.С. Судебная система Российского государства от Ивана  
Грозного до Екатерины II.// Вопросы истории. – 2004. – N 12.

Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский // Вопросы истории. –  
1999. - №1. 22

Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и боярский «мятеж» 1553  
г. // Отечественная история. – 1994. - №3.

Шаров В. Опричнина // Родина. – 1991. - №1.

Шмидт С. Единое европейское государство // Родина. - 1995. - №9.

Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный суд // Отечественная история. – 1994. - №3.

### **Семинар №3 «Россия во второй половине XIX в.»**

1. Крестьянский вопрос и этапы его решения.
2. Реформы Александра II.
3. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия.

### **Литература**

Апогей самодержавия? (Нехрестоматийные размышления об императоре Николае I) // Родина.- 1997.- №2.

Ананьич Б., Чернуха В. Первый шаг к революции (Реформы XIX в.) // Родина.- 1991.- № 8.

Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории.- 1991.- №1.

Будницкий О.В. «Кровь по совести»: терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в.) // Отечественная история.- 1994.- №6.

Богатырёва О.Н. Губернская администрация и земское самоуправление.

Бойцов М.А. «...Клии страшный глас» // Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России. 1725 – 1825.- М.- 1991.- С.5-20.

Боханов А. Н. Очерки Российской истории XIX века / А. Н. Боханов // Московский журнал. История государства Российского. - 2004. - N 12. - С. 2-18.- Печ.в сокр.по изд.: История человечества. Т.8.- М.: Россия, 2003.

Данилов Д.Д. М.Т. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» // Вопросы истории.- 1998.- № 11-12.

Вернадский Г. Два лика декабристов // Свободная мысль.- 1993.- №15.

Володина Т.А. Уваровская триада и учебники по русской истории.// Вопросы истории. – 2004. – N 2.

Вторая половина XIX – начало XX века.// Вопросы истории – 2004. – N8.

Головатенко А. История России: спорные проблемы.- М.- 1993.– С.100 – 106.

- Дегоев В. В. Александр I и проблема европейского согласия после Венского конгресса / В. В. Дегоев // Вопросы истории. - 2002. - N 2. - С. 119-132.
- Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории.- 1998.- № 10.
- Дегтярёва М. Пожар свободы. Как обустроить Россию: два взгляда на реформы XIX века // Родина.- 2002.- № 1.
- Захарова Л.Г. Россия XIX в. в мемуарах Д. А. Милютинина // Отечественная история. – 2003. – N 2.
- Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861-1874 гг.) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX –начала XX в. – М.- 1991.- С.293-325.
- Захарова Л. Г. Александр II и место России в мире / Л. Г. Захарова // Новая и новейшая история.-2005.N 4 - С.129-161.- Окончание.Начало в N 2, 2005. 44
- Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л. Г. Захарова // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.
- Зверев В.В. Эволюция народничества: «Теория малых дел» // Отечественная история.-1997.- № 4.
- Иоффе А. Н. XIX век: реформаторы и их судьбы. Сравнительный анализ деятельности Александра II и А. Линкольна / А. Н. Иоффе // Основы государства и права. - 2003. - N 6. - С. 86-90.
- Итенберг Б.С. Лорис-Меликов: путь к власти. Военачальник и администратор на Кавказе. //Отечественная история. – 2004. – N 1.
- Иванов А. Александр I и старец Федор Кузьмич / А. Иванов// Юность. - 2005. - N 4. - С. 63-71.
- Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения.// Отечественная история. – 2004. – N 6.
- Капустина Т.А. Николай I // Вопросы истории.- 1993.- № 11-12. 38
- Карпеев И. В. "Следуя великому духу преобразователя России Петра 1..." / И. В. Карпеев // Военно-исторический журнал. - 2002. - N 9. - С. 13-16.

Киянская О.И. Декабрист Сергей Волконский.// Отечественная история. – 2004. – N 6.

Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история.- 1994.- №2.

Левандовский А Самоуправление в контексте самовластия (реформы в России 2-й пол. XIX в.) // Знание-сила.- 1994.- № 2.

Левандовский А. Бомбисты // Родина.- 1996.- № 4.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. // Свободная мысль.- 1992.- № 3.

Ляшенко Л. М. О некоторых проблемах истории России в связи с эпохой Александра II / Л. М. Ляшенко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2004. - N 2. - С. 9-15.

Мироненко С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX века. – М.- 1991.- С.254-292.

Мироненко С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло не быть / С. В. Мироненко // Отечественная история. - 2002. - N 3. - С. 57-66.

Нефедов С.А. Уровень жизни в дореволюционной России.- Вопросы истории.-2011.- №5.

Островский А.К. К итогам спора об уровне жизни в дореволюционной России.-Вопросы истории.-2011.- №6.

Пивоваров Ю. «Гений блага» (Сперанский: первый теоретик государства в России) // Социум.- 1994.- №1,2.

Подвижники России : ист. очерки / А. Н. Сахаров [и др.]. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2002. - 493 с.

"... Пройдем границы и потащимся довершить поражение неприятеля" : К 190-летию Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. // Военно-исторический журнал. - 2003. - N 3.

Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. – 2004. – N 6.

- Пронин Е. Самодержец без харизмы / Е. Пронин // Государственная служба. - 2003. - N 2(22). - С. 72-78.
- Римский С.В. Церковная реформа Александра II // Вопросы истории.-1996.- № 4.
- Рудницкая Е.Л. Чаадаев и Чернышевский: цивилизационное видение России.// Вопросы истории. – 2003. – N 8.
- Сахаров А. Александр I: к истории жизни и смерти // Наука и жизнь.- 1993.- № 2,3,4.
- Сахаров А. Александр I и Аракчеев // Отечественная история.- 1998.- № 4.
- Сироткин В. «Властитель слабый и лукавый», или почему не пошла перестройка у Александра I // Наука и жизнь.- 1990.- № 6.
- Соломенная Т. В. А. А. Аракчеев - помещик: к вопросу о роли субъективного фактора в истории зажиточного помещичьего крестьянства России первой половины XIX в. / Т. В. Соломенная, К. М. Ячменихин // Вестник Московского ун-та. Сер. 8. История. - 2002. - N 5. - С. 50-55.
- Троицкий Н. Друзья народа или бесы? (Как и кого защищали народники) // Родина.- 1996.- № 2.
- Умеркаев Ф. Александр I и начальственная цивилизация / Ф. Умеркаев // Экономика и управление. - 2003. - N 4. - С. 99-105.
- Фёдоров В.А. Александр I // Вопросы истории.- 1990.- № 1.
- Цыганок П. А. Реформы Александра II / П. А. Цыганок // Образование в регионах России и СНГ. - 2005. - N 4. - С. 14-22. 45
- Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории.- 1992.- № 11-12.
- Чумаченко Э. Г. Статс-секретарь императора Александра I (М. М. Сперанский) / Э. Г. Чумаченко // Секретарское дело. - 2003. - N 7(36). - С. 61-62.
- Шеппели К. Л. "Забыли про овраги": нетерпеливый характер российской конституционности и вызов терроризма / К. Л. Шеппели // Сравнительное конституционное обозрение. - 2006. - N 1. - С. 21-27.

Шестопапов А. П. Николай Алексеевич Милютин / А. П. Шестопапов // Вопросы истории. - 2004. - N 12. - С. 57-70.

Эйдельман Н. «Революция сверху» в России // Наука и жизнь.- 1989.- №1.

Экштут С. Новорожденная свобода // Родина.- 1996.- № 2.

Ячменихин К.М. Алексей Андреевич Аракчеев // Вопросы истории.- 1991.- №12.

Ячменихин К. М. Граф А. А. Аракчеев и Николай I / К. М. Ячменихин // Вестник Московского университета. Сер.8. История.- 2003 - N 1.- С.25-39.

#### **Семинар №4 *Россия в период Великой русской революции (1917-1923гг.)***

1. Влияние первой мировой войны на общественно-политические процессы в России. Системный кризис власти и его проявления.

2. Россия в 1917г.: исторический выбор: парламентская республика или республика Советов.

3. Гражданская война в России: причины и последствия.

#### Литература

1. Аксенов В.Г. Война, власть в массовом сознании крестьян в 1914-1917гг.// Российская история.-2012.-№4, С.137-146.
2. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. – 1994. – № 5. – С. 24-39.
3. Власть и общество в условиях гражданской войны // Отечественная история. – 1998. — № 3. — С. 83-102.
4. Войтиков С.С. Председатель ЦК: Свердлов в политической борьбе 1918-1919гг.// Российская история .-2014.-№1С.24-44.
5. Вишняков Я.В. Сербия в начале Первой мировой войны// Новая и новейшая история.-2013.-№2,-С.53-66.
6. Гайда Ф.А. Политическая обстановка в России накануне Первой мировой войны в оценке государственных деятелей и лидеров партий// Российская история.-2011.-№6.-С.123-136.
7. Гроссул В.А. Красные генералы Гражданской войны// Российская история.-2011.-№4.-С.139-155.
8. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М.: Наука, 1991. – 518 с.
9. Журавлев В.В., Симонов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания // Вопросы истории. – 1991. – № 1. – С. 3-18.
10. Керенский А.Р. Россия на историческом повороте: Мемуары: Пер. с англ. – М.: Республика, 1993. – 384 с.
11. Керенский А.Ф. Станицы политической биографии// Российская история 2013.- №4,С.3-39.
12. «Круглый стол». Гражданская война в России // Отечественная война. — 1993. – № 3. – С. 102-115.
13. Карпачев М.Д. Кризис продовольственного снабжения в годы Первой мировой войны// Российская история.-2011.-№3,-С.66-82.

13. Мировые войны XX века: В 4 кн. / Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 2002. – Кн.1: Первая мировая война: Ист. очерк / Отв. ред. Г.Д. Шкундин, 2002. – 686 с.; Кн. 2: Первая мировая война: Док. и материалы / Отв. ред. В.К. Шацилло. – 2002. – 581 с.
14. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история Россия. От становления самодержавия до падения Советской власти. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. – 800 с.
15. Милуков П.Н. Воспоминания. – М.: Политиздат, 1991. – 528 с.
16. «Провинциальная контрреволюция». Белое движение и гражданская война на Русском Севере 1917-1920// Российская история. -2013. -№5, -С.3-27.
17. Поршнева О.С. Власть и рабочие Урала: эволюция взаимоотношений в условиях гражданской войны// Российская история .2013.№1.С.47-62.
18. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. – № 6. – С. 32-41.
19. Семенникова Л.И. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. – 1995. – № 6. – С. 46-53.
20. Степанов А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны // Вопросы истории. – 1993. – № 2. – С. 156-163.
21. Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны// Новая и новейшая история.2014.-№2, \_С.3-16.
22. Хавкин Б.Л. Русский фронт Первой мировой войны// Новая и новейшая история 2014.-№1.-С.3-17; №2.-С.16-35.
23. Фомин А.М. Военно-политические цели Великобритании на завершающем этапе Первой мировой войны// Новая и новейшая история.-2012.-№3.-С.72-92.
24. Фельдман М.А. Ижевско- воткинское восстание сквозь призму социальной истории// Российская история.-2012.-№3,С. 12-20.

### **Семинар №5 СССР на путях модернизации(1929-1941гг.)**

1. Особенности индустриального развития СССР в 1920-1930-егг.
2. Предпосылки и варианты модернизации российской деревни. Массовая коллективизация, ее итоги и последствия.
3. Практика культурного строительства в 1930-егг. (доклады).

#### Литература:

1. Гордон Л.А. Что это было: размышление о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 1930-1940егг.-М.,1989
2. Ильиных В.А. Раскрестьянивание сибирской деревни в советский период: основные тенденции и этапы// Российская историрия.-2012.-№1.-С.130-141.
3. Круглый стол: модернизация в России и Китае, сравнительные аспект// Российская история.-2012.-№3.-С.45-77.
4. Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализаци1927-1941.-М.,1999.
5. Общество и власть. 1930-егг.: повествование в документах.-М.,1998.
6. Русские писатели XX века.-М.,2000.
7. Самсонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950-егг.:темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.-М.,1996
8. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 1920-1930-хгг.- М.,1990
9. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской Росси в 1930-е годы: город.-М.,2001.

10. Шекшеев А.Л. «Черные партизаны»: эпизоды крестьянского сопротивления коллективизации // Российская история. - 2011. - №6, - С.146-155

**Семинар №6 Реформирование страны в сер 1950-н.1980-х гг.**

1. Неизбежность реформирования сталинской системы. XX съезд КПСС: начало десталинизации и ее противоречия.
2. «Великое десятилетие»: итоги и уроки.
3. Стагнация в экономике и предкризисные процессы в стране в сер.1960-н.1980-х гг.

**Литература.**

1. Зубкова Е.Ю. «Привычка к безмолвию» Проблемы измерения уровня жизни в СССР 1940-1960 // Российская история. - 2013. - №5, - С.92-105.
2. Коньшев Д.И. Государственная политика ограничения личных подсобных хозяйств // Российская история. - 2011. - №3, - С.102-112.
3. Непростые 60-е: экономика, политика, культура в СССР и Восточной Европе // Новая и новейшая история. 02012.0 №5, - С.128-143.
4. Мусатов В.Л. Политика Кадора глазами советских дипломатов // Новая и новейшая история. - 2012. - №4, - С.3-25.
5. Мусатов В.Л. История советско-венгерских отношений 1945-1984 // Новая и новейшая история. - 2013. - №2, - С.3-23.
6. Сафронорв В.П. Москва-Вашингтон-Токио в преддверии нормализации советско-японских отношений // Российская история. - 2011. - №5, - С.63-78.
7. Хлевнюк О.В. Роковые реформы Н.Хрущева разделение партийного аппарата и его последствия // Российская история. - 2012. - №4. - С.164-179.

**Семинар №7 Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР .**

1. Перестройка: разработка концепции, практика.
2. Причины неудачи перестройки.
3. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
4. Распад СССР и образование СНГ.

**Литература.**

1. Медушевский А.И. Перестройка и причины кризиса СССР с позиций американской историографии // Российская история. - 2011. - №6. - С.3-31.
2. Медведев Р.А. Визит Горбачева в Пекин в 1989 // Новая и новейшая история. - 2011. - №2. - С.93-102.

**1. Основная.**

Музейное проектирование / ред. А.А. Щербакова. – М., 2009.  
Основы музееведения / ред. А.Э. Шулепова. – М., 2010.

**2. Дополнительная.**

Литвинов В. В. Практика современной экспозиции. – М., 2005.  
Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции. – Томск, 2004.  
Тельчаров, А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. – М., 2005.

Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика. – М., 2005.  
Юренева Т.Ю. Музееведение. – М., 2004.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

#### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

К каждому разделу курса предусмотрено написание рефератов, эссе, выполнение заданий рабочей тетради

##### **Темы докладов.**

- 1 Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
- 2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 3 Золотая Орда: мифы и реальность.
- 4 Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
- 5 Культура Руси в период феодальной раздробленности.
6. Реформы Ивана Грозного.
7. Иван Сусанин. Легенды и действительность.
8. Власть и собственность в средневековой России (XVI – XVII вв.)
9. Борис Федорович Годунов.
10. Смутное время в России.
11. Экспедиции русских первопроходцев в контексте эпохи великих географических открытий.
12. Восточный вопрос» в конце XVIII – начале XIX вв.
13. Экономика России конца XIX – начале XX вв.: модернизация или индустриализация
14. Общественно-политические течения России в первой половине XIX в.
15. Общественно-политические течения России во второй половине XIX в.
16. «Большой террор» в общественном восприятии
17. Феномен стахановского движения
18. Коллективизация: растоптанная деревня
19. Облик нового общества
20. Феномен партии-государства
21. Новшества и догмы в процессе реформирования
22. Расцвет и разложение номенклатурно-партийного режима
23. Диссиденты и правозащитники

24. XX съезд КПСС: наследники и наследие.
25. Маленков и Берия: альтернативные программы реформирования страны
26. Надорвавшаяся экономика 1970-н.1980-х гг.
27. Кризис официальной идеологии
28. Сущность понятия «системный кризис социализма»?

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из семи тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России в контексте мировой истории, отражающие наиболее важные события мировой и отечественной истории.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

## 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История	Бакалавриат		3

Тема №1.			
	Форма работы		
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема №2.			
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема №3.			

Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	
	Подготовка реферата (эссе)	3	
Промежуточная аттестация	тестирование	5	
Тема №4			
Текущая работа	Посещение лекций	2	
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	
	Подготовка реферата (эссе)	3	
Тема №5.			
Текущая работа	Посещение лекций	2	
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	
	Рабочая тетрадь	4	

<b>Тема№6.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
	Подготовка реферата (эссе)	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	
<b>Тема№7.</b>			
<b>Текущая работа</b>			
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
<b>итого</b>		<b>50</b>	

**3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

**Рабочая тетрадь №1**

**1. Перечислите 15 основных племен восточных славян находившихся на территории будущего Древнерусского государства. Укажите территории, которые они занимали.**

<b>Племя</b>	<b>Территория</b>
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____
9. _____	9. _____
10. _____	10. _____
11. _____	11. _____
12. _____	12. _____
13. _____	13. _____
14. _____	14. _____
15. _____	15. _____
-	-

**2. Раскройте суть теорий образования Древнерусского государства, заполните таблицу:**

<b>Норманская</b>	<b>Антинорманская</b>
1. Представители: -	1. Представители: -

-	-
-	-
2. Время появления	2. Время появления
3. Аргументы в защиту теории:	3. Аргументы в защиту теории:
-	-
-	-
4. Аргументы, опровергающие теорию:	4. Аргументы, опровергающие теорию:
-	-
-	-

**3. Назовите основные причины формирования Древнерусского государства, результаты занесите в таблицу:**

Экономические	Социальные	Политические	Духовные
1.	1.	1.	
2.	2.	2.	

### Тема 1.

#### Проблемы этногенеза славян

**Основные понятия и термины:** неолитическая революция, индоевропейцы, славяне, группы славян (восточные, южные, западные), анты, венеды, скифы, скифы-пахари, великое переселение народов.

#### Проблемные вопросы:

1. Когда началось выделение древнейших славян из индоевропейского этнического единства и какими процессами оно сопровождалось?
2. Как конкретизирует теорию славянского этногенеза концепция академика Б.А. Рыбакова?
3. Когда произошло разделение славян на три ветви и повсеместно распространился этноним «славяне»?
4. Каков был характер этнической консолидации восточных славян?
5. Где обитали и как назывались наиболее значительные союзы восточнославянских племен в VIII – IX вв.?
6. Почему восточные славяне преимущественно селились вдоль рек и какие пути были у них главнейшими?
7. Почему скандинавские источники страну восточных славян

- прозвали Гардарикой?
8. Какие сведения о политическом строе славян сообщали византийские авторы VI в.?
  9. Что известно об общественных отношениях восточных славян?
  10. Во что верили и чему поклонялись наши предки?

### **ТЕСТЫ:**

1. Наиболее древней формой совместной жизни и деятельности людей является:

1. родовая община
2. соседская община
3. союз племен
4. государство

2. Древнейшими занятиями людей являются:

1. земледелие и скотоводство
2. охота и собирательство
3. ткачество и гончарное ремесло
4. торговля и морские промыслы

3. Одной из стоянок древнего человека на территории России, где найдены остатки очагов, украшения и орудия труда является:

1. поселение Сунгирь под Владимиром
2. Рюриково городище
3. пещера Тешик-таш
4. долина Неандерталь

4. Верны ли следующие утверждения?

А) Земледелие и скотоводство представляют собой присваивающее хозяйство.

Б) Пастушеские племена на территории России проживали в Приазовье и Причерноморье.

1. верны оба утверждения
2. оба утверждения неверны
3. верно только А

4. верно только Б

5. Археологам в результате раскопок славянских городищ удалось установить тип жилого дома у древних славян. Найдите среди перечисленных жилищ жилище славян:

1. деревянный дом на сваях
2. войлочная кибитка с деревянным каркасом
3. полуземлянка и бревенчатыми стенами и крышей, обложенной дерном
4. пещера, выложенная шкурами животных

6. Начало Великого переселения народов связано с нашествием в IV веке на земли Восточной Европы племен:

1. маньчжуров
2. гуннов
3. тевтонов
4. половцев

7. Ближайшими соседями славян были многочисленные угро-финские народы, к которым относились:

1. мордва, меря, мурома, чудь
2. поляне, древляне, дреговичи, вятичи
3. торки, авары, печенеги, хазары
4. ятвяги, пруссы, литва, ливы.

### **Литература:**

1. Вернадский Т.В. Древняя Русь [Текст]/Т.В. Вернадский – М., 1996.
2. Гудзь-Марков А.В. История славян [Текст]/А.В. Гудзь-Марков – М., 1997.
3. Даркевич В.П., Фроянов И.А. Древняя Русь. Опыт исследования социальной и политической борьбы [Текст]/В.П. Даркевич, И.А. Фроянов//Вопросы истории – 1997 - №2.
4. Иловайский Д. Начало Руси: Изыскания о начале Руси. Вместо введения в русскую историю [Текст]/Д. Иловайский – М., 1996.
5. Маркова А.Н., Скворцова Е.М., Андреева И.А. История России.

- Уч.пособие для вузов [Текст]/А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова, И.А. Андреева – М., 2001.
6. Рыбаков Т.Я. Язычество Древней Руси [Текст]/Т.Я. Рыбаков – М., 1987.

## **Тема 2.**

### **Древняя Русь – раннефеодальное государство (862-1232 гг.)**

**Основные понятия и термины:** союзы племен, соседская община, путь «из варяг в греки», государство, раннефеодальное государство, полюдь, закуп, смерд, холоп, огнищанин, тиун, вервь, вира, князь, дружина, христианство, православие, вотчина, поместье, династия Рюриковичей.

### **Проблемные вопросы:**

8. Какие существуют версии происхождения слова «Русь»?
9. Как русские летописи описывают рождение государства у восточных славян и согласуются ли они в вопросе о происхождении Рюрика?
10. В чем состояла особенность раннего этапа формирования государственной власти у восточных славян?
11. Как строились взаимоотношения Руси и Византии при первых киевских князьях?
12. Что представляла собой административная структура древнерусского государства?
13. Что являлось материальной основой социального расслоения? Кто составлял господствующий слой Киевского государства?
14. Священники древнего Киева жаловались на то, что их церкви пустуют. Один из них писал: «Если какой-нибудь плясун, или скрипач, или комедиант позовет на сборище языческое, то все туда радостно устремляются. Если же позовут в церковь, то позевывают, почесываются, отвечают холодно или еще чем-либо отговариваются». Чем, по-вашему, можно объяснить такое отношение простых людей Киевской Руси к христианской

- церкви?
15. В какой среде и когда сформировался первый общегосударственный сборник «Русская правда»? Какая часть «Русской правды» оказалась наиболее разработанной?
16. В «Поучении детям» Владимир Мономах пишет: «Пусть не застанет вас солнце в постели», «Что умеете хорошо, этого не забываете, а чего не умеете, тому учитесь», «Лжи остерегайтесь и пьянства, от того ведь душа погибает и тело», «Не причинять вреда ни селам, ни посевам, дабы не стали вас проклинять». Есть ли какая-либо связь между наставлениями Мономаха и современными нравственными установками? О чем это свидетельствует? Для кого Мономах писал свое завещание? Только ли своих детей он имел ввиду?
17. Перед нами два отрывка из сборника законов разных стран и разных столетий:

Русская правда	Салическая правда (франков)
Статья 18. Если убьют огнищанина ..., то платить за него 80 гривен	Титул XL 1, §1. Если кто лишит жизни франка...присуждается к уплате 200 солидов
Статья 21. А за княжеского тиуна (управитель, дворецкий у князя) 80 гривен	§3. Если кто лишит жизни человека, состоящего на королевской службе, присуждается к уплате 600 солидов
Статья 23. А за убийство смерда или холопа по 5 гривен	§6. Если кто лишит жизни римлянина-землевладельца и не королевского сотрапезника, присуждается к уплате 100 солидов

Сравните эти два источника и определите, какой из них характеризует более ранний этап развития. Ответ свой обоснуйте.

### **ТЕСТЫ:**

1. Какой год считается датой образования Древнерусского государства?
1. 860г.
  2. 862г.
  3. 882г.

4. 982г.

2.С именем какого князя связано заключение торгового договора с Византией?

1. Рюрик
2. Олег
3. Святослав
4. Владимир Мономах

3.За что Святополк Окаянный получил свое прозвище?

1. за отказ подчиниться отцу – князю Владимиру I
2. за массовые убийства киевлян во время его правления
3. за то, что использовал в борьбе за престол иноземцев – половцев
4. за убийство братьев – Бориса и Глеба

4.Какие термины связаны с понятием «вотчина»?

1. игумен, монах, иконописец
2. посад, слобода, полюдье
3. вервь, плинфа, холоп
4. боярин, огнищанин, закуп

5.Чем прославился митрополит Илларион?

1. им написано «Слово о законе и благодати»
2. он был автором «Слова о полку Игореве»
3. по его проекту сооружен Софийский собор в Новгороде
4. он был автором «Жития Бориса и Глеба»

6.Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. вервь
2. вира
3. вече
4. мыт

А) собрание свободного городского населения в Древней Руси

Б) участок земли, отмеренный веревкой общине. Так называли и саму крестьянскую общину

В) налог, пошлина, взимался за провоз товара, прогон скота, так и с человека при проезде через заставы у городов и крупных селений

Г) собрание смердов и холопов, возникшее из племенных собраний славян

Д) штраф, судебная пошлина, шедшая в княжескую казну

1	2	3	4

7.К какому жанру литературы относится «Повесть временных лет»?

1. агиография
2. летопись
3. поучение
4. героическая повесть

### **Литература:**

1. Вернадский Г.В. Киевская Русь [Текст]/Г.В. Вернадский – Тверь, М., 1996.
2. Греков Б.Д. Киевская Русь [Текст]/Б.Д. Греков – М., 1953.
3. Данилевский И.Я. Россия и Европа [Текст]/И.Я. Данилевский – М., 1991.
4. Курбатов Г.Л., Фролов Э.Д., Фроянов И.Я. Христианство: Античность. Византия. Древняя Русь [Текст]/Г.Л. Курбатов, Э.Д. Фролов, И.Я. Фроянов – Л., 1988.
5. Маркова А.Н., Скворцова Е.М., Андреева И.А. История России. Уч.пособие для вузов [Текст]/А.Н. Маркова, Е.М. Скворцова, И.А. Андреева – М., 2001.
6. Мельникова Е.А., Петрухин В.Я., Легенды о «призвании варягов» и становлении древнерусской государственности [Текст]/Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин//Вопросы истории – 1995 - №2.
7. Пашков Б.Г. Русь – Россия – Российская империя: Хроника правлений и событий 862-1917 гг. [Текст]/Б.Г. Пашков – М., 1997.

### **Тема 3.**

#### **Русь удельная: русские земли в середине XII – XIII вв.**

**Основные понятия и термины:** феодальная раздробленность, бояре, усабицы, суверенность, лествичная система наследования власти, вече, боярская республика, княжество, удел.

### **Проблемные вопросы:**

1. До начала XII века Киевская Русь была единым государством с сильной княжеской властью. Затем эта власть ослабла и произошел распад государства на самостоятельные территории. Можно ли считать, что произошел полный распад Киевской Руси? Согласны ли вы с тем, что единство основывается на полном подчинении всех князей великому князю? Обоснуйте свое мнение.
2. Период феодальной раздробленности и в Западной Европе, и на Руси сопровождался постоянными усобицами феодалов. Какую роль в этот период играла католическая церковь на Западе и православная на Руси? Чем объясняется сходство или отличие в занимаемых ими позициях?
3. Почему принято делить Русь периода феодальной раздробленности на три больших региона? Чем отличались друг от друга Юго-Запад, Северо-Восток Руси и Новгородская земля?
4. Представьте себе, что у вас есть возможность оказаться в одной из следующих земель: Киевской, Галицко-Волынской, Новгородской, Владимиро-Суздальской во второй половине XII века в качестве боярина. Каков будет ваш выбор? Чем он объясняется?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какие положения относятся к причинам раздробленности русских земель?
  1. слабые экономические связи между отдельными частями страны, господство натурального хозяйства, рост вотчинного землевладения
  2. религиозные конфликты, многочисленные восстания крестьян и горожан, захват Киева татаро-монголами
  3. прекращение княжеской династии после смерти Владимира Мономаха, раскол в Православной церкви, прекращение торговли по Великому Волжскому пути
  4. неспособность русских князей противостоять нападениям половцев, упадок городов, разорение Киевской земли войсками Андрея Боголюбского
2. В чем состояли функции князя в Новгороде в XII-XIII вв.?

1. сбор дани
2. заведование государственной казной
3. назначение и смещение важнейших должностных лиц
4. руководство войском

3. В какие годы княжил Всеволод Юрьевич (Большое Гнездо)?

1. в 1103-1157 гг.
2. в 1157-1174 гг.
3. в 1176-1212 гг.
4. в 1212-1238 гг.

4. Укажите причины возвышения Владимиро-Суздальской земли:

1. близость к степному порубежью
2. защита от внешних врагов полосой густых лесов
3. обилие удобных для пашни плодородных земель
4. наличие выхода к Балтийскому морю
5. приток населения в Междуречье Волги и Оки

Выберите правильное сочетание цифр:

1	2	3	4
145	345	235	134

5. Владение младших членов княжеского рода эпохи раздробленности назывались:

1. уезды
2. верви
3. уделы
4. поместья

6. Политический распад Руси никогда не был полным. Поддерживало единство страны:

1. различие природных и хозяйственных условий между отдельными землями
2. сохранение авторитета у великого князя
3. формирование торгового пути «из варяг в греки»
4. единая общерусская церковная организация

5. договоры между князьями о совместной борьбе с половцами

Выберите правильное сочетание цифр:

1	2	3	4
145	345	245	134

7. Негативным последствием раздробления Руси является:

1. рост городов – местных центров
2. ослабление обороноспособности
3. перемещение торговых путей
4. рост боярских вотчин

### **Литература:**

1. Андреев В.Ф. Северный страж Руси: Очерки истории средневекового Новгорода [Текст]/В.Ф. Андреев – Л., - 1983.
2. Вернадский Г.В. Русская история: Учебник [Текст]/Г.В. Вернадский – М., 1997.
3. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-Восточной Руси в X – XIV вв. [Текст]/В.А. Кучкин – М., 1984.
4. Мартышин О.В. Вольный Новгород: общественно-политический строй и право феодальной республики [Текст]/О.В. Мартышин – М., 1992.
5. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. [Текст]/Б.А. Рыбаков – М., 1993.

### **Тема 4:**

#### **Русские земли в условиях татаро-монгольского нашествия**

**Основные понятия и термины:** монголо-татарское нашествие, монголо-татарское иго, Золотая Орда, дань, баскаки, «нойон», «курултай», «тьма», «ордынский выход», крестовые походы, крестоносцы, рыцарские ордена: орден меченосцев, Тевтонский орден, Ливонский орден.

### **Проблемные вопросы:**

1. Опишите, какие земли входили в состав Золотой Орды, какие были в

- зависимости от нее. Как был организован сбор дани с русских земель?
2. Писатель Владимир Чивилихин назвал оборону Киева в 1240 году народной. Согласны ли вы с таким мнением? Свой ответ обоснуйте.
  3. В своей книге «Кризис средневековой Руси» английский историк Д.Феннел пишет: «Так называемое татарское иго началось не столько во время нашествия Батыя на Русь, сколько с того момента, как Александр (Невский) предал своих братьев». Согласны ли вы с такими выводами? Объясните свой ответ.
  4. Как вы считаете, кто представлял большую опасность для Руси: европейские рыцари или же татары? Обоснуйте свой ответ.
  5. Докажите, что татаро-монгольское иго тормозило хозяйственное и культурное развитие.
  6. В древней Спарте действовали законы Ликурга, в Афинах продолжительное время соблюдали законы Солона. А что вам известно о законах монгольского государства периода Золотой Орды?

### **ТЕСТЫ:**

1. Верны ли следующие утверждения?

А) монголы занимались кочевым скотоводством и перегоняли большие табуны скота

Б) объединителем монгольских племен и создателем монгольского государства стал Батый

1. верно только А)
2. верно только Б)
3. верны оба утверждения
4. оба утверждения неверны

2. Какие термины связаны с зависимостью Русских земель от Орды?

1. выход, ярлык, баскаки
2. нукеры, беки, богатуры
3. курултай, улус, мурзы
4. караван-сарай, дирхем, алтын

3. Какое событие произошло в 1257 г.?

1. умер Александр Невский

2. ливонские рыцари захватили Псков
3. произошло восстание в Новгороде против переписи населения ордынцами

4. митрополит Петр переехал из Владимира в Москву

4. Какое событие описано в приведенном фрагменте: «Последним оплотом защитников стала Десятинная церковь. Татары начали бить ее стены таранами. Храм рухнул, погибли под его руинами последние защитники и воевода Дмитр»?

1. битва на реке Калке 1223 г.
2. разорение Рязани в декабре 1237 г.
3. битва на реке Сить в марте 1238 г.
4. разорение Киева в ноябре 1240 г.

5. Основание Золотой Орды ханом Батыем относится к ... году:

1. 1236
2. 1240
3. 1243
4. 1252

6. Установите соответствие между понятиями и определениями:

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. улус     | А) полная зависимость одного человека от другого   |
| 2. кабала   | Б) серебряный слиток, служивший денежной единицей  |
| 3. слобода  | В) часть урожая или иных доходов, взимавшаяся с населения на содержание духовенства и храмов |
| 4. десятина | Г) поселение, временно освобождавшееся от княжеских повинностей                              |
|             | Д) удел в Золотой Орде   |

1	2	3	4

**Литература:**

1. Вернадский Г.В. Русская история. Монголы и Русь [Текст]/Г.В. Вернадский – Тверь, М., 1997.

2. Викторова Л.Л. Монголы: Происхождение народа и истоки культуры [Текст]/Л.Л. Викторова – М., 1980.
3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь [Текст]/Л.Н. Гумилев – М., 1989.
4. Капица М.С. Еще раз о роли Чингисхана в истории /М.С. Капица//Вопросы истории – 1988. - №7.
5. Конрад Н.И. Запад и Восток [Текст]/Н.И. Конрад – М., 1966.
6. Кучкин В.А. Русь под игом: как это было [Текст]/В.А. Кучкин – М., 1991.

## **Тема 5.**

### **Роль Московского княжества в возрождении русской государственности**

**Основные понятия и термины:** детинец, посад, слободы, поместье, удел, уезд.

#### **Проблемные вопросы:**

1. Согласно оценкам многих историков в Великороссии около 1300 г. самым сильным княжеством было Тверское, самым воинственным – Рязанское, самым культурным – Ростово-Суздальское, самым богатым – Новгородская республика. Главным же городом Руси вскоре становится Москва. Почему? Обоснуйте свой ответ.
2. Назовите основные этапы образования русского централизованного государства. Периодам правления, каких государей соответствовали эти этапы? Определите сходные черты и особенности процесса образования единого государства в русских землях и Западной Европе.
3. На Руси в XIV в. успешно развивалось сельское хозяйство и ремесло, расширялась внутренняя и внешняя торговля. Что являлось главным препятствием для еще более успешного развития?
4. Дворяне-помещики являлись более надежными слугами правителей государства, чем бояре. Почему же до XIV в. князья давали землю в качестве вотчины, а не поместья?
5. Почему именно московские и тверские князья начали борьбу за власть

над Русью? Расскажите о первых этапах этой борьбы.

6. Многие историки считают Великое княжество Литовское одним из центров объединения русских земель. Справедливо ли это мнение?
7. Сравните выгоду географического положения Москвы и Твери. Можно ли считать на этом основании, что победа Москвы предрешена? Дайте оценку методов действий первых московских князей.

### **ТЕСТЫ:**

1. Баскаки перестали приезжать на Русь благодаря деятельности:

1. Юрия Даниловича
2. Ивана Калиты
3. Симеона Гордого
4. Дмитрия Донского

2. В правление Даниила Александровича (1276-1303 гг.) к Москве были присоединены земли:

1. Коломинские
2. Нижегородские
3. Переяславль-Залесские
4. Можайские
5. Суздальские

Выберите правильную комбинацию цифр:

1	2	3	4
134	235	345	145

3. Новая форма крупного землевладения, сложившаяся в период восстановления русской земли после ордынского нашествия –

1. вотчина
2. вервь
3. поместье
4. монастырь

4. Плата деньгами или продуктами крупному землевладельцу за предоставленный им надел земли называется:

1. барщина

2. отработка

3. оброк

4. вира

5. В какой битве русские войска одержали одну из первых побед над ордынцами?

1. на Чудском озере

2. на Калке

3. на Воже

4. при Грюнвальде

6. Белокаменный кремль был выстроен в Москве в правление князя:

1. Ивана Калиты

2. Симеона Гордого

3. Дмитрия Донского

4. Василия Дмитриевича

### **Литература:**

1. Алексеев Ю.Г. Под знаменем Москвы: Борьба за единство Руси [Текст]/Ю.Г. Алексеев – М., 1992.
2. Борисов Н. Иван Калита. 2-е изд., испр. [Текст]/Н.Борисов – М., 1997.
3. Горский А.А. Москва, Тверь и Орда в 1300-1339 гг. [Текст]/А.А. Горский//Вопросы истории – 1995. - №4.
4. Иловайский Д. Собиратели Руси [Текст]/Д.Иловайский – М., 2003.
5. Чернышова А.В. Очерки по истории Тверского княжества XIII – XV вв. [Текст]/А.В. Чернышова – Тверь, 1996.

### **Тема 6.**

#### **Завершение объединения русских земель**

**(вторая половина XV – первая треть XVI вв.)**

**Основные понятия и термины:** мобилизационный путь развития, вассалитет, централизованное государство, наместник, кормление,

местничество, Государев двор, Дворец, казна, царь-самодержец – государь всяя Руси.

### **Проблемные вопросы:**

1. Подтвердите фактами вывод о том, что только объединение русских земель могло обеспечить их освобождение от монголо-татарского ига.
2. Обретение Русской православной церковью независимости от константинопольского патриарха, с одной стороны, повысило ее авторитет, а с другой – усилило ее зависимость от московских князей. Почему?
3. Как происходило присоединение Новгорода к Москве? Почему это событие считается самым важным этапом в деле создания единого Русского государства?
4. До начала XV в. все княжества, все крупные города имели свои летописи. В начале XV в. и в 1478 г. появился общерусский свод летописей, включивший материал многих летописей разных городов. Как можно объяснить появление такого свода и где он мог скорее появиться?
5. Тип власти, сложившийся к концу правления Ивана III, можно квалифицировать как самодержавное правление. Почему? Приведите аргументы.

### **ТЕСТЫ:**

1. Когда Тверское княжество было присоединено к Москве?
  1. в 1327г.
  2. в 1478г.
  3. в 1485г.
  4. в 1521г.
2. Какое изображение было помещено на государственной печати Ивана III?
  1. лев с крестом
  2. всадник с мечом
  3. двуглавый орел

4. распятие

3. В результате какого события произошло свержение ордынского ига?

1. взятие Казани
2. Куликовская битва
3. «Стояние на Угре»
4. сражение под Оршей

4. Какой орган выполнял совещательные функции при московском князе?

1. государев двор
2. дворцовый приказ
3. вече
4. Боярская дума

5. С чем связано имя монаха Филофея?

1. с росписью Ферапонтова монастыря
2. с теорией «Москва – третий Рим»
3. с основанием Новодевичьего монастыря
4. с подготовкой Судебника

6. Какое положение было закреплено в Судебнике 1497 г.?

1. пятилетний сыск беглых крестьян
2. полное закрепощение крестьян
3. ограничение службы 25 годами
4. ограничение выхода крестьян Юрьевым днем

7. Определите хронологическую последовательность событий:

1. «Стояние на реке Угре»
2. начало правления Ивана III
3. присоединение Новгорода к Московскому княжеству
4. битва на реке Шелони

--	--	--	--

8. Новгородская республика была упразднена в ... году:

1. 1456
2. 1471

3. 1478

4. 1569

### **Литература:**

1. Вернадский Г.В. Московское царство, ч.1-2. [Текст]/Г.В. Вернадский – Тверь – М., 2000.
2. Горский А.А. Русские земли в XIII-XIV веках: пути политического развития [Текст]/А.А. Горский – М., 1996.
3. Иловайский Д. Собиратели Руси [Текст]/Д. Иловайский – М., 2003.
4. Каргалов В.В. Конец ордынского ига [Текст]/В.В. Каргалов – М., 1984.
5. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России (XV-XVI вв.) [Текст]/В.Б. Кобрин – М., 1985.
6. Перхавко В.Б. Князья и княгини Русской земли (IX – XVI вв.) [Текст]/В.Б. Перхавко, Е.В. Пчелов, Ю.В. Сухарев – М., 2002.
7. Юшко А.А. Феодалное землевладение Московской земли XIV века [Текст]/А.А. Юшко – М., 2003.

### **Тема 7.**

#### **Становление российского самодержавия. Иван IV Грозный**

**Основные понятия и термины:** реформа, «Избранная рада», «Стоглав», приказ, опричнина, земщина, сословно-представительная монархия, Земский Собор, самодержавие, челобитная, посад.

#### **Проблемные вопросы:**

1. Условиями барщинного, крепостного хозяйства были: наделение землей крестьян, их личная зависимость, натуральное хозяйство, рутинная техника. Постройте эти условия в необходимом порядке и разьясните связь между ними.
2. При Иване Грозном была такая формула при принятии законов и других важных государственных решений – «Царь указал, а бояре приговорили». Имел ли царь неограниченную власть?
3. Иван IV в период опричнины отменил право князей продавать, менять и отдавать в приданое свои вотчины. Земли феодалов, не оставивших

завещаний, переходили в государеву казну. Он запретил большие вклады земли в крупные монастыри. Зная цели опричнины, как вы объясните эти меры?

4. Какие цели преследовала внешняя политика Ивана IV на магистральных направлениях? Какое значение имели победы русских войск на востоке, для дальнейшего развития страны?
5. Р.Г. Скрынников в очерке «Ермак Тимофеевич» пишет, что овладев Сибирью, вольные казаки задумались над вопросом – что делать дальше? Отправляясь в Сибирь, казаки рассчитывали найти там большую добычу. В Кашлыке в их руки попали неслыханные богатства. Ничто не мешало им вернуться на Русь обеспеченными людьми. Вместо этого казаки принимают решение, которое позднее большинству из них стоило головы, - идти дальше. Что побудило казаков пойти на этот шаг?

### **ТЕСТЫ:**

1. Земский Собор –

1. храм, сооруженный на средства земских учреждений
2. всесословный законосовещательный орган при царе, собиравшийся для решения вопросов государственной важности
3. совет ближайших советников Ивана Грозного

2. Боярская Дума –

1. цикл былин и сказаний о боярах Киевской Руси
2. собрание всех бояр на ежегодное совещание
3. совещательный орган при царе, великом князе

3. Избранная рада –

1. собрание запорожских казаков
2. совет ближайших соратников Ивана Грозного
3. совещательный орган при украинском гетмане

4. Кто из русских царей был последним представителем династии Рюриковичей?

1. Иван Грозный

2. Федор Иванович
3. Борис Годунов
4. Михаил Федорович

5. Какое событие произошло в год коронации Ивана IV?

1. взятие Казани
2. пожар в Москве
3. набег крымского хана
4. солнечное затмение

6. Что **НЕ** относится к реформам Избранной рады?

1. создание стрелецкого войска
2. введение подушной подати
3. реформа центрального управления
4. принятие Уложения о службе

7. Что такое «заповедные лета»?

1. время сыска беглых крестьян
2. время нахождения в кабальной зависимости
3. годы, когда был запрещен переход крестьян в Юрьев день
4. годы, когда запрещалось приносить царю челобитные

### **Литература:**

1. Альшиц Д.И. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного [Текст]/Д.И. Альшиц – Л., 1988.
2. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного [Текст]/А.А. Зимин – М., 1960.
3. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времен Ивана Грозного [Текст]/А.А. Зимин, А.Л. Хорошкевич – М., 1982.
4. Костомаров Н.И. Личность царя Ивана Васильевича [Текст]/Н.И. Костомаров – М., 1988.
5. Скрынников Р.Г. Иван Грозный и его время [Текст]/Р.Г. Скрынников – М., 1991.

### **Тема 8.**

### **Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.**

**Основные понятия и термины:** интервенция, национальное самосознание, народное ополчение, смутное время, крепостное право, мануфактура, политика протекционизма, думские дьяки, Соборное Уложение, церковный раскол.

**Проблемные вопросы:**

- 2 В связи с голодом 1601-1603 гг. в Москве за 2 года 4 месяца умерло 127 тыс. человек. Известны восстания в разных городах страны – Владимире, Вязьме, Коломне, Рязани и др. Среди них было и движение отряда Хлопка (около 500 человек). О том, что восстание были связаны между собой, ничего не известно. Какие выводы возможны из этих фактов? Видна ли связь этих восстаний с крестьянской войной под руководством Болотникова?
- 3 С.М. Соловьев писал: «Когда Годунов предложил вопрос о необходимости вызвать из-за границы новых учителей, то старые учителя – духовенство – отвечали, что нельзя, опасно для веры; лучше послать за границу русских молодых людей, чтоб там выучились и возвратились учить своих». Так и поступили. Но ни один из посланных с этой целью за границу... не вернулся. Почему?
- 4 Объясните главные положения Соборного Уложения: 1) о крестьянах; 2) о горожанах; 3) о феодалах; 4) о царе и правительстве. В чем значение Уложения по каждому из этих пунктов?
- 5 Многие исследователи отмечают, что причиной раскола церкви при Алексее Михайловиче послужило несовершенство обрядов и текстов богослужения. Если это так, то почему ни раньше XVII в., ни позже, никогда и нигде в России из-за обряда и текста не поднималось такого шумного спора и не было раскола?
- 6 В.О. Ключевский писал, что Россия в XVII в. «оказалась более отсталой от Запада, чем была в начале XVI в.». В чем заключается противоречивость этого высказывания?

## ТЕСТЫ:

1.Соборное Уложение –

1. представительный орган при царе
2. свод законов
3. порядок продвижения по службе
4. введение Торгового устава

2.Местничество –

1. система получения должностей боярами по принципу знатности
2. обычай кровной мести, зафиксированный в «Русской Правде»
3. мещанское сословие
4. разрешение дворянам не служить

3.Какие обязательства брал на себя Василий Шуйский при избрании на царство?

1. передать всех крестьян и казаков под власть дворян
2. не лишать жизни и имущества бояр без согласия суда Боярской Думы
3. изгнать из России всех поляков-католиков
4. управлять страной вместе с Земским Собором

4.О выборе какого царя историк В.О. Ключевский сказал, что выбрали «не способнейшего, а удобнейшего». Кто же был этот «удобнейший»?

1. Михаил Федорович Романов
2. Алексей Михайлович Романов
3. Федор Алексеевич Романов

5.Когда произошло воссоединение Украины с Россией?

1. в 1648 г.
2. в 1654 г.
3. в 1662 г.
4. в 1682 г.

6.С каким общественно-политическим движением было связано Соловецкое восстание 1668-1676 гг.?

1. с восстанием С.Т. Разина

2. с сопротивлением старообрядцев реформам Никона
3. с ересью стригольников
4. с протестами против введения налогов на соль

7.«Черносошные крестьяне» –

1. крестьяне, используемые на самых тяжелых работах
2. крестьяне, принадлежащие государству
3. крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

**Литература:**

1. Буганов В.И. Мир истории. Россия в XVII столетии [Текст]/В.И. Буганов – М., 1989.
2. Валишевский К. Первые Романовы [Текст]/К. Валишевский – М., 1989.
3. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма [Текст]/Н.Ф. Демидова – М., 1989.
4. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия [Текст]/Н.И. Костомаров – М., 1994.
5. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России [Текст]/В.И. Корецкий – М., 1975.
6. Маньков А.Г. Уложение 1649 года – кодекс феодального права России [Текст]/А.Г. Маньков – Л., 1980.
7. Чакшов В.Н. Романовы: кто они? [Текст]/В.Н. Чакшов//Отечественная история – 1988. - №1.

**Тема 9.**

**Петр I: преобразование традиционного общества в России.**

**Основные понятия и термины:** модернизация, иерархия власти, централизация, социальная политика, европеизация, абсолютизм, император, Сенат, коллегии, Синод, губернская система управления, «Указ о единонаследии», «Табель о рангах», «Духовный регламент».

**Проблемные вопросы:**

7. Известный деятель и писатель петровского времени И.Т. Посошков в своей «Книге о скудности и богатстве» предлагал поощрять промышленников и купцов, отыскивать полезные ископаемые, ограничивать произвол помещиков в отношении крестьян, определять законом размер крестьянских повинностей, ставить на государственные должности людей только способных, независимо от их происхождения. В защиту какого слоя населения выступал Посошков и все ли его предположения были своевременными, т.е. осуществимыми в то время? В чем связь этого времени с современностью?
8. Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, на опустошение деревень, поборы ремесленников, которых отправляли в Воронеж для строительства флота. Многие говорили, что Петр не русский царь, иначе бы он не опустошал страну. Крестьяне говорили: «Похваляются, что император был мудрым, а что его мудрость? Затеял подушную подать себе на безголовье, а всему народу на изнурение». Как вы расцениваете политику Петра I, имело ли основание осуждение крестьянами его политики? Как вы оцените налоговую политику при Петре I?
9. Главное в развитии любого государства – экономика. В то время, как все страны шли по пути освобождения крестьян и образования промышленного и торгового сословия, по пути замены физического принуждения на экономическое, реформы Петра I пошли в противоположном направлении и закабалляли все сословия. В чем же тогда прогрессивное значение социально-экономических реформ Петра I?
10. Петр I вводит указ о единонаследии в 1714 г. Его суть: 1) «недвижимые вещи», вотчины, поместья, дворы, лавки не отчуждаются, но «обращаются в род»; 2) недвижимое по духовной переходит к одному из сыновей завещателя и по его выбору, а остальные дети наделяются движимостью по воле

родителей и т.п. Указ преследовал цель предотвратить дробление поместий и вытекающие из этого последствия. Почему указ «не сработал» в условиях России первой половины XVIII в., ведь при его подготовке Петр I использовал опыт стран Западной Европы, где подобные указы успешно действовали?

11. Какие выводы, поучительные для нас, для нашего времени, можно извлечь из истории нашей страны начала XVIII в.?

### **ТЕСТЫ:**

1. Соотнесите правильное название органов управления и их объяснение.

#### Органы управления

1. Сенат
2. Боярская дума
3. Земский собор

А) совет бояр (знатных дворян при великом князе (царе))

Б) высшее сословно-представительное учреждение в России (с середины XVI до конца XVIII вв.)

В) высший государственный орган, подчиненный императору, по делам законодательства и государственного управления

#### Объяснения

1	2	3

2. Какой орган ведал при Петре I сыском государственных преступников?

1. приказ тайных дел
2. министерство безопасности
3. Секретный комитет
4. Тайная канцелярия

3. Какой военный чин, согласно Табели о рангах, давал право на личное дворянство?

1. прапорщик
2. поручик
3. капитан
4. майор

4. Какие страны были союзниками России в Северной войне?

1. Саксония
2. Турция
3. Норвегия
4. Польша
5. Дания
6. Австрия

Укажите верный ответ:

- А) 1,2,3,5      Б) 1,4,5      В) 1,2,5      Г) 1,4,5,6

5. Какой документ давал возможность выходцам из других сословий получить дворянство?

1. Жалованная грамота дворянству
2. Устав воинский
3. Устав Главного Магистрата
4. Табели о рангах

6. Какая подать была введена при Петре I?

1. подушная
2. подворная
3. поземельная
4. с дыма

7. Кто был первым канцлером государства?

1. Г.И. Головкин
2. Г.И. Бутурлин
3. А.Д. Меншиков
4. Ф.А. Головин

### **Литература:**

1. Анисимов Е.В. Время Петровских реформ [Текст]/Е.В. Анисимов – Л., 1989.
2. Буганов В.И. Петр I и его время [Текст]/В.И. Буганов – М., 1989.
3. Иванов И.М. Петр Великий [Текст]/И.М. Иванов – СПб., 1995.
4. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России [Текст]/А.Н. Медушевский – М., 1994.
5. Павленко Н.И. Петр Великий [Текст]/Н.И. Павленко – М., 1990.
6. Писарькова Л. От Петра до Николая II: политика правительства в области формирования бюрократии [Текст]/Л. Писарькова// Отечественная история – 1996. - №4.

## Тема 10.

### Судьба Петровских реформ.

#### «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

**Основные понятия и термины:** дворцовые перевороты, «кондиции», «просвещенный абсолютизм», губерния, уезд, «Наказ», «Уложенная комиссия», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», «отходники», «месячина».

#### Проблемные вопросы:

1. За 37 лет – между годом смерти Петра I (1725) и воцарением Екатерины II (1762) – на российском престоле сменилось 5 правителей. Все они восходили на престол в результате дворцовых переворотов. Каковы причины, в результате которых стало возможным такое явление, как «дворцовые перевороты». Можно ли считать 1762 г. годом окончания дворцовых переворотов, или этот период следует продлить до 1825 года?
2. Какие идеи Просвещения пыталась практически осуществить Екатерина II? Какие из них реализовать не удалось и почему – из-за непоследовательности императрицы или из-за неосуществимости самих идей?
3. Чем была вызвана Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева, и что ее отличало от остальных повстанческих крестьянских движений (Ивана Болотникова, Степана Разина)? Какие общие черты этих движений можно выделить?
4. Что стало главным содержанием внутренней политики Екатерины II? Можно ли считать Екатерину II продолжательницей дела Петра I?

#### ТЕСТЫ:

1. Какой период истории России получил название «бироновщины»?

1. 1725-1727 гг.

2. 1730-1740 гг.

3. 1741-1760 гг.

4. 1762-1796 гг.

2. С кем из западноевропейских философов переписывалась Екатерина II?

1. с И. Ньютоном

2. с Вольтером

3. с Дж. Локком

4. с А. Сен-Симоном

3. Какие из мероприятий Екатерины II можно отнести к политике «просвещенного абсолютизма»?

1. присоединение к России Северного Причерноморья

2. созыв Уложенной комиссии

3. запрет крестьянам жаловаться императрице на помещиков

4. губернская реформа

4. Что такое секуляризация?

1. система наказаний для нижних чинов армии

2. право помещика на исключительное владение землей и крестьянами

3. перевод церковных земельных владений в собственность государства

4. трудовая повинность для городских жителей

5. Какое положение содержал указ о престолонаследии, изданный Павлом I?

1. император мог передать свой престол любому из наследников

2. престол мог переходить только по мужской линии

3. престол мог переходить к старшему из наследников как мужской, так

и по женской линии

4. вопрос о наследнике царя решал Земский Собор

6. Когда был открыт Московский университет?

1. в 1725 г.

2. в 1736 г.

3. в 1755 г.

4. в 1762 г.

## **Литература:**

1. Анисимов Е.В. Россия без Петра [Текст]/Е.В. Анисимов.
2. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVII-XX вв. [Текст]/И.В. Волкова, И.В. Курукин// Вопросы истории – 1995, - №5-6.
3. Каменский А.Б. Жизнь и судьба императрицы Екатерины Второй [Текст]/А.Б. Каменский – СПб., 1992.
4. Каменский А.Б. Сословная политика Екатерины II [Текст]/А.Б. Каменский// Вопросы истории – 1995, - №3.
5. Рахматулин М.А. Непокоримая Екатерина [Текст]/М.А. Рахматулин// Отечественная история – 1997, - №1.
6. Эйдельман Н.Я. Твой восемнадцатый век [Текст]/Н.Я. Эйдельман – М., 1992.

## **Тема 11.**

### **Российская империя в первой половине XIX в.**

**Основные понятия и термины:** политика либерализма, консервативно-охранительное направление в политике, «аракчеевщина», Негласный комитет, военные поселения, Государственный Совет, промышленный переворот, Собственная Его Императорского Величества Канцелярия, Главное жандармское управление, разночинцы, теория официальной народности, западники, славянофилы, «восточный вопрос».

### **Проблемные вопросы:**

3. Разработка М.М. Сперанским проектов социально-политических преобразований совершалась тайно, народ об этом ничего не знал. Это не давало передовой части общества – людям, заинтересованным в перемене к лучшему, - возможность выступить активно в поддержку реформ и защиту реформатора, и это облегчало задачу противников. Почему царское правительство даже не стремилось обнародовать свои

проекты, ведь оно получило бы поддержку и от передовой интеллигенции, да и, возможно, от большей части населения России?

4. Поселение войск первое время осуществлялось Александром I в тайне. Даже министр финансов Е.Ф. Канкрин и великий князь Константин Павлович не знали сути дела, а перемещение воинских частей императором объяснялось как мера для «удобного расквартирования войск». Чем можно объяснить столь великую засекреченность акции, которая по ее реализации тут же становилась известной всей России?
5. Наполеон провел в Москве 38 дней. За это время М.И. Кутузов поставил под ружье 60 тысяч новобранцев, раздобыл 30 тысяч лошадей. С этих пор примерное равновесие в силах Наполеона и Кутузова нарушалось, и восстановить французам его уже не удалось. Почему Наполеон медлил с уходом из Москвы, почему бездействовал? Ведь не мог же он, великий полководец и политик, не понимать, что время играет не на него?
6. В 1848 г. Николай I, разговаривая с морским министром, сказал, что на Кавказе осталось еще семь разбойничьих аулов и надо еще кого-то туда послать, чтобы эти аулы разорить. «Если нужно разорить, - ответил министр, - лучше всего послать графа Киселева: после государственных крестьян семь аулов разорить ему ничего не стоит». Справедлива ли такая оценка деятельности П.Д. Киселева на посту министра государственных имуществ? Почему?
7. А.И. Герцен, вспоминая о спорах западников, к которым относил себя, и славянофилов, писал: «У нас была одна любовь, но не одинаковая... И мы, как Янус, или как двуглавый орел, смотрели в разные стороны, в то время как сердце билось одно». Объясните фразу А.И. Герцена.
8. М.М. Сперанский любил повторять китайскую мудрость: «Чтобы быть сильным, надо быть как вода. Нет препятствий –

она снова течет, плотина – она остановится; прорвется плотина – она опять потечет; в четырехугольном сосуде она четырехугольная, в круглом - круглая. Оттого, что она уступчива, она нужнее всего и сильнее всего». Девизом, какого слоя Российской империи могли бы стать эти слова?

9. Иногда утверждают, что движение декабристов было случайным явлением в российской истории. Согласны ли вы с этим мнением? Почему?
10. Известно, что в рядах декабристов не было единства. Об этом свидетельствует образование различных обществ, необъединенных между собой, а также существование различных проектов преобразования государственного устройства (например, «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева). Чем были вызваны разногласия в рядах декабристов: несогласием в целях, тактике, нравственными расхождениями, личными антипатиями?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какой орган государственной власти должен был, по проекту М.М. Сперанского, соединить в себе высшую законодательную, исполнительную и судебную власть?

1. Государственная дума
2. Государственный Совет
3. Негласный комитет
4. Кабинет министров

2. Какие изменения в государственном управлении произошли при Александре I?

1. сенату возвращены функции правительства
2. создано III отделение и корпус жандармов
3. созданы министерства и комитет министров
4. создан Совет министров, ответственный перед Государственным Советом.

3. Система взглядов, ориентированная на достижение прогресса и социальной гармонии на основе свободы предпринимательства, парламентского строя, частной собственности и демократических свобод:

1. либерализм
2. экономизм
3. экзистенциализм

4. Какой строй должен был установиться в России по проекту П.И. Пестеля?

1. конституционная монархия
2. демократическая республика
3. самодержавная монархия
4. абсолютная монархия

5. В каком сражении были разгромлены последние остатки «Великой армии» Наполеона I?

1. у Малоярославца
2. у Смоленска
3. у р. Березина
4. у Лейпцига

6. Кто подготовил издание Свода законов Российской империи?

1. М.М. Сперанский
2. В.П. Кочубей
3. А.Х. Бенкендорф
4. М.С. Мордвинов

7. Что, по мнению А.И. Герцена, могло стать основой социалистического общества в России?

1. церковный приход
2. община революционеров
3. рабочая община
4. крестьянская община

8. В чем заключалась суть финансовой реформы 1839-1843 гг.?

1. организация денежного обращения на основе серебряного рубля

2. введение ассигнаций
3. отмена ассигнаций
4. организация денежного обращения на основе золотого рубля

### **Литература:**

1. Валлотон А. Александр I [Текст]/А. Валлотон – М., 1991.
2. Гордин Я.А. События и люди 14 декабря [Текст]/Я.А. Гордин – М., 1987.
3. Дмитриев С.С. Раннее славянофильство и утопический социализм [Текст]/С.С. Дмитриев//Вопросы истории – 1993, - №5.
4. Левандовский А.А. Время Грановского. У истоков формирования русской интеллигенции [Текст]/А.А. Левандовский – М., 1990.
5. Нечкина М.В. Декабристы [Текст]/М.В. Нечкина – М., 1990.
6. Троицкий И.М. III-е отделение при Николае I [Текст]/И.М. Троицкий – Л., 1990.
7. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор: жизнь, деятельность, политические взгляды М.М. Сперанского [Текст]/С.А. Чибиряев – М., 1989.
8. Шильдер Н.К. Император Николай Первый: Его жизнь и царствование [Текст]/Н.К. Шильдер – М., 1997.

### **Тема 12.**

#### **Великие реформы 60-70х гг. XIX в. Контрреформы Александра III**

**Основные понятия и термины:** реформа, либерализм, консерватизм, модернизация, община, общественное сознание, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, сословный строй, гражданское общество.

#### **Проблемные вопросы:**

1. В чем был общий смысл реформ, проведенных в царствование Александра II? Можно ли назвать их либеральными и почему?
2. Ликвидация рабства произошла в России и США почти в одно и то же время. В России большинство крестьян освобождались с землей, а рабы США были освобождены без земли. Тем не менее, более быстрое

- развитие аграрный капитализм получил в США, а не в России. Почему?
3. В чем состояла необходимость проведения политических реформ? Какие из них были основными? В чем они изменили политический строй России?
  4. Завершенная в 1864 г. судебная реформа являлась, по общему признанию, наиболее успешной из Великих реформ и единственная дожила до конца царского режима без существенных изменений. Главным результатом реформы стало формирование бессловного, гласного, состязательного, независимого от администрации суда. Однако и после реформы в суде оставались черты сословности. Объясните, почему?
  5. Почему эпоху Александра III в российской истории принято называть временем контрреформ и что составляло ее суть?

### **ТЕСТЫ:**

1. Что **НЕ** относилось к предпосылкам реформ Александра II?

1. террористические акты, совершенные революционерами против высших чиновников
2. поражение в Крымской войне, продемонстрировавшее отставание России от Запада
3. распространение либеральных идей в обществе
4. упадок крепостнического хозяйства

2. На сколько курий подразделялись избиратели при выборе земств?

1. две
2. три
3. четыре
4. курий не было

3. Кто являлся одним из наиболее активных проводников реформ 1860-1870х годов?

1. великий князь Константин Николаевич
2. А.С. Меньшиков
3. К.В. Нессельроде

4. Н.К. Гирс

4. Какие земские учреждения были созданы в 1864 году?

1. городские думы
2. земские собрания и управы
3. дворянские управы
4. дворянское собрание

5. Какое учреждение возглавил М.Т. Лорис-Меликов?

1. чрезвычайную комиссию
2. комиссию по борьбе с революционерами
3. Верховную распорядительную комиссию
4. Конституционную комиссию

6. Что было **НЕ** характерно для политики Александра III в отношении крестьянства?

1. принудительная мобилизация крестьян для работы на фабриках
2. понижение суммы выкупных платежей
3. создание Крестьянского банка
4. ограничение прав выхода крестьян из общины

### **Литература:**

1. Великие реформы в России. 1856-1874 [Текст]/под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнела – М., 1992.
2. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России [Текст]/Г.А. Герасименко – М., 1990.
3. Зайончковский П.А. Военные реформы 1860-1870 годов в России [Текст]/П.А. Зайончковский – М., 1952.
4. Ковальченко Н.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 года [Текст]/ Н.Д. Ковальченко//Отечественная история – 1994. - №2.
5. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. [Текст]/А.А. Корнилов – М., 1998.
6. Троицкий Н.А. Император Александр III [Текст]/Н.А. Троицкий//Вопросы истории – 2000. - №8.

## Тема 13.

### Социально-экономическое развитие России в пореформенное время

**Основные понятия и термины:** промышленный переворот, модернизация, индустриализация, монополия, трест, синдикат, картель, финансовая олигархия, предпринимательство, отработочная система, революционер, социал-демократия, анархизм, идеология, террор.

#### Проблемные вопросы:

1. Согласны ли вы со следующими утверждениями?
  - А) в начале 1890-х гг. в России начался промышленный подъем;
  - Б) в результате отмены крепостного права произошла эволюция аграрного строя России;
  - В) в пореформенные годы стал формироваться предпринимательский класс России.
2. Охарактеризуйте два пути эволюции аграрного строя России. Чем они различаются? Почему в одних районах страны осуществлялся прусский путь, а в других – американский?
3. Составьте хронологию важнейших экономических преобразований с 1881 по 1904 гг. Заполните сравнительную таблицу финансово-экономической политики министров Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте.

Министр финансов	Проведенные экономические преобразования	Результаты реформ
Николай Христофорович Бунге		
Иван Алексеевич Вышнеградский		
Сергей Юльевич Витте		

Для заполнения таблицы используйте: Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие/Т.М. Тимошина – М., 2001 (стр. 143-

165); Корелин А.П. Сергей Юльевич Витте. Россия на рубеже веков: исторические портреты/А.П. Корелин – М., 1991 (стр. 8-47); Степанов В.Л. Николай Христофорович Бунге/В.Л. Степанов//История СССР – М., 1991. - №1.

4. Для формирования общественной мысли и общественных движений необходимы определенные условия, в том числе и социальные. Какие изменения произошли в социальном устройстве России ко второй половине XIX века и как они способствовали формированию тех или иных общественных направлений?
5. В 1861 году произошла отмена крепостного права, за что выступали представители революционной демократии. Почему и после 1861 года революционно-демократическое направление общественной мысли России продолжает ставить в качестве главного вопроса – крестьянский? Какие изменения происходят в революционно-демократической направленности и что способствовало формированию революционного народничества?
6. Марксизм как течение общественной мысли зародился в Европе, где имелись определенные условия не только для его развития, но и восприятия. Каким образом марксизм мог получить распространение в России, стране с низким уровнем образования и просвещения, с общинной психологией масс, для которых главным являлось решение чисто экономических проблем?
7. Сравните идеологию марксизма и народничества. На какие социальные слои делается ставка, какие конечные результаты ожидаются?

### **ТЕСТЫ:**

1. Что относилось к положениям рабочего законодательства?

1. создание профессиональных союзов
2. запрет ночного труда для женщин и подростков
3. ликвидация фабричной инспекции
4. запрет нанимать на работу детей до 15 лет

2. Что было **нехарактерно** для пореформенной деревни?

1. уплата крестьянами выкупных платежей
  2. сохранение крестьянской общины
  3. ликвидация чернополосицы крестьянских наделов
  4. выплата крестьянами подушной подати
3. Какой промышленный район стал центром угледобычи в России?
1. Донбасс
  2. Кузбасс
  3. Западная Сибирь
  4. Дальний Восток
4. В чем заключалась особенность таможенного тарифа 1891 г.?
1. запрет на вывоз хлеба в связи с голодом
  2. установление высоких пошлин на ввозимую продукцию машиностроения
  3. снижение пошлин на ввозимую продукцию машиностроения
  4. запрет ввозить в страну машины и оборудование
5. С каким ультиматумом обратились народолюбцы к Александру III вскоре после убийства Александра II?
1. прекращение террора в обмен на конституцию
  2. прекращение террора в обмен на введение республиканского правления
  3. немедленного предоставления всем революционерам права выезда за границу
  4. немедленная амнистия для всех политзаключенных
6. Что было характерно для общественного движения 1880-х гг.?
1. создание общероссийской либеральной партии
  2. совместные антиправительственные выступления буржуазии и рабочих
  3. создание общероссийской партии консерваторов
  4. разгром властями террористических организаций

**Литература:**

1. Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности [Текст]/В.Ф. Антонов//Вопросы истории – 1991. - №1.
2. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX – XX вв. [Текст]/Б.П. Балугев – М., 1995.
3. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России (конец XIX – 1908г.) [Текст]/В.И. Бовыкин – М., 1984.
4. Пирумова Н.М. Социальная доктрина М.А. Бакунина [Текст]/Н.М. Пирумова – М., 1990.
5. Рындзюнский П.Г. Крестьяне и город в капиталистической России во второй половине XIX века [Текст]/П.Г. Рындзюнский – М., 1983.
6. Томиоска С.И. Исследование экономической истории России второй половины XIX – XX вв. [Текст]/С.И. Томиоска//Вопросы истории – 2000. - №10.
7. Ходанов Е.Е. Очерки из истории финансово-экономической политики пореформенной России [Текст]/Е.Е. Ходанов – М., 1997.
8. Шепелев Л.Е. Крупная буржуазия в России (конец XIXв. – 1914г.) [Текст]/Л.Е. Шепелев – М., 1992.

#### **Тема 14.**

#### **Социально-политический кризис в России начала XX в. и пути его разрешения.**

**Основные понятия и термины:** парламентаризм, оппозиция, радикалы, либералы, консерваторы, социалисты-революционеры, буржуазно-демократическая революция, конституционная монархия, социализация, муниципализация, национализация.

#### **Проблемные вопросы:**

1. С.Ю. Витте писал: «Несчастливая война на десятки лет приблизила революцию». Только ли русско-японская война стала толчком к революции 1905 г. в России? Каковы причины первой русской революции?
2. Начавшуюся 9 января 1905 г. революцию III съезд РСДРП (апрель 1905

г.) определил как буржуазно-демократическую. Меньшевики на своей конференции в Женеве оценили революцию как, прежде всего, буржуазную. Чем можно объяснить разную оценку революции представителями одной партии? Кого видели в качестве ведущей силы революции большевики и меньшевики?

3. Составьте сравнительную таблицу программных положений политических партий России начала XX в.

Партии	Государственная власть (форма правления, форма государственного устройства)	Гражданские права	Социальные вопросы (аграрный, рабочий, национальный)
Социал-демократы: А)большевики Б)меньшевики			
Социал-революционеры (эсеры)			

Для заполнения таблицы используйте: Меньшевики: Документы и материалы. 1903 – февраль 1917 г. [Текст] – М., 1996; Партия социалистов-революционеров. Т.1. Документы и материалы 1900-1917 гг. [Текст] – М., 1996; КПСС в резолюциях и решениях... Т.1. [Текст]/ (любое издание).

4. Министр иностранных дел П.Д. Святополк-Мирский заявил Николаю II в 1904 г.: «Если не сделать либеральные реформы и не удовлетворить вполне естественных желаний всех, то перемены будут и уже в виде революции». Почему Николай II не пошел на либеральные преобразования? Какими уступками он ограничился?
5. Второе название партии кадетов – партия «Народной свободы». Отвечали ли программные положения данной партии ее названию?

### **ТЕСТЫ:**

1. Что объединяло социал-демократов и эсеров?

1. признание крестьянства ведущей революционной силой
2. ставка на революционные методы борьбы

3. идеализация крестьянской общины
4. использование тактики индивидуального террора

2. Кто выдвигал требование социализации земли?

1. социал-демократы
2. либералы
3. социалисты-революционеры
4. консерваторы

3. Когда Николай II подписал Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»?

1. 10 января 1905 г.
2. 6 августа 1905 г.
3. 17 октября 1905 г.
4. 27 апреля 1906 г.

4. Какая партия возникла в октябре 1905 г.?

1. сепаратистов
2. анархистов
3. прогрессистов
4. кадетов

5. К кому относится характеристика: «Он стал статским генералом, дослужившись до звания действительного статского советника. Политика его интересовала больше всего: он стоял у истоков партии «Союз 17 октября» и был председателем Государственной Думы»?

1. М.В. Родзянко
2. А.И. Гучков
3. П.Н. Миллюков
4. В.М. Чернов

6. Кто был председателем I Государственной Думы?

1. С.А. Муромцев
2. С.Ю. Витте
3. В.М. Чернов

4. А.И. Гучков

7. Какая партия бойкотировала выборы во II Государственную Думу?

1. кадеты
2. эсеры
3. социал-демократы
4. ни одна из названных

**Литература:**

1. Васильева Н.И. Первая российская революция и самодержавие [Текст]/Н.И. Васильева, Г.Б. Гальперин, А.И. Королев – Л., 1979.
2. Головкин Г.З. 1905-1907. Вехи обоюдного насилия власти и революции [Текст]/Г.З. Головкин//Россия и современный мир – 2006.- №1.
3. Демин В.А. Государственная Дума в России (1906-1917 гг.). Механизм функционирования [Текст]/В.А. Демин – М., 1996.
4. Козбаненко В.А. Партийные фракции в I и II Государственных Думах (1906-1907 гг.) [Текст]/В.А. Козбаненко – М., 1996.
5. Монов С.В. Партийная система России (конец XIX – 1917 г.) [Текст]/С.В. Монов//Вопросы истории – 1999. – № 11-12.
6. Туманова А.С. Самодержавие и общественные организации в России, 1905-1917 гг. [Текст]/А.С. Туманова – Тамбов, 2002.

**Тема 15.**

**Режим «Третьеиюньской монархии». Судьба столыпинских реформ.**

**Основные понятия и термины:** община, отруб, хутор, крестьянская кооперация, переселенческая политика, «государственный переворот», «третьеиюньская монархия».

**Проблемные вопросы:**

1. Суть указа 9 ноября 1906 г. сводилась к разрушению общины и насаждению слоя зажиточных земельных собственников. Почему же многие крестьяне сочли для себя невыгодным превратиться в частных собственников своей земли?

2. Отвечая на резкие нападки и угрозы левых партий во II Государственной Думе, П.А. Столыпин заявил: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия». Что предлагал П.А. Столыпин сделать, чтобы Россия стала великой?
3. 3 июня 1907 г. был принят новый избирательный закон, воспринятый как «государственный переворот». Дайте оценку данному факту.
4. В чьих интересах был принят новый избирательный закон 3 июня 1907 г.? В чем особенность партийного состава III Государственной Думы?
5. Почему переселенческая политика должна была, по мнению, П.А. Столыпина, способствовать решению аграрного вопроса?
6. Почему аграрная реформа П.А. Столыпина оказалась мало результативной?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какие права получили крестьяне по указу 9 ноября 1906 г.
  1. требовать землю в личную собственность
  2. выйти из общины, но без земли
  3. брать общинную землю в аренду
  4. конфисковать часть помещичьих земель
2. Что **НЕ** входило в число положений столыпинской реформы?
  1. конфискация части помещичьих земель
  2. разрушение сельской общины
  3. создание индивидуальных крестьянских хозяйств
  4. выселение крестьян на хутора
3. В какой регион направлялся основной поток переселенцев в период столыпинской реформы?
  1. в Сибирь
  2. в Закавказье
  3. в Поволжье
  4. в Крым
4. Какое событие произошло 1 сентября 1911 г.
  1. смерть Л.Н. Толстого

2. убийство П.А. Столыпина
3. расстрел рабочих на Ленских золотых приисках
4. начало работы IV Государственной Думы

5. Прочитайте текст и напишите, о ком в нем говорится. «В отличие от Витте, он сосредоточил усилия не на промышленности и финансах, а на аграрном вопросе. Еще на посту Саратовского губернатора он доказывал, что общинные порядки тормозят развитие сельского хозяйства».

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Литература:**

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России [Текст]/А.Я. Аврех – М., 1991.
2. Аврех А.Я. Столыпин и Государственная Дума [Текст]/А.Я. Аврех – М., 1990.
3. Бородин А.П. Столыпин – реформы во имя России [Текст]/А.П. Бородин – М., 2004.
4. Дякин В.С. Был ли шанс у Столыпина? [Текст]/В.С. Дякин – СПб., 2002.
5. Дякин В.С. Буржуазия, дворянство и царизм в 1911-1914 гг.: Разложение третьеиюньской системы [Текст]/В.С. Дякин – Л., 1988.
6. Федоров Б.Г. Петр Столыпин: «Я верю в Россию». Биография П.А. Столыпина. В 2т. [Текст]/Б.Г. Федоров – СПб., 2002.

### **Тема 16.**

**Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г.**

**Основные понятия и термины:** «Антанта», «Тройственный союз», «Восточный фронт», «Прогрессивный блок», общенациональный кризис, империя, метрополия, протекторат, экспансия.

### **Проблемные вопросы:**

1. Каковы были причины Первой мировой войны, силы и планы сторон?

- Какова роль Восточного фронта?
2. По свидетельству генерала А.А. Брусилова, «к февралю 1917 г. вся армия была подготовлена к революции». Как могло произойти, что армия, которая по приказу самодержавия десять лет назад практически без колебания подавила первую революцию в России, теперь уже стала враждебной царю силой?
  3. В каких конкретных явлениях российской действительности 1916-1917 гг. проявились предпосылки Февральской революции?
  4. Каковы причины, цели, движущие силы и характер Февральской революции? Чем отличалась Февральская революция от первой революции?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какие территории планировала захватить Россия, вступая в Первую мировую войну?
  1. Восточную Пруссию
  2. Болгарию и Румынию
  3. Аляску
  4. Стамбул и черноморские проливы
2. Кто был верховным главнокомандующим русской армии в начальный период Первой мировой войны?
  1. Николай II
  2. великий князь Николай Николаевич
  3. А.А. Брусилов
  4. М.В. Алексеев
3. Чем закончилось наступление русских войск в Восточной Пруссии оченью 1914 г.?
  1. отступлением и крупными потерями
  2. заключением перемирия на этом участке фронта
  3. взятием Кенигсберга
  4. переход к оппозиционной войне на территории противника
4. Когда был осуществлен «Брусиловский прорыв»?

1. в мае – июле 1915 г.
2. в марте – июле 1916 г.
3. в мае – июле 1916 г.
4. в мае – июле 1917 г.

5. Как назывались организации российских промышленников, созданные для поддержки фронта?

1. оборонные комитеты
2. промышленные союзы
3. союзы защиты Родины
4. военно-промышленные комитеты

6. К какому времени относится начало забастовки рабочих Путиловского завода?

1. 18 февраля 1917 г.
2. 23 февраля 1917 г.
3. 27 февраля 1917 г.
4. 2 марта 1917 г.

7. Николай II отрекся от престола в пользу:

1. сына Алексея
2. брата Михаила Александровича
3. Временного комитета Государственной Думы
4. великого князя Николая Николаевича

### **Литература:**

- Гайда Ф.А. Февральская революция и судьба Государственной Думы [Текст]/Ф.А. Гайда//Вопросы истории – 1988. - №2.
- Гайдов В.А. Февраль 1917: Революция, власть, буржуазия [Текст]/В.А. Гайдов//Вопросы истории – 1993. - №3.
- Иоффе Г.З. Февральская революция. Крушение царизма [Текст]/Г.З. Иоффе – М., 1993.
- Кирьянов Ю.И. Массовые выступления на почве дороговизны в России (1914 – февраль 1917 г.) [Текст]/Ю.И. Кирьянов//Отечественная история – 1993. - №3.

- Наумов Н.В. 1917: Концепция революции в России и историческая реальность [Текст]/Н.В. Наумов//Вестник Московского университета. Сер.8.История. – 1993. - №4.

#### **Рабочая тетрадь №4**

**1. Дайте определение промышленного переворота. В чем особенности этого процесса в России?**

**2. Напишите об основных сословиях российского общества в начале XX века?**

**3. Какими преобразованиями и проектами известен М. М. Сперанский?**

**4. Советником, каких императоров являлся А.А. Аракчеев? Как оценивали его деятельность современники и почему именно так?**

**5. Какие из этих сражений начала XIX в. были выиграны российскими войсками:**

- a. Под Аустерлицем;
- b. Под Фридландом;
- c. Под Малоярославцем;
- d. Под Лейпцигом;
- e. На Березине

**6. Что такое Континентальная блокада? Какое влияние она оказала на российскую экономику?**

**7. Установите соответствие: В 1812г.**

первой армией командовал	А.П. Тормасов;
второй армией командовал	М.Б.Барклай де Толли;
третьей армией командовал	П.И.Багратион

**8. Заполните таблицу:**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРОЕКТОВ П.И. ПЕСТЕЛЯ И Н.А. МУРАВЬЕВА**

	П.И. ПЕСТЕЛЬ	Н.А. МУРАВЬЕВ
Политическое устройство		
Законодательная власть		
Исполнительная власть		
Судебная власть		
Административное устройство		
Крестьянский вопрос		
Форма протеста		

**9. Какие реформы были осуществлены в период правления Александра I?**

**10. Назовите причины зарождения движения декабристов в России?**

**11. Заполните таблицу:**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НИКОЛАЯ I**

Охранительная тенденция	Реформаторская тенденция

**12. Заполните таблицу:**

**ПЕРИОДИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ**

Период	Содержание политики	Отношение к Франции
До 1804 г.		
1804-1807г.		
1807-1810г.		
1810-1815г.		
1815-1825г.		

**13. Напишите годы, этапы, участников, внешнеполитические результаты и последствия Крымской войны.**

**14. Установите соответствие:**

Русско-иранская война 1826-1828г.	Адрианопольский мир
Русско-турецкая война 1828-1829 г.	Туркманчайский мир
Крымская война 1853-1856 г.	Парижский мир

**15. Какую реакцию вызвал Манифест об освобождении крестьян от крепостной зависимости в крестьянской среде и почему?**

**16. В чем суть судебной реформы 1864 года?**

**17. Каково известное выражение стало лозунгом теории официальной народности? В чем суть этой теории?**

**18. К какому направлению общественно-философской мысли относились славянофильство и западничество? В чем они схожи и различны?**

**19. Охарактеризуйте народничество в России:**

а) какие различные направления можно выделить внутри народничества? Раскройте их содержание.

б) как изменялась идеология народничества со временем? Какие выделяются этапы в его развитии?

в) определите причины кризиса народничества.

**20. Заполните таблицу:**

**Политические партии в России в начале XX века**

Взгляды на:	Критерии сравнения	Кадеты	Октябристы	Эсеры	Большевики	Меньшевики	Монархические партии
Государственное устройство							
Социальное устройство							
Взаимоотношения церкви и государства							
Вопрос о земле							
Социальная база							
Политическая принадлежность (консерваторы, либералы, революционно-радикальные партии)							
Тактика							

**21. В чем заключалось различие во взглядах большевиков и меньшевиков на Октябрьскую революцию?**

**22. В чем состояло отличие внутренней политики Александра II и Александра III?**

**23. Назовите виды монополий и дайте их определения. Какая разновидность была наиболее распространена в России накануне Февральской революции?**

**24. Дайте определение:**

1. Аграрный вопрос –
2. Аракчеевщина –
3. Бакунизм –
4. Биржа –
5. Военные поселения –
6. Восточный вопрос –
7. Временно-обязанные отношения –
8. Земское собрание –

9. Кодификация законов –
10. Конституциональная монархия –
11. Континентальная блокада –
12. Марксизм -
13. Монополистический капитализм –
14. Многоукладность –
15. Наполеоновские войны –
16. Народничество –
17. Общинный социализм –
18. Политическая партия –
19. Правительственный либерализм –
20. «Прусский» и «Американский» типы капитализма в сельском хозяйстве –
21. Священный Союз –
22. Славянофильство –
23. Социал-демократия –
24. Тройственный союз –

### **Контрольное тестирование по Модулю №1**

**1. «Иду на вы» - с этими словами обращался к своим врагам перед походом князь**

- А) Олег
- Б) Святослав
- В) Владимир Мономах
- Г) Ярослав Мудрый

**2. Политическая самостоятельность Великого Новгорода была ликвидирована в:**

- А) 1380 г.
- Б) 1410 г.
- В) 1478 г.
- Г) 1521 г.

**3. «Повоз» и «погосты» вместо «полюдья» были введены в Древней Руси:**

- А) князем Олегом
- Б) князем Игорем
- В) княгиней Ольгой
- Г) князем Ярославом Мудрым

**4. Ордынских сборщиков дани на Руси называли**

- А) огнищанами
- Б) тиунами
- В) подъездными
- Г) баскаками

**5. Как называлась дань Золотой Орде, которую собирали баскаки при помощи вооруженных отрядов?**

- А) ярлык
- Б) выход
- В) подушная подать
- Г) пожилое

**6. Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите имя князя, с которым связаны описанные события.**

«И пошел с братом своим Андреем и с новгородцами, и с суздальцами на немецкую землю с великой силой, чтобы немцы не хвалились, говоря: «Унизим словенский язык»... Поставил войско на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и видно не было льда, потому что он покрылся кровью».

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Владимир Мономах
- В) Дмитрий Донской
- Г) Александр Невский

**7. Что из названного относится к последствиям нашествия войск Батыя на Русь?**

- А) разорение хозяйства страны, сокращение численности населения
- Б) прекращение набегов и походов монголо-татар на Русь
- В) установление зависимости западнорусских княжеств от Золотой Орды
- Г) ликвидация вечевых порядков в Новгороде Великом

**8. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и ответьте, какое событие имел в виду автор, воспевая поход князя и его победу.** «Братья и друзья, сыновья земли Русской! Соберемся вместе, составим слово к слову, возвеселим Русскую землю и восхвалим победу над поганым Мамаем, а великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, прославим! И скажем так: лучше ведь, братья, возвышенными словами вести нам этот рассказ про поход великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, потомков святого великого князя Владимира Киевского. Начнем рассказывать о их деяниях по делам и по былям...».

- А) «стояние» на реке Угре
- Б) сражение на реке Воже
- В) Полтавскую битву
- Г) Куликовскую битву

**9. С каким из названных процессов связаны даты 1497 г., 1581 г., 1597 г.?**

- А) борьбой Руси за независимость
- Б) расширением территории Российского государства
- В) принятием законодательных актов
- Г) обмирщением культуры

**10. Что из названного, исходя из последствий Ливонской войны 1558 -1583 гг., являлось основным направлением внешней политики России в XVII - первой четверти XVIII в.?**

- А) борьба за Волжский торговый путь
- Б) борьба за выход в Черное море
- В) борьба за выход в Балтийское море
- Г) борьба за освобождение от ордынского владычества

**11. Раскол православной Русской церкви произошел в период правления**

- А) Бориса Годунова
- Б) Василия Шуйского
- В) Михаила Федорович
- Г) Алексея Михайловича

**12. Что из названного относится к целям церковных реформ патриарха Никона?**

- А) унификация церковных обрядов
- Б) основание Синода
- В) утверждение равенства между светской и духовной властью
- Г) преодоление раскола

**13. Культурное развитие России в XVII в. характеризовалось**

- А) созданием системы профессионального образования
- Б) распространением идей Просвещения
- В) началом процесса обмирщения
- Г) открытием первых университетов

**14. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло в**

- А) 1709 г.
- Б) 1711г.
- В) 1721г.
- Г) 1730 г.

**15. Где произошло сражение, названное Петром I «матерью Полтавской баталии»?**

- А) у деревни Лесной
- Б) под Дерптом
- В) под Нарвой
- Г) у мыса Гангут

**16. Как назывался созданный в XVIII в. один из главных органов государственной власти в России?**

- А) Боярская Дума
- Б) Сенат
- В) Земский собор
- Г) Государственная Дума

**17. Что из названного относится к реформам Петра I?**

- А) отмена кормлений
- Б) отмена местничества
- В) учреждение патриаршества

Г) отмена патриаршества

**18. Что из названного относится к результатам внутренней политики Екатерины II**

А) расширение прав и привилегий дворянства

Б) введение нового налога - подушной подати

В) запрещение продавать крепостных крестьян с землей и без нее

Г) сокращение прав и привилегий купечества

**19. Крым вошел в состав России в (во)**

А) середине XVI в,

Б) середине XVII в.

В) первой половине XVIII в.

Г) второй половине XVIII в.

**20. В первой половине XIX в. был(и) учрежден(ы)**

А) Синод

Б) Верховный тайный совет

В) Сенат

Г) Министерства

**21. В результате вхождения Восточной Грузии в состав Российской империи в начале XIX в.**

А) началась междоусобная борьба грузинских правителей

Б) в Грузии провели национализацию всех земель местной знати

В) в Грузии было введено крепостное право

Г) была ликвидирована опасность вторжения иранских и турецких войск в Грузию

**22. Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и укажите имя императора, о внутренней политике которого идет речь.** «С первых дней нового царствования императора окружили люди, которых он призвал помогать ему в преобразовательных работах. То были люди, воспитанные в самых передовых идеях ... и хорошо знакомые с государственными порядками Запада...

То были граф Кочубей, племянник екатерининского дельца Безбородка Новосильцев, граф Строганов, родственник Новосильцева, и поляк князь Адам Чарторыйский.

Эти люди составили интимный кружок, неофициальный комитет, который собирался после обеденного кофе в укромной комнате императора и вместе с ним вырабатывали план преобразований... Преобразованы были петровские коллегии. ...Манифестом 8 сентября 1802 г. они преобразованы были в восемь министерств».

А) Павел I

Б) Александр I

В) Александр II

Г) Николай I

**23. Вхождение Бессарабии в состав Российской империи в 1812 г. было связано с именем выдающегося полководца, дипломата**

А) М.М. Сперанского

- Б) Н.П. Нахимова
- В) А.В. Суворова
- Г) М.И. Кутузова

**24. Как назывался союз, заключенный Россией, Австрией, Пруссией и другими странами в Париже в 1815 г. с целью обеспечения незыблемости решений Венского конгресса?**

- А) «Священный союз»
- Б) «Тройственное согласие»
- В) «Северный союз»
- Г) «Антанта»

**25. Введение А.А. Аракчеевым военных поселений относится к царствованию**

- А) Петра I
- Б) Александра I
- В) Александра III
- Г) Николая II

**26. Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, когда происходили события, о которых идет речь.**

«Сообщая сведения об этом кружке, нельзя не упомянуть о людях, более или менее принимавших участие в наших беседах, хотя они вовсе не разделяли наших общих убеждений. Такими были Чаадаев, Грановский, Герцен и некоторые другие умные и замечательные люди... Чаадаев утверждал, что русская история пуста и бессмысленна и что единственный путь спасения для нас есть безусловное и полнейшее приобщение к европейской цивилизации... Такие мнения не оставались без сильных возражений со стороны Хомякова, и споры были столь же жаркие, сколько и продолжительные. С Герценом прения были более философские и политические».

- А) 1816-1820 гг.
- Б) 1821 - 1825 гг.
- В) 1830-1840 гг.
- Г) 1860-1870 гг.

**27. Активная общественная деятельность Н.Г. Чернышевского относится к**

- А) 1820-м гг.
- Б) 1840-м гг.
- В) 1860-м гг.
- Г) 1890-м гг.

**28. Как назывались введенные реформой 1864 г. выборные органы местной самоуправления?**

- А) земствами
- Б) коллегиями
- В) вечевыми сходами
- Г) приказами

**29. В результате демократизации общества после реформ Александра II в 1870-х гг. девушкам была предоставлена возможность получать высшее образование**

- А) в российских университетах
- Б) в семинариях
- В) в Царскосельском лицее
- Г) на Бестужевских курсах

**30. М.Т. Лорис-Меликов, поставленный Александром II во главе Верховной распорядительной комиссии, считал одной из своих главных задач борьбу**

- А) петрашевцами
- Б) социалистами-революционерами (эсерами)
- В) революционными народниками
- Г) большевиками

**31. Возникновение каких из перечисленных ниже понятий относится ко второй половине XIX в.?**

- А) суд присяжных заседателей
- Б) барщина
- В) отрезки
- Г) Уложенная комиссия
- Д) оброк
- Е) выкупные платежи

**Укажите верный ответ.**

- 1) АБД                      2) АВЕ                      3) БВГ                      4) ГДЕ

**32. «Товарищество передвижных художественных выставок» возникло в**

- А) 1811 г.
- Б) 1832 г.
- В) 1870 г.
- Г) 1923 г.

**33. Какое событие считается окончанием Первой русской революции?**

- А) столыпинская аграрная реформа
- Б) роспуск 1-й Государственной думы
- В) подавление Московского вооруженного восстания
- Г) третьеиюньский переворот

**34. Расположите в хронологическом порядке следующие события.**

**Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности.**

- А) Ливонская война
- Б) Северная война
- В) Русско-японская война
- Г) Семилетняя война

**35. Установите соответствие между названиями документов и именами правителей, при которых они появились. К каждому из четырех элементов (1,2,3,4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).**

## ДОКУМЕНТЫ

- 1) Жалованная грамота дворянству
- 2) Табель о рангах
- 3) Соборное Уложение
- 4) Указ о вольных хлебопашцах

## ПРАВИТЕЛИ

- А) Петр I
- Б) Екатерина II
- В) Алексей Михайлович
- Д) Александр I

### **36. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите фамилию российского государя, о котором идет речь.**

«При нем разоренную Россию посетил страшный голод, вызвавший начало «Русской смуты». Правительство раздавало хлеб и деньги из казенных запасов холопам и крестьянам, но это не спасало. Голод погубил царя. Почти все считали его убийцей царевича Дмитрия, поэтому народ так охотно пошел за первым же самозванцем, принявшим имя погибшего при загадочных обстоятельствах сына Ивана Грозного».

### **37. Установите соответствие между историческими источниками и датами их возникновения. К каждому из четырех элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).**

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ    ДАТЫ

- |   |             |
|---|-------------|
| 1) Кондиции верховников   | А) XII в.   |
| 2) «Житие протопопа Аввакума, составленное им самим»            | Б) XVII в.  |
| 3) «Положения» о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости | В) XVIII в. |
| 4) «Слово о полку Игореве»                                      | Г) XIX в.   |
|   | Д) XX в.    |

### **38. Прочтите отрывок из записок П.А. Кропоткина и назовите императора, которому**

«...нашептывали, что в день освобождения крестьян начнется всеобщее избиение помещиков. [Император] был человек слабохарактерный и прислушивался к подобным зловещим предсказаниям. Но громадная машина для выработки «Положения» была уже пущена в ход... Десятки записок с проектами освобождения крестьян посылались царю, ходили в рукописи или же печатались в Лондоне. Герцен при содействии Тургенева, уведомлявшего его о положении дел, обсуждал подробности каждого проекта в «Колоколе» и «Полярной звезде». То же делал и Чернышевский в «Современнике».

## Модуль 2

### Тема 17.

### Российское общество на пути к Октябрю. Приход к власти большевиков.

### Установление советской власти.

**Основные понятия и термины:** Советы, Временное правительство, политические кризисы, военная диктатура, диктатура партии, государственный переворот, Учредительное собрание, Конституция.

**Проблемные вопросы:**

- Какие политические приоритеты выдвигали ведущие партии страны в условиях двоевластия? Какие события ускорили рост популярности большевиков после падения двоевластия?
- После Февральской буржуазно-демократической революции (1917 г.) партия большевиков заявила о том, что она взяла курс на мирное развитие социалистической революции. Однако сторонники этого курса не отказались и от вооружения пролетариата, от борьбы за правительственное войско. Почему? Может быть, большевики не были уверены в успехе мирного захвата власти и заранее готовили вооруженное восстание? Или период мирного развития революции был ими использован для подготовки к свержению существующего строя «силой оружия»?
- Марксисты обычно определяли характер революции по ее движущим силам. Но и в революции 1905 г., и в Февральской 1917 г., и в Октябрьской 1917 г. в качестве основных движущих сил ими назывались, главным образом, пролетариат и крестьянство. Однако две первые революции традиционно определяются как буржуазно-демократические, а октябрьская 1917 г. – как пролетарская (социалистическая). Почему?
- Большевики не были уверены в победе при выборах в Учредительное собрание. В.И. Ленин незадолго до революции писал, что Учредительное собрание «будет не с нами». Однако официально большевики шли в революцию под лозунгом ускорения созыва Учредительного собрания. Почему?
- Как вышло, что вместо «прямого народовластия» в России сложилась однопартийная диктатура? Могли ли Советы остаться реальной

властью в стране?

**ТЕСТЫ:**

1. Кто был главой Временного правительства с марта 1917 г.?

1. П.Н. Миллюков
2. А.И. Гучков
3. Г.Е. Львов
4. А.Ф. Керенский

2. Когда сформировалась правительственная коалиция либералов и умеренных социалистов?

1. в конце апреля 1917 г.
2. в начале мая 1917 г.
3. в конце мая 1917 г.
4. в начале июня 1917 г.

3. Какое обвинение было выдвинуто против большевиков в июле 1917 г.?

1. в убийстве Г.Е. Распутина
2. в подкупе членов Временного правительства
3. в печатании фальшивых денег
4. в шпионаже в пользу Германии

4. Когда Россия была провозглашена Республикой?

1. 1 августа 1917 г.
2. 1 сентября 1917 г.
3. 11 сентября 1917 г.
4. 25 октября 1917 г.

5. Кто из руководителей большевистской партии выступил в октябре 1917 г. против вооруженного восстания?

1. В.И. Ленин
2. Н.К. Крупская
3. Л.Б. Каменев
4. Н.И. Бухарин

6. Какое положение **НЕ** содержалось в Декрете о земле?

1. отмена частной собственности на землю
2. обращение земли во всенародное достояние
3. запрет наемного труда
4. продажа пустующих земель иностранным рабочим

7. Какое учреждение стало после победы большевиков высшим органом законодательной власти?

1. комитет защиты Родины и Революции
2. Всероссийский съезд Советов
3. Центральный комитет партии большевиков
4. Высший совет народного хозяйства

### **Литература:**

1. Волобуев П.В. 1917 год: была ли альтернатива [Текст]/В.П. Волобуев//Родина – 1993. - №10.
2. Измозик В.С. Временное правительство. Люди и судьбы [Текст]/В.С. Измозик//Вопросы истории – 1994. - №6.
3. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов [Текст]/Г.З. Иоффе – М., 1995.
4. Октябрь 1917: величайшее событие века или социальная катастрофа? [Текст]/под ред. П.В. Волобуева – М., 1991.
5. Пантин И.К. Драма российских реформ и революций [Текст]/И.К. Пантин, Е.Г. Плимак – М., 2000.
6. Пантин И.К. Революционная традиция в России [Текст]/И.К. Пантин, Е.Г. Плимак, В.Г. Хорос – М., 1986.
7. Томпкинс С.В. Триумф большевизма: Революция или реакция [Текст]/С.В. Томпкинс//Отечественная история – 1995. - №5.

### **Тема 18.**

#### **Гражданская война в России 1917-1922 гг.**

**Основные понятия и термины:** гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка, диктатура пролетариата, «красный террор», национализация, конфискация, экспроприация.

### **Проблемные вопросы:**

1. Проблема начала гражданской войны является одной из дискуссионных. Одни историки полагают, что Февральская революция не привела к гражданской войне, это сделал Октябрь, так как большевики решили установить диктатуру пролетариата, тем самым развязав войну. Другие считают, что в развязывании гражданской войны были заинтересованы различные политические и социальные силы, и начало ее приходится на сентябрь-октябрь 1917 г. Третьи называют весну 1918 г. Какой из предложенных точек зрения следует придерживаться, исходя из определения гражданской войны.
2. Политическим проявлением сложившейся конфронтации общественных сил в стране после октября 1917 г. стал ультиматум Всероссийского исполкома железнодорожного профсоюза (ВИКЖЕЛЬ), в котором говорилось: «Железнодорожный союз объявляет всех тех, кто будет продолжать решать споры внутри страны силой оружия, врагами демократии и предателями родины». Прав ли ВИКЖЕЛЬ? Какие меры принял ЦК РСДРП(б) в ответ на этот ультиматум?
3. После провозглашения Советской власти большевики приступили к постройке, по определению В.И. Ленина, «пролетарского социалистического государства». Что вкладывалось в понимание такого типа государства? Какие меры принимались для превращения большевизма в государственную структуру?
4. В условиях «военного коммунизма» мелкотоварное крестьянское хозяйство объявлялось вне закона. Даже голодной весной 1919 г. В.И. Ленин защищал закон, согласно которому «никто из рабочих и служащих не имеет права заводить в хозяйствах собственных животных, птиц и огороды». Почему большевики выступали против даже мелких хозяйств, ведь был же голод в стране?
5. Марксисты считали, что товарно-денежные отношения исчерпают себя при социализме; практически в России война привела к обесцениванию

денег и уже в 1918 г. государство от рыночных отношений пытается перейти к прямому распределению. Являлась ли такая мера социалистической по содержанию, и почему деньги окончательно не были отменены?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какое событие произошло в январе 1918 г?
  1. созыв и роспуск Учредительного собрания
  2. роспуск Всероссийского Центрального исполнительного комитета
  3. создание правительственной коалиции большевиков и левых эсеров
  4. денежная реформа
2. Кто входил в группу «левых коммунистов»?
  1. Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин
  2. Н.И. Бухарин, Ф.Э. Дзержинский
  3. Л.Д. Троцкий, Ф.Э. Дзержинский
  4. И.В. Сталин, А.М. Коллонтай
3. Какое положение **НЕ** содержалось в первой советской Конституции?
  1. установление диктатуры пролетариата
  2. федеративное устройство государства
  3. ограничение в правах части населения
  4. передачи всей полноты власти Советам депутатов трудящихся
4. Какие подразделения проводили изъятие хлеба у крестьян?
  1. отряды милиции
  2. продовольственные комитеты
  3. революционные комитеты
  4. продовольственные отряды
5. Кто был председателем Реввоенсовета Советской республики?
  1. Л.Д. Троцкий
  2. М.В. Фрунзе
  3. Я.М. Свердлов
  4. И.В. Сталин

6. Когда адмирал Колчак пришел к власти в Сибири?

1. в декабре 1917 г.
2. в мае 1918 г.
3. в ноябре 1918 г.
4. в декабре 1918 г.

7. Что **НЕ** относится к требованиям участников выступления в Кронштадте (1921 г.)?

1. перевыборы Советов
2. возобновление работы Учредительного собрания
3. отмена продразверстки
4. освобождение арестованных социалистов.

### **Литература:**

1. Берхин И.Б. Что же такое «военный коммунизм» [Текст]/И.Б. Берхин//История СССР – 1990. - №3.
2. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы [Текст]/В.Н. Бровкин//Вопросы истории – 1994. - №5.
3. Дмитриенко В.П. «Военный коммунизм», НЭП [Текст]/В.П. Дмитриенко//История СССР – 1990. - №3.
4. Круглый стол. Гражданская война в России//Отечественная история – 1993. - №3
5. Литвин А.П. Красный и белый террор в России. 1917-1922 гг. [Текст]/А.П. Литвин//Отечественная история – 1993. - №6.
6. Мельгунов С.П. Красный террор в России (1918-1923 гг.) [Текст]/С.П. Мельгунов – М., 1990.
7. Панцов А.В. Брестский мир [Текст]/А.В. Панцов//Вопросы истории – 1990. – №2.
8. Телицын В.А. Военный коммунизм: новый взгляд на старые проблемы [Текст]/В.А. Телицын//Отечественная история – 1998. - №4.

### **Тема 19.**

**Россия НЭПовская. Экономическая политика и общественно-политическая жизнь страны в 1920-е гг.**

**Основные понятия и термины:** авторитаризм, федерация, конфедерация, унитарное государство, концессия, аренда, новая экономическая политика, тоталитаризм, идеологизация общества, «новая оппозиция», «правый уклон».

**Проблемные вопросы:**

1. Юридическое оформление НЭП получил в декретах ВЦИК принятых в марте, и в решениях Всероссийского съезда Советов в декабре 1921 г., где Ленин заявил о введении НЭПа «всерьез и надолго, но ... не навсегда». Что означало «не навсегда»?
2. Переход к НЭПу и реализация новой политической стратегии вызвала глубокий кризис в правящей партии и в руководстве государственных структур. По каким вопросам шла борьба в большевистской партии? Какова суть внутрипартийных дискуссий?
3. В соответствии с законом о концессиях, принятом в 1920 г., советская сторона передавала зарубежным предпринимателям на определенный срок в эксплуатацию природные богатства, предприятия, хозяйственные объекты. Но в концессиях В.И. Ленин видел опасность восстановления капитализма. Почему, будучи против концессий, на них все-таки шли и в первую очередь – сам руководитель государства?
4. Уступки, сделанные в начале НЭПа, сопровождались постоянными попытками ужесточить курс. Особенно мощным было давление на идеологическом направлении. Репрессии 20-х гг. против инакомыслящей интеллигенции (в том числе высылка ее наиболее ярких представителей за рубеж), антирелигиозная пропаганда и борьба с церковью составили идеологический и политический фон эпохи. Миллионы русских людей вынуждены были покинуть большевистскую Россию. Казалось бы, оказавшись за границей, эти люди должны были объединиться в стремлении борьбы с Советами. Однако этого не произошло. Почему?
5. Проблема национально-государственного строительства являлась

- одним из условий построения социализма. Каковы основные принципы и направления национальной политики большевиков? На каких основах предлагалось создать союзное многонациональное государство? Каковы значения и последствия образования СССР?
6. Какое место заняла Советская Россия в системе международных отношений после окончания Гражданской войны? Чем объяснить изменения во взаимоотношениях России и Германии, которая в Первой мировой войне была главным соперником?
7. Осенью 1929 г. рыночные механизмы НЭПа были окончательно сломаны, а ноябрьский (1929 г.) Пленум ЦК партии принял сталинский постулат о коренном изменении отношения крестьянства к коллективным хозяйствам и одобрил завышенный план роста промышленности и ускоренной коллективизации. Это был конец НЭПа. Существовали ли альтернативы слома НЭПа? Мог ли НЭП дальше развиваться?

### **ТЕСТЫ:**

1. Когда произошел переход к новой экономической политике?
1. весной 1921 г.
  2. осенью 1921 г.
  3. весной 1922 г.
  4. осенью 1922 г.
2. Что **НЕ** являлось частью НЭПа?
1. восстановление товарно-денежных отношений
  2. продовольственный продналог
  3. отмена монополий внешней торговли
  4. допуск частного капитала в сферу мелкой промышленности
3. Что такое «концессии»?
1. предприятия с участием иностранного капитала
  2. государственные тресты
  3. акции, выпускавшиеся частными торговыми предприятиями

4. суммы, полученные в долг советским правительством от иностранных банков

4. Какой документ был подписан 30 декабря 1922 г.?

1. Федеративный договор
2. Декрет о создании СССР
3. Договор об образовании СССР
4. Федеративная декларация

5. С каким государством в 1924 г. дипломатические отношения еще **НЕ** были установлены?

1. с Англией
2. с Италией
3. с Францией
4. с США

6. Что НЕ являлось признаком советской политической системы в 1920-х гг.?

1. преследования властями меньшевиков и эсеров
2. многопартийность
3. формальное провозглашение полномочия Советов
4. разрастание бюрократического аппарата

### **Литература:**

11. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения [Текст]/С.А. Байбаков – М., 1997.
12. Быстрова И.В. Государство и экономика в 20-е гг.: борьба идей и реальность [Текст]/И.В. Быстрова//Отечественная история – 1993. - №5.
13. Валентинов Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина [Текст]/Н. Валентинов – М., 1991.
14. Гимпельсон Е.Г. НЭП и советская политическая система: 20-е гг. [Текст]/Е.Г. Гимпельсон – М., 2000.
15. Голанд Ю. Кризисы, разрушившие НЭП [Текст]/Ю. Голанд – М., 1991.
16. Горинов М.М. НЭП: Поиски пути развития [Текст]/М.М. Горинов – М., 1990.

17. Журавлев В.В. Новые факты и документы из истории образования СССР [Текст]/В.В. Журавлев, А.П. Ненароков//Историки спорят – М., 1989.
18. Секушин В.И. Отторжение: НЭП и командно-административная система [Текст]/В.И. Секушин – Л., 1990.
19. Симонов Н.С. Советская финансовая политика в условиях НЭПа (1921-1927 гг.) [Текст]/Н.С. Симонов//История СССР – 1990. - №5.
20. Шишкин В.А. Власть. Политика. Экономика. Послереволюционная Россия (1917-1928 гг.) [Текст]/В.А. Шишкин – СПб., 1997.

## Тема 20.

### Тоталитаризм и сталинская модернизация советского общества в 1930-е гг.

**Основные понятия и термины:** социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, тоталитаризм, командно-административная система, «казарменный социализм», репрессии, идеологизация общества, реабилитация.

### **Проблемные вопросы:**

1. С конца 20-х гг. в СССР начинается так называемое «социалистическое наступление». Оно включало в себя реализацию триединой задачи: индустриализацию, коллективизацию и культурную революцию. Заметим, что индустриализация была объективно необходима для страны и реализована она была за счет однобокого и преимущественного развития отраслей группы «А» - т.е. производства средств производства. Почему?

2. Еще одной особенностью индустриального развития стало освоение отдаленных восточных районов страны. Руководству удалось разрешить ту проблему, о которую споткнулись реформы П.А. Столыпина. В результате доля, скажем, Урала выросла к 1940 г. по сравнению с дореволюционным временем с 3 до 8,5%. Тем не менее, следует обратить внимание, что СССР приобретает черты индустриального общества только в годы послевоенных пятилеток, когда страны Западной Европы и США уже вступили в качественно иной этап – постиндустриальное общество с его революцией в области технологий. В чем причины происходящего? Приведите конкретные примеры.
3. По данным некоторых историков, от голода зимой 1932-1933 гг. в стране умерло 3-4 млн. человек. Может быть, цифра и преувеличена, но голод был, и люди от него умирали. И это в то время, когда заготовки зерна были довольно высокими, его продажа за рубеж только в 1930 г. в сравнении с 1928 г. возросла почти в 50 раз. В чем причина голода?
4. В чем состояли предпосылки формирования политической системы мобилизационного типа в СССР в 30-е гг.? Какие черты ей были присущи? Какое значение она имела для страны?
5. За годы, предшествовавшие культуре личности, И.В. Сталин мог не менее пяти раз быть освобожден с этого поста, причем трижды по личной просьбе (на совещаниях делегаций XIII съезда РКП(б): на пленумах ЦК 2 июня 1924 г., 1 января 1926 г., 19 декабря 1927 г.; на расширенном заседании членов Политбюро и Оргбюро ЦК в 1924 г.). Но всякий раз он оставался на этом посту. Почему?
6. Показателем культуры является грамотность. В дореволюционной России часть ее населения не умели читать и писать. Советская власть добилась больших успехов в ликвидации неграмотности и в области просвещения в целом. СССР был на первом месте по числу учащихся, по темпам и качеству подготовки специалистов. За счет чего удалось решить столь сложную проблему? Отвечал ли уровень подготовки

кадров поставленным задачам и темпам социалистического строительства?

7. Какой тип экономики был создан в годы первых пятилеток и в каких цифрах выражались достижения страны?

### **ТЕСТЫ:**

1. Какой год был назван И.В. Сталиным «годом великого перелома»?

1. 1928
2. 1929
3. 1930
4. 1931

2. Кто такие «двадцатипятидесятники»?

1. рабочие, помогавшие создавать колхозы
2. работники машинно-тракторных станций
3. охранники ГУЛАГа
4. советские добровольцы, сражавшиеся в Испании

3. Что **НЕ** является результатом массовой коллективизации?

1. создание колхозов по всей стране
2. почти полная ликвидация слоя крестьян-единоличников
3. резкий подъем производительности труда в деревне
4. массовая высылка кулацких семей

4. Что **НЕ** относится к чертам тоталитарного режима, сложившегося в СССР?

1. культ личности Сталина
2. «большой террор»
3. формальное провозглашение демократических прав и свобод
4. запрет исповедовать любую религию кроме христианства

5. Какая из республик не входила в состав СССР в 1936 г.?

1. Украинская
2. Узбекская
3. Литовская
4. Казахская

6. Что было **НЕ** характерно для системы образования в 1930-х гг.?

1. восстановление урочной системы
2. начало преподавания истории в советской школе
3. переход к всеобщему обязательному начальному обучению
4. создание гимназий для наиболее одаренных детей из рабочей среды

### **Литература:**

1. Безнин М.А. Повинности российских колхозников в 1930-1960 гг. [Текст]/М.А. Безнин, Т.М. Димони//Отечественная история – 2002. - №2.
2. Голод 1932-1933 годов: сб.ст. [Текст]/отв.ред. Ю.Н. Афанасьев – М., 1995.
3. Горинев М.М. Советская страна в конце 20-х – начале 30-х годов [Текст]/М.М. Горинев//Вопросы истории – 1990. - №11.
4. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов) [Текст]/Н.А. Ивницкий – М., 1994.
5. Куликова Г.Б. Из истории формирования культа личности Сталина (А. Барбюс и создание биографии «отца народов» в начале 1930-х гг.) [Текст]/Г.Б. Куликова//Отечественная история – 2006. – №1.
6. Медведев Р.А. О Сталине и сталинизме [Текст]/Р.А. Медведев – М., 1990.
7. О внесудебных органах//Известия ЦК КПСС – 1989. - №10.
8. Реабилитация: Политические процессы 30 – 50-х гг. [Текст]/сост. И.В. Курилов – М., 1991.
9. Рогачевская Л.С. Как составлялся план первой пятилетки [Текст]/Л.С. Рогачевская//Вопросы истории – 1993. - №8.
10. Хлевнюк О.В. 1937-й: Сталин, НКВД и советское общество [Текст]/О.В. Хлевнюк – М., 1992.
11. Чемоданов И.В. Была ли в СССР альтернатива насильственной коллективизации? [Текст]/И.В. Чемоданов//Вопросы истории – 2006. - №2.

### **Тема 21.**

### **Советский Союз и начало Второй мировой войны**

**Основные понятия и термины:** фашизм, национализм, коллективная безопасность, пакт о ненападении, секретный протокол, антигитлеровская коалиция.

**Проблемные вопросы:**

- Каковы причины обострения международных отношений в 30-е годы? Какие цели преследовал СССР в борьбе за коллективную безопасность?
- Утверждается, что никогда ни одно государство в истории войн не знало, благодаря своей разведке, столько о планах врага и его силе, сколько СССР о Германии в 1941 г. Почему же Сталин, его окружение так мало сделали для готовности к отражению возможной агрессии?
- 26 июня 1940 г. Советское правительство потребовало от Румынии вернуть Бессарабию, захваченную в 1918 г., и передать СССР Северную Буковину, населенную украинцами. Румынское правительство не ответило на советский ультиматум, но войска и полицию со спорных территорий вывела. Граница СССР была перенесена на Дунай. В соответствии с просьбой трудящихся Бессарабии 2 августа 1940 г. VII сессия Верховного Совета СССР приняла закон о воссоединении молдавского народа Бессарабии и Молдавской ССР. Была образована Молдавская Советская Социалистическая Республика, которая вошла в СССР. Северная Буковина вошла в состав Украинской ССР. Как вы расцениваете эти события?
- В докладе Сталину и другим членам Политбюро ЦК ВКП(б) по поводу готовности укрепрайонов на западной границе начальник Главного управления политической пропаганды Красной Армии А.И. Запорожец отмечал: «Укрепленные районы, строящиеся на наших западных границах, в большинстве своем небоеспособны. Законченными строительством боевые сооружения (ДОТ) не имеют должного вооружения... Укрепленные районы не обеспечены в необходимом

количестве постоянными и специально подготовленными гарнизонами». Чем это объяснялось?

- В конце июня 1940 г. У. Черчилль прислал И. Сталину письмо, предупреждая его о готовящейся германской экспансии. Но Сталин не только не ответил на это письмо, но передал его содержание через В. Молотова А. Гитлеру. Почему?

### **ТЕСТЫ:**

1. Когда министр иностранных дел Германии И. Риббентроп приехал в Москву на переговоры с Советским правительством?

1. 15 мая 1939 г.
2. 20 июня 1939 г.
3. 22 июня 1939 г.
4. 23 августа 1939 г.

2. Договор «О дружбе и границах» между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. предусматривал:

1. восстановление дипломатических отношений между странами
2. предоставление СССР кредита для оплаты советских заказов в Германии
3. включение в сферу интересов СССР территории Литвы
4. договоренность о совместных военных действиях против Великобритании

3. Когда началось вступление Красной Армии в восточные районы Польши?

1. 1 сентября 1939 г.
2. 17 сентября 1939 г.
3. 1 октября 1939 г.
4. 17 октября 1939 г.

4. Какое требование предъявило Советское правительство властям Финляндии осенью 1939 г.?

1. передать Советскому Союзу Карельский перешеек

2. возместить ущерб, нанесенный финскими войсками Советской республике в годы гражданской войны

3. передать власть коммунистической партии Финляндии

4. разрешить создание советских военных баз на территории Финляндии

5. Какое государство **НЕ** было присоединено к СССР в 1940 г.?

1. Румыния

2. Литва

3. Латвия

4. Эстония

### **Литература:**

1. Архивы раскрывают тайны [Текст] – М., 1989.

2. Белоусова З.С. СССР в контексте международных отношений 30-х годов [Текст]/З.С. Белоусова//Советская внешняя политика 1917-1945 гг. Поиски новых подходов – М., 1992.

3. Бобылев П.Н. К какой войне готовился Генштаб РККА в 1941 г. [Текст]/П.Н. Бобылев//Отечественная история – 1995. - №5.

4. Бордюгов Г.А. Гитлер приходит к власти: новые доминанты внешнеполитических решений сталинского руководства 1933-1934 гг. [Текст]/Г.А. Бордюгов//Отечественная история – 1999. – №2.

5. Ульдрикс Т.Дж. Политика безопасности СССР в 1930-е гг. [Текст]/Т.Дж. Ульдрикс//Советская внешняя политика в ретроспективе 1917-1991 – М., 1993.

6. Шейнис З. Максим Максимович Литвинов: революционер, дипломат, человек [Текст]/З. Шейнис – М., 1989.

### **Тема 22.**

#### **Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) и советское общество**

**Основные понятия и термины:** антигитлеровская коалиция, конференция, ленд-лиз, коренной перелом, стратегическая оборона, капитуляция, репарация, демилитаризация.

### **Проблемные вопросы:**

1. К июню 1941 г. Красная Армия насчитывала 125 дивизий. Соотношение сил и средств советских и фашистских войск в полосе наиболее важного района прикрытия границ СССР – Киевского особого военного округа на 22 июня 1941 г. по личному составу составляло 1,2:1; по орудиям и минометам – 1,4:1; по средним и тяжелым танкам (типа Т-34 и КВ) – 3,5:1; по легким (типа Т-26, БТ-7) – 5:1; по самолетам – 2,5:1. Способна ли была Красная Армия защитить государственные границы СССР?
2. Лишь 13 мая 1941 г., в соответствии со специальной директивой Генштаба началось выдвижение ряда частей Красной Армии из внутренних округов в приграничные районы. Многие же воинские части не смогли прибыть в указанные районы до начала войны. Однако в заявлении ТАСС от 14 июня 1941 г. версия о готовившемся нападении Германии на СССР объявлялась провокацией. Проанализируйте текст заявления ТАСС. Какова его цель?
3. Немецкие генералы, оправдывая действия своих армий, утверждали, что главная причина поражения немецких войск под Москвой – осенняя распутица и сильные морозы. Сделайте правильные выводы относительно приведенного утверждения.
4. 12 июля 1941 г. СССР и Великобритания подписали соглашение о совместных действиях в войне против Германии. Стороны договорились оказывать друг другу взаимную помощь и поддержку, не заключать перемирия без обоюдного согласия. 18 июля Советское правительство поставило вопрос об открытии второго фронта в Европе, на что получило категорический отказ правительства Великобритании. Почему Великобритания ответила отказом?
5. Неотъемлемой частью борьбы с фашистскими оккупантами являлась партизанская борьба, которую начинают советские люди, не смирившись с «новым порядком» гитлеровцев. К концу 1941 г. на

оккупированной территории действовало свыше 2 тыс. партизанских отрядов, в которых состояло более 900 тыс. человек. Всего же за годы войны в тылу врага боролись свыше 1 млн. человек. Кто входил в партизанские отряды? По какому принципу они были организованы?

Приведите примеры действия партизан.

6. Для обеспечения бесперебойного снабжения населения продовольственными и промышленными товарами было введено с июля нормированное снабжение по карточной системе. Сколько и каких продуктов можно было купить по карточкам?
7. Готовя нападение на СССР, фашистские стратеги предполагали, что в условиях войны в Советском Союзе произойдет обострение межнациональных отношений, и это облегчит им победу. Эти предположения не оправдались. Почему?

### **ТЕСТЫ:**

1. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?

1. 5-6 ноября 1941 г.
2. 1 декабря 1941 г.
3. 5-6 декабря 1941 г.
4. 15-16 декабря 1941 г.

2. Кто возглавил Центральный штаб партизанского движения?

1. П.К. Пономаренко
2. А.Ф. Федоров
3. С.А. Ковпак
4. Н.И. Кузнецов

3. Выберите из образованных логических пар верную:

- |  |   |
|--|---|
| 1. Совет по эвакуации                      | А. П.К. Пономаренко                               |
| 2. ГКО                                     | Б. август-октябрь 1943                            |
| 3. «Рельсовая война» «Концерт»             | В. Н.М. Шверник                                   |
| 4. Центральный штаб партизанского движения | Г. Чрезвычайный высший государственный орган СССР |

1. 1-Г;            2. 2-А;            3. 3-Б;            4. 4-В.

4. Расставьте события в хронологической последовательности:

1. Атлантическая хартия
  2. Потсдамская конференция
  3. Тегеранская конференция
  4. Ялтинская конференция
5. Как назывался разработанный Советским командованием план разгрома противника под Сталинградом?
1. «Кутузов»
  2. «Уран»
  3. «Плутон»
  4. «Нептун»
6. Что **НЕ** относится к решениям Тегеранской конференции?
1. создание коммунистических правительств в Восточной Европе
  2. открытие второго фронта в Европе
  3. создание ООН
  4. обязательство СССР вступить в войну против Японии
7. Кто с советской стороны подписал акт о капитуляции Германии?
1. И.В. Сталин
  2. В.М. Молотов
  3. А.М. Василевский
  4. Г.К. Жуков

### **Литература:**

1. Белоусов А.В. О решающей роли СССР в достижении победы во Второй мировой войне [Текст]/А.В. Белоусов//Военно-исторический журнал – 2006. - №1.
2. Борозняк А.И. 22 июня 1941 года. Взгляд с «той» стороны [Текст]/А.И. Борозняк//Отечественная история – 1994. - №1.
3. Данилов В.Д. Сталинская стратегия начала войны [Текст]/В.Д. Данилов//Отечественная история – 1995. - № 3.
4. Кирсанов Н.А. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: национальные и добровольческие формирования по разные стороны фронта [Текст]/Н.А. Кирсанов, С.И. Дробязко//Отечественная история –

2001. - №6.

5. Кнышевский П.Н. Государственный комитет обороны: методы мобилизации трудовых ресурсов [Текст]/П.Н. Кнышевский//Вопросы истории – 1994. - №2.
6. Медведев Р.А. И.В. Сталин в первые дни Великой Отечественной войны [Текст]/Р.А. Медведев//Новая и новейшая история – 2002. - №2.
7. Потемкина М.Н. Эвакуация и национальные отношения в советском тылу в годы Великой Отечественной войны [Текст]/М.Н. Потемкина//Отечественная история – 2001. - № 3.
8. Соколов Б.Ю. Цена победы в Великой Отечественной: неизвестное об известном [Текст]/Б.Ю. Соколов – М., 1991.

### **Тема 23.**

#### **Послевоенное развитие СССР и «оттепель» в жизни советского общества**

**Основные понятия и термины:** восстановление, командно-административная система, «холодная война», мирное сосуществование, мировая социалистическая система, идеологизация, культ личности, «оттепель», космополит, депортация.

#### **Проблемные вопросы:**

1. За годы войны значительная часть оборудования была сильно изношена, а многое уже было непригодным. Свертывание военного производства затронуло, прежде всего, предприятия тяжелой промышленности, где объем выпускаемой продукции оказался на 27% меньше, чем в 1945 г. Как и прежде, приоритет оставался за тяжелой промышленностью. Какими основными источниками поддерживалась тяжелая промышленность?
2. Победа в Великой Отечественной войне вселила надежды на свободу и демократию. Казалось бы, о существовании «классовых врагов» не могло быть и речи. Однако сталинский политический режим усиливает

- репрессивный аппарат управления. Какую цель преследовал Сталин, укрепляя свою власть силовыми методами?
3. Всего за годы четвертой пятилетки было построено и восстановлено 6200 крупных предприятий. Однако пятилетнее задание по вводу в эксплуатацию новых производственных мощностей в черной металлургии, угольной промышленности и по строительству электростанций не было выполнено. Чем это объяснить?
  4. В некоторых районах СССР после войны проводилась депортация населения. Какие народы и почему были депортированы? Как этот процесс отразился на будущей судьбе народов?
  5. Действия Н.С. Хрущева по разоблачению культа личности Сталина, попытка осмысления истории советского общества по действиям ее субъективных носителей, положили начало процессу перестройки политического сознания масс. Люди не просто сравнивали себя, свои действия и мысли, но и анализировали образ жизни, мышление, поступки своих руководителей. Начинало исчезать чувство неуверенности в себе, страх перед начальником, стало проявляться чувство собственного достоинства. Однако, критическая волна скоро пошла на спад. В 1959 г. на стадии верстки была остановлена публикация секретного доклада Хрущева на XX съезде КПСС. Доклад в СССР был опубликован лишь в 1989 г. Почему не было настоящей свободы и демократии? Почему доклад Хрущева так долго держали в секрете?
  6. Большое внимание в своей деятельности Н. Хрущев уделял аграрной политике, наметив меры по подъему сельского хозяйства, но в то же время, нанеся ущерб личным интересам крестьянства. Чем объяснить такое противоречие в решении вопросов сельского хозяйства?
  7. В 1954 г. была решена судьба Крыма – передача его Украине в честь 300-летия воссоединения Украины с Россией. В чем состояло нарушение Конституции РСФСР? Какова дальнейшая судьба Крыма?
  8. Н.С. Хрущева и его десятилетие вспоминают по-разному: одни с благодарностью, другие с осуждением. Но период его правления – это

целая эпоха в жизни советского общества. В чем величие Хрущева и в чем его трагедия? Приведите противоположные точки зрения на личность и политический образ Н.С. Хрущева.

### **ТЕСТЫ:**

1. Какое явление было характерно для промышленности СССР в послевоенный период?

1. ускоренное развитие тяжелой промышленности
2. отказ от дорогостоящих военных программ
3. ускорение развития легкой промышленности
4. введение «тринадцатой» зарплаты

2. Какое явление **НЕ** было характерно для послевоенной деревни?

1. рост денежных и натуральных налогов
2. голод во многих районах страны
3. предоставление крестьянам возможности выходить из колхозов
4. отсутствие пенсий для колхозников

3. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи?

1. в 1947 г.
2. в 1948 г.
3. в 1949 г.
4. в 1950 г.

4. Что было **НЕ** характерно для научной жизни в послевоенный период?

1. наступление на генетику
2. прекращение работы новгородской археологической экспедиции
3. дискуссия по экономике
4. дискуссия по проблемам языкознания

5. Кто в 1953 г. выступил с программой ускоренного развития легкой промышленности?

1. В.М. Молотов
2. А.Н. Косыгин
3. Н.С. Хрущев

4. Г.М. Маленков

6. Что **НЕ** относилось к преобразованиям 1950-х гг. в социальной сфере?

1. снижение пенсионного возраста, введение пенсий для колхозников
2. массовое жилищное строительство
3. предоставление бесплатных автомобилей передовикам производства
4. ликвидация раздельного обучения мальчиков и девочек

7. Расставьте события в хронологической последовательности

1. полет Ю.А. Гагарина в космос
2. создание Организации Варшавского договора
3. начало освоения целинных земель
4. VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве

--	--	--	--

**Литература:**

1. Аксютин Ю.В. XX съезд КПСС и советское общество [Текст]/Ю.В. Аксютин//Свободная мысль – 2006. – №2.
2. Арбатов Г.А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985) [Текст]/Г.А. Арбатов – М., 1991.
3. Данилов А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы [Текст]/А.А. Данилов, А.В. Пыжиков – М., 2001.
4. Зеленин И.Е. Аграрная политика Н.С. Хрущева и сельское хозяйство страны [Текст]/И.Е. Зеленин//Отечественная история – 2000. - №1.
5. Зубкова Е. Общественная атмосфера после победы [Текст]/Е. Зубкова//Свободная мысль – 1992. - №6-9.
6. Костырченко Г.В. Компания по борьбе с космополитизмом в СССР [Текст]/Г.В. Костырченко//Вопросы истории – 1994. - №8.
7. Медведев Р.А. Хрущев Н.С. Политическая биография [Текст]/Р.А. Медведев – М., 1990.
8. Попов В.П. Сталин и советская экономика в послевоенные годы [Текст]/В.П. Попов//Отечественная история – 2001. - №3.
9. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945-1985): новое прочтение [Текст]/отв.ред. Л.Н. Нежинский – М., 1995.
10. Хлевнюк О.В. Советская экономическая политика на рубеже 1940-1950-х гг. «дело Госплана» [Текст]/О.В. Хлевнюк//Отечественная

## Тема 24.

### Советское общество в 1960-1980-е гг. Основные тенденции развития.

**Основные понятия и термины:** идеология «развитого социализма», общенародное государство, идеологический диктат, глобальный кризис, застой, стагнация, консервативный курс, гонка вооружений, паритет, перестройка, гласность, правовое государство, гражданское общество, суверенитет, унитарное государство, многопартийность, плюрализм.

### **Проблемные вопросы:**

- В отсутствие находившегося на отдыхе в Крыму Хрущева 12 октября 1964 г. на расширенном заседании Президиума ЦК КПСС был поставлен вопрос о его смещении. 14 октября был созван Пленум ЦК, на котором с докладом выступил М.А. Сулов, в котором все просчеты социалистического строительства возложил на Хрущева, и не было ни одного возразившего. Почему никто не возразил? Как Хрущев оценил свою отставку?
- В середине 60-х гг. перед партией и страной встала альтернатива: либо, избавившись от субъективистских и волюнтаристских подходов, продолжить курс, взятый на XX съезде КПСС, проводить в политике и экономике необходимые преобразования, либо идти по пути частичного совершенствования хозяйственного механизма и политической системы общества, не затрагивая глубинных причин, тормозивших прогресс страны. Как вы считаете, по какому пути пошло развитие событий? Каковы последствия такого выбора?
- Экономическая реформа 1965 г. не удалась. В числе причин называют даже зависть Брежнева к авторитету Косыгина, являющегося инициатором реформ. Другие видят причины краха в недостаточной настойчивости А.Н. Косыгина. Каковы истинные причины неудачи

- экономической реформы 1965 г.?
- Перестройка – это назревшая необходимость, выросшая из глубинных процессов развития советского общества. Согласны ли вы с этим утверждением? Что послужило основанием для взятия курса на всестороннее обновление советского общества в 1985 г.?
  - Без преобразований в политической системе не может быть успешной радикальная экономическая реформа. Объясните это положение. Каким образом была реформирована политическая система общества в период перестройки?
  - После XXVII съезда КПСС (февраль 1987 г.) М.С. Горбачев стал сравнивать преобразования в стране с революцией. На встрече с партактивом в Хабаровске в 1986 г. он заявил: «Я бы поставил знак равенства между словами перестройка и революция». В то же время в книге «Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира» Горбачев утверждал: «Разумеется, советскую власть мы менять не собираемся от ее принципиальных основ отступить не будем. Но изменения необходимы, причем такие, которые укрепляют социализм, делают его политически богаче и динамичнее». Проанализируйте историческую ситуацию. Можно ли считать перестроечный процесс в СССР 1985-1991 гг. революцией? В чем сущность происходящих процессов?
  - В быденном общественном сознании преобладают следующие точки зрения на причины и начало «перестройки»:
    - ничего не надо было менять, жили небогато, но зато стабильно;
    - страна катилась в пропасть, кризис давно назрел, и перестройка была неотвратима;
    - перестройка – это цепь заговоров мирового империализма, масонства с целью ослабления и развала «великой державы». Какова ваша позиция по этому вопросу? Ответ аргументируйте.

### **ТЕСТЫ:**

1. Как назывался слой руководящих работников в СССР, которые утверждались на своих должностях партийными органами?

1. партминимум
2. актив
3. ударники
4. номенклатура

2.Какая характеристика давалась советскому обществу официальной пропагандой в 1970-х гг.?

1. постиндустриальное общество
2. гармонично развитое общество
3. общество конвергенции
4. общество развитого социализма

3.Что **НЕ** являлось положением экономической реформы 1965 г.?

1. повышение хозяйственной самостоятельности предприятий
2. сокращение числа плановых показателей
3. отказ от направления средств в страны «третьего мира»
4. упразднение совнархозов

4.Что было **НЕ** характерно для духовной жизни СССР в 1970-х гг.?

1. отъезд за границу многих видных деятелей культуры
2. запрет на публикацию произведений А.И. Солженицына
3. включение в сетку вещания Всесоюзного радио программ радиостанций «Голос Америки» и «Свобода»
4. поддержка государством создания произведений на революционную и производственную тематику.

5.Что было характерно для международных отношений во второй половине 1960-х гг.?

1. восстановление дружественных отношений между СССР и Китаем
2. подписание договора об ограничении стратегических вооружений
3. прекращение войны в Индокитае
4. достижение военно-стратегического паритета между СССР и США

6.Что **НЕ** относится к предпосылкам «перестройки» в СССР?

1. замедление темпов экономического роста

2. кризис официальной идеологии
3. угроза исключения из ООН в случае отказа от проведения реформ
4. хронический дефицит продовольствия

7. Что **НЕ** относилось к решениям XIX партийной конференции (1988 г.)?

1. созыв Съезда народных депутатов
2. проведение выборов на альтернативной основе
3. расширение гласности
4. отмена статьи конституции о руководящей роли КПСС

### **Литература:**

1. Бурлацкий Ф. Вожди и соратники. О Хрущеве, Андропове и не только о них... [Текст]/Ф. Бурлацкий – М., 1990.
2. Горбачев М.С. Августовский путч: причины и следствия [Текст]/М.С. Горбачев – М., 1991.
3. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира [Текст]/М.С. Горбачев – М., 1987.
4. Медведев Р.А. За кулисами августа. Загадки Фороса: 1991 г. ГКЧП [Текст]/Р.А. Медведев//Вопросы истории – 2003. - №7.
5. Медведев Р.А. Личность и эпоха: политический портрет Л.И. Брежнева в 2 кн. [Текст]/Р.А. Медведев – М., 1991.
6. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе [Текст]/под ред. В.В. Журавлева – М., 1990.
7. Павлов В.С. Поражение: Почему захлебнулась «косыгинская реформа» [Текст]/В.С. Павлов//Родина – 1995. - №11.

### **Тема 25.**

#### **Российская Федерация в 1992-2000 гг.**

**Основные понятия и термины:** рыночная экономика, либерализация цен, приватизация, инфляция, аренда, фермерство, акционерное общество, инвестиции, валютный коридор, ваучер, конвертируемая валюта, электорат.

#### **Проблемные вопросы:**

1. Какие основные положения включала программа экономических преобразований, предложенная Президентом России 28 октября 1991 г.? Что вы считаете главным в ней?
2. Проанализируйте экономические и социальные последствия реформ правительства Е. Гайдара.
3. Президент и правительство предпринимали усилия для развития мелкого предпринимательства в России. Какие барьеры стояли на пути этого развития в 90-е гг.?
4. Охарактеризуйте кризис власти, разразившийся в 1992-1993 гг., способы его преодоления.
5. В 90-е гг. социологические опросы показали, что значительное число граждан России видят в демократии такой порядок, при котором человек может делать все, чего хочет, не считаясь с интересами других. Определите свое отношение к подобному пониманию демократии. Обоснуйте его.
6. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М.С. Горбачевым во второй половине 1980-х гг. и Б.Н. Ельцина в начале 1990-х гг. Что объединяет и что отличает эти преобразования?
7. Советская внешняя политика всегда строилась на приоритете так называемых классовых интересов. В условиях реформ в основу этой политики положено признание приоритета общечеловеческих интересов. Но в России действуют десятки партий и движений, выражающих интересы определенных групп людей, в том числе и классов. Могут ли при наличии многопартийности в стране действовать общечеловеческие ценности, отражающие интересы всех или абсолютного большинства людей?

### **ТЕСТЫ:**

1. Когда в России началась радикальная экономическая реформа?

1. 2 января 1990 г.

2. 2 января 1991 г.

3. 2 января 1992 г.

4. 30 марта 1992 г.

2. Что **НЕ** являлось частью радикальной экономической реформы?

1. выпуск ваучеров
2. приватизация жилого фонда
3. ликвидация государственных краткосрочных обязательств
4. обеспечение конвертируемости рубля

3. Либерализация цен – это

1. отказ от обязательств по погашению долгов страны
2. увеличение зарубежных инвестиций
3. отказ от государственного регулирования ценообразования
4. падение покупательной способности денег и рост цен

4. Какие из утверждений являются верными?

1. характерная черта экономической политики правительства Е.Т.

Гайдара – отказ от внешних займов

2. в 1996 г. Б.Н. Ельцин стал президентом СССР
3. приватизационные чеки (ваучеры) были созданы в 1992 г.
4. по Конституции Российская Федерация – парламентская республика

5. Какое изменение в системе государственного устройства Российской Федерации произошло в начале XXI в.?

1. был ликвидирован Совет безопасности
2. были созданы территориальные округа
3. в некоторых субъектах федерации было введено прямое президентское правление
4. были созданы федеральные округа

6. Что отличало духовную жизнь российского общества в 1990-х гг.?

1. предоставление крупных государственных кредитов киностудиям, резкое увеличение фильмов
2. издание президентского указа о необходимости согласовывать художественные произведения с принципами христианской морали

3. распространение принципов рыночной экономики на сферу художественного творчества

4. конфискация государством после дефолта 1998 г. незаконно приватизированных гражданами художественных произведений.

Литература:

1. Бондарев В. Столыпин и Гайдар [Текст]/В. Бондарев//Родина – 1994. - № 12.
2. Дугин А. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. Мыслить пространством [Текст]/А. Дугин – М., 2000.
3. Гайдар Е.Т. Государство и эволюция [Текст]/Е.Т. Гайдар – М., 1995.
4. Исторические судьбы, уроки и перспективы радикальной экономической реформы [Текст]//Вопросы истории – 1995. - №4.
5. История России в новейшее время 1985-2009 гг. [Текст]/А.Б. Безбородов, Н.В. Елисеева и др. отв.ред. А.Б. Безбородов – М., 2010.
6. Капустин Б.Г. Идеология и политика посткоммунистической России [Текст]/Б.Г. Капустин – М., 2000.
7. Современная политическая история России (1985-1998 гг.) в 2 тт. [Текст] – М., 1999.
8. *Экономические реформы в России: итоги последних лет. 1991-1996 гг.* [Текст] – М., 1997.

#### **Рабочая тетрадь №5**

**1. Каково было отношение кадетов, большевиков и монархистов к Февральской революции?**

**2. Перечислите членов Временного правительства в марте 1917 года, укажите их партийную принадлежность, сделайте вывод.**

**3. Каковы причины и последствия корниловского мятежа?**

**4. Назовите первые мероприятия большевиков, после прихода к власти в России (с октября 1917 по январь 1918 г.).**

**5. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика Учредительного собрания и Съезда советов».**

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Учредительное собрание</b>	<b>Съезд Советов</b>
<b>Партийный состав</b>		
<b>Срок полномочий</b>		
<b>Процедура формирования</b>		
<b>Круг решаемых вопросов</b>		
<b>Методы воплощения принимаемых решений</b>		

**6. Объясните причины перехода к политике военного коммунизма, раскройте ее суть и назовите ее основные мероприятия?**

**7. Гражданская война в России:**

Причины:

Этапы:

Итоги:

**8. Назовите основные центры белого движения и их лидеров в годы гражданской войны.**

**9. Кто были эти люди?**

А.И. Деникин

В.И. Чапаев

П.Н. Краснов

П.Н. Врангель

М.Н. Тухачевский

С.М. Буденный  
К.Е. Ворошилов  
Н.Н. Юденич  
В.К. Блюхер  
А.В. Колчак  
А.С. Антонов  
Л.Г. Корнилов  
М.В. Фрунзе  
Н.И. Махно

**10. Назовите причины победы «красных» над «белыми» и интервентами в гражданской войне. Обоснуйте свою точку зрения.**

**11. Какую роль в гражданской войне сыграла интервенция?**

**12. Назовите основные центры белой эмиграции.**

**13. Когда и какими республиками был образован СССР? Какие республики были присоединены к нему позже?**

**14. Заполните таблицу:**

**ДИСКУССИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СССР**

<b>В.И. ЛЕНИН</b>	<b>И.В. СТАЛИН</b>

**15. НЭП В РОССИИ:**

- 1 причины введения НЭПа -
- 2 причины свертывания -

**16. Какие художественные объединения действовали в разных сферах советской культуры в 1920-ые гг., кратко охарактеризуйте деятельность каждого?**

**17. Перечислите основных претендентов на пост руководителя СССР после смерти Ленина. Назовите основные этапы этой борьбы, кратко раскройте суть каждого.**

**18. Заполните таблицу:**

Политические процессы при И. В. Сталине

годы	процессы

**19. Итоги форсированного строительства социализма в СССР после:**

- А) Индустриализации –
- Б) Коллективизации –
- В) Культурной революции –

**20. Сравните внешнюю политику Советской России/СССР в 1920-е – 1930-е результаты занесите в таблицу:**

Критерии сравнения	1920-е	1930-е
Народные комиссары иностранных дел		
Основные союзники		
Главная идея		
Членство в международных организациях		
Взаимоотношения со странами Европы		
Взаимоотношения с США		
Взаимоотношения со странами Востока		

**Вывод:**

**21. Дайте определение:**

1. Административно-командная система –
2. Анархия -

3. Аннексия -
4. «Антоновщина» -
5. Апрельские тезисы -
6. «Военный коммунизм» -
7. Временное правительство –
8. Двоевластие –
9. Декрет -
10. «Демократическая контрреволюция» -
11. Диктатура пролетариата –
12. Добровольческая армия -
13. «Зеленые» -
14. Индустриальное общество –
15. Интернационализм -
16. Коалиция -
17. Колхоз -
18. Кооперация –
19. Коминтерн -
20. Конtribusiция -
21. Концессия –
22. «Кулак» -
23. Ледяной поход -
24. Лига Наций -

**22. Дайте определение:**

1. МТС -
2. «Мюнхенский сговор» -
3. Нарком -
4. Национализация -
5. НЭП –
6. «Подкулачник» -
7. Прогрессивный блок –
8. Продналог –
9. Продразверстка -
10. Пролеткульт –
11. Рабочий контроль -
12. Раскрестьянивание –
13. Сепаратный мир -
14. «Сменовеховство» -
15. «Спецпереселенцы»
16. Стахановцы -
17. «Третья сила» -
18. «Тройка» -
19. Тоталитаризм –
20. Уфимская Директория -
21. Философский пароход -
22. Фракционность –

23. «Шарашки» -  
24. «Шахтинское дело» -

### Рабочая тетрадь №6

**1. Объясните, почему Советское руководство подписало пакт Молотов – Риббентроп? Как он изменил соотношение сил в Европе?**

**2. Заполните таблицу «Внешнеполитические действия СССР в Европе с 1 сентября 1939 по 22 июня 1941 гг.»:**

Государства	Даты	Результаты
Польша		
Финляндия		
Литва, Латвия		

**3. Раскройте суть плана «Барбаросса». Почему начало его осуществления было перенесено с марта на июнь 1941 г.**

**4. Расшифруйте название операций Великой Отечественной войны:**

- «Тайфун»
- «Цитадель»
- «Уран»
- «Багратион»
- «Сатурн»
- «Концерт»
- «Марс»
- «Кутузов»
- «Суворов»
- «Искра»
- «Кольцо»

**5. Назовите формы взаимодействия партизанских отрядов и сил Советской Армии в Великой Отечественной войне. Приведите конкретные примеры этого взаимодействия. Объясните, какую роль сыграли партизаны в Великой Отечественной войне.**

**6. Заполните таблицу:**

### «Крупные операции Великой Отечественной войны»

Название операции	Годы проведения операции	Планы проведения операции со стороны СССР и Германии	Итоги
Московская битва			
Блокада Ленинграда			
Оборона Севастополя			
<u>Сталинградская битва</u>			
Битва за Днепр			
Белорусская операция			
Яско-Кишневская операция			
Берлинская операция			

#### 7. Кто были эти люди?

М.П. Кирпонос  
 С.К. Тимошенко  
 Г.К. Жуков  
 И.С. Конев  
 И.В. Панфилов  
 Р. Зорге  
 Ф. Паулюс  
 Э. Манштейн  
 В.И. Чуйков  
 А.А. Власов  
 С.А. Ковпак  
 П.М. Мошаров  
 С.А. Лавочкин  
 К.К. Рокоссовский  
 А.М. Василевский  
 И.Х. Баграмян  
 Ф.И. Толбухин  
 Р.Я. Малиновский  
 Л.А. Говоров  
 И.Д. Черняховский  
 М.В. Кантария

**8. Напишите, какие новые самолеты, танки и реактивные установки за время Великой Отечественной войны создали советские конструкторы? Обязательно укажите имена конструкторов напротив каждого приведенного вами изобретения?**

**9. Заполните таблицу «Взаимодействие СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции»**

<b>Конференции</b>	<b>Годы проведения</b>	<b>Участники (указать страна/ лидер)</b>	<b>Основные решения</b>
Московская конференция			
Тегеранская конференция			
Ялтинская конференция			
Потсдамская конференция			

**10. Перечислите, какие промышленные предприятия и откуда, были эвакуированы на территорию Красноярского края?**

**11. Назовите авторов произведений появившихся во время Великой Отечественной войны:**

**Пример:** «Василий Теркин» - Александр Твардовский

Плакат «Родина-мать зовет!» -

Песня «Священная война» -

Седьмая «Ленинградская симфония» -

Фильм «Они защищали Родину» -

Пьеса «Фронт» -

Песня «Темная ночь» -

Плакат «Потеряла я колечко...» -

Пьеса «Русские люди» -

Стихи «Ленинградская поэма» -

Песня «Любимый город» -

Песня «Синий платочек» -

Фильм «Александр Невский» -

Цикл статей «Сталинградские очерки» -

**12. Назовите основные причины победы СССР над Германией в Великой отечественной войне?**

**13. Заполните таблицу: «Основные итоги Великой Отечественной войны для СССР»**

Внешнеполитические	Внутриполитические	Экономические	Духовно-идеологические

**14. Дайте определение:**

1. «Адольф Гитлер» -
2. Антигитлеровская коалиция –
3. Блицкриг –
4. «Восточный вал» -
5. Второй фронт -
6. Декартелизация –
7. Демилитаризация –
8. Денацификация –
9. Депортация -
10. «Дорога жизни» -
11. Коренной перелом в войне -
12. Ленд-лиз –
13. Линия Маннергейма -
14. «Молодая гвардия» -
15. Мюнхенский сговор –

**15. Дайте определение:**

1. «Оверлорд» -
2. ООН
3. «Ост» –
4. Панфиловцы -
5. Рейхстаг –
6. Репарации -
7. Русская освободительная армия -
8. Совет Безопасности -
9. Совет по эвакуации -
10. Ставка Верховного Главнокомандования -
11. «Тигр» -
12. «Украина» -
13. «Фокке-Вульф»
14. «Чечевица» -
15. ТАСС -

## Рабочая тетрадь №7

1. Напишите социальные и экономические итоги четвертой пятилетки.

2. Заполните таблицу «Политические процессы 1945-1953 гг.»

Процесс	Дата	Участники	Обвинения	Результат
«Ленинградское дело»				
«Борьба с космополитами»				
Дело о журналах «Звезда» и «Ленинград»				
«Мингрельское дело»				
«Дело врачей»				

3. Раскройте суть денежной реформы 1947 г.

4. Почему в 1945-1947 гг. не реализовался «демократический импульс войны»?

5. Заполните таблицу «Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

Направления взаимодействия	Годы	Страны	Основные события	Результат
США				
Капиталистические страны Европы				
Коммунистические страны Европы				
Страны Азии				

6. Дайте понятие «холодная война», перечислите причины холодной войны, определите ее хронологические рамки, выделите этапы.

**7. Кто были эти люди?**

И.Б. Тито  
А. Маршалл  
Г. Трумэн  
А. Жданов  
Н.А. Вознесенский  
В.С. Абакумов  
С. Михоэлс  
Л.П. Берия  
Г.М. Маленков  
Н.С. Хрущев  
Дж. Кеннеди  
Ф. Кастро  
К. Ворошилов  
Л.М. Коганович  
Е.Г. Либерман  
Т.Д. Лысенко

**8. Опишите ход борьбы за лидерство в Советском государстве после смерти Сталина. Почему именно Н.С. Хрущев победил в этой борьбе?**

**9. Объясните в чем заключалось значение XX съезда КПСС для истории нашей страны.**

**10. Заполните таблицу «Реформы Н.С. Хрущева».**

Реформы	Цель	Годы	Результат
Реформы в области сельского хозяйства			
Социальные реформы			
Административные реформы			

**11. Напишите основные положения провозглашенные на XXI и XXII съездах КПСС.**

**12. Заполните таблицу «Основные вехи освоения космоса в эпоху Н.С. Хрущева»**

Дата	Событие	Страна
------	---------	--------

4 октября 1957		
3 ноября 1957		
13 сентября 1959		
12 апреля 1961		
16 июня 1963		

**13. Раскройте суть внешнеполитической концепции «мирного сосуществования» Н.С. Хрущева.**

**14. Заполните таблицу «Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»**

Направления взаимодействия	Годы	Страны	Основные события	Результат
США				
Капиталистические страны Европы				
Коммунистические страны Европы				
Страны Азии, Африки и Латинской Америки				

**Вывод:**

**15. Раскройте понятие «оттепель» на примере процессов происходивших в культурной жизни страны в середине 1950-х-1960-х гг.**

**16. Назовите авторов произведений появившихся с 1945 – 1964 гг.:**

**Пример:** «Теркин на том свете» - Александр Твардовский

«Оттепель» -

«Доктор Живаго» -

Опера «Великая дружба» -

«Туманность Андромеды» -

«Не хлебом единым»

«Летят журавли» -

«Баллада о солдате» -

«Повесть о настоящем человеке» -

Кинофильм «Молодая гвардия» -

«За далью даль» -

Кинофильм «Весна на Заречной улице» -

Балет «Спартак» -  
Спектакль «Иркутская история» -  
Скульптура «Древо жизни» -  
«Один день Ивана Денисовича» -

**17. Дайте определение:**

1. АНЗЮС –
2. Баллистическая ракета -
3. Бендеровцы -
4. Волонтаризм -
5. Десталинизация -
6. Доктрина Трумэна –
7. ЗЕС -
8. Информбюро -
9. Космополит -
10. Культ личности -
11. «Лесные братья» -
12. Локальный конфликт -
13. «Лысенковщина» -
14. НАТО –
15. ООН –

**18. Дайте определение:**

1. План Маршалла –
2. Реабилитация -
3. Репатриация -
4. «Самиздат» -
5. «Семилетка» -
6. Совнархоз -
7. Совхоз -
8. Сталинская гвардия -
9. СЭВ –
10. СЕНТО –
11. СЕАТО –
12. «Хрущевка» -
13. «Царица полей» -
14. Целина –
15. «Шестидесятники» -

**19. Объясните в чем заключался принцип коллективного руководства утвердившийся в стране в середине 1960-х гг.**

**20. Заполните таблицу «Реформы в СССР во второй половине 1960-х гг.**

<b>Реформы</b>	<b>Цель</b>	<b>Годы</b>	<b>Результат</b>
<b>Реформы в области сельского</b>			

хозяйства			
Реформы в области промышленности			
Социальные реформы			
Административные реформы			

21. Перечислите, какие крупные предприятия и транспортные магистрали вступили в действие со второй половины 1960-х гг. до середины 1980-х гг.

22. Назовите основные мероприятия сторонников правозащитной деятельности в СССР во второй половине 1960-х – 1970-е гг.

23. Заполните таблицу «Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.»

Направления взаимодействия	Годы	Страны	Основные события	Результат
США				
Капиталистические страны Европы				
Коммунистические страны Европы				
Страны Азии, Африки и Латинской Америки				

**Вывод:**

24. Объясните, что такое ядерный паритет и как он повлиял на взаимоотношения между СССР и США?

25. Кто были эти люди?

Л.И. Брежнев

А.Н. Косыгин

А. Дубчек

А.А. Громыко

М.А. Сулов

А.Д. Синявский

Ю.М. Даниэль  
А.Д. Сахаров  
И.Р. Шафаревич  
Л. Валенса  
В. Ярузельский  
Ю.В. Андропов  
Н.А. Щелоков  
К.У. Черненко  
А.И. Солженицын

**26. Кто были эти люди?**

М.С. Горбачев  
А.Г. Аганбегян  
Л.И. Абалкин  
Г.Х. Попов  
Г.А. Явлинский  
С.С. Шаталин  
Н.И. Рыжков  
А.Н. Яковлев  
Б.Н. Ельцин  
Э.А. Шеварнадзе  
Ден Сяопин  
Гельмут Коль  
Г.И. Янаев  
Б.К. Пуго  
В.А. Крючков  
Д.Т. Язов  
В.С. Павлов  
Л.М. Кравчук  
С.С. Шушкевич

**27. Заполните таблицу «Причины системного кризиса СССР в середине 1970-х -1980-х гг.»**

Экономические	Внутриполитические	Внешнеполитические	Идеологические

**28. Перечислите основы государственного строя, закрепленные в Конституции 1977 г.**

**29. В чем заключалась суть внутренней политики проводимой Ю.В. Андроповым? Перечислите основные мероприятия этой политики.**

**30. Назовите авторов произведений появившихся с 1964 – 1985 гг.:**

**Пример:** «А зори здесь тихие» - Б.Л. Васильев

«Царь-рыба» -

«Матренин двор» -

«Калина красная» -

«Малая земля» -

«Сотников» -

«Прощание с Матерой» -

«Москва-Петушки»

Кинофильм «Гараж» -

Кинофильм «Война и мир» -

Кинофильм «Белое солнце пустыни» -

Кинофильм «Мимино» -

Кинофильм «Бриллиантовая рука» -

Песня «Город золотой» -

Картина «Над Каспием»

Скульптура «Бабий Яр»

**31. Объясните, что такое «стратегия ускорения». Напишите хронологические рамки, цель, мероприятия, результаты «стратегии ускорения».**

**32. Перечислите основные мероприятия «перестройки» (1987-1990 гг.) в сфере экономики, разрушавшие административно-командную экономику.**

**33. Что М.С. Горбачев понимал под понятием «гласность»? Приведите не менее трех примеров проявления «политики гласности» во время перестройки.**

**34. Заполните таблицу «Первые политические партии СССР в эпоху перестройки»**

Политическая ориентация	Примеры партий (не менее 3-х партий)	Основные требования	Лидеры
-------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------

Демократические группы и партии			
Прокоммунистические группы партии			
Националистические группы партии			

**35. Напишите определение «новое политическое мышление». Какие две основные точки зрения существуют на ее результаты. Приведите по три конкретных примера подтверждающих каждую из них. Результаты оформите в таблицу.**

<b>Определение:</b>	
<b>1 точка зрения</b>	<b>2 точка зрения</b>
<b>Примеры:</b>	<b>Примеры:</b>
<b>1.</b>	<b>1.</b>
<b>2.</b>	<b>2.</b>
<b>3.</b>	<b>3.</b>

**36. Заполните таблицу «Межнациональные конфликты в СССР 1986-1991 гг.»**

<b>Конфликт</b>	<b>Годы</b>	<b>Участники</b>	<b>Ход событий</b>	<b>Результат</b>
Конфликт в Алма-Ате				
Карабахский конфликт				
Волнения в Таллинне				
Черный январь, Бои в Ереване				
Тбилисские события				
Грузино-южноосетинский конфликт				
Грузино-абхазский конфликт				
Ошская резня				
Ферганские события				
События в Новом				

Узене				
Массовые беспорядки в Душанбе				
Приднестровский конфликт				
События в Вильнюсе				
Январские события в Риге				

**37. Напишите, каковы были причины «августовского путча». Почему попытка ГКЧП силовыми методами сохранить Советское государство закончилась провалом?**

**38. Назовите авторов произведений появившихся с 1964 – 1985 гг.:**

**Пример:** «Плаха» - Ч. Айтматов

«Апофегей» -

«Печальный детектив» -

«Не могу поступиться принципами» -

«Белые одежды» -

«Зубр» -

«Пожар» -

Кинофильм «Небеса обетованные» -

Кинофильм «Проверка на дорогах» -

Кинофильм «Покаяние» -

Кинофильм «Легко ли быть молодым» -

Кинофильм «Так жить нельзя» -

Кинофильм «Маленькая Вера» -

Телепрограмма «Взгляд» -

Песня «Звезда по имени Солнце» -

Песня «Все идет по плану» -

**39. Дайте определение:**

1. Альтернативные выборы –

2. Антиалкогольная компания -

3. «Афганский синдром» -

4. БАМ -

5. Бартер -

6. «Бархатная революция» -

7. «Беловежское соглашение» -

8. «Бульдозерная выставка» -
9. Валовый национальный продукт –
10. Геронтократия -
11. ГКЧП -
12. Гласность -
13. Госприемка -
14. Гражданское общество –
15. Диссидентство –
16. «Доктрина Брежнева» -
17. Застой -
18. «Золотая шайба» -

**40. Дайте определения:**

1. Интенсификация –
2. «Кадровая революция» -
3. Конверсия -
4. Кухонные разговоры -
5. Лимитчик -
6. «Магнитофонная революция» -
7. Модель «гуманного демократического социализма» -
8. Нерентабельность -
9. «Нефтедоллар» -
10. Новое политическое мышление –
11. Номенклатура -
12. НТР –
13. ОСНВ 1 -
14. «Парад суверенитетов» -
15. Партийная номенклатура –
16. «Першинг» -
17. «Писатель деревенщик» -
18. «Пражская весна» -

**41. Дайте определения:**

1. ПРО -
2. Программа «500 дней»
3. Политический плюрализм -
4. Путч -
5. Развитой социализм –
6. Разрядка -
7. Ресталинизация -
8. Референдум -
9. СБСЕ -
10. СОИ -
11. «Солидарность» -
12. Соц-арт -

- 13. Стагнация –
- 14. «Гамиздат» -
- 15. Теневая экономика -
- 16. Фондоотдача -
- 17. Хозрасчет -
- 18. Чернобыль -

### Рабочая тетрадь №8

**1. Напишите основные мероприятия правительства Е.Г. Гайдара в экономической сфере. Напишите итог каждого мероприятия.**

**2. Напишите причины противостояния Президента РФ и Совета Верховных Депутатов. Чем закончилось это противостояние.**

**3. Составьте схему государственного устройства Российской Федерации согласно Конституции 1993 г.**

**4. Заполните таблицу «Крупные Российские политические партии в 1993-2011 гг.»**

Партии	Год основания	Лидеры	Основные требования	Участие в работе Государственной Думы (указать годы)
КПРФ				
ЛДПР				
«Единая Россия»				
«Справедливая Россия»				
«Яблоко»				
«Союз Правых Сил»				
«Выбор России»				
«Родина»				

«Патриоты России»				
-------------------	--	--	--	--

**5. Напишите причины, хронологические рамки, ход и результат Первой Чеченской войны.**

**6. Заполните таблицу «Внешняя политика России в 1991-2011 гг.**

<b>Направления взаимодействия</b>	<b>Годы</b>	<b>Страны</b>	<b>Основные события</b>	<b>Результат</b>
США				
Европейские Страны				
Страны «ближнего зарубежья»				
Страны Азии, Африки и Латинской Америки				

**Примечание:** По каждому направлению взаимодействия необходимо привести не менее 3-х, но не более 5-ти примеров.

**7. Кто были эти люди?**

Е.Т. Гайдар  
 В.С. Черномырдин  
 А.В. Руцкой  
 Р.И. Хасбулатов  
 С.В. Кириенко  
 Е.М. Примаков  
 Г.А. Зюганов  
 В.В. Жириновский  
 Г.А. Явлинский  
 М.Ш. Шаймиев  
 Д.М. Дудаев  
 А.А. Масхадов  
 А.В. Козырев  
 Е.С. Строев  
 А.И. Лебедь  
 М.М. Косьянов  
 Б.В. Грызлов  
 С.В. Степашин  
 С.М. Миронов

А.А. Кадыров

**8. Заполните таблицу «Реформы В.В. Путина в 2000-2008 гг.»:**

<b>Сфера деятельности</b>	<b>Реформа</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Экономика				
Социальная сфера				
Внутренняя политика (управление, оборона, силовые органы)				

**9. Заполните таблицу «Реформы Д.А. Медведева в 2008-2011 гг.»:**

<b>Сфера деятельности</b>	<b>Реформа</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат</b>
Экономика				
Социальная сфера				
Внутренняя политика (управление, оборона, силовые органы)				

**10. Назовите авторов произведений появившихся с 1964 – 1985 гг.:**

**Пример:** «Кысь» - Т.Н. Толстая

«Generation «П»»

«Голубое сало»

Кинофильм «Брат – 2»

Кинофильм «Утомленные солнцем»

Кинофильм «Блокпост»

Памятник Петру I в Москве –

Сериал «Бригада» -

Картина «Рынок нашей демократии» -

Спектакль «Му-Му»

Памятник «Дмитрию Донскому на Куликовом Поле в Тульской области» -  
Гимн Российской Федерации 2000 г. -

**11. Дайте определение:**

1. Ваучер -
2. Вестернизация -
3. «Восьмерка» -
4. ВТО -
5. ГКО -
6. Договор об общественном согласии -
7. Девальвация -
8. Дефолт -
9. Дивиденд –
10. Инсталляция -
11. Инфляция –
12. Ичкерия -
13. Лоббизм –
14. Либерализация цен –
15. МВФ –
16. Медиа-холдинг -

**12. Дайте определение:**

1. Непримируемая оппозиция -
2. Неотрадиционализм -
3. Олигарх -
4. Парламентская республика –
5. Патернализм –
6. Президентская республика –
7. Популизм -
8. Постмодернизм -
9. Правовое государство –
10. Приватизация -
11. Ратификация -
12. Реструктуризация долгов -
13. Суверенитет –
14. Утечка мозгов -
15. ФПГ -
16. «Шоковая терапия» -

**Контрольное тестирование по Модулю №2**

**1. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось  
Временным?**

- А) его полномочия ограничивались сроком созыва Учредительного собрания
- Б) его полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий

- В) его состав за короткий срок изменялся более 5 раз
- Г) его полномочия ограничивались временем поиска кандидатуры нового монарха

**2. Большевизм - это течение в**

- А) либерализме
- Б) консерватизме
- В) социал-демократии
- Г) монархизм

**3. Прочтите отрывок из документа и укажите, какая политическая партия занимала весной-летом 1917 г. изложенную в отрывке позицию.**

«А за что, собственно, должны мы воевать? За Дарданеллы или за бешеные прибыли русской и иностранной буржуазии, наживающейся на крови наших солдат? Кому нужны Дарданеллы - рабочим или буржуазии? Кому принадлежит земля - крестьянам, которые ее поливают своим потом и кровью, или помещикам, которые высасывают из крестьян последние соки? Кому принадлежат фабрики и заводы? Кому принадлежат банки и все богатства страны - русским рабочим или буржуазии русской и иностранной?»

- А) кадеты
- Б) октябристы
- В) большевики
- Г) прогрессисты

**4. Раньше других из перечисленных декретов был принят декрет**

- А) о земле
- Б) о рабочем контроле
- В) о национализации банков
- Г) об установлении восьмичасового рабочего дня

**5. К июлю 1918 года относится**

- А) создание Совета Народных Комиссаров
- Б) подписание Брестского мира
- В) разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму
- Г) окончательный переход к однопартийной системе

**6. «Белое движение» - это движение, организованное**

- А) большевиками и направленное против буржуазно-помещичьих кругов
- Б) антибольшевистскими силами и направленное против власти большевиков
- В) крестьянскими вождями и направленное на реализацию нужд крестьян
- Г) русской православной церковью и направленное на укрепление ее позиций в обществе

**7. Что из указанного относится к проявлениям кризиса 1920 - начала 1921гг.?**

- А) восстание моряков в Кронштадте
- Б) мятеж левых эсеров в Москве
- В) роспуск Учредительного собрания
- Г) волнения в Новочеркасске в связи с ростом цен

**8. В политической системе, сложившейся в СССР в 1930-е гг., профсоюзы были**

- А) поставлены под запрет
- Б) подчинены партийно-государственному руководству
- В) частью легальной оппозиции власти
- Г) основной формой объединения молодежи

**9. Экономическая система в СССР в 1930-е гг. характеризовалась**

- А) командными методами руководства
- Б) свободой предпринимательства
- В) невмешательством государства в экономику
- Г) самостоятельностью производителей продукции

**10. О смене внешнеполитического курса СССР в конце 1930-х гг. свидетельствовало**

- А) подписание договора о взаимопомощи с Францией
- Б) ненападении с Китаем
- В) ненападении с Германией
- Г) нейтралитете с Японией

**11. В 1945 г. к СССР отошли территории**

- А) Курильских островов
- Б) Бессарабии
- В) Литвы
- Г) Латвии

**12. Прочтите отрывок из директивы командующим фронтами и армиями от 1 октября 1941 г. и укажите название оружия, о котором идет речь.** «Части действующей Красной армии за последнее время получали новое мощное оружие в виде боевых машин М-8 и М-13, являющихся лучшим средством уничтожения живой силы противника, его танков, моточастей и огневых средств. Дивизионы и батареи М-8 и М-13 применять только по крупным, разведанным целям. Огонь по отдельным мелким целям категорически воспретить. Все боевые машины М-8 и М-13 считать совершенно секретной техникой Красной армии».

- А) танки Т-34
- Б) боевые вертолеты
- В) сверхдальнобойные артиллерийские орудия
- Г) установки реактивной артиллерии («катюши»)

**13. Что из названного было характерной чертой общественно-политической жизни в СССР в 1945 - 1953 гг.?**

- А) расширение прав союзных республик
- Б) ослабление партийного контроля за деятельностью интеллигенции
- В) усиление идеологической изоляции СССР от стран Запада
- Г) отказ от репрессивной политики довоенного периода

**14. Прочтите отрывок из доклада руководителя СССР и укажите фамилию руководителя и название доклада.**

«...Из 1966 делегатов (XVII съезда партии) с решающим голосом было арестовано по обвинению в контрреволюционных преступлениях значительно больше половины - 1108 человек... Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал применять

массовый террор против кадров партии... Сталин к этому времени настолько возвысился над партией и над народом, что он уже совершенно не считался ни с Центральным Комитетом, ни с партией...».

- А) доклад Г.М. Маленкова на сессии Верховного Совета СССР
- Б) доклад Н.С. Хрущева XX съезду КПСС
- В) доклад Ю.В. Андропова о 60-летию образования СССР
- Г) доклад Л.И.Брежнева о 50-ой годовщине Великой Октябрьской социалистической революции

**15. Какой ряд дат отражает события внешней политики в период «застоя» в СССР?**

- А) 1962 г., 1964 г.
- Б) 1968 г., 1975 г.
- В) 1985 г., 1988 г.
- Г) 1990 г., 1993 г.

**16. Причиной перехода СССР и США в 1970-е годы к политике разрядки был (о)**

- А) отказ СССР от влияния на страны Восточной Европы
- Б) достижение военно-стратегического паритета между СССР и США
- В) выдвижение в СССР концепции мирного сосуществования
- Г) установление отношений дружбы и партнерства между СССР и США

**17. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана**

- А) Н.И. Рыжковым, Л.А. Абалкиным
- Б) Г.Л. Явлинским, С.С. Шаталиным
- В) Н.И. Рыжковым, В.С. Павловым
- Г) М.С. Горбачевым, Б.Н. Ельциным

**18. Какие черты развития промышленности в 1970-х - середине 1980-х гг. свидетельствовали о кризисных явлениях в экономике СССР?**

- А) развитие преимущественно мелких предприятий
- Б) снижение темпов экономического роста
- В) снижение числа работающих в промышленности
- Г) снижение темпов роста производительности труда
- Д) прекращение выпуска военной техники и оборудования
- Е) неэффективное использование промышленного оборудования

**Укажите верный ответ.**

- 1) АБВ                      2) БГЕ                      3) ВДЕ                      4) АДВ

**19. Что из названного характеризовало экономическую ситуацию в России в 1992-1993 гг.?**

- А) усиление централизации управления хозяйством
- Б) сокращение инфляции
- В) резкое падение промышленного производства
- Г) рост золотовалютных резервов

**20. Прочтите отрывок из обращения к населению одного из деятелей Гражданской войны и укажите его фамилию:**

«18 ноября 1918 года Всероссийское Временное правительство распалось. Совет Министров принял всю полноту власти и передал ее мне, адмиралу русского флота... Приняв крест этой власти в исключительно трудных условиях гражданской войны и полного расстройтва государственной жизни, объявляю:

Я не пойду ни по пути реакции, ни по гибельному пути партийности. Главной своей целью ставлю создание боеспособной армии, победу над большевиками и установление законности и правопорядка...

Верховный Правитель...»

А) А.И.Деникин

Б) Л.Г. Корнилов

В) А.В. Колчак

Г) Н.Н. Юденич

**21. Из перечисленных военачальников времен Гражданской войны движение «зеленых» - анархически настроенных крестьян - представлял**

А) Н.И.Махно

Б) М.В. Фрунзе

В) А.В. Колчак

Г) Н.Н. Юденич

**22. Прочтите отрывок из постановления Всероссийского поместного собора Православной церкви и определите, в каком году был принят декрет, о котором в нем упоминается.**

«Изданный Советом Народных Комиссаров декрет об отделении церкви от государства представляет собою под видом закона о свободе совести злостное покушение на строй жизни Православной Церкви и акт открытого против нее гонения...»

А) 1918 г.

Б) 1921г.

В) 1924 г.

Г) 1928 г.

**23. Как назывались центральные органы исполнительной власти, осуществлявшие управление отдельными отраслями народного хозяйства с октября 1917 г. по 1946 г.?**

А) министерствами

Б) комитетами

В) главками

Г) наркоматами

**24. Какие из перечисленных ниже событий произошли в период с 1922 г. по 1924 г.?**

А) разгром армии П.Н. Врангеля, переход к нэпу

Б) антоновское восстание, создание Коминтерна

В) введение золотого червонца, принятие первой Конституции СССР

Г) хлебозаготовительный кризис, «шахтинское дело»

**25. Что из названного относится к причинам кризиса нэпа?**

А) снижение налогов на частный капитал

- Б) нехватка промышленных товаров
- В) внедрение частного капитала в крупную промышленность
- Г) ликвидация государственной монополии внешней торговли

**26. Итогом новой экономической политики было(-а)**

- А) всеобщая занятость населения
- Б) достижение основных довоенных экономических показателей
- В) завершение индустриализации
- Г) включение СССР в мировую экономику

**27. СССР был принят в качестве постоянного члена в Лигу Наций в**

- А) 1930 г.
- Б) 1934 г.
- В) 1937 г.
- Г) 1941г.

**28. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего и укажите год, к которому относятся описанные события:**

«С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление... Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода. ... Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. ... В ожесточенных боях наши войска измотали и обескровили отборные дивизии немцев и последующими решительными контрударами не только отбросили врага и (полностью восстановили положение, занимавшееся ими до 5 июля, но и прорвали оборону противника, продвинувшись в сторону Орла от 15 до 25 км».

- А) 1941г.
- Б) 1942 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1944 г.

**29. Председателем Государственного Комитета Оборона в годы Великой Отечественной войны был**

- А) Г.К.Жуков
- Б) А.М. Василевский
- В) К.К. Рокоссовский
- Г) И.В. Сталин

**30. В каком из названных городов состоялась конференция, на которой была достигнута договоренность об открытии второго фронта в Европе?**

- А) в Тегеране
- Б) в Москве
- В) в Потсдаме
- Г) в Ялте

**31. Какое из названных событий произошло в 1945 г. в ходе Второй мировой войны?**

- А) Цусимское морское сражение
- Б) вооруженный конфликт с Японией у озера Хасан
- В) разгром Квантунской армии в Маньчжурии

Г) сражение у реки Халхин-Гол

**32. Прочтите отрывок из сообщения о Московском совещании министров иностранных дел СССР, США и Великобритании и укажите год, когда совещание происходило.**

«В составлении Советом Министров Иностранных Дел (учрежденный на время Совет министров иностранных дел из министров иностранных дел СССР, США, Великобритании, Франции и Китая) мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией и Финляндией будут принимать участие только члены Совета, которые являются или, согласно условиям соглашения..., принятого на Берлинской конференции, считаются сторонами, подписавшими условия капитуляции, если и пока Совет не примет решения... о приглашении других членов участвовать в Совете по вопросам, прямо их касающимся...».

А) 1939 г.

Б) 1943 г.

В) 1945 г.

Г) 1953 г.

**33. Прочтите отрывок из обращения ЦК ВКП(б) и укажите, в каком году оно было принято.**

«...Советская страна разбила оковы, мешавшие развитию страны, привела к победе социалистического строя, который дал нашему народу и нашей армии великую силу. Советский строй оказался не только лучшей формой организации экономического и культурного подъема страны в годы мирного строительства, но и лучшей формой мобилизации всех сил народа на отпор врагу в военное время...

Кто хочет, чтобы Великая Победа, завоеванная кровью наших людей, была прочно закреплена, кто стремится к обеспечению безопасности народов СССР, кто поддерживает советскую внешнюю политику,... тот будет голосовать за кандидатов блока коммунистов и беспартийных...»

А) 1936 г.

Б) 1946 г.

В) 1964 г.

Г) 1972 г.

**34. Какая из наук оказалась фактически запрещенной в СССР в конце 1940-х гг.?**

А) кибернетика

Б) ядерная физика

В) биология

Г) история

**35. Одним из последствий XX съезда КПСС был(а)**

А) волна арестов сторонников И.В. Сталина

Б) отказ от идеологического контроля за интеллигенцией

В) поддержка решений съезда всеми странами социализма

Г) раскол общества на сторонников и противников разоблачения культа личности И.В. Сталина

**36. Кто из названных писателей является автором опубликованного в СССР в период «оттепели» произведения «Один день Ивана Денисовича», в котором рассказывалось о жизни политических заключенных в лагерях**

- А) М.А. Булгаков
- Б) А.Т. Твардовский
- В) К.М. Симонов
- Г) А.И. Солженицын

**37. К каким годам относится прекращение в СССР критики культа личности И.В. Сталина?**

- А) концу 1950-х гг.
- Б) началу 1960-х гг.
- В) второй половине 1960-х - середине 1980-х гг.
- Г) концу 1980-х гг.

**38. Прочтите отрывок из отчета об организационно-творческой работе правления Союза писателей СССР и укажите, в какой период происходили описанные события.**

«...За последние пять лет Секретариат всячески способствовал активному участию писателей в общественно-политической и культурной жизни страны. Значительно была расширена география творческих поездок литераторов на ударные стройки пятилеток, к воинам Советской Армии.

Писатели за эти годы побывали на строительстве БАМа и Атоммаша, у трудящихся Харькова и Азербайджана, Сибири и Крайнего Севера... Десять лет журнал «Новый мир» шефствует над всенародной ударной стройкой - сооружением Камского автомобильного завода-гиганта и города Набережные Челны. В десятой пятилетке журнал продолжал свои активные связи с рабочими коллективами новостройки. ...Вышел в свет сборник стихов поэтов-рабочих Набережных Челнов».

- А) 1945 -1953 гг.
- Б) 1953-1964 гг.
- В) 1964-1984 гг.
- Г) 1985-1991 гг.

**39. Четвертая советская Конституция была принята в**

- А) 1924 г.
- Б) 1933 г.
- В) 1977 г.
- Г) 1993 г.

**40. В период перестройки в СССР впервые были опубликованы**

- А) произведения с резким осуждением всей деятельности И.В. Сталина
- Б) произведения М. Горького
- В) произведения зарубежных авторов
- Г) произведения русских классиков

**41. Что было одной из причин распада СССР?**

- А) отказ от плановой экономики в период перестройки
- Б) вывод советских войск из Афганистана

- В) подготовка нового проекта союзного Новоогаревского договора
- Г) неэффективность проводимых экономических реформ

**42. Кэмп-Девидская декларация президентов США и России содержала заявление о том, что**

- А) обе стороны ликвидируют ракеты средней и меньшей дальности
- Б) ликвидируются все виды ядерных вооружений
- В) запрещаются испытания ядерного оружия в трех средах
- Г) прекращается состояние «холодной войны»

**43. Для современной Российской Федерации характерно**

- А) проведение выборов лишь в высшие органы власти
- Б) предоставление гражданам свободы совести, печати, собраний
- В) ограничение значительной части населения в избирательных правах
- Г) использование принципа «демократического централизма»

**44. Прочтите отрывок из обращения «Рабочим, солдатам и крестьянам!» и напишите порядковый номер Съезда Советов, который его принял. «Опираясь на волю громадного большинства рабочих, солдат и крестьянства, опираясь на совершившееся в Петрограде победоносное восстание рабочих и гарнизона, Съезд берет власти в свои руки. Временное правительство низложено».**

**45. Установите соответствие между советскими государственными деятелями и их деятельностью в 20 - 30-е гг. XX в. К каждому из 4-х элементов (1, (1,2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Запишите пары цифр и букв.**

**ДЕЯТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1) А.Я. Вышинский

А) председатель Верховного Совета СССР в 30-е гг.

2) В.М. Молотов

Б) нарком иностранных дел в 1939 - 1946

гг.

3) Ф.Э. Дзержинский

В) председатель Реввоенсовета в 20-е гг.

4) Л.Д. Троцкий

Г) прокурор СССР, представлял

обвинение

на политических процессах 30-х гг.

Д) председатель ВЧК в 20-е гг.

**46. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и событиями, связанными с их деятельностью. К каждому из 4-х элементов (1, (1,2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Запишите пары цифр и букв.**

**ФАМИЛИИ**

**СОБЫТИЯ**

1) М.С. Горбачев

А) корректировка рыночной реформы

2) В.С. Черномырдин

Б) подписание договора между

3) Б.Н. Ельцин

4) Е.Т.Гайдар

СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

В) начало радикальной рыночной реформы

Г) участие в подписании Беловежского соглашения

Д) Карибский кризис

**47. Прочтите отрывок из письма известного писателя Н.С. Хрущеву в 1958 г. и напишите фамилию автора:**

«...Мне стало известно, что правительство... не чинило бы никаких препятствий моему выезду из СССР. Для меня это невозможно. Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю судьбы отдельно и вне ее... Я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политической кампании, которую стали раздувать на Западе вокруг моего имени. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии. Выезд за пределы моей Родины для меня равносителен смерти...»

**48. Установите соответствие между терминами, относящимися к жизни в СССР в 1930-е гг. и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в листок под соответствующими буквами.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) политика, направленная на устрашение

2) форма движения передовиков в промышленности

3) орган, руководивший исправительно-трудовыми колониями

4) внесудебный орган, выносивший

приговоры по политическим обвинениям

соцреализм

5) художественный метод, утвердившийся в советском искусстве

ТЕРМИНЫ

А) ГУЛАГ

Б) «тройка»

В) террор

Г)

**Примерные вопросы к экзамену  
по дисциплине «Отечественная история»**

1. Понятие история, исторические источники, основные периоды отечественной истории, методы, принципы и функции исторической науки.
2. Формационный и цивилизационный подход в изучении истории. Дискуссии о месте и пути России в мировой истории.
3. Славяне в догосударственный период (расселение племен, хозяйство, первые города, «путь из варяг в греки», славянское язычество).
4. Образование государства у славян. Первые князья.
5. Расцвет и начало упадка Древнерусского государства.
6. Культура Древней Руси.
7. Удельная раздробленность. Киевское княжество. Черниговское княжество. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальская Русь.
8. Татаро-монгольское нашествие на Русь, борьба с шведами и немцами. Русь и Золотая Орда.
9. Объединение русских земель вокруг Москвы.
10. Иван III и Василий III образование единого централизованного государства.
11. Внутренняя политика Ивана Грозного. Правление Федора Иоанновича.
12. Внешняя политика Ивана Грозного. Начало колонизации Сибири.
13. Культура конца XV-XVI веков.
14. Смутное время в Российском государстве.
15. Первые Романовы (Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.). Соборное уложение.
16. Церковная реформа патриарха Никона.
17. Бунташный век в Российском государстве.
18. Внешняя политика России в XVII веке.
19. Культура России в XVII веке.
20. Внешняя политика Петра I. Северная война.
21. Внутренняя политика Петра I.
22. «Эпоха дворцовых переворотов».
23. Народные движения в XVIII веке.
24. Внешняя политика 1725-1801 г.
25. «Золотой век» Екатерины II.
26. Культура XVIII века.
27. Внутренняя политика Александра I.
28. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
29. Движение декабристов: организации декабристов, восстание на Сенатской площади.
30. Внутренняя политика Николая I.
31. Общественное движение при Николае I.
32. Внешняя политика Николая I. Крымская война.
33. Культура России в первой половине XIX века.
34. Крестьянская реформа 1861 г. Александра II.

35. Либеральные реформы Александра II.
36. Внешняя политика Александра II.
37. Общественное движение во время Александра II.
38. Контрреформы Александра III.
39. Русская культура во второй половине XIX века.
40. Русско-японская война.
41. Первая русская революция.
42. Создание государственной Думы. Первые русские партии.
43. Столыпинская аграрная реформа
44. Россия в Первой мировой войне.
45. «Серебряный век» русской культуры.
46. От февральской к октябрьской революции.
47. Гражданская война в России.
48. Новая экономическая политика.
49. Образование СССР. Внешняя политика советского государства.
50. Культурное строительство в СССР в 20-е гг. XX века.
51. Индустриализация в СССР и коллективизация в СССР.
52. Политические репрессии в 30-е гг. XX века. Формирование культа личности Сталина.
53. Культура СССР в 1930-е гг.
54. Великая Отечественная война. Этапы, основные сражения.
55. Экономика СССР во время Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция.
56. Холодная война: причины, суть, хронология.
57. Экономическое развитие в эпоху Хрущева.
58. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС и его последствия.
59. Культура СССР в 1945-1985 гг.
60. Внешняя политика 1945-1985 гг.
61. Внутренняя политика и экономика в эпоху «застоя».
62. Перестройка: социально-экономический аспект.
63. Внешняя политика СССР в эпоху перестройки. Новое политическое мышление.
64. Культура в эпоху перестройки.
65. Социально-экономическое развитие России (1991-2012 гг.)
66. Внутренняя политика России (1991-2012 гг.)
67. Внешняя политика России (1991-2012 гг.)
68. Культура России (1991-2012 гг.).

## Рабочая тетрадь по учебному курсу «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1. Сравните два подхода: что общего, а что различного.  
Термин «феодализм» - ключевой для эпохи Средневековья. Однако его понимание различно в современной науке

западноевропейская историография	отечественная историография
Феодализм- специфическая западноевропейская организация общества на основе вассально-ленных связей между господами и слугами, получившими земли от сеньора при условии несения службы.	Феодализм – универсальная для всего мира формация, основанная на феодальном способе производства и существовании двух классов – феодалов-землевладельцев и зависимых от них крестьян.

6. Укажите период заселения Восточно-Европейской равнины славянами.  
7. Укажите, к какой ветви славян относятся хорваты?  
8. Определите южных соседей восточных славян \_\_\_\_\_  
9. Какую точку зрения на « норманскую проблему» вы разделяете?

Аргументируйте свой ответ

10. Объясните значение слов «цивилизация», «государство», «народ»(этнос), «религия».
11. В чем причины и значение Великого переселения народов в мировой истории?
12. Ниже указаны точки зрения на ордынское завоевание. Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Приведите аргументы, подтверждающие ваше мнение.
- А) по словам К.Маркса, «кровавое болото монгольского ига... не только давило, но оскорбляло и иссушало самую душу народа, ставшего его жертвой».
- Б) по мнению Г.В.Вернадского «Монгольство несло рабство телу, но не душе» русского народа.
- В) Л.Н.Гумилев отрицал завоевательные цели монголов, считая, что у Руси и Орды был единый интерес в борьбе против западного рыцарства. «Ни о каком монгольском завоевании Руси не было и речи.

...Союз с татарами оказался благом для Руси с точки зрения установления порядка внутри страны».

9. Сделайте свой вывод по проблеме: Древняя Русь – страна феодальная и христианская или не феодальная и двоеверная?

10. Процессы объединения, централизации государств в Западной Европе и России имели свои особенности. Объясните, в чем состояли эти различия. Обоснуйте свое мнение.

11. Ниже указаны две точки зрения на правления Ивана Грозного. Какая из них представляется вам наиболее предпочтительной? Обоснуйте свое мнение.

А) «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос в ее истории»(Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.)

Б) «В лице Ивана Грозного мы имеем крупного государственного деятеля своей эпохи. Верно понимавшего интересы и нужды своего народа и боровшегося за их удовлетворение»( С.В.Бахрушин)

12. Успехи преобразований первой четверти 18 в. связывают с кипучей деятельностью Петра 1, утверждая что лишь ему обязана Россия всеми новшествами и переменами. Согласны ли вы с таким утверждением?

13. Напишите пропущенное слово.

На смену приказам введены \_\_\_\_\_ по отраслевому принципу.

14. Можно ли события зимы 1730 г. :

А) считать попыткой государственного переворота

Б) назвать «дворцовым переворотом»

В) определить как провал планом ограничения монархии

Г) определить как упущенный шанс для конституционного развития России?

15. Почему Екатерина II считала Радищева «бунтовщиком хуже

Пугачева», а его произведение – «рассеиванием заразы французской»?

16. Русский народ запечатлел значимые события войны 1812 года в устном творчестве. Объясните происхождение, смысл некоторых поговорок.

- А) "На француза и вилы – ружье»
- Б) «Отогрелся в Москве, да замерз на Березине»
- В) «пришел незваным – ушел драным».

17. Ниже указаны две точки зрения на Бородинское сражение.

Приведите три аргумента, подтверждающие вашу точку зрения.

А) «...Ни для французов, ни для русских оно не имело ни малейшего смысла» (Л.Толстой)

Б) «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми... Из 50 сражений мной данных, в битве под Москвой выказано(французами) наиболее доблести и одержан наименьший успех»(Наполеон).

18. Отметьте положения «Русской правды» П.И.Пестеля буквами «П», «Конституции» Н.М.Муравьева –«М», положения, общие для обоих проектов – «ПМ»

- А) Россия – единая и неделимая республика
- Б) отмена крепостного права
- В) всеобщее избирательное право для мужчин
- Г) высокий имущественный ценз при получении избирательного права
- Д) император и Народное вече во главе России
- Е) казнь всей императорской семьи
- Ж) гражданские права и свободы
- З) сохранение помещичьего землевладения с вольнонаемными крестьянами
- И) федеративная конституционная монархия.

19. Продолжите ряд в заданной закономерности: 1801-1825; 1825-1855; 1855-1881 \_\_\_\_\_

20. Какие изменения в европейском обществе породили развитие капитализма, Великие географические открытия, Возрождение, Реформация?

21. Заполните таблицу по реформам П.А.Столыпина

Программа реформ	Что сделано
Аграрная	

Гражданская	
Образования	
Экономическая	
Социальная	

22. Какова, по мнению специалистов, главная особенность творчества мастеров Серебряного века? Обоснуйте свое мнение на примере литературного или живописного произведения того времени.

23. Закончите определения исторических понятий.

Гражданская война –

Продовольственная диктатура –

Учредительное собрание-

Белый террор-

Военный коммунизм-

24. Заполните таблицу «Экономическая политика большевиков в 1917-1926 гг.»

Вопросы для сравнения	«красногвардейская атака на капитал»	Военный коммунизм	Новая экономическая политика
Период проведения			
Цели введения			
Мероприятия в промышленности			
Мероприятия в сельском хозяйстве			
Управление экономикой			
итоги			

25. Почему в 1930-е гг. существовали одновременно ударничество и принудительный труд? Какой из видов труда, вы считаете, был результативнее?

26. Социально-экономические реформы Хрущева Н.С.: цели, содержание и итоги.

26. В чем принципиальная новизна внешнеполитического курса СССР при Горбачеве М.С., позволившая ему заявить, что он развернул «руль» Советского государства на 180 градусов?

27. Почему интеграционные процессы в мире развивались особенно быстрыми темпами в 1980-1990-е гг.? Какие новые решения в сфере интеграции были найдены в этот период?

28. Каковы уроки формирования российской государственности в 1990-е гг.?

Основные политические события	Их уроки
Беловежское соглашение(1991)	
Реформы Е.Т.Гайдара (1992)	
Федеративный договор(1992)	
«черный октябрь»(1993)	
Военно-политический кризис в Чечне	
Выборы Президента (1996)	
Выборы в ГД(1999)	

### 3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

---

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

##### ИСТОРИЯ

Для студентов образовательной программы

41.03.04 Политология профиль «Российская аолитика»

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Мезит Л.Э., Ценюга И.Н. История с древнейших времен до наших дней.- Красноярск, КГПУ, 2015	КГПУ	
<b>Дополнительная литература</b>		
Фортунатов В.В. История для бакалавров.-Спб, Питер, 2012	. URL: <a href="http://padaread.com/?book=18965">http://padaread.com/?book=18965</a>	
Кириллов В.В. История России 3-е издание.-М., Юрай ВО, 2010	КГПУ	15
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Мезит Л.Э., Ценюга И.Н. История. методические указания.-Красноярск, КГПУ, 2015	КГПУ	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		



### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### История

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и иностранный язык» «Английский язык и немецкий», «Русский язык и литература», «Французский и английский языки»

---

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>
№3-15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивная доска</li></ul>

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

### ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечание
	Обязательная литература			
	<b>Модуль №1</b>			
1.	История Отечества 882-1917 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Прогр.- М.: Новый диск, 2005.	Эл. опт. диск (CD-ROM): карты, портр., фото.цв.: цв., зв.. - (Современный гуманитарный университет). - Систем. требовани: Pentium 166; 32 Mb RAM ; CD-ROM 4x ; видео 800x600 HighColor; звуковая плата; Microsoft Windows 98. - Загл. с контейнера. - (в кор.): ИМРЦ ИППиУО(1)	0,20	
2.	Кириллов, В.В. История России: учебное пособие/ В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.	АУЛ (30)	0,20	
3.	Фортунатов, В.В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2009. - 352 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИМФИ (150), АУЛ (96)	0,20	
4.	Лаптева, Е.В. История России: учебное пособие / Е. В. Лаптева. - М.: Академический проект, 2009. - 350 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (46)	0,20	
5.	Мунчаев, Ш.М. История Советского государства: учебное пособие/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма, 2008. - 720 с.	АУЛ (37), ОБИФ (10), ОБИМФИ (3)	0,20	
6.	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2008. - 528 с.	ОБИМФИ (40), АУЛ (101)	0,20	
7.	Отечественная история с древнейших времен до	ЧЗ (1), ОБИМФИ (10), АУЛ (81)	0,20	

	настоящего времени: методическое пособие для самостоятельной работы/ сост.: И. Н. Ценюга, Е. П. Береговая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 108 с.			
	<b>Модуль №2</b>			
1.	Барсенков, А. С. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 846 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(147)	0,20	
2.	История России XX - начала XXI века: учебное пособие / Л. Н. Вдовина [и др.]; ред. Л. В. Милов; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М.: Эксмо, 2008. - 960 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(36)	0,20	
3.	История России. XX век [Электронный ресурс]: учебник/ А. Н. Боханов, М. М. Горинев, В. П. Дмитриенко. - Progr.. - М.: Равновесие, 2002	эл. опт. диск (CD-ROM): цв., зв.. - (Учебники для высшей школы). - Систем. требовани: Pentium-233; CD-ROM; Windows 98/NT/2000/XP. - (в кор.): 309 р. ИМРЦ ИППиУО (1)	0,20	
4.	Кириллов, В.В. История России: учебное пособие/ В. В. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 661 с.	АУЛ(30)	0,20	
5.	Фортунатов, В.В. Отечественная история: учебное пособие для гуманитарных вузов/ В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2009. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(150), АУЛ(96)	0,20	
6.	Лаптева, Е.В. История России: учебное пособие / Е. В. Лаптева. М.: Академический проект, 2009. - 350 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	0,20	
7.	Мунчаев, Ш.М. История Советского государства: учебное пособие/ Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма, 2008. - 720 с.	АУЛ(37), ОБИФ(10), ОБИМФИ(3)	0,20	
8.	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби: Проспект, 2008. - 528 с.	ОБИМФИ(40), АУЛ(101)	0,20	
9.	Отечественная история с древнейших времен до настоящего времени: методическое пособие для	ЧЗ(1), БИМФИ(10), АУЛ(81)	0,20	

	самостоятельной работы/ сост.: И. Н. Ценюга, Е. П. Береговая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 108 с.			
	<b>Дополнительная литература (по всем модулям)</b>			
	<b>Модуль 1</b>			
1.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Верременко, Н. Д. Козлов, Е. В. Никуленкова ; ред. Н. Д. Козлов. - М.: ПРОСПЕКТ, 2010. - 704	АУЛ(1)	0,03	
2.	Боханов, А. Н. Политические партии России: история и современность: учебник для исторических и гуманитарных факультетов высших учебных заведений/ ред.: А. И. Зевелев, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаев. - М.: РОССПЭН, 2000.	ЧЗ(1)	0,01	
3.	Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие/ М. Б. Некрасова. - М.: Высшее образование, 2008. - 378 с.	ОБИФ(15), АУЛ(11), АНЛ(3), ЧЗ(1)	0,03	
4.	История России IX-XXвв: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 816 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(10), АУЛ(48), ОБИМФИ(4)	0,02	
	<b>Модуль 2</b>			
1.	Пушкарев, Б. С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993: Монография/ Б. С. Пушкарев. - М.: Посев, 2008.	АНЛ(1), ОБИФ(2)	0,03	
2.	История России в портретах государственных и политических деятелей.- М.: ИКФ Омега-Л, 2002.	ЧЗ(1)	0,03	
3.	Шапран А.А.Русские полководцы. Военная история в ее главных действующих лицах -Екатеринбург: У - фактория, 2003.	СБО(1)	0,03	
4.	Щепетев В.И. История государственного управления в России : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Щепетев В.И.. - М.: ВЛАДОС, 2003.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(12)	0,03	
5.	Некрасова М. Б. Отечественная история: учебное пособие/ М. Б. Некрасова. - М.: Высшее образование, 2008. - 378 с.	ОБИФ(15), АУЛ(11), АНЛ(3), ЧЗ(1)	0,03	

Примеры библиографических записей

**Однотомные издания**

**Семенов, В. В.** Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В. В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино : ПНЦРАН, 2000. – 64, [3] с. ; 22 см. – Рез.: англ. – Библиогр.: с. 60–65. – 200 экз. – ISBN 5-201-14433-0.

**Мюссе, Л.** Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсьен Мюссе ; перевод с фр. А. Тополева ; [примеч. А. Ю. Карчинского]. – СПб. : Евразия, 2001. – 344, [7] с. : ил. ; 21 см. – (Barbaricum). – Загл. пер. и корешка: Варварские нашествия на Европу. – Библиогр.: с. 304–327. – Указ. имен., геогр. назв.: с. 328–337. – Перевод изд.: Les invasions : le second assaut contre l'Europe Chretienne / Lucien Musset. Paris, 1965. – 2000 экз. – ISBN 5-8071-0087-5 (в пер.).

ГОСТ 7.1-2003 142

**Владимир (Котляров В. С.).** Обитель северной столицы [Текст] : Св.-Троиц. Сергиева пустынь : ист. очерк / митр. Санкт-Петербургский и Ладожский Владимир ; [послесл. игум. Николая и др.]. – СПб. : Сатисъ : Домострой, 2002. – 222, [1] с., [17] л. ил. : портр. ; 24 см. – Библиогр.: с. 207–208, библиогр. в примеч.: с. 158–185. – 3000 экз. – ISBN 5-7373-0233-4 (в пер.).

**Перроун, П. Д.** Создание корпоративных систем на базе Java 2 Enterprise Edition [Текст] : рук. разработчика : [пер. с англ.] / Поль Дж. Перроун, Венката С. Р. «Кришна», Р. Чаганти. – М. [и др.] : Вильямс, 2001. – 1179 с. ; 24 см + 1

электрон. опт. диск. – На пер. 1-й авт.: Пол Дж. Перроунж. – Предм. указ.: с. 1167–1179. – Перевод изд.: Building Java Enterprise systems with J2EE / Paul J. Perrone, Venkata S. R. (Krishna), R. Chaganti. Indianapolis. – 5000 экз. – ISBN 5-8459-0168-5 (в пер.).

**Бочаров, И. Н.** Кипренский [Текст] / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М. : Молодая гвардия, 2001. – 390 с., [24] л.ил. ; 21 см. – (Жизнь замечательных людей : ЖЗЛ : сер. биогр. : осн. В 1890 г. Ф. Павленковым и продолж. в 1933 г. М. Горьким ; вып. 1009 (809). – Библиогр.: с. 385–389. – 5000 экз. – ISBN 5-235-02408-7 (в пер.). ГОСТ 7.1-2003 143

**Ерина, Е. М.** Обычаи поволжских немцев [Текст] = Sitten und Brauche der Wolgadeutschen / Екатерина Ерина, Валерия Салькова ; худож. Н. Стариков ; [Междунар. союз нем. культуры]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Готика, 2002. – 102 с. : ил. ; 20 см. – На обл. авт. не указаны. – Текст парал. рус., нем. – Библиогр.: с. 92–93. – 3000 экз. – ISBN 5-7834-0066-1.

**Агафонова, Н. Н.** Гражданское право [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. Ред. А. Г. Калпина ; авт. вступ. ст. Н. Н. Поливаев ; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Юристъ, 2002. – 542 с. ; 22 см. – (Institutiones ; т. 221). – Библиогр.: с. 530–540. – 50000 экз. – ISBN 5-7975-0223-2 (в пер.).

**Бахвалов, Н. С.** Численные методы [Текст] : учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков ; под общ. ред. Н. И. Тихонова. – 2-е изд. – М. : Физматлит : Лаб. базовых знаний ; СПб. : Нев. диалект, 2002. – 630 с. : ил. ; 25 см. – (Технический университет. Математика). – Библиогр.: с. 622–626. – Предм. указ.: с. 627–630. – 30000 экз. – ISBN 5-93208-043-4 (в пер.). ГОСТ 7.1-2003 144

**Российская Федерация. Президент (2000– ; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] : (о положении в стране и основных направлениях внутр. и внеш. политики государства). – М. : [б. и.], 2001. – 46, [1] с. ; 20 см. – 47000 экз.**