

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
Исторический факультет

Кафедра разработчик  
Кафедра отечественной истории

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

## **Эволюция русской армии в XVIII – XIX вв**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:  
*История и право*

Квалификация:  
*Академический бакалавр*

Красноярск 2016

Председатель  
комиссии \_\_\_\_\_

(ф.и.о.,  
подпись) \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины составлена А.А. Григорьевым

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол №10 от 15.06.2016

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

15.06.2016

Председатель

Выдрин Е.В.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры "\_\_\_" \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан/Директор

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и право

Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.3. Трудоемкость дисциплины: 7 ЗЕ / 285 часов, в том числе 74 часа - контактная работа с преподавателем, 211 часов - самостоятельная работа.

### Цели освоения дисциплины.

Получить представление об основных этапах, принципах и особенностях формирования и развития русской армии для использования полученных знаний на уроках истории в школе и в организации внеучебной работы по патриотическому воспитанию учащихся..

### Планируемые результаты обучения.

#### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### Универсальных:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Иметь представление об сущности и задачах вооруженных сил.	Знать общие принципы комплектования армии	ОК -1
	Знать особенности военной службы как разновидности государственной службы	ОК-1
	Владеть навыками определения основных атрибутов армии, особенностей комплектования, тактики, вооружения и обмундирования в разные эпохи.	ОПК-2 ПК-19
Изучение истории развития русской армии в течение 18-19 вв.	Знать – хронологию и периодизацию истории русской армии; характеристику археологических культур разных стадий и территорий	ОК-1

	Уметь адаптировать научные знания для учащихся разного возраста, использовать современные средства поиска информации в области археологии, отличать научные знания от псевдонаучных спекуляций.	ОПК-2 ПК-19
	Владеть основными навыками работы археологической и научно-популярной литературой (интернет-источниками), методическими приемами преподавания истории первобытного общества с элементами археологии в курсе истории общеобразовательной школы.	ОПК-2 ПК-19

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов практических занятий, докладов и презентаций, а также посещаемости занятий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме мини-конференции, на которой студенты показывают уровень знаний и компетенций по программе курса.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фценочных средств образовательной программы».

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Лекционная форма.  
Практическое занятие.  
Доклад.  
Кейс-стади.  
Мини-конференция.

## **3.1. Организационно-методические документы**

### **3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине (Приложение 4).**

### **3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

Введение. Данная дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и право. Цели ее изучения - изучить особенности комплектования, структуры, обмундирования. Вооружения и этикетных основ русской армии 18-19 вв; способствовать расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры

мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к защитникам отечества.

Дисциплина изучается на *втором курсе в третьем и четвертом семестрах.*

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента заключается в возможности формирования и развития ряда специальных компетенций, имеющих отношение к профессионально ориентированной проектной деятельности, а также к педагогической работе .

Изучению этой дисциплины предшествуют дисциплины «*Отечественная история*», «*Источниковедение отечественной истории*», Знания из области данной дисциплины будут востребованы в процессе прохождения педагогической практики.

### **3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

**Модуль 1: Основы военной службы в России и Европе в период средневековья и Нового времени.**

**Тема 1.1:** Понятие государственная служба. Основные характеристики военной службы как разновидности государственной службы.

**Тема 1.2:** Войска в России и Европе к началу 18 века.

**Модуль 2: Российская армия в 18 веке**

**Тема 2.1:** Петровские реформы и формирование русской национальной армии.

**Тема 2.2:** Система комплектования русской армии. Табельная система чинов и званий. Рода войск.

**Тема 2.3.** Вооружение русской армии.

**Тема 2.4.** Обмундирование русской армии. Знаки различия.

**Тема 2.5.** Тактика русской армии.

**Тема 2.6.** Наградные системы.

**Тема 2.7.** Правила и нормы армейского этикета.

**Тема 2.8.** Военно-морской флот в 18 веке.

**Модуль 3: Российская армия в 19 веке**

**Тема 3.1:** Военные реформы 19 века

**Тема 3.2:** Система подготовки офицерских кадров в 19 веке.

**Тема 3.3:** Вооружение русской армии..

**Тема 3.4** Обмундирование русской армии. Знаки различия.

**Тема 3.5.** Тактика русской армии.

**Тема 3.6.** Правила и нормы армейского этикета.

**Тема 3.7.** Военно-морской флот в 19 веке.

## **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы**

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает разработку форм и методов использования полученных знаний в педагогической работе и непосредственно в школьной работе. Для этого следует проработать рекомендованную литературу, найти самостоятельно дополнительную литературу, источники и материалы по теме. Самостоятельная работа предполагает чтение и обсуждение литературных произведений. Которые прямо касаются русской армии.

Для уточнения различных понятий и терминов необходимо использовать справочную литературу: различные словари, энциклопедии, справочники, широко представленные в списке дополнительной литературы. По каждому вопросу семинарского занятия студенту рекомендуется составить развернутый план ответа. Следует выделить по каждой теме самое важное и существенное, чтобы ясно представить и аргументировать свою точку зрения по каждому вопросу. Ответы на семинарском занятии могут быть представлены в форме доклада по выбранной теме с последующим его обсуждением в группе.

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

##### Эволюция русской армии в 18-19 вв.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль История и право  
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Наименование модулей и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем			Внеаудиторных часов
		Всего	Лекций	Семинарские занятия	Консультации
<b>1. Основы военной службы в России и Европе в период средневековья и Нового времени</b>	2	2	2		
1.1 Понятие государственная служба.		1	1		
1.2 Войска в России и Европе к началу 18 века		1	1		
<b>2. Российская армия в 18 веке</b>	128	38	8	30	90
1 Петровские реформы и формирование русской национальной армии			2		
2. Система комплектования русской армии.				2	
3. Вооружение русской армии.	11			8	
4. Обмундирование русской армии. Знаки различия				8	
5. Тактика русской армии				6	
6. Наградные системы.		2	2		
7. Правила и нормы армейского этикета	9	2	2	4	
8. Военно-морской флот		2	2	6	
<b>3. Российская армия в 19 веке</b>		155	10	60	85
1. Военные реформы 19 века	4	8	2	6	





### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача зачета происходит в устной форме по специальным модульным темам или пишет эссе по назначенной преподавателем теме..

В рейтинге учитывается как посещение лабораторных занятий, выступление на лабораторных занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты выполняют задания по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

**Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине**

## **3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b>	<b>Цикл дисциплины в учебном плане</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>
Эволюция русской армии в 18-19 вв.	Бакалавриат		7

<b>Модули 1-2</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>
		<b>min</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение семинарских	<b>5</b>

	занятий	
	Доклад на семинаре	<b>10</b>
	Защита презентаций	<b>5</b>
	Подготовка проекта.	<b>10</b>
	Участие в дискуссиях, дебатах	<b>5</b>
	Участие в мини-конференции	<b>5</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение специальных заданий по теме	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>

Модуль 3		
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>
		<b>min</b>
<b>Текущая работа</b>	Доклад на семинаре	<b>10</b>
	Защита презентаций	<b>5</b>
	Подготовка проекта.	<b>10</b>
	Участие в дискуссиях, дебатах	<b>5</b>
	Участие в мини-конференции	<b>10</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение заданий по теме	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>

0-90 баллов – незачтено

90-100 баллов – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное**  
**государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет  
*Кафедра отечественной истории*

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
методического совета  
протокол № 10 от 15.06.2016  
факультета

ОДОБРЕНО  
на заседании  
Исторического  
протокол № от

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по**  
**дисциплине**

**Эволюция русской армии в 18-19 вв**

Направление подготовки:  
44.3.5 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:  
*История и право*

Квалификация:  
*Академический бакалавр*

Красноярск 2016

## **1. Назначение фонда оценочных средств.**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины по выбору «Эволюция русской армии в 18-19 вв» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Эволюция русской армии в 18-19 вв» » решает **задачи**:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность студента к выполнению видов профессиональной деятельности, освоенных в процессе изучения данной дисциплины;

## **1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование. Квалификация – Бакалавр. основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,  
в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций дисциплины «Эволюция русской армии в 18-19 вв» »**

ОК-2 - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  
 ПК-7 — владеет способностью к самоорганизации и самообразованию способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Фонды оценочных средств включают: семинарские занятия, проект, презентация, эссе.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство «семинарское занятие»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно
ОК-2 - владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отлично знает фактический материал, умеет выделить закономерности и особенности эволюции русской армии, способен дать четкое определение всем терминам и понятиям курса	Владеет основными познаниями по истории русской армии, способен дать определение большинству понятий	В целом владеет базовыми понятиями и категориями курса истории русской армии
ПК-7 — владеет способностью самоорганизации и самообразованию способностью выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения научных исследований, определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач	Умеет аргументировать свою точку зрения, и показать практическое значение материала занятий, может применять знания на практике.	Студент способен найти литературу и источники, составить план ответа на занятии, самостоятельно выделить критерии оценки мероприятий в области реформирования армии	Студент способен использовать <u>базовые, достаточные</u> для решения поставленной задачи. <u>Присутствуют ошибки, не затрудняющие коммуникацию.</u>

##### 3.2.2. Оценочное средство «Написание эссе»;

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно
<b>ОК-2</b>	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание эссе отражает все аспекты, указанные в задании.	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью.	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют. Имеются отдельные <u>нарушения</u> стиливого оформления, не всегда соблюдены принятые в языке нормы речевого поведения, не всегда учтена социокультурная ситуация.
<b>ПК-7 -</b>	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения относительно ведущих тенденций в эволюции русской армии	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения .	Обучающийся способен убедительно и аргументированно изложить собственную точку зрения по основным критериям.

### 3.2.3. Оценочное средство «Проект»; Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности (60 – 72 балла) удовлетворительно
<b>ОК-2</b>	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Содержание отражает все аспекты, указанные в задании. социокультурной ситуации.	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью. данной социокультурной ситуации.	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Некоторые аспекты, указанные в задании, отсутствуют.
<b>ПК-7</b>	Проект вполне самостоятелен, имеет большую практическую значимость	Проект в значительной мере самостоятелен, имеет определенную практическую значимость	Проект по сути реферат, практическая значимость невелика.

3.2.4. Оценочное средство «Презентация»;  
Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций (87 – 100 баллов) отлично	Продвинутый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо	Базовый уровень сформированности и (60 – 72 балла) удовлетворительно
<b>ОК-2</b>	Коммуникативная задача решена <u>полностью</u> . Презентация составлена грамотно и показывает отличные знания и умения в области военной истории и правил составления презентации	Коммуникативная задачи в <u>основном</u> решена. Презентация составлена грамотно и показывает хорошие знания и умения в области военной истории и правил составления презентации	Коммуникативная задача решена <u>не полностью</u> . Презентация составлена грамотно и показывает удовлетворительные знания и умения в области военной истории и правил составления презентации
<b>ПК-7</b>	Высокая культура организации материала	В целом материал организован достаточной мере	В организации материала имеются недостатки не критического характера

**4. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

**4.1. Тематика семинарских занятий:**

**Занятия по модулю 2.**

**Тема 1. Русская армия в начале 18 века.**

**Тема 2 Система комплектования русской армии в 18 веке.**

**Тема 3 Вооружение русской армии. Холодное оружие.**

**Тема 4. Огнестрельное оружие.**

**Тема 5. Обмундирование и знаки различия.**

**Тема 6. Награды.**



### **Занятия по модулю 3.**

**Тема 1. Русская армия в начале 19 века.**

**Тема 2. Военные реформы 70-80 гг 19 в.**

**Тема 3 Система комплектования русской армии в 18 веке.**

**Тема 4 Вооружение русской армии. Холодное оружие.**

**Тема 5. Огнестрельное оружие.**

**Тема 6. Обмундирование и знаки различия.**

**Тема 7. Награды.**

### **4.2. Тематика презентаций**

- 1.** Структура русской армии
- 2.** Обмундирование пехотных полков.
- 3.** Обмундирование кавалерийских полков.
- 4.** Обмундирование артиллерийских полков.
- 5.** Обмундирование экипажей военно-морского флота
- 6.** Холодное оружие
- 7.** Ручное огнестрельное оружие.
- 8.** Артиллерия
- 9.** Наградные знаки
- 10.** Знамена и эмблемы полков русской армии

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

\_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины Эволюция русской армии в 18-19 вв.

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»  
по очной форме обучения

---

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
№2-13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li><li>• Ноутбук</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li><li>• Ноутбук</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

Литература для самостоятельного изучения:

- 1.Брагин М.Г. «В грозную пору.1812 год» М., 2001
- 2.Васильева Т.И. «Наша победа» М., 2002.
- 3.Воробьев А.Ю. «Кадетские корпуса в России в 1732-1917гг.» М., 2003

Список используемой литературы:

- 1.Балязин В.Н. «Русская держава. Символы и награды» М., 2010.
- 2.Бегунова А.И. «От кольчуги до мундира» М., 1993.
- 3.Бегунова А.И. «Ратная слава Российской империи» М., 2009
- 4.Беловинский Л.В. «С русским воином через века» М., 1993.
- 5.Бескровный Л.Г. «Хрестоматия по русской военной истории» М., 1947
- 6.Бородулин А.Л. «Армия Петра Первого» М., 1994
- 7.Веселова А.И. «Военная музыка России» СПб., 2006
- 8.Висковатов А.В. «Историческое описание одежды и вооружения Российских войск» т.1- т.8 , М., 2011.
- 9.Волков С.В. «Русский офицерский корпус» М., 1993.
- 10.Всеволодов И.В. «Беседы о фалеристике» М., 1990
- 11.Галушко Ю.А. «Школа российского офицерства» М., 1993
- 12.Голыженков И.С. «Европейский солдат за 300 лет.1618-1918» М., 2002
- 13.Доманк А.С. «Знаки воинской доблести» М., 1990
- 14.Дуров В.А. «Награды эпохи Отечественной войны 1812 года» М., 1993
- 15.Дуров В.А. «Русские и советские боевые награды» М., 1990
- 16.Заворотная Л.А. «Медали на события эпохи Петра Первого из коллекции А.А.Стаховича» М., 1988

- 17.Звегинцов В.В. «Знамена и штандарты Русской армии» М., 2008.
- 18.Керсновский А.А. «История Русской армии» т.1-т.4, М., 1993
- 19.Клочков Д.А. «Гвардейская пехота.Нижние чины» М., 2011
- 20.Клочков Д.А. «Гвардейская пехота.Офицеры и генералы» М., 2012
- 21.Колесников Г.А. «Ордена и медали СССР», М., 1978
- 22.Леонов О.Г. «Русский военный костюм. Эпоха Екатерины Второй» М., 2010
- 23.Летин С.А. «Русский военный костюм от Петра Первого до Петра Третьего» М., 2008
- 24.Охлябинин С. Д. «Честь мундира» М., 1994
- 25.Пашков Б.Г. «Русь,Россия,Российская империя» М., 1997
- 26.Потрашков С.В. «Боевые награды СССР и Германии второй мировой войны» Харьков, 2012
- 27.Приказ Министра Обороны СССР №250-1973г. М., 1974
- 28.Приказ Министра Обороны СССР №250-1988г. М., 1989
- 29.Симонов А.А. «Императорские ордена России» М., 1996
- 30.Смыслов О.С. «История советских наград» М., 2007
- 31.Соболева Н.А. «Символы России» М., 1993.
- 32.Степанов А.Б. «Нарукавные знаки РККА.1918-1924», М., 2011
- 33.Халин К.Е. «Ордена и медали России» М., 2007
- 34.Харитонов О.В. «Иллюстрированное описание обмундирования и знаков различия Советской армии (1918-1958 гг.)» Ленинград, 1960
- 35.Харитонов О.В. «Русская армия 1917-1920» СПб., 1991
- 36.Шалито А.И. «Красная Армия. Униформа, оружие, снаряжение, знаки отличия и различия» , М., 2010
- 37.Шенк В.К. «Таблицы форм обмундирования Русской Армии» СПб., 1910



