

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»  
Институт социально-гуманитарных технологий

## ОТЧЕТ

о результатах промежуточной аттестации аспиранта  
по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»  
(программа аспирантуры «Теория и методика профессионального образования»)

Аспирант   
(подпись)

Дашкова А.К.  
ФИО

«2» ноября 2016 г.

Руководитель программы аспирантуры

Зав. кафедрой педагогики  
(должность)

  
(подпись)

Адольф В.А.  
ФИО

Научный руководитель

Зав. кафедрой педагогики  
(должность)

  
(подпись)

Адольф В.А.  
ФИО

Красноярск 2016

## Результаты промежуточной аттестации аспирантки

Дашковой Алены Карловны

(ФИО)

1. Сданы кандидатские экзамены: «история и философия науки», «иностранный язык», «теория и методика профессионального образования».
2. Проведена научно-исследовательская работа: анализ литературы по теме диссертации, проведен опрос, анкетирование, тестирование студентов по проблеме адаптации к профессиональной подготовке в техническом вузе. Полученные результаты обработаны и проанализированы.
3. Опубликованы статьи и учебно-методические материалы по теме диссертации:
  - Дашкова А.К., Московченко О.Н., Санина Л.А. Влияние климатических условий на адаптивные возможности и физические нагрузки студентов // Вестник КрасГАУ, 2009, № 4. – С. 236-240.
  - Дашкова А.К., Чурляева Н.П. Адаптация студентов инженерных специальностей к будущей профессии с точки зрения аксиологического подхода // Теория и практика общественного развития, 2013, № 9. – С. 166-168.
  - Дашкова А.К., Чурляева Н.П. Аксиологическая модель профессиональной адаптации студентов инженерных специальностей // «Alma mater» (Вестник высшей школы), 2014, №3 – С. 111-114.
  - Дашкова А.К., Чурляева Н.П. Здоровьесберегающее направление как социально значимое в аксиологической модели профессиональной адаптации студентов // Образование и общество, 2013, №5. – С. 27-30.
  - Дашкова А.К., Чурляева Н.П. Перспективы современной вузовской инженерной подготовки и особая роль здоровьесберегающего направления подготовки // Перспективы науки и образования, 2013, №5 – С. 104-109.
  - Дашкова А.К. Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям. – Красноярск:

Сиб. федер. ун-т, 2016. – 68 с.

4. Работа над диссертацией по теме «Адаптация студентов к профессиональной подготовке в техническом вузе на основе ценностных ориентаций образования». Подготовлен научная квалификационная работа по теме диссертации. Написаны и оформлены: введение, две главы, заключение, список литературы и 10 приложений. Подготовлен научный доклад по теме работы.

Приложение к отчету о педагогической практике

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Основы профессионального здоровья  
и безопасности**

Учебно-методическое пособие  
по лабораторным работам и практическим занятиям

*Электронное издание*

Красноярск  
СФУ  
2016

УДК 614.8(07)  
ББК 30и6я73  
Б400

Составители: А.К.Дашкова

**Б400      Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности : учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Электронный ресурс] / сост. А.К.Дашкова. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. – 68 с. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7/8/10; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана.**

Учебно-методическое пособие содержит указания по выполнению практических заданий и лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», призванных углубленно изучить понятие профессионального здоровья технического специалиста.

Предназначено для бакалавров и специалистов очной формы обучения Института инженерной физики и радиоэлектроники укрупненных групп направлений подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптоэлектроника» и 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3».

Для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технологии электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и нанотехнология». Для студентов, обучающихся по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы».

УДК 614.8(07)  
ББК 30и6я73

© Сибирский федеральный университет, 2016.

Электронное учебное издание

Подготовлено к публикации издательством  
Библиотечно-издательского комплекса

Подписано в свет 19.02.2016. Заказ № 463  
Тиражируется на машиночитаемых носителях

Библиотечно-издательский комплекс  
Сибирского федерального университета  
660041, г. Красноярск, пр. Свободный, 82а  
Тел. (391) 206-26-67; <http://bib.sfu-kras.ru>  
E-mail: [publishing\\_house@sfu-kras.ru](mailto:publishing_house@sfu-kras.ru)