

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные исторические дисциплины. **Археология**

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и право

Квалификация:
бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом кафедры отечественной истории,
к.и.н. Акимовой Е.В..

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 1 от 7.09. 2016 г.

Зав. кафедрой

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

.....

Председатель

Л.Э. Мезит

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2016/2017 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История древнего мира	Всеобщей истории	<i>Согласование тем «Ранний палеолит», «Средний палеолит» «Поздний палеолит»</i>	<i>Протокол № 1 от .</i>
История России	Отечественной истории	Согласование тем Славянская археология. Археология древнерусских городов»	Протокол № 1 от 16 сентября 2015 г.
История Сибири		Гунно-сарматское время в Сибири	Протокол № 1 от 16 сентября 2015 г.

Зав. Кафедрой отечественной истории
Председатель НМС

И.Н. Ценюга
Л.Э. Мезит

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование профиль История Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 939, вступил в силу 1 сентября 2014 г.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовки учебного плана образовательной программы, изучается во 2 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ОД.3. Трудоемкость дисциплины: 2,5 ЗЕ / 90 часов, в том числе 42 часа - контактная работа с преподавателем, 48 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Получить теоретические представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Научиться свободно ориентироваться в археологических источниках	Знать диагностические признаки артефактов, приемы первичного и вторичного расщепления	ОК -1
	Уметь отличать предметы, изготовленные человеком, от природных обломков, определять артефакты на уровне категории, датировать в масштабе эпох.	ОК-1
	Владеть необходимыми навыками определения, классификации и датирования каменного, костяного и керамического материала.	ОПК-2 ПК-19
Изучить историю человечества на ранних этапах его развития	Знать – хронологию и периодизацию истории человечества на ранних этапах его развития; археологическую терминологию; характеристику археологических культур разных стадий и территорий	ОК-1
	Уметь адаптировать научные знания для учащихся разного возраста, использовать	ОПК-2 ПК-19

	современные средства поиска информации в области археологии, отличать научные знания от псевдонаучных спекуляций.	
	Владеть основными навыками работы археологической и научно-популярной литературой (интернет-источниками), методическими приемами преподавания истории первобытного общества с элементами археологии в курсе истории общеобразовательной школы.	ОПК-2 ПК-19

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов тестов и практических заданий, посещаемости и степени активности на семинарских занятиях.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором оценивается знание объема конкретных знаний по курсу и качество заполнения рабочей тетради.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Традиционные формы обучения (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

АРХЕОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 44.03.05 Педагогическое образование Профиль: История и право (направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2,5 зет)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
2-й семестр	90	36	12	24		54		
Модуль 1. Введение в археологию	28	10	10			18		
Археология как наука. Предмет и задачи археологии. Археологическая периодизация. Памятники археологии. Методы археологических исследований	16	6	6			10	Задача – пробудить интерес к изучению археологии, соотнести археологию с классической историей, показать многогранность археологической науки, проявляющуюся в личностях, событиях.	Заполнение рабочей тетради, раздел 1, главы 1-5. Тест
История археологии. История западноевропейской археологии. История российской и советской археологии.	12	4	4			8	Знать теоретические основы археологии как науки, основные факты, имена и даты в истории западноевропейской и российской археологии Уметь анализировать источники информации разного уровня, выделять основные особенности этапов развития археологии.	Заполнение рабочей тетради, раздел 1, главы 6-7.

							Владеть приемами адаптации материала для учащихся разного возраста.	
Модуль 2. Эпоха каменного века.	40	14	2	12		26		
Палеолит. Происхождение человека. Ранний, средний и поздний палеолит. Каменная и костяная индустрия. Духовная культура. Палеолит Европы. Палеолит Сибири.	24	10	2	8		14	Знать хронологию и периодизацию каменного века, содержание основных этапов его развития в Европе и Сибири, содержание терминов и понятий технологии и типологии артефактов каменного века; историю изучения палеолита, мезолита и неолита Сибири в фактах и лицах.	Заполнение рабочей тетради, раздел 2, главы 1-8. Работа с коллекциям и. Тест
Мезолит и неолит. Каменная и костяная индустрия. Материальная и духовная культура. Мезолит Европы и Сибири. Неолит Европы и Сибири. Неолитическая революция. Керамическое производство.	16	4		4		12	Уметь распознавать артефакты, производить морфологическое и технологическое описание артефактов, классифицировать и датировать артефакты в рамках каменного века. Владеть специальной терминологией и приемами морфологического и технологического описания каменных и костяных артефактов и керамики.	Заполнение рабочей тетради,, раздел 2, главы 9-12. Работа с коллекциям и. Тест.
Модуль 3 Эпоха палеометалла и раннего средневековья	22	12		12		10		
Энеолит. Переход к металлу. Трипольская культура. Энеолит Сибири: афанасьевская культура.	4	2		2		2	Знать общую характеристику эпохи, периодизацию и хронологию, характеристику отдельных археологических культур.	Тест.
Бронзовый век. Бронзовый век Европы. Фатьяновская и срубная культуры. Бронзовый век Сибири: глазковская, окуневская, андроновская, карасукская культуры.	4	2		2		2	Уметь датировать опорные артефакты разных периодов эпохи палеометалла, соотносить время, культуру и территорию. Владеть приемами описания археологического источника и анализа	Тест.
Ранний железный век. Древняя	8	4		4		4		Тест.

металлургия. Скифы. Ранний железный век Сибири: тагарская, таштыкская культуры.							современной научной и научно-популярной литературы, приемами адаптации материала для учащихся разного возраста.	
Раннее средневековье. Гунно-сарматское время. Кыргызский каганат. Раннеславянская археология. Археология древнерусских городов.	6	4		4		2		Тест.
								зачет

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Введение в археологию

Тема 1. Основы археологии.

Предмет и задачи археологии. Место археологии в исторических исследованиях. Государственная система охраны памятников археологии. Типы археологических памятников. Археологическая хронология и периодизация. Методы полевых и камеральных исследований. Культурный слой. Естественнонаучные науки в археологии. Методы датирования археологических памятников.

Тема 2. История археологии.

История западноевропейской археологии. Проблема интерпретации археологических источников. Разработка археологической периодизации. К. Томсен, Д. Леббок, Г. де Мортилье, А. Брейль, О. Монтелиус, Ф. Борд, История российской археологии. Возникновение и развитие русской археологии (XVIII- начало XIX в.в.). Указы Петра I. Г.Ф. Академический этап российской археологии (Г. Миллер, Д. Мессершмидт). Дворянский этап российской археологии (И.А. Стемковский, В.В. Пассек, А.С. Уваров). Разночинский этап (И.С. Поляков, К.С. Мережковский, А.А. Иностранцев). Развитие первобытной археологии. Профессиональный этап (Б.В. Формаковский, В.А. Городцов, А.А. Спицын). Советская археология. Б.С. Жуков, А.А. Миллер, Г.А. Бонч-Осмоловский, М.П. Грязнов, С.А. Теплоухов, П.П. Ефименко, С.Н. Замятнин, А.В. Арциховский, С.А. Семенов и др. Современный этап развития российской археологии.

Модуль 2 . Каменный век

Тема 3. Палеолит.

Периодизация палеолита. Геохронологическая периодизация. Происхождение человека. Ранний палеолит. Олдувайская культура. Ашель. Технологии первичного и вторичного расщепления камня. Средний палеолит. Мустье. Неандерталец. Зарождение homo sapiens. Поздний палеолит. Ориньяк. Солютре. Мадлен. Поздний палеолит Западной и Восточной Европы. Микропластинчатая индустрия в позднем палеолите. Археологические культуры позднего палеолита. Проблема заселения Америки в палеолите. Реконструкция среды обитания и условий жизни палеолитических социальных групп по археологическим и естественнонаучным данным. Виды палеолитических жилищ. Погребения. Палеолитическое искусство (наскальная живопись, мобильное искусство). Палеолит Сибири. История изучения палеолита Сибири (И.Д. Черский, И.Т. Савенков, В.И. Громов, Н.К. Ауэрбах, Г.П. Сосновский, М.М. Герасимов, А.П. Окладников, З.А. Абрамова, Г.И. Медведев, Ю.А. Мочанов). Современное представление о палеолите Сибири.

Тема 4. Мезолит и неолит.

Место мезолита в археологической периодизации. Микролиты. Палеогеографическая обстановка в мезолите. Изменение социальной организации по археологическим данным. Мезолит Восточной и Западной Европы (М.В. Воеводинский, М.Я. Рудинский) Мезолитическая проблема Сибири (А.П. Окладников, М.М. Герасимов, Г.И. Медведев, М.П. Аксенов). Современное представление о мезолите Сибири.

Периодизации неолита. Новые приемы обработки камня и других материалов. Региональные различия. Неравномерность перехода к производящим формам хозяйства. Неолитическая революция (Ч. Г. Чайлд). Технология изготовления и орнаментации керамики. Формы сосудов. Неолит Сибири (китайская, исаковская и серовская культуры Прибайкалья).

Модуль 3. Эпоха палеометалла и раннего средневековья

Тема 5. Энеолит.

Общая характеристика энеолита. Возникновение металлургии. Распространение производящих форм хозяйства. Памятники трипольской культуры. Энеолит Сибири (афанасьевская культура). М.П. Грязнов.

Тема 6. Бронзовый век.

Общая характеристика бронзового века. Металлургические центры. Бронзовый век Восточной Европы (фатьяновская и срубная культуры). Бронзовый век Сибири (глазковская, окуневская, андроновская и карасукская культуры). М.П. Грязнов, С.А. Теплоухов, С.В. Киселев, Э.Б. Вадецкая.

Тема 7. Ранний железный век

Общая характеристика раннего железного века. Зарождение черной металлургии.

История изучения скифских курганов. Скифо-сибирский мир. Материальная и духовная культура скифов. Ранний железный век Сибири (тагарская и пазырыкская культуры). С.И. Руденко, М.П. Грязнов, С.А. Теплоухов, С.В. Киселев, Э.Б. Вадецкая.

Тема 8. Раннее средневековье. Славянская археология. Археология древнерусских городов.

Великое переселение народов. Гунны Забайкалья. Хакасия и Тува в гуннское время. Таштыкская культура. Древнехакасское государство (Кыргызский каганат). Степи Восточной Европы в гунно-сарматское время. Ранние славяне. Археологические источники по славянской археологии. Древние Новгород, Киев, Москва.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Модуль 2 . Каменный век

Тема 3. Палеолит.

1. Техника обработки камня в палеолите. Первичная обработка. Нуклеусы.
2. Техника вторичной обработки. Ретушь.
3. Каменные орудия палеолита.
4. Обработка кости, рога и бивня в палеолите.

Тема 4. Мезолит и неолит.

1. Общая характеристика мезолита (экологический и технологический аспекты). Микролиты.
2. Мезолитическая проблема Сибири. Современное представление о мезолите Сибири.
3. Общая характеристика неолита. Новые приемы обработки камня и других материалов.
4. Неолитическая революция. Переход к производящему хозяйству.
5. Технология изготовления и орнаментации керамики. Формы сосудов.

6. Неолит Сибири (китойская, исаковская и серовская культуры Прибайкалья).

Модуль 3. Эпоха палеометалла и раннего средневековья

Тема 5. Энеолит.

1. Общая характеристика энеолита. Возникновение металлургии.
2. Энеолит Восточной Европы (трипольская культура).
3. Энеолит Сибири (афанасьевская культура).

Тема 6. Бронзовый век.

1. Общая характеристика бронзового века. Первые металлургические центры.
2. Бронзовый век Восточной Европы (фатьяновская и срубная культуры).
3. Бронзовый век Сибири (глазковская, окуневская, андроновская и карасукская культуры).

Тема 7. Ранний железный век

1. Общая характеристика раннего железного века.
2. Зарождение черной металлургии. Распространение железоделательного производства в мире.
3. Скифо-сибирский мир. История изучения скифских курганов. Материальная и духовная культура скифов.
4. Ранний железный век Сибири (тагарская и пазырыкская культуры).

Тема 8. Раннее средневековье. Славянская археология. Археология древнерусских городов.

1. Великое переселение народов. Гунны Забайкалья.
2. Таштыкская культура.
3. Начало средневековья в степях Восточной Европы
4. Древнехакасское государство (Кыргызский каганат).
5. Ранние славяне.
6. Древнерусские города Новгород, Киев, Москва.

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Особенностью курса археологии является большая нагрузка на память, в связи с необходимостью запоминать характерные признаки изучаемых явлений и предметов, многочисленные даты. Для успешного усвоения курса рекомендованы рабочая тетрадь «Каменный век», включающая все основные термины, факты, даты, позволяющая увидеть и проследить связи и закономерности в развитии каменных индустрий Евразии. Регулярное заполнение рабочей тетради позволит систематизировать знания, определить неясные моменты и ликвидировать выявленные пробелы.

Особое значение в овладении курсом археологии имеют практические занятия. Цель практических занятий заключается в выработке умения разбираться в каменном инвентаре, опознавать продукт человеческого труда и отличать его от естественных кусков породы, классифицировать предметы и извлекать из них информацию как из исторического источника. Помощь в этом окажет методическое пособие «Техника обработки камня и кости в палеолите», включающая все основные вопросы, рассматриваемые на практических занятиях.

Основным учебником является «Археология» Мартынова А.И. (последнее издание 2006 г.)

Для углубленного изучения археологии каменного века, в первую очередь, палеолита, рекомендуем учебное пособие Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. (Новосибирск, 1994).

Профессиональная археологическая литература имеет свою специфику и практически недоступна студентам. Мы рекомендуем чтение литературы по истории археологии России и Западной Европы, удачно сочетающей популярность изложения с научностью. В списке рекомендуемых изданий книги А.А. Формозова, В.Е. Ларичева, К. Керама, В.А. Ранова, Э.Б. Вадецкой и др.

По прохождении каждого модуля студентам необходимо решить тест, результат которого не влияет на рейтинг и является формой самоконтроля.

Систематическая самостоятельная работа способствует хорошему усвоению материала курса. Допуск к итоговому экзамену студент получает, если его рейтинг не ниже 50 баллов, что соответствует минимальному количеству баллов студента к моменту окончания курса.

Студенты, набравшие к моменту окончания курса «Археология» свыше 60 баллов могут рассчитывать на оценку «удовлетворительно», но при этом автоматической оценки по курсу это не гарантирует.

Схема оценивания заполнения рабочей тетради.

При заполнении рабочей тетради дисциплины обратите внимание на то, что каждое отдельное задание имеет свою максимальную оценку, которая впоследствии пересчитывается в итоговые баллы рейтинга. Правильно выполнив большее количество заданий в рабочей тетради по модулю, вы улучшаете свою рейтинговую позицию.

Соотношение критериев оценки рабочей тетради с технологической картой рейтинга:

	Модуль 1		Модуль 2	
	Рабочая тетрадь	Технологическая карта рейтинга	Рабочая тетрадь	Технологическая карта рейтинга

min	84	5 (1 б. =16,8 б. р.т.)	158	5 (1 б. =31,6 б. р.т.)
max	168	10	316	10

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов в билете содержатся практические вопросы, связанные с определением и описанием археологического материала.

Оценка на зачете складывается из трех оценок: рабочая тетрадь, вопрос билета по теории и практическое задание.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

АРХЕОЛОГИЯ

студентов 44.03.05 История и право

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие Место / (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Модуль №1			
Мартынов, А. И. Археология: учебник/ А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2008.	ЧЗ(1), ОБИФ(49)	5	-
Шер Я.А. Археология изнутри – Кемерово, 2009.	ОБИФ(1)	5	-
Археология: учебник/ Ред. В. Л. Янин. - М.: МГУ, 2006. - 608 с.	ОБИФ(66), АНЛ(2), ЧЗ(2)	5	-
Дополнительная литература			
Модуль №1			
Брей.У., Трамп Д. Археологический словарь – М., 1996.	ОБИФ(1)	5	-
Гальперина Г.А., Доброва Е.В. Популярная история археологии. – М.: Вече, 2002. – 512 с.	ОБИФ(1)	5	-
Керам К. Боги, гробницы, ученые. М., 1986 (и другие издания)	ОБИФ(3)	5	-
Ламберт Д. Доисторический человек. М., 1991	ОБИФ(1)	5	-
Ларичев В.Е. Сад Эдема - Новосибирск, 1980.	ОБИФ(3)	5	-
Матюшин Г.Н. Археологический словарь - М., 1996.	ОБИФ(3)	5	-
Низовский А.Ю. Сто великих археологических открытий. – М., Вече, 2004.	ОБИФ(1)	5	-
Платонова В.А. История археологической мысли в России – СПб- 2010	ИМРЦ ИФ	5	-
Обязательная литература			
Модуль №2			
Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. – Новосибирск, 1994.	ИМРЦ ИФ	5	-
Мартынов, А. И. Археология: учебник/ А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.:	ЧЗ(1), ОБИФ(49)	5	-

Высшая школа, 2008.			
Техника обработки камня и кости в палеолите. Методические рекомендации для студентов 1 курса. - РИО КГПУЮ, Красноярск. - 2005 - 56 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(147)	5	-
Аксёнов М. П. Палеолит и мезолит верхней Лены: монография/ М. П. Аксёнов. - Иркутск: ИргТУ, 2009.	ОБИФ(1)	5	-
Дополнительная литература			
Модуль №2			
Еленек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. Прага. 1980	ОБИФ(1)	5	-
Ларичев В.Е. Прозрение. – М., Политиздат. – 1990	ОБИФ(1)	5	-
Матюшин Г.Н. У колыбели истории – М., 1972.	ОБИФ(1)	5	-
Палеолит СССР – М., 1984.	ОБИФ(1)	5	-
Проблемы терминологии и анализа археологических источников – Иркутск, 1975.	ОБИФ(1)	5	-
Ранов В.А. Три миллиона лет до нашей эры – М., 1986.	ОБИФ(1)	5	-
Цетлин Ю.Б. Неолит центра Русской равнины: орнаментация керамики и методика периодизации культур, Тула, 2008	ИМРЦ ИФ	5	-
Обязательная литература			
Модуль №3			
Мартынов, А. И. Археология: учебник/ А. И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М.: Высшая школа, 2008.	ЧЗ(1), ОБИФ(49)	5	-
Археология: учебник/ Ред. В. Л. Янин. - М.: МГУ, 2006. - 608 с.	ОБИФ(66), АНЛ(2), ЧЗ(2)	5	
Дополнительная литература			
Модуль №3			
Античные города государства Северного Причерноморья, М. Наука.	ИМРЦ ИФ	5	-
Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы. – М.: Наука, 1978. – 271 с.	ОБИФ(1)	5	-
Глушков И.Г. Керамика как археологический источник. – Новосибирск: Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 1996. – 327 с.	ОБИФ(1)	5	-
Горюнова О. И., Савельев Н.А. Опыт разработки понятий для описания форм сосудов неолитической и раннебронзовой керамики Восточной Сибири //Описание и анализ археологических источников. – Иркутск 1981. – С.115-125.	ОБИФ(1)	5	-
Колчин Б.А. Черная металлургия и металлообработка Древней Руси //МИА. –	ОБИФ(1)	5	-

М.; Л., 1953. – №32.			
Колчин Б.А., Круг О.Ю. Физическое моделирование сыродутного производства железа //Археология и естественные науки. – М., 1965.	ОБИФ(1)	5	-
Семенов С.А., Коробкова Г.Ф. Технология древнейших производств. – Л.: Наука, 1983. – 253 с.	ОБИФ(1)	5	-
Степи Евразии в эпоху Средневековья. Археология СССР, М., Наука, 1981.	ОБИФ(1)	5	-
Степи европейской части СССР в скифо-сарматское время, М., Наука, 1989.	ИМРЦ ИФ	5	-
Худяков Ю.С. Вооружение средневековых кочевников Южной Сибири и Центральной Азии, Новосибирск, 1986	ИМРЦ ИФ	5	-

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Примерные вопросы к экзамену

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО АРХЕОЛОГИИ

I. Теоретическая часть

1. Предмет и задачи археологии
2. Археологическая периодизация и хронология
3. История западноевропейской археологии
4. История российской дореволюционной археологии
5. История советской археологии
6. Типы археологических памятников
7. Полевые методы археологических исследований
8. Камеральные и кабинетные методы археологических исследований
9. Археология и естественные науки.
10. Методы датирования в археологии
11. Ранний палеолит (общая характеристика).
12. Средний палеолит (общая характеристика).
13. Ранний и средний палеолит Сибири
14. Поздний палеолит (общая характеристика).
15. История изучения палеолита Сибири.
16. Поздний палеолит Сибири.
17. Поздний палеолит Енисея
18. Палеолитическое искусство
19. Мезолит (общая характеристика). Мезолит Сибири
20. Неолит (общая характеристика).
21. Неолит Сибири
22. Энеолит (общая характеристика). Трипольская культура.
23. Энеолит Сибири. Афанасьевская культура Сибири
24. Бронзовый век (общая характеристика). Фатьяновская культура
25. Бронзовый век Сибири. Окуневская и глазковская культуры
26. Бронзовый век Сибири. Андроновская и карасукская культуры
27. Ранний железный век (общая характеристика).
28. Скифо-сибирская эпоха. Материальная и духовная культура скифов
29. Ранний железный век. Тагарская культура
30. Ранний железный век. Таштыкская культура
31. Гунно-сарматская эпоха.
32. Древнехакасское государство

II. Практическая часть

1. Понятие первичного расщепления. Отщеп и пластина.
2. Понятие первичного расщепления. Нуклеус.
3. Техники первичного расщепления в раннем палеолите.

4. Техника леваллуа.
5. Микротехника. Микронуклеус.
6. Понятие вторичного расщепления. Виды вторичного расщепления.
7. Орудия раннего и среднего палеолита (чопперы, чоппинги, ручные рубила).
8. Орудия позднего палеолита (скребки, скребла, долотовидные орудия).
9. Орудия позднего палеолита (резцы, остроконечники, проколки).
10. Обработка кости и рога. Орудия из кости и рога.
11. Обработка бивня. Орудия из бивня.
12. Технология изготовления керамики.
13. Орнаментация керамики.
14. Формы и элементы сосудов.

Образцы тестов

Тест Предмет и задачи археологии. Археологические источники. Смежные науки в археологии	
1.	Кем и когда были проведены первые в мировой истории раскопки: <ol style="list-style-type: none"> 1. царем Набонидом в 6 в. до н.э. 2. философом Платоном в 4 в. до н.э. 3. поэтом Т.Л. Каром в 1 в. до н.э. 4. историком Геродотом 5 в. до н.э.
2.	Тип археологического памятника, характерный только каменного века: <ol style="list-style-type: none"> 1. городище 2. селище 3. погребение 4. стоянка
3.	Уберите лишнее слово: <ol style="list-style-type: none"> 1. поселения 2. <i>труположения</i> 3. погребения 4. клады
4.	К какому типу археологических памятников относятся Красноярский острог, древний Хорезм и древний Киев: <ol style="list-style-type: none"> 1. стоянка 2. селище 3. <i>городище</i> 4. мегалитическое сооружение

5.	Конструкция из гигантских камней, установленных в виде «стола» 1. менгир 2. <i>дольмен</i> 3. кромлех 4. лабиринт
6.	Наука, изучающая древнюю фауну по ископаемым остаткам 1. <i>палеонтология</i> 2. палинология 3. антропология 4. сфрагистика
7.	Метод датирования археологических памятников по углю: 1. термолюминесцентный 2. геомагнитный 3. дендрохронологический 4. <i>радиоуглеродный</i>
8.	Выберите верную группировку: 1. геология, палеонтология, нумизматика, 2. этнография, палеография, дендрохронология, 3. геология, палеонтология, палинология 4. сфрагистика, геология, этнография
9.	В состав культурного слоя не входят: 1. остатки человеческой деятельности 2. остатки растительности и живых организмов 3. рыхлые горные породы (пески, глины) 4. <i>мировоззрение, духовная культура человека</i>
10.	Специалист, привлекаемый для изучения древних погребений 1. палеонтолог 2. палинолог 3. <i>антрополог</i> 4. геолог
11.	Артефакт в археологии – это 1. каменное орудие 2. любой предмет из камня 3. <i>любой предмет из любого материала, видоизмененный древним человеком</i> 4. факт, подтвержденный археологическими исследованиями

№	Тест Первичное расщепление
1.	Термин, использующийся при описании скола: 1. <i>вентрал</i> 2. латераль 3. контрфронт
2.	Термин, использующийся при описании нуклеуса: 1. ударный бугорок 2. <i>латераль</i> 3. вентрал

3.	<p>Выберите правильную комбинацию терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. латераль, фронт, контрфронт, ударная площадка 2. вентрал, дорсал, латераль, ударный бугорок 3. фронт, латераль, ударный бугорок, вентрал
4.	<p>Сегмент скола, расположенный в зоне ударной площадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проксимальный 2. медиальный 3. дистальный
5.	<p>Сторона скола с негативами предыдущих снятий или галечной коркой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фронт 2. вентрал 3. дорсал
6.	<p>Формула $L \geq 2M$ используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределения сколов на отщепы и пластины 2. распределения предметов на нуклеусы и сколы 3. выделения элементов нуклеусов
7.	<p>Техника первичного расщепления, при которой ударная площадка и фронт нуклеуса могут меняться местами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. радиальная 2. клетонская 3. леваллуа
8.	<p>Достоинства техники леваллуа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономичность 2. большое количество получаемых заготовок 3. возможность получить заготовку нужной формы и размера
11.	<p>Недостаток техники леваллуа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расточительность, большой расход сырья 2. низкое качество получаемой заготовки 3. непредсказуемость результата
12.	<p>Вариант техники леваллуа, позволяющий получать наибольшее количество заготовок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. леваллуа для отщепов 2. леваллуа для острий 3. леваллуа для пластин
13.	<p>Вариант отжима, существование которого предполагается по наличию пластин длиной 30-50 см</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. простой 2. с посредником 3. усиленный
14.	<p>Наличие каких элементов позволяет считать нуклеус клиновидным</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. торцовое расположение фронта 2. киль и гребень 3. вытянутая ударная площадка

№	Тест Мезолит. Мезолит Сибири
1.	<p>В конце 19 в. к мезолиту Франции были отнесены два периода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориньяк и солютре 2. кампиньи и робенгаузен 3. азиль и тарденуаз 4. мустье и мадлен
2.	<p>Укажите правильные хронологические рамки мезолита</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 14-12 т.л.н. 2. 10-8 т.л.н. 3. 20-12 т.л.н. 4. 16-5 т.л.н.
3.	<p>Изменение условий жизни человека в мезолите привело к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появлению пещерной живописи 2. Появлению вкладышевой техники 3. Распространению лука и стрел 4. Строительству жилищ из костей мамонта
4.	<p><i>К глобальным последствиям потепления относятся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образовался пролива между Азией и Америкой 2. изменилось направления стока рек Евразии 3. образовалось Балтийское море 4. растаяли ледники Альп
5.	<p>В какой очередности происходят события</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение численности групп охотников 4 - изменение климатических условий 1 - более подвижный образ жизни 3 - изменение состава животного мира 2
6.	<p>Изменению способов охоты в мезолите способствовало:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменения в структуре человеческого общества 2. стадных животных сменяют животные, живущие небольшими группами 3. появление орудия для копки земли 4. появление ремней для изготовления петель
7.	<p>Выберите группировку, где археологические памятники Сибири располагаются в правильном хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афонтова гора, Диринг-Юрях, Усть-Белая, Усть-Канская 2. Усть-Канская, Диринг-Юрях, Усть-Белая, Афонтова гора 3. Усть-Белая, Усть-Канская, Афонтова гора, Диринг-Юрях 4. Диринг-Юрях, Усть-Канская, Афонтова гора, Усть-Белая <p>1.</p>

8.	Мезолит Сибири отличается от мезолита Европы отсутствием: 1. <i>геометрических микролитов</i> 2. вкладышевой техники 3. рыболовства 4. <i>обработки дерева</i>
----	--

Тест Энеолит – бронзовый век Сибири		
	Поставить номер правильного ответа: 1. глазковцы, 2. афанасьевцы, 3. окуневцы, 4. андроновцы, 5. карасукцы	
1.	Первые их погребения были открыты М.П. Овчинниковым в 1904 г.	1
2.	Их могильники располагались по берегам рек на открытых участках и сейчас оказались засыпаны дюнами	2
3.	Их курганы напоминали каменные соты	5
4.	Они широко использовали нефрит	1
5.	Они носили шапочки с наушниками, сшитые из широких лент.	4
6.	Уже в 3 тыс. лет до н.э. они занимались в Сибири скотоводством.	2
7.	Они первые начали использовать лошадь как тягловое животное и впрягать их в легкие повозки	5
8.	По мнению, М.П. Грязнова, они перенесли традицию аппликаций на одежде на орнаментацию керамики	4
9.	Они жили на территории Прибайкалья	1
10.	В качестве украшения они использовали лапчатые подвески	5
11.	Они переселились в Сибирь с запада, возможно с территории Казахстана	4
12.	В их могилах было так много украшений, что И.П. Кузнецов-Красноярский называл их «женскими могилами»	5
13.	Они не знали ни земледелия, ни скотоводства, занимались только охотой и рыболовством.	1
14.	Они орнаментировали керамику преимущественно прочерченным орнаментом, в виде меандров, линий, треугольников.	4
15.	Им принадлежат каменные идолы в южносибирских степях	3
16.	Они жили только на территории Хакасско-Минусинской котловины	5
17.	Их курганы в 1925-28 г. раскапывал Г.П. Сосновский	2
18.	Они окрашивали одежду в красный цвет настоями корней морены	4
19.	В ноги они клали поднос с четырьмя кусками мяса.	5
20.	Они изготавливали предметы из металла по образцу каменных	1

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО АРХЕОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

РАЗДЕЛ I. АРХЕОЛОГИЯ КАК НАУКА. ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИИ. МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

I. Предмет и задачи археологии

1. Сравните понимание археологии Платоном в IV в. до н.э. и в наше время. Дайте современное определение археологии.

2. Проанализируйте выражение А.В. Арциховского «Археология – это история, вооруженная лопатой»

3. Сформулируйте специфические особенности археологии как исторической науки

1.
2.
3.

4. Приведите примеры письменных и вещественных источников

Письменные	Вещественные

5. Сравните информативность письменных и вещественных источников

Письменные	Вещественные

6. Проанализируйте выбранный вами вещественный источник (предмет мебели, обихода...)

2. II. Археологические источники (археологические памятники)

1. Перечислите виды археологических источников

2. Какую информацию может дать изучение поселений (приведите примеры)

“Он лежал перед нами, словно потерпевший крушение корабль: мачты его потеряны, название неизвестно, экипаж погиб, и никто не знает, откуда он шел, кому принадлежал, как долго длилось его путешествие что послужило причиной его гибели; лишь по едва заметному, скорее даже предполагаемому сходству с известными нам типами кораблей можно с трудом догадаться о том, из каких краев был его экипаж; впрочем, ничего достоверного о нем мы, вероятно, так никогда и не узнаем”. _____

III. Методы археологических исследований

1. Дайте определение терминам:

Археологическая разведка _____

Культурный слой _____

Открытый лист _____

Раскоп _____

Шурф _____

Полевая опись _____

2. Охарактеризуйте задачи археологической разведки.

3. Проанализируйте высказывание А.А. Спицына: «Раскопки – не спорт и не удовольствие: это серьезный труд, нередко тяжелый и всегда ответственный. Не довольно найти вещи. Нужно угадать мысль лица, устроившего памятник, способы ее осуществления, процесс работы, назначение отдельных частей или вещей памятника; все это также трудно как разрешить самую затайливую историческую загадку. Каждый новый курган, могильник дают новый материал для решения старых вопросов, но они же ставят и новые вопросы, рождающиеся при раскопках, так и позднее, при обдумывании их результатов».

4. Расшифруйте запись на каменном орудии, сделанную в процессе камеральной обработки: Афонт.Гора II – 2006 – р.3 – к.с. 4 - № 305.

IV. Археологическая периодизация и хронология

1. Заполните пустые строки таблицы

Археологический период	Абсолютный возраст
Железный век	2-н.1 тыс.до н.э.
Бронзовый век	?
?	4 т.л.до н.э.
Неолит	?
?	10,3 (12)-8 т.л.
Палеолит	2,6 (1,8) млн.л.н. - 10,3 (12) т.л.н.

2. Заполните пустые строки таблицы

Подразделение четвертичного периода	Ледниковый период	3. Абсолютный возраст
Голоцен		10,3-4
Плейстоцен	Вюрм	80-10,3
	Рисс-вюрм	?
	?	270-130
	Миндель-рисс	390-270
	Миндель	?
	?	750-500
Эоплейстоцен	Гюнц	900-750
	Дунай-гюнц	?
	?	1800-1300
	Бибер-Дунай	

3. Назовите виды археологических памятников, характерные для:

Палеолита _____
Неолита _____
Железного века _____

4. К какому периоду можно отнести:

Стоянку возрастом 15 т.л.н. _____

Погребение возрастом 3 т.л. до н.э. _____

Городище возрастом 1 т.л. до н.э. _____

V. Археология и смежные науки.

1. Охарактеризуйте задачи наук, привлекаемых для археологических исследований

Геология	
Палеонтология	
Палинология	
Антропология	
Малакология	
Нумизматика	
Этнография	
Сфрагистика	

2. Специалисты каких наук могут быть привлечены к изучению:

Палеолитической стоянки Афонтова Гора в Красноярске	
Красноярского острога	
Гробницы Тутанхамона	
Древнего Хорезма	

3. Каким способом можно датировать следы древнего человека, прошедшего по остывшей лаве вулкана

4. Каким способом датирования можно воспользоваться, если в распоряжении археологов имеются:

Фрагменты керамики	
Фрагмент бревна из крепостной стены острога	
Уголь из очага	

--	--

5. В чем сходство дендрохронологического и варвохронологического способов датирования

6. В чем разница между абсолютным и относительным датированием археологических памятников

7. Как можно датировать археологические памятники, используя данные таких наук как:

Геология	
Палеонтология	
Палинология	
Антропология	
Малакология	
Нумизматика	
Сфрагистика	

**VI. История западноевропейской археологии.
Формирование археологической периодизации.**

1. Что общего в периодизации древнейшей истории человечества, предложенной Т.Л. Каром в 1 в. до н.э. и К. Томсеном в 1836 г.?

2. Вставьте пропущенное слово:

«Что за чудо случилось? Источников чистых просили
Мы у тебя, земля, - что же нам шлешь из глубин?
Или есть жизнь под землей? Или живет под лавою тайно
Новое племя? Иль нам прошлое возвращено?
Римляне, греки, глядите: открыта снова _____,
Город Геракла воскрес в древней своей красоте!»

Ф. Шиллер

3. Какое значение для развития первобытной археологии имели Великие географические открытия?

4. В чем заключалась зависимость между успехами естествознания XVIII-XIX вв. и развитием первобытной археологии?

5. Охарактеризуйте вклад ученых Западной Европы XIX-XX вв. в развитие археологии

Джон Леббок	
Буше де Перт	
Фердинад Келлер	
Эдуард Ларте	
Габриель де Мортилье	
Марселино де Саутуолла	
Анри Брейль	
Оскар Монтелиус	

Густав Коссина	
Гордон Чайлд	
Леруа Гуран	
Морис Брезийон	

6. В чем принципиальное различие между периодизациями Э. Ларте и Г. де Мортилье?

6. Охарактеризуйте такие понятия как:

Типологический метод	
Картографический метод	
Поселенческая археология	
Археологическая культура	

VII. История российской археологии

1. Какие факты из истории России XVII- начале XVIII вв. позволяют говорить о зарождении интереса к изучению древностей

2. Перечислите меры, предпринятые Петром I для становления российской археологии

3. Назовите основных представителей трех этапов развития российской археологии в XVIII-XIX вв.

Академический	
Дворянский	
Разночинский	

4. Представители какого направления и этапа развития российской археологии изображены в стихотворении А.С. Пушкина:

«По прихоти своей скитаться здесь и там,
Дивясь божественным природы красотам
И пред созданными искусств и вдохновенья,
Трепеща радостно в восторгах умиленья»

5. Соотнесите события

А		Б		А	Б
---	--	---	--	---	---

1. 1719	1. В Москве проводится 11 сессия Международного конгресса по доисторической археологии и антропологии.	1
2. 1722		2
3. 1881	2. Создание Московского Археологического общества	3
4. 1859	3. Работы К.С. Мережковского в Крыму	4
5. 1892	4. Выход статьи «О Перунах и громовых стрелах»	5
6. 1871	5. Выход книг А.С. Уварова и А.А. Иностранцева	6
7. 1864	6. Доклад К.М. Бэра и создание Археологической комиссии	7
8. 1731	7. Раскопки А.С. Уварова во Владимирской губернии	8
9. 1851-54	8. Указ о первых академических экспедициях в Сибирь	9
10. 1830	9. Первые научные раскопки скифского кургана в России И.А. Стемпковским	10
11. 1879-80	10. Открытие первого палеолитического памятника в России	11
	11. Первые раскопки Д. Мессершмидта в Сибири	

6. Сравните представление об археологической периодизации таких ученых как:

Т.Л. Кар	
К. Томсен	
А.Н. Радищев	
Г. Миллер, Д.Г. Мессершмидт	

7. К какому направлению российской археологии XIX в. можно отнести следующих исследователей:

И.С. Поляков	
А.Н. Оленев	
З. Ходаковский	
К.С. Мережковский	
И.А. Стемпковский	
В.А. Городцов	
Н.Н. Муравьев-Карсский	
А.С. Уваров	
А.А. Спицын	

8. О работах кого из российских археологов писал А.А. Спицын:

«При поступлении вещей в Румянцевский музей они представляли в полном смысле беспорядочную груду материала, так как при них не было описи с отметками, из какого кургана каждая вещь происходит... все вещи коллекции смешались в серую одноцветную массу, безразличную для мужчин и женщин, для прадеда, деда и внука, для туземца и

11. Соотнесите фамилию исследователя и открытие

А	Б	А	Б
1. С.А. Теплоухов	1. Основатель статистических методов в палеолитоведении, исследователь палеолита Крыма	1	
2. М.П. Грязнов	2. Археолог, этнограф, разработавший новые методы полевых исследований	2	
3. А.А. Миллер	3. Основатель статистико-комбинаторных методов в археологии, исследователь бронзового века Сибири	3	
4. П.П. Ефименко	4. Открыл первое палеолитическое жилище на стоянке Гагарино	4	
5. А.В. Арциховский	5. Глава советской палеоэтнологической школы	5	
6. Г.А. Бонч-Осмоловский	6. Основатель трасологического метода в археологии	6	
7. Б.С. Жуков	7. Исследователь Пазарыкских курганов на Алтае	7	
8. С.Н. Замятнин	8. Исследователь палеолита Костенок	8	
9. С.И. Руденко	9. Первый исследователь древнего Новгорода, один из авторов «метода восхождения»	9	
10. С.А. Семенов	10. Исследователь эпохи металла Сибири, разработал периодизацию бронзового и железного века Енисея	10	

РАЗДЕЛ II. КАМЕННЫЙ ВЕК

I. Палеолит (введение)

1. Назовите автора термина «палеолит» _____
2. Назовите известных вам русских и зарубежных ученых, занимавшихся изучением палеолита

3. Укажите хронологические рамки палеолита _____

4. Заполните таблицу

Археологическая периодизация палеолита	Абсолютный возраст
Поздний палеолит	
Ранний ашель	

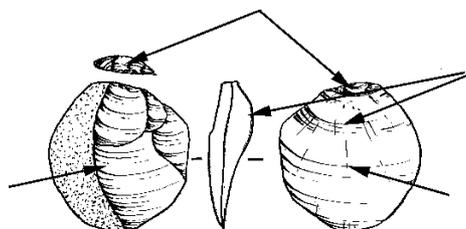
5. Заполните таблицу

Эволюция человека в эпоху палеолита

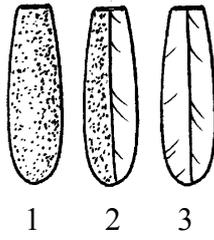
Представители рода homo и австралопитеки	Региональные формы homo	Возраст	Период
Неоантропы (homo sapiens modern)			Поздний палеолит
Палеантропы (homo sapiens neandertal)			
Архантропы (homo erectus)		1,6 млн. - 200 тыс.	
Ранние люди (homo habilis)	Зинджантроп, мегантроп, телантроп		
Австралопитеки			

II. Основы техники обработки камня

1. Укажите элементы скола

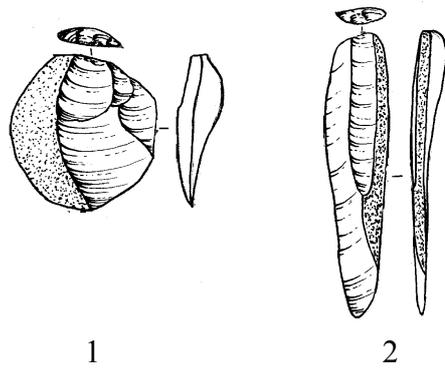


2. В чем различие между этими пластинами?



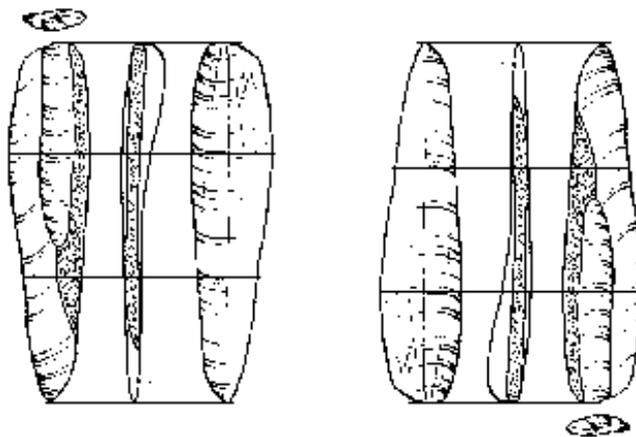
1. _____
 2. _____ 3.

3. Как называются данные виды скола



1. _____ 2.

4. Укажите сегменты скола в обоих вариантах.

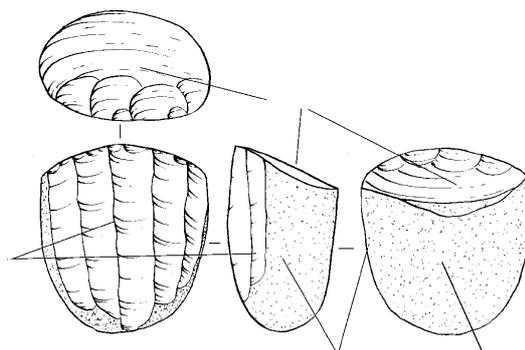


5. Заполните схему

<i>Удар</i>			<i>Отжим</i>	

6. Определение какого изделия дали Г. де Мортилье (“куски кремня или другого камня, от которых отбиты с индустриальной целью, осколки и, в особенности, пластины”) и К.С. Мережковский (“те куски кремня, из которых делали орудия”, они “обыкновенно имеют коническую форму, которую им придавал дикарь для большего удобства в обработке”). Предложите свое определение.

7. Укажите элементы нуклеуса



8. Дайте определения

Первичное расщепление	
Вторичное расщепление	

III. Ранний палеолит

1. Назовите авторов терминов

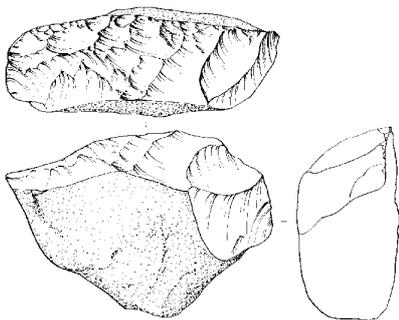
Ашель _____

Олдувай _____

2. Назовите основные стоянки раннего палеолита в Африке, Юго-Восточной Азии, Западной и Центральной Европе

3. Техника первичного расщепления, характерная для эпохи олдувай

4. Дайте определение орудия, изображенного на рисунке. Назовите элементы данного орудия.



5. В чем заключается принципиальное различие между чоппером и чоппингом?

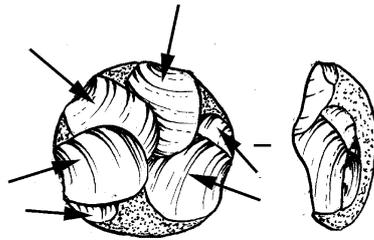
Нарисуйте эти орудия.

Чоппер	Чоппинг

6. Назовите орудия, использовавшиеся человеком в эпоху олдувай

7. Дайте определение термина «ручное рубило». Для какого периода раннего палеолита характерно его использование?

8. К какой технике первичного расщепления относится изображенный на рисунке нуклеус? Охарактеризуйте эту технику.



9. Какая техника первичного расщепления характеризуется системой конкретно-ситуационных снятий _____

10. В чем принципиальное отличие техники blok-on-blok от радиальной и клетонской техник.

9. Дайте определение сущности техники леваллуа по Ф. Борду

10. Заполните таблицу

Прогрессивные черты техники леваллуа	Архаичные черты техники леваллуа

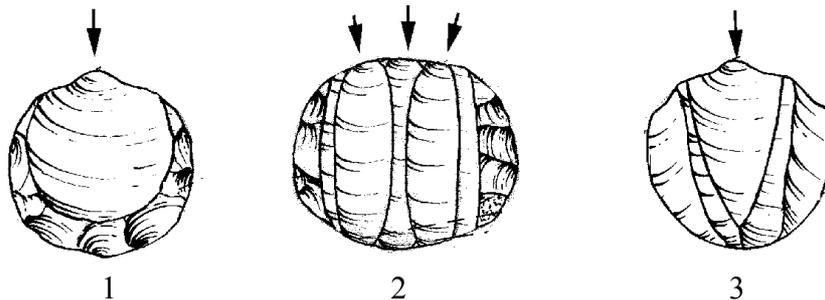
11. Назовите стоянки раннего палеолита на территории Восточной Европы

14. Назовите основные достижения в материальной культуре человека раннего палеолита. Подтвердите примерами.

IV. Средний палеолит

1. Назовите автора термина «мустье» _____
2. Назовите основные стоянки среднего палеолита в Африке, Юго-Восточной Азии, Западной и Центральной Европе

3. К каким видам техники леваллуа по Ф. Борду относятся данные нуклеусы



1. _____ 2. _____
_____ 3. _____

4. Какой вид техники лева́лла более прогрессивный? Аргументируйте свое мнение.

5. Назовите орудия, использовавшиеся в эпоху среднего палеолита

6. Перечислите основные черты индустрии среднего палеолита

1.
2.
3.
4.

7. Назовите основные стоянки среднего палеолита на территории Восточной Европы

8. Какие проявления духовной жизни человека можно выявить на основе изучения памятников эпохи среднего палеолита

V. Техника изготовления каменных орудий в палеолите

1. Перечислите способы вторичного расщепления в палеолите

2. Дайте определение ретуши

3. Заполните таблицу

Признак характеристики ретуши	Варианты
- по расположению на поверхности заготовки:	
- по степени распространения на поверхности заготовки	
- по форме фасеток:	
- по ориентации фасеток:	
- по способу нанесения:	
- по динамике нанесения:	
- по соотношению размеров фасеток	
- по ориентации относительно оси изделия:	
- по углу нанесения:	

4. Дайте определения

Бифас _____

Унифас _____

5. Дайте определение термину «резцовый скол». Какова цель нанесения резцового скола?

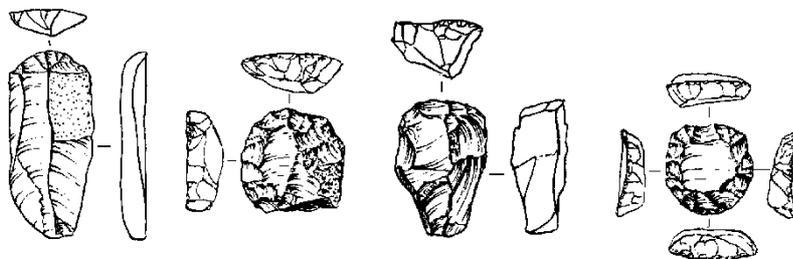
6. Назовите диагностические признаки орудий

Скребло	
Скребок	
Остроконечник	
Проколка	
Долотовидное орудие	
Чоппер	
Чоппинг	

7. При определенной степени сработанности орудия можно различить проколку, провертку и сверло. По каким признакам?

Проколка	
Провертка	
Сверло	

8. К какой категории орудий относятся все изображенные предметы



VI. Обработка кости в палеолите

1. Приведите примеры утилизации костных остатков человеком в палеолите

2. Какие приемы обработки камня были перенесены на обработку кости

3. Какие новые приемы были использованы человеком для обработки кости

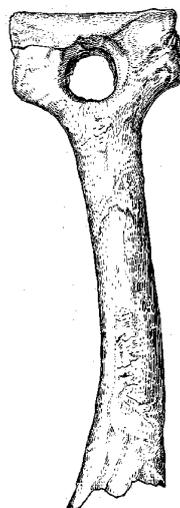
9. Назовите основные орудия из кости в позднем палеолите

10. Дайте определение термину «вкладышевое орудие» («составное орудие»). В чем преимущество составных ножей над ножами, изготовленными из каменных пластин?

11. Какие изделия изображены на рисунке? Укажите их функциональное назначение?



1



2

1. _____

2. _____

VII. Поздний палеолит

1. Заполните таблицу

Археологические культуры во Франции	Абсолютный возраст	Основные признаки

2. Назовите наиболее известные стоянки позднего палеолита Западной и Центральной Европы

3. Заполните таблицу

Археологические культуры в Восточной Европе	Абсолютный возраст	Основные признаки

4. Назовите наиболее известные местонахождения позднего палеолита Восточной Европы

5. Перечислите основные достижения в материальной и духовной культуре человека эпохи позднего палеолита

1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.

6. Приведите примеры позднепалеолитических жилищ

Стоянка	Особенности конструкции

7. Приведите примеры позднепалеолитических погребений

Стоянка	Особенности обряда (погребального инвентаря)

8. Какие изменения в технике первичного расщепления происходят в эпоху позднего палеолита

9. Дайте определение терминов:

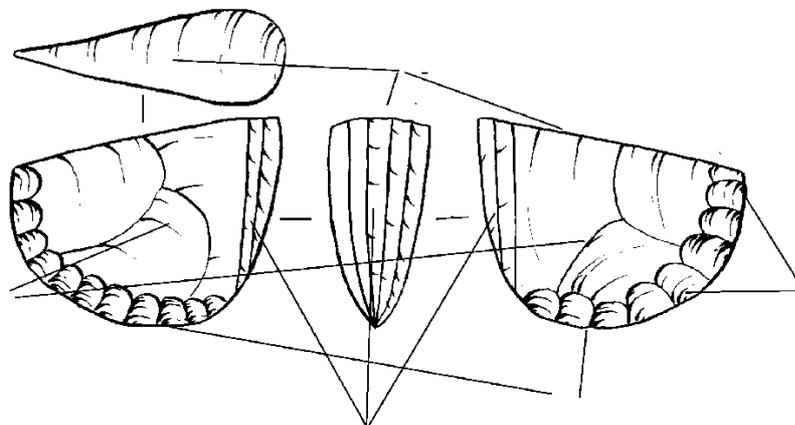
Микротехника _____

Микронуклеус _____

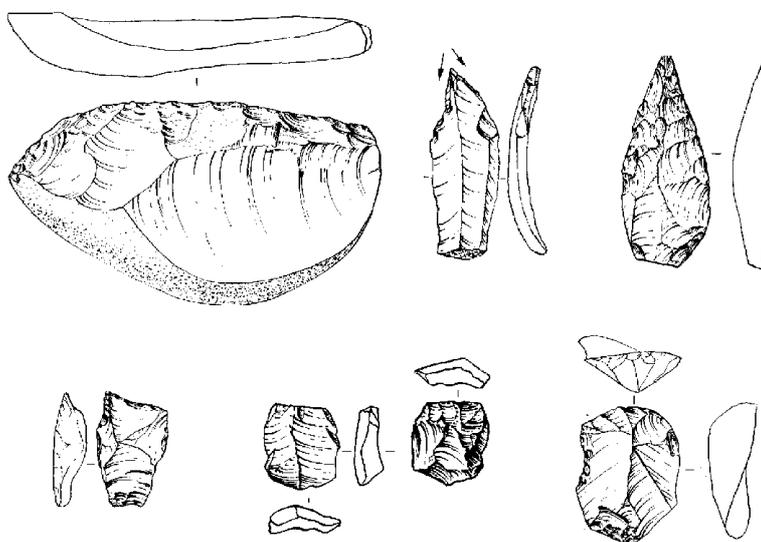
Торцовый нуклеус _____

Клиновидный нуклеус _____

10. Укажите элементы клиновидного нуклеуса



11. Определите орудия, изображенные на рисунке.



VIII. Искусство эпохи палеолита

1. Какова роль в открытии памятников первобытного искусства принадлежит

Э. Ларте _____

М. де Саутуолла _____

2. Назовите наиболее известные памятники пещерной живописи

3. Дайте определение термину «мобильное искусство». Приведите примеры.

4. Назовите палеолитические стоянки Европы, где найдены наиболее известные произведения мобильного искусства

5. Назовите особенности палеолитического искусства (выбор объекта изображения, техника исполнения, используемые материалы...)

7. Охарактеризуйте произведения палеолитического искусства как археологический источник

IX. Палеолит Сибири

1. Проанализируйте высказывание М. Вагнера (1871 г.) «Вызывает удивление, что Дарвин в своей новейшей книге не упоминает о влиянии, которое бесспорно, должно было оказать наступление ледникового периода на развитие человека... Продолжение райской жизни на вечнозеленых фруктовых деревьях стало для плиоценовых антропоидов Европы и Северной Азии при постепенном похолодании климата невозможным. Борьба за существование и труд стали на место мирного наслаждения, и вместе с этим началось развитие мышления... Лишь постоянная борьба и непрерывный труд могли совершить такое чудо». Какое значение имело мнение М. Вагнера для изучения палеолита Сибири?

2. Кто автор работ "К разведочным материалам по археологии среднего течения Енисея" (1886), "О палеолитической эпохе в окрестностях г. Красноярска Енисейской губернии" (1892), "О памятниках, оставленных на р. Енисей человеком - современником мамонта" (1916).

3. В чем различие подхода к датированию Афонтовой горы И.Т. Савенкова и Ж. де Бая?

4. Какие факты были необходимы И.Т. Савенкову, чтобы доказать одновременность существования человека и мамонта? Кому удалось получить такие доказательства?

1. В.И. Громов	1. Открыл и провел первые раскопки Мальты, разработал метод восстановления лица по черепу, вел раскопки мезолитической стоянки Усть-Белая	1	
2. М.М. Герасимов	2. Обосновал выделение мезолита в Сибири, открыл ранний палеолит на Ангаре	2	
3. А.П. Окладников	3. Открыл Афонтову гору - первой палеолитической стоянки на Енисее, обосновал региональную специфику сибирского палеолита	3	
4. Г.И. Медведев	4. Открыл и раскопал Томскую стоянку, доказал одновременность существования человека и мамонта	4	
5. Ю.А. Мочанов	5. Исследователь палеолита Енисея. Развивал теорию стадильности на сибирских материалах, разработал периодизацию сибирского палеолита	5	
6. Н.Ф. Кащенко	6. Исследователь палеолита Енисея, инициатор выделения афонтовской и кокоревской культур, крупнейший специалист в области палеолитического искусства	6	
7. И.Т. Савенков	7. Открыл Афонтову гору II, разработал геологическую периодизацию сибирского палеолита, основатель четвертичной геологии	7	
8. Г.П. Сосновский	8. Открыл раннепалеолитическое местонахождение Дириг-Юрях, выдвинул гипотезу о внетропической прародине человечества	8	
9. З.А. Абрамова	9. Открыл стоянку Буреть и местонахождение Улалинка, разработал теорию заселения Сибири с запада	9	

9. Заполните таблицу

Период	Стоянки на территории Сибири
Поздний палеолит	
Средний палеолит	
Ранний палеолит	

9. Назовите характерные черты сибирского раннего палеолита

10. Заполните таблицу

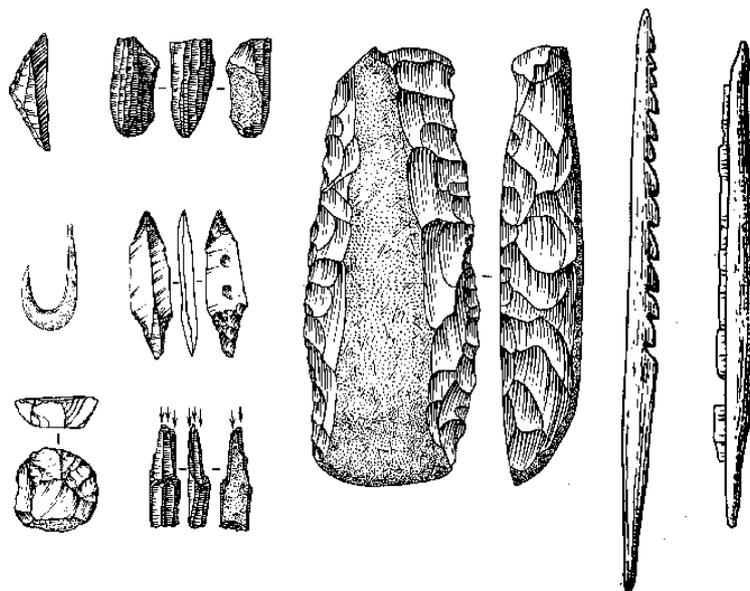
Стадия позднего палеолита	Хронологические рамки	Местонахождения

11. В чем заключается принципиальное различие между афонтовской и кокоревской археологическими культурами

12. Назовите позднепалеолитические стоянки в окрестностях г. Красноярска

13. Заполните таблицу

Археологическая культура	Хронологические рамки	Основные стоянки	Характерные черты
Афонтовская			
Кокоревская			
Мальтино-буретская			
Дюктайская			



6. Назовите известные вам мезолитические стоянки Европы

7. Назовите известные вам мезолитические стоянки Сибири

8. До конца 60-х гг. XX в. считалось, что мезолита в Сибири нет. Употреблялись термины «эпипалеолит», «голоценовый палеолит», «бескерамический неолит». Чем объяснялась такая позиция исследователей?

9. Специфическими чертами сибирского мезолита являются:

1.
2.
3.
4.

12. Назовите характерные особенности наскального искусства в эпоху мезолита

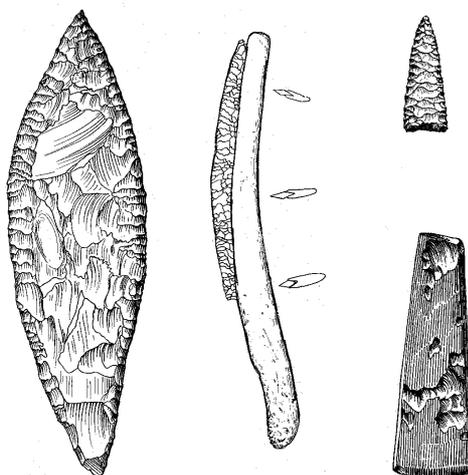
7. Проиллюстрируйте переход к производящему хозяйству на примере археологических культур Средней Азии. Заполните таблицу.

	Джейтунская культура	Культура джебел
Территория		
Хронологические рамки		
Признаки скотоводства		
Признаки земледелия		

8. Какие новые приемы обработки камня появляются в неолите

9. Как изменился набор каменных орудий в неолите по сравнению с эпохой позднего палеолита?

10. Определите изделия, изображенные на рисунке.



11. Какое значение для археологии неолита имело открытие свайных поселений в Европе? Приведите примеры.

12. Назовите наиболее известные стоянки и могильники эпохи неолита

13. Охарактеризуйте неолитическое искусство

Наскальная живопись	
Мелкая пластика	

ХII. Керамика

1. Проанализируйте высказывание Б.Э. Петри: «Керамика – зеркало культуры. Исторические события, иноземные влияния, религиозные идеи, развитие роскоши, переходы народа к практицизму, новые веяния и моды – все проводит свой штрих на керамике, так или иначе отражается на ней». Какие практические выводы могут быть сделаны на основании этого заключения?

2. Как известно, любое техническое изобретение появляется тогда, когда в нем есть потребность, и есть возможность им пользоваться. Насколько верно это правило применительно к изобретению керамической посуды?

3. Назовите известные вам способы формовки керамических сосудов

1.

2.
3.
4.

4. Постройте технологическую цепочку процесса изготовления сосуда

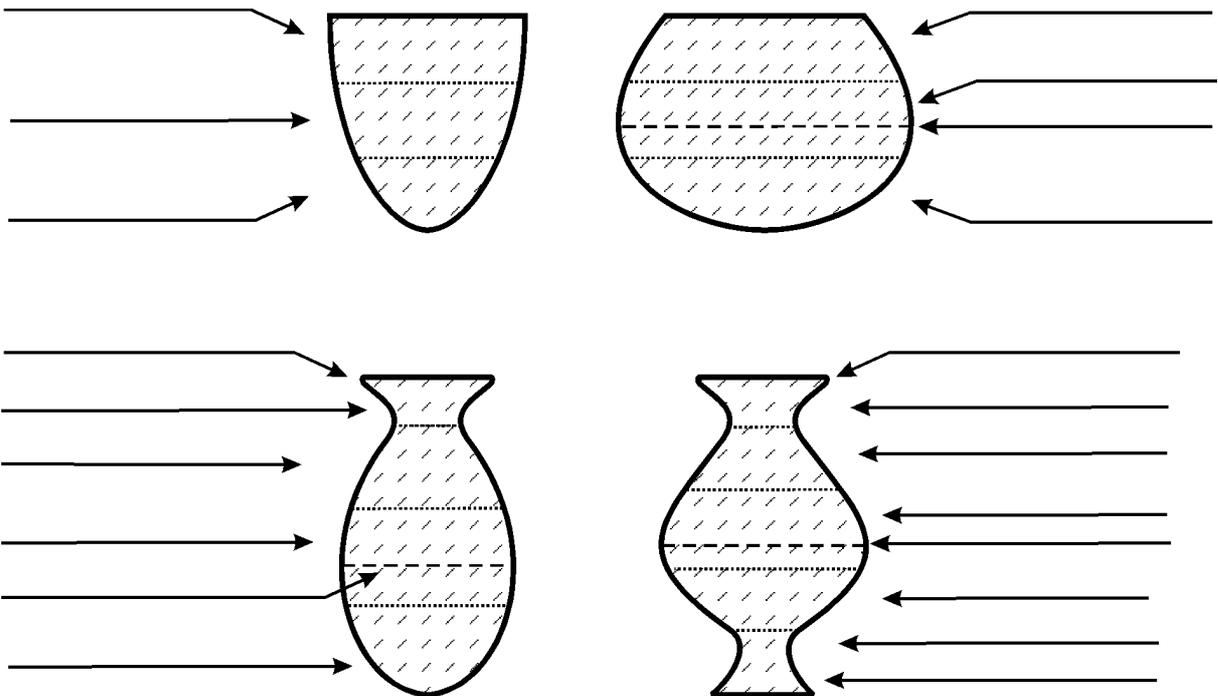
1.
2.
3.
4.
5.
...

5. Приведите примеры орнаментов

технический _____

декоративный _____

11. Укажите элементы сосудов



12. В чем различие между сосудами открытой и закрытой формы

13. Вставьте пропущенное слово: «Венчик сосуда отогнутый наружу называется _____».

14. Заполните таблицу

Варианты классификации сосудов		
По форме дна	По наличию профилированного венчика	По соотношению диаметров сосуда в зоне венчика и экватора
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.		

XIII. Неолит Сибири

1. Назовите археологов, первооткрывателей и исследователей неолитических памятников Прибайкалья

2. Какая идея была положена в основу периодизации прибайкальского неолита А.П. Окладникова? В чем заключаются недостатки этой периодизации?

2. Заполните таблицу:

Неолит Прибайкалья			
Культура	Хронология	Территория	Диагностические признаки культуры
Китойская			

Исаковская			
Серовская			

4. Назовите известные вам неолитические памятники в окрестностях г. Красноярска.

13. Заполните таблицу

Неолит Сибири		
Культуры	Хронология	Территория

6. Продолжите ряд: Шишкинские писаницы, Томская писаница...

Обязательная литература

Мартынов А.И. Археология. Учебник. – М.: Высш. шк., 2006.

Техника обработки камня и кости в палеолите. Методические рекомендации для студентов 1 курса. - РИО КГПУЮ, Красноярск. - 2005 - 56 с.

Дополнительная литература

Абрамова З.А. Изображение человека в палеолитическом искусстве Евразии. – М.Л.- 1966.

Брей.У., Трамп Д. Археологический словарь – М., 1996.

Гальперина Г.А., Доброва Е.В. Популярная история археологии. – М.: Вече, 2002. – 512 с.

Герасимов М.М. Обработка кости на палеолитической стоянке Мальта // МИА, 1941, N2. - С.65-85.

Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение: введение и основы. – Новосибирск, 1994.

Еленек Я. Большой иллюстрированный атлас первобытного человека. Прага. 1980.

Керам К. Боги, гробницы, ученые. М., 1986 (и другие издания)

Ламберт Д. Доисторический человек. М., 1991.

Ларичев В.Е. Сад Эдема - Новосибирск, 1980.

Ларичев В.Е. Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии – в 2 томах – Новосибирск, Наука, 1969-1972.

Ларичев В.Е. Прозрение. – М., Политиздат. – 1990

Ларичев В.Е. Сад Эдема. – М., 1980.

Матюшин Г.Н. Археологический словарь - М., 1996.

Матюшин Г.Н. У колыбели истории – М., 1972

Матющенко В.И. История сибирской археологии – Омск – 2000, в 3 томах.

Низовский А.Ю. Сто великих археологических открытий. – М., Вече, 2004.

Палеолит Енисея – Л., 1991.

Палеолит СССР – М., 1984.

Проблемы терминологии и анализа археологических источников – Иркутск, 1975.

Ранов В.А. Три миллиона лет до нашей эры – М., 1986.

Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л., 1968.

Семенов С.А., Коробкова Г.Ф. Технология древнейших производств - Л., 1983.

Формозов А.А. Начало изучения каменного века в России – М., 1983

Формозов А.А. Страницы истории российской археологии – М., 1986.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" _____ " _____ 201__ г.

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Для студентов образовательной программы
41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»
По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Городилов, А. А. Правоведение: учебное пособие/ А. А. Городилов, А. В. Куликов, А. Г. Мнацаканян. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.	ЧЗ(1)	1
Кашанина, Т. В. Российское право: Учебник для вузов/ Т. В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: Норма, 2007. - 800 с.	ОБИФ(48), АНЛ(2)	50
Правоведение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт-Издат, 2007. - 462 с.	ОБИФ(25), имрц иппиуо(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	30
Теория государства и права: учебное пособие/ ред. Е. И. Темнов. - Б.м.: КноРус, 2009. - 384 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Теория государства и права: учебник/ ред. А. С. Пиголкин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высшее образование, 2008. - 743 с.	ФлЖ(10), ОБИФ(20)	30
Теория государства и права: учебник/ ред. А. В. Малько. - 4-е изд., стер.. - М.: КноРус, 2009. - 400 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(7)	10
Дополнительная литература		
Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник/ Ред. А.Я. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 840 с.	ОБИФ(2), АНЛ(1), ЧЗ(1)	4

Конституция Российской Федерации: Принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года	ОБИФ (10)	10
Гражданский кодекс Российской Федерации: Полный текст (части 1,2,3). - М.: ЮРКНИГА, 2005. - 320 с.	ЧЗ(1), СБО(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(2), АУЛ(7)	11
Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 ноября 2009 г.. - М.: Эксмо , 2005-2011гг	ОБИФ(7)	7
Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ ред. А. Я. Капустин. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 382 с.	АНЛ(1)	1
Семейный кодекс Российской Федерации: законы и законодательные акты. - 6-е изд.. - М.: Ось-89, 2005. - 80 с.	ЧЗ(1), АНЛ(4), ОБИФ(9), ФлЖ(2), СБО(1), ОБИМФИ(3)	20
Жилищный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 апреля 2005-2008г. (введен в действие с 1 марта 2005г.). - Новосибирск: НГУ, 2005. - 110 с. - (Кодексы и законы России).	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(5), ОБИМФИ(2), ФлЖ(1), СБО(1)	12
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОБИФ (2)	2
Иванников, И. А. Государственная власть и справедливость в России: пути модернизации государства и права: монография/ И. А. Иванников. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 124 с.	ОБИФ(1)	1
Ремнев, А. В. Самодержавное правительство: монография/ А. В. Ремнев. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. - 511 с.	ОБИФ(1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сборник задач к семинарским занятиям по семейному праву: сборник задач / Сост. Е.М. Волконницкая. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 108 с.:	ЧЗ(1), ОБИФ(55), АНЛ(3)	59
Практикум по административному праву: учебник/ Ред. Д.Н. Бахрах. - М.: НОРМА - ИНФРА-М, 2001. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(3), ОБИФ(43)	50
Кириченко, К.А. Семейное право: практикум / К. А. Кириченко. - Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2006. - 84 с.	ОБИФ(1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Резер, Т.М. Правоведение и правового обеспечения профессиональной	http://www.iprbookshop.ru/3806	

<p>деятельности преподавателя [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резер Т.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2008.</p>		
<p>Земцов, Б.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 456 с.</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/11044</p>	
<p>Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бердников И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/1962</p>	

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

41.03.04 Политология, профиль «Российская политика»
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
	Лекционные аудитории
	•
	Аудитории для практических/ лабораторных занятий
	•
	•