

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Базовая кафедра информатики и информационных технологий
в образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА И ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

Информационная культура и технологии в образовании

НАПРАВЛЕНИЕ:

44.03.01 Педагогическое образование

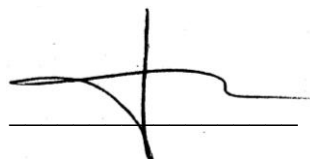
Профиль: Дошкольное образование

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура и технологии в образовании» составлена кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры ИИТвО Бархатовой Д.А.
, кандидатом технических наук, доцентом кафедры ИИТвО
Николаевой Ю.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ИИТвО
протокол № 3 от 5.10.2016

Заведующий кафедрой
(ф.и.о., подпись)



Пак Н.И.

Одобрено научно-методическим советом ИМФИ
26.10.2016

Председатель
(ф.и.о., подпись)



Бортновский С.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Требования к результатам освоения дисциплины:	5
3. Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы	7
4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ по очной форме обучения	8
5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ по заочной форме обучения	11
6. Содержание разделов дисциплины (Очная форма)	14
7. Содержание разделов дисциплины (Заочная форма)	Ошибка! Закладка не определена.
8. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (очная)	16
9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная).....	18
10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21
1.1. Назначение фонда оценочных средств	22
2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины	22
3.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	25
4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости	30
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств	31
6.1 Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы).....	32
Лист внесения изменений	33

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Информационная культура и технологии в образовании» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно- методических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание данной дисциплины, а также методику использования материалов, необходимых для всех видов аудиторных занятий и организации внеаудиторной работы обучаемых.

Рабочая программа составлена по очной и заочной форме обучения.

Основные цели обучения дисциплине

Цель дисциплины: формирование представления об информационном обществе, информационных ресурсах; способствовать формированию базовых умений и навыков информационной культуры, информационного поведения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение концепции информационного общества;
- освоение студентами рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии со своими интересами, потребностями, возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методикой обработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов учебной и научно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов, обзоров, курсовых работ и т.п.).

Трудоёмкость дисциплины и формы проведения занятий

Очная форма

Общий объем часов — 180 (5 ЗЕТ), из них

1 семестр	2 семестр
Лекций – 18	Лекций – 18
Семинаров – 18	Семинаров – 18
Лабораторных работ – 18	Лабораторных работ – 18
Самостоятельная работа – 18	Самостоятельная работа – 18
	Экзамен – 36

Заочная форма

Общий объем часов — 180 (5 ЗЕТ), из них

1 семестр	2 семестр	4 семестр	5 семестр
Лекций – 4	Лекций – 2	Лекций – 4	Лекций – 2
Лабораторных работ – 4	Лабораторных работ – 2	Лабораторных работ – 4	Лабораторных работ – 2
Самостоятельная работа – 64	Самостоятельная работа – 28	Самостоятельная работа – 28	Самостоятельная работа – 23
	Зачёт – 4		Экзамен – 9

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Информационная культура и технологии в образовании» у студента формируются и развиваются следующие **компетенции** в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.02.2016 г. № 91:

Общекультурные	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в сфере информационной безопасности и защиты информации с целью осуществлять свою информационную деятельность
Общепрофессиональные	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
Профессиональные	
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

Знать/Понимать	
3-1	Тенденции развития информатизации современного общества и основные законы функционирования документальных потоков информации в обществе
3-2	основы библиотечно-библиографических знаний
3-3	основы профессиональной работы с информацией
3-4	весь спектр современных источников информации, как традиционных (бумажных), так и электронных
3-5	возможности библиотеки как информационной системы
3-6	способы эффективного поиска и использования различных информационных ресурсов
3-7	основные алгоритмы поиска информации в зависимости от вида информационного запроса: адресный, тематический, фактографический;
3-8	методы критической оценки и анализа информации
3-9	этические нормы и правила пользования полученной информацией при необходимости передачи и представления результатов анализа и интерпретации другим лицам;
3-10	основные информационные ресурсы, доступные в рамках факультета, ВУЗа

З-11	что такое информационная образовательная среда: (структура, функции).
Уметь	
У-1	пользоваться библиотекой;
У-2	пользоваться информационными услугами Интернет;
У-3	пользоваться информационными ресурсами, доступными в рамках факультета, ВУЗа;
У-4	формулировать свои информационные запросы;
У-5	извлекать информацию из разных источников и правильно оформлять результаты своей информационно-аналитической деятельности;
У-6	работать с различными источниками информации в любом представлении и на любых носителях;
У-7	пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в решении информационно-поисковых задач.
У-8	критически оценивать и творчески использовать информацию;
У-9	создавать и поддерживать личную и предметную информационную образовательную среду, обеспечивать её безопасное функционирование и использование в образовательном процессе
Владеть	
В-1	навыками работы со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки (каталогами и картотеками);
В-2	приемами и методами аналитико-синтетической переработки информации на базе ИКТ.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения лабораторных работ и промежуточного тестирования. Итоговый контроль в форме экзамена по вопросам курса.

Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45% аудиторных занятий.

В курсе применяются следующие интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия);
- эвристическая беседа;
- обучение с использованием дистанционных технологий;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»).

3. Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/ 2017 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Основы учебной и научной деятельности			
Информационные технологии в образовании	ИИТвО		

Заведующий кафедрой ИИТвО



Пак Н.И.

Председатель НМС ИМФИ
(ф.и.о., подпись)



Бортновский С.В.

05.10.2016

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ по очной форме обучения

Информационная культура и технологии в образовании

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

(общая трудоемкость 5,0 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Входной модуль	8	6	2	2	2	2		Эссе
Концепция формирования информационной культуры общества. Основные понятия курса.	8	6	2	2	2	2	Анализ своего уровня информационной культуры	
Базовый модуль 1. Источники информации	16	12	4	4	4	4		Тест
1.1 Источники научной информации. Типы и виды документов.	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Систематизация понятий лекции в среде mindomo	Л/р №2
1.2 Библиотеки как информационные центры	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы Выделение правил безопасной работы в сети Интернет и безопасной работы с информацией. Подготовка к тестированию	Л/р №3
Базовый модуль 2. Поиск информации	48	36	12	12	12	12		Гест
2.1 Методика поиска информации на традиционных (бумажных) носителях	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Отбор литературы по теме исследования	Л/р №4

2.2 Методика поиска информации в Интернет	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Отбор Интернет-источников по теме исследования	П/р №5
2.3 Интернет-сервисы	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы Подбор литературы по теме исследования, оформление ссылок в соответствии с требованиями. Подготовка к тестированию.	П/р №6
2.4 Аналитико-синтетическая переработка научных текстов	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Работа над рефератом	П/р №7
2.5 Технология подготовки планов, тезисов, конспектов, рефератов, курсовых работ	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Работа над рефератом.	П/р №8
2.6 Требования к оформлению и представлению результатов информационной деятельности. Подготовка к защите портфолио	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы Подготовка доклада и презентации. Защита реферата как научной публикации	П/р №9 Оценка результатов
Базовый модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации и требования к ее представлению	72	54	18	18	18	18		Гест
3.1 Информатизация как фактор развития российского общества	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Возможности табличных процессоров	П/р №10
3.2 Информационное пространство образовательного учреждения	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Возможности табличных процессоров	П/р №10
3.3 Интерактивные средства обучения	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Презентация - развивающая игра	П/р №11

3.4 Электронные образовательные ресурсы	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Оценка электронных образовательных изданий	П/р №12
3.5 Современные Информационная культура и технологии в образовании	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Упражнения в learningApps	П/р №13
3.6 Дистанционное образование	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Блог в деятельности учителя	П/р №14
3.7 ИКТ в инклюзивном образовании	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Мой первый сайт	П/р №15
3.8 Аналитика учебной деятельности и управление образованием	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Формы Google	П/р №16
3.9 ИКТ в деятельности психолога	8	6	2	2	2	2	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	П/р №17
Итоговый модуль	36					36	Подготовка к тестированию.	
Подготовка к итоговому тестированию	36					36	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы	Экзамен
Всего	180	108	36	36	36	36		

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ по заочной форме обучения

Информационная культура и технологии в образовании

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Дошкольное образование

(общая трудоемкость 5,0 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	лаборат. работ			
1 семестр							
Входной модуль	13				13		Эссе
Концепция формирования информационной культуры общества. Основные понятия курса.	13				13	Анализ своего уровня информационной культуры	
Базовый модуль 1. Источники информации	29	4	2	2	25		Тест
1.1 Источники научной информации. Типы и виды документов.	16	4	2	2	12	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Систематизация понятий лекции в среде mindomo	Л/р №2
1.2 Библиотеки как информационные центры	13				13	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы Выделение правил безопасной работы в сети Интернет и безопасной работы с информацией. Подготовка к тестированию	Л/р №3
Базовый модуль 2. Поиск информации	62	8	4	4	54		Тест

2.1 Методика поиска информации на традиционных (бумажных) носителях	17	4	2	2	13	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Отбор литературы по теме исследования	П/р №4
2.2 Методика поиска информации в Интернет	13				13	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Отбор Интернет-источников по теме исследования	П/р №5
2 семестр							
2.3 Интернет-сервисы	7				7	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подбор литературы по теме исследования, оформление ссылок в соответствии с требованиями. Подготовка к тестированию.	П/р №6
2.4 Аналитико-синтетическая переработка научных текстов	7				7	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Работа над рефератом	П/р №7
2.5 Технология подготовки планов, тезисов, конспектов, рефератов, курсовых работ	11	4	2	2	7	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Работа над рефератом.	П/р №8
2.6 Требования к оформлению и представлению результатов информационной деятельности. Подготовка к защите портфолио	7				7	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка доклада и презентации. Защита реферата как научной публикации	П/р №9 Оценка результатов
Итоговый модуль	4				4	Подготовка к защите реферата	
Подготовка к итоговому тестированию	4				4	Защита реферата	Зачёт
4 семестр							
Базовый модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации и требования к ее представлению	63	12	6	6	51		Гест

3.1 Информатизация как фактор развития русского общества	9	4	2	2	5	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Возможности табличных процессоров	П/р №10
3.2 Информационное пространство образовательного учреждения	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Возможности табличных процессоров	П/р №10
3.3 Интерактивные средства обучения	9	4	2	2	5	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Презентация - развивающая игра	П/р №11
3.4 Электронные образовательные ресурсы	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Оценка электронных образовательных изданий	П/р №12
3.5 Современные Информационная культура и технологии в образовании	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Упражнения в learningApps	П/р №13
5 семестр							
3.6 Дистанционное образование	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Блог в деятельности учителя	П/р №14
3.7 ИКТ в инклюзивном образовании	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Мой первый сайт	П/р №15
3.8 Аналитика учебной деятельности и управление образованием	6				6	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Формы Google	П/р №16
3.9 ИКТ в деятельности психолога	9	4	2	2	5	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы.	П/р №17
Итоговый модуль	9				9	Подготовка к тестированию.	
Подготовка к итоговому тестированию	9				9	Анализ материалов лекций, основной и дополнительной литературы	Экзамен
Всего	180	24	12	12	156		

6. Содержание разделов дисциплины (Очная форма)

Входной модуль

Концепция формирования информационной культуры общества. Основные понятия курса.

Базовый модуль 1. Источники информации

1.1 Источники научной информации. Типы и виды документов.

1.2 Библиотеки как информационные центры

Базовый модуль 2. Поиск информации

2.1 Методика поиска информации на традиционных (бумажных) носителях

2.2 Методика поиска информации в Интернет

2.3 Интернет-сервисы

2.4 Аналитико-синтетическая переработка научных текстов

2.5 Технология подготовки планов, тезисов, конспектов, рефератов, курсовых работ

2.6 Требования к оформлению и представлению результатов информационной деятельности.

Подготовка к защите портфолио

Базовый модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации и требования к ее представлению

3.1 Информатизация как фактор развития российского общества

3.2 Информационное пространство образовательного учреждения

3.3 Интерактивные средства обучения

3.4 Электронные образовательные ресурсы

3.5 Современные информационные технологии в психологии

3.6 Дистанционное образование

3.7 ИКТ в инклюзивном образовании

3.8 Аналитика учебной деятельности и управление образованием

3.9 ИКТ в деятельности психолога

Итоговый контроль: экзамен

Содержание разделов дисциплины (Заочная форма)

Входной модуль

Концепция формирования информационной культуры общества. Основные понятия курса.

Базовый модуль 1. Источники информации

1.1 Источники научной информации. Типы и виды документов.

1.2 Библиотеки как информационные центры

Базовый модуль 2. Поиск информации

2.1 Методика поиска информации на традиционных (бумажных) носителях

2.2 Методика поиска информации в Интернет

2.3 Интернет-сервисы

2.4 Аналитико-синтетическая переработка научных текстов

2.5 Технология подготовки планов, тезисов, конспектов, рефератов, курсовых работ

2.6 Требования к оформлению и представлению результатов информационной деятельности.

Подготовка к защите портфолио

Итоговый контроль: зачёт

Базовый модуль 3. Аналитико-синтетическая переработка информации и требования к ее представлению

3.1 Информатизация как фактор развития российского общества

3.2 Информационное пространство образовательного учреждения

3.3 Интерактивные средства обучения

3.4 Электронные образовательные ресурсы

3.5 Современные информационные технологии в психологии

3.6 Дистанционное образование

3.7 ИКТ в инклюзивном образовании

3.8 Аналитика учебной деятельности и управление образованием

3.9 ИКТ в деятельности психолога

Итоговый контроль: экзамен

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (очная)

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Информационная культура и технологии в образовании	Бакалавриат		5 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану Предшествующие-Последующие: все последующие дисциплины профиля			

Входной модуль			
	Форма работы	Количество баллов 7%	
		min	max
Текущая работа	Лекция 1	0	3
Анализ информационной культуры	Эссе «Мой уровень информационной культуры»	0	2
Составление глоссария	Глоссарий курса	0	2
Итого		0	7
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 21 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 2	0	2
Текущая работа	Лабораторная работа 2	0	4
Текущая работа	Лекция 3	0	2
Текущая работа	Лабораторная работа 3	0	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	0	10
Итого		0	21
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 31 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 4	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 4	0	3
Текущая работа	Лекция 5	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 5	0	3
Текущая работа	Лекция 6	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 6	0	3
Текущая работа	Лекция 7	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 7	0	3
Текущая работа	Лекция 8	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 8	0	3
Текущая работа	Лекция 9	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 9	0	3

Текущая работа	Защита реферата	0	7
Итого		0	31
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 31 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 10	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 10	0	4
Текущая работа	Лекция 11	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 10	0	4
Текущая работа	Лекция 12	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 11	0	2
Текущая работа	Лекция 13	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 12	0	2
Текущая работа	Лекция 14	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 13	0	2
Текущая работа	Лекция 15	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 14	0	2
Текущая работа	Лекция 16	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 15	0	2
Текущая работа	Лекция 17	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 16	0	2
Текущая работа	Лекция 18	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 17	0	2
Итого		0	31
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Экзамен	0	10
Итого		0	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Форма работы		Количество баллов	
		min	max
Участие в конференциях, конкурсах		0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		0	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ (заочная)

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Информационная культура и технологии в образовании	Бакалавриат		5 кредитов (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану Предшествующие-Последующие: все последующие дисциплины профиля			

Входной модуль			
	Форма работы	Количество баллов 7%	
		min	max
Текущая работа	Лекция 1	0	3
Анализ информационной культуры	Эссе «Мой уровень информационной культуры»	0	2
Составление глоссария	Глоссарий курса	0	2
Итого		0	7
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 21 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 2	0	2
Текущая работа	Лабораторная работа 2	0	4
Текущая работа	Лекция 3	0	2
Текущая работа	Лабораторная работа 3	0	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	0	10
Итого		0	21
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 31 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 4	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 4	0	3
Текущая работа	Лекция 5	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 5	0	3
Текущая работа	Лекция 6	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 6	0	3
Текущая работа	Лекция 7	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 7	0	3
Текущая работа	Лекция 8	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 8	0	3
Текущая работа	Лекция 9	0	1

Текущая работа	Лабораторная работа 9	0	3
Текущая работа	Защита реферата	0	7
Итого		0	31
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы	Количество баллов 31 %	
		min	max
Текущая работа	Лекция 10	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 10	0	4
Текущая работа	Лекция 11	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 10	0	4
Текущая работа	Лекция 12	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 11	0	2
Текущая работа	Лекция 13	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 12	0	2
Текущая работа	Лекция 14	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 13	0	2
Текущая работа	Лекция 15	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 14	0	2
Текущая работа	Лекция 16	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 15	0	2
Текущая работа	Лекция 17	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 16	0	2
Текущая работа	Лекция 18	0	1
Текущая работа	Лабораторная работа 17	0	2
Итого		0	31
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Экзамен	0	10
Итого		0	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Форма работы		Количество баллов	
		min	max
Участие в конференциях, конкурсах		0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		0	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики
Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в
образовании

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от «05» октября 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
от «26» октября 2016 г.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Информационная культура и технологии в образовании

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Дошкольное образование

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Бархатова Д.А. доцент каф. ИИТвО
Николаева Ю.С. доцент каф. ИИТвО

1.1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Информационная культура и технологии в образовании» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль над уровнем владения материалом курса на различных этапах его изучения студентами;
- управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценки динамики достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;
- оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование(с одним профилем подготовки) (уровень бакалавриата)

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, 44.03.01 Педагогическое образование(с одним профилем подготовки) (уровень бакалавриата)

(код и наименование направления подготовки, уровень подготовки)

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

Общекультурные	
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в сфере

	информационной безопасности и защиты информации с целью осуществлять свою информационную деятельность
Общепрофессиональные	
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
Профессиональные	
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Дисциплины, практики, участвующие в формировании	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	ориентировочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	1	Задания к лекциям
	когнитивный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	2	Лабораторные работы
	праксиологический	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 4	Лабораторные работы, зачет
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	3, 4	Тесты, зачет
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в сфере	ориентировочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	1	Задания к лекциям
	когнитивный	Информационная культура и технологии	Текущий контроль	2	Лабораторные

информационной безопасности и защиты информации с целью осуществлять свою информационную деятельность		в образовании			работы
	практиологический	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 4	Лабораторные работы, зачет
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	3, 4	Тесты, зачет
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;	ориентировочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	1	Задания к лекциям
	когнитивный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	2	Лабораторные работы
	практиологический	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 4	Лабораторные работы, зачет
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура и технологии в образовании	промежуточная аттестация	3, 4	Тесты, зачет
ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ориентировочный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	1	Задания к лекциям
	когнитивный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	2	Лабораторные работы
	практиологический	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 4	Лабораторные работы, зачет
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура и технологии в образовании	промежуточная аттестация	3, 4	Тесты, зачет
ПК-11 готовностью	ориентировочный	Информационная культура и технологии	Текущий контроль	1	Задания к

использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования		в образовании			лекция м
	когнитивный	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль	2	Лабораторные работы
	праксиологический	Информационная культура и технологии в образовании	Текущий контроль, промежуточная аттестация	2, 4	Лабораторные работы, зачет
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура и технологии в образовании	промежуточная аттестация	3, 4	Тесты, зачет

3.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: лабораторные работы, лекции, тесты.

3.2. Оценочные средства: лабораторные работы, тесты, эссе

3.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Лабораторные работы для очной формы (разработчик Д.А. Бархатова) <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1258>

Лабораторные работы для заочной формы (разработчик Д.А. Бархатова, Ю.С. Николаева) <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1373>

Критерии оценивания по оценочному средству Лабораторные работы

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся обладает совокупностью информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную	Обучающийся знаком с информационными и системами сбора и хранения научной и учебной информации, знает, как использовать их в	Обучающийся способен осуществлять поиск информации, различает надежные и ненадежные источники

	самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий.	своей деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в сфере информационной безопасности и защиты информации с целью осуществлять свою информационную деятельность	Осознает риски и угрозы информационного общества, знает, как организовать безопасную информационную среду профессиональную и личную. Понимает ответственность использования чужой интеллектуальной собственности. Способен действовать в рамках закона ОБ информации, информационных технологиях и о защите информации	Осознает риски и угрозы информационного общества, знает, как организовать безопасную информационную среду профессиональную и личную. Способен действовать в рамках закона ОБ информации, информационных технологиях и о защите информации	Осознает риски и угрозы информационного общества, знает, как организовать безопасную информационную среду профессиональную и личную.
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии,	Понимает важность формирования информационной культуры человека, осознает свой вклад в формирование информационной	Понимает важность формирования информационной культуры человека, осознает свой вклад в формирование	Способен внести вклад в развитие информационной культуры учащихся.

<p>обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p>	<p>культуры учащихся. Способен повысить мотивацию учащихся к информационной сфере деятельности человека.</p>	<p>информационной культуры учащихся.</p>	
<p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p>	<p>Понимает важность формирования и развития информационной культуры личности, способен к самообразованию в области информатизации деятельности человека. Знает этапы формирования информационного мировоззрения, на основе которого способен построить траекторию развития своего мировоззрения в целом.</p>	<p>Понимает важность формирования и развития информационной культуры личности, способен к самообразованию в области информатизации деятельности человека. Знает средства достижения результата.</p>	<p>Понимает важность формирования и развития информационной культуры личности, способен к самообразованию в области информатизации деятельности человека.</p>
<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Способен провести аналитико-синтетическую переработку информации. Использует в своей деятельности только надежные источники, не нарушая авторского права. Представить результат в качественно оформленном</p>	<p>Способен провести аналитико-синтетическую переработку информации. Использует в своей деятельности только надежные источники, не нарушая авторского права. Представить результат в</p>	<p>Способен провести аналитико-синтетическую переработку информации. Представить результат в качественно оформленном продукте.</p>

	продукте. Понимает основные принципы оформления информационных продуктов.	качественно оформленном продукте.	
--	---	---	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.2. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Лекции для очной формы (разработчик Д.А. Бархатова)

<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1258>

Лекции для заочной формы (разработчик Д.А. Бархатова, Ю.С. Николаева)

<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1373>

Критерии оценивания по оценочному средству Лекции

В конце каждой лекции предложен ряд вопросов и заданий

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительн о/зачтено
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся способен на основе полученных результатов выявить дефициты знаний и осуществить поиск необходимой информации, как в предложенном материале, так и в дополнительных источниках информации. Также он способен составить визуальную картину	Обучающийся способен на основе полученных результатов выявить дефициты знаний и осуществить поиск необходимой информации, как в предложенном материале, так и в дополнительных источниках информации.	Обучающийся способен на основе полученных результатов выявить дефициты знаний и осуществить поиск необходимой информации в предложенном материале,

	сформировавшихся знаний.		
ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлени ю профессионал ьной деятельности;	Понимает важность формирования информационной культуры человека, осознает свой вклад в формирование информационной культуры учащихся. Способен повысить мотивацию учащихся к информационной сфере деятельности человека.	Понимает важность формирования информационной культуры человека, осознает свой вклад в формирование информационной культуры учащихся.	Способен внести вклад в развитие информационной культуры учащихся.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.3. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Тесты для очной формы (разработчик Д.А. Бархатова)
<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1258>

Тесты для заочной формы (разработчик Д.А. Бархатова, Ю.С. Николаева)
<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1373>

Критерии оценивания по оценочному средству Лабораторные работы

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности и компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительн о/зачтено
ОК-6 способностью к самоорганиза ции и самообразова	Обучающийся способен провести рефлексию полученных результатов, на основе которой	Обучающийся способен провести рефлексию полученных результатов, на основе которой	Обучающийся способен провести рефлексию полученных результатов.

нию	выстроить необходимую ему траекторию обучения. Понимает свои слабые и сильные стороны. Обучающийся также способен самостоятельно пополнить запас недостающих знаний.	выстроить необходимую ему траекторию обучения. Понимает свои слабые и сильные стороны.	Понимает свои слабые и сильные стороны.
-----	--	--	---

4.1 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: защита портфолио.

4.2.1. Критерии оценивания

Очная форма

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задания к лекциям	22
Лабораторные работы	47
Тесты	14
Защита портфолио	7
Экзамен	10
Максимальный балл	100

Заочная форма

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Задания к лекциям	20
Лабораторные работы	20
Тесты	50
Экзамен	10
Максимальный балл	100

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

(литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Модуль №1-3			
Дулатова, А.Н. Информационная культура и технологии в образовании личности: Учебно-методическое пособие/ А.Н. Дулатова, Н.Б. Зиновьева. - М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2007. - 176 с. - (Библиотекарь и время. XXI век; № 53). - ISBN 5-85129-175-3: 30; 56, 130, p.	АНЛ(3), ИМО(1), ЧЗ(1), ОБИФ(50), ОБИМФИ(50), АУЛ(97)	30	
1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа : общие требования и правила составления. - Взамен ГОСТ 7.1-84 ; введ. 01.07.2004. - М. : Изд - во стандартов, 2004. - 78 с. 2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. - Введ. 01.07.02. - Минск : Изд-во стандартов, 2001. - 23 с. 3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок : общие требования и правила составления. - Введ. 01.07.01. - М. : Изд-во стандартов, 2001. - 10 с. 4. ГОСТ 7.76-96. Комплектование фонда документов. Библиографирование. Каталогизация : термины и определения. - Введ. 01.01.98 - Минск : Изд-во стандартов, 1997. - 52 с.	Электронный ресурс		
Одинцова, Л.В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс]: учебн. пособие / Л.В. Одинцова, Е.К. Повесьма, Е.Ю. Полищук.- Дальневосточный государственный университет. Тихоокеанский институт Дистанционного образования и технологий. URL: http://window.edu.ru/resource/988/40988/files/dvgu109.pdf (10.09.2014)	Электронный ресурс		
Дополнительная литература			
Модуль №1-3			
Словарь: Информационная культура и технологии в образовании пользователя: http://slovari.yandex.ru/~книги/Естественные науки/Информационная культура и технологии в образовании пользователя./	Электронный ресурс		

6.1 Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Все оценочные средства размещены в учебных ресурсах университета:

для **очной формы** (разработчик Д.А. Бархатова)

<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1258>

для **заочной формы** (разработчик Д.А. Бархатова, Ю.С. Николаева)

<http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1373>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2016/2017 учебный год нет.

Рабочая программа утверждена на заседании базовой кафедры информатики и ИТ в образовании "05" октября 2016 г. (протокол заседания кафедры № 03)

Заведующий кафедрой _____ Пак Н.И.

Директор института _____ Чиганов А.С.

" ____ " _____ 201_ г.