

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа: Географическое образование

степень — магистр педагогического образования

Красноярск 2016

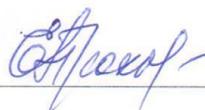
Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена PhD
Дорофеевой Л.А.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры географии и методики
обучения географии

Протокол №

"30" мая 2016 г.

Заведующий кафедрой



Е.Н. Прохорчук

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол №

" 01" июня 2016 г.

Председатель



Е.М. Антипова

Пояснительная записка

Рабочая программа по практике (РПП) «Научно-исследовательская работа» отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по подготовке магистров по направлению «Педагогическое образование». Данный курс предназначен для студентов дневной формы обучения, осваивающих магистерскую программу «Географическое образование».

РПП поможет студентам, обучающимся по данному направлению правильно и рационально организовать свою работу и успешно освоить программный материал. РПД поможет привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации. В рабочую программу входит содержание дисциплины, представленное двумя модулями. Первый модуль содержит материал, общенаучного характера (область методологии и методики современного географического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения). Второй носит практический характер - подготовка и презентация научных публикаций в области географии, геоэкологии и т.д., приобретение навыков подготовки научных текстов и заявок на исследовательские и иные гранты.

В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 540 часов. Занятия предусмотрены во всех 4 семестрах обучения. Форма контроля — зачет.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Умение работать с информацией	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Отечественные и зарубежные информационные базы данных, научные школы;– Особенности оформления библиографического списка в российских и зарубежных журналах. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Определять достоверные научные источники информации;– Анализировать научную	ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,

	<p>информацию и возможность их применения для своего исследования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками поиска информации из разных источников по научной тематике; – Навыками систематизировать информацию 	<p>самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>
<p>Выбирать эффективную форму представления материалов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению и представлению научной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного представления научного материала; – навыками оформления своих научных результатов в письменном виде. 	<p>ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>
<p>Овладение</p>	<p>Знать:</p>	<p>– ОПК-2 готовностью</p>

<p>методами научного исследования</p>	<p>– основные методологические принципы научного исследования (объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства);</p> <p>– методологический и методический инструментарий проведения научных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методическими приемами научного исследования</p>	<p>использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;</p> <p>–</p> <p>К-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>
---------------------------------------	--	--

Контроль результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос;
- Проверка рефератов;
- Проверка научной статьи;
- Проверка письменных заданий;
- Защита научного доклада.

Перечень образовательных технологий:

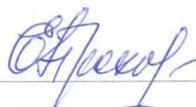
- Современное традиционное обучение
- Проблемное обучение
- Технологии индивидуализации обучения

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа» с другими дисциплинами направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

на 2015/16 учебный год

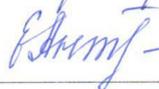
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №6, 10.05.2011) кафедрой, разработавшей программу
Научно-исследовательская практика	Географии и методики обучения географии	Предложения отсутствуют	Оставить без изменений
Магистерская диссертация	Географии и методики обучения географии	Предложения отсутствуют	Оставить без изменений

Заведующий кафедрой



Прохорчук Е.Н.

Председатель НМСС(Н)



Антипова Е.М.

04.06.2016 г.

2. Требования к организации практик обучающихся

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку магистра и подготовку магистерской диссертации. Практика проводится на базах, в зависимости от темы диссертационного исследования.

Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Изучение организации научно-исследовательской работы в России; подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Определение видов интеллектуальной деятельности, в том числе научно-исследовательской деятельности.	10
2	Базовый модуль № 1 Методология и методики современного географического научного исследования и его информационно-аналитического обеспечения	Понятийный и категорийный аппарат: Научное исследование, его сущность и особенности; разделение и кооперация научного труда. Характеристика методологических принципов научного исследования: объективности, концептуального единства. Выбор темы научного исследования. Методологические требования к заглавию научной работы. Методологические требования к постановке цели научной работы. Актуальность исследований. Новизна исследований.	20

		<p>Методологические требования к содержанию научной работы. Методологические требования к результату научной работы. Выбор метода (методики) проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Необходимость апробации научных результатов. Планирование научно-исследовательской работы.</p>	
3	<p>Базовый модуль № 2 Формы представления результатов научно-исследовательской работы</p>	<p>Рубрикация текста научной работы. Графический способ изложения иллюстративного материала. Оформление справочно-библиографического аппарата. Методика подготовки доклада и презентаций. Методика подготовки заявок на грант.</p>	30
4	Итоговый модуль	Написание отчета по результатам практики	40

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Научно-исследовательская работа	магистр	С	12

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Реферат «Методы географических исследований»	Реферат	3	5
Библиографический список	Список литературы	6	10
Беседа о степени готовности магистерской диссертации	Беседа	9	15
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 «Учебно-методическая деятельность»			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Индивидуальная работа: методика работы над рукописью результатов научного исследования,	Беседа	6	10

особенности подготовки и оформления.			
Индивидуальная работа: методика подготовки доклада и презентаций. Оформление статьи по теме исследования	Статья	3	5
Индивидуальная работа: обоснование исследовательского проекта. Заполнение заявки на грант по теме исследования	Заявка на грант	6	10
Выступление на конференции	Доклад	12	20

Итого 27 45

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Игра-конференция по защите заявок на грант	деловая игра	15	25

Итого 15 25

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)	min	max
	60	100

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнение и изменения в РПП на 20 ____/____ учебный год

В РПП вносятся следующие изменения:

РПП

пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

«_____» _____ 20_____ г.

И.о.зав. кафедрой Е.Н. Прохорчук

Внесённые изменения утверждаю:

Председатель научно-методического совета Е.М. Антипова

«_____» _____ 20_____ г.

Журнал рейтинга

Семестр _____ 20__ / 20__ учебного года

Форма обучения _____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

Группа _____ Курс _____

Название практики _____

Ф.И.О. руководителя практики _____

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛ ЛОВ
	Входной мо дул ь	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа**студентов ООП**

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование

Магистерская программа: Географическое образование

степень — магистр педагогического образования

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной/заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	0	
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(6), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	0	
Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебно-методическое пособие/ В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(3), АУЛ(49)	0	
Будущее фундаментальной науки: Концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы: научное издание/ отв. ред.: А. А. Крушанов, Е. А. Мамчур. - М.: КРАСАНД, 2011. - 288 с.	АНЛ(1)	0	
Резник, С. Д.. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие/ С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб.. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 520 с	ЧЗ(1), ДС(1)	0	
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	0	
Дополнительная литература			

Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М. : Наука, 2005.	1 - АНЛ(1)	0	
Тесленко В.И. Основы научной деятельности: учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	11 - ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)	0	
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.	9 - ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)	0	
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	(1)З - ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ	0	

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ

для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа: Географическое образование
степень — магистр педагогического образования

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей магистерских диссертаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 18
от «30» мая 2016 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
от «01» июня 2016 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа: Географическое образование
степень — магистр педагогического образования

Составитель: Дорофеева Л.А., PhD

1.2.1.1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ОПК-2, ПК-5, ПК-6);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Географическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения Рекреационной географии

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-2	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список

ГОТОВНОСТЬ Ю ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ	КОГНИТИВНЫЙ		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Беседа, статья, доклад, заявка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	деловая игра
ПК-5 СПОСОБНОСТЬ АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ ИХ ПРИ РЕШЕНИИ КОНКРЕТНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Беседа, статья, доклад, заявка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	деловая игра
ПК-6 ГОТОВНОСТЬ Ю	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список

ИСПОЛЬЗОВАТЬ индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	праксиологически		промежуточная аттестация	3,4,5,6	Беседа, статья, доклад, заявка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	7	деловая игра

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: деловую игру

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
ОПК-2	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. Научный подход к анализу материала и поиску решений.	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. представляемых результатов исследований.	Грамотное употребление понятийного аппарата. Логичное изложение материала. Аргументированность ответов, способность анализа, представление рекомендаций по совершенствованию исследования.
ПК-5	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования. Представление применения научных	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и

	методик в рамках своего исследования	и новизна исследования.	новизна исследования. Показаны результаты применения методов исследования в рамках своего исследования
ПК-6	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	2
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	3
Максимальный балл	5

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	5
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	3
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	15

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	3
Максимальный балл	10

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	1
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	2
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	2
Максимальный балл	5

4.2.6 Критерии оценивания по оценочному средству Заявка на грант:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Заполнение всех полей в соответствии с требованиями	2
Логичность в распределении времени и задач по выполнению работ	3
Обоснование необходимости проведения и финансирования исследования	5
Максимальный балл	10

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по

точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Доклад с презентацией

Подготовить доклад с презентацией на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

Задание 6. Заявка на грант

По теме исследования заполнить следующую заявку на грантовую поддержку:

Наименование	Обязательные для заполнения поля
Название	
Содержание проекта: Проблема, на решение которой направлен проект Цель Задачи Актуальность Основная идея	
Содержание работ по проекту	
Область применения	
Целевая аудитория	
Предлагаемые методы и подходы	
Сроки реализации проекта	
Общий план работы на весь срок выполнения проекта	
Ожидаемые в конце конкретные результаты	
Преимущества проекта	
Аналоги проекта	
Этапы разработки	
Запрашиваемый объем финансирования	
Проект календарного плана	
Проект сметы	

Задание 7. Деловая игра

«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»

Описание деловой игры

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

Лист оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл- представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат не соответствует идее проекта; 2- результат соответствует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы, 1-есть ответы но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	
Личная заинтересованность в	

реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идеи проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	