

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Федеральное  
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

История политических партий и общественных движений в России XIX-XX вв.

Направление подготовки:  
*44.04.01 Педагогическое образование*  
*Программа магистратуры*  
*Историческое образование*

Рабочая программа дисциплины составлена В.И. Федоровой  
Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол №8 от 22.04.2016

Заведующий кафедрой

И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

30.04.2015

Председатель

Мезит Л.Э.

## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_, вступил в силу \_\_\_\_\_ 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: \_\_\_\_\_. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 часов, в том числе 40 часов - контактная работа с преподавателем, 116 часов - самостоятельная работа.

### Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний для обучения и культурно-просветительской работы.

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) **ОК-1** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) **ОК-2** способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- 3) **ОК-15** способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- 4) **ОПК-1** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- 5) **ОПК-2** способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- 6) **ПК-1** способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- 7) **ПК-2** способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- 8) **ПК-2** готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- 9) **ПК-11** способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

<b>Задачи освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Изучить особенности российского политического процесса XIX-XX вв.	Знать – основные идейные течения и программы политических партий в общественно-политической борьбе в России в XIX-XX вв. в России.	ОК-15 ПК-2
	Уметь использовать знания о политических процессах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской	ОПК-1 ОПК-2

	деятельности	
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	ОПК-2 ПК-2

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ В РОССИИ XIX-XX ВВ.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Общие закономерности и особенности политического процесса и партогенеза в России в XIX-XX вв.	40		2	2			Анализ работы на практическом занятии
Партии и идейные течения леворадикального направления	50		6	2			Анализ работы на практическом занятии
Партии и идейные течения либерально-буржуазного направления	50		2	2			Анализ работы на практическом занятии
Партии и идейные течения консервативного направления	40		2	2			Анализ работы на практическом занятии





### **3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

#### **Раздел 1.**

##### **Тема №1.**

#### **Общие закономерности и особенности политического процесса и партогенеза в России в XIX-XX вв.**

Эволюция социально-политических структур в России в XIX-XX вв. Общественно-политический кризис в начале XX в. Особенности расстановки социально-классовых и политических сил накануне первой русской революции. Особенности партогенеза в России. Классификация политических партий. Политические партии в Государственной думе.

#### **Раздел 2. Партии и идейные течения леворадикального направления**

##### **Тема 1. Партия большевиков**

Зарождение марксизма в России. Раскол в российской социал-демократии и зарождение большевизма. Идейные истоки большевизма. Программно-тактические установки большевиков. Партийная организация: структура, численность, социальный состав, деятельность. Лидеры большевизма. Оценка большевизма в современной историографии.

##### **Тема №2**

##### **Партия меньшевиков**

Программно-тактические установки меньшевиков. Партийная организация: структура, численность, социальный состав, деятельность. Основные расхождения большевиков и меньшевиков по программно-тактическим вопросам. Лидеры меньшевизма.

##### **Тема №3**

##### **Партии неонароднического типа**

Идейные истоки неонародничества. Эволюция программно-тактических и установок партии эсеров. Идейные течения в партии эсеров. Эсеро-террор. Эсеры максималисты. Партия энесов: организационная структура и программно-тактические установки. Трудовики. Слияние трудовиков и энесов. Анархизм в России в начале XX в.: идейные течения и организации.

#### **Раздел 3. Партии и идейные течения либерально-буржуазного направления**

##### **Тема № 1.**

##### **Партия октябристов**

Особенности российского либерализма. Либеральная модель переустройства России. Буржуазные либералы и революция. Октябристы – партия буржуазии эпохи первоначального накопления. Эволюция программно-тактических установок партии. Аграрный вопрос в программе октябристов.

##### **Тема №2.**

## **Партия кадетов**

Социальная природа партии кадетов. Идеология и программа. Партийная организация: структура, численность, социальный состав. Кадеты и революция 1905-1907 гг. Кадеты и третьеиюньская монархия. Кадеты и война. Понятие музейного маркетинга. Стратегии социального партнерства. Методология маркетинга. Менеджмент – новый социальный институт. Методы менеджмента, его функции.

### **Раздел 4. Партии и идейные течения консервативного направления**

#### **Тема №1**

##### **Революционеры справа: черносотенные союзы**

Структура, численность, социальный состав. Идеология правового экстремизма. Раскол в черносотенном движении. Идеино-политический кризис русского консерватизма в начале XX в.

### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **Планы семинарских занятий**

##### **Тема №1**

#### **Политические партии леворадикального типа в России в начале XX в.**

##### **Семинар №1.**

1. Образование РСДРП.

а). Генезис и эволюция идейных и программно-тактических основ большевизма.

б). Генезис и эволюция идейных и программно-тактических основ меньшевизма.

#### **Обязательная литература**

Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М., 1998.

Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, СВ. Тютюкин и др. История политических партий России: Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «История».— М.: Высш. шк.— 447 с., 1994.

<http://4i5.ru/uchebnik/genezis-menshevizm-28526.htm>

Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

<http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm>

Программные документы национальных политических партий и организаций России (конец XIX в. - 1917). Сб. док-ов. В.1. М.ИНИОН, 1996.

<http://storyo.ru/munchaev/137.htm>

#### **Дополнительная литература**

- Тютюкин С.В., Шелохаев В.В. Марксисты и русская революция. М., 1996.  
Тютюкин С.В. Меньшевики: страницы истории. М., 2002.  
Иоффе Г. Подъем и падение большевизма//Наука и жизнь. 2005. №7  
<http://www.nkj.ru/archive/articles/1345/>  
Урилов И.Х. Из истории раскола РСДРП // Отечественная история. 2003. № 4. С. 14 – 27.  
Ахиезер А.С., Давыдов А.П., Шуровский М.А., Яковенко И.Г., Яркова Е.Н.  
Большевизм – социокультурный феномен (опыт исследования) // Вопросы философии. – 2001. - №12. – С. 28-39;  
Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. - М.: Наука, 1990.

## Семинар 2.

### **Партии неонароднического направления**

- а). Партия эсеров: история создания, численность, состав, организационная структура, программа и тактика.  
б). Партия энесов: история создания, численность, состав, организационная структура, программа и тактика.

#### **1. Обязательная литература**

Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М., 1998.

Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, С.В. Тютюкин и др. История политических партий России: Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «История». — М.: Высш. шк.— 447 с., 1994

Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Программные документы национальных политических партий и организаций России (конец XIX в. - 1917). Сб. док-ов. В.1. М.ИНИОН, 1996.

Программа партии социалистов-революционеров//<http://dlib.rsl.ru/viewer/01004097304#?page=1>

#### **Дополнительная литература**

Леонов М. И. Партия социалистов-революционеров в 1905 - 1907 гг. — М.: РОССПЭН, 1997. — 512 с.

Морозов К. Н. Партия социалистов-революционеров в 1907—1914 гг. / К. Н. Морозов. — М.: РОССПЭН, 1998. — 624 с.

Сыпченко А. В. Народные социалисты и террор//  
<http://www.memo.ru/history/terror/sypchenko.htm>

## Семинар 3.

### **Анархистские организации в России в начале XX в.**

1. Причины оживления анархизма в начале XX в.
2. Классификация анархистских организаций.
3. Социальная база и идеология российского анархизма.

#### **1. Обязательная литература**

Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М., 1998.

Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, СВ. Тютюкин и др. История политических партий России: Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «История».— М.: Высш. шк.— 447 с., 1994

Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

#### **Дополнительная литература**

Комин В. В. Анархизм в России. Калинин, 1969.

Мамут Л. С. Этатизм и анархизм как типы политического сознания. М., 1989.

Анархия и власть. М., 1992.

Баталов Э. Русский анархизм вчера и сегодня // Свободная мысль. 1995. № 12. С. 110.

Анархисты // Родина. 1993. № 5 – 6. С. 70 – 76.

#### **Тема 2.**

### **Политические партии либерально-буржуазного типа**

#### **Семинар 1.**

1. Партия октябристов.

а). История создания, численность, организационная структура.

б). Эволюция программно-тактических установок.

2. Кадеты – партия оппозиции его Величества.

а). История создания, численность, организационная структура.

б). Программа и тактика кадетов.

д) Думская деятельность кадетов.

3. Причины краха российского либерализма.

#### **1. Обязательная литература**

Нерсисянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М., 1998.

Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, СВ. Тютюкин и др. История политических партий России: Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «История».— М.: Высш. шк.— 447 с., 1994

Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.

Программные документы национальных политических партий и организаций России (конец XIX в. - 1917). Сб. док-ов. В.1. М.ИНИОН, 1996.

#### **Дополнительная литература**

Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. М., 1995.

Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства в России. М., 1996.

Селезнев Ф. А. Либералы и социалисты - предшественники кадетской партии. Вопросы истории, 2006. № 9. С. 22-35.

Селезнев Ф. А. Министры-кадеты и экономическая политика Временного правительства. — Вопросы истории, 2007. — № 8. — С. 111-119.

### Рекомендации по работе с литературой.

***Согласуйте с преподавателем название монографии или двух – трех статей из числа указанных ниже. Прочитайте их и охарактеризуйте в нескольких предложениях каждую публикацию.***

Алексеева Г.Д. Критика эсеровских концепций. М., 1990.

Анархисты // Родина. 1993. № 5 – 6. С. 70 – 76.

Баталов Э. Русский анархизм вчера и сегодня // Свободная мысль. 1995. № 12. С. 110.

Бакулин В.И. Между догмой, иллюзией и реальностью: меньшевизм в 1917 году // Отечественная история. 2004. № 1. С. 69 – 82.

Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 2000.

Думова Н.Г., Шелохаев В.В. Оппозиция Его Величества: кадеты // История политических партий России: Учебник. М., 1994. С. 111 – 142.

Ерофеев Н.Д. Социалисты-революционеры // История политических партий России. М., 1994. С. 143 – 193.

Зубатовщина // Кавторин В.Л. Первый шаг к катастрофе: 9 января 1905 г. Л., 1992. С. 13 – 227.

Кривенький В.В. Анархисты // История политических партий России. М., 1994. С. 371 – 386.

Кувшинов В.А. Программа «Союза 17 октября» (партии октябристов) // Кентавр. 1994. № 5. С. 124 – 134.

Левее левых // Родина. 1990. № 5. С. 36 – 40.

Леонова Л.С. Владимир Иванович Вернадский // Вопросы истории. 2002. № 4. С. 72 – 97.

Леонов М.И. Эсеры и вторая Дума // Вопросы истории. 1997. № 2. С. 18 – 34.

Павлов Д.Б., Шелохаев В.В. «Союз 17 октября» // История политических партий России. М., 1994. С. 87 – 110.

Павлов С.Б. 1905 год. Борьба крайне правых против учреждения полноправного парламента в России // Вестник МГУ. Сер. 8. История. 1999. № 5. С. 21 – 33.

Познер А. Памяти Плеханова // Свободная мысль. 2003. № 5. С. 100.

Политические партии России: Конец XIX – первая треть XX века: Энциклопедия. М., 1996.

Правые и конституционные монархисты России в 1907 – 1908 гг. // Вопросы истории. 1997. № 8. С. 92 – 118; № 6. С. 104 – 124.

Протасов Л., Протасова О. Народные социалисты // Родина. 1994. № 10. С. 76 – 81.

Розенталь И.С. Социалистические партии в России начала XX века // Преподавание истории и обществознания в школе. 2001. № 10. С. 2 – 10.

Ромов Р.Б. Правомонархические организации на выборах во II Государственную Думу (1907 г.) // Вестник МГУ. Сер. 8. История. 2001. № 5. С. 22 – 46.

Русский конституционализм в период думской монархии: Сб. документов / Сост.: А.В. Гоголевский, Б.Н. Ковалев. М., 2003.

Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. М., 1995.

Симонов Н.С. Политические соперники: меньшевики и эсеры // История политических партий России. М., 1994. С. 312 – 336.

Степанов С.А. «Революционеры справа»: черносотенные союзы // История политических партий России. М., 1994. С. 61 – 86.

Тютюкин С. Россия в 1905 // Свободная мысль. 1995. № 5. С. 75 – 87.

Тютюкин С.В. «Мягкие» марксисты: меньшевики // История политических партий России. М., 1999. С. 216 – 260.

Урилов И.Х. Из истории раскола РСДРП // Отечественная история. 2003. № 4. С. 14 – 27.

Хеймсон Л. Меньшевизм и эволюция российской интеллигенции // Россия. XXI век. 1995. № 7. С. 139 – 186.

Черная сотня // Родина. 1992. № 2. С. 19 – 25.

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из четырех разделов и семи тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы политического процесса и партогенеза в России, второй – основные характеристики политических партий в России. Основным объемом лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов курса, во втором же разделе, лекция ориентирует магистрантов на то, как будет происходить обучение, и ориентирует их в основных направлениях исследовательской работы.

Перед подготовкой к семинарским занятиям магистранту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке семинарских занятий во втором разделе курса, студентам рекомендуется самостоятельно проработать рекомендованную литературу и источники.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в 4 раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как реферирование монографий и составление докладов. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача экзамена происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

### **Пожелания по изучению дополнительных разделов и тем, применению полученных знаний для решения прикладных задач, работой с источниками по дисциплине**

## 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История политических партий и общественных движений в России XIX-XX вв.	Магистратура		5

<b>Раздел №1.</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка к семинарским занятиям	<b>2</b>	<b>4</b>
	Реферирование исследовательской литературы из рекомендованного списка	<b>6</b>	<b>12</b>
	Анализ работы на практическом занятии	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение рабочей тетради	<b>9</b>	<b>15</b>



<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
--------------	-----------	-----------

<b>Раздел №2.</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка к семинарским занятиям	<b>2</b>	<b>4</b>
	Реферирование исследовательской литературы из рекомендованного списка	<b>6</b>	<b>12</b>
	Анализ работы на практическом занятии.	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение рабочей тетради	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>50</b>

<b>Раздел №3.</b>			
	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка к семинарским занятиям	<b>2</b>	<b>4</b>
	Реферирование исследовательской литературы из рекомендованного списка	<b>6</b>	<b>12</b>
	Анализ работы на практическом занятии	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение рабочей тетради	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>50</b>

<b>Раздел №4.</b>
-------------------

	<b>Форма работы</b>	<b>Количество баллов 50 %</b>	
		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка к семинарским занятиям	<b>2</b>	<b>4</b>
	Реферирование исследовательской литературы из рекомендованного списка	<b>6</b>	<b>12</b>
	Анализ работы на практическом занятии	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточный рейтинг-контроль</b>	Выполнение рабочей тетради	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>50</b>

0-90 баллов – незачтено

90-100 баллов – зачтено

### 3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

#### *Вопросы к экзамену*

1. Общенациональный политический кризис в начале XX в.
2. Особенности партогенеза в России. Классификация политических партий.
3. Зарождение марксизма в России.
4. Раскол в российской социал-демократии и зарождение большевизма.
5. Программно-тактические установки большевиков.
6. Партийная организация большевиков: структура, численность, социальный состав, деятельность. Лидеры большевизма.
7. Оценка большевизма в современной историографии.
8. Программно-тактические установки меньшевиков.
9. Партийная организация: структура, численность, социальный состав, деятельность.
10. Основные расхождения большевиков и меньшевиков по программно-тактическим вопросам. Лидеры меньшевизма.
11. Идеиные истоки неонародничества.
12. Эволюция программно-тактических и установок партии эсеров.
13. Эсеры максималисты.
14. Партия энесов: организационная структура и программно-тактические установки.
15. Трудовики. Слияние трудовиков и энесов.
16. Анархизм в России в начале XX в.: идейные течения и организации.
17. Особенности российского либерализма.
18. Партия кадетов: история создания, организационная структура, численность, социальный состав и лидеры.
19. Эволюция программно-тактических установок кадетов.
20. Октябристы – партия буржуазии эпохи первоначального накопления. Эволюция программно-тактических установок партии. Аграрный вопрос в программе октябристов.
21. Структура, численность, социальный состав правомонархических партий.
22. Идеология правового экстремизма. Раскол в черносотенном движении.

#### Рабочая тетрадь

#### Раздел №1

Ниже приведены отрывки из программных документов политических партий. Определите, какой документ выражает политические принципы той или иной партии.

Документ 1.

I Основные права граждан

- 1) Все российские граждане, без различия пола, вероисповедания и национальности, равны перед законом. Всякие сословные различия и всякие ограничения личных и имущественных прав поляков, евреев и всех без исключения других отдельных групп населения должны быть отменены.
- 2) Каждому гражданину обеспечивается свобода совести и вероисповедания. Никакие преследования за исповедуемые верования и убеждения ... не допускаются.
- 3) Каждый волен высказывать изустно и письменно свои мысли, а равно обнародовать их или распространять путем печати или иным способом. Цензура как общая, так и специальная, упраздняется и не может быть восстановлена.
- 4) Всем российским гражданам предоставляется право устраивать публичные собрания ... для обсуждения всякого рода вопросов.
- 5) Все российские граждане имеют право составлять союзы и общества, не испрашивая на то разрешения ...
- 7) Личность и жилище каждого должны быть неприкосновенными...
- 11) Основной закон Российской Империи должен гарантировать всем населяющим Империю народностям, помимо полной гражданской и политической равноправности всех граждан, право свободного культурного самоопределения.
- 12) Русский язык должен быть языком центральных учреждений, армии и флота ...

## **II Государственный строй**

- 13) Конституционное устройство российского государства определяется основным законом.
- 14) Народные представители избираются всеобщую, равную, прямую и тайную подачею голосов, без различия вероисповедания, национальности и пола.  
(По вопросу о немедленном распространении избирательного права на женщин, меньшинства остаюсь при особом мнении, в силу чего съезд признал решение партии по данному вопросу необязательным для меньшинства.)
- 15) Народное представительство участвует в осуществлении законодательной власти, в установлении государственной росписи доходов и расходов и в контроле за законностью и целесообразностью действий высшей и низшей администрации ...
- 18) Членам собрания народных представителей принадлежит право законодательной инициативы.
- 19) Министры ответственны перед собранием народных представителей, членам которого предоставлено право запроса и интерпретации.

## **Д о к у м е н т 2**

... Какие бы разногласия ни разъединяли людей в области политических, социальных и экономических вопросов, великая опасность, созданная

вековым застоём в развитии наших политических форм и грозящая уже не только процветанию, но уже и самому существованию нашего отечества, призывает всех к единению, к деятельной работе для создания сильной и авторитетной власти, которая найдет опору в доверии и содействии народа и которая одна только в состоянии вывести страну путем мирного обновления из настоящего общественного хаоса и обеспечить ей внутренний мир и внешнюю безопасность.

С этой целью ... образуется Союз ... и провозглашает следующие основные положения.

1) Сохранение единства и нераздельности Российского Государства.

Положение это обязывает признать, что жизненным условием для укрепления внешней мощи России и для ее внутреннего процветания является ограждение единства ее политического тела, сохранение за ее государственным строем исторически сложившегося унитарного характера. Вместе с тем положение это обязывает противодействовать всяким предположениям, направленным прямо или косвенно к расчленению Империи и замене единого государства государством союзным или союзом государств.

При широком развитии местного самоуправления на всем пространстве Империи, при прочно установленных основных элементах гражданской свободы ... такое положение нисколько не препятствует местным особенностям и интересам различных национальностей найти себе выражение и удовлетворение в законодательстве и управлении, основанных на безусловном признании равенства в правах всех русских граждан.

2) Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанным на общем избирательном праве.

Это положение обязывает к признанию начала всеобщего избирательного права, открывающего возможность всем русским людям участвовать в осуществлении государственной власти. Это положение, далее, призывает к коренному преобразованию нашего государственного строя на началах конституционных и к прочному закреплению за народным представительством дарованных ему Манифестом прав деятельного участия, рядом с Монархом, в законодательных трудах и правлении страной. Это же положение признает и закрепляет за монархическим началом в изменившихся условиях политической жизни России новый государственно-правовой характер.

Прежний Самодержец ... становится конституционным Монархом, который, хотя и находит пределы своей воли в правах народного представительства, но в самом единении с народом, в союзе с землей, в новых условиях государственного строя получает новую мощь и новую высокую задачу – быть верховным вождем свободного народа. Являясь в народном сознании по-прежнему воплощением государственного единства, служа неразрывною связью преемственно сменяющихся поколений, священным стягом, вокруг которого в минуту грозной опасности собирается народ русский, монархическое начало получает отныне новую историческую

миссию чрезвычайной важности. Возвышаясь над бесчисленными частными и местными интересами, ... монархия призвана явиться умиротворяющим началом в той резкой борьбе, борьбе политической, национальной и социальной, для которой открывается ныне широкий простор провозглашением политической гражданской свободы.

Укрепление в политической жизни этих начал, противодействие всякому посягательству, откуда бы оно ни шло, на права Монарха и на права народного представительства, как эти права определяются на почве Манифеста 17 октября, должно входить в задачи Союза.

### 3) Обеспечение гражданских прав.

В политически свободном государстве должна господствовать и гражданская свобода, создающая основу для всестороннего развития как духовных сил народа, так и естественной производительности страны. Манифест 17 октября ставит на первое место дарование незыблемых основ гражданской свободы. Развитие и укрепление этих основ в законодательстве и правах составляет одну из главнейших задач Союза.

### Документ 3

... Дело революционного социализма есть дело освобождения всего человечества. Оно ведет к устранению всех форм междоусобной борьбы между людьми, всех форм насилия и эксплуатации человека человеком, к свободе, равенству и братству всех без различия пола, расы, религии и национальности ...

Партия ... рассматривает свое дело как органическую составную часть всемирной борьбы труда против эксплуатации человеческой личности, против стеснительных для ее развития общественных форм.

Необходимой задачей социалистической партии, к которой переходит руководящая роль в этой борьбе, является расширение и углубление в революционный момент имущественных перемен, с которыми должно быть связано низвержение самодержавия.

Осуществление полностью ее программы, то есть экспроприация капиталистической собственности и реорганизация производства и всего общественного строя на социалистических началах, предполагает полную победу рабочего класса, организованного социально-революционную партию, и в случае надобности установление его временной революционной диктатуры.

Поскольку процесс преобразования России будет идти под руководством несоциалистических сил, партия ... будет, исходя из развитых выше соображений, поддерживать, отстаивать или вырывать своей революционной борьбой следующие реформы:

- в политической и правовой области:

установление демократической республики с широкой автономией областей и общин как городских, так и сельских; возможно более широкое применение федерального начала к отношениям между отдельными национальностями; признание за ними безусловного права на

самоопределение; прямое, тайное, равное, всеобщее право голосования для всякого гражданина не моложе двадцати лет без различия пола, религии и национальности ... Полная свобода слова, совести, собраний, печати, рабочих стачек и союзов; полное и всеобщее гражданское равноправие, неприкосновенность личности и жилища ...

Равноправие языков ... Уничтожение постоянной армии и замена ее народным ополчением;

• в народнохозяйственной области:

1) в вопросах рабочего законодательства партия ... ставит своей целью охрану духовных и физических сил рабочего класса и увеличение его способности к дальнейшей освободительной борьбе, общим интересам которой должны быть подчинены все узкопрактические, непосредственные, местные и профессиональные интересы отдельных рабочих слоев ...;

2) в вопросах аграрной политики и поземельных отношений партия ... ставит себе целью использовать в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал как общинные, так и общетрудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся.

В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, то есть за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение ...

Партия социалистов-революционеров, начиная непосредственную революционную борьбу с самодержавием, агитирует за созыв Земского Собора (Учредительного собрания), свободно избранного всем народом без различия пола, сословий, национальности и религий, для ликвидации самодержавного режима и переустройства всех современных порядков. Свою программу этого переустройства она будет как отстаивать в Учредительном собрании, так и стремиться непосредственно проводить в революционный период.

#### Документ 4

... <Партия> ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия и замену его демократической республикой, конституция которой обеспечивала бы:

1) самодержавие народа, таким образом, сосредоточение всей верховной государственной власти в руках законодательного собрания, составленного из представителей народа и образующего одну палату;

2) всеобщее, равное и прямое избирательное право при выборах как в законодательное собрание, так и во все местные органы самоуправления для всех граждан и гражданок, достигших двадцати лет; тайное голосование при выборах; право каждого избирателя быть избранным во все представительные учреждения; двухгодичные парламенты; жалованье народным представителям;

- 3) широкое местное самоуправление; областное самоуправление для тех местностей, которые отличаются особыми бытовыми условиями и составом населения;
- 4) неприкосновенность личности и жилища;
- 5) неограниченную свободу совести, слова, печати, собраний, стачек и союзов;
- 6) свободу передвижения и промыслов;
- 7) уничтожение сословий и полную равноправность всех граждан независимо от пола, религии, расы и национальности;
- 8) право населенна получать образование на родном языке, обеспечиваемое созданием на счет государства и органов самоуправления необходимых для этого школ; право каждого гражданина объясняться на родном языке на собраниях; введение родного языка наравне с государственным во всех местных общественных и государственных учреждениях;
- 9) право на самоопределение за всеми нациями, входящими в состав государства;
- 10) право каждого лица преследовать в обычном порядке перед судом присяжных всякого чиновника;
- 11) выборность судей народом;
- 12) замену постоянного войска всеобщим вооружением народа;
- 13) отделение церкви от государства и школы от церкви;
- 14) даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоого пола до 16 лет; снабжение бедных детей пицей, одеждой и учебными пособиями за счет государства ...

#### Документ 5

... Теперь ... партии предстоит более широкая задача, нежели та предвыборная кампания, ради которой ... партия первоначально была образована.

Ввиду этого ... партия наметила себе на этом новом поприще охранения и восстановления самодержавной власти русских царей целый ряд безусловно законных средств, которыми ... партия, соблюдая строгую дисциплину, будет пользоваться для достижения своей главной цели, памятуя свой верноподданныческий долг перед царем и свои обязанности перед русским народом, свято чтущим своего Благочестивейшего, Самодержавнейшего Батюшку-Царя.

#### Документ 6

2 ... считает, что Царское самодержавие не было отменено Манифестом 17 октября 1905 г. и неизбежно существует на Руси и что Государственная Дума не призвана и не может изменить что-либо в основных законах нашей Империи, а тем более Государственная Дума ни в коем случае не может ограничить Самодержавную Власть нашего Царя ...

9 Союз считает вполне справедливым и необходимым предоставить русской народности: 1) исключительное право участия в земском Собрании или в



Государственной Думе; 2) исключительное право на службу государственную, железнодорожную, речного и морского плавания и учительскую в правительственных школах – по всей Империи; 3) исключительное право на земскую и городскую службу, как выборную, так и наемную – в коренных русских областях; 4) исключительное право быть присяжными заседателями и сословными представителями в судебных установлениях – в коренных русских областях; 5) исключительное право на приобретение и на аренду ... земель и разработку их природных богатств, а также на рыбную и звериную ловлю на них – по всей Империи; 7) исключительное право на заселение свободных земель по всей России; 8) преимущественное право на приобретение и на аренду городской земельной собственности ...

## **Рабочий лист 2**

***Назовите имена и термины, используя подсказки составителей.***

1. Это слово обозначает не только воспитанников средних учебных военных заведений в дореволюционной России, но и членов одной из либеральных партий.
2. Организованное выступление либеральной оппозиции в конце 1904 г., заключавшееся в представлении на имя императора коллективных петиций с просьбами о необходимости проведения реформ. Поскольку тогда не существовало свободы собраний, для сбора подписей использовались банкеты.
3. С одной стороны, это захватническая политика, но в терминологии большевиков – монополистическая стадия развития капитализма.
4. Идеал кадетов, конституционная монархия, для которой характерно сосредоточение всей полноты законодательной и исполнительной власти в руках парламента.
5. Название движения, данное по исторической аналогии с отрядами К. Минина.
6. Дата принятия манифеста, легализовавшего политические партии в России.
7. Идеал эсдеков, эсеров, энесов, левых эсеров.
8. Легальное (с 1906 г.) учреждение, где официально существовали партийные фракции.
9. Партия, имевшая самую большую партийную фракцию во 2-ой Государственной думе.
10. Главный скандалист в Государственной думе, лидер Союза Михаила Архангела.

## **Рабочий лист 3**

***Заполните таблицы.***

*Таблица 1*

Название партии	Требования ее программы в области государственного устройства России
-----------------	--

Большевики	
Меньшевики	
Эсеры	
Энесы	
Кадеты	
Октябристы	
Союз русского народа	
	<b>Требования по рабочему вопросу</b>
Большевики	
Меньшевики	
Эсеры	
Эсеры максималисты	
Энесы	
Кадеты	
Октябристы	
Союз русского народа	
	<b>Требования по аграрному вопросу</b>
Большевики	
Меньшевики	
Эсеры	
Эсеры максималисты	
Энесы	
Кадеты	
Октябристы	
Союз русского народа	
	<b>Требования по национальному вопросу</b>
Большевики	
Меньшевики	
Эсеры	
Эсеры максималисты	
Энесы	
Кадеты	
Октябристы	
Союз русского народа	
	<b>Лидеры партий</b>
Большевики	

Меньшевики	
Эсеры	
Эсеры максималисты	
Энесы	
Кадеты	
Октябристы	
Союз русского народа	

## ТЕСТЫ

*Укажите правильные ответы.*

1. К наиболее радикальным общественно-политическим движениям начала XX в. относились ...

- а) черносотенцы и эсеры;
- б) кадеты и октябристы;
- в) кадеты и меньшевики.

2. Какой институт власти должен стать во главе государства после падения самодержавия по первой программе РСДРП?

- а) Советы;
- б) Центральный Комитет партии;
- в) Учредительное собрание.

3. Деятельность политических партий в России была легализована ...

- а) 17 октября 1905 г.;
- б) 19 февраля 1861 г.;
- в) 26 октября 1917 г.

4. Свои террористические организации имели ...

- а) кадеты;
- б) эсеры;
- в) все либеральные партии.

5. К числу революционных не относилась партия ...

- а) максималистов;
- б) меньшевиков;
- в) народной свободы.

6 Милюков П.Н. – это лидер партии ...

- а) конституционных демократов;
- б) октябристов;
- в) меньшевиков.

7. Чернов В.М. являлся лидером партии ...

- а) социал-демократов;
- б) социалистов-народников;
- в) социалистов-революционеров.

8 К числу марксистских партий относились ...

- а) меньшевики и большевики;

- б) «Земля и воля» и социалисты-революционеры;
  - в) социал-демократы и конституционные демократы.
9. Организационное размежевание большевиков и меньшевиков впервые произошло ...
- а) на II съезде РСДРП;
  - б) на II съезде партии социалистов-революционеров;
  - в) в 1905 г.
10. Спиридонова М.А. была лидером партии ...
- а) эсеров;
  - б) революционных марксистов;
  - в) левых эсеров.
11. В конце XIX в. был(а) в ссылке в Тамбове, затем возглавил(а) одну из революционных политических партий, был(а) председателем Учредительного собрания ...
- а) М.А. Спиридонова;
  - б) Г.В. Чичерин;
  - в) В.М. Чернов.
12. Когда В.И. Ленин стал социалистом-революционером?
- а) в 1898 г.;
  - б) в 1903 г.;
  - в) никогда.
13. Неонародниками в начале XX века называли ...
- а) социал-демократов;
  - б) социалистов-революционеров;
  - в) черносотенцев.
14. Самыми активными сторонниками русско-франко-британского сближения накануне Первой мировой войны были ...
- а) кадеты;
  - б) черносотенные партии;
  - в) эсеры.
15. Из всех партий, представленных во II Государственной Думе, наибольшее число депутатов, имели ...
- а) октябристы;
  - б) кадеты;
  - в) трудовики.
16. Все председатели Третьей и Четвертой Государственных Дум были членами партии ...
- а) «Союз 17 октября»;
  - б) РСДРП;
  - в) энесов.
17. Партия либерального направления –
- а) прогрессисты;
  - б) максималисты;
  - в) монархическая.
18. Выберите правильное утверждение ...

- а). В.И. Ленин был избран депутатом Второй Государственной Думы;
- б) большевики отказались от бойкота при выборах во 2-ю Государственную думу;
- в) большинство мест во 2-ой Государственной думе принадлежало октябристам и черносотенцам.
19. Лозунг «Землю тем, кто ее обрабатывает!» принадлежит
- а) эсерам;
- б) кадетам;
- в) царскому правительству.
20. Большевик, депутат 4-й Государственной думы, оказавшийся провокатором, –
- а) Р. Малиновский;
- б) Е. Азеф;
- в) И. Сталин.

### **3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на  
201 / учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" " 201 г., протокол №

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий

кафедрой

Декан факультета (директор института)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

#### История политических партий и общественных движений в России в XIX-XX вв.

#### Для студентов образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование в системе гуманитарных наук»

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. М., 1998.	КГПУ	
История России XX- начала XXI века. Ред. Л.В. Милова. Учебник для вузов. М., 2009.		20
Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996	КГПУ	2
<b>Дополнительная литература</b>		
Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства в России. М., 1996.	КГПУ	5
Селезнев Ф. А. Либералы и социалисты - предшественники кадетской партии. Вопросы истории, 2006. № 9. С. 22-35. 2004.	КГПУ	2
Селезнев Ф. А. Министры-кадеты и экономическая политика Временного правительства. — Вопросы истории, 2007. — №	КГПУ	2

8. — С. 111-119.		
Черменский Е.Д., Буржуазия и царизм в революции 1905-1907 гг., 6 изд., М., 2008 - 279 с.	КГПУ	2
Анархисты // Родина. 1993. № 5 – 6. С. 70 – 76. Баталов Э. Русский анархизм вчера и сегодня // Свободная мысль. 1995. № 12. С. 110.	КГПУ	2
Протасов Л., Протасова О. Народные социалисты // Родина. 1994. № 10. С. 76 – 81.	КГПУ	2
Урилов И.Х. Из истории раскола РСДРП // Отечественная история. 2003. № 4. С. 14 – 27.	КГПУ	2
Ахиезер А.С., Давыдов А.П., Шуровский М.А., Яковенко И.Г., Яркова Е.Н. Большевизм – социокультурный феномен (опыт исследования) // Вопросы философии. 2001. №12. С. 28-39; КГПУ	КГПУ	2
<b>Ресурсы Интернета</b>		
Н.Г. Думова, Н.Д. Ерофеев, СВ. Тютюкин и др. История политических партий России: Учеб. Для студентов вузов, обучающихся по спец. «История».— М.: Высш. шк.— 447 с., 1994.	<a href="http://4i5.ru/uchebnik/genezis-menshevizma-28526.htm">http://4i5.ru/uchebnik/genezis-menshevizma-28526.htm</a>	
Программные документы национальных политических партий и организаций России (конец XIX в. - 1917). Сб. док-ов. В.1. М.ИНИОН, 1996.	<a href="http://storyo.ru/munchaev/137.htm">http://storyo.ru/munchaev/137.htm</a>	
Кара-Мурза С. Г. Урок кадетов.	<a href="http://www.kara-murza.ru/books/sc_a/sc_a18.htm">http://www.kara-murza.ru/books/sc_a/sc_a18.htm</a>	
Морозов К. Н. Партия социалистов-революционеров в 1907—1914 гг. / К. Н. Морозов. — М.: РОССПЭН, 1998. — 624 с.	<a href="http://socialist.memo.ru/books/lit/morozov3/index.htm">http://socialist.memo.ru/books/lit/morozov3/index.htm</a>	2



.		
Иоффе Г. Подъем и падение большевизма//Наука и жизнь. 2005. №7	<a href="http://www.nkj.ru/archive/articles/1345/">http://www.nkj.ru/archive/articles/1345/</a>	2
Политические партии России. XIX - первая треть XX в. Энциклопедия. М., 1996.	<a href="http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm">http://www.kursach.com/biblio/0010021/000.htm</a> КГПУ	2

**3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины  
История политических партий и общественных движений в России XIX-  
XX вв.**

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «История в системе гуманитарных наук»

---

по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
Лекционные аудитории	
№2-03	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>
№1-13	<ul style="list-style-type: none"><li>• Телевизор</li></ul>

