

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик

*Кафедра отечественной истории*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общественно-политическая мысль и общественное движение в России

XIX-начало XX вв.

Направление подготовки:

*44.04.0.1 Педагогическое образование*

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*Историческое образование*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена В.И. Федоровой  
Обсуждена на кафедре отечественной истории. Протокол №1. от 06.09.  
2016 г. заседания кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П.  
Астафьева.

Зав. каф.

Ценюга И.Н.

Одобрена научно-методическим советом исторического факультета 07. 09.  
2016 г. Протокол №1. от 06.09. 2016 г. заседания кафедры отечественной  
истории КГПУ им. В.П. Астафьева.

Одобрена научно-методическим советом исторического факультета 07. 09.  
2016 г.

Председатель

Мезит Л.Э.

**Пояснительная записка**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ 2014 г. № \_\_\_\_\_, вступил в силу \_\_\_\_\_ 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане: \_\_\_\_\_. Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 40 часов - контактная работа с преподавателем, 116 часов - самостоятельная работа.

### **Цели освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины является формирование целостного научного представления об основных течениях в истории российской общественно-политической мысли и этапах общественного движения.

### **Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) **ОК-1** владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- 2) **ОК-2** способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- 3) **ОК-15** способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- 4) **ОПК-1** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- 5) **ОПК-2** способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- 6) **ПК-1** способен разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- 7) **ПК-2** способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся;
- 8) **ПК-2** готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- 9) **ПК-11** способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности;

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить особенности российской общественно-политической мысли и	Знать – основные направления и этапы	ОК-15 ПК-2

движения XIX-XX вв.	общественно-политической мысли и движения.	
	Уметь использовать знания в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ОПК-1 ОПК-2
	Владеть необходимыми теоретическими знаниями для прохождения практик	ОПК-2 ПК-2

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств»

для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

## **3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

### **3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине**

Общественно-политическая мысль и общественное движение в России  
XIX-начало XX вв.

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

По очной форме обучения

**Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

<b>Наименование разделов и тем дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Контактные часы работы с преподавателем</b>			
		<b>Всег о</b>	<b>Лекци й</b>	<b>Семинаров</b>	<b>Консу лтин</b>
Российская общественно-политическая мысль: истоки, основания, историческая динамика	68	4	4		
Основные направления общественной мысли: либеральное, революционно-	92	14	6	8	

демократическое,					
консервативное.					
Основные этапы развития	92	12	4	8	
общественного движения.					

### 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

#### Раздел 1.

##### Тема №1.

#### Общие закономерности и особенности генезиса общественно-политической мысли.

Эволюция социально-политических структур в России в XIX в. Предпосылки зарождения общественного движения. Классификация общественно-политических направлений. Либерализм. Революционно-демократическое направление. Утопический социализм. Консерватизм.

##### Тема №2.

#### Общественная мысль России первой четверти XIX в.

Формирование и эволюция мировоззрения Н.М. Карамзина. Основные политические идеи записки «О древней и новой России». Политическая программа М.М. Сперанского. Конституционный проект Н.Н. Новосильцева.

##### Тема 3.

#### Движение декабристов

Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Психология участников тайных обществ. Первые декабристские организации. «Союз спасения». «Союз благоденствия»: структура, деятельность, идеология, роспуск. Южное и Северное общества. Содержание и особенности их программ. Восстание 14 декабря 1825 г. Планы заговорщиков и их реализация. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над

декабристами. Причины неудачи декабристского движения. Декабристы в Сибири. Историческое значение движения декабристов.

#### **Тема 4.**

##### **Проблема «консервативной модернизации»**

Факторы общественного движения во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Общественная мысль России 30-40 х гг. XIX в. Общество «любомудрия» и начало философского осмысления судеб России. Общественно-политические взгляды А.С. Пушкина: от политического либерализма к либеральному консерватизму.

#### **Тема 5.**

##### **Общественно-политическая мысль России 40-х – начала 60-х гг. XIX**

**В.**

Идейные истоки славянофильства, место и роль славянофильства в становлении национальной формы самосознания. Исторические и общественно-политические взгляды А.С. Хомякова, И.В. Киреевского. Ю.Ф. Самарина, К.С. Аксакова. Складывание национально-консервативной концепции в России.

Национальный консерватизм Ф.И. Тютчева. Развитие идеи славянского единства.

#### **Тема 6.**

##### **Историософия русского западничества.**

Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина и становление национальной формы либерализма. Развитие идей государственной школы в трудах Б.Н. Чичерина.

#### **Тема 7.**

##### **Зарождение социалистической мысли в России.**

Петрашевцы. Истоки русского социализма. А.И. Герцен.  
Формирование и эволюция мировоззрения Н.Г. Чернышевского.

### **Тема 8.**

#### **Революционное народничество**

Эволюция общественно-политической мысли в пореформенный период.

Дискуссии о характере и особенностях развития российской демократии 60-90-х гг. XIX в.

Народническая парадигма в пореформенный период. Субъективная социология П.Л. Лаврова. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина. Особенности и основные положения русского бланкизма.

### **Тема 9.**

#### **Реформистское народничество**

Реформаторское народничество. Психологическая школа В.П. Воронцова (В.В.). Взгляды Н.К. Михайловского. Проникновение идей марксизма в Россию.

### **Тема 10.**

#### **Либерализм в пореформенной России**

Отношение русских либералов к государству, крестьянской общине, капитализму. Россия и Запад в построениях либеральных теоретиков.

### **Тема 11.**

#### **Консервативные и традиционалистские течения общественной мысли.**

Отечественная историография консерватизма. Консервативные концепции переустройства России. Толстовство – как идейный и культурный феномен. Почвенничество: идейно-теоретические основы. Национальный консерватизм М.Н. Каткова. Теория историко-культурных циклов Н.Я.

Данилевского. Сущность и особенности «византизма» К.Н. Леонтьева. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.

## **Тема 12.**

### **Эволюция общественной мысли России в конце XIX – начале XX вв.**

Россия на рубеже XIX – XX вв. Крестьянский вопрос. Рабочий вопрос. Русско- японская война. Первая русская революция. Образование политических партий. Итоги развития общественного движения. Марксистская мысль в России. Эволюция взглядов Г.В. Плеханова. Содержание и значение его полемики с народолюбцами. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков и особенности их увлечения марксизмом. Становление личности и общественно-политических взглядов В.И. Ленина. Неонародничество – идейно-теоретическая сущность.

### **3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Дисциплина по выбору «Общественно-политическая мысль и общественное движение в России XIX-начало XX вв. » читается на дневном отделении исторического факультета для студентов 4-5 курсов. К этому времени студенты овладевают основными навыками самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям, написания докладов и рефератов. При подготовке к семинарским занятиям следует внимательно отнестись к предложенным для обсуждения вопросам, составить предварительный план ответа и подготовиться к возможным вопросам и замечаниям. Желательно активно использовать возможность интернет-ресурсов, но нельзя просто «выдергивать» информацию.

Необходимо пользоваться солидными сайтами, где на источники и работы имеется библиографическое описание (указаны авторство и выходные данные). Только в этом случае информация, почерпнутая из интернета, имеет научное значение. Доклад как форма контроля самостоятельной работы студента готовится согласно заявленной проблеме в произвольной форме к соответствующей теме занятия. Студент может предложить свою тему, не выходящую за рамки учебного курса. Желательна подготовка одного доклада. Допускается как письменные, так и печатные варианты. Время выступления с докладом не должно превышать 10-12 мин. Важно, чтобы студент свободно ориентировался в использованных источниках и литературе и мог без затруднений назвать выходные данные тех текстов, которыми он пользовался при подготовке доклада. К концу занятий по курсу допускается переработка доклада в реферат и сдача его в печатном виде. Реферат как форма текущего контроля должен соответствовать заявленной теме. Темы распределяются по выбору студента. Реферат подается в печатном виде, объем от 15 до 20 страниц. Используются 14 шрифт, полуторный интервал. Реферат должен содержать введение, главы, параграфы, заключение и список использованных источников и литературы. В реферате должно быть использовано не менее трех наименований источников и литературы. Обязательны постраничные ссылки. Студент вправе избрать и осветить отдельный аспект по предложенной теме реферата. Допускается расширение и локализация темы реферата. Допускаются ссылки на интернет и прочие электронные ресурсы при условии, что это научные тексты. Составление терминологического словаря требует от студента навыков работы со справочными изданиями, в том числе и в электронном виде. Цель данного вида самостоятельной работы состоит не в бездумном списывании из справочного издания какого-либо определения понятия, а в осмыслении представленного в словаре материала и формулировании такого ответа, который в краткой форме раскрывает суть понятия.

## **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

К каждому разделу курса предусмотрено написание рефератов, эссе, выполнение заданий рабочей тетради

### **Тематика рефератов по курсу**

1. Александр 1 и декабристы.
2. Идеиная эволюция декабристов в сибирской ссылке.
3. Исторические взгляды декабристов.
4. Политические взгляды декабристов.
5. А.И. Герцен – основоположник идеологии крестьянского социализма.
6. А.С. Пушкин в общественном движении.
7. Н.Г. Чернышевский – идеолог народничества.
8. Д. Писарев: взгляды и деятельность.
9. А.Л. Тихомиров: путь от террориста к монархисту.
10. Либеральная мысль в России во второй половине XIX в.
11. Неославянофилы: идейно-политическая доктрина.
12. Н.Я. Данилевский о российской цивилизации.
13. К. Леонтьев о русской интеллигенции.
14. Терроризм в российском освободительном движении: идейные и политические истоки.
15. Нигилизм в России: идеология и практика.
16. Консервативное направление в общественно-политической мысли России в первой половине XIX в. (М.Н. Карамзин, С.С. Уваров).
17. Л.Н. Толстой в общественном движении России.
18. Ф.М. Достоевский и русское общество.
19. Общественно-политические взгляды Ф.И. Тютчева.
20. И.С. Тургенев в общественном движении России.

21. П.Я. Чаадаев и русское общество.
22. Славянофилы и русское национальное самосознание.
23. Политические взгляды П.А. Столыпина.
24. Политическая доктрина С.Ю. Витте.
25. П.Н. Милюков – идеолог русского либерализма.
26. Политические взгляды и деятельность В.И. Вернадского.
27. А.И. Гучков – лидер российской либеральной буржуазии.
28. Политическая доктрина октябристов.
29. В.М. Чернов – идеолог и теоретик неонародничества.
30. Политический террор эсеров: теория и практика.
31. А.Ф. Керенский: политический портрет.
32. Кадеты и революция.
33. Эсеровские организации в Сибири.
34. Эсеры в первой русской революции.
35. Большевизм: идейные истоки и социально-политическая сущность.
36. Меньшевизм: идейные истоки и социально-политическая сущность.
37. Л.Н. Толстой и российская власть в начале XX в.
38. А.М. Горький о русской революции.
39. «Вехи» о духовном кризисе российской интеллигенции.
40. В.В. Шульгин: человек и политик.
41. Г.В. Плеханов – идеолог российского меньшевизма.
42. А.С. Пушкин и декабристы.

**Описание последовательности действий при изучении дисциплины  
или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из 12 тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России XIX-начала XX вв. , отражает наиболее важные события.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной

работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

## **3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)</b>	<b>Цикл дисциплины в учебном плане</b>	<b>Количество зачетных единиц</b>
История	Бакалавриат		3

<b>Тема №1.</b>		
	<b>Форма работы</b>	

		<b>min</b>	<b>max</b>
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Тема №2.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка реферата (эссе)	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Тема №3.</b>			

<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	<b>4</b>
	Подготовка реферата (эссе)	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	
<b>Тема №4</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
<b>Тема №5.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	
	Рабочая тетрадь	<b>4</b>	
<b>Тема №6.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций	<b>2</b>	
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование	<b>5</b>	
<b>Тема №7.</b>			
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций		
	Рабочая тетрадь		
<b>Тема 8</b>			
	Посещение лекций		

<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	<b>2</b>	
	<b>Тема 9</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	тестирование		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	<b>Тема 10</b>		
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	<b>Тема 11</b>		
<b>Текущая работа</b>	Посещение лекций		
	<b>Тема 12</b>		
<b>Текущая работа</b>	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	реферат		
<b>итого</b>		<b>50</b>	

### **3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)**

*Вопросы к зачету.*

1. Особенности генезиса и развития русской общественно-политической мысли и движения.
2. Либерализм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.
3. Революционный демократизм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.

4. Консерватизм – идейно-теоретические основы и социально-политическая практика.
5. Политические воззрения М.М. Сперанского.
6. Н.М. Карамзин – идеологи просвещенного консерватизма.
7. Декабризм – как идеология и политическая практика.
8. Идейная эволюция декабризм: от либерального просветительства к революционному демократизму.
9. С.С. Уваров – основатель теории официальной народности.
10. Национально-консервативная доктрина славянофильства.
11. Общественно-политические взгляды К.Д. Кавелина.
12. Развитие идей государственной школы Б.Н. Чичериним.
13. Петрашевцы – пионеры утопического социализма в России.
14. Истоки русского социализма А.И. Герцена.
15. Н.Г. Чернышевский – идеолог народничества.
16. Субъективная социология П.Л Лаврова.
17. Основные положения анархистской теории М.А. Бакунина.
18. Особенности и основные положения российского бланкизма.
19. Идеология и практика реформистского народничества (В.В. Воронцов, М.Г. Каблиц, Н.К. Михайловский).
20. Национальный консерватизм М.Н. Каткова.
21. Толстовство – как идейный и культурный феномен.
22. Почвенничество: идейно-теоретические основы.
23. Теория историко-культурных циклов Н.Я. Данилевского.
24. Сущность и особенности «византинизма» К.Н. Леонтьева.
25. Общественно-политические взгляды К.П. Победоносцева.
26. Эволюция взглядов Г.В. Плеханова.
27. Зарождение марксизма в России.
28. «Легальный марксизм». П.Б. Струве, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков.
29. В.И. Ленин – идеолог и теоретик большевизма.

30. Неонародничество – идейно-теоретические основы и социально-политическая программа.

### **3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**

#### **3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\**

#### **КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

\_\_\_\_\_

(наименование)

**для студентов образовательной профессиональной программы**

Общественно-политическая мысль и общественное движение в России  
XIX-начало XX вв.

в. 050401

(наименование, шифр)

**по**

\_\_\_\_\_ **очное** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **форме** \_\_\_\_\_

(укажите форму обучения)

№	Наименование
---	--------------

п/п		место
	Обязательная литература	
	<p>История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. Л.А. Милова. М., 2008</p> <p>История России с начала XVIII века до конца XIX века/ под ред. А.Н. Сахарова. М., 2010.</p> <p>История России : учеб. для вузов. / А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева и др. - М.: Проспект, 2006 Орлов А.С., Георгиев В.А.</p>	
	<p>История России XIX- начала XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов/ под ред. В.А. Федорова. М., 2006</p> <p>Орлов А.С., Георгиев В.А. Георгиева Н.Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен и до наших дней. М., 1999.</p> <p>История России с древнейших времен до начала XXI в. (Учебник для вузов): В 2 т. / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Аст, 2006.</p>	
	Дополнительная литература	
	<p>Бердяев Н. А. Русская идея [Текст] : основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века. Судьба России. Москва : Сварог и К, 1997.</p> <p>Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология: Вторая половина XIX – начало XX в. – М.:РОССПЭН, 2000.</p> <p>Вацуро В. Э. Сквозь "умственные плотины". очерки о книгах и прессе пушкинской поры [Текст] / В. Э. Вацуро, М. И. Гиллельсон. - 2-е изд. ; доп. - Москва : Книга, 1986.</p> <p>Гиллельсон М. И. Молодой Пушкин и арзамасское братство [Текст] /</p>	

М. И.

Гиллельсон ; Академия наук СССР. - Москва : Наука, 1974. -

Гордин Я.А. Мятеж реформаторов. Драма междуцарствия. Кн.1,2. – СПб.: Издательство Пушкинского фонда, 2006.

Государственная власть дореволюционной России в биографиях ее представителей (XIX– начало XX вв.) / под ред. А.А. Либермана. Ч.1. (1801-1855). – М.: Индрик, 2006.

Гусев К.В. Рыцари террора. - М., 1992.

Декабристы. Актуальные проблемы и новые подходы. Антология. – М.:РГГУ, 2008.

Лященко А. Декабристы. Новый взгляд. – М.: АСТ-Пресс-Книга, 2011.

Лебедев С. Русские идеи и русское дело. СПб.: Алетейя, 2007.

Либеральное движение в России 1902-1903 гг. РОСПЭН. 2001. 647 с.

Миронов В.Б. Российская империя XIX– начала XX вв. – М.: Вече, 2011.

Миронов, *Б.Н.* Социальная история России периода империи (XVIII – нач.XXвв.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства / Б.Н. Миронов. – СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. – Т. 1-2. – 546 с.; Т. 2. – 567 с.

*Плимак, Е.Г.* Драма российских реформ и революций / Е.Г. Плимак, И.К. Пантин. – М.: **Весь мир**, 2006. – 360 с.

Полунов А.Ю. К.П. Победоносцев в общественно-политической и духовной жизни России. – М.: РОССПЭН, 2010.

Программы политических партий в России. Конец XIX-начало XX вв. -М., 2005.

Соколов К.Б. Российская интеллигенция XVIII – начала XX века: картина мира и повседневность. – СПб.: Нестор-История, 2007.

Россия на рубеже веков: исторические портреты. - М., 1991.

Чернов В. Перед бурей. - М., 1993.

--	--	--

--	--	--


### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### История

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и право»  
«История и Английский язык»

---

по очной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> <b>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
Лекционные аудитории	
№2-08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>
Аудитории для практических/ лабораторных занятий	
№2-11	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>
№3-15	<ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивная доска</li></ul>