

В ситуации дистанционного обучения или для организации самостоятельной работы студентами очного и заочного отделений может быть использована рабочая тетрадь

Результаты работы по каждой теме необходимо представлять на электронный адрес преподавателя с указанием названия дисциплины, специальности, курса, группы, Ф.И.О. студента, темы, вопросов – заданий.

Для зачета по каждой теме необходимо набрать **кредитные единицы (баллы), указанные при теме**. В случае итоговой формы контроля – экзамена, задания оцениваются преподавателем на отметку.

Тема 1

Особенности процесса психического развития.

Факторы, условия, движущие силы и закономерности психического развития (5 кредитных единиц)

1. Существует утверждение, что знания возрастной психологии являются основой психологической компетентности педагога. Согласны ли Вы с этим утверждением. Обоснуйте ответ (2 кр. е)*
2. Выскажите ваши соображения по вопросу: В каких областях практической деятельности необходимы знания психологии развития? (1 кр. е)*
3. Проанализируйте приведенные ниже пословицы и поговорки. Уточните, какие характеристики психического развития (факторы, условия, движущие силы, закономерности) описываются в них (2 кр. е)*
 1. «Яблоко от яблони недалеко падает»
 2. «Личностью не рождаются, личностью становятся»
 3. «Подле чертенка не выкормишь теленка»
 4. «Кто к чему родится, тот к тому и пригодится»
 5. «Из одной клетки, да не равны детки»
 6. «Учись, пока хрящи не срослись»
 7. «Ребенок - зеркало родителей»
 8. «С кем поведешься, от того и наберешься»
5. Приведите точки зрения и поясните, в чем цель развития человека

(3 кр.е)*

*Рефераты по теме**

- Актуальные проблемы психологии развития (возрастной психологии) (2 кр. е)
- Психологическое знание в сфере образования (2 кр. е)
- Задачи психологии развития в современном обществе (2 кр. е)

*При написании реферата используется не менее трех источников.

Отвечая на вопросы, уточняйте используемую литературу.

Тема 2

Категория возраста в психологии развития.

Возрастные периодизации психического развития (5кредитных единиц)

1. Сформулируйте ваше отношение к высказываниям: «такой у него возраст», «это у него возрастное». Какой смысл вложен в данные житейские суждения. Чем можно объяснить стойкость данных представлений? (1 кр. е)
2. Приведите примеры разделения жизненного цикла человека по аналогии: с природными процессами, с социальными процессами и историческими эпохами, по меркам самого человека. (1кр. е)
3. Приведите житейские представления (поговорки, пословицы, притчи) о стадильности жизненного пути человека. (1кр. е)
4. Заполните таблицу «Теории и периодизации психического развития» (3 кр. е)

| название теории, подхода | авторы, представители | понимание сущности развития (факторы, условия, движущие силы) | принцип (ы) возрастной периодизации, стадии (периоды) развития |
|---------------------------------|------------------------------|--|---|
| | З. Фрейд | | |
| | Э. Эриксон | | |

| | | | |
|--|---------------------------|--|--|
| | Ж. Пиаже | | |
| | С. Холл, Д. Болдуин | | |
| | Ф. Скиннер, А. Бандура | | |
| | К. Роджерс, А. Маслоу | | |
| | Л.Выготский | | |
| | А.Петров- ский | | |
| | В. Слобод- чиков | | |

5. Поясните, в чем сходство и в чем различие периодизаций психического развития Л.С. Выготского и Д.Б. Эльконина, З. Фрейда и Э. Эриксона. (2кр. е)

Рефераты по теме

- Проблема стадиальности психического развития в зарубежной психологии (2кр. е)
- Проблема стадиальности психического развития в отечественной психологии (2кр. е)
- Понятие возрастного норматива развития в психологии (3кр. е)
- Основные подходы к построению периодизаций психического развития (2 кр. е)
- Возрастное и индивидуальное развитие в жизненном цикле человека (3кр. е)

Тема 3

Культурно-историческая концепция психического развития (5 кредитных единиц)

1. Объясните суждения Л.С. Выготского:
 - «Всякая высшая психическая функция необходимо проходит через внешнюю стадию развития, т.к. функция является первоначально социальной»
 - «Через других мы становимся самими собой, и это правило относится не только к личности в целом, но и к истории каждой отдельной психической функции. В этом и есть суть процесса культурного развития»
 - «Детское развитие – сложный диалектический процесс, который характеризуется сложной периодичностью, диспропорцией в развитии отдельных функций,

качественным превращением одних форм в другие, сложным скрещиванием внешних и внутренних факторов, сложным процессом преодоления трудностей и приспособления» (2 кр.е)

2. Объясните, почему в настоящее время так актуальны взгляды Л.С. Выготского на процесс психического развития для практики образования. (3 кр.е)

3. Приведите примеры использования положений теории Л.С. Выготского в практике образования, воспитания. (3 кр.е)

4. Сформулируйте ваше мнение по вопросу: «Почему метод формирующего эксперимента приобрел такое широкое применение в отечественной возрастной психологии?» (2 кр.е)

Рефераты по теме

- Культурно-историческая концепция развития Л.С. Выготского (1 кр.е)
- Развитие идей Л.С. Выготского в современной психологии (2 кр.е)
- Экспериментальная разработка проблем психического развития (3 кр.е)
- Деятельностный подход к проблеме психического развития (2 кр.е)
- Антропологический подход в психологии развития (2 кр.е)

Тема 4

Характеристика внутриутробного периода развития.

Развивающийся ребенок (5 кредитных единиц)

1. Некоторые ученые отрицают наличие у человека инстинктивных форм поведения. Согласны ли Вы с этим? Какое значение для понимания психического развития имеют наследуемые, инстинктивные формы поведения? (2 кр.е)

2. Проанализируйте: С чем рождается человек? Какое значение для понимания психического развития имеют *врожденные* формы и особенности поведения? (1 кр.е)

Рефераты по теме

- Развитие форм совместности развивающегося ребенка и взрослого (3 кр.е)

- Родовой кризис и разные практики его разрешения (3 кр.е)
- Сущность психологического подхода к пониманию внутриутробного периода (2 кр.е)
- Система дифференциальной медико-психологической помощи беременным женщинам (4 кр.е)

Тема 5

Социальная ситуация развития и особенности личности ребенка раннего и дошкольного возраста (5 кредитных единиц)

1. В психологии развития и педагогике утверждается, что в младенческом возрасте ребенка трудно воспитать неправильно или плохо. На чем, на Ваш взгляд, основано это предположение? Какое отношение к этому утверждению имеет опыт социального развития ребенка? (1 кр.е)
2. Замечено, что в закрытых детских учреждениях, несмотря на достаточно хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, много болеют и отстают в общем психическом развитии от воспитывающихся в семье детей. Укажите причины возникновения подобных явлений. Возможно ли предотвращение отставания в развитии у детей в закрытых учреждениях? Какие условия необходимо создать для этого? (1 кр.е)
3. Известно, что игры дошкольников по содержанию, структуре и организации с возрастом изменяются. Часто некоторые дети младшего возраста играют порой гораздо лучше, чем дети старшего дошкольного возраста. Дайте обоснование приведенного факта. Сделайте педагогические выводы относительно группы детей старшего дошкольного возраста. (1 кр.е)
4. Проведите рецензирование 2 глав работы В.В. Зеньковского «Психология детства». – М., 1995. Сопоставьте данные об особенностях развития ребенка, представленных в данной работе с современными достижениями детской психологии. (3 кр.е)

Рефераты по теме

- Сравнительные психологические исследования развития детей в семье и детском доме (3 кр.е)
- Особенности осознания себя в раннем и дошкольном возрасте (2 кр.е)

- Проблема кризиса 3-х лет в трудах психологов (2 кр.е)
- Развитие произвольности поведения и воли в течение дошкольного возраста (2 кр.е)

Тема 6

Психологическая характеристика ребенка младшего школьного возраста

(5 кредитных единиц)

1. Выскажите свое отношение по вопросу: «Некоторые родители считают, что в первом классе учиться трудно, поэтому следует готовить ребенка к учебе, т.е. учить его читать и считать. В чем правы и в чем неправы родители? Как следует готовить ребенка к школе?» (2 кр.е)
2. Часто родители задают специалистам такие вопросы: «Почему не все дети одинаково овладевают чтением, письмом?» Дайте квалифицированный ответ родителям. (2 кр.е)

Рефераты по теме

- Взаимоотношения младшего школьника со сверстниками (3 кр.е)
- Способы удовлетворения основных потребностей ребенка младшего школьного возраста (3 кр.е)
- Варианты развития (формирования) учебной мотивации (3 кр.е)

Тема 7

Социальная ситуация развития и особенности личности ребенка подросткового и юношеского возраста (5 кредитных единиц)

1. Проведите психологическую экспертизу следующих предложений. «Создать отдельные школы для младших, средних и старших учащихся; а также – для девушек и юношей». (1 кр.е)
2. В психологии признано, что развитие присуще всей человеческой жизни и что оно включает в себя процессы, берущие начало не с момента рождения, а в более поздние

периоды жизни. Подумайте и изложите, какие психологические процессы начинают свое развитие в подростковом возрасте, а какие в период юношества? (1 кр.е)

3. Проанализируйте ваши взаимоотношения с родителями, педагогами, сверстниками в подростковом кризисе и кризисе 17 лет. Какие общие закономерности Вы можете зафиксировать? Насколько ваша индивидуальная линия развития совпадает с общими законами развития человека? (3 кр.е)

4. Объясните: В чем психологическая специфика профессиональной карьеры у юношей и девушек? (2 кр.е)

Рефераты по теме

- Возрастные и индивидуальные особенности подростка (3 кр.е)
- Подросток и учитель (2 кр.е)
- Подросток и родители (2 кр.е)
- Психологический портрет современной девушки (юноши) (3 кр.е)
- Психологическая готовность юношей и девушек к вступлению в самостоятельную жизнь (3 кр.е)

Тема 8

Особенности взрослости (5 кредитных единиц)

1. Приведите примеры проявления кризиса середины жизни, используя психологические знания, художественную литературу, кино, живопись. (1 кр.е)

2. Установлено, что на протяжении индивидуальной жизни развитие состоит из сочетания приобретения (роста) и потерь (упадка). Каковы приобретения и потери периода взрослости и периода старости. (2 кр.е)

3. Зафиксировано, что среди долгожителей высок процент людей творческих профессий. Как можно объяснить этот факт? Секрет долгожителей – их особое отношение к жизни. В чем, на Ваш взгляд, может состоять эта особенность? (2 кр.е)

Рефераты по теме

- Проблема психического развития взрослого человека (3 кр.е)

- Психологическая характеристика стилей жизни в период взрослости (3 кр.е)
- Эмоциональная жизнь в период взрослости и старости (3 кр.е)
- Психологические проблемы молодой семьи (2 кр.е)