

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
*«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра географии и методики обучения географии

Рабочая программа дисциплины

Глобализация и интеграция мирового хозяйства

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(квалификация «бакалавр»)
по профилю «География и иностранный язык»

Красноярск 2016

РПД составлен к.г.н. Усмановой И.Х.

РПД обсужден на заседании кафедры географии и методики обучения географии

___ _____ 2015 г.

И.о. заведующего кафедрой

Е.Н. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности

___ _____ 2015 г.

Председатель НМСС

Антипова Е.М.

Пояснительная записка

РПД по дисциплине «Глобализация и интеграция мирового хозяйства» представляет собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов на различных носителях, определяющих цели, содержание данной дисциплины по профессиональной образовательной программе 44.03.05 «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») по профилю «География и биология».

РПД включает в себя полный перечень образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке преподавателя.

Определённый уровень учебно-методической обеспеченности дисциплины является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества профессиональной подготовки на очной (дневной) и заочной формах обучения.

РПД создан как инструмент планирования, организации и мониторинга деятельности по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплины с позиций компетентностного подхода к образованию.

РПД разработан в соответствии законом РФ «Об образовании», законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ФГОС ВПО, ГОСТ Р ИСО 9001– 2001, Приказом Минобрнауки РФ «О комплексной оценке деятельности высшего учебного заведения» (№ 864 от 12.11.99 г.).

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 050100.62 «ГЕОГРАФИЯ»

Профиль «География и биология»

Степень - бакалавр

Рабочая программа составлена

к.г.н. Усмановой И.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

___ _____ 2015 г.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А.Лигаёва

Одобрено научно-методическим советом специальности

___ _____ 2015 г.

Председатель НМСС

Антипова Е.М.

Введение

Программа направлена на изучение теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики в условиях её глобализации, освоение важнейших механизмов ее функционирования и современных методов анализа.

На современном этапе существенно возрастает значение знания закономерностей развития мировой экономики, причин успехов или неудач различных мировых проектов, эффективности или неэффективности функционирования как отдельных национальных экономик, интегрированных в мировое хозяйство, так и различных секторов мировой экономики. Дисциплина «Глобализация мирового хозяйства» ориентирует на исследовательскую, информационную, воспитательную и профессиональную деятельность, ее преподавание имеет цель формирования у студентов представления о сложном и вместе с тем целостном характере развития современного мирового хозяйства.

Предметом изучения дисциплины являются такие направления и формы международных экономических отношений, как международная торговля, международная специализация производства, валютно-финансовые и кредитные связи между государствами, деятельность международных экономических организаций в решении глобальных экономических проблем. Большое внимание уделяется состоянию мировых рынков, изучаются характеристики основных подсистем и отдельных стран в структуре мировой экономики.

Предшественнице данной дисциплины по учебному плану являются такие дисциплины, как «Экономика», «Общая социальная и экономическая география»; впоследствии знания, полученные при изучении данного курса, будут полезны при изучении «Экономической и социальной географии мира».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

❖ владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

❖ способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

❖ способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

❖ способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);

❖ готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные тенденции развития современного мирового хозяйства;
- иметь представление о формах проявления экономических законов в мировом хозяйстве;
- иметь представление о деятельности транснациональных корпораций, международных экономических организаций;
- знать основные пространственные особенности мировой экономики;
- иметь представления о регионах и странах - центрах экономической силы;
- понимать роль и степень участия отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

- знать и уметь применять результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах, посвященных вопросам развития мирового хозяйства.

Изучив дисциплину, студент должен **уметь**:

- самостоятельно провести исследования в соответствии с разработанной программой;

- исследовать интеграционные процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве;

- проанализировать глобальные проблемы мирового хозяйства;

- использовать аналитический и прогнозный подход в изучении экономических явлений.

- уметь анализировать экономическую информацию;

- перевести полученные в процессе обучения знания в инновационные технологии.

Преподавание дисциплины предусмотрено во втором семестре в объёме 144 часов аудиторного времени, в т.ч. лекции – 0 час., практические – 72 часа, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля - зачёт во втором семестре.

Содержание теоретического курса

Базовый модуль №1. Понятие глобализации мирового хозяйства

Введение

Глобализация мирового хозяйства как объективный социально-экономический процесс. Введение термина «глобализация» в научный оборот.

1.Содержание понятия глобализации мирового хозяйства.

Этимологическое происхождение понятия «глобализация». Мировое хозяйство как предшественник глобальной экономики. Подходы к определению понятия «мировое хозяйство» в западной и отечественной науке. Целостность мирового хозяйства. Роль национальных хозяйств в его формировании. Интернационализация мирового производства в двадцатом веке как следствие НТР. Экономическая интеграция как новая стадия развития мирового хозяйства. Факторы и признаки экономической интеграции. Дальнейшее развитие интернационализации мировой экономики на современном этапе НТР. Соотношение между понятиями экономической интеграции и глобализации мирового хозяйства.

2.Основные этапы развития мирового хозяйства до этапа глобализации.

Международное разделение труда и мировая торговля в рабовладельческую эпоху.

Мировое хозяйство в эпоху Великих географических открытий. Зарождение капитализма. Роль мануфактурного производства в становлении рыночного хозяйства, разделении труда.

Первая промышленная революция. Становление капитализма эпохи свободной конкуренции. Индустриализация и её роль в расширении международных экономических связей. Теории международной торговли А.Смита и Д.Рикардо.

Мировое хозяйство в эпоху империализма: этап второй промышленной революции – «золотой век» мировой экономики (последняя треть 19-начало 20 вв.). Благоприятные экономические и политические условия для формирования некоторых предпосылок глобализации: последовательное развитие рыночных отношений при минимальном вмешательстве государства, финансовая и политическая стабильность на основе гегемонии Великобритании.

Период мировых войн. Резкое усиление вмешательства государства в экономику в годы Первой мировой войны. Свёртывание международных экономических связей, рост протекционизма. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. как период дальнейшей деградации мировой торговли. Дезинтеграция мировой экономики во время Второй мировой войны.

Послевоенный раскол мировой экономики на две части. Экономическая интеграция капиталистических стран как более высокая ступень международного разделения труда. Образование ЕС. Зарождение экономической интеграции между социалистическими странами.

3.Временные границы этапа глобализации.

Опережающий рост обрабатывающей промышленности на основе НТР во второй половине двадцатого века. Взрывной характер всех форм международных экономических связей на третьем этапе НТР. Динамика мирового экспорта капитала.

Развал мировой социалистической системы и провал опыта интегрирования экономики Советского Союза и стран-членов Совета Экономической Взаимопомощи. Рост однородности мирового сообщества по

методам хозяйствования. Ускорение трансформации мировой экономики в качественно новое состояние.

Базовый модуль №2

Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства.

1.Международное разделение труда на базе дифференциации высокотехнологичных конечных продуктов и полупродуктов.

Опережающий рост обрабатывающей промышленности на основе производства высокотехнологичных продуктов в рамках современной НТР и необходимость международного разделения труда (МРТ) в развитии таких производств. МРТ его формы. Международная специализация производства как одна из форм МРТ. Пережающее развитие внутри-отраслевой специализации по сравнению с межотраслевой. Виды международной внутриотраслевой специализации: предметная, подетальная, технологическая. Международная кооперация производства как проявление подетальной специализации. Особенности международной кооперации. Классификация международной кооперации производства по видам, стадиям, структуре связей участников, формам организации и территориальному охвату. Рост интернационализации мирового хозяйства на основе развития и углубления МРТ.

2.Информационная революция.

Влияние НТР на различные виды связи: удешевление электронной техники и снижение стоимости услуг по передаче информации. Роль современных систем телекоммуникаций в организации международного инвестирования капиталов, кооперирования производства и маркетинга. Информационная революция и размывание государственных границ в экономике. Формирование новой мировой экономики .

3. Развитие международной транспортной инфраструктуры.

Рост масштабов международных перевозок. Удешевление перевозок грузов вследствие развития НТР на транспорте и конкуренции различных видов транспорта. Транспорт как главная инфраструктурная отрасль мирового хозяйства. Новые факторы развития мировой транспортной инфраструктуры. Основные параметры мировой транспортной системы. Проявление НТР на транспорте. Воздействие НТР на транспорте и сдвигов в его структуре на мирохозяйственные связи.

Базовый модуль №3

Отраслевые аспекты глобализации.

1. Усложнение и расширение международной торговли.

Динамика мировой торговли. Причины высоких темпов роста торговли.

Динамика экспортной и импортной квоты стран разного типа и уровня экономического развития. Рост доли экспорта в ВВП и повышение степени открытости экономики. Изменение соотношения сил на мировом рынке. НТР и структура мировой торговли. «Облагораживание» мировой торговли. Новый тип международного обмена – внутриотраслевая торговля. Вытеснение традиционной межотраслевой торговли. Торговля услугами и интеллектуальной собственностью. Изменение географической структуры торговли.

2. Межстрановые перемещения капиталов.

Расширение кредитных ресурсов и облегчение доступа к ним как следствие активной экспансии ТНК и быстрого роста международного

товарооборота. Образование международного рынка капиталов. Рост операций по предоставлению ссудного капитала и валюты. Рост масштабов трансграничных потоков капитала и рост вовлечённости стран в мирохозяйственные связи. Либерализация торговых режимов многими развивающимися (индустриальными) странами. Внедрение частных субъектов международных экономических отношений в сферу хозяйственной деятельности национальных правительств.

3. Рынок трудовых ресурсов.

Причины международной миграции рабочей силы. Эволюция международных миграционных потоков. Изменение структуры миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Переводы мигрантов и платёжный баланс. Влияние миграции на заработную плату и доходы населения. География международных потоков рабочей силы.

4. Транснационализация мирового хозяйства.

Скачок в развитии транснациональных корпораций (ТНК) в 1970-е годы. Роль новых информационных технологий в надёжной оценке инвестиционного климата стран мира. Существенное увеличение вывоза капитала как основа развития международных производственных, торговых и финансовых связей. Превращение международного обмена товарами и услугами во внутрикорпорационную (внутрифирменную) торговлю. Перемещение новых технологий в периферийные страны по каналам ТНК посредством создания филиалов за пределами страны их базирования. Соперничество развивающихся стран за привлечение иностранных инвестиций. Рост транснационализации национальных экономик. Перерастание международных экономических процессов из

межнациональных (одно-, двух- и многосторонних) во внешнеэкономические, т.е. глобальные, почти не поддающиеся государственному регулированию.

Базовый модуль №4

Регионализация мировой экономики как проявление территориальных аспектов глобализации.

Поиск принципиально новых механизмов регулирования мировой экономики. Создание ООН, МВФ, МБРР, ГАТТ, ВТО и 3 тыс. межправительственных организаций по регулированию экономики и политики.

1. Европейский союз.

Западная Европа - зона активных интеграционных процессов (вширь и вглубь).

Этапы и перспективы развития ЕС, расширение сообщества и решение проблем промышленности, проведение единой сельскохозяйственной политики, развитие отсталых районов.

Углубление интеграции: создание полностью свободного рынка товаров, капитала, услуг, рабочей силы, эффективной организации производства и торговли,

Влияние на отраслевую и территориальную структуру, быстрое развитие непромышленной сферы и сокращение промышленности и сельского хозяйства, лидерство Европы в развитии ряда отраслей промышленности.

Формирование региональных столиц, зоны активных интеграционных связей, усиление пограничного сотрудничества, формирование современной инфраструктуры.

Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) - региональная экономическая группировка: состав, цель

Интеграционные процессы на востоке Европы во второй половине XX века, смена интеграционных моделей.

2.Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА).

«Тихая» (неофициальная) интеграция между США и Канадой в межвоенный период. 1994 г. – официальное оформление соглашения совместно с Мексикой. Ключевые элементы соглашения: ликвидация таможенных пошлин, упразднение нетарифных барьеров во взаимной торговле, смягчение режима американско-канадских вложений в Мексике, либерализация условий для деятельности банков США и Канады в Мексике. Цель соглашения – соединение экономической мощи США, природных ресурсов Канады и дешёвой рабочей силы Мексики. Отсутствие наднациональных органов экономической интеграции. Влияние рыночного пространства континентального масштаба на страны НАФТА и всё западное полушарие.

3.Интеграционные объединения Латинской Америки.

Внешнеэкономические связи, их структура и география. Незрелость социально-экономических отношений, примитивность некоторых национальных хозяйств, неразвитость рыночных отношений как сдерживающий фактор интеграции. Наиболее острые экономические противоречия между странами региона. Слабость внутрорегиональных экономических связей. Интеграционные группировки стран Латинской Америки: ЛАИ, МЕРКОСУР, Центрально-Американский общий рынок, Андский общий рынок, Карибский общий рынок.

4.Ассоциация государств Юго-Восточной Азии.

Активное участие стран субрегиона в международном географическом разделении труда. Развитие интеграционных процессов. АСЕАН. Усиление производственных связей с Японией. Поиск новых рынков.

5. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Состав и этапы развития. Основные сферы деятельности АТЭС. Два центра силы – США и Япония. Совместная деятельность по расширению масштабов и либерализации внешней торговли. Приоритетные программы сотрудничества: создание региональной экономической высокоразвитой инфраструктуры и технологического развития стран региона, научно-исследовательских центров, поддержка малого и среднего бизнеса, охрана окружающей среды. Становление механизма взаимодействия стран АТЭС. Поощрение взаимодействия в предпринимательском секторе на уровне фирм.

6. Содружество Независимых Государств.

Объективная необходимость сотрудничества стран-членов СНГ и факторы, противостоящие их интеграции. Проблемы создания зоны свободной торговли и таможенного сотрудничества стран-членов СНГ. Производственное, научно-техническое и финансовое сотрудничество стран СНГ. Формирование Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества и других субрегиональных группировок.

Базовый модуль №5.

1. Выгоды и отрицательные последствия глобализации мирового хозяйства.

Ускорение развития мировой экономики. Рост уровня развития основных групп и типов стран мира. Новый экономический порядок.

Основное противоречие глобализации между интернациональным характером производительных сил и национальными рамками их регулирования. Растущая уязвимость национальных экономик к действиям внешних факторов. Трудности контроля деятельности ТНК со стороны правительств национальных государств.

2.Глобализация и развивающиеся страны.

Углубление разрыва в уровнях развития между странами центра и периферии. Модель догоняющего развития. «Порочный круг бедности». Дефицит внутренних сбережений. Предоставление развивающимся странам доступа к новым технологиям, производственному опыту и управлению. Рост занятости и использования природных ресурсов. Противоречия между интересами ТНК и национальных правительств. Растущая острота проблемы сохранения окружающей среды в результате снижения требований к размещению бизнеса с точки зрения экологических стандартов в результате конкуренции за иностранные инвестиции. Потери развивающихся стран от неравноправного положения в мировом хозяйстве.

Технологическая карта дисциплины «Глобализация мирового хозяйства»

Студентов ООП 050100.62

География и биология , бакалавриат

Дневная форма обучения

Модули	Трудоемкость в часах	Аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов	Формы и методы контроля Знания, умения, навыки
		всего	лекций	практических	Лабор.		
Базовый модуль №1. Глобализация мирового хозяйства как объективный социально-экономический процесс.	28	14	-	14	-	14	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
Базовый модуль №2. Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства.	28	14	-	14	-	14	способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);

Базовый модуль №3. Отраслевые аспекты глобализации.	28	14	-	14	-	14	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
Базовый модуль №4. Регионализация мировой экономики как проявление территориальных аспектов глобализации.	28	14	-	14	-	14	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
Базовый модуль №5. Выгоды и отрицательные последствия глобализации мирового хозяйства.	32	16	-	16	-	16	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
Форма контроля:							зачет
Итого:	144	72	-	72	72		
				-			

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Основной объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к текущим аудиторным занятиям: изучение обязательной и дополнительной литературы, решение заданных на дом задач, подготовка докладов по теме семинара, подготовка к контрольным работам, коллоквиумам и другим формам текущего контроля успеваемости, а так же выполнения дополнительных самостоятельных заданий: подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, анализ конкретной ситуации, практикум по учебной дисциплине с использованием компьютерных, дистанционных технологий.

В процессе подготовки к аудиторным и внеаудиторным занятиям студенты используют образовательные ресурсы и выполняют следующие виды работ:

- прорабатывают соответствующие главы в учебниках и учебных пособиях;
- изучают обозначенные в планах или указанные преподавателем первоисточники
- изучают дополнительную литературу: монографии, журнальные статьи, статистические сборники, газеты и т.д;
- решают задачи;
- отвечают на вопросы, перечень которых предлагается к каждой теме семинарского занятия;
- решают тестовые задания.

Кроме того, при подготовке к практическим занятиям студенты готовят рефераты и доклады по темам, предлагаемым в планах

семинарских занятий или указанным преподавателем дополнительно.

По итогам выступлений студентов с докладами на семинарских занятиях отбираются лучшие студенческие работы для участия в научной студенческой конференции.

Для того чтобы сориентироваться в проблемах выбранной темы и составить план работы, прежде всего, следует изучить разделы, главы учебников и учебных пособий, посвящённых этой тематике. Затем, в библиотеке по систематическому каталогу студент подбирает монографические издания, обзоры литературы, статистические сборники, соответствующие выбранной теме.

Кроме того, необходимо внимательно просмотреть периодические научные журналы за несколько последних лет, прежде всего, такие как «Вопросы экономики», «Мировая экономика и международные отношения», «География в школе» и др. Для начала можно воспользоваться последними в календарном году изданиями и выбрать опубликованные по нужной теме статьи. Издания текущего года просматриваются все.

Первоначальный просмотр найденной литературы позволит сформулировать основные актуальные проблемы по выбранной теме и на этой основе составить план будущей работы.

Советы по подготовке к зачёту

Рекомендуется начать изучение дисциплины с осознания реализма ситуации включенности практически каждого человека в мировое хозяйство, в процесс его глобализации. Известно, что каждый шестой товар или услуга попадают к потребителю через мировую торговлю. Мы начинаем все яснее и глубже чувствовать свою причастность к этому хозяйству.

Мировая экономика влияет на национальное хозяйство любой страны и, безусловно, нашей современной России. В то же время мировая экономика

формирует свои собственные проблемы: общемировые, наднациональные, хозяйственные, финансовые, гуманитарные, социальные.

Именно поэтому глобализация мирового хозяйства является предметом изучения со стороны географии, т.е. дисциплина «Глобализация мировой экономики» органически дополняет курс «Экономическая теория». Здесь уже изученные вами экономические процессы, взаимосвязи и категории предстают в новом свете, на ином уровне их развития – уровне мирового хозяйства.

Главным при изучении мировой экономики, как и любой иной экономической дисциплины, остаются, во-первых, постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации. Надо понимать, о чем говорит преподаватель на лекции, что изложено в учебнике или журнальной статье.

И, во-вторых, умение, полученное в курсе экономической теории, - видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу. Надо уметь ясно излагать прочитанное или прослушанное, грамотно задавать вопросы и отвечать на них..

Принципиально важным для студентов при изучении каждого раздела каждой темы дисциплины «Глобализация мирового хозяйства» является необходимость сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных категорий, характеризующих происходящие внешнеэкономические процессы. От этого напрямую зависит умение и возможность разбираться в протекании экономических законов, их преломлении современным ходом мирохозяйственной деятельности субъектов.

Сосредоточьтесь на освоении следующих направлений, составляющих содержание курса:

1. Сущность процесса глобализации мировой экономики.
2. Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства.
3. Влияние глобализации на отраслевую структуру мирового хозяйства.
4. Влияние глобализации на территориальную структуру мирового хозяйства.
5. Последствия глобализации на экономику развитых и развивающихся стран.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

После подготовительной работы следует повторить материал лекции и прочитать планы семинарских занятий. Кроме того, студент обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом учебниками и учебными пособиями. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции.

Придерживайтесь списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной, публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, т.к. самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в вашем умении работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к семинарам – ответы на проверочные вопросы и выполнение тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений. Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

Если же после семинарского занятия у студента остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. НТР как фактор развития мирового хозяйства.
2. Разделение труда как фактор развития мирового хозяйства.
3. Географическое разделение труда как форма общественного разделения труда и его влияние на развитие мирового хозяйства.
4. Отраслевое разделение труда как форма общественного разделения труда и его влияние на развитие мирового хозяйства.
5. Особенности формирования мирового хозяйства в эпоху научно-технической революции.
6. Роль научно-технического прогресса в изменениях отраслевой и пространственной структур мирового хозяйства.
7. Сравнительная характеристика основных этапов развития мирового хозяйства.
8. Эволюция понятия «мировое хозяйство» в экономической и географической литературе.
9. Экономическая интеграция как этап развития мирового хозяйства.
10. Экономическая интеграция как предпосылка глобализации мирового хозяйства.
11. Глобализация мирового хозяйства как закономерный этап его развития.
12. Сравнительная характеристика понятия «глобализация» в мировой научной литературе.
13. Эволюция содержания понятия «глобализация мирового хозяйства».
14. Основные факторы глобализации мирового хозяйства.
15. География крупнейших транснациональных компаний мира.
16. Европейский Союз как крупнейшая интеграционная группировка стран мира.

17. Влияние экономической интеграции на территориально-отраслевую структуру хозяйства Западной Европы.
18. Влияние экономической интеграции на территориально-отраслевую структуру хозяйства стран Северной Америки.
19. Перспективы экономического развития России как страны-участницы интеграционной группировки Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества.
20. Последствия глобализации для экономики развивающихся стран.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое международное разделение труда и частным случаем какого типа разделения труда оно является?
2. Объясните, как вы понимаете международное разделение труда таких факторов производства, как земля, капитал, технология.
3. Что такое мировой рынок и каковы его черты?
4. Дайте определение мировой торговли, экспорта и импорта.
5. Что такое мировая экономика? Какие признаки объединяют, а какие отличают ее от мирового рынка?
6. Какова структура мировой экономики? Назовите конкретные формы международных экономических отношений.
7. На какие группы делятся страны в мировой экономике, исходя из степени зрелости в них рыночных отношений?
8. На какие основные группы делятся страны в мировой экономике, исходя их уровня их экономического развития?
9. Дайте определение закона абсолютных преимуществ. При каких условиях он выполняется?
10. Дайте определение закона относительных преимуществ. В чем состоит его ограниченность?
11. Сформулируйте теорему Хекшера-Олина международной торговли.
12. В чем различие политики свободы торговли и протекционизма?
13. Какие аргументы используются сторонниками и противниками тарифов?
14. Назовите основные формы капитала по источникам его происхождения, по характеру использования, по срокам вложения и по исполняемым функциям.
15. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов».
16. В чем заключаются экономические последствия миграции для международной экономики в целом?

17. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
18. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции.
19. Сформулируйте основные проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.
- 20.** Назовите возможные положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование	Наличие/мес то(кол-во экз.)	пот реб нос ть	прим ечан ия
Обязательная литература			
№1. Понятие глобализации и трансформация данного понятия			
Максаковский В. П. Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира - М. : Дрофа, 2012. - 495 с.	АУЛ 2	1	
2. Движущие силы процесса глобализации мирового хозяйства.			
Ю.В.Шишков. Интернационализация производства – новый этап развития мировой экономики. – М.: ИМЭМО РАН, 2009	www.imemo.ru/ files/File/ru/publ/ /2009/09021.pdf	1	
3.Отраслевые аспекты глобализации.			
География мирового развития/ Под ред. Л.М.Синцера, вып.1- М.: Товарищество научных изданий, 2009 г.	www.twirpx.c om	1	
4.Регионализация мировой экономики как проявление территориальных аспектов глобализации.			
Максаковский В. П. Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира - М. : Дрофа, 2012. - 495 с.	АУЛ 2	1	
FAO Statistical Yearbook 2013/ World food and agriculture (Ежегодный статистический отчет-2013 Всемирной продовольственной организации) -	http://fao.org		
Европейский статистический ежегодник-2014.	http://europa.e u/		
ООН.Отдел народонаселения - World Urbanization Prospects -	http://esa.un.o rg/unpd/wup/i ndex.htm		
Статистическое бюро Японии -	stat.go.jp		
5.Последствия глобализации			
Максаковский В. П. Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира - М. : Дрофа, 2012. - 495 с.	АУЛ 2	1	

Технологическая карта рейтинга учебных достижений студентов

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Глобализация мирового хозяйства	Бакалавр	БЗ.В.ДВ.1	4 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: школьный курс по географии, экономика, всеобщая история, общая социальная и экономическая география			
Последующие: социальная, экономическая и политическая география мира			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка презентации доклада	4	6
	Индивидуальное домашнее задание	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Разработка презентации доклада	4	6
	Обзор периодики	3	4
	Письменная работа (аудиторная)	4	6

Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		14	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Составление дополнительной библиографии	4	6
	Обзор периодики	3	4
	Составление тестов и вопросов-суждений	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	4
Итого		14	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	3	4
	Групповая работа (проект)	4	6
	Индивидуальное домашнее задание	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	6
Итого		14	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	3	4

	Курсовая работа по теме модуля	6	10
Промежуточный рейтинг- контроль	Тестирование	4	6
Итого по модулю		13	20
Всего по дисциплине		67	100

ФИО преподавателя: Усманова И.Х.

Утверждено на заседании кафедры «___»_____2015 г.

Протокол №_____

Зав. Кафедрой Лигаёва Н.А.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВИД КОНТРОЛЯ – контрольная работа

Вариант 1

1. Мировое хозяйство – это

- а) система международных экономических отношений
- б) совокупность национальных хозяйств
- в) совокупность национальных хозяйств, связанных разделением труда
- г) определённая стадия международного разделения труда

2. Эпоха, в которую зародилось мировое хозяйство

- а) первобытнообщинная
- б) рабовладельческая
- в) феодальная
- г) капиталистическая

3. Важнейший признак экономической интеграции

- А) свободное перемещение капиталов, рабочей силы, товаров, услуг
- Б) наднациональное регулирование процесса интеграции
- В) международная торговля
- Г) согласование внешней политики

4. Страна, не являющаяся членом ЕС

- А) Италия
- Б) Норвегия
- В) Дания
- Г) Швеция

5. Соотношение понятий «глобализация» и «интеграция»

А) «глобализация» более широкое понятие

Б) «глобализация» более узкое понятие

В) это одинаковые понятия

6. Экспортная квота страны – это

А) отношение экспорта к ВВП

Б) отношение ВВП к экспорту

В) разность ВВП и экспорта

Г) разность экспорта и ВВП

7. Отрасль промышленности, в которой глубже всего развиты процессы кооперации

А) энергетика

Б) машиностроение

В) металлургия

Г) пищевая

8. Основная причина международной специализации в двадцатом веке

А) природные условия и ресурсы

Б) экономико-географическое положение

В) НТР

Г) историческое прошлое стран

9. Величина мировой экспортной квоты

А) 10%

Б) 20%

В) 30%

Г) 40%

10.Правильная зависимость между уровнем интернационализации экономики

и следующими факторами

А) чем меньше страна, тем он больше

Б) чем меньше страна, тем он меньше

В) не зависит от размеров страны

Вариант 2

1.основные формы экспорта капитала.....

.....

2.доля развитых стран в мировом валовом продукте

А)20%

Б)40%

В)60%

Г)80%

3.количество стран-участниц АТЭС

А)5

Б)10

В)15

Г)20

4.страна, крупнейший экспортёр товаров в мире

А) США

Б) Германия

В) Великобритания

Г) Китай

5.Географическое разделение труда – это

А) форма территориального разделения труда

- Б) форма отраслевого разделения труда
- в) форма общественного разделения труда

6.«облагораживание» мировой торговли – это.....

.....

.....

7.доля морского транспорта в мировом грузообороте, %

- А)20
- Б)40
- В)60
- Г)80

8.прямые иностранные инвестиции

- А) дают право контроля над компанией
- Б) не дают право контроля над компанией

9.этап глобализации мирового хозяйства по отношению к этапу экономической интеграции

- А) наступил раньше
- Б) последовал позже

10.страна ЕС с наиболее низким душевым ВВП

- А) Ирландия
- б) Польша
- в) Португалия
- г) Чехия

1. Начало глобализации мировой экономики относится к периоду, годы

- А) 1950-е
- Б) 1960-е
- В) 1970-е
- Г) 1980-е

2. Основная причина опережающего развития экономической интеграции в Западной Европе

- А) обострение международной конкуренции
- Б) узость внутренних рынков
- В) высокий уровень развития
- Г) острота сырьевой проблемы

3. Форма общественной организации труда, первичная по отношению к остальным

- А) кооперирование
- Б) комбинирование
- В) концентрация
- Г) специализация

4. Соотношение понятий «глобализация» и «интеграция»

- А) «глобализация» более широкое понятие
- Б) «глобализация» более узкое понятие
- В) это одинаковые понятия

5. Важнейший признак экономической интеграции

- А) наднациональное регулирование экономики
- Б) свободное перемещение факторов производства
- В) концентрация производства
- Г) специализация производства

6.Империализм – это.....
.....
.....

7. Мировое хозяйство – это

- а) система международных экономических отношений
- б) совокупность национальных хозяйств
- в) совокупность национальных хозяйств, связанных разделением труда
- г) определённая стадия международного разделения труда

8. Промышленная революция, когда экспорт капитала стал преобладать над экспортом товаров

- А) первая
- Б) вторая
- В) третья

9. Основные факторы Великих географических открытий (не менее четырёх):

.....
.....
.....

10.Стоимость товаров международной торговли в капиталистическую эпоху по сравнению со средневековьем

- А) возросла
- Б) снизилась
- В) не изменилась

Модуль № 2

1. Фактор развития хозяйства, значение которого в эпоху НТР

уменьшилось

А) сырьевой

Б) наукоёмкости

В) экологический

Г) трудовые ресурсы

2. Отрасль промышленности, доминировавшая в эпоху первой промышленной революции

А) химическая

Б) угольная

В) лёгкая

Г) лесная

3. Экономическая международная интеграция - это

а) совершенно новая форма взаимодействия стран в эпоху НТР

б) вид кооперации производства между странами

в) новая форма концентрации производства

г) новая форма международного разделения труда

4. Воздействие НТР на структуру грузооборота мирового транспорта

А) рост доли железнодорожного транспорта

Б) уменьшение доли железнодорожного транспорта

В) уменьшение доли автотранспорта

Г) рост доли внутреннего водного транспорта

5. Европейская страна, участвующие в кооперационных связях по производству самолётов Airbus

А) Бельгия

Б) Финляндия

В) Швейцария

Г) Португалия

6. Главная особенность современной научно-технической революции по сравнению с предыдущими

А) универсальность

Б) непрерывность

В) выборочность

Г) дискретность

7. Доля кооперационных поставок в машиностроении развитых стран, %

А) 20

Б) 40

В) 60

Г) 80

8. Страна, обгоняющая другие страны по размеру НИОКР

А) ФРГ

Б) Япония

В) Китай

Г) Франция

9. Наукоёмкость экономики – это.....

.....

10. Самая новая форма международного разделения труда

А) внешняя торговля

Б) экспорт капитала

- В) кооперация производства
- Г) миграция рабочей силы

Модуль № 3

1. Главная причина международной специализации

- А) природные условия
- Б) экономическая выгода
- В) рост производства
- Г) рост потребления

2. Последствия снижения мировых цен на сырьё в 1960-е гг. для экономик развивающихся стран

- А) стимулирование развития наукоёмких производств
- Б) снижение доходов от экспорта
- В) переспециализация экспорта
- Г) рост инвестиций в эти страны

3. Последствия влияния таможенных барьеров на инвестиции

- А) снижение инвестиций
- Б) рост инвестиций
- В) ни на что не влияет

4. Признаки прямые инвестиций

.....

.....

5. Страна, наиболее крупный экспортёр капитала

- А) Япония
- Б) Франция
- В) Италия

Г) Китай

6. Основная форма международного движения капитала

А) прямые инвестиции

Б) портфельные инвестиции

В) займы

Г) операции с валютой

7. Страна, наиболее крупный импортёр прямых иностранных инвестиций

А) Китай

Б) Нидерланды

В) США

Г) Россия

8. Основные последствия импорта прямых иностранных инвестиций

.....
.....

9. Доля стран ЕС в крупнейших ТНК мира, %

А) 30

Б) 40

В) 50

Г) 60

10. Индекс интернационализации транснациональной корпорации - это

.....
.....

Модуль № 4

1. Главный район международной экономической интеграции

А) Зарубежная Европа

Б) Латинская Америка

В) Северная Америка

Г) Юго-Восточная Азия

2. Государственный сектор играет наибольшую роль в экономике

А) Великобритании

Б) Италии

В) Норвегии

Г) Франции

3. Главная форма экономической интеграции стран Западной Европы

.....

4. Причины, по которым центры металлургии и нефтепереработки бывших социалистических стран Восточной Европы смещены к их восточным границам

.....

.....

5. время образования НАФТА

А) 1964 г.

Б) 1974 г.

В) 1984 г.

Г) 1994 г.

6. страна, вступившая в ЕС позже остальных

А) Бельгия

Б) Румыния

В) Чехия

Г) Австрия

7. «макиладорес» Мексики – это.....

.....

8. страны, в приграничных областях которых развивается тесное экономическое сотрудничество в металлургии и химии

А) Польша, Германия

Б) Германия, Франция

В) Франция, Испания

Г) Испания, Португалия

9. страна Латинской Америки, выразившая желание вступить в НАФТА

А) Бразилия

Б) Венесуэла

В) Чили

Г) Аргентина

10. формы нетарифных ограничений внешней торговли.....

.....

Модуль № 5

1. Причины упадка ткацкого ремесла в Индии и уменьшение численности её городского населения в 18-19 вв.

а) хозяйственная разруха в результате гражданской войны

б) эпидемия чумы и обезлюдение городов

в) внутренний экономический кризис

г) конкуренция английских товаров

2. Причины переспециализации сельского хозяйства Египта во второй половине 20 века на производство хлопка.....

.....

3. Страны, наиболее крупные инвесторы в промышленность Юго-Восточной Азии

А) США, Канада

Б) США, Япония

В) Япония, Австралия

Г) Япония, Великобритания

4. Основные причины бурного развития промышленности новых индустриальных стран в последней четверти 20 века.....

.....
.....
5. Доля нынешнего ВВП России по отношению к ВВП докризисного (1991 г.) уровня, %

- А) 20
- Б) 40
- В) 60
- Г) 80

6. Основные направления рыночных реформ в России и странах СНГ

.....
.....

7. Трансформационный спад – это.....

.....

8. Основная выгода развивающихся стран от глобализации

- А) рост занятости
- Б) рост доходов населения
- В) рост товарного экспорта
- Г) рост налоговых поступлений

9. Наиболее отрицательные последствия для развивающихся экономик от глобализации

- А) частичная утрата национального регулирования экономики
- Б) рост внешней задолженности
- В) « утечка умов »
- Г) политическая неустойчивость

10. Страна СНГ, практически достигшая докризисного размера своего ВВП

- А) Молдавия
- Б) Белоруссия

В) Украина

Г) Таджикистан

**Анализ результатов обучения и перечень
корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на
201__/____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

"__" ____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" _____ " _____ 201__ г.