

*Министерство образования и науки Российской Федерации*  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
*«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»*

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование  
Профиль: География и английский язык

Красноярск 2016

Рабочая программа научно-исследовательской практики составлена старшим преподавателем кафедры географии и методики обучения географии Капустиной М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры географии и методики обучения географии

Протокол №

" " 2016 г.

И.о. заведующего кафедрой

---

Л.А. Дорофеева

Одобрено НМСС(Н) ФБГХ

Протокол №

" " 2016 г.

Председатель

---

Е.М. Антипова

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа преддипломной практики отвечает требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Данный курс предназначен для студентов очной формы обучения, осваивающих профиль «География и английский язык».

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы обучения бакалавра. Она представляет собой вид производственной практики, которая проводится в учреждениях общего среднего образования.

Преддипломная практика, междисциплинарный государственный экзамен, написание и последующая защита ВКР – завершающие этапы обучения студента в вузе. Прохождение преддипломной практики необходимо для успешного написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость практики — 108 часов, 3 з.е.

### **1. Цель и задачи практики, формируемые компетентности**

**Цели практики:** получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний полученных в период обучения в университете, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики

В соответствии с учебным планом практика рассчитана на 108 часов, в 10 семестре обучения.

**Задачами преддипломной практики являются:**

– выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме ВКР;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы ВКР, детализации задания, определения целей ВКР, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата ВКР;
- составление эксперимента и календарного графика его выполнения;
- выполнение эксперимента (сбор фактических материалов для подготовки ВКР);
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
ставить задачи и формировать план эксперимента	<b>Знать:</b> – Основы проведения эксперимента <b>Уметь:</b> – Определять цель и задачи эксперимента; – Составлять план эксперимента. <b>Владеть:</b> – Навыками систематизации и анализа информации.	(ОК-6) Способность к самоорганизации и самообразованию (ПК-10) Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-11) Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
выбирать необходимые методы исследования, знать современные методики исследования	<b>Знать:</b> – основные методологические принципы научного исследования; – методологический и методический	(ПК-2) Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

	<p>инструментарий проведения научных исследований;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методическими приемами научного исследования</li> </ul>	
<p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учётом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и закономерности географических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать результаты исследования;</li> <li>– работать с различными базами данных;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со статистическими данными;</li> <li>– навыками картографической обработки информации</li> </ul>	<p>(ПК-10) Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> <p>(ПК-11) Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>
<p>представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, докладов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению и представлению научной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичного</li> </ul>	<p>(ПК-11) Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p> <p>(ОК-6) Способность к самоорганизации и самообразованию</p>

	представления научного материала; навыками оформления своих научных результатов в письменном виде.	
--	---	--

**Контроль результатов освоения дисциплины:**

- посещение мероприятий практики;
- проверка результатов исследования;
- защита отчета.

## 2. Требования к организации практик обучающихся

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку бакалавра и подготовку выпускной квалификационной работы. Практика проводится в различных образовательных учреждениях, в зависимости от темы ВКР.

## 3. Структура и содержание практики

№ п/п	Модули	Задания	Кол-во баллов за задание
1	Входной модуль	Представление темы, цели и задачи эксперимента	10
2	Базовый модуль № 1	Изучение возможностей применения материала эксперимента, разработка плана эксперимента, списка необходимого оборудования и этапы реализации.	20
3	Базовый модуль № 2	Разработка собственных научных и научно-методических материалов по теме дипломной работы	30
4	Итоговый модуль	Написание отчета по результатам практики	40
		Итого	100

## 4. Методические рекомендации по практике

Преддипломная практика бакалавра направлена на проведение эксперимента по теме ВКР. Образовательное учреждение определяется в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы совместно с руководителем практики и научным руководителем выпускника.

Для успешного выполнения практики на первом этапе бакалавр должен определить цель практики, составить план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана бакалавра.

В соответствии с темой ВКР бакалавр составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации педагогического эксперимента.

Структура отчета:

- Титульный лист
- Оглавление с нумерацией
- Цель, задачи практики
- Программа практики
- Список заданий
- Описание используемой методики
- Анализ результатов
- Список литературы
- Приложение (фотоснимки, раздаточный материал и др.)

Примерная структура презентации.

- Титульный лист
- Цели и задачи
- Программа
- Обоснование выбора методики
- Краткий анализ результатов
- Перспективы в работе

#### ***Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации***

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

#### Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

#### Оформление слайдов.

##### Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

##### Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

##### Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, недопустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИКИ

Наименование	Уровень/ступень образования	Статус в учебном плане (А, В, С)	Количество зачётных единиц (кредитов)
Преддипломная практика	бакалавр	С	3

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		Не зачтено
60 и более		Зачтено

<b>ВХОДНОЙ МОДУЛЬ № 1</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 10%	
		min	max
Определения темы, цели и задачи эксперимента	Беседа с руководителем практики	6	10
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>10</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 «Развитие навыков научно-исследовательской деятельности»</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 30%	
		min	max
Сбор информации о методике эксперимента	Письменный материал о методике и примерах ее реализации	6	10
Разработка плана эксперимента, необходимого оборудования и этапы реализации	В письменном виде представить руководителю практики	6	10
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2</b>			
<b>«Учебно-методическая деятельность»</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Реализация эксперимента	Практическая работа по реализации эксперимента	12	20
Анализ результатов эксперимента	Анализы, подсчеты	6	10
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ</b>			
Содержание	Форма работы / показатели	Количество баллов 5%	
		Min	Max
Отчет по результатам практики	Защита отчета по практике	18	30
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ</b> (по итогам изучения всех модулей, без учёта дополнительного модуля)	min	max
		60

## 1. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций в период прохождения научно-исследовательской практики

Формируемые компетенции	Базовый уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Высокий уровень сформированности компетенций
	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно	(73 – 86 баллов)/хорошо	(87 – 100 баллов)/отлично
ОК-4	Сбор методической и научной информации по проведению географических экспериментов, анализ и выбор собственной траектории практики	Сбор методической и научной информации по проведению географических экспериментов, анализ результатов и соответствие их результатом других экспериментов	Сбор методической и научной информации по проведению географических экспериментов, анализ результатов и соответствие их результатом других экспериментов. Анализ перспектив улучшения экспериментов
ПК-5	Анализ результатов эксперимента, самостоятельное осуществление научного географического эксперимента	Анализ результатов эксперимента, самостоятельное осуществление научного географического эксперимента Анализ результатов собственного эксперимента	Анализ результатов эксперимента, самостоятельное осуществление научного географического эксперимента Анализ результатов собственного эксперимента. Разработка траектория дальнейших этапов эксперимента
ПК-6	Применение самостоятельных креативных способностей при организации эксперимента	Применение самостоятельных креативных способностей при применении методики и организации эксперимента	Применение самостоятельных креативных способностей при организации и анализу результатов эксперимента

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнение и изменения в УМКП на 20 \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В УМКП вносятся следующие изменения:

УМКП

пересмотрен и одобрен на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой Л.А. Дорофеева

Внесённые изменения утверждаю:

Председатель научно-методического совета Е.М. Антипова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **Фонд оценочных средств**

## 1. Вопросы для беседы

1. Какая тема вашей выпускной квалификационной работы?
2. Какую информацию вы изучили перед преддипломной практикой?
3. Какую цель вы ставите перед практикой?
4. Какие необходимо выполнить задачи для реализации этой цели?
5. Выбрали ли вы методику проведения эксперимента?
6. Выбрали ли вы базу для проведения эксперимента?
7. Какое оборудование вам необходимо для реализации практики?

## 2. Материалы по методике, применяемой на практике

Оформленный в письменном виде краткий материал об авторах методов эксперимента, примерах его применения, примерах оформления результатов и особенностях применения

## 3. Разработка плана и этапов реализации эксперимента

План эксперимента в соответствии с целью и задачами

Этапы реализации должны соответствовать срокам практики

## 4. Практические результаты эксперимента должны быть представлены в виде дневника эксперимента.

Дневник эксперимента заполняется каждый день. В нем записываются практические результаты за день, с обязательными обозначениями даты и краткая оценка результатов

## 5. Анализ результатов

Оформляется в конце дневника в свободной форме.

## 6. Отчет оформляется в соответствии со структурой. К защите отчета готовится презентация по плану (см. Методические рекомендации). Защита проходит в виде семинара в группе. Каждый бакалавр представляет свою презентацию и сдает отчет в письменном виде.

## Журнал рейтинга

Семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного года

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Название практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

ФИО	БАЛЛЫ ПО МОДУЛЯМ				ИТОГО БАЛЛОВ
	Входной модуль	БМ №1	БМ №2	Итог. модуль	
1.					
2.					
3.					
4.					

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Научно-исследовательская работа****студентов ООП**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль: География и английский язык

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)
<b>Обязательная литература</b>	
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)
Кузнецов, И. Н.. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с. - Библиогр.: с. 306-311	ЧЗ(1), АНЛ(1), АУЛ(6), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)
Будущее фундаментальной науки: Концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы: научное издание/ отв. ред.: А. А. Крушанов, Е. А. Мамчур. - М.: КРАСАНД, 2011. - 288 с.	АНЛ(1)
Ильина, Н. Ф.. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)
<b>Дополнительная литература</b>	
Научно-инновационный комплекс высшей школы России: Центр исследований проблем развития науки РАН: сборник. - М. : Наука, 2005.	1 - АНЛ(1)
Тесленко В.И. Основы научной деятельности : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	11 - ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(8)
Памятка автору: основные требования и методические рекомендации авторам при написании и подготовке рукописи к печати: методические рекомендации / сост.: Н. А. Агафонова, А. В. Кротова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 80 с.	9 - ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)
Как написать диплом, курсовую, реферат: методический материал / Ю. Г. Волков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 128 с.	(1)3 - ЧЗ(1), СБО(1), ОБИФ

## **КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ**

для студентов основной образовательной программы  
Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование  
Профиль: География и английский язык

Базы практик определяются на каждый учебный год, исходя из предложений кафедры географии и методики обучения географии и выделяемых КГПУ на ее проведение финансовых ресурсов. При определении баз практики учитываются пожелания научных руководителей выпускников.