

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра социальной педагогики и социальной работы, ИСГТ

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_

от «08» \_\_09\_\_ 2016\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

от «09» \_\_09\_\_ 201\_ г.

Директор ИСГТ \_\_\_\_\_  
Е.А. Викторук

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
**по дисциплине ГЕРОНТОЛОГИЯ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа в системе социальных  
служб (уровень бакалавриата)

Составитель: Л.Г.Климацкая, д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и  
социальной работы

Красноярск, 2016

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1. Целью** создания ФОС дисциплины «ГЕРОНТОЛОГИЯ» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

**1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:**

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций обучающихся.

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Геронтология»**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Геронтология»:**

**ОПК 5** Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного

пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер а	Форма
<b>ОПК 5</b> Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	ориентировочный	социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы	текущий контроль		письменная работа
	когнитивный	социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы	текущий контроль		проверка готовности проекта, доклада, презентации
	практико-ориентированный	социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы	промежуточная аттестация		проверка учебно-исследовательского задания (проект)
	рефлексивно-оценочный	социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы	итоговая аттестация		зачет

## 3. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Геронтология»

3.1 Фонды оценочных средств включают: тест, вопросы к зачету, темы рефератов.

### 3.2. Оценочные средства

#### 3.2.1 Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Обучающийся на высоком уровне способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Обучающийся на среднем уровне способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине Геронтология

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебно-исследовательского задания с предоставлением письменного отчета (проектная деятельность), выполнение тестовых заданий.

#### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики, психологии, культурологи и других наук	2
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

#### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору литературных источников, составлению библиографического списка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	1
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	2
Максимальный балл	5

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	2

др.)	
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	2
Максимальный балл	5

#### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	1
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	1
Оформление реферата	1
Максимальный балл	5

#### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - подготовка презентации к реферату

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Использование цвета, изображений, шрифтов	1
Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата	2
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Максимальный балл	5

#### 4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - учебное исследовательское задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проведение с людьми 60+ социологического исследования на заданную тему	1
Обработка и анализ исследования	2
Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования	2
Максимальный балл	5

#### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1, № 2 и № 3 )	вклад в итоговый рейтинг	
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов

**оценочных средств** (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Стандарт программы дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева утвержденный Ученым Советом университета 30 сентября 2015г., протокол №9.

Ю.А. Черкасова Рабочая программа практики производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика. Красноярск, 2016  
file:///C:/Users/1/Downloads/rabochaya-programma-proizvodstvennoi-praktiki-napravlenie-39-03-02-socialnaya-rabota.pdf

### 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 6.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине Геронтология

1. Геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
2. Этапы развития геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.

3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Россета и Дж. Санберга/.
8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям. Межпоколенные связи.
10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
11. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.
13. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.
14. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
15. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
16. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.
17. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
18. Технологии социальной работы с определенными категориями пожилых и старых людей (асоциальных, без постоянного места жительства, вынужденные переселенцы).
19. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.
20. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
21. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.



22. Понятия «гериатрический уход» «гериатрическая реабилитация», основные механизмы и оценка эффективности.
23. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.
24. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
25. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.
26. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
27. Методы психотерапии в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
28. Сущность и методы семейной терапии в социальной работе с населением старших возрастов и в привлечении родственников в гериатрическую реабилитацию одиноко проживающих пожилых и старых людей.
29. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей: взаимосвязи и взаимоотношения. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми.
30. Университеты для «третьего поколения»

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе**

- 1). Докажите, что проблема исследований в геронтологии является междисциплинарной.
- 2) Выпишите из словарей (по психологии, философии, социологии и др.) определение «геронтология». Какие аспекты они отражают?
- 3) Сформулируйте определение третий возраст. Оцените значение этого периода в жизни человека.
- 4). Определите возрастные границы третьего возраста человека. От каких факторов зависит длительность третьего возраста?
- 5). Сравните социальный и правовой статус пожилых людей в разных странах?
- 6). Назовите основные проблемы в геронтологии, являющиеся риском маргинализации людей 60<sup>+</sup> и соотнесите их с возможными технологиями, применяемыми в социальной работе.

7) Дайте определение понятия «эйджизм» и покажите его значение в восприятии старости при работе с лицами пожилого и старческого возраста.

8) Демографические прогнозы и политика ООН в отношении пожилых и старых людей. Ваше мнение.

9) Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте. Дайте ей социально-экономическое обоснование.

### **7.2. Обзор литературных источников по проблеме исследования в геронтологии (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).**

Составьте обзор литературных источников по различным проблемам исследования людей 60+ (предложенным преподавателем).

### **7.3. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.**

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

- 1) . Возраст и старение, его основные характеристики;
- 2) Виды и формы социального обслуживания людей 60+;
- 3) Основные технологии социальной работы с пожилыми людьми;
- 4) Основные этические принципы и личностные качества, которые должен иметь социальный работник при работе с пожилыми людьми
- 5) Используя лекционный материал, составьте интеллект-карту.

Проанализируйте сходства и отличия в демографическом процессе, пути выхода из ситуации в РФ, Японии, Польше. Данные представьте в виде таблицы или схемы.

### **7.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

#### **Темы рефератов**

1. Основные проблемы геронтологии в современной РФ и пути их решения.
2. Историко-философские аспекты геронтологии как области научного познания.
3. Сущность и механизмы старения в аспекте геронтологии.

4. Влияние социальных факторов на гетерогенный характер старения и виды старения: физиологическое, патологическое и ретардированное.
5. Демографические прогнозы и политика ООН в отношении пожилых и старых людей.
6. Основные характеристики демографической старости и методы ее измерения.
7. Особенности старения населения в Российской Федерации в период социально-экономических реформ.
8. Роль социальной геронтологии в профилактике социально значимых болезней пожилого возраста.
9. Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте и её социально-экономическое обоснование.
10. Социальные аспекты психических заболеваний пожилого и старческого возраста.
11. Специфика профессиональной подготовки социальных работников по уходу за психически больными пожилого и старческого возраста.
12. Социальные аспекты использование профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
13. Роль специалистов по социальной работе в социально-трудовой реабилитации пожилых и старых людей.
14. Основные направления преодоления кризиса в пенсионной системе РФ.
15. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы.
16. Принципы и концепции социальной защиты населения старших возрастов в РФ.
17. Анализ социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом.
18. Социальная работа с пожилыми людьми: возрастные, нравственные и деонтологические проблемы и пути их разрешений.
19. Социальные геронтологические стереотипы и их значимость в подготовке специалистов по социальной работе.
20. Технологии социальной работы с различными категориями пожилых и старых людей.

#### **7.5 Учебное исследовательское задание (проект).**

Учебное исследование по одной из тем:

Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение.

Противодействие маргинализации пожилого населения.

(Анкеты у преподавателя и в рабочей тетради Рабочей программы дисциплины Геронтология)

Отчет в виде анализируемых результатов: презентации в ppt, тезисы и/или статью в случае объединения результатов в группе

## **7.6. Тестовые задания**

По окончании изучения раздела с целью оценки освоения бакалаврами основных ключевых понятий, программного материала предлагается выполнение комплекса различных типов тестовых заданий, например:

### **1. Выберите правильный ответ:**

По мнению экспертов ООН для измерения процессов демографической старости была принята возрастная граница, соответствующая (укажите возраст):

- 1) 55 годам для женщин и 60 годам для мужчин;
- 2) 60 годам для женщин и 65 годам для мужчин;
- 3) 65 годам независимо от пола;
- 4) 55 годам независимо от пола.

### **2. Выберите правильные ответы:**

4. Какие проблемы изучает наука «геронтология» (укажите все варианты ответов):

- 1) социально-демографические;
- 2) социально-экономические;
- 3) социально-этнические;
- 4) социально-психологические и социально-бытовые;
- 5) вопросы реабилитации, лекарственного и медицинского обеспечения

3. **Дайте определение:** геронтология – это.....

### **4. Вставьте пропущенные слова:**

**Технология социальной работы** –

одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь, поддержку граждан, находящихся в \_\_\_\_\_

5. Соотнесите вопрос и ответ

Укажите направления реабилитации, исходя из их описания:

1	Медицинская реабилитация	А	Возвращение старых людей в общество, преодоление изоляции, повышение социальной активности, расширение их социальных контактов
2	Психологическая реабилитация	Б	Физическая и медикаментозная реабилитация
3	Социальная реабилитация	В	Психологические методы улучшения эмоционального состояния и различные виды психотерапии
4	Просветительская реабилитация	Г	Информирование старых людей о процессах, происходящих в их организме, о возможностях самопомощи и источников поддержки

Полный список тестов в рабочей программе дисциплины Геронтология (200 тестов)