

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« Красноярский государственный педагогический университет  
им В. П. Астафьева »  
Институт факультет Исторический факультет  
( наименование института факультета )  
Кафедра разработчик\_кафедра Отечественной истории  
( наименование кафедры )

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности ( направления подготовки )  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине по выбору  
Источниковедение и методы исторического исследования  
( наименование дисциплины модуля вида практики )  
Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, программа « Социально-историческое образование »

Составитель: Григорьев А. А., доцент каф истории

Красноярск 2016

## 1. Назначение фонда оценочных средств

### 1.1. Целью создания ФОС по дисциплине по выбору

Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX – XXI вв является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы рабочей программы дисциплины

### 1.2. ФОС по дисциплине/ модулю решает задачи:

1. Формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности

2. Ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в источниковедении

3. Формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины

4. Изучение достижений и основных направлений в источниковедении отечественной истории XX – XXI вв

### 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2. 46.06.01 Исторические науки и археология программа «Отечественная история», профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им В. П. Астафьева» и его филиалах

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/ модуля/ прохождения практики

### 2.1. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов источниковедения

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК 1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК 2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ориентировочный	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	текущий контроль	1	Рубрика на семинарских занятиях
	когнитивный	Историковедение	текущий контроль	1	Рубрика на семинарских занятиях
	психологический	Историковедение	проектная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Историковедение	проектная аттестация	2	анализ статей и монографий
УК-1 Способность к критическому анализу и	ориентировочный	Историковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий

оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.	когнитивный	Историковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	праксиологический	Историковедение	проектная аттестация	2	Рбота на семинарских занятиях
	рефлексивно-оценочный	Теория методология истории	проектная аттестация	1	Рбота на семинарских занятиях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ориентированный	Историковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	когнитивный	Историковедение	проектная аттестация	2	анализ статей и монографий
	Праксиологический	Историковедение	проектная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Историковедение	текущий контроль	2	Рбота на семинарских занятиях

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация предполагает выступления на семинарских занятиях анализ исторического источника по выбору аспиранта анализ статей исследовательского характера

### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство (наименование разработчик ссылка на источник)

Анализ исторического источника по истории России

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно зачтено
УК-1	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Обучающийся способен усвоить и пересказать современные научные концепции в области гуманитарных наук
ОПК-1	Обучающийся готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Обучающийся владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	Обучающийся имеет представление о формах и методах самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

	ых технологий.	ых технологий.	
ПК 1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет информацией о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся имеет представление о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль предусматривает оценку сообщений на семинарском занятии (по представленному плану).

4.2.1. Критерии оценивания см в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный развернутый ответ доклад на один или несколько вопросов семинарского занятия включающий критический анализ проработанной литературы	15
Ответ на вопрос семинарского занятия в основном раскрывающий суть вопроса	10
Оппонирование выступлению другого участника семинарского занятия	5-10
Дополнение ответа на семинарском занятии вопросы выступающему	5
Максимальный балл	15

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств  
(в программу входят:

1 - планы семинарских занятий с методическими рекомендациями и списком рекомендованной литературы

2 –;

3 –

**6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы):**

1 – вопросы для изучения на семинарских занятиях

2 – вопросы к итоговому зачету по дисциплине

Приложение 2 к Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**« Красноярский государственный педагогический университет  
им В П Астафьева»**

**Институт факультет Исторический факультет**

( наименование института факультета)

**Кафедра ( - ы ) - разработчик ( и ) \_ кафедра В себщей истории**

( наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании ( я ) кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании научно методического совета  
специальности ( направления подготовки)

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.,

Директор института / директор филиала /  
декан факультета \_\_\_\_\_

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения итоговой аттестации

по дисциплине по выбору

**Проблемы источниковедения**

**отечественной истории на рубеже**

**XX-XXI веков**

( наименование дисциплины модуля вида практики)

Направление подготовки

2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история»,

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

( квалификация ( степень ) выпускника)

Составитель: Григорьев А А , доцент каф Отечественной истории

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС для итоговой аттестации по дисциплине по выбору Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX-XXI веков является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы установленным образовательным стандартом

1.2. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации решает задачи

---

Формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности

2. Ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в исторической науке

3. Формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины

4. Изучение основных направлений развития источниковедения отечественной истории второй половины XX – XXI вв

## 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

---

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2. 46.06.01 Исторические науки и археология программа «Отечественная история», профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета программам магистратуры программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им В. П. Астафьева» и его филиалах

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования в том числе междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области

истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ПК-1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

### 3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.1. Итоговая аттестация по курсу по выбору Теория и методология истории проводится в форме зачета по представленным вопросам

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично зачтено	(73-86 баллов) хорошо зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно зачтено
УК-1	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Обучающийся способен уловить и пересказать современные научные концепции в области гуманитарных наук
ОПК-1	Обучающийся готов самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в	Обучающийся владеет навыками и самостоятельно осуществляет научную исследовательскую деятельность в соответствующей	Обучающийся имеет представление о формах и методах самостоятельной научной исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК 1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет информацией о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся имеет представление о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

#### Шкала итоговой оценки

« Отлично »: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК 1, ОПК 1 ПК 2 высокий или продвинутый уровень

« Хорошо »: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК 1 высокий уровень, ОПК 1 продвинутый уровень, ПК 1 продвинутый или базовый уровень

« Удовлетворительно »: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК 1, ОПК 1, ПК 1 базовый уровень

« Неудовлетворительно »: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК 1, ОПК 1, ПК 1 неудовлетворительный уровень

Примечание: вклад уровня каждой компетенции в общую оценку зависит от степени ее влияния на результат подготовки по программе (важности в будущей профессиональной деятельности и т.д.).

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

В качестве обеспечения фондов оценочных средств выступают: методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине, план анализа статей и монографий со списком статей и монографий для анализа



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

### Вопросы к зачету

1. Методологический кризис в российской науке в конце XX в
2. Основные методологические проблемы историкоисследования на современном этапе
3. Особенности критического анализа источников
4. Модели критического анализа источников
5. Источники как социокультурное явление
6. Особенности цели и задачи компаративного историкоисследования. Применение компаративного метода в настоящее время.
7. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода
8. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов
9. Особенности применения количественных методов. Значение методов для исторической науки
10. Разработки российских ученых в области теории и методики историкоисследования по проблеме использования количественных методов в историкоисследовании
11. Особенности информационной эвристики
12. Информационная эвристика в историкоисследовании на рубеже XX – XXI вв. Системы информационных учреждений.
13. Информационная стратегия.
14. Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности
15. Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода

### Планы семинарских занятий

#### Семинар №1.

##### Методы критического анализа источников

##### 1) Особенности критического анализа источников

1. Модели критического анализа источников
2. Источники как социокультурное явление

##### Литература

##### 1. Обязательная.

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова – 2 изд. – М., 2008.

Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории - М., 2000.

Коваленко И. Д. Методы исторического исследования. - М., 2003

##### 2. Дополнительная.

Тартаковский А. Г. Социальные функции источников как методологическая проблема историкоисследования // История СССР. 1983. № 3.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории: Проблемы взаимодействия на современном этапе - М., 1994.

### Семинар №2.

#### Сравнительные методы исторического источниковедения

1. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов
2. Значение методов для исторической науки
3. Работы российских ученых в области теории и методологии исторического источниковедения по проблемам использования количественных методов в историческом источниковедении

#### Литература

1. Обязательная.

Никулин П. Ф. «Теория и методология исторического источниковедения в отечественной истории X - начала XX вв». Часть I. Теория и методология исторического источниковедения. М., 2013

Историческое источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. Под ред. А. К. Сколова. - М., 2004.

1. Дополнительная.

Яковлев С. Ю. Основы исторического источниковедения. – Армавир 2007.

Коваленко И. Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

### Семинар №3.

#### Особенности информационной эвристики

1) Информационная эвристика в историческом источниковедении на рубеже XX – XXI вв

1. Системы информационных учреждений.
2. Информационная стратегия.

#### Литература

1. Основная.

Голиков А. Г., Круглова Т. А. Историческое источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова – 2 изд. – М., 2008. С. 308-351

Коваленко И. Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

1. Дополнительная.

Открытый архив: Справочник опубликованных документов по истории России XX в. из государственных и семейных архивов (протоки отечественной журнальной периодики и альбомы 1985-1996 гг.). / Сост. И. А. Кондакова. - М., 1999.

Коршунов О. П. Библиография: Теория, методология, методика. М.: Книга, 1986. 285 с

### Семинар №4.

## Историко-антропологические исследования и историко-этноведение

1. Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности
2. Особенности использования и изучения историков в рамках историко-антропологического метода

### Литература основная..

1. Данилевский И. Н., Кабанов В. В., Медушевская О. М., Румянцев М. Ф. Историко-этноведение. Теория, история, метод. Историко-этноведение российской истории - М., 2000
2. Шмидт С.О. Историко-этноведение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации / Историко-этноведение. Проблемы лекции учеб.-метод. модуль М., 2005. С. 267-278.

### 2. Дополнительная.

Медушевская О.М. Историко-этноведение и исторический метод в гуманитарном знании. Проблемы методологии / Историко-этноведение. Проблемы лекции учеб.-метод. модуль М., 2005. С. 220-242.