

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Красноярский государственный педагогический университет**

**им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет начальных классов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности**

Направление подготовки:  
44.03.05 «Педагогическое образование»  
с двумя профилями подготовки

Профиль:  
*«Начальное образование и русский язык»*

квалификация:  
**АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР**

Красноярск  
2016

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры ЕМиЧМ М.В. Басалаевой,  
доцентом кафедры РЯиМП Г.С. Спиридоновой

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика – кафедра «Естествознания  
математики и частных методик»

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика – кафедра «Русского языка и  
методики его преподавания»

протокол № 1 от "15" сентября 2016 г.

протокол № 1 от "13" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой ЕМиЧМ  
(ф.и.о., подпись)

*Евдокимова*

Е.С. Панкова

Заведующий кафедрой  
(ф.и.о., подпись)

*Г.С. Спиридонова*

Г.С. Спиридонова

Одобрено научно-методическим советом специальности «Педагогика и методика  
начального образования»

"16" сентября 2016 г.

Председатель  
(ф.и.о., подпись)

*Ю.Р. Юденко*

Ю.Р. Юденко

## Пояснительная записка

**Место практики в структуре образовательной программы.** Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утвержден 09.02.2016) и в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль “Начальное образование и русский язык”), и требованиями Стандарта РПП КГПУ им В. П. Астафьева (от 29.01.2016г.).

В данном учебном плане производственная практика обозначена в разделе Б2.В.02.02 как “производственная”, способ ее проведения - “выездная”.

**Общая трудоемкость практики – 12 ЗЕ., 432 часа, 10 недель.**

**Целью** учебной (преддипломной) практики является формирование профессиональных компетенций, установленных образовательным стандартом в области освоения бакалаврами основной профессиональной образовательной программы и необходимых для практической деятельности в начале профессиональной карьеры.

Производственная (педагогическая) практика состоит из двух этапов: практика 8 учебного семестра направлена на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в начальной школе и приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя начальных классов; практика 9 учебного семестра направлена на формирование у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности в основной школе и приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя русского языка.

### **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения педагогической практики**

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);  
способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в

учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);  
 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);  
 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  
 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);  
 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

### Содержание практики и перечень планируемых результатов

#### Планируемые результаты прохождения практики (8 семестр)

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	К о д р е з у л ь т а т а (компетенция)
<p><b>1 модуль: учебно-теоретический.</b>  <b>Содержание:</b>                      Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Знакомство с классом, классным руководителем. Активное наблюдение образовательного процесса. Изучение технического задания практики.                      Планирование деятельности в соответствии с ТЗ.  <b>Задачи:</b>                      освоение дисциплин учебного плана, направленных на формирование профессиональных компетенций. Количество и содержание дисциплин, логика и временные рамки их освоения определяются выпускающей кафедрой соответствующего направления подготовки.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выполнению заданий, вынесенных на практику.  <b>Уметь:</b>                      формулировать и решать конкретные учебно-методические задачи;  <b>Владеть:</b>                      Навыками планирования собственной профессиональной деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации.</p>	<p>ОК-4                      ОК-5                      ОК-6                      ОПК-1                      ОПК-2                      ОПК-3                      ОПК-4                      ОПК-5                      ОПК-6                      ПК-1                      ПК-2                      ПК-3                      ПК-4                      ПК-5                      ПК-6                      ПК-7                      ПК-12</p>

<p><b>2 модуль: предметно-методический.</b></p> <p><b>Содержание</b>  Выполнение ТЗ. Разработка технологических карт (конспектов уроков) и проведение уроков по ним. Наблюдение и анализ деятельности учителя и учащихся. Самоанализ своих профессиональных проб. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, участие в родительских собраниях. Накопление методического материала для ВКР.</p> <p><b>Задача</b>  Задача: погружение в профессиональную деятельность, приобретение профессионального опыта, формирование индивидуального стиля профессиональной деятельности. Этот модуль строится по типу непрерывной педагогической практики на базах педагогической практики и предполагает работу студента в качестве практиканта.</p>	<p><b>Знать:</b>  - государственные стандарты, программы образовательной деятельности в образовательном учреждении,  - особенности образовательного процесса с позиций использования инновационных технологий в рамках дисциплин: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»</p> <p><b>Уметь:</b>  - эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в основной школе в рамках дисциплин: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение»</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками ведения психолого-педагогической деятельности в образовательном учреждении;  - владение методикой подготовки к уроков по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;  - н а в ы к а м и профессиональной самостоятельной работы и самообразования.</p>	<p>ОК-4  ОК-5  ОК-6  ОПК-1  ОПК-2  ОПК-3  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-12</p>
---	---	--

<p><b>3 модуль - рефлексивный.</b> <b>Содержание</b> Оформление и представление результатов выполнения ТЗ практики. Подготовка самоанализа своей профессиональной пробы. <b>Задача</b> Совершенствование коммуникативных умений в рамках представления результатов осуществленной профессиональной пробы.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к оформлению технологической карты урока, к самоанализу урока и требований ФГОС НОО к планированию и организации учебной и внеклассной деятельности младших школьников; <b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками работы с современными и техническими средствами обучения</p>	<p>ОК-4 ОК-6 ОПК-1</p>
---	---	--------------------------------

#### 1. Контроль результатов (8 семестр)

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Составление индивидуального плана деятельности в период педагогической практики (расписания пробных и контрольных уроков)	Предъявление индивидуального плана деятельности (расписания) курсовому руководителю педпрактики
Основной этап	Проведение пробных и контрольных уроков, организация и проведение внеклассного мероприятия	Супервизия (посещение методистами пробных и контрольных уроков, анализ уроков). Оценивание методистами контрольных уроков.
Итоговый этап	Оформление студентом отчета по педагогической практике (характеристики, подписанной учителем; конспектов контрольных уроков; конспекта внеклассного мероприятия; самоанализ одного из уроков)	Предъявление отчета курсовому руководителю педагогической практики. Выставление общей отметки за практику.

**Планируемые результаты прохождения практики (9 семестр)**

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><b>1 модуль: учебно-теоретический.</b>  <b>Содержание:</b>                      Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации. Знакомство с классом, классным руководителем. Активное наблюдение образовательного процесса. Изучение технического задания практики. Планирование деятельности в соответствии с ТЗ.</p> <p><b>Задачи:</b> освоение дисциплин учебного плана, направленных на</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные содержательно-формальные, структурно-композиционные и технические требования, предъявляемые к выполнению заданий, вынесенных на практику; гигиенические нормативы воздушно-теплого режима и режима освещенности в классе; гигиенические требования к классной мебели; критерии здоровьесбережения на уроке; правила составления расписания уроков в начальной школе; физиологические</p>	<p>ОК-4                      ОК-5                      ОК-6                      ОПК-1                      ОПК-2                      ОПК-3                      ОПК-4                      ОПК-5                      ОПК-6                      ПК-1                      ПК-2                      ПК-3                      ПК-4                      ПК-5                      ПК-6                      ПК-7                      ПК-12</p>
<p>формирование профессиональных компетенций. Количество и содержание дисциплин, логика и временные рамки их освоения определяются выпускающей кафедрой соответствующего направления подготовки.</p>	<p>особенности нервной системы детей  <b>Уметь:</b>                      формулировать и решать конкретные учебно-методические задачи;  <b>Владеть:</b>                      Навыками планирования собственной профессиональной деятельности, методами постановки целей и планирования деятельности по их реализации.</p>	

<p><b>2 модуль: предметно-методический.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Выполнение ТЗ. Разработка технологических карт и проведение уроков по ним. Наблюдение и анализ деятельности учителя и учащихся. Самоанализ своих профессиональных проб. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, участие в родительских собраниях. Накопление методического материала для ВКР.</p> <p><b>Задача:</b> погружение в профессиональную деятельность, приобретение профессионального опыта, формирование индивидуального стиля профессиона-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные стандарты, программы образовательной деятельности в образовательном учреждении,</li> <li>- особенности образовательного процесса с позиций использования инновационных технологий в рамках учебного предмета «русский язык»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в основной школе в рамках дисциплины «Русский язык» и в начальной школе; уметь</li> </ul>	
<p>льной деятельности. Этот модуль строится по типу непрерывной педагогической практики на базах педагогической практики и предполагает работу студента в качестве практиканта.</p>	<p>применять здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; уметь гигиенически правильно построить урок и оценить помещение, в котором идет образовательный процесс</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения психолого-педагогической деятельности в образовательном учреждении;</li> <li>- способами и приемами подготовки к урокам русского языка в средней школе</li> <li>- навыками самообразования; здоровьесберегающими технологиями; приемами активизации внимания и профилактики утомления у обучающихся; навыками здорового и безопасного</li> </ul>	



<p><b>3 модуль - рефлексивный.</b> <b>Содержание</b> Оформление и представление результатов выполнения ТЗ практики. Подготовка самоанализа своей профессиональной пробы. <b>Задачи:</b> Совершенствование коммуникативных умений в рамках представления результатов осуществленной профессиональной пробы.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к оформлению технологической карты урока, к самоанализу урока, - требования ФГОС НОО к планированию и организации учебной и внеклассной деятельности младших школьников; <b>Уметь:</b> осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - навыками работы с современными техническими средствами обучения; - методами оценки работоспособности младших школьников</p>	<p>ОК-4 ОК-6 ОПК-1</p>
--	--	--------------------------------

## 2. Контроль результатов ( 9 семестр)

	Форма отчетности	Форма контроля
Подготовительный этап	Составление индивидуального плана деятельности в период педагогической практики (расписания пробных и контрольных уроков)	Предъявление индивидуального плана деятельности (расписания) курсовому руководителю педпрактики
Основной этап	Проведение пробных и контрольных уроков, организация и проведение внеклассного мероприятия	Супервизия (посещение методистами пробных и контрольных уроков, анализ уроков). Оценивание методистами контрольных уроков.
Итоговый этап	Оформление студентом отчета по педагогической практике (характеристики, подписанной учителем; конспектов контрольных уроков; конспекта внеклассного мероприятия; самоанализ одного из уроков)	Предъявление отчета курсовому руководителю педагогической практики. Выставление общей отметки за практику.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**  
**8 семестр**  
**(профиль «начальная школа»)**

Входной РАЗДЕЛ			
Т е к у щ а я р а б о т а	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	изучение учебников, учебно-методических и наглядных пособий для начальной школы	<b>2</b>	<b>3</b>
	изучение и анализ школьной документации	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ			
Т е к у щ а я р а б о т а	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	посещение и анализ уроков, проводимых опытными учителями начальных классов	<b>3</b>	<b>5</b>
	составление конспектов уроков по математике, русскому языку (письму), литературному чтению, окружающему миру	<b>3</b>	<b>5</b>
	проведение пробных уроков по математике, русскому языку (письму), литературному чтению, окружающему миру	<b>3</b>	<b>5</b>
	проведение контрольных уроков по математике, русскому языку (письму), литературному чтению, окружающему миру	<b>3</b>	<b>5</b>
	подготовка и проведение внеклассного мероприятия	<b>3</b>	<b>5</b>
	Наблюдения за школьной гигиеной и составление письменного отчета	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

**БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Т е к у щ а я работа			
	участие в научно-методической работе школы	3	5
	участие в проведении родительского собрания	3	5
	участие в научно-методической работе школы	3	5
	оказание помощи учителю во внеучебной работе (в оформлении кабинета, в подготовке исследовательских работ учащихся и проч.)	3	5
	самоанализ и самооценка собственных уроков, анализ чужих уроков	3	5
	сравнительный анализ уроков на одной параллели`	3	5
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

### БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Т е к у щ а я работа			
	изучение и анализ психологического климата в классе	6	10
	изучение и анализ психологического климата в педагогическом коллективе	6	10
	посещение семинаров, педсоветов, заседаний методического объединения	6	10
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

### ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	<b>О ф о р м л е н и е п о л н о г о п и с ь м е н н о г о о т ч е т а о п е д а г о г и ч е с к о й п р а к т и к е</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки за практику по первому профилю:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**  
**9 семестр**  
**(профиль «русский язык»)**

Входной РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Т е к у щ а я р а б о т а		min	max
	изучение учебников, учебно-методических и наглядных пособий по русскому языку	2	3
	изучение и анализ школьной документации	1	2
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - МЕТОДИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
Т е к у щ а я р а б о т а		min	max
	посещение и анализ уроков русского языка, проводимых опытными учителями	3	5
	составление конспектов уроков русского языка	3	5
	проведение пробных уроков русского языка	3	5
	проведение контрольных уроков русского языка	3	5
	подготовка и проведение внеклассного мероприятия по русскому языку	6	10
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
Т е к у щ а я р а б о т а		min	max
	участие в научно-методической работе школы	3	5
	участие в проведении родительского собрания	3	5

	оказание помощи учителю во внеучебной работе (в оформлении кабинета, в подготовке исследовательских работ учащихся и проч.)	6	10
	самоанализ и самооценка собственных уроков, анализ чужих уроков	3	5
	сравнительный анализ уроков русского языка на одной параллели	3	5
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Т е к у щ а я работа			
	изучение и анализ психологического климата в классе	6	10
	изучение и анализ психологического климата в педагогическом коллективе	6	10
	посещение семинаров, педсоветов, заседаний методического объединения	6	10
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	<b>Оформление письменного отчета о педагогической практике</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Итого		<b>3</b>	<b>5</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки за практику по второму профилю:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
---	-----------------------------

<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллам

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016/2017 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседаниях кафедры психологии и педагогики начального образования, кафедры русского языка и методики его преподавания и кафедры естествознания, математики и частных методик

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаем

Заведующий кафедрой ПиПНО

Н.А. Мосина

Заведующий кафедрой РЯиМП

Г.С. Спиридонова

Заведующий кафедрой ЕМиЧМ

Е.С. Панкова

Директор института/ декан факультета

Ю.Р. Юденко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\* Если выпускающая кафедра не является кафедрой-разработчиком, вносимые изменения должны быть одобрены обеими кафедрами.



**Карта литературного обеспечения педагогической практики  
(включая электронные ресурсы)**

для обучающихся образовательной программы  
44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль «Начальное образование и русский язык»  
Академический бакалавриат  
очная форма обучения

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / Точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Основы научных исследований: учебное пособие/ В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с	АУЛ (20)	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	АУЛ (17)	
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	АУЛ (20)	
<b>Дополнительная литература</b>		
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. – 104 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, АУЛ/7	
Образование и социализация личности в современном обществе: материалы VIII Международной научной конференции. Красноярск, 7-9 июня 2012 г.: в 2 т. Т. 1./ отв. ред. В. А. Адольф. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 364 с.	ЧЗ/1, АНЛ/2, ФлЖ/1	
Морева Н.А. Технологии профессионального образования: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2005. - 432 с.	АУЛ/38, ЧЗ/1, АНЛ/2, ФПКиППРО/2, ОБИМФИ/28	
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		

*Специальная литература, соответствующая профилю подготовки и содержанию исследования, дополнительно рекомендуется руководителем практики.*


<b>Ресурсы в сети Интернет</b>		
Сайт «Президент России – молодым ученым и специалистам» создан для информационного обеспечения государственных мероприятий по поддержке молодых ученых и специалистов-инноваторов.	<a href="http://www.youngscience.ru">http://www.youngscience.ru</a>	
Научная библиотека КГПУ им. В. П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	
Научная электронная библиотека, система РИНЦ.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка».	<a href="http://cyberleninka.ru/about">http://cyberleninka.ru/about</a>	
Научная педагогическая электронная библиотека – академическая библиотека по педагогике и психологии. Библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования.	<a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>	
Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам.	<a href="http://www.periodika.websib.ru/">http://www.periodika.websib.ru/</a>	
<b>Информационные справочные системы</b>		
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Полный доступ ко всем ресурсам, включая полнотекстовые материалы библиотеки, предоставляется всем пользователям в свободном режиме.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	

**Карта литературного обеспечения по отдельным дисциплинам педагогической практики**

**(включая электронные ресурсы)**

**Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями, Начальное образование и русский язык**

**Программа подготовки: академический бакалавриат (5 лет обучения), по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Дисциплина «Методика преподавания математики»</b>		
<b>Основная литература</b>		
Белошистая, А.В.. Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ А.В. Белошистая. - М.: ВЛАДОС, 2007. - 455 с.: ISBN 5-691-01422-6: 126 р.	АУЛ(101), АНЛ(3)	104
Зайцева С.А., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Методика обучения математике в начальной школе. М., Владос, 2008	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(98)	102
Смолина Л.Н. Дидактические материалы к лабораторным работам по методике обучения математике: в помощь студентам дневного и заочного отделений факультета начальных классов/сост. Л.Н. Смолина; КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011. - 348 с	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(86)	90

Методика начального обучения математике / под общей редакцией Ф.Ф. Столяра и В.Л. Дрозда/ Минск: Выш.шк, 1988	ЧЗ(1), АУЛ(42)	43
<b>Дополнительная литература</b>		
Истомина Н.Б. Методика обучения математике в начальных классах: Развивающее обучение. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009. – 288 с.	ИМРЦ ФНК(10)	10
Истомина Н.Б. Заяц Ю.С. Практикум по методике обучения математике в начальной школе: Развивающее обучения. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2009. – 144 с.	<a href="http://www.minuspk.ru/resource/resource1400042156.pdf">http://www.minuspk.ru/resource/resource1400042156.pdf</a>	Не ограничено/ доступ свободный
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования//Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России 06.10.2011, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, рег. № 17785. – М.:Просвещение, 2010. – 48 с.	ОБИМФИ(3), АНЛ(2), ЧЗ(1)	6
<b>Учебно-методическая обеспеченность самостоятельной работы</b>		
Журнал начальная школа	<a href="http://n-shkola.ru/about/redaction">http://n-shkola.ru/about/redaction</a>	Не ограничено/ доступ свободный

Журнал «Начальная школа плюс до и после»	<a href="http://school2100.com/izdaniya/magazine/">http://school2100.com/izdaniya/magazine/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	сайт ФГОС: <a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы: 3 – Истомина Н.Б. Математика. 1 класс.	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: <a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=</a>	Не ограничено/ доступ свободный
Истомина Н.Б. Математика. 1 класс. Методические рекомендации	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/methodological_help.php">http://umk-garmoniya.ru/about/methodological_help.php</a>	Не ограничено/ доступ свободный
<b>Информационные справочные системы</b>		
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a>	Не ограничено/ доступ свободный
<b>Ресурсы сети интернет</b>		
Сайт системы развивающего обучения Л.В. Занкова	Сайт системы развивающего обучения Л.В. Занкова <a href="http://www.zankov.ru/">http://www.zankov.ru/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
Сайт образовательной системы «Школа 2100»	Сайт образовательной системы «Школа 2100» <a href="http://school2100.com/">http://school2100.com/</a>	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	<a href="http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223">http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223</a> – Истомина Н.Б. Математика. 1 класс.	Не ограничено/ доступ свободный
Методические рекомендации	<a href="http://umk-garmoniya.ru/about/methodological_help.php">http://umk-garmoniya.ru/about/methodological_help.php</a>	Не ограничено/ доступ свободный
<b>Дисциплина «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»</b>		
<b>Основная литература</b>		

Методика преподавания русского языка в начальных классах: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М.Р. Львов, В.Г. Горецкий, О.В. Сосновская. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 464 с.	АУЛ	
<b>Дополнительная литература</b>		
Методика обучения грамоте: Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педагогических учебных заведений/Сост. Т.П. Сальникова.- М.:ТЦ Сфера, 2001. – 144 с.	АНЛ	1
Кулакова Н.В. Вопросы и задания для самоконтроля по курсу «Методика обучения русскому языку и литературе»: практикум (пособие)./ Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2008. – 120 с.	Каб. 2-11 ФНК	10
Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения / под ред. М. С. Соловейчик. – М., 1997.	АУЛ	62
<b>Интернет-ресурсы</b>		
Методика обучения русскому языку и литературному чтению: электронный учебный ресурс (автор сайта Н.В. Кулакова)	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	// <a href="http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1173">http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=1173</a>
<b>Дисциплина «Теория и методика обучения русскому языку в средней школе»</b>		
<b>Основная литература</b>		

<p>Лукьянова, О. В. Технологии и методики обучения русскому языку [Текст]: учебно- методическое пособие / О. В. Лукьянова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с.</p>	<p>АУЛ</p>	
<p>Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Т. Баранов, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов; Под ред. М. Т. Баранова. М., 2000</p>	<p>АУЛ</p>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2 т. Т.1-2.</p>	<p>АНЛ, ЧЗ1</p>	
<p>Булохов В.Я. Писательская компетенция учащихся. Красноярск, 2007.</p>	<p>АНЛ, каб. 2-11 ФНК</p>	
<p>Методика преподавания русского языка: Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по спец. № 2101 "Рус. яз. и лит." / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов и др.; Под ред. М. Т. Баранова. М., 2001.</p>	<p>АУЛ, АНЛ</p>	
<b>Учебно-методическая обеспеченность самостоятельной работы</b>		

Журнал «Русский язык в школе»	Каб. 2-11, ФНК	1 экземпляр каждого номера
<b>Интернет-ресурсы</b>		
Бойко Е.С. Практикум по фонетике русского языка: в свете теории речевой деятельности. Учебное пособие._	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	HYPERLINK "http://elib.kspu.ru/document/10934" <a href="http://elib.kspu.ru/document/10934">http://elib.kspu.ru/document/10934</a>
Бакулина, Г.А. Конспекты уроков для учителя русского языка [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание. Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2006.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3695">http://www.iprbookshop.ru/3695</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
Титов В.А. Методика преподавания русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Приориздат, 2008.— с.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/4231">http://www.iprbookshop.ru/4231</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
<b>Информационные справочные системы (по всем дисциплинам)</b>		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_	HYPERLINK "http://window.edu.ru/" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	// HYPERLINK "http://library.kspu.ru/" <a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	Вход по паролю
Национальный корпус русского языка	HYPERLINK "http://www.ruscorpora.ru/index.html" <a href="http://www.ruscorpora.ru/index.html">http://www.ruscorpora.ru/index.html</a>	Доступ свободный



**Карта баз педагогической практики**  
для обучающихся образовательной программы  
Академический бакалавриат  
44.03.05  
Направление подготовки «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование и русский язык»  
Очная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Место проведения практики</b>
<b>1</b>	<b>Педагогическая (по профилю «начальное образование», 8 семестр)</b>	МАОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №150 МБОУ СОШ №153 Гимназия №16 Гимназия №5
<b>2</b>	<b>Педагогическая (по профилю «русский язык», 9 семестр)</b>	МАОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №150 МБОУ СОШ №153 Гимназия №16 Гимназия №5

### Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр \_\_\_\_\_ 2016 /2017 учебного года

Форма обучения очная

Факультет начальных классов

Направление подготовки «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование и русский язык»

Группа \_\_\_\_\_ Курс 5                      Общее количество часов/зачетных единиц 1,5

Педагогическая практика

Фамилия, имя, отчество преподавателя

(курсового руководителя) \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		Входно й раздел	Базовый раздел № 1	Базовый раздел № 2	Итоговы й раздел	Дополните льный раздел	
1	2	3	4	5	6	7	8

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_