

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
(кафедра общего языкознания)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика

очная форма обучения

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»
составлена ассистентом Т.А. Загидулиной

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего
языкознания протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой _____



Т.В. Мамаева

Одобрено учебно-методическим советом

"7" _сентября_ 2016 г.

Председатель _____



И.В. Ревенко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программ.

РПД разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика. Дисциплина «Русский язык, культура речи» входит в вариативную часть Б1.В.ОД.1 Блока 1 учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

2. Трудоемкость — 4 з.е. Изучается на 1 курсе. Завершается зачетом.

Аудиторных занятий — 60 часов.

Практических - 60 час.

3. Цели и задачи курса

Цель: обобщить и расширять полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, сознание того, что речевое поведение — «визитная карточка человека в обществе», что полноценное (образованное) владение речью — необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки пользования словарями и справочниками; навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи: формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции, предполагающей:

осознанное соблюдение основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических);

активное владение «словарем культурного человека»;

Изучение курса осуществляется на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов с рекомендуемой литературой.

Форма контроля – зачет.

Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

Таблица

«Планируемые результаты обучения»

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p><i>Задача</i></p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы русского языка и культуры речи; • нормы русского литературного произношения, словоупотребления, грамматики. • разных жанров и редактировать их; • анализировать устные и письменные речевые произведения, выделять, исправлять, объяснять и квалифицировать речевые ошибки. 	<p><i>Проекция задач на компетенции.</i></p> <p><i>Общекультурные:</i> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p><i>Общепрофессиональные:</i> владение основами профессиональной этики и речевой культуры^ОПК-5);</p> <p><i>Профессиональные компетенции в области практической</i></p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать лингвистические явления различного типа; • варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; • использовать законы, правила и приемы эффективного общения; • гармонично сочетать технику вербального и невербального общения; • прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; • использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; • осуществлять метаязыковые операции в соответствии с коммуникативными задачами; • строить монологическое высказывание, владение основными правилами построения выступления, лекции, доклада; • практически реализовать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии; • соблюдать нормы письменной речи, строить письменные тексты 	<p><i>деятельности:</i></p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p>
--	---	--

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования словарей и справочников; • навыками выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; навыками критического отношения к своей речи и к речи окружающих 	
--	---	--

Практические занятия

Практическое занятие 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.

Цель, задачи, содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студента, форма контроля, проверочный диктант.

Практическое занятие 2. Русский литературный язык и культура речи.

Национальный язык, литературный язык. Краткая история и состав. Нелитературные разновидности языка (диалект, жаргон, просторечие). Культура речи: определение, история как лингвистической дисциплины. Языковая норма.

Практическое занятие 3. Речевой этикет.

Этикет. Этикет в языке и речи. Этикетные формулы общения. Обращение в русском речевом этикете. Этикет в деловом стиле. Национальная специфика речевого этикета.

Практическое занятие 4. Произносительные нормы.

История становление произносительных норм. Современные произносительные нормы. Тенденции в развитии произносительных норм.

Практическое занятие 5. Нормы ударения.

История становления норм ударения. Особенности ударения в русском языке. Ударение в различных частях речи.

Практическое занятие 6 - 7. Лексические нормы.

Смысловая точность речи. Лексическая сочетаемость. Лексическая недостаточность или избыточность. Многозначность. Паронимы. Анахронизм. Нормы употребления фразеологизмов. Канцеляризм и речевые штампы.

Практическое занятие 8 – 9 . Морфологические нормы.

Причины вариантности в формах слов. Исторические изменения грамматических форм. Особенности употребления различных частей речи.

Практическое занятие 10. Синтаксические нормы.

Согласование подлежащего и сказуемого. Согласование приложений. Управление. Нанизывание падежей как речевая ошибка. Однородные члены. Сложное предложение: правила построения.

Практическое занятие 11. Культура научной и профессиональной речи.

История становления научного стиля. Формирование языка российской науки. Норма в терминологии. Правила оформления научных и учебных работ.

Практическое занятие 12. Культура деловой речи.

Общая характеристика делового стиля. Нормы делового стиля. Составления текста документа. Основные тенденции развития официально-делового стиля.

Практическое занятие 13. Публицистический стиль. СМИ и культура речи.

Общая характеристика публицистического стиля. Характеристика СМИ. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Средства речевой выразительности. Маскировка лжи в СМИ.

Практическое занятие 14.

Культура разговорной речи.

Понятие разговорной речи. Основные особенности разговорной речи. Жанры и условия общения. Причины коммуникативных неудач.

Практическое занятие 15.

Из истории ораторского искусства.

Понятие ораторского искусства. Причины появления и развития. Риторика Древней Греции и Рима.

Практическое занятие 16. Ораторское искусство в эпоху Возрождения.

Особенности развития ораторского искусства в западно-европейских странах в эпоху Возрождения.

Практическое занятие 17. Развитие ораторского искусства в России.

Первые русские риторы. Риторика М.В. Ломоносова, М.М. Сперанского, И.С. Рижского. Русская риторика 19 века, русская риторика 20 века.

Практическое занятие 18. Искусство красноречия.

Роды и виды ораторской речи. Классическая риторика и ее разделы. Как готовиться к публичному выступлению. Структура ораторской речи. Жесты и мимика.

Практическое занятие 19. Культура спора.

Определение и понятие спора. Из истории искусства спора. Доказательство. Полемические приемы.

Практическое занятие 20. Средства речевой выразительности.

Тропы. Стилистические фигуры.

Практическое занятие 21. Культура речи учителя.

Психологические особенности общения. Особенности педагогического общения.

Практическое занятие 22. Культура письменной речи. Правила орфографии.

О-Ё после шипящих. НН и Н в разных частях речи.

Практическое занятие 23. Правописание не и ни с различными частями речи.

НЕ и НИ с различными частями речи.

Практическое занятие 24. Правописание числительных.

Практическое занятие 25. Правописание предлогов.

Практическое занятие 26. Правописание частиц.

Практическое занятие 27-28. Трудные случаи пунктуации в сложном предложении.

Пунктуация в сложноподчиненном, сложносочиненном, бессоюзном предложении.

Практическое занятие 29 – 30. Контрольный диктант, работа над ошибками.

Практические занятия для студентов проводятся в форме семинаров, коллоквиумов, защиты рефератов, а также практической письменной аудиторной работы.

Технологическая карта обучения дисциплине
Русский язык и культура речи
для студентов программы обучения
44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика
по очной форме обучения
4 з.е.

Наименования разделов и тем	Всего часов (10з.е.)	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	Лекций	Практических			
Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.			-	2		Изучение литературы по теме. Составление конспекта	Проверка
Русский литературный язык и культура речи.			-	2		Написание реферата	Защита реферата
Речевой этикет.				2		Подготовка сообщения	Коллоквиум
Произносительные нормы.			-	2		Подготовка сообщения	Изучение литературы по теме
Нормы ударения			-	2		Подготовка сообщения	Интернет-обзор.
Лексические нормы			-	4		Изучение литературы по теме	Собеседование
Морфологические нормы			-	4		Изучение литературы по теме	Опрос, письменная работа

Синтаксические нормы				2		Изучение литературы по теме	Практическая письменная работа в аудитории
Культура научной и профессиональной речи				2		Изучение литературы по теме	Защита реферата
Культура деловой речи				2		Изучение литературы по теме	Выполнение обучающимися презентаций
Публицистический стиль. СМИ и культура речи				2		Изучение литературы по теме	Практическая письменная работа в аудитории
Культура разговорной речи				2		Изучение литературы по теме	Собеседование
Из истории ораторского искусства				2		Изучение литературы по теме	Коллоквиум
Ораторское искусство в эпоху Возрождения				2		Изучение литературы по теме	Коллоквиум
Из истории ораторского искусства в России				2		Изучение литературы по теме	Собеседование
Искусс				2		Изуче	Колл

тво красноречия						ние литературы по теме	оквиум
Средств ва речевой выразительн ости				2		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Из истории искусства спора				2		Изуче ние литературы по теме	Собе седование
Культу ра речи учителя				2		Изуче ние литературы по теме	Колл оквиум
Культу ра письменной речи				2		Изуче ние литературы по теме	Собе седование
Трудн ые случаи орфографии				8		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Трудн ые случаи пунктуации в сложном предложении				4		Изуче ние литературы по теме	Прак тическая письменно я работа в аудитории
Контро льный диктант. Работа над ошибками				4		Подго товка по материалам изученных тем	Пись менная аудиторная работа

Контрольно-измерительные материалы (вопросы к зачету)

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

1. Литературный язык – основа национального языка. История формирования русского литературного языка.
2. Нормативность как основной признак литературного языка. Особенности нормы, ее основные источники.
3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их современная классификация.
4. Научный стиль. Специфика использования языковых средств в научной речи.
5. Основные требования к языковому оформлению реферата, курсовой работы, научной статьи.
6. Официально-деловой стиль; сфера его функционирования, жанры.
7. Основные требования к оформлению деловых бумаг (заявления, доверенности, расписки и др.).
8. Слагаемые эффективности делового общения.
9. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств.
10. Разговорная речь; ее особенности, условия функционирования.
11. Невербальные средства общения.
12. Культура речи как лингвистическая дисциплина.
13. Нормы произношения гласных и согласных звуков.
14. Особенности русского словесного ударения.
15. Нормы ударения в различных частях речи.
16. Лексические нормы.
17. Классификация лексических ошибок.
18. Морфологические нормы русского литературного языка. Наиболее распространенные морфологические ошибки.
19. Синтаксические нормы. Типы синтаксических ошибок.
20. Средства речевой выразительности. Стилистические фигуры; тропы.
21. Стилистические нормы русского литературного языка.

Темы рефератов

1. Этика речевого общения и этикетные формулы речи.
2. Из истории ораторского искусства. Софисты и риторика.
3. Риторика Древней Греции.
4. Риторика Древнего Рима.
5. «Риторика» М.В.Ломоносова и его учение о трех стилях.
6. Выдающиеся ораторы прошлого. (Демосфен, Цицерон, Мирабо, Дантон, А.Ф.Кони, А.В.Луначарский и др.).

7. Роды и виды ораторской речи.
8. Структура ораторской речи.
9. Как готовиться к публичным выступлениям.
10. О манере публичного выступления, интонации, жестах и мимике.
11. О способах воздействия на слушателя.
12. Из истории искусства спора. Древняя Греция.
13. Полемиические приемы.
14. Вопросы и ответы в споре.
15. Уловки в споре.
16. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля.
17. Требования к содержанию и форме научной работы (реферата, статьи, рецензии и др.)
18. Особенности официально-делового стиля.
19. Текстовые нормы делового стиля.
20. Слагаемые эффективности делового общения.
21. Особенности публицистического стиля.
22. Основные признаки литературного языка.
23. История изучения и развития русского ударения.
24. Нормы ударения у глаголов.
25. Нормы ударения у прилагательных.
26. Формирование произносительных норм. Московское и петербургское произношение.
27. Современные нормы произношения согласных звуков и их сочетаний.
28. Основные тенденции в развитии норм произношения и ударения.
29. Нормы словоупотребления. Классификация лексических ошибок.
30. Определение грамматической категории рода у имен существительных.
31. Синтаксические нормы. Управление.
32. Нормы согласования подлежащего и сказуемого.
33. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
34. Стилистическое использование фразеологических средств языка.
35. Стилистические фигуры как средства речевой выразительности.
36. Тропы как изобразительно-выразительные средства языка.
37. Стилистическое использование средств экспрессивной речи.
38. Речевые грамматические ошибки

«Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины»

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) педагогика сотрудничества;
 - б) гуманно-личностная технология.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) проблемное обучение;

б) технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);

в) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискуссия, проблемный семинар, тренинговые технологии);

г) технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) технологии индивидуализации обучения;

б) коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) технологии модульного обучения;

б) технологии концентрированного обучения;

6. Альтернативные технологии:

а) технология продуктивного образования;

б) технология эвристического образования.

7. Комбинированные технологии: технология «Критическое мышление» (при сравнительно-сопоставительном анализе концепций и положений разных лингвистических школ и направлений).

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика

по очной форме

/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребн ость	Примечан
	Основная литература			
	<p>Русский язык и культура речи: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. Шк.; С-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2003, 2010. – 509 с. 4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: учебник/ ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2011. - 493 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1136-7: 268.95, 268.95, р.</p>	<p>Библиотека КГПУ (151) - ОБИМФИ(46), ЧЗ(1), АУЛ(104) Шифр 4Р(075.3) Р88. Имеются экземпляры в отделах: АНЛ(1)</p>	1	
	<p>Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи : хрестоматия: учебное пособие/ сост. Е. Г. Шестернина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 208 с. - 118</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(15), АУЛ(66)</p>		
	<p>4Р(075.3) Р 89</p> <p>Русский язык и культура речи: практикум/ сост. В. И. Петроченко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 144 с. - 45, 45, р..</p>	<p>Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)</p>	1	
	Дополнительная литература			

<p>Введенская, Л. А.. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 539</p>	<p>Библиотека КГПУ (93) - ОБИФ(20), ОБИМФИ(20), АНЛ(3), АУЛ(50) Шифр4Р(075.3)/В 24-846356.</p>	<p>1</p>	
<p>Культура русской речи: учебник / ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев. - М. : НОРМА, 2008. - 560 с.</p>	<p>1. Библиотека КГПУ (97) - ОБИФ(20), АУЛ(77) Шифр 4Р К 90</p>	<p>1</p>	
<p>Русский язык и культура речи : учебник / Ред. О.Я. Гойхман - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 240 с</p>	<p>Библиотека КГПУ (40) - АУЛ(37), АНЛ(2), ЧЗ(1)</p>	<p>1</p>	
<p>Крылова, Ольга Алексеевна. Лингвистическая стилистика : в 2-х кн. / О. А. Крылова. - М. : Высшая школа. - ISBN 978-5-06-006081-2/ Кн. 2 : Практикум. - 2-е изд., стер. - 2008. - 120 с.</p>	<p>Библиотекам КГПУ (100) - ЧЗ(1), АНЛ(3), КБРЯ(1), АУЛ(95)</p>	<p>1</p>	
<p>Голуб, Ирина Борисовна. Стилистика русского языка : учебное пособие / И. Б. Голуб. - 9-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 448 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ(50)– ЧЗ(1), АУЛ(46), АНЛ(3). Шифр 4Р Г 62</p>	<p>1</p>	
<p>Стилистика русского языка и культура речи: Практикум / Сост. А.И. Попова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева (каф. РЯиКР), 2006. - 304 с.</p>	<p>Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(1), АНЛ(2) шифр Р.09 С80</p>	<p>1</p>	

**3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)
Русский язык и культура речи
(наименование дисциплины)
Для обучающихся образовательной программы**

44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика
бакалавриат
по очной форме обучения
(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Культура речи учителя // Педагогическая риторика: методическое пособие / Сост. Л.Г. Самотик; Коаснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. С.32-42.	Библиотека КГПУ 3 - ЧЗ(10) Электронная библиотечная система (Издание)	
Русский язык и культура речи: РПД, ФОС/ Сост. Л.Г. Самотик	КГПУ Электронная библиотечная система (ЭРПД / ЭРПП)	
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы		
Электронный учебник "Русский язык с основами языкознания" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (В.И.Петроченко) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи.	
Самотик Л.Г. Общие сведения о языке. Культура речи учителя. // Самотик л.Г. Педагогическая риторика. Красноярск, 2014. С. 26-42	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Самотик	
Электронный учебник "Русский язык и культура речи" (Е.Н. Вавилова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русскогго языка и культуры речи. Курсы ТГУ	

Электронная тестирующая система по русскому языку и культуре речи (Е.В. Иванцова) файл	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Электронный учебник "Деловой язык и деловое общение" (З.И. Резанова, М.В. Паскаль)	Портал учебные ресурсы КГПУ http // edu.kspu.ru Общие дисциплины. Кафедра русско8го языка и культуры речи. Курсы ТГУ	
Ресурсы сети Интернет		
Русский язык и культура речи: содержание, основные понятие и разделы дисциплины	http://yandex.ru/clck/jsreDIR?from=yandex.ru/ (открытый доступ)	
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие. МГУ	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm/ (открытый доступ)	
Алексеева О.А. Русский язык и культура речи: ответы на вопросы.	http://pandia.ru/text/77/177/22242.php/ (открытый доступ)	
Информационные справочные системы		
Единое окно доступа к образовательным ресурсам_ HYPERLINK	" http://window.edu.ru/ " http://window.edu.ru/ (открытый доступ)	

Приложение 5

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (аспирантура) 45.06.01 Языкознание и литературоведение, программа «Русский язык» Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Русский язык и культура речи		4
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: школьный курс русского языка		
Последующие: нет		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Составление аннотированного библиографического списка по теме		5
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Индивидуальное домашнее задание	6	3
	Письменная работа (аудиторная)	6	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Собеседование	8	10
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2		
	Форма работы*	Количество баллов 40 %

		min	max
Текущая работа	Доклад	8	3
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		3
	Интернет-обзор		2
	Индивидуальное домашнее задание		2
	Письменная работа (аудиторная)	7	2
	Собеседование	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль			
Итого		25	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление библиографии по теме		5
	Изучение литературы по теме. Собеседование		5
БР № 2 Тема № 4	Обзор литературы по теме		5
	Библиографический список		
Итого		0	15
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

Приложение 7

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

История лингвистических учений

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование. Математика и информатика
(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

по очной форме обучения

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Аудитории для практических (семинарских)/ лабораторных занятий	
По расписанию	<ul style="list-style-type: none">• компьютер• проектор

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный
год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 2016г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Мамаева

Декан факультета _____ Т.Н. Садырина

" _____ " _____ 201__ г.