

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА-
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки:

44.03.01 - «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура »
44.03.05 - «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» и «Безопасность
жизнедеятельности»
49.03.01 - «Спортивная тренировка»

Красноярск 2016

Учебная программа составлена к.п.н. Стручковым В.И., Ситниковым А.Я., Фадеевым Ю.К., Конновым В.М.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин» протокол № 12 от « 23» июня 2016г.

Заведующий кафедрой
теории и методики спортивных дисциплин



В.И.Стручков

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им.
В.П. Астафьева»

« ____ » _____ 201__ г.

Председатель совета

М.И. Бордуков

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная политика государства, реализация национального проекта «Образование» требуют инновационную активность управленческих структур образовательных учреждений, организаций, а также инновационную упорядоченную активность педагогов, направленную на принципиальное улучшение качества образования в образовательных учреждениях, что позволит им создать профессионально-инновационный ресурс в конкурентной борьбе, заданной государственной поддержкой стратегически значимых инноваций.

В связи с этим инновационная программа педагогической практики вводит студентов в самый широкий контекст образования, обеспечивая понимание системы образования как открытой глобальной системы, где каждое образовательное учреждение имеет возможность стать «точкой роста» регионального, российского и планетарного образования.

В ФГОС ВПО говорится, что «практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся». Каждый этап практики предполагает свои цели в рамках представленной концепции и соответствующий им репертуар осваиваемых социально-педагогических ролей. Поэтому программа предлагает студенту-практиканту в той или иной степени освоить целый ряд ролей, предполагающих формирование и реализацию заявленных во ФГОС ВПО компетенций.

Настоящий учебно-методический комплекс практики (УМКП) для студентов проходящих практику разработан в соответствии со «Стандартом Учебно-методического комплекса учебной и производственной практик в КГПУ им. В.П.Астафьева»

Учебно-методический комплекс практики представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных документов и учебно-методических материалов на различных носителях.

1.2 Цели и задачи учебной практики.

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы 44.03.01 – «Педагогическое образование» в соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели.

Учебная практика предполагает знакомство студентов с работой организации, тренера, руководителя, организацией ими различных мероприятий. Соотношение времени наблюдения и активной работы студентов позволяет выделить учебную и производственную часть практики. Практика, где основное содержание работы составляет наблюдение, изучение, анализ различных сторон деятельности спортивного учреждения, а умения приобретаются в совместной работе, является учебной. Практика, где студенты подавляющее время работают самостоятельно, выполняя функции тренера, организатора мероприятий, является производственной.

В процессе учебной практики студент должен

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса проведения соревнований, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге сокурсниками, руководителем учебной практики, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к мероприятиям (соревнованиям, урокам, занятиям по физической культуре);
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении мероприятий;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания учащихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на занятиях физической культуры, логику и критерии их выбора;
- логику анализ занятия физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на занятии физической культуры;
- основы оценочной деятельности педагога на занятии физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 2 недели, 7 кредитов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля
ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Преподавание физической культуры по основным образовательным программам
ПК 2.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	Преподавание физической культуры по основным образовательным программам
ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Преподавание физической культуры по основным образовательным программам
ПК 2.4 анализировать учебные занятия.	Преподавание физической культуры по основным образовательным программам
ПК2.5 Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Преподавание физической культуры по основным образовательным программам

3.2. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ
Планирование, проведение, анализ учебных занятий	Составление планов-графиков, педагогических анализов занятий, планов-конспектов занятий, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания, просмотр занятий физической культуры, проведение подготовительной части занятия.
Планирование, проведение, анализ соревнований	Составление планов-графиков, соревнования, ведение документации обеспечивающей процесс физического воспитания,
Оценка общей и моторной плотности занятия физической культуры	Проведение хронометрирования занятия, анализ результатов хронометрирования.
Оценка динамики нагрузки на занятии физической культуры	Проведение пульсометрии занятия, анализ результатов пульсометрии

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Договор с базой практики о совместной деятельности в области организации и проведения учебной практики, портфолио-презентация с места прохождения практики, отзыв-характеристика, журнал студента-практиканта, который находится в электронном варианте по адресу <http://www.kspu.ru/division/282/documents/>, каждый студент самостоятельно скачивает с данного ресурса журнал и приступает к заполнению, который является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методиста и педагогического персонала учреждения, где проходит практика. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Для организации учебной практики студентов необходимо предоставить помещения для проведения занятий, воспитательных, спортивных и других мероприятий, методические пособия ТСО, имеющиеся в распоряжении школы; составить расписание занятий с учётом плана учебной практики; оказать необходимую методическую помощь в проведении занятий, учебно-воспитательной работе и других мероприятий.

4.3. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

1. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2002. - 290с.
2. Кофман Л. Б. Настольная книга учителя физкультуры [Текст] / Л. Б. Кофман – Москва: Издательство Физкультура и спорт, 1998. – 496с
3. Матвеев Л. П. Теория и методика физической культуры [Текст] / Л. П. Матвеев. Учебник для институтов физической культуры. – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1991. – 593с.
4. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки [Текст] / Л. П. Матвеев – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1997. – 280с.
5. Теория и методика физической культуры [Текст] / Учебник под ред. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Советский спор. - 2004. – 464с.

6. Теория и методика физического воспитания. Том 2. Методика физического воспитания различных групп населения [Текст] / Под ред. Т. Ю. Круцевич – Киев: Издательство Олимпийская литература. - 2003. – 391с.
7. Тычинина Н.А. Единство учебной и внеклассной работы [Текст] / Н. А. Тычинина // Физическая культура в школе. - 2008. - №6 С. 53-60
8. Филиппов С. С., Жгутова В.В. Муниципальная система физической культуры школьников: организационно-педагогические условия формирования [Текст] / Монография. С. С. Филиппов, В. В. Жгутова – Москва: Издательство Советский спорт. - 2004. – 184с.
9. Фомин Ю.А. К вопросу о физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных клубах России [Текст] / Ю.А. Фомин, Л.А. Гришаева // Материалы научной конференции «Теория и практика управления физической культурой и спортом». – Малаховка. - 2006. - С. 253-255.

Дополнительные источники:

1. Алабин А. В., Базин В. П. Многолетняя тренировка юных спортсменов [Текст] / А. В. Алабин, В. П. Базин. – Харьков: Издательство Основа, 1993. – 244с.
2. Антропова М. В. Работоспособность учащихся и её динамика в процессе учебной деятельности [Текст] / М. В. Антропова – Москва: Издательство Просвещение. - 1982. – 238с.
3. Ашмарин Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании [Текст] / Б. А. Ашмарин – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1978. – 224с.
4. Благуш П. К. Теория тестирования двигательных способностей [Текст] / П. К. Благуш – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1982. – 166с.
5. Боген М. М. Обучение двигательным действиям [Текст] / М. М. Боген – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1985. – 192с.
6. Бойко В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека [Текст] / В. В. Бойко – Москва: Издательство Физкультура и спорт. - 1987. –144с.
7. Вайнбаум Я.С. Дозировка физических нагрузок школьников [Текст] / Я.С. Вайнбаум - Москва: Издательство Просвещение.-1991. - 64с.
8. Вайнбаум Я.С., Коваль В. И., Родионова Т.А. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] / Я. С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т. А. Родионова – Москва: Издательство Академия. – 2002. – 240с.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации:

Все сотрудники, осуществляющие проведение учебной практики, должны иметь высшее педагогическое образование по специальности Физическая культура.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Журнал студента-практиканта, выдаваемый каждому студенту лично на весь период практики, является основным документом, где учитывается работа студента-практиканта, методист и педагогического персонала учреждения. В отчете отмечаются посещения студентами учреждений в дни практики и выставляются оценки за практику. Журнал ведётся преподавателями, которым поручено руководство практической подготовкой студентов.

Отчетная документация:

- отчет-студента практиканта;
- конспекты занятий и положения, сметы соревнований;
- портфолио-презентация с места прохождения практики;
- отзыв – характеристика учреждения;

За этот вид практики студентам выставляется дифференцированный зачет.