

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Менеджмента организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*

Профиль/название программы:

Управление образованием и проектный менеджмент

квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена

доктором экономических наук, профессором Каячевым Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации

Протокол № 18 от "02 " сентября 2016 г.

Заведующая кафедрой

А.А. Лукьянова



(подпись)

Одобрено научно-методическим советом

института психолого-педагогического образования _____

"09" сентября 2016 г., протокол № 7/2

Председатель

к.п.н., доцент О.В. Груздева _____

(подпись)



Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» разработана для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**.

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к дисциплинам обязательной вариативной части (Модуль 3 «Государственное и муниципальное управление»), использует знания, полученные студентами ранее в ходе изучения дисциплин бакалавриата и программ магистратуры «Руководитель образовательной организации» («Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании»). Дисциплина является вспомогательной для продуктивного проведения исследовательской деятельности и написания магистерской диссертации.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом - **МЗОВ2**.

1. Трудоемкость дисциплины.

Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.,

в том числе:

контактная работа с преподавателем – 0,7 з.е. (лекции – 0,3з.е., практические занятия – 0,4з.е.);

самостоятельная работа студентов – 3,0 з.е.;

КСР – 0,3 з.е.

Форма контроля – экзамен.

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему компетенций по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знаний о возникновении государства, современных форм устройства государств, государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий,

используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач;

- овладение студентами знаниями о способах, формах и методах подготовки и реализации организационных, административно-управленческих, контрактных и иных решений в системе исполнительной власти в целом и в системе образования;
- получение знаний о законотворческом процессе, возможностях гражданина влиять на принятие изменений в нормативную правовую базу, умение использовать имеющиеся механизмы такого влияния;
- формирование собственного, аргументированного взгляда на управление и развитие образовательных систем разного уровня в стабильных условиях и в условиях проведения организационных изменений;
- формирование навыков анализа образовательных систем, моделирование их отдельных элементов на основе современных управленческих теорий и концепций.

3. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и основные элементы системы современного государственного управления;
- принципы, механизмы и формы современного государственного управления;
- основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления;
- специфику организации системы современного государственного управления;
- особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах;
- задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом;
- тенденции развития государственного управления в России и за рубежом.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;
- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;

- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления;
- использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.

Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления;
- навыками анализа современных моделей системы государственного управления;
- терминологией в сфере современного государственного управления;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала. Программа строится на принципах:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь.

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способность осуществить формирование органов управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов (ПК-2);

- способность организовать мониторинг потребностей рынка, запросов и требований местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения стратегии образовательной организации (ДК-2).

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о возникновении государства, современных форм устройства государств, государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения, основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для достижения поставленных перед ними целей и задач; - овладение студентами знаниями о способах, формах и методах подготовки и реализации организационных, административно-управленческих, контрактных и иных решений в системе исполнительной власти в целом и в системе образования; - получение знаний о 	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>1) Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и основные элементы системы современного государственного управления; - принципы, механизмы и формы современного государственного управления; - основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления; - специфику организации системы современного государственного управления; - особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах; - задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления 	<p>ПК-2: способен осуществить формирование органов управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организации с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов</p> <p>ДК-2: способен организовать мониторинг потребностей рынка, запросов и требований местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения стратегии образовательной организации .</p>

<p>законотворческом процессе, возможностях гражданина влиять на принятие изменений в нормативную правовую базу, умение использовать имеющиеся механизмы такого влияния;</p> <p>- формирование собственного, аргументированного взгляда на управление и развитие образовательных систем разного уровня в стабильных условиях и в условиях проведения организационных изменений;</p> <p>- формирование навыков анализа образовательных систем, моделирование их отдельных элементов на основе современных управленческих теорий и концепций.</p> <p>.</p>	<p>своей страной и своим регионом;</p> <p>- тенденции развития государственного управления в России и за рубежом.</p>	
	<p>2) Уметь:</p> <p>- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;</p> <p>- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;</p> <p>- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;</p> <p>- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления;</p> <p>- использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.</p>	

	<p>3) Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления; - навыками анализа современных моделей системы государственного управления; - терминологией в сфере современного государственного управления; - навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления. 	
--	--	--

4. Контроль результатов освоения дисциплины.

К формам текущего контроля по данной дисциплине относятся:

- а) участие в дискуссиях на семинарских занятиях, посещение лекций;
- б) выполнение реферата;
- в) подготовка эссе;
- г) участие в разработке и обсуждении нормативно-правового акта;
- д) выполнение аналитического задания.

Форма итогового контроля – экзамен в виде контрольного экзаменационного теста.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, а также критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

5. Перечень образовательных технологий

- 5.1. Современное традиционное обучение
- 5.2. Технологии проектного обучения
- 5.3. Интерактивные технологии

Лист согласования рабочей программы с другими дисциплинами образовательной программы на 2016 / 2017 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях во временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Сравнительный анализ образовательных реформ	Менеджмент организации		Протокол № 18 От 02 сентября 2016 года

Заведующий кафедрой _____

Председатель НМС _____

" ____ " _____ 20__ г.

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и механизмы современного государственного управления»

направления подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 5 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Самостоятельная работа зачетных единиц (часов)	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	Лекции зачетных единиц (часов)	Практические занятия единиц (часов)	лаборат. работ			
Тема 1. Понятие, сущность и формы государственного управления	0, 36 (12 часов)	4 часа	0, 01 (1 час)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое задание, эссе	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор аналитического задания.
Тема 2. Современные концепции государственного управления	0, 36 (12 часов)	4 часа	0, 01 (1 час)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое задание, эссе	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор аналитического задания.
Тема 3. Государственная политика и управление	0, 36 (12 часов)	2 часа	0, 01 (1 час)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор

							задание, эссе	аналитического задания.
Тема 4. Институциональная структура государственного управления	0, 36 (12 часов)	4 часа	0, 01 (1 час)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое задание, эссе	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор аналитического задания.
Тема 5. Технологии государственного управления	0, 36 (12 часов)	2 часа	0, 06 (2 часа)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое задание, эссе	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор аналитического задания.
Тема 6. Государственная служба Российской Федерации в системе государственного управления	0, 36 (12 часов)	4 часа	0, 06 (2 часа)	0, 06 (2 часа)	-	0, 5 (18 часов)	Подготовка рефератов, ответов на аналитическое задание, эссе	Обсуждение ключевых вопросов темы, разбор аналитического задания.
Всего часов:	5, 0 (180 часов)	0, 7 (20 часов)	0,3 (8 часов)	0,4 (12 часов)	-	3, 0 (108 часов)		1, 0 (36 часов)
Формы итогового контроля по учебному плану								Экзамен

Темы лекционного курса

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий
	1	<p>Тема 1. Понятие, сущность и формы государственного управления</p> <p>Понятие государственного управления. Типология государств. Государственное управление как система. Виды и уровни государственного управления. Теории государственного управления. Модели системы государственного управления. Типология государств: по источнику власти, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Системность структуры государственного управления. Государство и государственное управление как социальные феномены. Государственная власть и государственное управление: соотношение понятий и принципы организации. Оценка качества государственного управления. Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности управления. Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления.</p>
	2	<p>Тема 2. Современные концепции государственного управления</p> <p>Государственное управление и государственный менеджмент. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления. Современные концепции бюрократии. Концепция «нового государственного управления». Соотношение политики и управления в концепции «governance». Концепция демократического государственного управления. Концепция «политических сетей». Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.</p>
	3	<p>Тема 3. Государственная политика и управление</p> <p>Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики</p> <p>Государственная политика как главный элемент системы государственного управления. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и основные направления государственной политики: социальная; национальная; экологическая; экономическая; международная политика государства. Реализация государственной политики в современной России.</p>
	4	<p>Тема 4. Институциональная структура государственного управления</p>

		<p>Государственный аппарат: понятие, структура. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления.</p> <p>Организационно-структурное построение государственного органа. Организационная структура управления в государственном органе. Диапазон и сфера руководства в государственных органах. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа. Административный и служебный контроль в практике деятельности государственных органов.</p>
	5	<p>Тема 5. Технологии государственного управления</p> <p>Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика. Классификация основных управленческих технологий. Типология и классификация социальных технологий. Системность и технологичность управления.</p> <p>Социальные технологии государственного управления.</p> <p>Инновационные технологии государственного управления.</p> <p>Информационные технологии государственного управления.</p> <p>Интеграция информационных технологий в системе государственного управления. Интернет-технологии в государственном управлении. Электронное правительство.</p>
	6	<p>Тема 6. Государственная служба Российской Федерации в системе государственного управления</p> <p>Государственная служба как социальный институт: сущность, функции государственной службы. Государственная гражданская служба Российской Федерации: понятие, принципы. Приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы.</p>

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практических занятий
1.	<p>Тема 1. Понятие, сущность и формы государственного управления</p> <p>Понятие государственного управления. Типология государств. Государственное управление как система. Виды и уровни государственного управления. Теории государственного управления.</p> <p>Модели системы государственного управления. Типология государств: по источнику власти, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Системность структуры государственного управления.</p> <p>Государство и государственное управление как социальные феномены.</p> <p>Государственная власть и государственное управление: соотношение понятий и принципы организации.</p> <p>Оценка качества государственного управления. Понятие эффективности государственного управления. Критерии эффективности управления. Понятие социальной, экономической, технической эффективности управления.</p>
2.	<p>Тема 2. Современные концепции государственного управления</p> <p>Государственное управление и государственный менеджмент. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления. Современные концепции бюрократии. Концепция «нового государственного управления». Соотношение политики и управления в концепции «governance». Концепция демократического государственного управления. Концепция «политических сетей». Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.</p>
3.	<p>Тема 3. Государственная политика и управление</p> <p>Сферы государственной политики. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Механизмы разработки государственной политики. Государственная политика как главный элемент системы государственного управления. Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и основные направления государственной политики: социальная; национальная; экологическая; экономическая; международная политика государства. Реализация государственной политики в современной России.</p>
4.	<p>Тема 4. Институциональная структура государственного управления</p> <p>Государственный аппарат: понятие, структура. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления.</p> <p>Организационно-структурное построение государственного органа. Организационная структура управления в государственном органе. Диапазон и сфера руководства в государственных органах. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа. Административный и служебный контроль в практике деятельности государственных органов.</p>

5.	<p>Тема 5. Технологии государственного управления Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика. Классификация основных управленческих технологий. Типология и классификация социальных технологий. Системность и технологичность управления. Социальные технологии государственного управления. Инновационные технологии государственного управления. Информационные технологии государственного управления. Интеграция информационных технологий в системе государственного управления. Интернет-технологии в государственном управлении. Электронное правительство.</p>
6.	<p>Тема 6. Государственная служба Российской Федерации в системе государственного управления Государственная служба как социальный институт: сущность, функции государственной службы. Государственная гражданская служба Российской Федерации: понятие, принципы. Приоритетные направления формирования кадрового состава государственной гражданской службы.</p>

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного управления» включает:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- подготовка ответов на контрольные задания;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями. Материал для организации самостоятельной работы соответствует разделам дисциплины и отражает специфику рассматриваемых вопросов применительно к каждому разделу.

Виды самостоятельной работы по дисциплине:

- 1.** изучение литературы по темам курса, представленным в рабочей программе курса;
- 2.** подготовка рефератов;
- 3.** выполнение эссе;
- 4.** выполнение аналитического задания.
- 5.** Работа с нормативно-правовым актом.

3.2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
«Теория и механизмы современного государственного управления»	Направление подготовки (специальность) 44.04.01 «Педагогическое образование»	Дисциплина вариативной части	5
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: сравнительный анализ образовательных реформ			
Последующие: проектирование и экспертиза образовательных систем			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выполнение эссе	5	10
	Выполнение аналитического задания	5	10
Итого		10	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Выполнение аналитического задания	5	10

	Подготовка реферата	5	20
Итого		10	30
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Темы №1-6	Экзамен/Контрольный тест	25	50
Итого		25	50

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 18

от «02» сентября 2016 года

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета ИППО

Протокол № 7/2

от «09» сентября 2016 года

Директор Института _____



ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Теория и механизмы современного государственного управления

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа

«Управление образованием и проектный менеджмент»

(наименование профиля подготовки / магистерской программы)

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель:

Г.Ф. Каячев, д.э.н., профессор

Красноярск 2016

Формы контроля

Оценка результатов обучения проводится по бальной системе по результатам работы над эссе, аналитическими заданиями, выполнения реферата, работы по анализу нормативно-правового акта.

1. Эссе Письменная контрольная работа в соответствии с заданиями для самостоятельной работы оценивается по 100-бальной шкале (Оэ).

Требования к эссе – краткое, самостоятельное и аргументированное раскрытие в письменном виде содержания выбранной темы на основе изучения нескольких литературных источников (монографий, научных статей, законодательства и т.д.). Автор раскрывает содержание выбранной темы в свободном изложении с использованием дискуссионных материалов и примеров из современного фондового рынка. При этом автор эссе имеет право на свою редакцию формулировки выбранной темы, а также самостоятельно инициировать тему с целью комплексного изложения изучаемого вопроса. Объем эссе должен быть 5-8 страниц компьютерного текста шрифтом 12 с интервалом 1,5.

Структура эссе определяется логикой выбранной темы. В конце должен быть приведен список использованной при написании эссе литературных и электронных источников. На приводимые цитаты, положения, цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).

Критерии оценки

Критерии
Логика
Содержание
Владение источниками
Стиль изложения
Оформление
Итого:

2. Участие в разработке нормативно-правового акта

На официальных сайтах Правительства России (regulation.gov.ru), Минобрнауки России (mon.gov.ru), большого правительства (<http://большоеправительство.рф/debate/>), Государственно Думы (duma.gov.ru) проходят обсуждения законопроектов и подзаконных актов. Выберите нормативный акт, относящийся к регламентации деятельности в сфере образования и подготовьте обоснованную поправку к нему. Представьте ваш комментарий к нормативно-правовому акту.

Критерии оценки:

Четкая формулировка предложения.

Полнота информационной базы выбранной для анализа.

Глубина и полнота анализа.

3.Реферат.

Требования к реферату.

Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенных. Объем 10-15 страниц машинописного текста: шрифт TimesNewRoman 14, через 1,5 интервала. Реферат должен иметь титульный лист, оформленный в соответствии с принятыми требованиями.

Реферат кратко в обобщенном виде раскрывает все основные положения заявленной темы на основе изученных текстов.

В конце реферата должен быть приведен список использованной при написании литературных и электронных источников. На приводимые цитаты, положения, цифровые и статистические данные должны приводиться ссылки с указанием источника, его автора, страницы, издательства, места и года издания (электронного адреса).

Чтобы написать реферат, необходимо:

- 1.Прочитать тексты статей, на основе которых будет написан реферат;
2. Определить основные положения текста (текстов) статей;
3. Переформулировать основные положения текста, используя краткие способы передачи информации;
4. На основе анализа текстов статей написать реферат.

Критерии оценки

Критерии
Информативность
Логика изложения материала

Стиль изложения
Оформление
Итого:

4. Критерии оценки работы на семинарских (лекционных) занятиях

Гибкое тактичное взаимодействие с другими студентами;
 Рефлексивная деятельность;
 Готовность к компромиссам для достижения результата.
 Понимание и принятие специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций.
 Проявление самостоятельности в ситуации выбора и умение нести ответственность за принятое решение.

3.2.2. Фонды оценочных средств дисциплины

3.1.4. Примерные темы рефератов, эссе и аналитического задания.

1. Примерные темы эссе

Содержание вопроса	Оцениваемые знания, умения, компетенции
1. Раскройте смысл понятия «форма государственного устройства»?	<p>способность осуществить формирование органов управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов (ПК-2);</p> <p>- способность организовать мониторинг потребностей рынка, запросов и требований местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения стратегии образовательной организации (ДК-2).</p>
2. Охарактеризуйте иерархические уровни государственного управления в современной России?	
3. В чем смысл и роль бюрократии в системе государственного управления?	
4. Какова роль свободы и ответственности в государственном управлении?	
5. В чем сущность государственной политика и управление в сфере национальной безопасности страны?	
6. В чем заключается роль российских политических партий в процессе выработки государственной политики?	
7. Каковы цели и функциональное предназначение связей с общественностью в системе государственного управления?	
8. Какое влияние оказывает общественное мнение на позицию государственных органов управления?	
9. Охарактеризуйте способы формирования общественного мнения?	
10. Каковы методы и формы деятельности пресс-служб в органах государственной власти?	

11. Что такое законодательная инициатива представительных органов муниципальных образований?	
--	--

2. Примерные темы рефератов

Название темы	Оцениваемые знания, умения, компетенции
1. Концепции государственного управления	<p>- способность осуществить формирование органов управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов (ПК-2);</p> <p>- способность организовать мониторинг потребностей рынка, запросов и требований местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения стратегии образовательной организации (ДК-2).</p>
2. Основные направления, методы и формы взаимодействия госаппарата и общества.	
3. Сущностные черты и признаки государственной власти.	
4. Исполнительная власть: природа, сущность, признаки, механизм политической ответственности.	
5. Функции исполнительной власти, их классификация.	
6. Принципы и ценности в деятельности государственно-административных органов.	
7. Система федеральных органов государственной власти в РФ.	
8. Система органов государственной власти субъектов РФ.	
9. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, порядок избрания и прекращения полномочий, основные полномочия.	
10. Система органов исполнительной власти субъекта РФ: понятие, структура, порядок формирования, основные полномочия.	
11. Президент: конституционный статус, функции, общие и специальные полномочия. Избрание и прекращение полномочий Президента. Правотворческая деятельность Президента.	
12. Совет Федерации: структура, порядок формирования, причины отзыва депутатов, компетенция.	
13. Государственная Дума: структура, особенности выборов депутатов, роспуск, компетенция.	
14. Структура, функции судебной власти в системе государственного управления.	

15. Правительство: статус, состав, формирование и досрочное сложение полномочий, полномочия, издаваемые акты, структура. Взаимоотношение Правительства и Президента, Федерального Собрания, органов судебной власти, органов государственной власти субъектов РФ.	
16. Государственное управление социальной сферой (социальная политика государства, социальная защита населения, политика в области занятости).	
17. Место и роль прокуратуры в государственном управлении	
18. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления, разграничение полномочий	
19. Государство как субъект управления общественными отношениями.	
20. Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении. Бюрократия: понятие, функции.	
21. Причины, природа, типологии конфликтов в системе государственного управления.	
22. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	
23. Социальная эффективность государственного управления.	
24. Основные принципы государственного управления в субъектах РФ и их реализация.	
25. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.	
26. Основные пути достижения эффективности государственной политики.	
27. Технология и особенности стратегического планирования в органах государственного управления.	
28. Мотивация как функция управления. Особенности мотивации и стимулирования персонала в органах государственного управления.	
29. Информационное обеспечение государственного управления. Суть управленческой информации.	

30. Административные акты, их специфика в системе правовых актов.	
---	--

3. Аналитические задания:

Аналитические задания:	Оцениваемые знания, умения, компетенции
1. Реформы в области государственного устройства Петра I.	<p>способность осуществить формирование органов управления образовательными программами и проектами, реализуемыми образовательной организацией с привлечением всех субъектов образовательного процесса (заинтересованных сторон) в интересах обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов (ПК-2);</p> <p>- способность организовать мониторинг потребностей рынка, запросов и требований местного сообщества, обучающихся и их родителей (законных представителей) для определения стратегии образовательной организации (ДК-2).</p>
2. Реформы М.М. Сперанского.	
3. «Великая реформа» 60 – 70-х гг. XIX в.	
4. Реформы 1905 – 2016 годов	
5. Конституционная реформа конца XX в.	
6. Реформа 2004 года.	

3.2.3. Анализ результатов обучения

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и механизмы современного государственного управления»

студентов направления подготовки

44.04.01 «Педагогическое образование»

по заочной форме обучения

№№ п/п	Наименование		
	Основная литература:		
	Тема 1. Понятие, сущность и формы государственного управления		
1	Конституция Российской Федерации //Собрание законодательства Российской Федерации. – 26 января 2009 г.		
2	Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010.		
3	Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 06 октября 2003 г.		

4	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
5	Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернализация? И.А. Гобозов.-Изд.сткр.-М.: ЛИБРОКОМ, 2014-200с.		
6	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		
7	Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432 с.		
Тема 2. Современные концепции государственного управления			
1	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
2	Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернализация? И.А. Гобозов.-Изд.сткр.-М.: ЛИБРОКОМ, 2014-200с.		
3	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		

4	Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432 с.		
Тема 3. Государственная политика и управление			
1	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
3	Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернализация? И.А. Гобозов.-Изд. сткр.-М.: ЛИБРОКОМ, 2014-200с.		
3	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		
4	Чиркин В. Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд., пересмотр. - М.: Норма, 2012. - 432 с.		
Тема 4. Институциональная структура государственного управления			
1	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
2	Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернализация? И.А. Гобозов.-Изд. сткр.-М.: ЛИБРОКОМ, 2014-200с.		
3	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		
Тема 5. Технологии государственного управления			

1	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
2	Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность. Глобализация или интернализация? И.А. Гобозов.-Изд.сткр.-М.: ЛИБРОКОМ, 2014-200с.		
3	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		
	Тема 6. Государственная служба Российской Федерации в системе государственного управления		
1	Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 2 июля 2013 г. N185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.		
2	Демин А. А.Государственная служба в РФ: учебник для магистров / А. А. Демин. - 7-е изд.,перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 391 с.		
3	Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления, 2013[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.rfei.ru/categories/364		
	Дополнительная литература:		
1	Абросимова М. А.Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Абросимова.		
2	Граждан В. Д. Государственная гражданская служба: учебник для студентов вузов / В. Д. Граждан.		
3	Государственное и муниципальное управление: учеб. пособие [дл студентов вузов] / С. Ю. Наумов, Н. С. Гегедюш, М. М. Мокеев, А. А. Подсумкова.		

4	Иванов В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова.		
---	--	--	--

Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. www.mid.ru - официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
8. www.customs.ru - официальный сайт Федеральной таможенной службы
9. www.minprom.gov.ru - официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
10. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
11. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
12. www.mos.ru – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы
13. www.большоеправительство.рф/oren.gov – Портал «открытое правительство»
14. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
15. www.data.mos.ru – Портал открытых данных города Москвы
16. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
17. www.gosuslugi.ru – Портал государственных услуг России

КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и механизмы современного государственного управления»
Студентов направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный
	Аудитория № 3-01 корпуса № 3			
1	Видеопроектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских занятий, учебных и научных видеоматериалов	Заведующий кабинетом менеджмента организации
	Аудитория № 4-10 корпуса № 3 «Кабинет менеджмента организации»			
2	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	Заведующий кабинетом менеджмента организации

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 201 __/201__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения: _____

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 201__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

(фамилия, и.о., подпись)

Внесенные изменения утверждаю:

Директор _____ института

(фамилия, и. о., подпись)