

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 6
от « 11 » февраля 2016 г.

зав.кафедры  Стручков В.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Прикладная физическая культура»

Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура»

Квалификация:
44.03.01 Бакалавр

Составитель: Стручков В.И., Коннов В.М., Ситников А.Я., Фадеев Ю.К., Бувич В.П.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Прикладная физическая культура» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;
- изучение практики применения спортивных игр, как части общей системы физического воспитания;
- обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр;
- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
ПК-2	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-	Базовые и	Промежуточная	Сдача

	оценочный	новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	аттестация	практических тестов
ПК-4	Ориентировочный			
	Когнитивный			
	Праксиологический			
	Рефлексивно-оценочный			
ОК-8	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: плавание	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает (тест)

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.2.1. Оценочное средство: тест, Стручков В.И., Фадеев Ю.К.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
-------------	--	--	--

	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития	Способен оперировать основными категориями психологических знаний	Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат), задания в рабочей тетради

4.1.1. Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Прикладная физическая культура»

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл

- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл

- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл

- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл

- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл

- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл

- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл

- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

- Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520С.
- Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк [и др.]]; под ред. Ю. Д. Железняка [и др.]. - 3- е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
- Портнов Ю.М. «Баскетбол»,учебник для вузов, М., 2008г
- Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика»,М.,2008г.
- Нестеровский Д.И. «Баскетбол теория и методика обучения»,2009,М. Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006. 2003г
- Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.
- А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.
- Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».
- Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г
- Булгакова Н.Ж. Плавание. Учебник для институтов физической культуры. – М.: физкультура и спорт, 1984

- Плавание: Учебник для вузов / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
- Видулов А.Д.: Плавание. - М.: владос-пресс, 2004

Дополнительная литература

- Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.- метод.пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. – Кемерово, 2008. – 52 с.
- Волейбол [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Беляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 358 с.
- Организация и судейство соревнований по спортивным играм в университете : учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра физического воспитания ; [А. В. Адамянц [и др.]] .- Кемерово , 2011 .- 67 с.
- Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 58 с.
- Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период»: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.
- Козырева Е.В., «Методика преподавания дисциплины «Спортивные и подвижные игры». Часть I: Подвижные игры - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 87 с.
- Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры», ФисС, 2005 г.
- Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.
- «101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008г.
- Булгакова Н.Ж. Спортивное плавание. Учебник для вузов физической культуры. – М.: ФОН, 1996.
- Парфенов В.А. Плавание: Учебник для факультетов физического воспитания пед. институтов. – Киев: Вища школа, 1978.
- Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1981.
- Лях В.И.: Физическая культура. - М.: Просвещение, 2006
- Лях В.И.: Физическая культура: 10-11 кл.. - М.: Просвещение, 2006
- Под общ. ред. профессора С.П. Евсеева: Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре. - М.: Советский спорт, 2005
- Всерос. НИИ физ. культуры и спорта (ВНИИФК): Физкультурно-оздоровительная работа с людьми пожилого возраста. - М.: Советский спорт, 2003
- МО РФ; БелГУ, каф. физической культуры; Сост.: В.П. Жуйков, Н.А. Лукьянов: Программа промежуточной аттестации студентов по дисциплине "Физическая культура". - Белгород: БелГУ, 2003
- Бутин И.М.: Развитие физических способностей детей. - М.: Владос-Пресс, 2002
- МО РФ, БелГУ, каф. физической культуры; Сост.: В.П. Жуйков, Н.А. Лукьянов: Учебная программа дисциплины "Физическая культура". - Белгород: БелГУ, 2002
- Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов и др.; Под ред. Н.Ж. Булгаковой: Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание. - М.: Академия, 2005
- Кардамова Н.М. Плавание: Лечение и спорт. – Ростов на Дону: Феникс, 2001.

Интернет-ресурсы:

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»
- <http://www.volley.ru> - сайт федерации волейбола России
- <http://www.basket.ru> - сайт федерации баскетбола России
- <http://www.rfs.ru> - сайт федерации футбола России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ I ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

-
1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
 2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
 3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
 4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
 5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
 6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
 7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
 8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
 9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
 10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
 11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
 12. Групповые действия в защите, методика обучения.
 13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
 14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
 15. Методика и последовательность обучения приемам игры в баскетбол.
 16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
 17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
 18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
 19. Функциональная подготовка баскетболистов.
 20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
 21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
 22. Исторический очерк развития баскетбола.
 23. Развитие баскетбола на современном этапе.
 24. Развитие баскетбола в Европе.
 25. Развитие баскетбола в России.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ II ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

-
1. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
 2. История советского и российского футбола.
 3. Отбор юных футболистов.
 4. Развитие футбола на современном этапе.
 5. Тактические системы в футболе.
 6. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
 7. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
 8. Подвижные игры с элементами футбола.

9. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
10. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
11. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
12. Оборудование площадки для мини-футбола.
13. Развитие основных физических качеств футболистов.
14. Развитие специальных физических качеств футболистов.
15. Виды подготовки в футболе.
16. Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
17. Интегральный метод обучения в футболе.
18. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
19. Взаимосвязь тактики и техники.
20. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
21. Основы вратарской подготовки.
22. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
23. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
24. Методика подготовки вратаря.
25. Мини-футбол. Тактика игры.
26. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
27. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
28. Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
29. Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
30. Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
31. Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
32. Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
33. Особенности технической подготовки в мини-футболе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ III ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Исторический очерк развития гандбола.
2. Развитие гандбола в СССР и России.
3. Перемещение в гандболе. Подвижные игры.
4. Передача мяча. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
5. Ведение мяча. Техника выполнения и методика обучения.
6. Бросок по воротам. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
7. Вратарь. Техника защиты и методика обучения.
8. Воспитание и развитие силы у юных гандболистов.
9. Воспитание и развитие ловкости и гибкости у юных гандболистов.
10. Воспитание и развитие быстроты и координации у юных гандболистов.
11. Воспитание и развитие прыгучести у юных гандболистов.
12. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
13. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
14. Групповые действия в защите. Методика обучения.
15. Командные действия в защите. Методика обучения.
16. Командные действия в нападении. Методика обучения.
17. Организация и проведение соревнований по гандболу.
18. Материально-техническая база обеспечения занятий по гандболу.
19. Задачи и основы методики специальной психологической подготовки гандбола.
20. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по гандболу.
21. Суперлига первенства России по гандболу. Ведущие команды.
22. Тактика защиты вратаря.

23. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
24. Правила игры в гандбол. Физическая подготовка юных гандболистов.
25. Техническая подготовка юных гандболистов.
26. Тактическая подготовка юных гандболистов.
27. Планирование подготовки юных гандболистов.
28. Методика и последовательность обучения приемам игры в гандбол.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ IV ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

-
1. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.
 2. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
 3. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
 4. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
 5. Техника выполнения и методика обучения подачам.
 6. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
 7. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
 8. Тактика парной игры с методикой обучения.
 9. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
 10. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
 11. Характеристика специальной физической подготовки.
 12. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ V ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

-
1. Воспитание силы у юных волейболистов.
 2. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
 3. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
 4. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
 5. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
 6. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
 7. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
 8. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
 9. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
 10. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
 11. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
 12. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
 13. Командные в действия нападении.
 14. Система игры с выходящим связующим из зоны.
 15. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
 16. Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
 17. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
 18. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
 19. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
 20. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
 21. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.
 22. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
 23. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.
 24. Планирование учебной работы по волейболу в школе.

25. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
26. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
27. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в школе
28. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
29. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
30. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ VI ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

-
1. Плавать раньше, чем ходить.
 2. Плавание в детском саду.
 3. Плавание в школе.
 4. Плавание в оздоровительном лагере.
 5. Плавание как средство физического воспитания. Основные упражнения для изучения техники плавания кролем на груди, кролем на спине, баттерфляем, брассом.
 6. Вспомогательные средства обучения. Спасательные средства. Тренажёры
 7. Соревнования по плаванию.
 8. Праздник Нептуна.
 9. Игры на воде.
 10. Начальное обучение плаванию.
 11. Техника и методика обучения кролю на груди.
 12. Техника и методика обучения кролю на спине.
 13. Техника и методика обучения баттерфляю.
 14. Техника и методика обучения брассу.
 15. Техника и методика обучения старту в спортивном плавании.
 16. Техника и методика обучения поворотам в спортивном плавании.
 17. Техника спортивного плавания.
 18. Силовая подготовка пловца.
 19. Гибкость в плавании.
 20. Гимнастика в воде (аквааэробика).
 21. Лечебное плавание.
 22. Оздоровительное плавание.
 23. Урок плавания.
 24. Силы сопротивления в плавании.
 25. Тренажерные устройства в плавании.
 26. История развития спортивного плавания.
 27. Прикладное значение плавания.
 28. Плавание как научная дисциплина.
 29. Плавание как учебная дисциплина.
 30. Физиологические особенности организма пловца.
 31. Морфологические особенности организма пловца.
 32. Психологические особенности организма пловца.
 33. Средства обучения в плавании.
 34. Дополнительные средства обучения в плавании.
 35. Спасательные средства.
 36. Проблема дыхания в плавании.
 37. Сильнейшие пловцы мира.