

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 6
от « 11 » февраля 2016 г.

зав.кафедры  Стручков В.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета _____
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»

Направление подготовки:
«Педагогическое образование»

Профиль:
«Физическая культура»

Квалификация:
44.03.01 Бакалавр

Составитель: Стручков В.И., Коннов В.М., Ситников А.Я., Фадеев Ю.К.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- изучение влияния игр на формирование личности занимающихся;
- изучение практики применения спортивных игр Как части общей системы физического воспитания;
- обобщение техники, тактики, методики, применяемых в отдельных играх, с целью переноса на другие виды спортивных игр;
- отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике спортивных игр.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование»
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
ОК-8	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-оценочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Промежуточная аттестация	Сдача практических тестов
ПК-2	Ориентировочный	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	Текущий контроль успеваемости	реферат
	Когнитивный	Педагогика высшей школы, в части «познакомить»	Текущий контроль успеваемости	рабочая тетрадь
	Праксиологический	Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	тест
	Рефлексивно-	Базовые и	Промежуточная	Сдача

	оценочный	новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания: спортивные игры	аттестация	практических тестов
--	-----------	---	------------	---------------------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает (тест)

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

3.2.1. Оценочное средство: тест, Стручков В.И., Фадеев Ю.К.

Критерии оценивания по оценочному средству тест

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность (ОК-8);	Способен выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет необходимыми тестами для определения уровня физической и функциональной подготовленности Владеет навыками повышения своей физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства	Владеет основами формирования двигательных действий и развития физических качеств; Владеет знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики			

(ПК-2);			
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4)	<p>Владеет способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);</p> <p>Владеет способами профессионального самопознания и саморазвития</p>	Способен оперировать основными категориями психологических знаний	Находит различия между психическими процессами, психическими состояниями и психическими свойствами личности.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат), задания в рабочей тетради

4.1.1. Критерии оценивания заданий в рабочей тетради см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры»

Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл
- Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл
- Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов

Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

- Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 520С.
- Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учебник / [Ю. Д. Железняк [и др.]]; под ред. Ю. Д. Железняка [и др.]. - 3- е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 400 с.
- Портнов Ю.М. «Баскетбол»,учебник для вузов, М., 2008г
- Конева Е.В. «Спортивные игры: правила, техника, тактика»,М.,2008г.
- Нестеровский Д.И. «Баскетбол теория и методика обучения»,2009,М. Официальные правила по баскетболу ФИБА 2006. 2003г
- Учебник «Футбол» под. ред. Казакова П.Н. М., ФиС, 2005г.
- А.Н.Алешин «Настольный теннис 6+12» М. 2008 г.
- Г.В. Барчукова «Настольный теннис/ правила игры, судейство и организация соревнований».
- Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу», М, ФиС,2005г

Дополнительная литература

- Волейбол. Методика организации и судейства соревнований: учеб.- метод.пособие / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. В.М. Селиванов, Н.Т. Рубанов, Е.В. Козырева. – Кемерово, 2008. – 52 с.
- Волейбол [Текст] : учебник для вузов / ред. А. В. Беляев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 358 с.
- Организация и судейство соревнований по спортивным играм в университете : учебно-метод. пособие / Кемеровский гос. ун-т, Кафедра физического воспитания ; [А. В. Адамянц [и др.]] .- Кемерово , 2011 .- 67 с.
- Спортивные праздники и развлечения, подвижные игры и игровые упражнения для детей в условиях летнего отдыха / ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; сост. Е.В. Козырева, Д. В. Смышляев, Р.С. Жуков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 58 с.
- Седнев А.В., Козырева Е.В., Ильичев А.П., Казьмин А.В. «Развитие физических качеств баскетболистов в подготовительный период».: учебное пособие. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2011. – 32 с.
- Козырева Е.В., «Методика преподавания дисциплины «Спортивные и подвижные игры». Часть I: Подвижные игры - Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014. – 87 с.
- Кофман Л.Б. «Настольная книга учителя физической культуры», ФиС, 2005 г.
- Гомельский А.Я. «Энциклопедия баскетбол от Гомельского» 2008,М.
- «101 упражнение для юных футболистов (7-11 лет)» М. Кук, М., «Астрель», 2008г.

Интернет-ресурсы:

- <http://spo.1september.ru/urok> - сайт создан на основе материалов журнала «Спорт в школе»

- <http://www.volley.ru> - сайт федерации волейбола России
- <http://www.basket.ru> - сайт федерации баскетбола России
- <http://www.rfs.ru> - сайт федерации футбола России
- <http://lib.sportedu.ru> - библиотека информации по физической культуре и спорту

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ I ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

-
1. Воспитание и развитие силы и ловкости у юных баскетболистов.
 2. Воспитание и развитие гибкости и быстроты у юных баскетболистов.
 3. Воспитание и развитие координации и прыгучести у юных баскетболистов.
 4. Перемещения в баскетболе, техника и методика обучения.
 5. Передачи мяча двумя руками, техника и методика обучения.
 6. Передачи мяча одной рукой, техника и методика обучения.
 7. Броски двумя руками, техника и методика обучения.
 8. Броски одной рукой, техника и методика обучения.
 9. Индивидуальные действия в нападении, методика обучения.
 10. Индивидуальные действия в защите, методика обучения.
 11. Групповые действия в нападении, методика обучения.
 12. Групповые действия в защите, методика обучения.
 13. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по баскетболу.
 14. Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе, районе.
 15. Методика и последовательность обучения приёмам игры в баскетбол.
 16. Планирование учебной работы по баскетболу в школе.
 17. Подвижные игры приближенные к баскетболу, организация, последовательность и методика проведения.
 18. Техническая подготовка баскетболистов в игровых условиях.
 19. Функциональная подготовка баскетболистов.
 20. НБА Западная конференция (Тихоокеанский и Среднезападный дивизион).
 21. НБА Восточная конференция (Центральный и Атлантический дивизион).
 22. Исторический очерк развития баскетбола.
 23. Развитие баскетбола на современном этапе.
 24. Развитие баскетбола в Европе.
 25. Развитие баскетбола в России.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ II ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

-
1. Исторический очерк возникновения и развития футбола.
 2. История советского и российского футбола.
 3. Отбор юных футболистов.
 4. Развитие футбола на современном этапе.
 5. Тактические системы в футболе.
 6. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по футболу.
 7. Организация соревнований по футболу в школе, районе.
 8. Подвижные игры с элементами футбола.

9. Система проведения соревнований под эгидой ФИФА.
10. Система клубных соревнований в Европе под эгидой УЕФА.
11. ТСО в футболе. Оборудование стандартного футбольного поля.
12. Оборудование площадки для мини-футбола.
13. Развитие основных физических качеств футболистов.
14. Развитие специальных физических качеств футболистов.
15. Виды подготовки в футболе.
16. Техника игры. Классификация. Методика обучения элементам техники.
17. Интегральный метод обучения в футболе.
18. Тактика игры. Классификация тактики. 2 фазы игры.
19. Взаимосвязь тактики и техники.
20. Классификация ударов в футболе. Методика обучения ударам.
21. Основы вратарской подготовки.
22. Классификация остановок мяча. Методика обучения.
23. Обманные движения. Классификация. Методика обучения.
24. Методика подготовки вратаря.
25. Мини-футбол. Тактика игры.
26. Методика организации краткосрочного турнира по футболу.
27. Правила игры в футбол. Правила игры в мини-футбол.
28. Сравнительный анализ техники игры в мини-футбол.
29. Особенности тактической подготовки в мини-футболе.
30. Методика развития стартовой скорости юных футболистов.
31. Методика развития скоростной выносливости юных футболистов.
32. Методика развития специальной ловкости юных футболистов.
33. Особенности технической подготовки в мини-футболе.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ III ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

1. Исторический очерк развития гандбола.
2. Развитие гандбола в СССР и России.
3. Перемещение в гандболе. Подвижные игры.
4. Передача мяча. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
5. Ведение мяча. Техника выполнения и методика обучения.
6. Бросок по воротам. Разновидности, техника выполнения и методика обучения.
7. Вратарь. Техника защиты и методика обучения.
8. Воспитание и развитие силы у юных гандболистов.
9. Воспитание и развитие ловкости и гибкости у юных гандболистов.
10. Воспитание и развитие быстроты и координации у юных гандболистов.
11. Воспитание и развитие прыгучести у юных гандболистов.
12. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
13. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
14. Групповые действия в защите. Методика обучения.
15. Командные действия в защите. Методика обучения.
16. Командные действия в нападении. Методика обучения.
17. Организация и проведение соревнований по гандболу.
18. Материально-техническая база обеспечения занятий по гандболу.
19. Задачи и основы методики специальной психологической подготовки гандбола.
20. Планирование учебно-тренировочного процесса в ДЮСШ по гандболу.
21. Суперлига первенства России по гандболу. Ведущие команды.

22. Тактика защиты вратаря.
23. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
24. Правила игры в гандбол. Физическая подготовка юных гандболистов.
25. Техническая подготовка юных гандболистов.
26. Тактическая подготовка юных гандболистов.
27. Планирование подготовки юных гандболистов.
28. Методика и последовательность обучения приемам игры в гандбол.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ IV ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

-
1. Техника выполнения и методика обучения стойке, перемещениям, способам держания ракетки.
 2. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу без вращения.
 3. Техника обучения и методика обучения ударам по мячу с вращением вперед.
 4. Техника выполнения и методика обучения ударам по мячу с обратным вращением.
 5. Техника выполнения и методика обучения подачам.
 6. Тактика одиночной игры в нападении с методикой обучения.
 7. Тактика одиночной игры в защите с методикой обучения.
 8. Тактика парной игры с методикой обучения.
 9. Подвижные и подводящие игры при обучении игре в настольный теннис.
 10. Инвентарь, оборудование, тренажеры для настольного тенниса.
 11. Характеристика специальной физической подготовки.
 12. Возрастные особенности при обучении технике и тактике.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ МОДУЛЯ V ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»**

-
1. Воспитание силы у юных волейболистов.
 2. Воспитание ловкости у юных волейболистов.
 3. Воспитание гибкости у юных волейболистов.
 4. Воспитание быстроты у юных волейболистов.
 5. Передача мяча двумя руками сверху в волейболе. Техника, методика обучения.
 6. Прием, передача мяча двумя руками снизу в волейболе. Техника методики обучения.
 7. Передачи мяча в волейболе. Их разновидности. Методика совершенствования.
 8. Верхняя прямая подача мяча в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
 9. Прямой нападающий удар в волейболе. Техника выполнения, методика обучения.
 10. Блок. Техника выполнения, методика обучения.
 11. Индивидуальные действия в нападении. Методика обучения.
 12. Групповые взаимодействия в нападении. Методика обучения
 13. Командные в действия нападении.
 14. Система игры с выходящим связующим из зоны.
 15. Командные действия в нападении. Система игры с выходящим связующим из-за игрока.
 16. Расстановка игроков принимающей подачу команды. Разновидности, методика обучения.
 17. Индивидуальные действия в защите. Методика обучения.
 18. Индивидуальные взаимодействия в защите. Методика обучения.
 19. Командные действия в защите. Система игры углом вперед.
 20. Командные действия в защите. Система игры углом назад.
 21. Подвижные игры на уроках по волейболу в школе.

22. Организация и методика проведения соревнований по волейболу в школе.
23. Методика и последовательность обучения приемам игры волейбол.
24. Планирование учебной работы по волейболу в школе.
25. Специальное оборудование на уроках по волейболу в школе.
26. Методика совершенствования передачи двумя руками сверху на уроках по волейболу в школе.
27. Методика совершенствования приема передачи двумя руками снизу на уроках по волейболу в школе
28. Методика совершенствования подачи на уроках по волейболу в школе.
29. Методика совершенствования нападающего удара на уроках по волейболу в школе.
30. Методика совершенствования блокирования на уроках по волейболу в школе.