

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
*Кафедра отечественной истории*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИСТОРИЯ**

***Направление подготовки:***  
*44.03.05 Педагогическое образование*

***Профиль:***  
*Физическая культура*  
*Срок обучения — 4 лет*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена Л.Э. Мезит, И.Н. Ценюга,  
Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 1 от 06.09.2016 заседания кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П.  
Астафьева  
Зав. кафедрой



Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

07.06.2016

Председатель



## Пояснительная записка

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку общеобразовательной подготовке учебного плана образовательной программы, изучается в 1 семестре. **Индекс дисциплины в учебном плане: . Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 часов, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 62 часа - самостоятельная работа.**

### Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития для формирования патриотизма

### Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы исторических развития для формирования патриотизма

ОПК-4 готовность осознать социальную значимость будущей профессиональной деятельности

ПК-2 использовать современные методы и технологии

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

| Задачи освоения дисциплины   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)  | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---------------------------------------|
| Изучить основные движущие силы и закономерности исторического процесса | Знать - теоретические основы истории как учебной дисциплины  | ОК-2<br>ПК-2                          |
|  | Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности | ПК-6<br>ОПК-4                         |
|  | Владеть - необходимыми теоретическими  | ПК-6<br>ОПК-4                         |

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | знаниями для прохождения практик   |                                |
| Сформировать способность работать с разными историческими источниками, владеть навыками исторической аналитики | Знать – приемы эффективного поиска информации,                           | ОК-2<br>ПК-2, ПК-6<br>ОПК-4    |
|  | Уметь – логически и самостоятельно мыслить                               | ПК-6<br>ПК-2                   |
|  | Владеть – навыками анализа исторических источников, исторических текстов | ПК-2,<br>ОК-2<br>ПК-6<br>ОПК-4 |

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором учитывается текущая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).  
 Проблемное обучение.  
 Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, учебный проект).

### 3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

#### 3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

##### ИСТОРИЯ

44.03.05 Педагогическое образование , профили «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык», «Английский язык и немецкий язык», «Немецкий язык и английский язык», «Французский язык и английский язык»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

| Наименование разделов и тем дисциплины                                     | Всего часов | Контактные часы работы с преподавателем | Внеаудиторных часов |           | Ф |
|--|-------------|---|---------------------|-----------|---|
|  |             | Всего                                   | Лекций              | Семинаров |   |
| Основы методологии исторической науки                                      | 4           | 2                                       | 2                   |           |   |
| Особенности становления государственности в России и мире                  | 4           | 4                                       | 2                   | 2         |   |
| Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье                    | 12          | 6                                       | 2                   | 4         |   |
| Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации         | 12          | 6                                       | 4                   | 2         |   |
| Россия и мир в XVIII-XIX вв. попытки модернизации и промышленный переворот | 16          | 8                                       | 4                   | 4         |   |
| Россия и мир в XX в.   | 16          | 8                                       | 4                   | 4         |   |
| Россия и мир в XXI в.  | 6           | 2                                       |                     | 2         |   |



### 3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

#### **Тема №1**

#### **История методологии исторической науки**

Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. История России- неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Становление и развитие историографии как науки. Источники по отечественной истории(письменные, вещественные, аудиовизуальные, изобразительные т.д.) Способы получения и хранения исторической информации.

#### **Тема №2**

#### **Особенности становления государственности в России и мире**

Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Древнейшие культуры Северной Европы( неолит и бронзовый век). Страна ариев. Скифские племена, греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов в III-VI вв.

Падение римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти. Современные представления о происхождении Древнерусского государства.

Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XIII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества. Соседи Древней Руси: Византия, славянские страны, Хазария, Западная Европа, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Запада и Востока.

#### **Тема №3**

#### **Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации и формирования национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие и дискуссии о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. А.Невский.

Русь, Орда, Литва. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

#### **Тема №4**

#### **Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

XVI-XVII вв. В мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, культурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссии об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных «домонгольских» норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. Минин и Пожарский. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковный раскол; его сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

#### **Тема №5.**

#### **Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. В европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума».



Петр I: борьба за преобразования традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Освещение петровских реформ в современной историографии.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный» абсолютизм. Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в 18 в. Изменения в международном положении империи.

Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в 18 в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции 1801-19 вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Гражданская война в США.

Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в 19 в. И его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты Сперанского М.М., Новосильцева Н.Н. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный союз». Изменение политического курса в начале 20 в-х гг. 19 в. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос и этапы решения его. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический. Социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Развитие Европы во второй пол. 19 в. Система просвещения. Наука и техника. Печать, Литература и искусство. Быт города и деревень. Общие достижения и противоречия

## **Тема №6**

### **Россия и мир в XX веке**

Капиталистические войны к.19-н.20вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика 19-н.20вв. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Форсирование российской индустриализации «сверху». Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в н.20в. обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая и социальная, политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века. Опыт российского парламентаризма.

Основные военно-политические блоки. Первая мировая война. Версальская система международных отношений. Новая фаза капиталистических отношений. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Влияние войны на приближение общенационального кризиса в стране.

Альтернативы развития России после Февральской революции. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции. Современная историография о причинах, последствиях революционного кризиса в России в 1917году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций. СССР и великие державы Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика. Современные споры о межвоенном кризисе 1939-1941 гг.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис 1920-х гг. установление режима личной власти Сталина.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929г. Альтернативные пути выхода из кризиса. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, фашизм, национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс»

Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Особенности советского варианта модернизации. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее социально-экономические последствия.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Международные конференции стран участниц антигитлеровской коалиции по послевоенному устройству мира. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена Победы.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Начало холодной войны. План Маршалла, Создание НАТО. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Становление системы контроля за нераспространением. Корейская война 1950-53 гг., Создание КНР.

Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение идеологического контроля и политического режима. Создание социалистического лагеря. «Оттепель» в духовной сфере. Изменение в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. «Свободная» Африка, революция на Кубе. Карибский кризис (1962), Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. События 1968 г. в Чехословакии.

НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР) Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-начале 80-х гг. В стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 году. Цели и основные направления «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Россия в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая» терапия экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж советской системы власти. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения в современной России.

#### Тема №7

#### Россия и мир в XXI веке

Глобализация мирового экономического, политического, культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Россия в начале 21 в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2008-2013 гг. Мировой экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

#### 3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

##### Планы семинарских занятий

#### Семинар № 1 «*Политическое развитие Руси в XIII — XV вв. и внешняя агрессия*»

1. От Киевской Руси к истории Удельных княжеств.
  - а) Владимиро-Суздальское княжество.
  - б) Галицко-Волынская земля.
  - в) Новгородская и Псковская боярские республики.
2. Нашествие монголо-татар на Русь. Русь и Золотая Орда: взаимоотношения и взаимовлияние.
3. Немецко-шведская агрессия на Русь.
4. Москва – центр объединения русских земель.

## **Литература:**

- А было ли иго? (материалы круглого стола) // Родина. – 1997. - №3-4.
- Борисов Н. Горький удел // Родина. – 2003. - №12.
- Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь.- М.- 1989.- с. 466-684.
- Егоров В.Л. Русь и её южные соседи в X-XIII веках // Отечественная история.- 1994.- №6
- Клименко В. Русская Реконкиста // Новая юность. - 2003. - N 3. – С.201-212.
- Кирпичников А.Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории.- 1996.- № 11-12.
- Кирпичников А.Н. Ледовое побоище 1242 года (Новое осмысление) // Вопросы истории.- 1994.- №5.
- Конявская Е. Л. Повествования о Михаиле Александровиче Тверском // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. - 2003.- N 4 -С.34-35.
- Котляр Н. Государь всея Волыни и Галичины : Жизнь и смерть Даниила Романовича, князя и короля, ратника и "отчича" // Родина. - 2001. - N 8. - С. 38-43.
- Краморовский М. Великая Орда Золотая (Улус Джучи как цивилизация 1221-1619 гг.) // Родина 2003.- №11.
- Кузьмин А. «Со всякой деревни по полтине...» // Родина.- 2003.- №11.
- Кульпин Э.С. Цивилизационный феномен Золотой Орды // Общественные науки и современность.- 2001.- №3.
- Кучкин В.А. Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история.- 1996.- №5.
- Мизун Ю.В. Ханы и князья. Золотая Орда и русские княжества. - М. : Вече, 2005. - 332 с.
- Муравьева Л. А. Экономика удельной Руси // Финансы и кредит.-2004. - N17.- С.71-80.
- Перчун А.А. Правители России: Справочник.–Ульяновск: УлГТУ,2004.– 153с.
- Родина М. Ковчежец из Царьграда // Родина. - 2002. - N 2. - С. 34-36.

Стремительная сеча (Невская битва (1240): правда и вымысел) // Родина.- 1997.- №10.

Русские земли в период феодальной раздробленности. Русь под властью Золотой Орды (XII-XIII вв.) : учеб.-метод. пособие / сост. Кузнецов В. Н. Ульяновск : УлГТУ, 1995. - 32 с.

Хан Н.А. Ярлык в традиции политической культуры Восточной Европы в XIV веке // Вопросы истории. – 2004. – N 6.

Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности (XIII-XV) // Отечественная история.- 2000.- №6.

Янин В.Л. Расцвет и падение Русской Венеции // Родина.- 2003.- №12.

### **Семинар-практикум № 2 «Путь к самодержавию»**

1. Была ли Россия XVI в. экономически и культурно отсталой страной?
2. Оцените деятельность Ивана Грозного: формирование самодержавия или сословно-представительной монархии?
3. Какими причинами можно объяснить частую смену правителей и противоборствующих лагерей в разгар Смуты? Что было объединительным началом для России- традиции сильной власти или стремление к общегражданскому единению?

### **Литература**

XVI век. Сотворение России.// Родина. – 2004. – N 12.

Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. - Л. 1988

Володихин Д. Ты не прав, XVI век? // Родина.- 1996. - №12.

Головатенко А. Два кризиса русской государственности: Опричнина и смутное время // Преподавание истории в школе. – 1993. - №2.

Головатенко А. История России: спорные проблемы. - М., 1993.

Горский А.А. Московско-Ордынский конфликт начала 80-х годов XIV века: причины, особенности, результаты // Отечественная история. 1998. №4.

Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды // Вопросы истории. 1997. №5.

- Государство всея Руси // Родина. 1994. №5.
- Гусев А.В. Человек в истории: царь Алексей Михайлович Романов // Преподавание истории в школе. – 2003. - №5.
- Гумилёв Л.Н. От Руси к России. – М. -1992. –
- Думин С.В. Другая Русь (Великое княжество Литовское и Русское) // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М., 1991. – с. 76-126.
- Зимин А.А. Опричнина Ивана Грозного./ А.А. Зимин. – М., 1992.
- История Европы.-Т.3.-М.,1993.
- Клименко В. Копье Архангела / В. Клименко // Исторический журнал. - 2005. – N 5. - С. 4-13.
- Клименко В. Прерванное возрождение // Исторический журнал. - 2005. - N 4. - С. 4-19
- Клюг Э. Соперница Москвы // Родина. 1994. №10.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный: Избранная Рада или опричнина? // История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – нач. XX вв. – М. – 1991. – С.127 – 162.
- Кобрин В.Б. Иван Грозный. – М., 1989.
- Колосов Д. Парадоксальная победа : 625 лет со дня битвы на Куликовом поле // Наука и жизнь. - 2005. - N 12. - С. 88-98.
- Конявская Е. Л. Повествования о Михаиле Александровиче Тверском // Древняя Русь. Вопросы медиевистики.-2003.- N 4.- С. 34-35.
- Кобрин В.Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. – М. – 1991. – С.163 – 185.
- Кром М. Когда отзвонил вечевой колокол // Родина. 1995. №6.
- Кром М.Н. Политический кризис 30-40-х гг. XVI в. // Отечественная история. – 1998. - №5.
- Морозова Л.Е. Борис Годунов // Вопросы истории. – 1998. - №1.
- Морозова Л.Е. Михаил Фёдорович // Вопросы истории. – 1992. - №1.



Наумов А. Великое сражение Руси / А. Наумов // Родина. - 2005. - N 9. - С. 63-66.

Нефедов С. А. Монгольские завоевания и формирование российской цивилизации // Вопросы истории. - 2006. - N 2. - С. 113-123.

Петров А. Мамаево побоище: гордость и предубеждения исторической памяти // Родина. - 2005. - N 9. - С. 67-73.

Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI в. // Вопросы истории. – 2004. – N 7.

Правда о святом царе великомученике  
И.Грозном /<http://voliaboga.narod.ru/biblioteka/texti/knigi/ts-ioann1.htm>

Россия глазами иностранцев //  
[www/bookside.ru/anecient/reader/opinion\\_1.htm](http://www.bookside.ru/anecient/reader/opinion_1.htm)

Смирнов А. Государство сражающейся нации // Родина . - 1994. - №9.

Смыкалин А.С. Судебная система Российского государства от Ивана Грозного до Екатерины II. // Вопросы истории. – 2004. – N 12.

Филюшкин А.И. Андрей Михайлович Курбский // Вопросы истории. – 1999. - №1. 22

Хорошкевич А.Л. Царский титул Ивана IV и боярский «мятеж» 1553 г. // Отечественная история. – 1994. - №3.

Шаров В. Опричнина // Родина. – 1991. - №1.

Шмидт С. Единое европейское государство // Родина. - 1995. - №9.

Юрганов А.Л. Опричнина и Страшный суд // Отечественная история. – 1994. - №3.

### **Семинар №3 «Россия во второй половине XIX в.»**

1. Крестьянский вопрос и этапы его решения.
2. Реформы Александра II.
3. Русская культура в XIX в.: общие достижения и противоречия.

#### **Литература**

Апогей самодержавия? (Нехрестоматийные размышления об императоре



Николае I) // Родина.- 1997.- №2.

Ананьич Б., Чернуха В. Первый шаг к революции (Реформы XIX в.) // Родина.- 1991.- № 8.

Антонов В.Ф. Народничество в России: утопия или отвергнутые возможности // Вопросы истории.- 1991.- №1.

Будницкий О.В. «Кровь по совести»: терроризм в России (вторая половина XIX – начало XX в.) // Отечественная история.- 1994.- №6.

Богатырёва О.Н. Губернская администрация и земское самоуправление.

Бойцов М.А. «...Клии страшный глас» // Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России. 1725 – 1825.- М.- 1991.- С.5-20.

Боханов А. Н. Очерки Российской истории XIX века / А. Н. Боханов // Московский журнал. История государства Российского. - 2004. - N 12. - С. 2-18.- Печ.в сокр.по изд.: История человечества. Т.8.- М.: Россия, 2003.

Данилов Д.Д. М.Т. Лорис-Меликов: карьера «парадоксального диктатора» // Вопросы истории.- 1998.- № 11-12.

Вернадский Г. Два лика декабристов // Свободная мысль.- 1993.- №15.

Володина Т.А. Уваровская триада и учебники по русской истории.// Вопросы истории. – 2004. – N 2.

Вторая половина XIX – начало XX века.// Вопросы истории – 2004. – N8.

Головатенко А. История России: спорные проблемы.- М.- 1993.– С.100 – 106.

Дегоев В. В. Александр I и проблема европейского согласия после Венского конгресса / В. В. Дегоев // Вопросы истории. - 2002. - N 2. - С. 119-132.

Долбилов М.Д. Александр II и отмена крепостного права // Вопросы истории.- 1998.- № 10.

Дегтярёва М. Пожар свободы. Как обустроить Россию: два взгляда на реформы XIX века // Родина.- 2002.- № 1.

Захарова Л.Г. Россия XIX в. в мемуарах Д. А. Милютина // Отечественная история. – 2003. – N 2.

Захарова Л.Г. Россия на переломе (Самодержавие и реформы 1861-1874 гг.) //

История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX –начала XX в. – М.- 1991.- С.293-325.

Захарова Л. Г. Александр II и место России в мире / Л. Г. Захарова // Новая и новейшая история.-2005.N 4 - С.129-161.- Окончание.Начало в N 2, 2005. 44

Захарова Л. Г. Великие реформы 1860-1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л. Г. Захарова // Отечественная история. - 2005. - N 4. - С. 151-167.

Зверев В.В. Эволюция народничества: «Теория малых дел» // Отечественная история.-1997.- № 4.

Иоффе А. Н. XIX век: реформаторы и их судьбы. Сравнительный анализ деятельности Александра II и А. Линкольна / А. Н. Иоффе // Основы государства и права. - 2003. - N 6. - С. 86-90.

Итенберг Б.С. Лорис-Меликов: путь к власти. Военачальник и администратор на Кавказе. //Отечественная история. – 2004. – N 1.

Иванов А. Александр I и старец Федор Кузьмич / А. Иванов// Юность. - 2005. - N 4. - С. 63-71.

Ильин П.В. Персональный состав тайных обществ декабристов: проблемы изучения.// Отечественная история. – 2004. – N 6.

Капустина Т.А. Николай I // Вопросы истории.- 1993.- № 11-12. 38

Карпеев И. В. "Следуя великому духу преобразователя России Петра 1... " / И. В. Карпеев // Военно-исторический журнал. - 2002. - N 9. - С. 13-16.

Киянская О.И. Декабрист Сергей Волконский.// Отечественная история. – 2004. – N 6.

Ковальченко И.Д. Консерватизм, либерализм и радикализм в России в период подготовки крестьянской реформы 1861 г. // Отечественная история.- 1994.- №2.

Левандовский А Самоуправление в контексте самовластия (реформы в России 2-й пол. XIX в.) // Знание-сила.- 1994.- № 2.

Левандовский А. Бомбисты // Родина.- 1996.- № 4.

Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. // Свободная мысль.- 1992.- № 3.

Ляшенко Л. М. О некоторых проблемах истории России в связи с эпохой Александра II / Л. М. Ляшенко // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2004. - N 2. - С. 9-15.

Мироненко С.В. Как Россия в начале XIX в. чуть не стала конституционной монархией // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX - начала XX века. – М.- 1991.- С.254-292.

Мироненко С. В. 14 декабря 1825 года. Восстания могло не быть / С. В. Мироненко // Отечественная история. - 2002. - N 3. - С. 57-66.

Нефедов С.А. Уровень жизни в дореволюционной России.- Вопросы истории.-2011.- №5.

Островский А.К. К итогам спора об уровне жизни в дореволюционной России.-Вопросы истории.-2011.- №6.

Пивоваров Ю. «Гений блага» (Сперанский: первый теоретик государства в России) // Социум.- 1994.- №1,2.

Подвижники России : ист. очерки / А. Н. Сахаров [и др.]. - 2-е изд. - М. : Рус. слово, 2002. - 493 с.

"... Пройдем границы и потащимся довершить поражение неприятеля" : К 190-летию Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. // Военно-исторический журнал. - 2003. - N 3.

Рахматуллин М.А. Император Николай I глазами современников // Отечественная история. – 2004. – N 6.

Пронин Е. Самодержец без харизмы / Е. Пронин // Государственная служба. - 2003. - N 2(22). - С. 72-78.

Римский С.В. Церковная реформа Александра II // Вопросы истории.-1996.- № 4.

Рудницкая Е.Л. Чаадаев и Чернышевский: цивилизационное видение России.// Вопросы истории. – 2003. – N 8.

Сахаров А. Александр I: к истории жизни и смерти // Наука и жизнь.- 1993.- № 2,3,4.

Сахаров А. Александр I и Аракчеев // Отечественная история.- 1998.- № 4.

- Сироткин В. «Властитель слабый и лукавый», или почему не пошла перестройка у Александра I // Наука и жизнь.- 1990.- № 6.
- Соломенная Т. В. А. А. Аракчеев - помещик: к вопросу о роли субъективного фактора в истории зажиточного помещичьего крестьянства России первой половины XIX в. / Т. В. Соломенная, К. М. Ячменихин // Вестник Московского ун-та. Сер. 8. История. - 2002. - N 5. - С. 50-55.
- Троицкий Н. Друзья народа или бесы? (Как и кого защищали народники) // Родина.- 1996.- № 2.
- Умеркаев Ф. Александр I и начальственная цивилизация / Ф. Умеркаев // Экономика и управление. - 2003. - N 4. - С. 99-105.
- Фёдоров В.А. Александр I // Вопросы истории.- 1990.- № 1.
- Цыганок П. А. Реформы Александра II / П. А. Цыганок // Образование в регионах России и СНГ. - 2005. - N 4. - С. 14-22. 45
- Чернуха В.Г. Александр III // Вопросы истории.- 1992.- № 11-12.
- Чумаченко Э. Г. Статс-секретарь императора Александра I (М. М. Сперанский) / Э. Г. Чумаченко // Секретарское дело. - 2003. - N 7(36). - С. 61-62.
- Шеппели К. Л. "Забыли про овраги": нетерпеливый характер российской конституционности и вызов терроризма / К. Л. Шеппели // Сравнительное конституционное обозрение. - 2006. - N 1. - С. 21-27.
- Шестопалов А. П. Николай Алексеевич Милютин / А. П. Шестопалов // Вопросы истории. - 2004. - N 12. - С. 57-70.
- Эйдельман Н. «Революция сверху» в России // Наука и жизнь.- 1989.- №1.
- Экштут С. Новорождённая свобода // Родина.- 1996.- № 2.
- Ячменихин К.М. Алексей Андреевич Аракчеев // Вопросы истории.- 1991.- №12.
- Ячменихин К. М. Граф А. А. Аракчеев и Николай I / К. М. Ячменихин // Вестник Московского университета. Сер.8. История.- 2003 - N 1.- С.25-39.

**Семинар №4 Россия в период Великой русской революции (1917-1923гг.)**

1. Влияние первой мировой войны на общественно-политические процессы в России. Системный кризис власти и его проявления.

2. Россия в 1917г.: исторический выбор: парламентская республика или республика Советов.
3. Гражданская война в России: причины и последствия.

#### Литература

1. Аксенов В.Г. Война, власть в массовом сознании крестьян в 1914-1917гг.// Российская история.-2012.-№4, С.137-146.
2. Бровкин В.Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. – 1994. – № 5. – С. 24-39.
3. Власть и общество в условиях гражданской войны // Отечественная история. – 1998. — № 3. — С. 83-102.
4. Войтиков С.С. Председатель ЦК: Свердлов в политической борьбе 1918-1919гг.// Российская история .-2014.-№1С.24-44.
5. Вишняков Я.В. Сербия в начале Первой мировой войны// Новая и новейшая история.-2013.-№2,-С.53-66.
6. Гайда Ф.А. Политическая обстановка в России накануне Первой мировой войны в оценке государственных деятелей и лидеров партий// Российская история.-2011.-№6.-С.123-136.
7. Гроссул В.А. Красные генералы Гражданской войны// Российская история.-2011.-№4.-С.139-155.
8. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М.: Наука, 1991. – 518 с.  
Журавлев В.В., Симонов Н.С. Причины и последствия разгона Учредительного собрания // Вопросы истории. – 1991. – № 1. – С. 3-18.
9. Керенский А.Р. Россия на историческом повороте: Мемуары: Пер. с англ. – М.: Республика, 1993. – 384 с.
10. Керенский А.Ф. Станицы политической биографии// Российская история 2013.-№4, С.3-39.
11. «Круглый стол». Гражданская война в России // Отечественная война. — 1993. – № 3. – С. 102-115.
12. Карпачев М.Д. Кризис продовольственного снабжения в годы Первой мировой войны// Российская история.-2011.-№3,-С.66-82.
13. Мировые войны XX века: В 4 кн. / Ин-т всеобщей истории. – М.: Наука, 2002. – Кн.1: Первая мировая война: Ист. очерк / Отв. ред. Г.Д. Шкундин, 2002. – 686 с.; Кн. 2: Первая мировая война: Док. и материалы / Отв. ред. В.К. Шаццлло. – 2002. – 581 с.
14. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. Политическая история Россия. От становления самодержавия до падения Советской власти. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. – 800 с.
15. Милюков П.Н. Воспоминания. – М.: Политиздат, 1991. – 528 с.
16. «Провинциальная контрреволюция». Белое движение и гражданская война на Русском Севере 1917-1920// Российская история.-2013.-№5,-С.3-27.
17. Поршнева О.С. Власть и рабочие Урала: эволюция взаимоотношений в условиях гражданской войны// Российская история .2013.№1.С.47-62.
18. Поляков Ю.А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. – 1992. – № 6. – С. 32-41.
19. Семенникова Л.И. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. – 1995. – № 6. – С. 46-53.
20. Степанов А.И. Место России в мире накануне первой мировой войны // Вопросы истории. – 1993. – № 2. – С. 156-163.
21. Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны// Новая и новейшая история.2014.-№2, С.3-16.
22. Хавкин Б.Л. Русский фронт Первой мировой войны// Новая и новейшая история 2014.-№1.-С.3-17; №2.-С.16-35.
23. Фомин А.М. Военно-политические цели Великобритании на завершающем этапе Первой мировой войны// Новая и новейшая история.-2012.-№3.-С.72-92.
24. Фельдман М.А. Ижевско- воткинское восстание сквозь призму социальной истории// Российская история.-2012.-№3, С. 12-20.

### **Семинар №5 СССР на путях модернизации(1929-1941гг.)**

1. Особенности индустриального развития СССР в 1920-1930-е гг.
2. Предпосылки и варианты модернизации российской деревни. Массовая коллективизация, ее итоги и последствия.
3. Практика культурного строительства в 1930-е гг. (доклады).

#### Литература:

1. Гордон Л.А. Что это было: размышление о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 1930-1940 гг. - М., 1989
2. Ильиных В.А. Раскрестьянивание сибирской деревни в советский период: основные тенденции и этапы// Российская история.-2012.-№1.-С.130-141.
3. Круглый стол: модернизация в России и Китае, сравнительные аспекты// Российская история.-2012.-№3.-С.45-77.
4. Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия». Распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации 1927-1941.-М., 1999.
5. Общество и власть. 1930-е гг.: повествование в документах.-М., 1998.
6. Русские писатели XX века.-М., 2000.
7. Самсонов Н.С. Военно-промышленный комплекс СССР в 1920-1950-е гг.: темпы экономического роста, структура, организация производства и управление.-М., 1996
8. Тепцов Н.В. Аграрная политика: на крутых поворотах 1920-1930-х гг.- М., 1990
9. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм: социальная история Советской России в 1930-е годы: город.-М., 2001.
10. Шекшеев А.Л. «Черные партизаны»: эпизоды крестьянского сопротивления коллективизации// Российская история.-2011.-№6, С.146-155

### **Семинар №6 Реформирование страны в сер 1950-н.1980-х гг.**

1. Неизбежность реформирования сталинской системы. XX съезд КПСС: начало десталинизации и ее противоречия.
2. «Великое десятилетие»: итоги и уроки.
3. Стагнация в экономике и предкризисные процессы в стране в сер.1960-н.1980-х гг.

#### Литература.

1. Зубкова Е.Ю. «Привычка к безмолвию» Проблемы измерения уровня жизни в СССР 1940-1960// Российская история.-2013.-№5, С.92-105.
2. Кобышев Д.И. Государственная политика ограничения личных подсобных хозяйств// Российская история.-2011.-№3, С.102-112.
3. Непростые 60-е: экономика, политика, культура в СССР и Восточной Европе// Новая и новейшая история. 2012. №5, С.128-143.
4. Мусатов В.Л. Политика Кадора глазами советских дипломатов// Новая и новейшая история.-2012.-№4, С.3-25.
5. Мусатов В.Л. История советско-венгерских отношений 1945-1984// Новая и новейшая история.-2013.-№2, С.3-23.
6. Сафронорв В.П. Москва-Вашингтон-Токио в преддверии нормализации советско-японских отношений// Российская история.-2011.-№5, С.63-78.
7. Хлевнюк О.В. Роковые реформы Н.Хрущева: разделение партийного аппарата и его последствия // Российская история.-2012.-№4.-С.164-179.

**Семинар №7 Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР .**

1. Перестройка: разработка концепции, практика.
2. Причины неудачи перестройки.
3. Попытка государственного переворота 1991г. и ее провал.
4. Распад СССР и образование СНГ.

**Литература.**

1. Медушевский А.И. Перестройка и причины кризиса СССР с позиций американской историографии// Российская история.-2011.-№6.-С.3-31.
2. Медведев Р.А. Визит Горбачева в Пекин в 1989// Новая и новейшая история.-2011.-№2.- С.93-102.

**1. Основная.**

Музейное проектирование / ред. А.А. Щербакова. – М., 2009.  
Основы музееведения / ред. А.Э. Шулёпова. – М., 2010.

**2. Дополнительная.**

Литвинов В. В. Практика современной экспозиции. – М., 2005.  
Галкина Т.В. Музееведение: основы создания экспозиции. – Томск, 2004.  
Тельчаров, А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. – М., 2005.  
Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика. – М., 2005.  
Юренева Т.Ю. Музееведение. – М., 2004.

**Рекомендации по работе с литературой.**

**Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

К каждому разделу курса предусмотрено написание рефератов, эссе, выполнение заданий рабочей тетради

**Темы докладов.**

- 1 Феодальная раздробленность на Руси и в странах Европы и Азии: общее и особенное.
- 2 Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 3 Золотая Орда: мифы и реальность.
- 4 Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности.
- 5 Культура Руси в период феодальной раздробленности.
6. Реформы Ивана Грозного.
7. Иван Сусанин. Легенды и действительность.
8. Власть и собственность в средневековой России (XVI – XVII вв.)
9. Борис Федорович Годунов.



10. Смутное время в России.
11. Экспедиции русских первопроходцев в контексте эпохи великих географических открытий.
12. Восточный вопрос» в конце XVIII – начале XIX вв.
13. Экономика России конца XIX – начале XX вв.: модернизация или индустриализация
14. Общественно-политические течения России в первой половине XIX в.
15. Общественно-политические течения России во второй половине XIX в.
16. «Большой террор» в общественном восприятии
17. Феномен стахановского движения
18. Коллективизация: растоптанная деревня
19. Облик нового общества
20. Феномен партии-государства
21. Новшества и догмы в процессе реформирования
22. Расцвет и разложение номенклатурно-партийного режима
23. Диссиденты и правозащитники
24. XX съезд КПСС: наследники и наследие.
25. Маленков и Берия: альтернативные программы реформирования страны
26. Надорвавшаяся экономика 1970-н.1980-х гг.
27. Кризис официальной идеологии
28. Сущность понятия «системный кризис социализма»?

**Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из семи тем. Основной объем лекционных часов отведен на изучение вопросов истории России в контексте мировой истории, отражающие наиболее важные события мировой и отечественной истории.



Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения экзамена по курсу студенту необходимо набрать не менее 75 баллов. Если студент набирает менее 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для студентов, которые получили менее 75 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе задания, которые содержательно дублируют вопросы для прохождения итогового контроля.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

## 3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### 3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц |
|-------------------------|---|---------------------------------|----------------------------|
| История                 | Бакалавриат   |                                 | 3                          |

| Тема №1.       |  |     |     |
|----------------|--|-----|-----|
|                | Форма работы                                     |     |     |
|                |  | min | max |
| Текущая работа | Посещение лекций                                 | 2   | 4   |
|                | Подготовка реферата (эссе)                       | 3   | 5   |
| Тема №2.       |  |     |     |
| Текущая работа | Посещение лекций                                 | 2   | 4   |
|                | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2   | 4   |
|                | Подготовка реферата (эссе)                       | 3   | 5   |
| Тема №3.       |  |     |     |

| Текущая работа           | Посещение лекций                                 |   |  |
|--------------------------|--|---|--|
|                          | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2 |  |
|                          | Подготовка реферата (эссе)                       | 3 |  |
| Промежуточная аттестация | тестирование                                     | 5 |  |
| Тема №4                  |  |   |  |
| Текущая работа           | Посещение лекций                                 | 2 |  |
|                          | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2 |  |
|                          | Подготовка реферата (эссе)                       | 3 |  |
| Тема №5.                 |  |   |  |
| Текущая работа           | Посещение лекций                                 | 2 |  |
|                          | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2 |  |

|                                 |  |           |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|
|                                 | Рабочая тетрадь                                  | 4         |  |
| <b>Тема №6.</b>                 |  |           |  |
| <b>Текущая работа</b>           | Посещение лекций                                 | 2         |  |
|                                 | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2         |  |
|                                 | Подготовка реферата (эссе)                       | 3         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | тестирование                                     | 5         |  |
| <b>Тема №7.</b>                 |  |           |  |
| <b>Текущая работа</b>           |  |           |  |
|                                 | Подготовка и выступление на семинарских занятиях | 2         |  |
| <b>итого</b>                    |  | <b>50</b> |  |

### 3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

*Вопросы к экзамену*

1. Предмет истории, историческая периодизация. Источники. Специфика цивилизаций( античная, восточная, европейская).
2. Становление христианской цивилизации. Образование древнерусского государства. Теории происхождения государства
3. Русские земли в XII-XIII вв. и европейское средневековье.
4. Борьба в Руси с экспансией Востока и Запада.
5. Объединение русских земель вокруг Москвы и становление Московского государства.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного в контексте развития европейской цивилизации.
7. Смутное время в России и начало правления Романовых.
8. Правление Петра Великого.
9. Эпоха дворцовых переворотов.
10. Просвещенная монархия в России.
11. Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.
12. Россия в начале XX в. Витте и Столыпин.
13. Первые буржуазные революции в Европе. Развитие капиталистических отношений.
14. Становление индустриальной цивилизации в Европе в 19 в. Промышленный переворот в России и Европе: общее и особенное.
15. Россия в первой четверти XIX в.
16. Россия в эпоху Николая I.
17. Общественные движения и общественная мысль в первой половине XIX в.
18. Общественно-политическая жизнь России во второй половине XIX в.
19. Первая русская революция. Формирование многопартийности и парламентаризма.
20. Международные отношения в н. XX в. Участие России в Первой мировой войне.
21. Россия в 1917 году.

22. Гражданская война в Советской России: причины, основные события.
23. Нэп и его последствия.
24. Образование и распад СССР.
25. Альтернативы развития западных цивилизаций в конце 1920-1930-е гг.
26. Советская модернизация: особенности и последствия.
27. СССР во Второй мировой войне.
28. Раскол мира на блоки. «Холодная война».
29. СССР в 1950- сер. 1960-х гг. реформаторские поиски в советском руководстве.
30. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1970-сер.1980-х гг.
31. Этапы развития международных отношений СССР с внешним миром(1970-1991гг.)
32. Перестройка в СССР и ее последствия.

## Рабочая тетрадь по учебному курсу «История»

1. Сравните два подхода: что общего, а что различного.  
Термин «феодализм» - ключевой для эпохи Средневековья. Однако его понимание различно в современной науке

| западноевропейская историография   | отечественная историография   |
|--|---|
| Феодализм- специфическая западноевропейская организация общества на основе вассально-ленных связей между господами и слугами, получившими земли от сеньора при условии несения службы. | Феодализм – универсальная для всего мира формация, основанная на феодальном способе производства и существовании двух классов – феодалов-землевладельцев и зависимых от них крестьян. |

2. Укажите период заселения Восточно-Европейской равнины славянами.
3. Укажите, к какой ветви славян относятся хорваты?
4. Определите южных соседей восточных славян \_\_\_\_\_
5. Какую точку зрения на « норманскую проблему» вы разделяете?  
Аргументируйте свой ответ
6. Объясните значение слов «цивилизация», «государство», «народ»(этнос), «религия».
7. В чем причины и значение Великого переселения народов в мировой истории?
8. Ниже указаны точки зрения на ордынское завоевание. Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Приведите аргументы, подтверждающие ваше мнение.  
А) по словам К.Маркса, «кровавое болото монгольского ига... не только давило, но оскорбляло и иссушало самую душу народа, ставшего его жертвой».  
Б) по мнению Г.В.Вернадского «Монгольство несло рабство телу, но не душе» русского народа.  
В) Л.Н.Гумилев отрицал завоевательные цели монголов, считая, что у Руси и Орды был единый интерес в борьбе против западного рыцарства. «Ни о каком монгольском завоевании Руси не было и речи.

...Союз с татарами оказался благом для Руси с точки зрения установления порядка внутри страны».

9. Сделайте свой вывод по проблеме: Древняя Русь – страна феодальная и христианская или не феодальная и двоеверная?

10. Процессы объединения, централизации государств в Западной Европе и России имели свои особенности. Объясните, в чем состояли эти различия. Обоснуйте свое мнение.

11. Ниже указаны две точки зрения на правления Ивана Грозного. Какая из них представляется вам наиболее предпочтительной? Обоснуйте свое мнение.

А) «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос в ее истории»(Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.)

Б) «В лице Ивана Грозного мы имеем крупного государственного деятеля своей эпохи. Верно понимавшего интересы и нужды своего народа и боровшегося за их удовлетворение»( С.В.Бахрушин)

12. Успехи преобразований первой четверти 18 в. связывают с кипучей деятельностью Петра 1, утверждая что лишь ему обязана Россия всеми новшествами и переменами. Согласны ли вы с таким утверждением?

13. Напишите пропущенное слово.

На смену приказам введены \_\_\_\_\_ по отраслевому принципу.

14. Можно ли события зимы 1730 г. :

А) считать попыткой государственного переворота

Б) назвать «дворцовым переворотом»

В) определить как провал планом ограничения монархии

Г) определить как упущенный шанс для конституционного развития России?

15. Почему Екатерина II считала Радищева «бунтовщиком хуже

Пугачева», а его произведение – «рассеиванием заразы французской»?

16. Русский народ запечатлел значимые события войны 1812 года в устном творчестве. Объясните происхождение, смысл некоторых поговорок.

- А) "На француза и вилы – ружье»
- Б) «Отогрелся в Москве, да замерз на Березине»
- В) «пришел незваным – ушел драным».

17. Ниже указаны две точки зрения на Бородинское сражение.

Приведите три аргумента, подтверждающие вашу точку зрения.

А) «...Ни для французов, ни для русских оно не имело ни малейшего смысла» (Л.Толстой)

Б) «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы в нем показали себя достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми... Из 50 сражений мной данных, в битве под Москвой выказано(французами) наиболее доблести и одержан наименьший успех»(Наполеон).

18. Отметьте положения «Русской правды» П.И.Пестеля буквами «П», «Конституции» Н.М.Муравьева –«М», положения, общие для обоих проектов – «ПМ»

- А) Россия – единая и неделимая республика
- Б) отмена крепостного права
- В) всеобщее избирательное право для мужчин
- Г) высокий имущественный ценз при получении избирательного права
- Д) император и Народное вече во главе России
- Е) казнь всей императорской семьи
- Ж) гражданские права и свободы
- З) сохранение помещичьего землевладения с вольнонаемными крестьянами
- И) федеративная конституционная монархия.

19. Продолжите ряд в заданной закономерности: 1801-1825; 1825-1855; 1855-1881 \_\_\_\_\_

20. Какие изменения в европейском обществе породили развитие капитализма, Великие географические открытия, Возрождение, Реформация?

21. Заполните таблицу по реформам П.А.Столыпина

| Программа реформ | Что сделано |
|------------------|-------------|
| Аграрная         |             |



|               |  |
|---------------|--|
| Гражданская   |  |
| Образования   |  |
| Экономическая |  |
| Социальная    |  |

22. Какова, по мнению специалистов, главная особенность творчества мастеров Серебряного века? Обоснуйте свое мнение на примере литературного или живописного произведения того времени.

23. Закончите определения исторических понятий.

Гражданская война –

Продовольственная диктатура –

Учредительное собрание-

Белый террор-

Военный коммунизм-

24. Заполните таблицу «Экономическая политика большевиков в 1917-1926 гг.»

| Вопросы для сравнения            | «красногвардейская атака на капитал» | Военный коммунизм | Новая экономическая политика |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Период проведения                |                                      |                   |                              |
| Цели введения                    |                                      |                   |                              |
| Мероприятия в промышленности     |                                      |                   |                              |
| Мероприятия в сельском хозяйстве |                                      |                   |                              |
| Управление экономикой            |                                      |                   |                              |
| итоги                            |                                      |                   |                              |

25. Почему в 1930-е гг. существовали одновременно ударничество и принудительный труд? Какой из видов труда, вы считаете, был результативнее?

26. Социально-экономические реформы Хрущева Н.С.: цели, содержание и итоги.

26. В чем принципиальная новизна внешнеполитического курса СССР при Горбачеве М.С., позволившая ему заявить, что он развернул «руль» Советского государства на 180 градусов?

27. Почему интеграционные процессы в мире развивались особенно быстрыми темпами в 1980-1990-е гг.? Какие новые решения в сфере интеграции были найдены в этот период?

28. Каковы уроки формирования российской государственности в 1990-е гг.?

| Основные политические события      | Их уроки |
|------------------------------------|----------|
| Беловежское соглашение(1991)       |          |
| Реформы Е.Т.Гайдара (1992)         |          |
| Федеративный договор(1992)         |          |
| «черный октябрь»(1993)             |          |
| Военно-политический кризис в Чечне |          |
| Выборы Президента (1996)           |          |
| Выборы в ГД(1999)                  |          |

### **3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 201\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Декан факультета (директор института)

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

### 3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)\

##### ИСТОРИЯ

Для студентов образовательной программы

44.03.05 Образование и педагогические науки, профиль «Русский язык и литература», «Русский язык и иностранный язык», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»

По очной форме обучения

| Наименование   | Место хранения/ электронный адрес  | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|-----------------------------------|
| <b>Основная литература</b>   |  |                                   |
| Мезит Л.Э., Ценюга И.Н. История с древнейших времен до наших дней.- Красноярск, КГПУ, 2015 | КГПУ   |                                   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |  |                                   |
| Фортунатов В.В. История для бакалавров.-Спб, Питер, 2012                                   | . URL: <a href="http://padaread.com/?book=18965">http://padaread.com/?book=18965</a> |                                   |
| Кириллов В.В. История России 3-е издание.-М., Юрай ВО, 2010                                | КГПУ   | 15                                |
| <b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>                          |  |                                   |
| Мезит Л.Э., Ценюга И.Н. История. методические указания.-Красноярск, КГПУ, 2015             | КГПУ   |                                   |
| <b>Ресурсы сети Интернет</b>   |  |                                   |
|  |  |                                   |
|  |  |                                   |
|  |  |                                   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

#### История

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и иностранный язык»  
«Английский язык и немецкий», «Русский язык и литература», «Французский и  
английский языки»

по очной форме обучения

| Аудитория  | Оборудование<br>(наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование,<br>компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные<br>технологии, программное обеспечение и др.) |
|--|--|
| Лекционные аудитории                             |  |
| №2-08  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Экран</li></ul>   |
| Аудитории для практических/ лабораторных занятий |  |
| №2-11  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проектор</li><li>• Интерактивная доска</li></ul>   |
| №3-15  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерактивная доска</li></ul>  |

