МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

**Ступаковой Марии Викторовны**

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03«Специальное (дефектологическое) образование»

магистерскаяпрограмма «Психолого-педагогическаяреабилитациялицсограниченнымивозможностямиздоровья»

(код ОКСО и наименование направления)

**Организационно-педагогические условия развития слухоречевого восприятия и устной речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами в ДОУ комбинированного вида**

Научный руководитель Беляева О.Л.

**Проблема** исследования, выбранная обучающимся для решения, актуальна для образовательных организаций нашей страны, поскольку новая группа детей (дети с кохлеарными имплантами) для сурдопедагогики и системы образования стали объектом пристального внимания в системе их реабилитации, социализации и образования.

Дошкольные образовательные организации нуждаются в методических рекомендациях и обосновании организационно-педагогических условий, способствующих развитию слухоречевого восприятия и устной речи старших дошкольников с кохлеарными имплантами.

Не вызывает сомнения новизна и практическая значимость исследования.

Методологический аппарат представлен полно, компетентно. Методы исследования соответствуют теме: выполнен анализ литературных источников, отражающий объект и предмет исследования, проведен констатирующий эксперимент, методики его проведения адекватны обследуемой нозологической группе детей, проведен качественный и количественный анализ результатов эксперимента. Методические рекомендации достаточно полно содержат описание содержания по организации и реализации педагогических условий, способствующих развитию слухоречевого восприятия и устной речи старших дошкольников с кохлеарными имплантами.

Магистерская диссертация Ступаковой М.В. представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Магистерская диссертация Ступаковой М.В. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного типа, может быть допущена к защите и заслуживает высокой положительной оценки.

Рецензент: Черенёва Е.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры специальной психологии КГПУ им. В.П. Астафьева.

1 июня 2016 г.