МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П.Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ научного руководителя НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

**Ступаковой Марии Викторовны**

(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03«Специальное (дефектологическое) образование»

магистерскаяпрограмма «Психолого-педагогическаяреабилитациялицсограниченнымивозможностямиздоровья»

(код ОКСО и наименование направления)

**Организационно-педагогические условия развития слухоречевого восприятия и устной речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами в ДОУ комбинированного вида**

Современная сурдопедагогика как наука, а вместе с ней и специалисты, работающие с детьми с нарушениями слуха, столкнулась с новой группой лиц, с теми, кто слухопротезирован системой кохлеарной имплантации.

Целью деятельности дошкольных образовательных учреждений, в которых получают образование дети с КИ в соответствии с ФГОС ДО становится определение и реализация ряда организационно-педагогических условий, которые содействовали бы развитию слухоречевого восприятия и устной речи у старших дошкольников с кохлеарными имплантами. В связи с этим практическая значимость и результаты данного исследования являются крайне важными и актуальными.

Выпускная квалификационная работаСтупаковой М.В. имеет научную новизну, содержание работы полностью соответствует выбранной теме. Представлена чёткая характеристика объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Объем исследования и его авторский вклад имеет высокий процент. Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам. Во второй главе представлены материалы по организации и методике констатирующего эксперимента. Качественно проанализированы и описаны его результаты. Подобные исследования в литературе нами не найдены.

Предложенные методические рекомендации уже апробируются на практике в МБДОУ№ 194 комбинированного вида г. Красноярска, имеют положительную результативность. Данные результаты представлялись магистрантом на научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов "Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья".27. 04. 2016 г. (секция коррекционной педагогики). По итогам Ступакова М.В. заняла 2 место за доклад по теме магистерской диссертации.

Также опыт работы по исследуемой тематике представлялся в форме доклада «Комплексный подход к реабилитации кохлеарно имплантированных детей в дошкольном образовательном учреждении» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Комплексная реабилитация детей и подростков с ОВЗ в условиях образования» 26 сентября 2014 года на базе ГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». Материал доклада опубликован в материалах данной конференции.

По ходу исследования обучающийся зарекомендовал себя добросовестным и профессионально компетентным исследователем и будущим дефектологом.

Данная магистерская диссертация представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения.

Магистерская диссертация Ступаковой М.В. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям подобного вида, может быть допущена к защите и заслуживает высокой положительной оценки (отлично).

Научный руководитель: Беляева Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики ИСГТ КГПУ им. В.П. Астафьева

27 мая 2016 г.