

Рецензия на выпускную квалификационную работу
студентки факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева
Потехиной Ирины Владимировны

**Языковая игра и каламбур в коротких юмористических текстах и
обучение приемам языковой игры в средней школе**

Данное исследование посвящено изучению особенностей языковой игры и каламбура, их своеобразия и использования для создания комического эффекта, а также приемам использования языковой игры в средней школе.

Автор данной работы рассмотрел понятие короткого юмористического текста с позиций лингвистического аспекта, проанализировал механизм создания комического эффекта и использование в этих целях языковой игры и каламбура.

В теоретической части исследования осуществлен анализ концепций современных лингвистов, рассматривающих понятие языковой игры и каламбура, и их обобщение, что способствовало созданию серьезной лингвистической базы для исследования. Изложение характеризуется знанием теоретического материала и сформированностью собственной концепции.

На основе детального анализа большого количества английских юмористических текстов автор рассматривает на практике основные разновидности языковой игры и каламбура, приходит к выводу об использовании комического эффекта для придания выразительности высказыванию, непринужденности и неофициальности ситуации общения.

Заслугой автора можно считать комплекс упражнений, самостоятельно разработанных и представленных в практической части, направленных на обучение школьников омонимам, одной из разновидностей языковой игры, обучение которой не проводится в средней школе.

В работе автор продемонстрировал владение следующими компетенциями:

ОК-1 (способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения);

ОПК-2 (способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся);

ПК-2 (способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики);

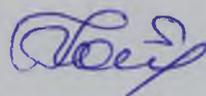
ПК-11 (готовность использовать систематизированные теоретические и

практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования).

Выводы исследователя логичны и убедительны. Данная работа соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям, и заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к. филол. н., доцент
кафедры английского языка
КГПУ им. В.П. Астафьева



Колесова Н.В.